

2023年教师教研日常工作计划 教师教研 工作计划(实用6篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

教师教研日常工作计划 教师教研工作计划篇一

本学期，以省市教研工作重点与我校教研工作要求为指导，以“规范、引领、创新、高效”为教研工作的目标，在优化质量管理的过程中，在追求效益的研培活动中，为幼儿园的内涵发展、教师的专业提升提供有效的援助、支持和指导，全面提升幼教教研工作的质量。

- 1、继续加强对业务园长进行专题培训，依托园本教研推广班、外出观摩考察学习，专题沙龙研讨等帮助业务园长提高自身专业素养和课程领导能力的提高。
- 2、以现场展示、专题研培的形式推进我区的重点项目与课题研究。做好“以园为本”项目的专题推广，在上一阶段专题讲座、方案交流的基础上，通过现场的观摩研讨对园本教研的系列方案设计、过程组织要点、案例整理等在实际操作层面进行有重点的研培。
- 3、继续进行省规划重点课题《多层次课程管理评价》的课题研究，组织核心组整理、搜集园级课程评价的量表和案例，指导班级课程评价研培班在前期对课程实施中主题区域环境创设、教师文本计划班本化评价量表的设计与使用的基础上，继续立足班级课程实施的特点在专业理论的引领下，进行多

维度的集体教学活动观察量表的设计与运用，并对前期撰写的案例进行归纳整理，为结题做好准备。

4、继续做好省级课题“0--6岁托幼一体化学前教育体系的构建与研究”工作。立足区级教研组，继续开展“如何创设适宜托班幼儿发展的环境”的教研，并在研究过程中培养教师；和社区联动，继续进行“0--3岁优质教育走进社区”的系列公益活动。

5、继续进行市级规划课题《幼儿园教师校本研修模式的研究与实践》的课题研究，各园继续探索并汇总适合本园教师专业化发展的校本研修内容与模式，做好子课题总结工作，撰写模式案例，从而进一步形成鼓楼区不同层次教师专业成长的研修内容与模式。

1、继续办好不同层次的教师研培班，其中幼儿园体育骨干提高专题班，继续开展对各年龄段体育活动设计的研究和反思，通过现场观摩中学、小学教师的体育活动，结合设计原则和对照观察量表加强理解各要素之间的关系，并围绕立定跳远和投掷项目进行专项研究，进一步补充和完善相关的动作教学层次表和教学策略须知。区域游戏研培班继续进行各区域活动的研究与探索，研究如何针对不同区域游戏的特点、不同幼儿水平，采用相应的指导策略。

幼儿园音乐教学研究专题班将开展对音乐游戏设计与教学的研究工作，以《幼儿园综合活动课程》教材为蓝本，立足幼儿发展水平，进一步探讨音乐游戏设计与教学的适宜性和有效性。

准备新成立幼儿园游戏研培班，通过针对性的专题讲座，深入研究与探讨幼儿园游戏的价值、材料的提供、教师的观察和指导策略等，掌握娃娃家、小吃店等游戏活动开展的方法，正确处理好教师指导和幼儿自主的关系，促进幼儿的全面发展。成立信息技术骨干班，依托课题研究，学习新技术（白

板)的运用,适时适宜地将传统教学手段与现代教学手段有机结合。成立新一届新教师岗培班,通过专题讲座和观摩活动,理解《幼儿园教育指导纲要》的理念,学习掌握幼儿园各领域教育教学的特点和组织策略,并逐步运用到教育教学中。

2、继续通过菜单式服务、手拉手送教活动,利用市区优青、学科带头人在教学研究中的资源,发挥辐射、示范作用,本学期菜单服务继续与教师的全员培训相结合,通过现场观摩与专题互动研讨展示区课改基地有效教学研究的成果。本学期将依照南京市师资培训送教计划要求,整合区内名特教师在各领域教学中的研究成果,通过优秀教师的专题讲座、教学活动的展示和互动点评,对栖霞、浦口两区的幼儿教师实施全员培训。

3、继续对以片为单位的片级研训活动给予指导与帮助,研培活动要关注片内各园教师的需求,充分利用片内各园的资源,通过系列的、有专题的讲座与现场展示,让每位教师有所收获与启发。

1、继续重视教学视导对各园教育教学与业务管理的服务与指导。围绕质量监控、课程管理、创建达标等目标,有计划对幼儿园进行教育教学常规与专项视导,本学期视导内容除进班察看半日活动了解与指导课程实施情况外,还将有目的的通过查阅资料和与教师访谈关注幼儿园日常园本教研的现状与成效。本学期将完成2—3所省示范园、4所争创园的验收与视导。

