

2023年资助工作总结 学生资助工作总结 (优质6篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

资助工作总结 学生资助工作总结篇一

一是在进入新年度之际，及早谋划学生资助工作，依据中省学生资助工作要点和渭南教育工作要点，制定印发了《20__年渭南市学生资助工作要点》，明确了做好20__年度资助工作十大重点任务，主要抓好贫困学生认定工作、贫困学生资格审查工作、资助资金发放工作、资助系统填报工作、精准数据建库工作、捐资助学贷款工作、资助统计公示工作、资助育人教育工作、资助典型推广工作和资助档案建立工作以及资助检查考核考评工作。

二是在新学期开学之际，3月份组织召开了全市20__年度学生资助工作会议，总结了20__年学生资助工作，表彰了先进单位，安排部署了20__年度学生资助工作，下达了《关于做好春季学期学生资助工作的通知》，对进一步做好春季学期学生资助工作提出了要求。

三是结合教育脱贫攻坚工作任务，5月份制定了《20__年渭南教育脱贫攻坚学生资助工作方案》，主要目标任务是全市贫困学生人人有学上、无因贫失学，建档立卡贫困学生人人有资助、无因贫辍学，主要工作责任是国家资助、政府兜底、社会捐资，达到“两不愁两保障”，主要工作目的是阻断贫困代际传递、实现教育公平、决胜建成小康社会。

四是针对春季学期学生资助工作进展情况，6月份组织召开了春季学期学生精准资助工作推进会，组织学习了教育部陈宝生部长《关于进一步加强学生资助工作》的讲话和学生资助工作三个重要文件，通报了五个方面学生资助工作存在的问题，核准了四项学生资助精准数据，提出了“十个做好、八个要求”，全面迎接脱贫攻坚半年考核工作。

五是对完成好春季学期学生资助工作，夯实了教育部门脱贫攻坚对资助工作的管理责任、学生资助管理部门对精准资助的组织监督责任、学校幼儿园对学生资助工作的实施责任，确保了春季学期学生资助政策在我市的全面贯彻落实。

为了全面做好学生资助工作，全市扎实开展了学生资助“六个一”活动，确保国家资助政策公平公开实施，深入开展了“六个精准”活动，确保国家资助政策精准落实，广泛开展了“三项育人”教育活动，确保资助育人取得实效，形成了具有渭南特色的“663”资助工作模式和长效机制，使国家资助政策在我市落地生根、开花结果。

1、在全市各级各类学校幼儿园组织开展资助“六个一”活动。一是在学校开学之际，对全体师生开展一次资助政策宣讲活动，让师生首先明白国家资助政策的范围、对象、标准和程序；二是在扶贫日活动期间，深入学生家庭开展一次入户走访活动，全面了解学生家庭经济困难状况；三是在界定贫困学生中，开展一次公开公示活动，接受教师、学生和家长的监督；四是在资助金发放后，向受助学生和家长开展一次发放“资助明白卡”和《告家长书》活动，让学生家长知道资助标准、发放形式和发放时间；五是在资助工作结束后，开展一次“三见面”活动，让受助学生、家长、帮扶教师三见面，相互明白资助对象帮扶办法和资助金的用途；六是在资助过程中，开展一次资助工作满意度调查活动，对受助学生和家长进行满意度测评，让学生和家长有获得感。

2、。在全市各级各类学校幼儿园组织开展资助“六个精准”

