

安全课不玩打火机教案(汇总9篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

安全课不玩打火机教案篇一

天气，与每个人的生活戚戚相关，也越来越多地影响着幼儿的生活，《3—6岁儿童学习与发展指南》科学领域提出了在探究中认识周围事物和现象的目标，而了解天气的变化，正是幼儿对周围事物和现象认识的重要内容之一。台风“天鸽”侵袭了我勉东，经过长时间的暴雨侵袭，广东部分地区经历了多年未见的涝害，许多街道被水淹没。这是一个发生在幼儿身边的重新闻，很多孩子来园后都在讨论天气。“今天台风可了，我们家的窗户啪嗒啪嗒的响着，睡觉的时候可害怕了”“爸爸送我上学的时候，我和爸爸的雨伞都被风给吹翻了”等等。通过幼儿的对话，我们了解到极端天气已经对幼儿造成了影响。学会关心周围发生的事情以及从事件中学习安全知识，懂得保护自己，考虑到台风在广东出现频率较，为了让幼儿更好地认识台风，了解台风并且懂得如何应急保护自己，这是设计此活动的出发点。

- 1、喜欢探索，对自然现象感兴趣。
- 2、认识台风及其危险性，知道台风的基本预警级别。
- 3、学习当台风发生时，应该怎么办。
- 4、知道在发生危险时如何自救。
- 5、考验小朋友们的应能力，锻炼他们的个人能力。

- 1、视频《台风的特点》
- 2、关于台风造成危害的各种图片
- 3、课件：台风天气要注意
- 4、一体机
- 5、幼儿见过台风，对台风有初步的了解

一、通过谈话激发幼儿的兴趣。

（一）出示课件，感受自然现象：台风

小结：台风经过的地区将会发生风、暴雨天气，狂风会破坏建筑物、倒翻船只，暴雨会引发洪水，造成水涝灾害，有时还会造成雹灾。

（二）了解台风的由来

师：你们知道台风是怎么形成的吗？我们一起来看看。

二、认识台风的四个预警级别及其危害

（播放ppt图片，助幼儿认识台风的四个预警级别。）

教师：小朋友，台风也有小的区别，那我们怎么区别它们呢？

小结：原来为了区分台风的危害性，科学家用了“蓝黄橙红”表示不同的级别的台风。

（一）台风来了怎么办

教师：当你们遇到台风的时候在哪里？心里是什么感觉？台风来的时候

怎么办？

（二）小结：

- 1、发生台风时，电视上都会出现蓝色、黄色、橙色、，四种颜色的警报，见到台风警报后，尽量不要出门。
- 3、尽量躲在房间的墙角，不要到处走动，和爸爸妈妈在一起。
- 4、发生台风不要害怕，要想想如何保护自己，逃生，自救

三、游戏《防范小妙招》

师：动动手，请你来玩游戏吧！台风来临前我们要做好哪些防范措施呢？

- 1、准备一些应急物品如充足的水、手电和食品，关好门窗。
- 2、收拾好阳台上的杂物。
- 3、跟家长一起准备好一些急救物品。

台风是与我们息息相关的自然灾害，在广东这个台风多发省份地方，相关的安全教育活动是必要的。通过这个活动，让幼儿认识台风，知道台风的基本预警级别，了解台风的危害及影响，使幼儿懂得珍惜美好生活，保护自然生态，面对可怕的台风时，冷静思考，学会逃生，自救。自我保护意识有了更进一步的提高。

- 1、在区角增设其它气象灾害，引导幼儿探索不同的气象灾害。
- 2、指导能力强的幼儿进行按图标设计并进行作品展示。

安全课不玩打火机教案篇二

每个幼儿时时刻刻都在与自己的身体打交道，但他们对自己的身体并没有充分的认识。因此，引导幼儿了解自己的身体，养成良好的健康行为习惯，减少意外伤害的发生，是幼儿健康教育的重要任务之一。活动“小鼻子真灵”就是我在上述前提下设计的“探索我自己”系列活动之一，旨在通过谈话交流、欣赏故事、情境表演等形式，使幼儿了解鼻子的功能和保护鼻子的方法，学会正确应对一些突发意外，同时通过激发幼儿交流、表达，发展他们大胆自信的表达能力和与同伴的交往能力。根据本班幼儿特点，我将活动重点放在让幼儿掌握保护鼻子的一些方法，而将难点定位在引导幼儿用正确的方法自我救护或帮助他人。

