

# 最新区内协作工作计划(模板5篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。什么样的计划才是有效的呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 区内协作工作计划篇一

认真落实党的教育方针和政策，紧紧围绕省、市教育部门的中心工作，以督政、督学、督教为手段，以提高教育质量办人民满意教育为目的，扎扎实实地开展20xx年的督导工作。

### 一、工作目标

建立和完善教育督导与评估制度，逐步构建全面、科学的教育督导与评估体系；切实加强对各级各类学校的教育督导评估与考核，确保教育“优先发展”战略地位的落实，努力提高教育总体水平，推进义务教育均衡发展，实施素质教育，全面提高教育质量和办学水平。

### 二、工作重点

(一)组织开展对“省检”县(区)提出的问题整改落实情况的跟踪督查工作，促进“以县为主”农村义务教育管理体制的真正落实。

(二)对已经获得省、市级素质教育示范学校的学校进行教育质量的专项督查。

(三)对义务教育均衡发展情况进行专项督导。

(四)对学校校园文化建设进行专项督

(五)继续对加强全市中小学教师队伍建设情况开展专项督导。

(六)继续对普通高中新课程实验开展情况进行督查。

### 三、工作任务

(一)指导上栗县迎接省政府的督导检查工作。

(二)指导开发区迎接省政府的督导检查工作。

(三)对莲花县试行义务教育均衡发展工作进行督导评估

(四)对芦溪县督学责任区试点工作进行督导评估

(五)对第二批申报“萍乡市实施素质教育示范学校”的学校进行复查。

(六)对县区教育督导室工作进行年度考评。

(七)组织一期县(区)督导室主任、督导评估人员、督导专干、市级素质教育示范校业务培训班。

(八)会同其它科室开展专项督导检查工作。

(九)配合省教育督导室开展专项督导检查工作。

(十)举行“义务教育均衡发展”征文评选活动。

## 区内协作工作计划篇二

1. 病房管理由护士长负责。

2. 持续病房整洁、舒适、安静、安全，布局合理，注意通风，避免噪音，做到走路轻、关门轻、操作轻、说话轻。

3. 统一病房陈设，室内物品和床位应摆放整齐，固定位置。精密贵重仪器，要有使用要求并专人保管，不得任意搬动。

4. 严格执行陪护制度，加强对陪护人员的管理，用心开展卫生宣教和健康教育。职责护士应及时向新住院患者介绍住院规则、医院规章制度，及时进行安全教育，签署住院患者告知书，教育患者共同参与病房管理。
5. 医务人员务必按要求着装，做到着装整齐，佩戴胸牌上岗，坚守岗位。工作时间内不准吸烟、聊天、闲坐、做私事。治疗室、护办室不得存放私人物品。原则上，工作时间不接私人电话。
6. 患者被服、用具按基数配给患者使用，出院时清点收回并做终末处理。
7. 护士长全面负责保管病房财产、设备，并分别指派专人管理，建立账目，定期清点。如有遗失，及时查明原因，按规定处理。管理人员调动时，要办好交接手续。
8. 定期召开工休座谈会，听取患者对医疗、护理医技、后勤等方面的意见，对患者反映的问题要有处理意见及反馈，不断改善工作。
9. 病房内不接待非住院患者，不会客。值班医生与护士及时巡视病房，对可疑人员进行询问。严禁散发各种传单、广告及推销人员进入病房。
10. 注意节约电、水，按时熄灯和关掉水龙头，杜绝长流水、长明灯。

### 区内协作工作计划篇三

以《幼儿园教育指导纲要》方针政策，认真贯彻《纲要》提出的：“幼儿园应与家庭、片区密切合作，与小学相互衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件”精神，认真探索一条幼儿园与片区教育资源共享，相互

利用的有效途径，提高片区教育水平，促进幼儿教育有效的发展。

## 二、工作目标

1、广泛动员并组织协调各方力量，发展我园幼教事业，为更多幼儿提供受教育的机会，使我园幼儿教育从封闭走向开放，从单一走向多元化。

2、利用片区学前教育资源，注重家庭、片区和其他教育机构中的各种教育因素的有机联系，发挥整体优化功能，提高保教质量。

3、利用片区教育资源，增强我园办园自主性，使幼儿教育更好地立足本地实际，因地制宜，形成我园的办园特色。

4、利用片区教育资源，扩大我园幼儿教育的社会职能，发挥我园幼教对当地社会和片区发展的作用，推动两个文明建设，为教育事业做出应有的贡献。

5、利用片区资源，与片区多举办联谊、交流活动，为孩子提供展现自我的机会。

## 三、主要工作重点及措施

1、《纲要》指出：“充分利用环境和片区的教育资源，扩展幼儿生活和学习的空间。”我园地处居民生活区和商业区，其中蕴含了诸如住宅小区、超市、商场、银行、影剧院等周边资源，这些资源既为我们实施相关主题活动提供了真实的场景，又是我们带领幼儿认识社会、认识生活、积累生活经验的活教材。