活动。一是精准摸底，全市各级各类学校幼儿园通过入户走访、调查了解等方法，摸准贫困学生底数，形成精准资助学生花名册和精准电子信息数据，报本级学生资助管理中心审核。二是精准建库，各县市区学生资助管理中心对全省教育扶贫精准数据库进行清理、核实、核准，与学校幼儿园上报的人数、学生信息进行核实比对，对新增加的进行补录，对已毕业离校的删除清理，同时与扶贫部门数据库再进行核实比对，确保数据库人数精准、信息精准。三是精准发放，各县市区学生资助管理中心和各级各类学校幼儿园按照资助政策标准，足额发放资助资金，做到发放精准、标准精准、程序精准，做到不漏一生、不错一个、不差一人，同时通过“明白卡”、“提醒卡”等方式告知学生家长，做好签字手续，以备案备查。四是精准统计，各县市区学生资助管理中心和各级各类学校幼儿园对已发放资助资金的学生分类统计造册，做到逐校、逐人、逐项统计，进行再核对，做到经得起检查和审计。五是精准上报，各级各类学校幼儿园将发放资助金学生家长签字花名册报送县级学生资助管理中心，学生资助管理中心再进行一次审核，准确无误的资助花名册由学校和学生资助管理中心共同备案备查。六是精准录入，各级各类学校幼儿园在资助资金发放结束、审核无误后由专人负责，进行信息录入，做到录入与发放人数一致、与花名册人数一致、与学生信息一致、与资助资金一致、与上报数据一致。

3、在全市各级各类学校幼儿园组织开展资助“三项资助育人”教育活动。为了倡导自强自立、受助感恩、励志成才、回报社会的良好风气，渭南市在全市各级各类学校幼儿园学生中开展“三项资助育人”教育活动，让受助学生写体会、谈决心、讲感恩，赛成绩、比思想、做好事，真正将资助工作与理想信念教育相结合，与诚信教育相结合，与感恩教育相结合与自立自强教育相结合、与心理健康教育相结合。把关心和教育学生作为贯穿资助工作的主线，做到物质上帮助学生、思想上引导学生、精神上鼓励学生、学业上提升学生、能力上锻炼学生，培养受助学生树立正确的世界观、人生观

和价值观，形成有广度、有深度、有社会影响力的资助育人氛围。一是在全市中小学幼儿园贫困学生中开展“励志·感恩·诚信”教育活动，通过征文形式推选典型230余名学生；二是在全市中等职业学校开展“助学·筑梦·铸人”教育活动，并参加12月份全国组织的比赛活动；三是在全市学生资助工作者中开展“我是资助人·共筑资助梦”论谈活动，将在7月份召开论谈会议，宣传资助典型、资助标兵。

1、扩大宣传面，提高满意度。一是借势聚力，继续利用教育脱贫攻坚向人民群众宣传党和国家惠民政策，把国家资助政策宣传到每一名学生、每一名教师、每一名家长、每一个单位，做到家喻户晓、人人皆知；二是抓住宣传重点，对全市建档立卡贫困家庭和学生进行广泛宣传，做到无死角、全覆盖；三是在春季学期学校开学第一个月开展“学生资助政策宣传月”活动，并用《告家长书》、开家长会等形式向学生家长宣传资助政策；四是在全市初中、高中毕业生和贫困学生中开展了全国学生资助管理中心致“两封信”和“两个预警”宣传活动，让学生明白资助政策，防止学生上当受骗，通过教育网、资助网、渭南教育周刊、印发宣传单等形式开展了宣传活动，全市共印发致两封信6600余份。

2、加强监督检查，注重问题整改。一是在3月份春季学期学校开学之际，开展了开学大检查活动，开展了贫困学生认定复查活动，开展了精准比对活动，进一步核实核准了春季学期贫困学生；二是在5月份，开展了学生资助资金集中发放活动，开展了学生资助数据精准建库活动，开展了全市学生资助工作交叉检查调研活动，对108所中小学幼儿园进行了督导检查，发现和纠正了25个存在问题，向省学生资助管理中心提交了调研报告；三是针对全省脱贫攻坚通报我市合阳、华州学生资助存在的问题，深入县区进行调查核实，向市、省脱贫攻坚办公室说明了情况，提交了调查报告，并与县市区共同分析、研究、讨论问题的甄别，举一反三，对照实际工作情况进行整改；四是6月份，按照脱贫攻坚通报我市存在提标扩面、拔高标准和资助不规范的问题，制定整改方案，进