- 1、初步了解鼻子的功能，掌握保护鼻子的一些方法。
- 2、在发生鼻出血、异物入鼻等意外时不害怕，会用正确的方法自我救护或帮助他人。
- 3、能用语言大胆表达自己的感受，并与同伴进行交流。

镜子若干，花露水一瓶，《翘鼻子噜噜》故事课件。

（一）猜谜。引出课题

左边一个孔，右边一个孔，有它能呼吸，还能闻香臭。（鼻子）

（二）观察鼻子的外形

师：每个人都有鼻子，请小朋友互相看看旁边小朋友的鼻子是什么样子的，再用镜子照照自己的鼻子，说说有什么发现。

（三）了解鼻子的功能

1、教师在活动室内喷洒花露水。

问：你闻到了什么气味？你用什么闻到的？你的鼻子还闻到过什么气味？

2、请幼儿用手捏住鼻子，闭紧嘴巴，说说有什么感受。（提醒幼儿注意，捏住鼻子的时间不能太长）

3、小结：鼻子的用处很大，可以帮助我们呼吸，让我们辨别气味。有时鼻子也会失灵，比如感冒、生鼻炎、鼻子受伤的时候，它就不能发挥本领了。

请幼儿思考：你有没有鼻子失灵的情况，假如鼻子失灵了，会给我们带来哪些困难。（呼吸不顺畅、吃饭时闻不到饭菜的香味）

（四）通过欣赏故事课件，掌握保护鼻子的一些方法

1、师：鼻子里有很多细细的血管，很娇嫩，容易受伤、出血，所以我们要好好保护鼻子，让它健健康康的。有一只小猪，它不爱护自己的鼻子，就发生了意外。

演示故事课件《翘鼻子噜噜》。

2、提问：噜噜平常有什么坏毛病？有一天它在家做了什么事情？

噜噜把东西塞进鼻孔后，感觉怎样？

妈妈送噜噜到动物医院，熊医生怎么解决的？

熊医生还说了什么？

激发幼儿讨论，鼓励他们大胆发表自己的意见。

（五）知道用正确的方法处理一些意外情况

1、请幼儿联系实际进行表述：如果东西已经进入了鼻孔，或者鼻子出血了，你会怎么办？引导幼儿根据自己的想法进行情境演示。

2、一起选出正确合理的方法，教师进行小结：东西放入了鼻孔，应该赶快告诉大人，让他们按住另一个鼻孔，自己用力把鼻孔里的东西擤出来，绝不能用力吸或用手挖。如果鼻子出血了，或者看见别人的鼻子出血了，不要慌乱，首先坐下来，头不要过分后仰以免血液流入喉中，用拇指和食指捏住两侧鼻翼，暂时用嘴呼吸，然后请大人帮助处理。在额头上敷冷水毛巾，用药棉填塞出血的鼻孔都可以。不管出现什么意外，如果大人解决不了，都要及时送医院请医生帮忙。

（六）学做鼻子保健操

师：让我们一起为鼻子做个按摩吧！在感冒、鼻塞、流涕时，这样的按摩可以减轻症状呢！教师示范讲解，引导幼儿操作：将两只手相互摩擦发热，以两手中指向上推擦两侧鼻翼，用力适度，反复多次。

（七）户外体验

在音乐声中带领幼儿走出教室，到户外体验用鼻子深呼吸新鲜空气的感觉。

附：故事翘鼻子噜噜

小猪噜噜有个翘翘的大鼻子，鼻子上有两个圆圆的鼻孔。噜噜有个坏毛病，经常挖鼻孔，有时还挖出血来。猪妈妈告诉它，这样做很不好，不仅会弄破鼻子，自己也会不舒服的。一天，噜噜在家玩，觉得没意思。咦，小豆子，纽扣，还有糖纸团，都是圆圆的，和我鼻子一样，让它们到我的鼻子里

玩玩吧!小猪噜噜把它们都塞进了自己的两个圆圆的鼻孔里不好!

