

玩得真开心课后反思 开心一刻大班教案(实用19篇)

团结就是力量。优秀的团队管理者应具备哪些领导力？以下是一些团队标语的实例，希望能给大家提供一些灵感和创意。

玩得真开心课后反思篇一

- 1、发展幼儿膝盖套圈走、跳的能力。
- 2、能积极动脑探索有效的合作方法，体验游戏的滑稽与快乐。

1、每人一个塑圈、彩色插塑（放在签子里）。

2、教师自编呼啦圈操。

1、教师出示呼啦圈，引发幼儿游戏的兴趣。

（1）教师带领幼儿唱《健康歌》，调动幼儿快乐的心情和运动的积极性。

师：做操的时间到了，快乐宝贝我们一起来做操。

（2）幼儿手拿呼啦圈，跟着老师做呼啦操，活动自己的身体。

2、鼓励幼儿想出多种玩圈的方法如：滚圈、跳圈、带圈走、套圈等，并逐步尝试，教师个别指导。

（1）师：宝贝们看看我们手里拿的体育器械叫什么名字？

幼：呼啦圈

师：对，我听说快乐宝贝又聪明又可爱，呼啦圈除了能做操还有些更好的玩法，现在就请快乐宝贝动动小脑筋，仔细想

一想，想，想，想。想到了吗？那就自己尝试一下吧。

（2）幼儿分散玩圈（幼儿自由探索各种玩圈的方法：跳圈、滚圈、转圈、套圈、抛圈等）。

（3）集中演示。

师：宝贝们的玩法可真多呀，谁来介绍一下自己的玩法？

幼：个别师范。

师：个别学习。请快乐宝贝试一试没有玩过的方法。

3、学习膝盖套圈的方法。

（1）教师以游戏的口吻讲解膝盖套圈的动作要领：把圈套至膝盖，两腿分开挤住圈，不使其掉下来，在场地上自由的走、跳。

师：宝贝们快快来，老师有一个好玩法，你们想学吗？

幼：想。

师：把圈套至膝盖，两腿分开挤住圈，不使其掉下来，在场地上自由的走、跳。

（2）教师鼓励幼儿尝试膝盖套圈的玩法，根据需要引导幼儿讨论怎样使圈不轻易掉下来。

师：宝贝们也来试试吧（讲解玩法）。

幼：分散练习。

师：不好了，不好了，老师发现问题了。呼啦圈总是掉下来，谁来想个好办法。动动小脑筋，仔细想一想，想，想，想。

谁有好办法快来说一说。

幼：……

（3）带领幼儿一起玩膝盖上套着圈快速向前走、跳的游戏，教师对膝盖套圈困难的个别幼儿进行指导。

幼：快乐宝贝真的是很聪明，有了好办法我们就不怕了。跟我一起玩一玩。（我走，我走，我走，走，走。我跳，我跳，我跳，跳，跳。）

4、鼓励幼儿大胆尝试两人合作套圈走的玩法。

师：宝贝们，想不想试试两个人的玩法？

幼：想。

幼：幼儿演示。

师：两人一组，幼儿练习。

5、教师组织幼儿游戏，将幼儿分成几队，站在起点，膝盖套圈快速向前跳，跳到终点后拿起一个插塑再往回跳，游戏反复直至叫最后一个插塑运完，速度快者为胜利。游戏中教师指导幼儿的动作要领，提醒幼儿做滑稽的表情与动作。待幼儿熟悉游戏后，可以增加游戏的难度，两人一起玩膝盖套圈，游戏同上。

师：宝贝们玩得开心吗？想不想更开心点？我们进行一场比赛。

（幼儿分为男生组女生组，站到起点，教师讲解游戏规则，开始游戏。）

师：快乐宝贝吗，准备好了吗？喊出我们的口号：快乐宝贝，

冲，冲，冲。预备，开始！

6、教师随着幼儿对膝盖套圈走、跳能力的提高，逐渐增设游戏障碍，如拱形门、跨栏能使幼儿从中获得更多的情绪体验。

师：这个比赛对快乐宝贝来说容易吗？那我可要给你们增加难度了，怕不怕？（游戏中，老是偷偷地把女生组的路程缩短。）

7、放松活动：幼儿跟随教师做放松活动。

师：游戏结束了，我们班的男宝贝和女宝贝都棒极了。宝贝们出汗了没有啊？我很快回家洗洗澡吧。（教师带领幼儿做搞笑的洗澡动作，被邀请幼儿给别的幼儿洗澡，挠痒痒，搞出快乐的气氛。）

活动延伸：户外活动时继续玩膝盖套圈游戏。

师：下午户外活动时，我们再继续玩这个游戏。

玩得真开心课后反思篇二

1、愿意与同伴分享自己高兴快乐的经历，体验愉快的心情。

2、知道笑有多种，能用表情动作，笑声表现各种笑。

3、培养幼儿敏锐的观察能力。

4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5、主动参与活动，体验活动的快乐及成功的喜悦。

收集幼儿的照片及各种人物不同笑态的图片制作成ppt.课件

1、重点：愿意与同伴分享快乐的经历，体验快乐的心情。

2、难点：知道快乐的'情绪能给他人带来愉快心情。

1、介绍自己愉快的事情。

2、播放ppt与同伴分享自己快乐的经历。

提问：相片中的小朋友表情是怎样的？想知道他们为什么笑得那么开心吗？

(1) 向同伴介绍自己开心的照片。

(2) 感受不同的笑：比一比照片中的笑有什么不同？

(3) 鼓励幼儿模仿照片中各种笑（微笑、咪咪笑、哈哈大笑、）

小结：当遇到高兴的事，会让人心情快乐，开心的笑

3、播放ppt各种人物的不同笑态的图片

(1) 他们是怎样笑得？（笑起来什么动作？）

(2) 学学图片中人笑得表情和样子。（鼓励幼儿用动作，表情笑声大胆模仿）

(3) 看了这些图片有什么感觉？（开心，高兴）

幼儿摆出开心笑得表情和动作，老师拍摄放在电脑上供大家欣赏。

活动分为三个环节：介绍自己开心的事——与同伴分享自己快乐的事——用体态、表情、笑声模仿各种笑。整个环节播放ppt进行教学活动，在活动中鼓励、引导注意倾听、大

胆表述。孩子学习的兴趣很高，愿意与同伴分享快乐的事，能大胆模仿各种笑，体验愉快的情趣，达到了社会教育的目标。活动中发现有许多不足之外，老师没有注意提升孩子的语言表述能力，对于能力弱的孩子没有鼓励孩子大胆表述□ppt的操作还不够熟练，孩子等待太久，工作中还要积累经验，把教学活动做得更完美。

