

# 2023年社区圣诞活动方案(实用5篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

## 社区圣诞活动方案篇一

活动目标：

- 1、了解圣诞老人、圣诞树的由来，感受圣诞节欢乐的气氛。
- 2、通过游戏、表演节目等活动体验节日的喜悦。

活动过程：

### 一、活动导入

- 1、聆听节奏乐《铃儿响叮当》。
- 2、请幼儿相互交流自己过圣诞节的经验，说说为什么喜欢圣诞节。
- 3、欣赏ppt《圣诞节的由来》，介绍圣诞节的由来。

### 二、游戏：你我同乐

- 1、雪花飞飞
- 2、圣诞老人送礼物
- 3、灌篮高手

4、蹲蹲乐

5、猴子卖桃

三、表演节目

1、圣诞节来了，我们准备了许多好看的节目，一起看看吧！

2、幼儿表演童话节目。

四、祝福送给好朋友

1、圣诞节来了，你想和谁分享这个节日呢？

2、每人拿一件小礼物，送给好朋友，说句好听的话。

3、和朋友将圣诞礼物挂在大大的圣诞树上。

圣诞节知识储备

1、红、绿、白，是圣诞节的色彩；

2、圣诞节的饼干和糖果是特意为圣诞节准备的；

3、圣诞老人、驯鹿、长袜和圣诞树是圣诞节的象征；

4、装饰圣诞树是圣诞节的活动；

5、圣诞装饰物和花环是被悬挂在圣诞树上的；

6、圣诞节有特殊的圣诞之歌；

7、在圣诞节可以听见铃声和圣诞颂歌；

8、猩猩木、槲寄生、冬青是圣诞之树。

## 音乐准备

- 1、《红鼻子驯鹿鲁道夫》
- 2、《铃儿响叮当》
- 3、《圣诞节的12天》
- 4、《祝愿大家圣诞快乐》
- 5、《薄荷棒棒糖之歌》
- 6、《圣诞老人》
- 7、《爬上屋顶》
- 8、《圣诞老人来到镇上》
- 9、《圣诞循环诗》
- 10、《圣诞节的圣歌》

## 社区圣诞活动方案篇二

- 1、让小朋友们了解圣诞老人、圣诞树的由来，感受圣诞节欢乐的气氛，一起欢度圣诞节。
- 2、了解圣诞节的吉祥物，知道圣诞节是外国人的节日，与中国的节日“春节”进行对比，感受中西节日的不同。
- 3、通过欣赏歌曲《圣诞快乐》感受“四三拍”欢快的节奏，尝试进行打击乐配器。
- 4、通过尝试制作装饰圣诞树、圣诞老人，画心中的圣诞，折圣诞帽等活动体验节日的喜悦。

- 1、收集有关《圣诞》主题的图书和故事。
- 2、收集有关圣诞布置的装饰品、食品、卡片、图片等进行圣诞节及春节的主题环境创设。
- 3、铃儿响叮当vcd碟片、多媒体课件。
- 4、剪刀、胶水、抹布、操作作业纸、彩色皱纹纸、图片、拉花等废旧材料。

