

最新团支部读书会活动方案 爱读书好读书班会教案(模板5篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

团支部读书会活动方案篇一

- 1、通过活动，让学生明白书是知识的源泉，书也会给我们带来无限的乐趣!从而使更多的学生爱看书。
- 2、通过活动，让学生明白读书要有选择地读，读有价值、有意义的书。

二、活动主持人：

戚如意、郭筱涵

三、活动准备

- 1、在黑板上写“我爱读书”四个大字，并配些图画。
- 2、准备一个小黑板，写上有关读书的名人名言。
- 3、准备一些名人读书的小故事，如：《酷爱读书的李政道》。
- 4、准备一些有关读书的知识考题和红星。

四、活动过程

戚如意：如果有人问：“伴随你成长的是什么？”

郭筱涵：也许有人会说是糖果，也许有人说是玩具，也许还有人说是奥特曼和变形金刚。

合：但是，有谁会说，伴随着我们一路成长的不是其它东西，而是知识的源泉——书籍！

2、明确读书的重要性

戚如意：现代作家郁达夫曾说过：“世界上的大思想家和大发明家，都是从书堆中进去，再从书堆中回来的”。

郭筱涵：古今中外的名人对于读书都有着深刻的体会和独到的见解，下面就让我们来看看他们是怎么说的吧！（关于读书的名人名言。投影出示学习。）

例：1、书读百遍，其义自现。

2、书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。

3、光阴给我们经验，读书给我们知识。

4、读书给人以乐趣，给人以光彩，给人以才干。

5、读书破万卷，下笔如有神。

戚如意：书是人类的一种既伟大而又美妙的发明，书是最聪明、最可靠的老师和朋友。凡是成就大事，有所作为的人无一不是一位爱读书的人。

郭筱涵：下面就请英雯同学来读读故事《酷爱读书的李政道》。

3、了解该读什么书

戚如意：记得一位名人曾经说过：“读书要有选择地读，世

上有各种各样的书，有的不值一看，有的只值看20分钟，有的可看5年，有的可保存一辈子，有的将永远不朽”。

郭筱涵：哦，我知道了，我们小学生应该多读那些知识性强，具有一定文学价值的书籍。其实呢，我知道我们班的同学也都十分爱读书，下面就让我们来一次阅读大比拼，看看谁能争当今天的“阅读之星”。

戚如意：紧张的读书知识竞赛开始了，谁抢答的题目多而正确就能得到红星。

(郭筱涵出题，戚如意指名回答，并分发红星)

戚如意：同学们，在这次竞赛中谁得到的红星最多?下面让我们用热烈的掌声祝贺他获得今天的“阅读之星”。

4、合：快乐的时光总是很短暂，班队课要结束了，希望大家通过这次班队活动，更加热爱读书，让自己变得更加富有知识!下面，我宣布：四(9)班“我爱读书”主题班会，到此结束!下课!

教学反思：

通过本次班队活动，孩子们对读书的意义有了更深刻的认识，从而有了更明确的目标，有了前进的动力!

团支部读书会活动方案篇二

活动目的：

- 1、使学生明白读书的重要意义。
- 2、使学生明确什么是好书，懂得只有多读好书才有利于自身的提高和发展。

3、交流读书方法，畅谈读书感受，激发学生读书的热情。

活动准备：

培训主持人、收集读书故事、读书名言、做好阅读卡、印好资料

活动过程：

一、读书名言引入：(1分钟)

1、主持人：(男)戏剧大师莎士比亚说过：“书籍是全世界的营养品，生活里没有书籍，就好像没有阳光；智慧里没有书籍，就好像鸟儿没有翅膀。”同学们，由此我们可以想到，读书对我们是何等的重要！

2、主持人：(女)书，能给人知识，书，能净化心灵，书，培育了一代又一代人，然而只有爱读书的人，才能在书中找到智慧的金钥匙。书籍已经成了我们生活中不可缺少的一部分。今天我们有幸请到了很多同学的爸爸妈妈一起参加我们的读书主题班会，下面，我宣布五年级《我读书、我快乐、我成长》主题班会现在开始！

(男)古今中外都有不少名人爱读书的故事，下面有请__和__来给大家讲讲名人读书的故事吧！

二、讲名人读书故事(3-4分钟)

3、(__讲故事)

4、(__讲故事)

三、展示读书手抄报(6-7分钟)

5、主持人：(男)名人爱读书，我们大家也都是书的好朋友，

都喜欢读书!国庆时间我和__还做了一份读书的手抄报,今天也想更大家分享一下。

6、__展示手抄报并介绍,并朗读自己的读后感。

四、展示阅读记录卡(5—6分钟)

7、主持人:(男)同学们,每当你完成老师留的作业的时候,每当你课堂学习感到枯燥疲倦的时候,你一定会想到40分钟的课堂之外,还有一片属于我们小学生课外阅读的天地。我相信在座的每一位同学都读过课外书籍,并在阅读过程中受到过启发教育,有过深切的体会。下面请各位同学拿出自己的阅读卡在小组里互相交流吧。

8、主持人:(女)同学们的阅读卡都各有特色,设计得非常漂亮,下面请几位同学来展示一下并介绍他们读的好书吧!