噜噜开始有点难受了,觉得自己喘不过气来了。它想赶快把这些小东西请出来,可是手越掏,这些东西越往里钻,鼻子有点出血了,噜噜的脸开始发白,它急急了,大叫:“妈妈快来呀!”妈妈赶紧带噜噜到了动物医院、熊医生用镊子取出了噜噜鼻子上的纽扣、糖纸团和涨大的`小豆子。熊医生说:“这样太危险了!”从此,噜噜再也不敢把小东西塞进鼻孔里去了。

安全课不玩打火机教案篇三

学校工作无小事,安全工作大于天”。为进一步加强幼儿安全教育,培养幼儿安全意识和自我防范意识及自我保护的能力,避免和减少意外伤害事故的发生,促进幼儿身心健康发展,特开展以安全为主题的教育活动。

- 1、培养幼儿的初步安全意识,自我保护意识。
- 2、教幼儿学习一些常见的安全标志,及常见的交通标志。
- 3、根据幼儿生活经验和实际发展水平,让幼儿学会一些简单的安全知识技能。
- 4、考验小朋友们的反应能力,锻炼他们的个人能力。
- 5、培养幼儿自我保护能力。

安全环境创设,安全小故事,安全儿歌,交通标志,防火演练等。

- 1、教育幼儿不能拿玩具及尖锐物品和他人打闹,在使用小剪刀时要注意安全,避免戳伤,不互相追打、乱跑碰撞,更不

能抓、咬、打他人。

2、教育幼儿上下楼梯靠右边走，不从楼梯扶手往下滑，不做爬窗、扒窗、跳楼梯、玩门、从高处往下跳等危险的动作。

3、教育孩子要养成到公共场所注意观察消防标志和疏散方向的'习惯;知道各种报警电话，懂得如何报警。特别是发生火灾怎么打火警电话、怎么逃生。学习110、119、120电话的拨打方法和报警方法，向大人求助的方法。

4、教育幼儿不随意轻信陌生人的话，未经家人允许不跟陌生人走，更不要让陌生人碰自己的身体，如果陌生人要这么做，一定要尽快逃开。学会应对可疑陌生人的方法，了解应对敲诈、恐吓害的一般方法，提高自我保护能力，形成在遇到危及自身安全时及时向他人求助的意识。

5、教育幼儿没成人带领下不能自己过马路，过马路时，应遵守交通规则，走人行道，不在马路上停留和玩耍，上街走路靠右边走。

6、消防演练，组织幼儿进行一次防火演练，教育幼儿用湿毛巾，捂住口鼻，降低重心，迅速撤离到安全地带。

1、小朋友，要警惕，异物不放口鼻里。

2、水果刀，大人用，等我长大才能动。

3、火灾逃生有技巧，湿巾捂鼻弯腰走。跟着老师不乱跑，听从指挥好宝宝。

讲授法、提问法刺激听觉感官，示范法、观看法刺激视觉感官，练习法、游戏法综合刺激各种感官……因此，教学方式的成败与否，关键是看能否发挥出它应有的刺激性。教师要不断锤炼自身的刺激能力，如独具特色的肢体动作，极富渲

染的表情神态，变化多端的语言声调等，这是实现教学方式刺激性的基础。因此优秀的教师应该时刻关注孩子的肢体、眼睛、嘴巴，了解孩子的内心状态，及时调整自己的教学方式。

安全课不玩打火机教案篇四

- 1、培养幼儿的勇敢精神，激发其自信心。
- 2、提高幼儿在危机时刻的自我保护能力。
- 3、引导幼儿了解独自在家时的自我保护方法，能运用较完整的语言表达自己的想法。

活动准备

情景表演所用的道具，排练情景表演。

活动过程

一、导入

以请幼儿观看表演的口吻，引起幼儿的兴趣。

小朋友，爸爸妈妈不在家，你自己在家时，要注意哪些事情呢？

今天刘请小朋友观看小节目，看过后，你就会找到答案。

二、展开

1. 幼儿观看情景表演《独自在家》，老师进行旁白。

提问：刚才，你看到了什么事情？”“亮亮是不是勇敢的孩子？为什么？”