一步明确资助对象、范围、标准、程序，坚决在6月底前整改到位，确保全市学生资助工作精准施策、精准资助、规范资助，无任何违规违纪问题发生。

3、规范实施资助，严格资助管理。一是继续在全市开展全国学生资助管理中心提出的学生资助规范管理活动，认真落实六项规范管理规定，积极开展规范管理活动；二是严格落实学生资助工作月报制度，与4月30日、6月30日分别向省学生资助管理中心提交了工作报告；三是针对脱贫攻坚的要求与国家资助政策不一致的情况，向全市印发了《关于做好村春季学期建档立卡贫困学生资助工作的通知》、《关于打好春季学期学生精准资助工作攻坚战的通知》，进一步明确政策界限，处理好建档立卡贫困学生资助问题，提出了对资助政策之外的建档立卡贫困学生采取地方资助、校内资助和社会资助三种方式达到扶贫要求的全覆盖；四是对贫困学生的界定，严格按照“八定十不定”的条件进行界定贫困学生，严禁将非贫困学生纳入资助范围，严格按照“应助尽助、不贫不助”的原则开展学生资助工作，按照“应贷尽贷、不贫不贷”的原则开展助学贷款工作；五是实行学生资助工作“一评议二公开三审核”制度，对新入学学生进行认真评议界定，对确定的贫困学生进行公示、对每学期受助学生和资助资金进行公开，对资助程序进行审核、对资助金发放进行审核、对资助学生信息数据进行审核，真真正正将规范管理落实到资助工作全过程。

1、政策落实到位，无因贫失学。春季学期，全市学生资助工作严格按照中省资助政策进行广泛宣传和贯彻执行，高中严格执行国家助学金政策、中职严格执行国家助学金政策、义务教育严格执行寄宿生困难学生生活补助政策、学期严格执行学前困难幼儿生活补助政策，从春季学期执行情况看，师生对资助政策知晓率比较高，学生家长群众对资助工作满意率比较高，学校幼儿园对落实资助政策精准度比较高，国家资助政策在我市各县市区和各级各类学校幼儿园得到全面贯彻落实，贫困学生资助实现了全覆盖，国家资助政策实现了

全覆盖，中小学建档立卡贫困学生实现了全覆盖，全市实现了家庭经济困难学生无一名因贫失学的目标。

2、资金保障到位，无不足问题。春季学期之初，全市及时向各县市区和直属学校预算下拨了20__年学生资助资金，共下达资助资金9838.45万元，其中中省资金9085.15万元，市级配套资金753.30万元。中省资金中，中职助学金319.15万元，普通高中国家助学金4446万元，义务教育阶段家庭经济困难寄宿生生活补助3084万元，家庭经济困难幼儿生活补助1236万元。市级配套资金中，中职助学金13.3万元，普通高中国家助学金10万元，义务教育阶段家庭经济困难寄宿生生活补助350万元，家庭经济困难幼儿生活补助380万元。春季学期已发放资助资金6446.5125万元，结余3391.9375万元将用于秋季学期学生资助。

3、资助金精准发放，无违规资助。20__年春季学期，对贫困学生开展了二次复查认定工作和资金精准发放工作，按照国家资助标准，全市春季学期共资助中小学幼儿园贫困学生99773人，发放资助资金6446.5125万元，其中高中助学金发放27187人2769.275万元、中职助学金发放20xx人207.7万元、初中寄宿生生活补助发放20693人1293.3125万元、小学寄宿生生活补助金发放24650人1232.5万元、学前困难幼儿生活补助金发放25166人943.725万元。其中对我市校内中小学建档立卡贫困学生38053人发放资助资金2454.525万元。

我市学生资助工作在不断创新中求发展，在不断改革中求效益，但通过检查和调研，仍然有诸多问题和困难存在，需要我们在今后的工作中去研究去解决。一是县级资助工作机构建设还需要迈开大步子，在工作场所上扩大面积，在人员配备上加强力量；二是基层学校资助工作队伍建设仍是学生资助工作的重点，要切实解决业务不精、责任心不强的问题；三是建档立卡贫困学生涉及本地学生、外地学生，政策范围内学生、政策范围外学生，基层学校和县市区界定难、精准难、资助难的问题比较突出，导致全省精准数据库不精准，