2、对各园课题申报、过程研究、结题工作进行有效的针对性较强的指导与帮助,组织与指导部分“xx”区规划立项课题的集体结题(第二批)。指导组织部分省市“xx”规划课题的结题。

3、区教研室将继续立足幼儿园的需要,通过跟踪与蹲点视导、

教学实践周等对各园在有效教学、课题研究、业务管理、教师培训等方面提供适时、有效的帮助。

1、做好鹤琴幼儿教师成长学校的相关工作，对鹤琴基地园的特色发展研究给予关注与指导，并以鹤琴学校为平台，继续进行专题培训。

2、继续以“有效教学”研究为中心，结合课程实施研究和教师教学行为研究，以各研培班培训，菜单式教学服务、有效教学现场会为平台，通过教学展示、案例剖析、专题讲座，引领各级教师对有效教学的思考，切实推进教育教学效益的提高。

3、根据省市教研室的计划与安排，组织各项外出观摩与学习，搞好各类竞赛、评优活动，为教师的专业成长搭建平台，不断提高师德和师能。

教师教研日常工作计划 教师教研工作计划篇二

以现代教育思想、现代教育理念为指导、紧紧围绕学校本学期的工作目标，认真学习《新课程标准》，积极、稳妥、有效地深化数学课程改革实验，进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，强化数学教学中知识技能、数学思考、解决问题、情感态度等方面的训练，全面提高学生数学综合素养，扎扎实实提高教学质量，使每个学生成为合格的毕业生，第二学期数学教研组计划。

二、工作要点

1、加强教研组建设，把常规教研工作抓落实，想实招，做事实，求实效、力求达到效果好，效率高。本学期时间短，任务重，因此要提高课堂教学的效率。加强班级管理的力度，增强学生的纪律观念组织观念，保持学生的良好学习心态，营造良好的学习氛围。

2、加强集体备课，除了集体备课，进行专项研究。还要认真参加大组交流活动。本组的备课活动要坚持课前修改，课后反思，加强教材的交流，使集体备课富于有效性。认真教研，加强交流。课前课后随时交流，做到心中有数，随时可以调整教学策略和教学内容以及教学进度等，教研工作计划《第二学期数学教研组计划》。从而提高教学质量认真开展互相听课，互相评课的活动，并做好详细的记载，认真进行记录，反思，心得。

3、作业与后进生的辅导。布置作业目的明确。要符合课程标准和教材的要求，及时收作业，批改作业，发还作业，让学生及时了解自己的学习情况、对违规学生的行为，及时了解，进行教育，加强对学生的研究。有针对性的加强对学生的训练，各教师还要落实提优、补差工作，对本班本年级学习困难的学生做到心中有数，早发现，早预防，早落实，及时解答疑难，补习指导。

4、加强课堂教学研究，树立全面的度量观，以三个层面的课堂教学研究为载体，促进课堂教学质量的全面的提升。结合新课标理念，探索改革评价的方式，逐步构建全面评价体系，关注学生的进步与发展，注意收集能反映学生学习过程的资料。

5、做好家长工作，及时沟通，解决问题，为了学生思想平稳，学习进步，打下扎实的基础。

三、本学期主要工作安排：

二月份：

1、制定教学进度。

2、制定教研组计划。

3、检查备课笔记。

4、上一节研讨课。

三月份：

1、集体备课。

2、学习教学文章。

3、研讨本阶段教学内容和方法。

4、制定后进生辅导计划。

四月份：

1、统一教学进度。

2、出好期中试卷。

3、总结期中考试情况。

五月份：

1、学习教学文章。

2、集体备课确定复习重点。

3、进行提优补差。

4、迎接区调研考试。

六月份：

1、制定复习计划。

- 2、迎接市调研考试。
- 3、总结调研考试情况。
- 4、出好毕业试卷。
- 5、认真做好毕业考试各项工作。

教师教研日常工作计划 教师教研工作计划篇三

以科学发展观为指导，以基础教育课程改革为主线，以提高教育教学质量为重点，认真搞好教学研究、教学指导和教学服务，实现教师和学生的共同发展。

二、英语组教研活动目标

- 1、相互交流教育教学经验，提高教学质量；
- 2、深入研究教材，改进教学方法；
- 3、共同学习先进教学科学理论；
- 4、提高本组教师的业务素质，加强业务学习；
- 5、积极开展英语学科素质教育研究工作；
- 6、积极推进课堂教学改革步伐。

三、主要工作

本学期重点做以下几项工作：

- 1) 加强对各校英语教研组校本教研制度的探索和调研，要强化教师的专业协作和教学反思，提高教师的教学基本功。一方面要积极征集教学案例、教学论文，另一方面要求英语组