#### 活动一：复习节奏乐《铃儿响叮当》

- 1、激发幼儿学习的兴趣，引出圣诞节由来。

介绍圣诞节的由来，初步了解圣诞节的由来。

- 2、请幼儿相互交流自己对圣诞节的经验，说说为什么喜欢圣诞节。

活动二：介绍圣诞吉祥物（圣诞老公公、圣诞树）的由来让幼儿了解，丰富幼儿有关圣诞节的知识。

- 1、播放媒体课件，了解圣诞老人的传说。

（1）圣诞老公公是谁？

（2）圣诞老公公是怎样给小朋友送礼物的？

- 2、播放媒体课件，了解圣诞树的传说。

（1）老爷爷为什么会有一棵挂满礼物的树？

- 3、圣诞节与春节的对比。

（1）从颜色、吉祥物、吃、穿、人们的活动等进行对比，感

## 受中西文化的差距

### 4、欣赏歌曲《圣诞快乐》

(1) 感受歌曲“四三拍”欢快的节奏，尝试进行打击乐的配器。

自选区域活动区域一：美工用画一画、剪一剪、贴一贴的方式制作

圣诞树区域二：手工：做驯鹿拉的圣诞老人。

区域三：折纸：幼儿通过看流程图，尝试折圣诞帽。

区域四：绘画：画画心目中的圣诞节。

区域五：科常：通过各个方面进行圣诞节与春节的对比，进一步学习、感知。

区域六：排图讲故事：通过理解、阅读故事中的文字，将图片贴在相应的位置上。

## 社区圣诞活动方案篇三

1、学习按照一定顺序讲述图片内容。

2、通过教师的提问，猜测图片之间的联系，并尝试讲述。

3、感受充满童趣的故事情节，愿意用响亮的声音在集体面前讲述自己的观点。

1、课件。

2、音乐光碟和一个圣诞老爷爷。

1、进行谈话，引导幼儿说说自己在圣诞节中的愿望。

小朋友们，你们看这是谁呀？（教师出示一个圣诞老爷爷，对了他是圣诞老爷爷）你们知道圣诞节是在那一天呢？圣诞节是在每年阳历的12月25日，这一天就是圣诞节。在圣诞节即将到来的时候，你们想在圣诞节中有什么愿望？谁来说说你在圣诞节中的愿望是什么。（幼儿谈论自己的想法，教师进行小结并点评幼儿不同的观点。）

2、教师演示幻灯片第二幅图，引导幼儿观察并讲述内容。

引导幼儿了解故事中的人物。

现在小朋友们看看这是什么地方？图片上都有谁呢？（教师帮助幼儿发现一个小朋友，邮递员和圣诞老爷爷。）邮递员是做什么的呢？（教师小结：邮递员是送信、传递邮件和整理信件的）大家猜猜发生了什么事情呢？看看那位小朋友最爱动脑筋。（鼓励幼儿大胆表达自己的观点。）小朋友想请邮递员帮什么忙呢？请小朋友来听听故事，教师播放课件完整的讲述一遍。那我们一起来看着图片完整讲述一遍。