数据无法准确统计上报，有待于出台新办法、新措施解决资助政策与扶贫政策不相一致的问题；四是全国资助系统数据与实际发放人数不匹配的问题较为严重，主要原因是学籍问题和系统功能问题，需要进一步完善和匹配；五是资助资金在精准预算、精准分配上与实际需要资金有差别，资金发放形式、结余留用等方面需要改进与改革管理办法；六是基层学校资助档案建设比较薄弱，学校资助档案管理工作有待于进一步统一规范，制定档案管理办法，加强档案管理工作，指导学校建立完整的学生资助档案，做到备案备查。

秋季学期，是新学年度的开始，做好学生资助工作尤为重要，针对存在的突出问题，不但要大胆改革创新，而且要补齐短板，充分发挥资助效益，我们将从改革制度办法入手，在体制机制上下功夫，在规范管理上做文章，在提质增效上创新高，把学生资助工作摆在建成小康社会、发展教育公平和立德树人的重要位置上。一是提高学生资助工作“两率一度”，把政策知晓率、资助精准率和群众满意度放在首位，不断扩大政策宣传面，深入开展资助政策基层行，全面加强政策的学习培训，力争达到资助政策家喻户晓、人人皆知，力争达到精准施策、精准资助，力争达到学生满意、群众满意；二是抓改革、抓制度、抓队伍、抓精准、抓育人，全面促进规范管理，把“五抓一促进”贯彻到秋季学生资助工作中，出台渭南市学生资助资金管理辦法，统一资金流程、统一发放形式，出台学校学生资助工作机构建设标准，开展学校资助标准化创建活动，大力开展精准施策、精准资助活动，全面开展资助育人教育活动，把“立德树人”与“资助育人”有机结合，积极推进渭南资助工作上台阶、出成效。三是在秋季学期开展“资助政策走基层”、“规范管理靠精准”、“立德树人铸育人”三项行动，通过政策宣传、精准管理、资助育人把全市学生资助工作推向新时代新发展，聚力开创学生资助工作新局面。

资助工作总结 学生资助工作总结篇二

深入学习实践科学发展观,坚持以人为本,以贫困学生资助为中心,紧紧围绕家庭经济困难学生成长成才目标,全面推进我镇贫困学生的资助工作,创建和谐健康校园,努力为贫困学生健康成长营造宽松的环境。

1、坚决落实执行各级“一补”政策,认真学习各级文件相关规定,并抓好贯彻落实。

3、完善制度,规范管理。认真学习上级文件精神要求,完善各类学生资助制度,并做好宣传。

4、充分发挥资助工作的教育功能,在资助学生过程中,力求做到经济上资助学生,精神上培育学生,能力上锻炼学生。一是坚持资助工作与学生思想政治教育工作,心理健康教育相结合,培养学生自立自强、积极向上的道德品格。二是坚持资助工作与感恩教育相结合,通过行之有效的措施,对受资助的学生进行知恩、感恩、报恩教育,使之成才后反哺社会,报效祖国。三是通过资助政策激发学生发奋学习;培养学生勇于面对困难、自立自强、艰苦奋斗的优良作风。

5、进一步拓宽学生资助渠道,多方位、多途径地为经济困难学生提供优质的资助服务工作。

二是做好各种奖学金的发放工作,资助品学兼优、家庭贫困的学生。

三是争取社会捐助。积极争取社会资金支持,关注、关心、关爱家庭经济困难学生,帮助他们解决经济困难、缓解心理压力、增强学习动力,顺利完成学业。我们积极争取社会捐助,不仅有利于更好地帮助学生解决生活困难,更重要地是让学生从捐助者的行动中感受到中华民族的传统美德,学习他们助人为乐的高尚品质。