玩得真开心课后反思篇三

- 1、感受过新年的快乐。
- 2、知道元旦节是一月一号。
- 3、通过礼物来对颜色产生兴趣。

- 1、各种颜色的礼物盒。
- 2、不同颜色的球。
- 3、新年帽若干个。
- 4、音乐《新年好》。

- 1、老师戴着新年帽进教室，说说今年是元旦节，1月1日是新的一年头一天。
- 2、老师给每位幼儿发一顶新年帽，我们来一起迎元旦吧！再给幼儿讲新年老爷爷来了，要给我们送来了新年礼物。
- 3、幼儿围观做，引导幼儿看地中间的礼物盒，说说礼物盒的颜色。
- 4、我们来拆开一个礼物盒，说说是什么礼物？礼物是什么颜色的？

- 5、让幼儿猜猜没拆开的礼物盒里会装着什么样的礼物。
- 7、请每个幼儿照样子说一说，做一做。
- 8、说说新年的好，新年老爷爷送的礼物是不是很好看啊！
- 9、说说球的玩法，然后，老师说：“孩子们我们一起和球做游戏吧！”
- 10、放音乐《新年好》，大家一起玩球。

玩得真开心课后反思篇四

中班社会《一起玩真开心》教案(附反思)

教学目标

- 1、通过活动使幼儿体验，大家一起玩的快乐。
- 2、引导幼儿与同伴友好相处，培养幼儿合群、乐群的性格。
- 3、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。
- 4、培养幼儿与同伴之间和睦相处并珍惜这份友情。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备

- 1、每位幼儿半个大小不一的爱心小卡片。
 - 2、不同游戏区的游戏卡：
- 区域游戏：礼仪棋□10张。

自主游戏：好朋友精品屋，8张。

户外游戏：齐心协力，每组各5张。

3、幼儿游戏过程中的录像片段：

（1）几位幼儿在玩皮球时，另一位幼儿站在一边也想玩却不敢和同伴交往，结果没有玩到皮球。

（2）幼儿想加入别人的游戏，态度却蛮横无理，结果受到同伴的拒绝，游戏没玩成。

4、轻柔的背景音乐。

活动过程

1、游戏“拼爱心，找朋友”，引起幼儿交往的'兴趣。

（1）师：今天老师想让大家玩一个拼爱心的游戏，请你找一个好朋友手拉手，拼出一颗爱心。

游戏规则：每位幼儿手拿半个爱心去和别人拼，如果能拼成一个爱心，就可以成为好朋友。

（2）提问：你应该怎么说别人才愿意和你一起拼爱心？

（3）幼儿拼爱心，找朋友。

（4）提问：大家都找到好朋友了吗？你怎么找到的？又是怎么说的？

幼1：我对他笑了笑。

幼2：我对他说：“我和你一起拼爱心好吗？”

幼3：我发现我的心和他的一样大，我就对他说：“能不能一起拼爱心？”

小结：跟别人一起合作时要有礼貌，态度要好，别人就会觉得你很客气，就愿意和你一起合作。

2、播放录像片段，引导幼儿用协商性的语言与同伴交往。

师：请大家来看一看情景录像，看看发生了什么事？

（1）观看录像片段一师：小朋友们为什么没有和红红一起玩皮球？

幼：红红胆子太小了，不敢和大家讲话……师：如果是你，你会怎么做？

幼：我会勇敢地说：“我们一起玩好吗？”

幼：我和你们一起玩皮球好吗？

幼：你好，我也想玩皮球，请让我和你们一起玩，可以吗？

（2）观看录像片段二师：他们为什么也没和小华一起玩玩具？

幼：因为小华很凶，没有礼貌。

幼：小华态度不好，不跟别人说，直接去拿别人的玩具。

师：假如是你，你会怎么说？

幼：说话时对别人要有礼貌。

幼：我轻轻地对他们说。

幼：假如是我，我会笑眯眯地对他说。

（幼儿自由交流与个别交流相结合。）

小结：当我们知大家一起玩时，要态度友好，有礼貌；要勇敢地说出自己的想法；试着和人家商量一下，用“行吗”、“好吗”、“行不行”这样的话取得人家的同意，这样你才会玩得开心。

评析：通过直观的、来自幼儿生活的情景再现，引导幼儿思考与交流，突破了教学难点，使教学目标得到落实。

3、找朋友，玩游戏。

师：今天老师给小朋友们带来了几组游戏，请大家商量一下，你们准备玩什么游戏？

（1）介绍游戏内容。

区域游戏：礼仪棋自主游戏：好朋友精品屋户外游戏：接力赛、脱圈（2）幼儿自由讨论。

师：你们是怎么商量的？

幼：我想下礼仪棋，但我的好朋友想玩精品屋。后来我们商量，好朋友应该一起玩，我就和他一起玩精品屋了。

幼：他要玩接力赛，我要玩礼仪小餐厅，我随了他。

（3）提出要求：

游戏1：礼仪棋，每组2人合作；游戏2：好朋友精品屋，够8人才能玩；游戏3：齐心协力，每组够5人才能玩。

师：好朋友精品屋只有两个人，人数不够怎么办？

幼：再去找朋友和我们一起玩。

师：在要求别人时，你应该怎么说，才会让更多的朋友和你一起玩？

（4）幼儿在音乐声中根据游戏规则找朋友，并悬挂游戏卡。

师：你选择了什么游戏？你是怎么找到朋友的？你对他说了什么话？

幼1：我们选的是好朋友精品屋游戏。我们在找朋友时先问他们：你们想玩什么？你们愿意和我们一起玩吗？然后他们就同意了。

幼2：我一开始选的是礼仪棋游戏，但我发现礼仪棋的游戏卡已经没有了，我就对精品屋中的小朋友说，我和你们一起玩好吗？他们就答应了。

小结：想和别人一起游戏时，不仅要态度好，有礼貌，还要先了解别人的想法，然后再勇敢地说出自己的愿望，征求别人的意见。这样，别人才会喜欢你，愿意和你一起玩游戏。

活动反思

根据中班幼儿普遍存在的共性问题及小班社会教育目标生成了这一活动。为了避免单一说教的形式，我们采用了中班幼儿感兴趣的故事的形式及直观生动的图片等形式贯穿始终。以故事情节的变化激发幼儿的情感共鸣，在活动中引导幼儿在看看说说中感受体验，自主建构社会经验。运用一步步引导性的提问，让幼儿在讨论中调动已有的经验，共享同伴的经验，通过自己的感受，自主建构这些经验、策略，产生情感共鸣。

