

# 2023年大班美术活动圆形变变变 大班美术活动方案(大全7篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 大班美术活动圆形变变变篇一

1、能简单地画小兔头部的不同姿势以连环画的形式记录故事内容。

2、培养幼儿仔细的观察能力。

纸、彩笔、记号笔、实物：气球、灯笼、萝卜

1、师复述故事内容。

2、分析故事四情节并尝试把小兔不同的姿态画下来。

今天，我们来学习用连环画的方法把刚才的故事画下来，好吗？

（1）首先，我们来看看小兔来到采地里它看见什么？（萝卜）谁来把小兔看见萝卜的情景画下来？幼儿个别尝试。

（2）小兔看见右边上方有个红气球，那小兔的头是怎么样的呢？谁来做做看，然后谁来尝试怎样画呢？小兔的耳朵应画在哪里呢？幼儿个别尝试。

（3）反过来，看见左边上方的灯笼，小兔的耳朵的方向又在哪儿呢？幼儿上前尝试。

(4) 最后小兔看见了太阳又是怎样呢？我们可自己想想。

下面我们一起去把小兔的故事画下来，可只有一张纸怎么把故事画下来呢？（启发幼儿用记号笔画格子表示出来）

3、幼儿作业，师提醒幼儿碰到困难向别人请教。

4、幼儿作品展览，看看你喜欢哪幅画，还可把你喜欢的画想你的朋友介绍，同时一起讲小兔的故事。

## 大班美术活动圆形变变变篇二

1. 体验绘本中箩筐变样后的乐趣；
2. 能大胆地在箩筐形状的基础上进行想象添画；
3. 愿意与同伴交流自己的创意。

绘本图片ppt、牛皮纸若干、黑色记号笔、箩筐线描画图片若干、伴奏轻音乐

一、故事导入，激发幼儿兴趣

出示箩筐图片。（你们认识这是什么吗）

二、箩筐可以变成什么

1. 幼儿猜测箩筐的作用（你觉得箩筐是用来干什么的）
2. 出示ppt、幼儿了解箩筐的作用。

装东西、装饰等。

3. 师：“箩筐还可以变出很多有趣的东西。”