五、推荐好书(4—5分钟)

9、(推荐好书——带上自己的书,并读读自己的阅读卡)(4名同学)

六、小组讨论怎样读书(8分钟)

(男):感谢同学们的精彩推荐。其实,我觉得可以用4个字来概括读书的好处!

(女):哦,哪4个?

(男):“开卷有益”!所以,只要我们明白自己为什么而读书,读书应注意些什么?那么,很多读书中的困惑就可以迎刃而解。(播放ppt)

(女):那么世界上有这么多书,到底哪些书才是好书,才适

合我们看呢？

(男)：我有三个策略，一是定向阅读；二是选择阅读，三是时间巧安排，也就是零星时间阅读法。

(女)：你说的不算，我觉得我们还是把这个值得我们探讨的问题留给我们的小组成员们回答。

(男)：好，上周，我们各小组对这个问题作了讨论和交流。现在，就请他们来给我们作一个汇报吧！

(女)：有请第一小组。

第一小组：我认为要看适合我们的年龄的书，所以我向大家推荐童话类书籍，如《格林童话》、《安徒生童话》等，这些书会把我们带到神奇的世界，那里有猫和老鼠、有海的女儿、有拇指姑娘??我们小队的同学特别喜欢看这一类书。

(男)：有请第二小组。

第二小组：我们觉得有助于学习的书也很适合我们。如《作文大全》、《趣味数学》等。这些书不但有助于我们学习，还有助于开发我们的大脑，提高我们的学习兴趣。

(男)：有请第三小队。

第三小组：我们小组向大家推荐的是《生活中的科学知识》、《趣味科学小实验》这类书籍，看这类书不仅能增长知识，激发我们爱科学、学科学的兴趣，而且还可以亲自动手做一做，培养我们的动手能力。

(女)：是的，动脑又动手，看这类书收获挺丰富的。有请第四小组。

第四小组：我们向大家推荐的是《脑筋急转弯》、《幽默故

事》这类书，因为这类书能丰富我们的生活，给我们带来乐趣。

(女)：听了这么多，我明白了，“好书”的标准是思想性好，知识性强，趣味性浓，种类丰富，深浅适宜。所以，我们要坚决远离那些思想不健康、语言粗俗、充满暴力的书，以免受到毒害。

(男)：是啊，好书才是我们真正的朋友。看来，适合我们读的好书还真不少呢！

(男)：下面，请我们四个小组进行一次知识的较量。请看大屏幕：(播放ppt)

七、集体诗朗诵《神奇的书》(2分钟)

(男)：成长路上，有好书相伴，我们的步伐将更加稳健！

(女)：成长路上，有老师、亲人陪我们共读，我们更是多么快乐和幸福！

合：此时此刻，我们最想说的话是——和好书交朋友，我们最想做的事是——和好书交朋友！

(女)：全体起立，朗诵我们的心声《神奇的书》(全班学生表演诗朗诵)

(男)：请大家为我们声情并茂的朗诵鼓掌吧！

八、评比班级里的“读书先进”，并予以表扬。(3-4分钟)

(女)：自从班级开展“快乐读书、快乐成长”活动开展以来，涌现了一大批好读书、读好书的同学：他们有的坚持每天课外阅读半小时以上，有的做读书笔记，有的同学阅读兴趣广

泛。他们这种乐学、勤学、会学的精神值得我们每个人学习。

(男)：经过大家的评选，已选出了班级的读书先进，宣布获奖名单，请老师为他们颁奖。

(女)：让我们用最热烈的掌声为获奖同学表示祝贺，希望他们再接再厉，在“快乐读书、快乐成长”活动中再创佳绩！

九、总结(1分钟)

(男)：同学们，爱书吧！它是人类知识和力量的源泉。

(女)：让我们把冰心奶奶的话牢记心间：(课件出示、生齐读)读书好，好读书，读好书。

(男)：虽然今天我们的主题班会开得很短很短。

(女)：虽然我们手头和身边的书籍还很有限。

(男)：但是，属于我们一生的书，永远也读不完。

合：让我们都来和好书交朋友，

(男)：带着一份热情，

(女)：带着一个梦想，

(男)：带着一份执着，

(女)：尽情畅游书海，

合：享受读书的快乐！让好书陪伴我们成长道路上的每一天！

团支部读书会活动方案篇三

1. 分享读书快乐、分享读书收获。
2. 激发学生读书兴趣，培养合作精神
3. 提高了同学们的综合能力。

班里的28位学生爱读书，长期以来大家都能分享读书的快乐，但是，以教育小组的形式共同围绕一个主题进行交流读书内容与读书收获，平时做的有欠缺，这次活动一是激发学生读书兴趣，培养合作精神，同时提高了同学们的综合能力。