总之，无论是精神因素还是其他原因，共同的一点是缺乏交际的机会。所以，应激发孩子活泼的天性，让他有一定时间和伙伴们玩耍。对于胆小的孩子应创造机会，鼓励他多与人

接触。一个不合群的孩子是很难适应今后的集体生活和社会生活的。

玩得真开心课后反思篇五

《开心菜园》取材于中班主题“香香的蔬菜”，该活动是在幼儿对蔬菜有了一定的感知、认识的基础上进行语言活动的，主要讲了长豇豆、芹菜和不同的蔬菜进行各种体育比赛，最后找到适合自己的比赛项目。教材内容诙谐有趣，对幼儿具有一定的吸引力。在故事中出现了跳绳、斜坡赛跑、体操等体育项目，而这些体育项目又与蔬菜的外形相匹配，对幼儿的细致观察、生活经验要求较高。

1. 理解故事，并能描述角色形象的外形、动作、神态。
2. 体验作品中愉快幽默的谐趣。
3. 知道不同的体型的蔬菜适合参加不同的体育项目。

活动重点:知道不同的体型的蔬菜适合参加不同的. 体育项目。

活动难点:能描述角色形象的外形、动作、神态。

1. 材料准备:故事ppt□
2. 经验准备:幼儿对豇豆、芹菜及图中相关蔬菜已有所认识。

一、长豇豆和芹菜

1. 师:出示ppt1□今天呀老师要向小朋友们介绍一对好朋友，看这是谁呀?(长豇豆)长豇豆长得怎么样?(细细的，长长的)
2. 师:出示ppt2□长豇豆还有个好朋友，他是谁呀?(芹菜)芹菜长得怎么样?

3. 师:出示ppt3长豇豆和芹菜是好朋友,有一天蔬菜王国举行运动会,长豇豆和芹菜也去参加运动会了。

二、长豇豆、芹菜去跳绳

1. 出示ppt4引导幼儿观察、描述。

3. 师:这次比赛谁跳的又快又好?小辣椒为什么跳得快、跳得好?(辣椒个子小,跳得快、跳得好)

4. 师:长豇豆和芹菜有没有跳成功?他们跳的时候怎么了?绳子绕住了哪里?

5. 师:南瓜裁判是怎么记录的?

6. 教师生动描述第一段。

二、长豇豆和芹菜去打排球

1. 出示ppt5引导幼儿观察、描述。

2. 师:长豇豆、芹菜去和葫芦、丝瓜打排球,谁赢了?

3. 师:看,排球打在长豇豆、芹菜身上,长豇豆、芹菜怎么了?

4. 师:为什么长豇豆、芹菜打不过葫芦、丝瓜?

5. 教师描述第二段。

三、长豇豆、芹菜去赛跑

1. 出示ppt6引导幼儿观察。

2. 师:长豇豆、芹菜和谁在赛跑?他们在哪里赛跑?(山坡)
3. 师:包心菜、蕃茄怎样跑?(“叽里咕噜”往下滚)长豇豆和芹菜怎样追?
4. 师:谁在做裁判?哪些水果和蔬菜在看赛跑?
5. 教师描述第三段。

四、长豇豆、芹菜做体操

2. 出示ppt7[]请幼儿观察。
3. 师:长豇豆和芹菜参加的是什么比赛?
4. 长豇豆在单杠上转了一圈又一圈,芹菜在平衡木上走得又快又稳。朋友们送上了鲜花和掌声。
5. 师:哪些朋友在鼓掌!哪些朋友顶起平衡木,单杠又是哪几个朋友搭起来的?
6. 教师描述第四段。

五、连贯的欣赏故事一遍

师:每一种蔬菜都有自己独有的特征,故事中小辣椒个子小适合跳绳,包心菜、番茄长得圆圆的适合在山坡上滚跑,而长豇豆、芹菜高高细细则适合体操。

六、教师和幼儿一起看图讲故事。

师:现在我们一起来讲一遍故事吧!

七、、结束语:小朋友我们一起去自然角找一找其它的蔬菜,他们适合参加什么体育项目?走吧!

玩得真开心课后反思篇六

本活动取材于中班主题《香香的蔬菜》，该主题主要帮助幼儿梳理对蔬菜的粗浅、宽泛知识。《开心菜园》处于主题的中期，是在幼儿对蔬菜有了一定的感知、认识的基础上进行的语言活动，主要讲述长豇豆、芹菜和不同的蔬菜宝宝进行各种体育比赛，最后找到了适合自己的比赛项目。教材内容诙谐有趣，对幼儿具有一定的吸引力。故事蕴含斜坡、体育项目、外形与项目的匹配等认知经验，对幼儿的细致观察、生活经验、思维水平要求较高。因此，我们对教材进行了处理，降低了科学认知、理解、表达的难度，增加了社会性教育价值，使之更适合中班幼儿的能力水平。原设计以看图讲述为主，引导幼儿进行细致的观察与描述，同时设计了许多纠因性问题。考虑到中班上学期的幼儿还是以模仿学习为主，因此我们以故事教学为主要形式，让幼儿在看看听听说说中发展语言表达能力，感受角色心理。

1. 理解故事内容，并能描述角色形象的外形、动作、神态。
2. 尝试感受角色的心理，知道做任何事都要坚持。

活动准备：

1. 知识准备：认识几种常见蔬菜，知道它们的名称。
2. 物质准备：作品内容的ppt□

活动过程：

(一)描述蔬菜的外形特征，导入活动

1. 唤起原有经验：你吃过哪些蔬菜？
2. 描述蔬菜外形特征。

(1)长豇豆、芹菜:在开心菜园里有一群快乐的蔬菜宝宝,瞧,长豇豆和芹菜来了!它们长得怎么样?(丰富词:高高瘦瘦)

(2)南瓜、冬瓜、辣椒、包心菜、番茄:今天它们要开运动会,看!运动员们进场了!你认识谁?它长得什么样?(丰富词:矮矮胖胖、红艳艳、圆溜溜等。)

3. 猜测比赛项目, 激发听故事的欲望:蔬菜宝宝的运动会, 可能有些什么比赛呢?