四是结对帮扶，救困暖心。我镇由于地理位置的原因，学生家庭经济状况普遍不好，单亲家庭、贫困家庭等居多，因此发扬我镇党员干部起模范带头作用，结对帮扶，对贫困学生实施结对帮扶，让更多的孩子得到温暖。

五是加强对所有受资助学生的心理健康教育，保证他们有一个健康的心理，勇敢面对贫困，轻松愉快地投入学习、生活。

资助工作总结 学生资助工作总结篇三

我校高度重视资助工作，成立学生资助工作领导小组，校长任组长，其他副校级领导任组员。首先制定了桦甸一中资助学生工作方案，各班按班级人数分配指标，既要照顾到家庭困难，又要考虑学习和平时表现等情况，做到公开、公正、公平，把助学款真正用到刀刃上，让受助的学生学习有劲头，没受助的也心服口服。为了便于学生了解情况，公开助学方案，学校把制定的资助学生工作方案上传到校园网上，让学生随时查询，同时公开学校助学邮箱，学生如有情况反映，可往邮箱里发信息留言进行说明，派专人每天查看2次邮箱，把情况直接提供给校长。

为了能使每一个困难家庭学生都能得到资助，感受到党和政府的关怀与温暖，同时又激励自己努力学习完成学业，我校班主任对班级每个学生都采取多种途径进行调查摸底，通过家访、调查、询问、座谈等形式进行摸底。各班级上报贫困学生名单前，由本班学生进行讨论和不记名投票的方式进行反映情况，无异议再上报到学校。上报到学校后，学校领导小组再进行逐一核实，做到不看人情，不徇私情。

受助学生确定后，为了将此项工作切实做到公开、公正、公平，对受助学生名单进行了为期三天的张榜公示，并公示举报电话、信箱，主动接受师生及社会的监督，公示期间，未收到任何举报的信息。

所有受助学生填写了家庭情况调查表，并由学生户口所在地的街道或村委会出具相关的证明材料。对家庭经济困难的学生进行严格复查，通过走访、家访等方式进行核实。并且根据学生家庭困难情况分配受助等次，同时，将贫困家庭学生的学习情况和家庭情况，学校汇总输入微机，建立贫困家庭学生学习档案，对贫困家庭学生进行学习跟踪管理，让受助学生学习成绩稳步提高，如果受助学生出现学习滑坡现象，班主任要跟踪管理，及时做好学生的思想工作，确保贫困生学习不掉队。

家庭经济困难的学生是一特殊学生群体，很容易产生自卑心理，甚至诱发心理障碍。因此，在解决他们的经济困难的同时，也要密切关注他们的心理健康，做好他们的思想工作，经济帮困只是解决学习费用的问题，精神解困才是最终的目的。学校重视了教育经济困难学生要树立自尊、自强、自信、自立的意识，自觉克服自卑心理；教育他们树立正确的世界观、人生观、价值观和成才观；注重经济困难学生挫折教育；教育他们建立良好的人际关系；教育他们树立诚实守信思想；加强关爱教育，感恩教育。培养他们良好的思想情操，善良的人性，高尚的道德品质；教育他们养成关爱弱者，助人为乐的品质，提倡勤俭节约，花钱不大手大脚等。

学校为了切实解决贫困学生学习问题，不让因家庭经济困难问题影响学生求学，每年从学杂费、书本费、住宿费、伙食费、行李备品费等方面对贫困学生进行减免，每年减免各种费用多达60万元。

资助工作总结 学生资助工作总结篇四

20xx年春季我校初中阶段在籍学生706人，寄宿生约680人，义教段住宿生生活费补助标准为初中阶段625元/人，享受资助的贫困寄宿生初中阶段为491人，其中低保家庭子女4人，特殊困难家庭子女487人，共发放资助资金30.6875万元□20xx年春季我校在籍学生小学阶段226人，寄宿生约210人，享受