3、猜测第三幅图片内容，并观察讲述第三副图片。

（1）幼儿猜测第三幅图片的内容。

邮递员叔叔没能帮小香送信，那想想小香会想什么样的办法去给圣诞老爷爷送信呢？（幼儿自由表达。）

（2）教师出示第三幅图片，幼儿观察并讲述。

小香用了什么方法送信？谁愿意来说一说呢？

（3）幼儿猜测信究竟也没有送到。

猜猜看，信有没有送到圣诞老爷爷那里呢？（幼儿自由表达。）

小朋友我们一起来听听故事里是不是这样说的，教师播放课件一遍。进行集体完整讲述，请个别幼儿进行讲述。

4、幼儿观察第四幅，并讲述。

(1) 教师出示第四幅，幼儿观察。

我们来看看，小香究竟也没有把信送给圣诞老爷爷，谁来说说圣诞老爷爷有没有收到小香的信。

(2) 教师播放课件一遍。

那我们一起来看着图片完整讲述一遍

5、完整讲述：

(1) 先教师播放课件讲述一遍。

我们一起看着屏幕上的图片，听听这个故事吧。（教师播放课件让幼儿进行完整的欣赏）。

谁知道这个故事的名字叫什么？（教师引导幼儿说出故事的名字“圣诞节的礼物”教师出示图一）。

(2) 师幼一起讲述一遍。

(3) 个别幼儿讲述故事。

师：谁愿意把这个故事讲给大家听一听？

6、幼儿迁移经验讲述。

7、舞动圣诞

最后、小朋友们想不想用自己最美的舞蹈来迎接圣诞节的到

来。（教师带幼儿一起跟随音乐舞动起来）音乐停止活动结束。小朋友们玩的开心吗，那我们下次再来玩吧，小朋友们再见。

## 社区圣诞活动方案篇四

1、了解圣诞老人、圣诞树的由来，感受圣诞节欢乐的气氛。

2、通过游戏、表演节目等活动体验节日的喜悦。

1、聆听节奏乐《铃儿响叮当》。

2、请幼儿相互交流自己过圣诞节的经验，说说为什么喜欢圣诞节。

3、欣赏ppt《圣诞节的由来》，介绍圣诞节的由来。

1、雪花飞飞

2、圣诞老人送礼物

3、灌篮高手

4、蹲蹲乐

5、猴子卖桃

1、圣诞节来了，我们准备了许多好看的节目，一起看看吧！

2、幼儿表演童话节目。

1、圣诞节来了，你想和谁分享这个节日呢？

2、每人拿一件小礼物，送给好朋友，说句好听的话。



3、和朋友将圣诞礼物挂在大大的圣诞树上。

1、红、绿、白，是圣诞节的色彩；

2、圣诞节的饼干和糖果是特意为圣诞节准备的；

3、圣诞老人、驯鹿、长袜和圣诞树是圣诞节的象征；

4、装饰圣诞树是圣诞节的节日活动；

5、圣诞装饰物和花环是被悬挂在圣诞树上的；

6、圣诞节有特殊的圣诞之歌；

7、在圣诞节可以听见铃声和圣诞颂歌；

8、猩猩木、槲寄生、冬青是圣诞之树。

1、《红鼻子驯鹿鲁道夫》

2、《铃儿响叮当》

3、《圣诞节的12天》

4、《祝愿大家圣诞快乐》

5、《薄荷棒棒糖之歌》

6、《圣诞老人》

7、《爬上屋顶》

8、《圣诞老人来到镇上》

9、《圣诞循环诗》

## 10、《圣诞节的圣歌》

### 社区圣诞活动方案篇五

据说参加过某个民族的节日活动就会更加喜欢那个民族及他们的文化，为了同学们都会因为喜欢节日而喜欢上英语，我们一起来过节吧！更多内容请关注应届毕业生网！

每年的12月25日，是基督教徒纪念耶稣诞生的日子，称为圣诞节。

从12月24日至翌年1月6日为圣诞节节期。节日期间，各国基督教徒都举行隆重的纪念仪式。圣诞节本来是基督教徒的节日，由于人们格外重视，它便成为一个全民性的节日，国家一年中最盛大的节日，可以和新年相提并论，类似西方像我国过春节。

西方人以红、绿、白三色为圣诞色，圣诞节来临时家家户户都要用圣诞色来装饰。红色的有圣诞花和圣诞蜡烛。绿色的是圣诞树。它是圣诞节的主要装饰品，用砍伐来的杉、柏一类呈塔形的常青树装饰而成。上面悬挂着五颜六色的彩灯、礼物和纸花，还点燃着圣诞蜡烛。

红色与白色相映成趣的是圣诞老人，他是圣诞节活动中最受欢迎的人物。西方儿童在圣诞夜临睡之前，要在壁炉前或枕头旁放上一只袜子，等候圣诞老人在他们入睡后把礼物放在袜子内。在西方，扮演圣诞老人也是一种习俗。

，全世界所有的基督教会都举行特别的礼拜仪式。但是有很多圣诞节的欢庆活动和宗教并无半点关联。交换礼物，寄圣诞卡，这都使圣诞节成为一个普天同庆的日子。

- 1、了解西方的传统节日——圣诞节。
- 2、体验与老师、父母在一起欢度节日的幸福和快乐。
- 3、培养幼儿能勇敢的在集体面前展示和表现自己。
- 4、训练幼儿的观察能力及动手的. 灵活性。

1、装饰有节日气氛的活动室，睡眠室及“圣诞节”墙饰。

2、大圣诞树一棵，成人圣诞服装一套，幼儿圣诞帽每人一顶。幼儿礼物每人一份，包装好并编上号。小奖品若干，智锦盒一个，内装若干智力题卡片。

3、即时贴剪成的“红色圆形”、“黄色半月形”、“绿色小松树形”，幼儿最少每人一套。即时贴剪成的红色三角形、粉色五瓣花、绿色半圆形，家长每人一套。分散地藏放在睡眠室的各个地方。例如：床边上，窗台上，玩具架内……。

姐姐要求你们先做一个“寻宝”的游戏。大家快来听听我要告诉你们这个游戏怎么玩。

2、示范讲解“寻宝”玩法：

出示范例, 请幼儿观察“娃娃”脸上有什么?都是些什么形状?什么颜色?

“服务员”检查正确后，可领一顶圣诞帽，带上后才能进入舞场去跳舞。

3、家长也同幼儿一样去“寻宝”，标志分别是红色三角形、粉色五瓣花、绿色半圆形。

4、幼儿、家长一起进行“寻宝”游戏。

幼儿、家长寻找到“宝”后逐一进入“舞场”。一个跟一个拉在小丑姐姐后边，随着音乐一起跳《圣诞快乐》舞。

…)来表演，做对了，教师扮演)会奖励你一个小奖品。

2、“智多星”和幼儿进行摸题智力游戏。

2、下面请欣赏由我们班小朋友和家长一起共同表演的童话剧——圣诞节的来历。

(旁白-教师)：很久很久以前，在一个非常寒冷的冬天，有一位可怜的乞丐(家长)，他又冷、又渴、又饿。乞丐着破衣、拐杖出场。他来到了一个村庄，遇到了一位富人(幼儿)和一位穷人(幼儿)富人、穷人出场。