(二)看看、听听、说说, 理解故事内容

1. 跑步比赛(听听说说)

(1)猜测结果:长豇豆、芹菜要和包心菜、番茄赛跑, 你猜谁跑得快?

(2)倾听该段故事, 理解内容

谁跑得快?

包心菜、番茄是怎么跑的?(丰富词:叽里咕噜)

还有哪些东西也会滚动?

长豇豆、芹菜跌跌撞撞地跑不稳, 谁来学一学? 你还见过谁也是这样跌跌撞撞地跑的?

(3)初步感受角色心理:赛跑输了, 他们的心情怎么样?

2. 跳绳比赛(看看说说, 细致观察)

(1)观察图片, 讲述图片内容:长豇豆、芹菜不灰心, 又参加了第二场比赛, 这回他们比什么?和谁比?结果怎么样?请你仔细地看一看。(引导幼儿观察角色的表情、动作等。)

(2) 进一步感受角色心情:连续输了两次,长豇豆和芹菜还会继续参加比赛吗?

3. 帮助长豇豆、芹菜(学说安慰、鼓励的话)

(1) 师讲述故事,创设语言情境:长豇豆、芹菜伤心极了:“都怪我们长得高高瘦瘦,什么比赛都赢不了,呜呜……我们再也不参加运动会了!”小朋友们,快来安慰安慰它们吧!(引导幼儿安慰、鼓励长豇豆和芹菜。)

(2) 集体学说安慰鼓励的话。

(3) 幼儿自由向长豇豆、芹菜说安慰鼓励的话。

(三) 完整欣赏故事, 升华主题

2. 提问:最后长豇豆和芹菜参加了什么比赛?结果怎么样?

为什么长豇豆、芹菜能取得胜利?

(四) 延伸:还有许多蔬菜宝宝也想参加运动会,它们适合什么比赛呢?

玩得真开心课后反思篇七

1、每位幼儿半个大小不一的爱心小卡片。

2、不同游戏区的游戏卡:

区域游戏: 礼仪棋□10张。

自主游戏: 好朋友精品屋, 8张。

户外游戏: 齐心协力, 每组各5张。

3、幼儿游戏过程中的录像片段：

（1）几位幼儿在玩皮球时，另一位幼儿站在一边也想玩却不敢和同伴交往，结果没有玩到皮球。

（2）幼儿想加入别人的游戏，态度却蛮横无理，结果受到同伴的拒绝，游戏没玩成。

4、轻柔的背景音乐。

1、游戏“拼爱心，找朋友”，引起幼儿交往的兴趣。

（1）师：今天老师想让大家玩一个拼爱心的游戏，请你找一个好朋友手拉手，拼出一颗爱心。

游戏规则：每位幼儿手拿半个爱心去和别人拼，如果能拼成一个爱心，就可以成为好朋友。

（2）提问：你应该怎么说别人才愿意和你一起拼爱心？

（3）幼儿拼爱心，找朋友。

（4）提问：大家都找到好朋友了吗？你怎么找到的？又是怎么说的？

幼1：我对他笑了笑。

幼2：我对他说：“我和你一起拼爱心好吗？”

幼3：我发现我的心和他的一样大，我就对他说：“能不能一起拼爱心？”

小结：跟别人一起合作时要有礼貌，态度要好，别人就会觉得你很客气，就愿意和你一起合作。

2、播放录像片段，引导幼儿用协商性的语言与同伴交往。

师：请大家来看一看情景录像，看看发生了什么事？

（1）观看录像片段一师：小朋友们为什么没有和红红一起玩皮球？

幼：红红胆子太小了，不敢和大家讲话……师：如果是你，你会怎么做？

幼：我会勇敢地说：“我们一起玩好吗？”