2、尝试以个别教工家属或幼儿家长为桥梁，邀请其所在单位领导协助本园成立片区早教委员会，开设幼儿片区实践基地，

鼓励教师在确保幼儿安全的前提下，以班组或班级为单位有机利用基地资源，并结合课程，挖掘和聘请基地单位有专长的人员如：医生、交警等人员参与我们的教学。

3、充分利用节日，带领幼儿走向社会，体验民间文化习俗。

4、充分利用幼儿园和片区资源，幼儿园定期向片区开放宣传，在片区中开展“走出去，请进来”的活动，有效利用片区资源。组织家长开展相关系列活动。

5、结合生活课程积极开展片区活动，充分利用片区资源，带幼儿幼儿在与环境的接触中获得知识，发展能力，学会交往和做人。

## 区内协作工作计划篇四

1、病区管理实行三级医师负责制。

2、每日住院医师查房四次，主治医师查房两次，每日住院、主治和主任三级医师共同查房一次。

3、每日晨交班时科主任检查病历质量和医疗处理，对诊疗过程中存在的问题及时指出，并立即纠正。

4、每日晨三级医师大查房完毕后，由住院医师开出医嘱、处方和检查单后，均由主治医师检查，审核无误后交付主班护士执行。

5、进入产房及治疗室，进行接生、拆线、换药等医疗操作均要求戴口罩、帽子，六步洗手法洗净双手，严格进行无菌操作。

6、每日下午下班前由住院、主治两级医师查房后，将当日手术病人和其他病人处理后，向值班医师交接病人。

- 7、各级医师均严格遵守交接班制度，值班人员一、二、三线均为本院具有执业医师资格的医师，另安排有备班。保证急诊病人多时及抢救病人时，医师有人员保证，要求值班人员按时交接班并签字，绝不允许脱岗，危重病人床头交接。
- 8、要求各级医师急会诊，十五分钟内到达。
- 9、对危重病人，要求全体医护人员统一调遣，积极参加抢救，及时组织全院大会诊。
- 10、妇产科住院病历由住院医师和主治医师完成后，由主治医师审查修改后交主任医师审查并签字，出院时统一由主任医师最后审查，发病房管理制度现问题并纠正后签字送病案室。
- 11、各级医师在医疗护理中遇到问题及时汇报科主任、护士长，如科内不能解决，及时报告医务处，请医务处协调处理。
- 12、对于处方质量，每月评审1次，找到问题，及时提出修改意见。
- 13、妇产科每周业务学习，除三基训练外，要求外出学习，开会回来后组织全科及时传达学习。

## 区内协作工作计划篇五

xx年我县教育督导工作以贯彻党的精神为主线，以《国家中长期教育改革和发展规划纲要》、《教育督导条例》为指导，以推进区域义务教育均衡发展、完善中小学校责任督学挂牌督导工作制度为重点，坚持督政与督学并举、监督与指导并重的方针，着力加强能力建设、体系建设、制度建设、形象建设，进一步构建完善督政、督学和质量监测“三位一体”的教育督导体系，在探索中谋求督导思路的新突破，在改革中谋求督导模式的新拓展，在实践中谋求督导水平的新提高，

为推动我县教育科学、健康发展做出新贡献。

## 一、有效推进督学责任区制度建设

1、建立督学责任区工作管理制度。根据《教育部关于加强督学责任区建设的意见》、《中小学校责任督学挂牌督导办法》、《福建省教育厅关于建立教育督导责任区制度的通知》等文件精神，制定《xx县中小学校(幼儿园)责任督学挂牌督导实施方案》《xx县督学责任区工作管理制度》，扎实开展中小学校责任督学挂牌督导工作，切实加强督学责任区建设，为责任督学提供必要的工作条件和经费保障。

2、责任督学依法履职。充分发挥责任督学的职能作用，围绕教育的热点、难点、重点问题适时开展经常性督导。切实加强中小学校的监督、检查、评估、指导、服务，实现督导工作重心下移，重点关注各类教育短板环节，及时发现和解决学校改革发展中出现的新情况、新问题，回应社会和家长对教育方面的诉求，以推动学校进一步端正办学思想，规范办学行为，提高教育教学质量。