选择部分绘本图片，依次出示，如变成了转转椅、大帽子、秋千等。

### 三、幼儿自主联想，箩筐还可以变成什么

1. 提问：你觉得箩筐好玩吗有趣吗如果给你一个箩筐你会变出什么
2. 幼儿自由回答。
3. 教师出示想象作品，引导幼儿了解想象方法。

老师这里也有一个箩筐，我觉得它像……要加上什么会更像呢

### 四、幼儿借助箩筐变形

1. 幼儿自主创想。
2. 教师在过程中对特殊儿童进行指导。

### 五、欣赏评价

欣赏、分享、评价。

## 大班美术活动圆形变变变篇三

- 1、培养幼儿丰富的想象力及表现美的本事；
- 2、向幼儿进行人与自然和谐相处的环保教育；
- 3、学习用线条的形状疏密排列变化装饰各种各样的鱼。

重点：培养幼儿丰富的想象力和表现美的本事。

难点：学习用线条的变化画各种各样的鱼。

1. 环境布置：布置“海底世界”墙饰；
2. 各种线描画鱼范例（突出形态的不一样和黑、白、灰效果）若干；
3. “海底世界”影碟、彩笔、白纸若干。

（一）播放《海底世界》影碟，激发幼儿认识海底世界的兴趣，了解海底各种各样的形态及花纹的鱼。

1. 提出问题：海底有什么鱼？（幼儿自由交流回答）
2. 提出要求：观察鱼的形状，回答鱼身上的花纹有什么不一样？（幼儿自由交流回答）

（二）情景导入

1. 讲述故事：大海妈妈和鱼宝宝。

小朋友都明白海底世界十分美，今日，大海妈妈带着它的鱼宝宝到了我们班。

2. 在海洋背景图上出示范例，欣赏讨论。

讨论：

- （1）鱼宝宝的身体有什么地方不一样？（幼儿讨论交流）
- （2）鱼宝宝穿了什么衣服，它和我们刚才在电视里看到的鱼有什么不一样？（自由讨论）

小结：鱼宝宝都有头、身体、尾、鳍，它和我们在电视里看到的是一样的，但电视里的鱼色彩鲜艳而这些鱼宝宝身上穿

的衣服是单色的，有许多线条、图案，有疏有密地排列着。

### 3. 提出要求，续编故事

(1) 师：有一天，许多船开来了，船上的人用网把鱼宝宝网走了（收起范例），还留下

(2) 启发幼儿画个漂亮的鱼宝宝送给大海妈妈。

(二) 幼儿创造性地画线描画：各种各样的鱼。

(1) 教师提出要求

大海妈妈说：她最喜欢个子大大的穿单色花纹衣服的鱼宝宝，如果是她从没见过的鱼宝宝就会更喜欢。

(2) 幼儿作画，教师巡回启发引导

a□启发幼儿先画出自我喜欢的鱼的形状，要画满整张画纸，然后再给它穿上单色花纹衣服。

b□鼓励幼儿发挥想像力、创造力，画出与别人不一样的鱼的花纹。

重点提醒：画出线描的黑、白、灰效果。

c□帮忙本事弱的幼儿用不一样花纹进行装饰。

d□启发本事强的幼儿多画几条不一样的鱼。

(3) 幼儿把画好的鱼剪下贴到“海底世界”墙饰上，展示并互相评价作品。

(四) 结束部分：

做“小鱼游”律动，结束活动。

## 大班美术活动圆形变变变篇四

1、运用绘画法是设计简单的服装，如：坎肩、裙子等。

2、根据废旧材料的特点，运用剪、粘、拼接方法设计、制作服装。

3、知道废物利用，培养保护环境爱护大自然的情感。

1、各种废旧材料如：报纸、挂历纸、包装袋、塑料袋等；剪子、胶水双面胶、订书机；时装表演的录音磁带。

2、请家长与幼儿一起观察生活中的人们的服装，积累一定的生活经验，阅读幼儿用书4册第7页。

3、教师事先用废旧材料制作的服饰样品2-3件。

4、时装表演的音乐磁带、录音机。

1、谈话引起幼儿兴趣。

师：“今天我们一起来欣赏小明星时装队的小朋友为我们带来的精彩的时装表演。”

(播放音乐，幼儿模特队上场)

2、引导幼儿仔细观察时装的样式、装饰方法

(1)师：“他们最外面的衣服用什么做的？这几件衣服一模一样吗？哪儿不一样？…还有哪些不一样的地方？”（幼儿自由交流讨论、回答），教师引导幼儿从服装的样式、袖子、做法等地方仔细观察。

(2) 探索装饰方法。

师：“这些服装漂亮吗?怎样才能使它更漂亮?(幼儿自由回答)以魔术的方式把服装表的更漂亮。

师：“他们是怎样装饰的?”(留给幼儿一定的时间观察想象)

3、 开拓幼儿思维，探索服装的制作方法。

以故事的情节引入主题：“森林里的小动物们要举行时装表演大会，小动物们小青我们去参加……。我们就来当回小小服装设计师，为自己设计一套服装，你们想为自己设计一套什么样的服装?”(幼儿自由讨论)。

(教师出示收集的废旧物品，幼儿讨论想象)

师：拿到一个塑料袋怎样才能把它变成服装呢?把你的想法告诉你的同桌和好朋友。

师：“先要怎么样?”(撕领口)教师示范。

师：“然后呢?”(幼儿自由交流想象)。

4、 幼儿制作服装，教师适时指导。

幼儿自由分组选择制作方法。教师鼓励幼儿大胆设计并动手制作。

师：“想想怎么做就怎么做，做的不要和别的小朋友一样，看谁的想法最新颖，谁就是我们班的设计大师哦!

5、 幼儿穿上服装，自由评价。

“你最喜欢谁的服装?为什么?”(鼓励幼儿大胆想象并发表自己的见解)。

## 6、师幼共同进行时装表演。

在主题活动开展中，教师要多关注幼儿的经验、兴趣和需要，只有将幼儿生成的内容与教师的预设有机结合起来，并在动态中不断地调整，才能使活动更引发幼儿继续探索的兴趣。幼儿自主选择废旧材料，运用剪、折、撕、画、贴等技能，充分锻炼了孩子的动手炒作能力和想象力，大胆自由表现，设计出各自的服装。教师在活动中作了引导者、支持者、合作者。者无疑增添了友谊，培养了互相帮忙的美德。