老师：组织、策划

谈话导入：

一本好书，蕴含着丰富的知识和美好的情感。阅读一本有好书，就是跨越时间和空间，同睿智而高尚的人对话，这是多么美妙的事情啊！古今中外有成就的人，都喜欢阅读，并善于从中汲取营养，从而走上了成功之路。让我们养成爱阅读的习惯，一生都与好书相伴！

《我的读书收获》主题班会现在开始

我们班有7个教育小组，下面我们就以小组为单位进行汇报

第一组：诵读古诗

谈收获

第二组：积累的读书好方法

谈收获

第三组：课外读物

读后感

第四组：精彩分享

谈收获

第五组：我与书的故事

谈收获

第六组：汇报读书方法

谈收获

第七组：读书格言

谈收获

1. 各组的的活动装订成册，各小组互换，互相学习。

2. 请班主任做总结

主持人：书卷多情似故人，晨昏忧乐每相亲。的确，书如友，书似家。每读一遍都会有新的感受。一本好书给我们带来的不只是快乐，还有慰藉；不仅能让我们大开眼界，还能给我们以心灵的启示。热爱书吧，你将受益无穷。让我们在书的海洋里遨游吧，《我的读书收获》主题班会到此结束。

团支部读书会活动方案篇四

1. 分享读书快乐、分享读书收获。

2. 激发学生读书兴趣，培养合作精神

3. 提高了同学们的综合能力。

二、学情分析

班里的28位学生爱读书，长期以来大家都能分享读书的快乐，但是，以教育小组的形式共同围绕一个主题进行交流读书内容与读书收获，平时做的有欠缺，这次活动一是激发学生读书兴趣，培养合作精神，同时提高了同学们的综合能力。

三、活动准备

老师：组织、策划

四、活动过程

(一)活动导入

谈话导入：

一本好书，蕴含着丰富的知识和美好的情感。阅读一本有好书，就是跨越时间和空间，同睿智而高尚的人对话，这是多么美妙的事情啊！古今中外有成就的人，都喜欢阅读，并善于从中汲取营养，从而走上了成功之路。让我们养成爱阅读的习惯，一生都与好书相伴！

《我的读书收获》主题班会现在开始

(二)活动分享

我们班有7个教育小组，下面我们就以小组为单位进行汇报

第一组：诵读古诗

谈收获

第二组：积累的读书好方法

谈收获

第三组：课外读物

读后感

第四组：精彩分享

谈收获

第五组：我与书的故事

谈收获

第六组：汇报读书方法

谈收获

第七组： 读书格言

谈收获

(三)活动延伸

1. 各组的的活动装订成册，各小组互换，互相学习。

2. 请班主任做总结

主持人：书卷多情似故人，晨昏忧乐每相亲。的确，书如友，书似家。每读一遍都会有新的感受。一本好书给我们带来的不只是快乐，还有慰藉；不仅能让我们大开眼界，还能给我们以心灵的启示。热爱书吧，你将受益无穷。让我们在书的海洋里遨游吧，世界读书日主题班会到此结束。

团支部读书会活动方案篇五

12月11日，在xx双语实验学校开展的“蓓蕾读书工程”活动，对我们来说，这确实是十分难得的学习机会，透过观摩了四位老师风格不一，各有特色的课，以及听了的关于课外阅读课的报告，我受益匪浅。置身于课堂教学中，看到各位老师气定神闲，信手拈来，不时激起一个个教学的浪花，他们或浅唱低吟，或手舞足蹈，或激昂文字，不仅仅令学生陶醉、痴迷，更让我连声赞叹。高蕾老师教学的思路明晰，李桂花老师幽默的语言，刘淑慧老师课堂中的娓娓道来，以及代尊荣老师的举止大方，都让我学到了很多……。赞叹之余，更多是深深的沉思。

一、课内外阅读相结合

学生阅读潜质的培养首先来自于教师课堂教学，阅读方法也来自于教师在课堂中的方法指导。我们要求教师在课文教学中，指导学生利用工具书读准字音，明白词句，抓住重点或优美词句、精彩片断多读，并指导培养学生在朗读中感悟。在课堂教学中适当地挑选一些既贴近生活又适合学生阅读的文段，这些文段或信息要求既是学生想知道的社会资料、热点问题，又文字优美，指导学生阅读，积累自己的资料信息。并在日常教学中根据课本里学习的资料向学生推荐相关的经典文学作品，引导学生沟通课内、课外知识的内在联系。透过广泛的阅读，很多学生因阅读量的迅速增加而产生质的变化，阅读潜质得到很大地提高，思想也得到升华。