幼：我和你们一起玩皮球好吗？

幼：你好，我也想玩皮球，请让我和你们一起玩，可以吗？

（2）观看录像片段二师：他们为什么也没和小华一起玩玩具？

幼：因为小华很凶，没有礼貌。

幼：小华态度不好，不跟别人说，直接去拿别人的玩具。

师：假如是你，你会怎么说？

幼：说话时对别人要有礼貌。

幼：我轻轻地对他们说。

幼：假如是我，我会笑眯眯地对他说。

（幼儿自由交流与个别交流相结合。）

小结：当我们知大家一起玩时，要态度友好，有礼貌；要勇敢地说出自己的想法；试着和人家商量一下，用“行吗”、“好吗”、“行不行”这样的话取得人家的同意，这

样你才会玩得开心。

评析：通过直观的、来自幼儿生活的情景再现，引导幼儿思考与交流，突破了教学难点，使教学目标得到落实。

3、找朋友，玩游戏。

师：今天老师给小朋友们带来了几组游戏，请大家商量一下，你们准备玩什么游戏？

（1）介绍游戏内容。

区域游戏：礼仪棋自主游戏：好朋友精品屋户外游戏：接力赛、脱圈。

（2）幼儿自由讨论。

师：你们是怎么商量的？

幼：我想下礼仪棋，但我的好朋友想玩精品屋。后来我们商量，好朋友应该一起玩，我就和他一起玩精品屋了。

幼：他要玩接力赛，我要玩礼仪小餐厅，我随了他。

（3）提出要求：

游戏1：礼仪棋，每组2人合作；游戏2：好朋友精品屋，够8人才能玩；游戏3：齐心协力，每组够5人才能玩。

师：好朋友精品屋只有两个人，人数不够怎么办？

幼：再去找朋友和我们一起玩。

师：在要求别人时，你应该怎么说，才会让更多的朋友和你一起玩？

（4）幼儿在音乐声中根据游戏规则找朋友，并悬挂游戏卡。

师：你选择了什么游戏？你是怎么找到朋友的？你对他说了什么话？

幼1：我们选的是好朋友精品屋游戏。我们在找朋友时先问他们：你们想玩什么？你们愿意和我们一起玩吗？然后他们就同意了。

幼2：我一开始选的是礼仪棋游戏，但我发现礼仪棋的游戏卡已经没有了，我就对精品屋中的小朋友说，我和你们一起玩好吗？他们就答应了。

小结：想和别人一起游戏时，不仅要态度好，有礼貌，还要先了解别人的想法，然后再勇敢地说出自己的愿望，征求别人的意见。这样，别人才会喜欢你，愿意和你一起玩游戏。

玩得真开心课后反思篇八

1、初步感知4的形成

2、感受招待客人快乐

让幼儿在感受招待客人快乐的同时去初步感知4的形成。

1、图片：（1）餐桌

（2）苹果香蕉草莓菠萝葡萄

（3）小狗小兔小象小猴

2、水果

3、果盘蛋糕盘

一、导入

展示图片

1、师：今天有几只小动物朋友要到我们幼儿园来做客，我们看看它们分别是谁？（展示图片贴在黑板上）

幼：小兔小象小猴

2、师：咱们一起数数一共有几只？

幼：1、2、3一共有三只。

3、师：“咚咚咚”，敲门的声音，谁来了？（展示小狗的图片）

幼：小狗

4、师：现在一共有几只了？

幼：1、2、3、4一共有三只4只。

5、师小结：对，一开始有3只，现在又来了一只小狗，3只添上1只一共是4只。

【引导幼儿数着来做客的动物朋友，知道3个加上1个就是4个。】

二、找餐具加深理解

幼：好吃的好玩的、、、、、、

2、师小结：可以看得出来，小朋友们都是非常热情好客的，客人来了会给客人好吃的，好玩的，那现在看看老师给4只小动物准备了什么？一起来看图片。

幼：盘子杯子椅子

3、师：仔细观察，一共来了4只动物朋友，可老师只准备了：3只盘子，那还差几只？

3个杯子，还差几个？

3把椅子，还差几把？

幼：3只盘子，还差1只。

3个杯子，还差1个。

3把椅子，还差1把。

4、师小结：小朋友们观察的真仔细，4只小动物有4只盘子，4把勺子，4个小杯子，非常好。

三、贴图片，分水果，再次感知4的形成

（一）贴图片

师：小朋友现在在你身后桌子上的水果盘来有水果图片，你们每个小朋友去找一把椅子坐在桌前，然后挑出你喜欢的4种水果送给小动物们，好吗？去吧。

幼：分组去找

（二）分水果

1、师：今天不只有动物朋友到咱们小（二）班做客，而且还有好多老师到我们班做客，现在在你们的面前就有许多水果，请你挑出4种水果送给我们的`老师客人，记得要对客人说“请品尝”。

幼：分水果

幼：愿意。

四、请幼儿操作幼儿用书，巩固4的形成

幼：可以

【幼儿练习，师随时指导纠正，巩固4的形成。】

2、师小结：小朋友们标的都非常正确，所以小狗现在有话要对我们讲了：小朋友们，你们不仅热情好客而且还热心帮助人，我们要向你们学习。好了，小朋友们我们该回去了，也欢迎你们4个小朋友组成一队到我们那做客，再见。

幼：再见。

3、师：小朋友们今天我们不仅招待了4只动物朋友，而且我们还用苹果招待了我们的老师客人，你们开心吗？你们愿意去森林王国做客吗？那我们现在就去找找到我们的小伙伴，相约4人一队去森林王国做客吧。

玩得真开心课后反思篇九

小学生作文大全

我们还坐了“摩天轮”，随着“大笼子”的转动，我被高高地吊在半空中，我紧张得心差点儿要跳出来，我大声喊着：“我有恐高症！”

最刺激的要数玩碰碰车了。我用脚使劲地踩着油门，双手牢牢地握紧方向盘，握得手心都出汗了。可车子摇摇摆摆，总是不听使唤，服务员叔叔实在看不下去，就教我如何控制住车子。可不久，我们四人又撞在一起了，我刚把车子转开，

突然又有人“嘭”的一声撞在车子的背面，吓了我一大跳，我眼冒金星，差点晕过去。我想要是没有安全带，我可能早就被撞飞出场外了。不知不觉铃声响了，我依依不舍的下了碰碰车，我的腿居然有点发软，心头一直怦怦直跳。

今天玩得非常过瘾，像吃了一顿又香又甜的大闸蟹。

玩得真开心课后反思篇十

1、了解人有开心和悲伤两种不同的情绪，懂得一些让自己的心情快乐的方法。

2、制作开心罐头，围绕“我最快乐的……”主题开展装饰绘画活动，体验制作的快乐。

3、能用流畅的语言将自己开心罐头里的故事讲给大家听，学会与他人分享自己的快乐。

4、进一步学习在指定的范围内均匀地进行美术活动。

5、喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验。

开心，悲伤娃娃各一个。

师自己制作的开心罐头一个

幼儿人手一个罐头，各色颜料及棉签。

一、快乐和悲伤

师：看，班里来了谁？（娃娃）

师：呀，小娃娃怎么了？（观察娃娃的表情了解开心和悲伤两种情绪）可能发生什么事了？（猜测）

师：你什么时候也会有和他们一样的心情？（鼓励幼儿回忆讲述）

师：当心里很难过甚至想哭的时候，你有什么好办法让自己的心情变好？（幼儿可讨论后回答）

二、我的. 开心罐头

师：老师也有一个好办法，你们看，这是一个开心罐头，里面藏着许多开心的故事，每当我不高兴的时候，只要拿它出来，看这上面的许多开心的故事，所有的伤心和难过都会赶走了。（让幼儿观察开心罐头上的画面）