## 大班美术活动圆形变变变篇五

### 活动目标

- 1、感受、梳理秋天看到的景色，热爱大自然。
- 2、能把观察到的秋天的特征，大胆的运用各种美术方式和材料表现出来。

### 活动准备：

- 1、材料：秋游的照片、录像。作用在于让幼儿真实再现秋游的场景，激发幼儿创作的兴趣。

彩纸、颜料、记号笔、各种种子等。作用在于让幼儿选择自己喜欢的美术材料进行自主操作。

### 经验：

- 1、组织过秋游的活动。（让幼儿从真实的生活选择喜欢的画面）
- 2、欣赏教师绘制表现秋天、小动物的树叶画（给幼儿以参考的资料）



3、在墙饰中布置“秋天”板块，师幼共同收集有关秋天的图片，以及秋游的照片。（回忆秋天的特色和情景）

## 活动过程

（一）回忆秋游的情景，引发绘画兴趣。

孩子们，你们在常州游玩的过程中都看到了秋天的哪些变化？  
“你们打算用什么来画出多彩的秋天呢？”

（二）大胆用多种工具材料进行绘画，解决困难。

重点指导幼儿种子粘贴画的操作方法，先绘画、再粘胶、最后把种子粘贴的步骤。

幼儿能用黑色的线条进行创作，大胆发挥想象力、创造力。

（三）交流欣赏作品这个环节中，首先通过幼儿展示自己的画，自我讲述所画的内容，让幼儿彼此之间进行交流、分享体验成功感。在幼儿交流过程中，教师有针对性的从用色、选材、构图、情感几方面进行评价，丰富幼儿的认识，提升经验。

## 大班美术活动圆形变变变篇六

注重幼儿的兴趣和强调幼儿自主参与活动为中心，活动中教师以引导者的身份出现，对幼儿表达出现困难的地方加以点拨，使每个孩子都能充分自主的参与到活动中。大班幼儿好奇心，自我表现欲望强烈，凡是都想自己动手试一试，做一做。本活动主要练习幼儿粘、剪、画的技能，在探索操作中体验成功的喜悦。

1、运用各种材料装饰，以及运用剪，割，粘贴等技能去完成。

2、幼儿在动手操作中进行大胆创作。

重点：在自由宽松的学习氛围中，幼儿积极参与，大胆创作。

难点：根据不同的半成品去创作出各具特色的作品。

各种辅助材料、剪刀、乳白胶、半成品材料等。

一、教师出示小熊：今天森林里的小熊来到我们大b班做客，小朋友喜欢它吗？（喜欢）。那么我们每人亲手做一份礼物作为见面礼送给它，好吗？（好）

二、幼儿观察自由讨论。

引导幼儿根据桌子上的半成品大胆想像，鼓励幼儿运用自己的剪贴技能把礼物装饰得更加漂亮。

三、提出要求，教师指导幼儿自己动手操作。教师适时根据随时出现的问题给予指导，表扬有创意的幼儿。

四、分享创作成果，体验成功的快乐。

幼儿介绍自己作品，引导幼儿关注他人作品的不同之处。

对幼儿的教育不是一节课就可以完成的，他与活动的前延后续分不开，所以活动后让幼儿和自己的作品一起展现在舞台上，共同分享与交流礼物的意义。

## 大班美术活动圆形变变变篇七

1、通过表达愿望，激发想象力，抒发美好的情感。

2、培养参与美术活动的兴趣。

星空挂图2副，剪纸小星星，蔬菜制作的拓印物，许愿星。

## 一、谈论有关许愿星的话题

### 1、律动《小星星》

还记得《许愿星的故事》么？假如你有一颗许愿星你想和他  
说个什么愿望？（幼儿自由回答）

2、你们看前面有一条银河，银河里住着许多小星星，他们知  
道许愿星在哪里，让我们到银河里去问问他们吧！

### 3、带领幼儿随音乐“飞”到“银河”

## 二、寻找许愿星

1、观察各种星星，请幼儿说说看见了什么颜色的星星。

2、问问小星星许愿星在哪，帮助小星星找伙伴，并粘到到  
他的身边。（幼儿在地上找到小星星）

3、启发幼儿在“银河”里边粘帖星星，边向小星星询  
问“小星星请你告诉我许愿星在哪里？”

## 三、在拓印中表达愿望

1、小星星告诉我们：许愿星在更遥远的天边，让我们一起去  
找吧！

2、带幼儿“飞”到拓印处，寻找许愿星。

3、找到一颗许愿星，并许愿。教给幼儿许愿时的方法：闭上  
眼睛，双手合十，再心中想一个美好的愿望。

4、教师示范拓印。

5、幼儿边拓印边许愿，教师适当指导。

#### 四、送愿望

天亮了，许愿星要忙着为人们送去美好的祝愿，他想请小朋友们一起送愿望好么？

在愉快欢乐的气氛中结束活动。