义教段寄宿生生活费补助的贫困寄宿生为162人，标准为500元/人，其中低保家庭子女1人，特殊困难家庭子女161人，共发放资助资金8.1万元□20xx年春季我校宏志助学金只有低保通学生范安娜一人，资助标准为625元/人，合计发放宏志助学金625元□20xx年春季我校享受“鸡蛋、牛奶工程”资助的低保在校生审核合格的有7人，均按上级政策及时购买鸡蛋牛奶并在学生自愿申请的情况下，及时足额发放给他们带回家食用。食用后无不良反应回馈。

20xx年秋季我校初中阶段在籍学生669人，寄宿生约650人，义教段住宿生生活费补助标准为初中阶段625元/人，享受资助的贫困寄宿生初中阶段为344人，其中低保家庭子女4人，特殊困难家庭子女340人，共发放资助资金21.5万元□20xx年秋季我校在籍学生小学阶段256人，寄宿生约240人，享受义教段寄宿生生活费补助的贫困寄宿生为131人，标准为500元/人，其中低保家庭子女2人，特殊困难家庭子女129人，共发放资助资金6.55万元□20xx年秋季我校享受“鸡蛋、牛奶工程”资助的低保在校生审核合格的有7人，均按上级政策及时购买鸡蛋牛奶并在学生自愿申请的情况下，及时足额发放给他们带回家食用。食用后无不良反应回馈。

1、建章立制，制度保障

我校领导高度重视学生资助工作，严格按照教育部、财政部《关于认真做好学校家庭经济困难学生认定工作的指导意见》等文件精神，制定了学校资助制度和资助工作实施细则等，用于指导学校资助工作。

(1)成立了学生资助工作领导小组。校长陈仕军为组长，负责组织协调各部门开展学生资助工作；德育主任杨英为副组长，负责领导学校学生资助管理中心开展日常资助工作，为资助工作管理的具体负责人；具体操作人员为吴德琴老师。学生学籍管理的具体负责人为教务处主任杜隆毅，具体操作人员为

简勇老师。资金筹集管理发放等由财务处会计刘诗亮老师、出纳王远敏老师两人负责。整个部门分工明确，责任到人。

(2)成立了家庭经济困难学生认定工作组和评审小组。由各年级组长和各班主任组成家庭经济困难学生认定工作组。成立由校长任组长、其他领导和班主任、家委会代表、学生代表等为成员的评审领导小组。期初由学校德育处牵头，根据学生个人申请，各年级评定出困难学生名单并提供给学校备案，建立家庭经济困难学生档案。德育处随机抽样家访，实地考察了解。评定出家庭经济困难学生名单并将认定的困难家庭学生名单上报学校评审领导小组审定。

(3)上榜公示，公开透明。贫困学生确定后，为了使资助工作切实做到公平、公正、公开，对贫困学生名单进行了为期一周的张榜公示，并公示举报电话及信箱，主动接受广大师生及社会的监督；公示期间，未收到任何举报信息。

2、宣传到位，对象保障

我校多次利用班会课、学生集会、家长会、社区活动、教师qq群、班级家长qq群、微信群等机会宣传相关资助政策，并借助资助展板、黑板报、宣传栏、公示栏、电子屏等媒介长期向学生宣传相关资助政策，开学报名和期末散学典礼时，趁家长到校，我们在校门外和校园内多处张贴宣传海报，力争做到资助政策家喻户晓。

资助工作总结 学生资助工作总结篇五

组长：李金英

副组长：张晓冉

组员：郭素粉、东雪、杨利伟

- 1、父母双亡或一方死亡；
- 2、家中亲人有患过重病住院的，且负债较多；
- 3、家中经济条件极差，没有住房或是危房；
- 4、父母离异，且经济状况不好；
- 5、家庭人口多，或劳动力不够，收入不高；
- 6、家中还有其他亲人读书，所需生活费高。

11人，资助标准：每生每学期250元。

- 1、充分利用各种形式进行广泛宣传，做到家喻户晓、深入人心。
- 2、对照减免对象的条件，遵照公平、公正、公开的原则，按照程序认真做好了受助学生的评选和公示。
- 3、认真组织获生活补助的减免学生填写《申请表》，将名单进行公示。