师：猜猜我的开心罐头上有什么开心的事情？（引导幼儿用完整的语言讲述）

三、制作自己的开心罐头。

师讲解制作要求：给开心罐头装上底，在罐头表面画上自己最开心的事情。

幼儿进行制作教师巡回指导，对能力比较强的幼儿鼓励其丰富画面内容，对能力较弱的幼儿可鼓励其绘画一些自己喜欢的物品。

四、开心罐头的故事。

师：小朋友的开心罐头上的开心事可真多，谁愿意来把你的开心事讲给其他小朋友和爸爸妈妈听？（请个别幼儿讲述画面内容）

玩得真开心课后反思篇十一

【活动目标】

- 1、学习运用礼貌用语和商量的口吻与同伴交往。
- 2、在交往中体验被拒绝、被接纳的感受。
- 3、以积极的`态度、友好的方式与同伴合作游戏。

【活动准备】

- 1、每位幼儿半个大小不一的爱心小卡片。
- 2、不同游戏区的游戏卡：

区域游戏：礼仪棋，10张。

自主游戏：好朋友精品屋，8张。

户外游戏：齐心协力，每组各5张。

【活动过程】

- 1、游戏“拼爱心，找朋友”，引起幼儿交往的兴趣。

（1）师：今天老师想让大家玩一个拼爱心的游戏，请你找一个好朋友手拉手，拼出一颗爱心。

游戏规则：每位幼儿手拿半个爱心去和别人拼，如果能拼成一个爱心，就可以成为好朋友。

（2）提问：你应该怎么说别人才愿意和你一起拼爱心？

（3）幼儿拼爱心，找朋友。

（4）提问：大家都找到好朋友了吗？你怎么找到的？又是怎么说的？

小结：跟别人一起合作时要有礼貌，态度要好，别人就会觉得你很客气，就愿意和你一起合作。

2、引导幼儿用协商性的语言与同伴交往。

小结：当我们知大家一起玩时，要态度友好，有礼貌；要勇敢地说出自己的想法；试着和人家商量一下，用“行吗”、“好吗”、“行不行”这样的话取得人家的同意，这样你才会玩得开心。

评析：通过直观的、来自幼儿生活的情景再现，引导幼儿思考与交流，突破了教学难点，使教学目标得到落实。

3、找朋友，玩游戏。

师：今天老师给小朋友们带来了几组游戏，请大家商量一下，你们准备玩什么游戏？

（1）介绍游戏内容。

区域游戏：礼仪棋

自主游戏：好朋友精品屋

户外游戏：接力赛、脱圈

（2）幼儿自由讨论。

（3）提出要求：

师：在要求别人时，你应该怎么说，才会让更多的朋友和你一起玩？

（4）幼儿在音乐声中根据游戏规则找朋友，并悬挂游戏卡。

师：你选择了什么游戏？你是怎么找到朋友的？你对他说了什么话？

想和别人一起游戏时，不仅要态度好，有礼貌，还要先了解别人的想法，然后再勇敢地说出自己的愿望，征求别人的意见。这样，别人才会喜欢你，愿意和你一起玩游戏。

活动延伸：

幼儿进行各个游戏区的游戏。

玩得真开心课后反思篇十二

今天，我画了一幅画：开心乐园，妈妈夸我富有想象力。

太阳公公开心地吹着笛子，吹出一串长长的音符。一旁的白云用钢琴和鼓伴奏着。小金鱼听到太阳公公的'笛声，坐着金鱼缸飞向天空。小青蛙站在荷叶上飞起来，手舞足蹈。山坡上的苹果树咧开嘴笑，一个个红通通的苹果排好队从树上掉进小动物们的篮子中。花儿草儿手拉手跳着舞.....蘑菇房子中住着爸爸妈妈和我，正在过着快乐的周末。

开心乐园作文150字

小学生作文（中国大学网）

玩得真开心课后反思篇十三

活动目标：

1. 通过抓、拍泡泡，学习朝着目标走和跑。
2. 积极参与户外游戏，在活动中体验乐趣。

活动准备：

吹泡泡工具。

活动过程：

1. 带领幼儿来到户外安全、平坦的场地上。
2. 出示吹泡泡工具，引起幼儿兴趣。
3. 简要说明游戏的玩法，提出追泡泡过程中应注意的`几点要求。
4. 教师吹泡泡，幼儿追泡泡。
5. 鼓励幼儿用手抓泡泡，拍泡泡

玩得真开心课后反思篇十四

- 1、让学生了解上学的意义，引导学生适应并喜欢上学。
- 2、教育学生有礼貌、爱惜新书。
- 3、动手制作课程表，热爱学习。

让学生了解上学的.意义。

引导学生适应并喜欢上学。

多媒体课件。

第一课时

一、导入。

1、师自我介绍。

2、同学们，我们已经是一名小学生了，欢迎你们。你们喜欢上学吗？板题：我上学了。

3、介绍自己。（让每个学生都有进行自我介绍的机会。）

二：说说上学第一天的快乐事（击鼓传花）

师生围坐成圈，播放轻松的音乐，玩传花游戏。

师：上学第一天，你从家里来到学校，有没有开心事与大家一起分享呢？

师：祝贺你们开开心心的成为小学生啦！一起跟着鼓点节奏念儿歌吧：

高高兴兴上学校，学校里面真热闹。

老师同学对我笑，要把本领来学好。

三：你的心事我来猜（小组合作）

1、出示教材第2页“不肯上学的小女孩”的插图，让学生猜一猜她可能在害怕什么。

2、引导学生回忆自己在第一天的上学路上担心过什么，害怕过什么。若没有担心和害怕，请说一说幼儿园的故事，比一比小学和幼儿园有哪些不同。

3、自由分组，与同伴分享心事，并商量对策，如怎样才能帮助她。

4、假设你上学了，你怎样向妈妈告别？你怎样向老师问好？见到不认识的同学，你该怎么办？（组织同学讨论，讨论完

毕指名发言，老师再创设情景说话，进行礼貌教育。）

第二课时

一、复习。

你怎样向老师问好？见到不认识的同学，你该怎么办？（指名回答）

二：“新书我会认”“新书我会摆”

1、课件出示课文彩图，谁来说说图画上的小朋友们在干什么？

2、来到学校，想不想看看我们的教室是什么样的吗？请跟我来，翻书到4页，谁来说说我们的教室里有什么呢？（联系实际指名发言）

3、让学生说一说来到小学的新发现，引至“新书”请学生取出开学第一天领到的新书。

4、同桌互相帮助，试着认一认每一本新书的名字。

5、在四人小组里比一比，谁能在课桌把新书摆的整整齐齐。

6、教师巡视并总结“认书”的整体情况，并补充书本的用途与知识的有趣之处。

三、“书包我会理”“书包我会背”

1、除了课桌，我们的新书还有另一个移动的“家”呢，那就是书包。请大家拿出你们的书包，互相介绍一下自己的书包，说说拿书包的来历和故事。

2、请一位同学向全班同学书包的每一个袋子的功能。（老师随机提问：把崭新的书本放进他们移动的“家”，我们要注

意些什么？)