教师：亮亮到底是不是勇敢的孩子，他的勇敢表现在什么地方？

请小朋友再观看一遍表演。

2. 请幼儿再观表演

老师重点讲述能表现亮亮勇敢的地方。

提问：

--亮亮一个人在家时，为预防大灰狼，都做了哪些准备？

--当他听到“嘀嘀嗒嗒”声音时，他又是怎么做的？

--亮亮到底是不是勇敢的孩子？为什么？”

小结：亮亮独自在家，想了许多办法克服困难，真是一个勇敢聪明的好孩子。

3. 教师与幼儿一起讨论“和亮亮比一比，你有没有独自在家呆过？独自在家时感受如何？你认为自己勇敢吗？”

5. 请幼儿共同为独自在家时出点子，想办法。

老师设计几种情景，请幼儿来表演。

如：陌生人敲门、来电话了、下雨了等，

让幼儿充分体验生活是错综复杂的，要学会自我保护自己，勇敢的面对困难，做一个真正勇敢的孩子。

三、结束

安全课不玩打火机教案篇五

- 1、初步懂得人的身体需要水分，知道白开水是的饮料。
- 2、养成主动饮水的习惯。

ppt□一桶温开水，每人一只水杯。

一、导入活动。

师：小朋友我们刚锻炼过，现在你的嘴里感觉怎么样？

师：请你去倒半杯水，先观察一下水是什么颜色的？尝尝水是什么味道的？

二、欣赏ppt□

1、师：请你欣赏完ppt后告诉我，儿歌里讲到人们在什么时候最想喝水？

(口渴时、锻炼后、劳动后、游玩时、洗澡后、起床时)

2、喝水有益健康。

(1)师：我们不感觉渴时要不要喝水呢？为什么？

(引导幼儿懂得，不管在什么时候，人们都需要补充水分，它可以帮助我们将身体里面的`毒素通过小便排出体外，使我们的身体更健康。)

(2)师：小朋友，老师这里准备了很多饮料瓶，这些饮料你们喝过吗？喜欢喝吗？

(出示各种饮料的外包装盒、瓶，向幼儿简单说明只有白开水

才是的饮料。)

教师在日常生活中提醒幼儿多喝水。

在本次的集体生活当中，我让幼儿知道了解，引导幼儿知道，天气很热，很容易出汗，那就要及时的补充水分，就是要多喝水。

安全课不玩打火机教案篇六

- 1、认识春游中的户外安全提示标志，了解安全标志的作用。
- 2、能够在安全标志的提示下注意自己的活动安全。

能看懂户外安全标志，并了解安全标志所要提醒我们的.事。

1、《小兔去春游》故事和ppt□

2、各种户外安全标志图

一、互动交流，激发兴趣

与幼儿共同回忆前不久开展的春游活动经历，再次体验春游时的愉快心情。提问：

- 1、前几天我们去了哪里春游？
- 2、你看到了什么最开心？

小结：我们最喜欢去春游，大家高高兴兴地去，平平安安地回来，没有人受伤，真开心！

4、第三段：小兔又和大家一起去看黑冠鹤，它觉得黑冠鹤好漂亮，正想把自己的饼干给黑冠鹤吃，可是它又发现了一个

标志，这个标志又告诉我们什么？小结：小兔去春游的时候，因为它看懂了安全标志，小朋友们也提醒了小兔避开危险，保护好自己，所以小兔能和大家一样高高兴兴去春游，平平安安回来，小兔谢谢大家了！

三、游戏：快速认标志（复习巩固对安全标志的认识）

老师在教室空地上安放三个安全标志牌，幼儿跟着音乐和老师一起走走，音乐停，教师说出一种标志，孩子听明白以后迅速找到标志前站好，最快找到的孩子为胜。

安全课不玩打火机教案篇七

- 1、教育幼儿节约用电、安全用电。
- 2、教育幼儿学会如何防雷电。
- 3、锻炼幼儿对事情的判断能力和想像力，增强幼儿的安全意识。

课件《如何防雷电》

一、活动的导入：今天，小芳小朋友邀请我们到她家去做客，现在，我们出发吧。

二、躲雷雨闪电的情景：

- 1、刚走到半路上，突然传来一阵雷雨闪电的声音(用录音机播放音乐)，“孩子们，下雨了，打雷啦，赶快躲”。仔细观察孩子们躲在哪里。
- 2、雨停了，继续走，来到了小芳的家里坐下，她妈妈热情招待我们。