建设博客网页，直观地呈现和交流各校在教研活动、教学资源、教学反思、教科研究等方面的信息，实现资源的共享和教学问题的网络探讨。

2) 做好七年级英语课程标准教材的选用工作，加强中小学英语教材的衔接工作。利用暑期新课程培训做好初中英语教材的教材分析和协作备课工作。

3) 促进初中英语备课的规范：教案不能只是知识点的罗列，或是练习题和答案，更要有能力培养的途径和方法；不仅有教师教学方法的选择和运用，更要有学生学习方法指导。

四、教研活动内容

1、听课。我组教师要积极听课，内容要广泛。所有的人必须参加学校举行的多媒体教学优秀课和教改研讨课的听课活动。

2、集体备课。我组共有初一、初二、初三共三个备课组，每组由备课组长负责，坚持每周集体备课至少一次，并做详细的记录。

3、学习如何进行教研和选题，争取有课题立项。

4、总结课堂教学经验，撰写教学论文。

5、搞好毕业班的教学工作。

教师教研日常工作计划 教师教研工作计划篇四

第一、提高自身对教研工作的认识，要适应新形势下教育改革的需要，全面推进素质教育，要培养大批适应新世纪需要的新型的社会主义建设者和接班人，提高自身的教研水平，以教育教研为先导，优化教学结构，提高课堂教学效益，抓好教学教研工作，夺取教学质量和教学效果的双丰收。

第二、努力提高运用现代教学手段的能力，刻苦钻研电脑教学的新方法，充分发挥现代化教学设备的作用，使之服务于教学，服务于学生。提高教学质量，力争走出一条适合自身和学生特点的电脑教学的新路子。

第三、坚持以教学为中心，以教研为先导，以提高质量为重点的观念，努力提高教学质量和教学效益。坚持听课，继续加强对现代化教育理论学习的学习和研究，不断总结经验找出差距，克服教学中存在的问题，加强对学生的辅导，根据不同学生的能力提出不同的学习要求做到教育，有的放矢，耐心辅导，因材施教，学生在原有基础之上都有最大进步。

第四、根据上级要求及本校实际，本学期将在上学期的基础上继续努力，提高自身的业务水平而努力，利用好现代化教学设备为教学服务。

第五、积极参加校本教研，按时参加学校组织的教研学习、听课、评课、交流、讨论、座谈等活动，集思广益，博采众长。本学期我们语文组的教研专题仍然延续上学期的教研专题《朗读的技巧和方法》。在课堂上要有效的运用创新教育，突出教研专题，培养学生朗读的兴趣，提高学生朗读水平。在教学中能够愉快的进行教学，使学生在艺术教育上能有自己的创新意识。

第六、在新教育形式下，重新认识教育规律，总结当代小学生的心理活动规律，向课堂要质量。坚决杜绝灌输式、重复式教学方法，要立足于培养学生的能力，教会学生学习，发挥学生的想象能力和创新能力。

第七、学习的教育教学文章、书籍，作好学习笔记，并做到学以至用。树立新型的师生观，营造和谐、民主、平等的教学环境。实行教育民主化，学生由知识的接受者转变为知识能力的主动建构者，成为学习真正的主体。

第八、认真学习新课程标准，积极参加理论学习和业务学习，业务学习时积极学习有关教研教改的理论文章，通过认真学习研究创新教育的理论，使自己真正转变教育观念。并结合自己的教学实际进行实验研究，指导自己的教学实践，进一步改进自己教学中的不足。提高自己的理论水平和教育教学能力。

教师教研日常工作计划 教师教研工作计划篇五

以《义务教育法》为指导，贯彻执行省教育厅对规范中小学办学行为作出“五严”规定、追求效益、崇尚创新的工作态度和精 神，按照上级教育行政部门的部署，深入实施素质教育。加强学习，加强教学研究和教学管理，强化师资队伍建设、全面提高实施素质教育水平。整体提高教学质量和水平。

二、工作目标：

- 1、全面提高全校英语教学质量，努力把全校英语达成学校各项指标。
- 2、继续开展我校市级科研课题“小组合作学习在中小学英语教学中的实践与研究”。
- 3、强化常规管理，优化课堂教学。加强课堂有效教学。
- 4、配合校长室、教导处开展的各项教学工作。

三、工作要点：

- 1、加强学习，更新教育观念，转变教学思想。

树立正确的教学观、质量观。以发展为主题，质量为主线，创新为动力。素质教育、教学质量两手一起抓。积极贯彻全教会会议精神，认真学习教育部《基础教育课程改革纲要》

和新的《课程标准》，上级行政部门有关的讲话和规程，及其与之相配合的有关资料信息。借助课程改革的强劲东风，来一次教育观念的“启蒙运动”。来一次教育思想的大解放。改革旧的教育观念，确立课改的理念和策略，坚定不移地推进教学方式和学习方式的转变，致力于教学评价制度的重建。领悟新一轮课程改革的特点和培养目标。真正确立以“为了每一个孩子的发展”为轴心。