资助工作总结 学生资助工作总结篇六

我校制定了普通高中家庭经济困难学生资助工作实施方案。按照实施方案的要求顺利完成20__-20__学年度普通高中学生资助工作。现将资助工作总结如下。

一、完善机构，明确责任。

学校领导高度重视贫困生资助工作，专门成立了普通高中家庭经济困难学生资助工作领导小组，由校长赵栋同志任组长，具体负责学生资助工作的领导组织。下设资助工作评审小组，

由教育教学处主任、副主任和教师代表及学生代表组成。

- 1、学生本人提出资助申请，填写申请表。
- 2、班主任提出本班资助初步名单。
- 3、学生民主评议。
- 4、班主任签署意见(分出档次)，连评审记录一并上报教育教学处。
- 5、评审小组评议，同时，统一平衡班级情况，重点解决某些班级贫困生过于集中而名额不足的问题，以及极个别学生的特殊情况。最后确定今年资助名单，上报主管校长批准。
- 6、校长审批。
- 7、公示评定名单，接受群众监督。
- 8、举行发放仪式(受资助学生参加)。
- 9、将资助款打入校园一卡通，不发放现金。
- 10、建立专门档案，将学生申请表，评审结果、以及资金发放等有关凭证和工作情况按年度建档备案。

(二)、加大宣传，切实把国家和学校的各项资助政策落实到位。一是多次召开班主任工作专题会，组织学习国家和学校的资助工作政策，动员和布置学生资助工作，各班级也多次召开班级资助工作主题班会，带领学生学习国家和学校的资助政策体系，组织开展班级资助工作。

二是采取多方位宣传，向广大学生宣传国家和学校的资助政策体系，做到让每位学生都能够了解国家和学校的各项资助政策和措施，切实把党和政府对家庭经济困难学生的关怀送

到学生手中。

(三)、严格评审程序，坚持公平、公正、公开的原则。

严格按照公平、公正、公开的原则组织开展家庭经济困难学生的认定工作，规范家庭经济困难学生认定工作程序，建立完善的家庭经济困难学生档案，为实施资助工作提供了科学依据。

1、按助学金资助标准及比例分配名额，

我市今年确定的平均资助标准为每生1500元/年。具体助学金发放标准分为三档：第一档，1000元/年，占资助人数的25%；第二档，1500元/年，占资助人数的50%；第三档，20__元/年，占资助人数的25%。

根据市教育局下达到我校普通高中国家助学金资助比例为在校生的29.8%，我校共有在籍学生1140名，分配资助名额为340名。其中第一档85名，第二档170名，第三档85名，学校按下达比例和名额分配到各年级，统一对申请困难学生进行评议。

2、严格审核受助学生资格。

首先各班根据本班学生申请情况及学校分配名额提出拟资助学生名单并组织本班学生民主评议。根据学生民主评选结果确定本班拟资助意见(按困难程度排队)。教育教学处分年级梳理申请情况及审查证明材料，初步确定资助名单。然后召开普通高中家庭经济困难学生资助工作评审小组会议，再次审核受助学生资格并确定本年度资助学生名单。最后校长办公会专题审议20__-20__学年度资助学生名单并公示评定结果。

三、加强诚信、感恩、自强教育。

我校结合国家奖助学金发放工作，在全校学生中组织开展以“诚信、感恩、自强”为主题教育活动，不断提高学生的诚信感恩意识、遵纪守法意识和社会责任感，引导学生讲诚信，懂感恩，会自强，努力构建和谐文明校园。在全校营造明礼诚信、知恩图报、自强不息、文明和谐的良好氛围。

四、加强监督与管理，确保国家资助资金落到实处。

国家资助资金严格执行帐务管理制度，分配、使用和发放实行集体研究制度。严格规范程序，确保救助金发放规范，做到助学金发放及时、足额、准确，切实保障国家资助资金落到实处。