师：真高兴大家如此能干，自己动脑筋总结出那么多整理书包的方法。让我们一起动一动，来一首拍手儿歌：“小书包，别着急用品文具想仔细。大小小排个队，样样不少都爱惜。

我们都是好伙伴，天天一起上学去。”

师：请大家边念儿歌，边让自己的新书住进移动的新“家”吧！

师小结：太棒了！如今你已是一名小学生了，整理完之后记得自己背书包哦，谁来背背看？多神气！

四、认识课程表。

1、电脑出示课文插图，小朋友看，喜欢这张课程表吗？谁来说说课程表是用来干什么的？

2、老师指导学生认识所学课程。

3、教师教学生读一读所学课程名称。

五、总结全文。

玩得真开心课后反思篇十五

喜、怒、哀、乐之情人皆有之,但快乐作为一种积极情绪却是心理健康的重要标志之一。对于幼儿的成长尤为重要。愉快的情绪既来自于成人的关怀呵护,更取决于幼儿自身的主观体验。在教育中,我们要让幼儿学会如何保持愉快的心情,并采取多种方排解已经出现的消极情绪,为快乐的人生奠定基础。

1、懂得情绪愉快有利与身体健康。

2、初步学习正确的方式排解不开心的情绪。

2、引导幼儿逐渐养成积极乐观的生活态度。

4个木偶、一个开心枕

重、难点分析：

学习正确的方式排解不开心的情绪。

一、感受快乐

拍手入场,进行开心碰碰碰的游戏。

二、开心与烦恼

1、刚才玩的真开心,你们想想平时你还遇到过什么开心的事?

2、开心的时候你会怎样?(用动作表现)

4、不开心的时候你会怎样?(用动作表现)

5、你喜欢开心的自己还是不开心的自己?

小结:不开心就是生气,生气不仅不让人喜欢,还会对我们身体产生坏的影响。生气的时候,人吃不下饭,睡不好觉,身体越来越差,所以我们要尽量不让自己生气,把生气这个坏习惯消灭掉。

三、化解不开心

1、消气商店:谁知道什么是消气商店?

2、我们来看看谁来消气商店了?

3、依次出示小动物,请幼儿帮他们想办法!

4、你觉得消气商店好吗?为什么?

5、如果你生气了,你会想哪些办法让自己消气呢?

小结:每个人都有生气的时候,你生气的时候,可以唱唱歌,跳舞,玩玩玩具,看看电视或者大声的哭一哭,这样你就能消气,让自己快乐起来。

四、让自己开心

1、介绍开心枕。

2、传递开心,让每个幼儿和“开心枕”抱一抱,亲一亲。

3、说一说抱着“开心枕”有什么感觉?

4、把开心枕送给其他人来感受一下开心的滋味。

五、歌唱《表情歌》,小结,结束。

玩得真开心课后反思篇十六

1. 尝试用剪、切的方法,制作蔬菜印章。

2. 在操作活动中,充分运用多种感官感知蔬菜的特点。

二、活动准备

1. 各种蔬菜,如:辣椒、药芹、青菜、藕、苦瓜、花菜等。

2. 白纸若干(与幼儿人数相等)。

3. 水粉颜料:红、黄、绿、湖蓝、淡绿、橘红,颜料盆(中间

放海绵)。

4. 每组准备没有开封的刀和剪刀若干把。

三、活动过程

(一) 引发幼儿观察蔬菜的兴趣。

2. 请幼儿轻轻地把蔬菜放回箩筐里，向大家介绍自己的发现。

(二) 尝试制作蔬菜印章。

2. 请幼儿动手试一试、做一做，交流自己做的印章是用蔬菜的哪部分做的。

3. 提供颜色盆，请幼儿选自己喜欢的颜色，用自己做好的蔬菜印章印出美丽的图案。

(三) 展示作品和评析。欣赏自己制作的作品，说说什么地方最漂亮。

活动反思：

评价幼儿美术活动时，不应过分强调最终完成的作品，而是把重点放在活动的过程中，应该看到孩子情感和表现上的差异，以积极评价为主，支持幼儿富有个性和创造性的表达，把每个孩子的作品都展示在美术园地中，使每个幼儿都有成就感，从而不断激发孩子对美术活动的兴趣和热情，这种个性化的注重主体参与的评价方式有利于孩子学会自尊和尊重别人。

玩得真开心课后反思篇十七

教材分析：

本活动取材于中班主题《香香的蔬菜》，该主题主要帮助幼儿梳理对蔬菜的粗浅、宽泛知识。《开心菜园》处于主题的中期，是在幼儿对蔬菜有了一定的感知、认识的基础上进行的语言活动，主要讲述长豇豆、芹菜和不同的蔬菜宝宝进行各种体育比赛，最后找到了适合自己的比赛项目。教材内容诙谐有趣，对幼儿具有一定的吸引力。故事蕴含斜坡、体育项目、外形与项目的匹配等认知经验，对幼儿的细致观察、生活经验、思维水平要求较高。因此，我们对教材进行了处理，降低了科学认知、理解、表达的难度，增加了社会性教育价值，使之更适合中班幼儿的能力水平。原设计以看图讲述为主，引导幼儿进行细致的观察与描述，同时设计了许多纠因性问题。考虑到中班上学期的幼儿还是以模仿学习为主，因此我们以故事教学为主要形式，提供幼儿语言学习的范本，让幼儿在看看听听说说中发展语言表达能力，感受角色心理。

活动目标：

1. 理解故事内容，并能描述角色形象的外形、动作、神态。
2. 尝试感受角色的'心理，知道做任何事都要坚持。

活动准备：

1. 知识准备：认识几种常见蔬菜，知道它们的名称。
2. 物质准备：作品内容的ppt

活动过程：

(一)描述蔬菜的外形特征，导入活动

1. 唤起原有经验：你吃过哪些蔬菜？
2. 描述蔬菜外形特征。

(1)长豇豆、芹菜:在开心菜园里有一群快乐的蔬菜宝宝,瞧,长豇豆和芹菜来了!它们长得怎么样?(丰富词:高高瘦瘦)

(2)南瓜、冬瓜、辣椒、包心菜、番茄:今天它们要开运动会,看!运动员们进场了!你认识谁?它长得什么样?(丰富词:矮矮胖胖、红艳艳、圆溜溜等。)

3. 猜测比赛项目, 激发听故事的欲望:蔬菜宝宝的运动会, 可能有些什么比赛呢?