2、继续深化课堂教学研究，推进课堂教学改革。

教师的教学要从以教为主转到学生的以学为主，其要点是构建起学生学习的方式。让学生的自主性、独立性、能动性和创造性真正得到张扬和提升。体现在课堂中要给学生更多自主发展的时间与空间，要关注学生的学习过程，尊重学生的需要，保护学生的自尊心和自信心。赋予学生以教学过程中的主体地位，以交往互动的教学活动促进学生发展，建立积极、和谐的师生关系，沟通教学与生活、社会的联系，改革课堂教学结构，提高课堂教学效率。

3、进一步发挥教研组功能。对照《教研组考核评估细则》，争创校先进教研组。研究活动的形式与实效，不断提高教学研究和业务管理水平。力求做到研究专题化、活动制度化、学习理论与开展教学实践相结合。正常听课、说课、评课为主要形式的常规教研活动，提倡一课多作，加强评课、切磋环节，提高研究含量。努力探究改革课堂教学评价体系、评价指标及其评价过程，发挥课堂教学评价的导向、激励、调控作用。不是为了证明，而是为了发展。多几把尺子，就可能多一批个性发展的学生。没有，只有更好。

4、认真重视抓好教科研。全体教师应树立科研兴教思想、自觉参与教科研实践。可以根据教学中实际情况及教学新动态自拟专题向教研组或教导处申报备案。按照学习、实践、总结、检验的流程进行教学研究。在此基础上撰写专题教学论文(中青年教师要求12月10日前完成)。

6、规范和优化教学管理，向管理要质量。

切实抓好教学工作“五认真”管理。使用好学校印制的统一备课表册，备课时要在钻研教材及大纲基础上(或新课程、新课程标准)，弄清本学科的教学目标，教材体系和学生在各阶段必须达到的双基要求，尝试多种形式的备课。要聚焦课堂教学效率，加强教学方法研究，精心设计，认真实施每一堂课教学任务。作业要落实“有讲必练、有练必批、有批必评、有错必纠”的要求，在辅差方面，要建立班组差生档案、落实转差目标、责任。

7、发挥作用。对已获得县、镇学科带头人、骨干称号的教师，组织他们公开教学观摩、展示活动，也可以结合其教学理念、组织教学的下些做法，等一些成功的经验进行讲座，起到传、帮、带作用。从而培养和造优更多的优秀教师，并不失时机向市教研室推荐学科教学能手，推进教师队伍建设。

教师教研日常工作计划 教师教研工作计划篇六

一总体目标：

必练模块：

1、理论学习方面，认真学习领会新课程，掌握自己所任学科的专业特点，善于思考，养成多思多想多写的习惯，做的最优化要落实到学的最优化，形成自己的教学风格。

2、认真做好学校各项日常教学常规工作，抓好教学质量，认真备课、上课。熟练掌握课堂的管理技术。

3、勤于反思，在总结经验中完善自我。

4、基本功方面不间断地练习提高。

5、积极使用现代信息技术。

6、教研科研的能力

二、具体措施：

1、专业水平的提高。

(1)学习教育理论，在理性认识中丰富自我。

认真阅读《课程标准》《教学用书》等有关资料，钻研新教材，新课标，研究教法，体会新课程的性质、价值、理念，提高自己的业务能力。

(2)、专业素质的提高，在汲纳中充实自我。

坚持教学相长，获得自我发展。勤听课，通过课堂听课，与授课者进行交流与沟通；勤质疑，勇于提出自己的问题或不同观点，在共同探索中达到共同进步；从中得到真切的感受，不断完善自我，促进个人专业知识的提升，让自己与新课程共同成长。

2、日常教学常规的扎实与提升。

精心备课；细心批改每一本作业，杜绝错批、漏批现象，探索趣味性作业，创新性作业。要求批语的书写要认真、规范，要及时做好批改记录。

3、勤于反思，完善自我。

学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为教师的行为等，从反思中提升教学研究水平。每节课后，把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西赶快记下来，享受成功，弥补不足。在总结经验中完善自我。

4、练就自己扎实的基本功。

“钢笔字、毛笔字、粉笔字、简笔画、普通话”是教师的基本功。如能写一笔好字，不仅看着潇洒悦目，更能影响可塑性强的学生。

5、利用信息技术手段辅助教学。