## 二、加快推进县域义务教育均衡发展

1、落实两项督导整改意见。按照《福建省人民政府教育督导办公室关于xx县人民政府2012年度教育工作的督导意见》要求，针对省督导评估考核组对我县教育工作提出的主要问题和督导意见，认真做好整改工作，促进政府依法履行教育职责，推进我县教育优先发展，为教育基本均衡发展奠定基础。

2、制定均衡发展评估方案。按照教育部《县域义务教育均衡发展督导评估暂行办法》及《xx县人民政府关于印发xx县推进义务教育均衡发展实施方案的通知》要求，建立完善县域义务教育均衡发展督导评估体系，制定督导评估方案，明确时间表和路线图，加大义务教育发展基本均衡县评估验收工作宣传力度，提高公众知情度。

3、开展均衡发展自评工作。启动我县义务教育均衡发展监测工作，以《基础教育学校统计报表》为依据，分析义务教育学校“差异系数”和“标准化”建设等18项核心指标达标情况。加大推进工作排查和整改力度，深入学校对义务教育均衡发展工作进行监督和指导，促进薄弱学校、农村完小、教学点建设，努力缩小校际间和城乡间的差距，做好2015年国家、省政府对我县义务教育均衡发展情况进行督导评估的各项前期准备工作。

4、推进教育均衡发展。根据县域内小学、初中校际间均衡差异情况，加强省级扶贫开发工作重点县教育专项补助2000万元资金使用的监督工作，促进义务教育标准化学校建设，促进薄弱学校改善办学条件，促进县域内义务教育基本均衡发展。

### 三、深入推进中小学校素质教育督导评估

1、开展素质教育督导评估。根据《南平市教育督导室关于重新下发进一步加强中小学校督导评估工作意见的通知》精神，积极推进新一轮实施素质教育综合督导。督促学校加强内涵建设，倡导多元化、特色化的发展理念，促进学校规范办学行为，总结办学特色，提升办学水平，努力实现“一校一品，一校一特色”，满足人民群众对教育的美好期盼和每一个学生终身发展的需求。

2、深化教育教学改革。树立科学的教育观、质量观、人才观，深化课堂教学改革，开展课堂教学有效性研究，开展启发式、探究式、合作式等教学方式研究，建立科学的教学管理常规体系，完善与课程改革相适应的学校管理制度，完善校本教研制度，完善教育质量监测机制，切实减轻学生课业负担，全面提升教育教学质量，实现教育质量基本均衡。

3、促进学生全面发展。全面实施素质教育，坚持育人为本，把素质教育贯穿于学校教育、家庭教育、社会教育等各个方



面，贯穿于德育、智育、体育、美育等各个环节，贯穿于学生成长的全过程，激发学生独立思考和创新思维，培养学生追求新知、勇于探索的精神和收集处理信息、分析解决问题、动手实践创造、语言文字表达、善于团结协作等多种能力，把促进学生健康成长作为学校一切工作的出发点和落脚点，促进学生全面和谐发展。

#### 四、继续推进乡镇教育工作督导评估

1、开展乡镇教育工作督导评估。增强乡镇政府教育工作的法律责任，促进乡镇政府依法履行教育工作职责，强化教育工作政府行为。充分发挥教育督导职能作用，加大对乡镇政府督导评估的工作力度，督促乡镇政府加大对辖区学校的经费投入，使学校得到社会更多的关爱与支持，推进县域内教育工作健康、持续、协调发展。

2、明确乡镇均衡发展职责。进一步明确乡镇政府在推进我县义务教育基本均衡县验收工作中的任务和职责，督促乡镇以积极有力地工作姿态做好义务教育发展均衡县评估验收的各项工作。

#### 五、扎实推进学校精细化管理

1、完善学校精细化管理制度。根据《福建省教育厅关于加强中小校园精细化管理的意见》精神，制定《xx县教育局关于加强中小校园精细化管理的实施意见》，下发《xx县教育局 县政府教育督导室关于建立学校精细化管理效能巡查制度的通知》，推进我县中小学创立学校精神，实现领导管理精心、教师业务精湛、管理工作精细、工作过程精密、工作质量精良、办学特色精品的目标。

2、责任督学效能巡视。通过责任督学随访督导、校园巡视等，全面落实学校的人、财、物等精细化管理实施情况，督促学校管理“精、准、细、严、实”，使学校行政管理进一步高

效，校园及场所管理进一步规范，教育教学管理进一步完善，学生管理进一步加强，后勤管理进一步优化，安全管理进一步落实，形成“时时有人管，事事有人管，人人抓管理，处处有管理”的精细化管理体系，实现管理的无隙化。