二、激发学生课外阅读的兴趣

兴趣是鼓舞和推动学生课外阅读的巨大动力。用生动形象的语言向学生简介要读的文章资料，以激发其阅读兴趣；用故事中精彩、紧张、感人的情节创设悬念，让学生产生寻根究底的好奇心，以此激趣。

1、开展丰富多彩的活动。学生进行课外阅读，既希求读有所得，又期望所得的收获明显，得到老师、家长和同学们的认可与赞许，从而满足自己的成就感。针对学生的这一心理特点，我们可开展一些读书心得交流会、朗诵比赛、讲故事、猜谜语、读书经验交流会等活动，让学生有施展才能的机会。比如：我在班里开展了一次“读一本好书”讲故事比赛，参赛同学讲得滔滔不绝，观众听得津津有味，不但增长了知识，而且大大激发了同学们的阅读兴趣。因此大力开展多样的读书活动，能极大地激发学生课外阅读的信心和热情。

2、古诗词是祖国文化宝库中璀璨明珠，它句式整齐，富有韵律，易读易记，琅琅上口，深受人们喜爱。让学生从小诵读古诗词，不仅仅有利于发展语言，提高智力，而且能陶冶情操，培养文字鉴赏力和健康的审美情趣。

在平时课外诗歌指导时，安排每周背一诗（词）。在每首诗词拓展引进时，采用“同题异文”（同一题材的诗词）、“同人异文”（同一作者的诗词）、“同意异文”（同一情感类型的诗词）等途径扩大古诗文的阅读量。在进行诗文感悟时，以感受为主，明白为辅。主要以诵读的方法，引导学生去美读，去背诵，去想象，让学生能上口，有味道就行。

3、能够根据学校组织的活动、社会关注的热点问题，自办手抄报和手抄小杂志。

三、提高学生课外阅读的潜质

1、指学生选取健康、有益的课外读物

课外阅读益处多多，但开卷未必有益。别林斯基说得好：“阅读一本不适合自己的书，比不读还要坏。我们务必学会这样一种本领，选取最有价值，最适合自己的所需要的’读物。”时下出版物众多，鱼目混珠，因此指导学生正确

地选取课外读物十分重要。

在平时的课外阅读教学安排时，还能够结合一些特殊的课文，特殊的节日，特殊的事件，特殊纪念日等，有计划地开展系列活动，请学生透过各种途径获取相关资料，并根据资料，配合班级或者自己进行各种形式地处理与表达。帮忙学生广开信息渠道，超多储存了各种信息单元，使学生初步具备集中与扩散相结合的信息处理潜质。

3、指导学生从课外读物中吸取营养，学会积累

语文学习的基本途径是积累与训练。常言道：“得法于课内，得益于课外”的道理就是如此。

四、教给学生阅读的方法，鼓励学生勤动笔

在阅读中，方法是很重要的，掌握了方法，常常能够收到事半功倍的效果。我们要鼓励学生在书上做笔记，划线、打重点号，也能够边读边思考，及时地把精彩的片断、重要的材料和信息随时摘录下来。阅读后用读后感的形式对文章的资料发表自己的体会、见解，用心开展年级组内读后感和读书笔记写作比赛。促进他们做到勤动笔，及时写出自己的感受的习惯的养成。使明白消化资料，从而提高学生的语言表达潜质。渗透性培养学生正确的人生观和价值观。榜样就在身边，我们需要更加发奋！透过这次活动，使我更加明白了：书，就像我们人生这条蜿蜒小路上一朵朵鲜花，你采撷的越多，生活便会越丰富多彩。学生广开信息渠道，超多储存了各种信息单元，使学生初步具备集中与扩散相结合的信息处理潜质。

3、指导学生从课外读物中吸取营养，学会积累

语文学习的基本途径是积累与训练。常言道：“得法于课内，得益于课外”的道理就是如此。

四、教给学生阅读的方法，鼓励学生勤动笔

在阅读中，方法是很重要的，掌握了方法，常常能够收到事半功倍的效果。我们要鼓励学生在书上做笔记，划线、打重点号，也能够边读边思考，及时地把精彩的片断、重要的材料和信息随时摘录下来。阅读后用读后感的形式对文章的资料发表自己的体会、见解，用心开展年级组内读后感和读书笔记写作比赛。促进他们做到勤动笔，及时写出自己的感受的习惯的养成。使明白消化资料，从而提高学生的语言表达潜质。渗透性培养学生正确的人生观和价值观。榜样就在身边，我们需要更加发奋！透过这次活动，使我更加明白了：书，就像我们人生这条蜿蜒小路上一朵朵鲜花，你采撷的越多，生活便会越丰富多彩。