(二)看看、听听、说说, 理解故事内容

1. 跑步比赛(听听说说)

(1)猜测结果:长豇豆、芹菜要和包心菜、番茄赛跑, 你猜谁跑得快?

(2)倾听该段故事, 理解内容

谁跑得快?

包心菜、番茄是怎么跑的?(丰富词:叽里咕噜)

还有哪些东西也会滚动?

长豇豆、芹菜跌跌撞撞地跑不稳, 谁来学一学?你还见过谁也是这样跌跌撞撞地跑的?

(3)初步感受角色心理:赛跑输了, 他们的心情怎么样?

2. 跳绳比赛(看看说说, 细致观察)

(1)观察图片, 讲述图片内容:长豇豆、芹菜不灰心, 又参加了第二场比赛, 这回他们比什么?和谁比?结果怎么样?请你仔细地看一看。(引导幼儿观察角色的表情、动作等。)

(2) 进一步感受角色心情:连续输了两次,长豇豆和芹菜还会继续参加比赛吗?

3. 帮助长豇豆、芹菜(学说安慰、鼓励的话)

(1) 师讲述故事,创设语言情境:长豇豆、芹菜伤心极了:“都怪我们长得高高瘦瘦,什么比赛都赢不了,呜呜……我们再也不参加运动会了!”小朋友们,快来安慰安慰它们吧!(引导幼儿安慰、鼓励长豇豆和芹菜。)

(2) 集体学说安慰鼓励的话。

(3) 幼儿自由向长豇豆、芹菜说安慰鼓励的话。

(三) 完整欣赏故事, 升华主题

2. 提问:最后长豇豆和芹菜参加了什么比赛?结果怎么样?

为什么长豇豆、芹菜能取得胜利?

(四) 延伸:还有许多蔬菜宝宝也想参加运动会,它们适合什么比赛呢?

玩得真开心课后反思篇十八

2、知道用暖色调来表现过年热闹的气愤。

3、选择合适的形式表现新年的.好心情。

1、幼儿活动材料《美术》第一页,油画棒或水分颜料等。

2、剪刀、浆糊、各种彩纸等。

导入:老师引导幼儿想一想在新的一年里人们都要做哪些事?幼

儿之间相互讨论交流。

1、老师引导幼儿说出新年里人们都要做些什么事情。在做这些事时人们的心情是怎样的？

2、问幼儿，想用什么色彩来表现这些开心的事情呢？老师举例子，使幼儿感知色彩的冷暖，用冷色来表示安静用暖色来表示热闹引导幼儿说出用暖色来表达人们的心情。

3、幼儿选择自己合适的色彩和形式画出新年里的开心事。
(幼儿在绘画和剪贴时，老师要注意提醒幼儿要讲卫生、注意安全)

1、幼儿将自己的作品展示在墙上。

2、幼儿自由欣赏画展，并向幼儿讲解为什么要用这种色彩和形式来表现新年里的开心事。

3、请幼儿说说哪些画给人快乐、热闹的气氛为什么会有这种感觉。

玩得真开心课后反思篇十九

作为一名为他人授业解惑的教育工作者，可能需要进行教案编写工作，教案是教材及大纲与课堂教学的纽带和桥梁。如何把教案做到重点突出呢？下面是小编为大家整理的开心大舞台大班教案，仅供参考，大家一起来看看吧。

1、在舞台上用歌唱、舞蹈、节奏乐器演奏等多种形式大胆表现
2、培养幼儿的表演欲望和自信心，培养做文明观众意识。

3、幼儿自由结组，合作表演。

1、舞台表演的场景布置：房子、树、小花小草、气球、彩色

灯笼等。

2、幼儿表演用的演出的衣服、少数民族的服装，道具(各种打击乐器、红绸带、头饰、钢琴)若干。

3、幼儿表演用用到的磁带录音（圆圈舞、好朋友、我爱天安门、藏族舞曲兔子舞曲等）。

4、事先排练好的两位小主持人。

重点：通过丰富的形式激发幼儿的表演欲望和同伴合作的精神。

难点：幼儿能在舞台上用自然的表情、语气语调、动作大胆表演。并会初步评价节目。

二、装扮准备：请你和好朋友一起商量自己表演的节目，穿什么服装最漂亮，带什么样的头饰最合适，让我们一起打扮起来吧！

三、观看演出：

主持人：

今天的大舞台真热闹，小朋友们真快乐，今天我们在一起，唱歌、跳舞哈哈笑。

（节目开始表演，每个节目由主持人报幕。）四、老师指导1、节目“圆圈舞”后请小观众也来加入。

切这么漂亮的舞蹈，谁想来和小演员一起跳？

2、节目“我爱天安门”后请幼儿都来做游客，拿照相机为幼儿拍照留念。

□小朋友们，唱的真好，我们到北京去旅游，站在天安门前摆一个好看的造型，我来为你们拍张照片吧！

3、节目“好朋友”后让幼儿自由结伴，找到好朋友，进行“好朋友的”的音乐游戏。

□我们也去找好朋友玩游戏怎么样？

4、节目“钢琴演奏”后请小观众来评价。

□他弹的. 好听吗？你觉得怎么样？谁想来说说？

5、节目“兔子舞”请全体幼儿当小演员进行表演兔子舞。

□看谁跳的最像小兔子、小鸭子、小企鹅？

附：节目单

1、节奏乐：大中国（大二）

2、舞蹈：圆圈舞（大一）

3、歌表演：我爱天安门（大三）

4、歌表演：好朋友（大五）

5、舞蹈：藏族舞（大四）

6、钢琴表演：蝴蝶花（大二）

7、韵律操表演：兔子舞（全体）活动反思体会：

这次活动是开学以来丰富多彩的主题活动中幼儿音乐的一个缩影，幼儿通过与同伴一起合作协商在舞台上用歌唱、舞蹈、

节奏乐器演奏等多种形式大胆表现，培养了孩子们的自主意识，不同班级的幼儿在这种多样感受的活动过程中，不知不觉地感受了不同的音乐作品，孩子们一直高兴地用心的听、看、并情不自禁地跟着学唱，自觉地投入到活动之中，在这种热闹的环境中，孩子之间产生了“爱祖国”的情感，这正是这次活动的亮点。