三、围绕刚才躲雷雨闪电的情景进行提问：

- 1、刚才我们在半路上遇到什么事情啦？
- 2、你们是怎样避雷雨闪电的？躲在哪里？
- 3、今天娇娇也遇到了像我们同样的事情，现在，我们一起来看看她是怎样做的？

四、观看课件《如何防雷电》。

五、围绕课件内容与幼儿展开讨论：

- 1、故事里的娇娇她是躲在哪里避雷雨闪电的？
- 2、柯柯又是躲在哪里避雷雨闪电的？
- 3、谁做得对？请幼儿自由讨论，锻炼幼儿的语言表达能力和对事情的判断能力。
- 4、老师小结应该怎样防雷电。
 - (1)不可以跑到大树下躲雷雨闪电。
 - (2)不可以躲在电线杆下。
 - (3)不可以躲在高危的地方。
 - (4)不可以躲在潮湿的地方。

六、情景演习：突然在小芳家里的一个角落里冒出一阵阵烟和闻到一股烧焦的味道。

七、与幼儿一起讨论应该如何安全用电。

1、寻找出冒烟的苗头(原来是小芳贪玩，用电烫斗烫衣服忘了关掉电源，把衣

服烧焦了)。

2、与幼儿一起讨论在家该如何安全用电?请幼儿各抒己见，这时候，要运用灵巧的引导语言来开发幼儿的想像力和对事情的判断力。

3、老师小结该如何安全用电：

(1)不玩弄电器的插头，需要时请大家帮忙插和拔。

(2)不用湿手触摸电源开关。

(3)在没有学会操作前不能随便按动电器上的旋钮及各种键，有的家电只有大人才能操作，不能随便乱动。

(4)注意节约用电，要随手关灯，没人时不开灯，电视看完要及时关掉。

安全课不玩打火机教案篇八

1、了解简单的防火知识，增强自我保护意识，学习火灾自救的方法。

2、锻炼幼儿遇事不慌、不怕危险困难的勇敢精神，能够保护自身安全。

3、培养幼儿敏锐的观察能力。

4、加强幼儿的安全意识。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

字卡图片火灾场面范画自救图解。

一、出示‘火’字的`字图卡，请幼儿观察

1、提问：这是什么字？“火”

首先出示图片让幼儿观看，其次让幼儿用知道“火”字是象形字，能解它的笔顺。那么火能燃着哪些东西？（布，木头、汽油、酒精、蜡烛等）

2、知道了火能发光发热，组织幼儿讨论火的用途和危害。

（1）我们的生活中离不开火，请幼儿说出火的用途。（烧饭、取暖、照明等）

（2）火对人类有什么危害？（烧伤皮肤、烧毁财物、房屋、森林等）

二、组织幼儿讨论并出示图片：

（1）发生火灾的原因有哪些？（小孩玩火、乱丢火烟头、在禁放区燃放烟花、用明火照明寻找物、乱拉乱接电线等）

（2）怎么样防止火灾发生？

如果发生火灾，我们应该怎么样做才能实现自我保护与逃生自救？

发现火灾迅速拨打火警电话119、报警时要讲清详细地址、姓名。

家中起火，不要惊慌，迅速用灭火器进行扑救。

穿过浓烟逃生时，使身体贴近地面，并用湿毛巾捂住口鼻。

如果身上着火，不要奔跑，可就地打滚或用厚重衣物压灭火苗。

安全课不玩打火机教案篇九

1. 认识常见的交通标志。
2. 增进幼儿的实际演示能力。
3. 培养幼儿敏锐的观察能力。
4. 遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。
5. 加强幼儿的安全意识。

1. 常见交通标志的图卡。
2. 马路模型。

1. 展示事先准备的交通标志图卡，请幼儿说说自己认识的交通标志的意义。
2. 老师介绍常用交通标志的意义。
3. 结合具体交通标志，利用马路模型进行汽车行驶演示活动。
4. 延伸活动，可将标志图卡放入语言区，让有兴趣的幼儿句续探索。把马路模型放入益智区，提供模型汽车让幼儿开展演示活动帮助他们更好的理解标志的意义。