

# 2023年安全第一课安全教案大班 幼儿园 大班开学安全第一课安全教案(精选8篇)

中班教案是教师在教学过程中不断总结和反思，以提高教育教学质量和幼儿发展水平的重要手段。掌握高三教案的编写方法和技巧，对于提高教学效果具有重要帮助。

## 安全第一课安全教案大班篇一

(一) 利用身体语言，激发幼儿的兴趣。教师用肢体语言来表达安全图片上的意识，如小心触电等。

(二) 利用讲故事的形式对故事中出现的的安全情况进行分析：

1、小朋友在上下楼梯时，你推我挤的现象，发生小朋友摔下楼

的情景。

2、小朋友去碰家里或者幼儿园的插头。

3、拿石头和沙子扔过来，扔过去。

4、将珠子或者笔帽放入嘴里。

5、在教室里到处乱跑、追追打打。

(三) 教师总结

希望小朋友们都能够注意安全，学会保护自己，健康快乐的成长！

## 安全第一课安全教案大班篇二

“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位”，幼儿的安全是幼儿园工作的重中之重。为了确保孩子平安健康，开学工作安全有序，值此开学之际，特开展“开学第一课”春季开学安全教育活动。

健康、平安、有序

1. 通过谈话、情境表演、观看图片、多媒体等，进一步加强幼儿一日生活各环节的安全认知。
2. 强化孩子的安全行为意识，养成孩子良好的安全行为习惯
3. 带领幼儿扎实开展“安全在身边”行动。

### (一)交通安全

1. 不乘坐“三无”车辆。班级里排查、登记、下发告家长书、签订保证书。
2. 自觉遵守交通规则，做到不闯红灯、过马路走斑马线、不在马路上玩耍、奔跑、不翻越栏杆等。

### (二)进出园区安全

1. 不在路边摊贩上买东西。
2. 督促家长凭卡接送，进入园区主动亮卡。
3. 督促家长进入园区不吸烟。
4. 上下楼梯靠右行，手扶栏杆，不推不挤，不在楼梯上玩耍和跳跃，
5. 按规定路线进、出园区。

6. 离园时和家长手拉手，防止走失。

### (三) 设施设备安全

1. 没有老师的带领不玩大型玩具，不去危险的地方。

2. 不碰击走道里的“安全出口”标记。

3. 不玩厕所里的纸巾盒，以防夹手。

4. 不爬桌椅、窗台，不随便搬动玩具柜等。

5. 不随便翻开钢琴盖，知道会夹手指头。

6. 不碰装开水的桶、壶、水瓶等。

7. 不触摸电源、插座。

8. 不随便开、关门，不玩门锁，不要把手放到门角、门缝处。

9. 不在活动室剧烈运动，不做危险游戏。

10. 教给幼儿正确的搬椅子方法，注意两旁的小朋友，轻拿轻放；坐椅子时要做好、坐正，不侧坐。

11. 离园后不在园区内逗留。

### (四) 一日生活安全

1. 走路小心，不快跑，不撞桌子、椅子、柜子、门。

2. 玩玩具时不争抢，不用玩具打人，不把玩具放在嘴巴、鼻子、耳朵里，知道不能打人、咬人。

3. 饭前和饭后不做剧烈运动，不大声叫喊。

4. 户外活动要遵守秩序和规则，知道互相谦让，不推挤，不离开老师视线，不做危险的动作和游戏。
5. 学习正确地使用铅笔、剪刀、小棒、绳等教学具，以免受伤。
6. 养成有序洗手、入厕、喝水等好习惯。

## 安全第一课安全教案大班篇三

《幼儿园教育指导纲要(试行)》明确提出“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位”，幼儿的安全是幼儿园工作的重中之重。为了确保孩子平安健康，开学工作安全有序，值此开学之际，特开展“开学第一课”春季开学安全教育活动。

## 安全第一课安全教案大班篇四

新学期，幼儿从中班升入大班，升级的快乐与自豪，面对焕然一新的环境，孩子就像进入了童话乐园，她们个个兴高采烈，喜气洋洋。让他们兴奋得欢呼雀跃，而追逐打闹，甚至是小小恶作剧都是他们自我快乐的一种表现形式。虽然是大班的幼儿，安全意识有了，自我保护能力强了，但对事情后果的预测能力还不够完善，更无法预见到教室有限的空间和桌椅玩具存在的安全隐患，因此，新学期对他们最常见的追逐打闹行为进行正确引导是非常必要的。

- 1、通过故事帮助幼儿理解在幼儿园的每一个区域追逐打闹是危险的行为，教育幼儿不在室内或楼道做危险的事情和动作。
- 2、在上课和游戏中，正确引导幼儿分清追逐打闹危险的场所和安全的场所。提高日常生活的安全意识。

- 1、动画故事、儿歌朗诵。

2、幼儿有一定的安全知识，能用较完整的语言描述事情。

教育幼儿不在室内或楼道做危险的事情和动作。

教育幼儿能分清在教室、楼道追逐打闹危险的场所和安全的场所。提高幼儿的安全意识和自我保护能力。

1、在“不在教室追逐”的音乐声中，师生谈话：“我们升入大班了，来到了漂亮的教室，怎么才能玩得安全又快乐呢？”

2、“可爱的小熊也上大班了，我们来看看他到了漂亮的教室在干什么？”

1) 欣赏动画故事“小熊追逐小伙伴”。

3、引导幼儿欣赏根据故事创编的诗歌“不在教室里追逐”，学习有感情地朗诵。

4、游戏：数一数。帮助幼儿正确判断危险、安全的追逐玩耍的场所。

提高幼儿在日常生活中的安全意识。

要牢固树立“安全第一，预防为主”的思想，因为它关系到我们全体师生的身心健康问题。希望同学们在以后的学习和生活中要引起注意，如果忽略了这项，其后果不堪设想。

## 安全第一课安全教案大班篇五

1、引入“突然遇到事情怎么办”的话题，加强幼儿的安全保护教育。生活中突然遇到事情的时候，你会怎么办？(不惊慌、不害怕、尽力想办法解决问题)

你们遇到过什么事，当时你是怎样的？想过什么办法解决。

让幼儿各自讨论，并把经历与其他幼儿分享。

2、利用情境表演引导幼儿了解突发事件的处理办法。

(1)两位老师进行情境表演，让幼儿看情境表演，学会“家里突然来了陌生人”的处理办法。

教师小结：小明和机灵，遇到有陌生人来访，没有先打开门，而是先问清来人是谁。现在社会上有坏人，如不问清，很可能让坏人钻空子，小朋友们也要当心。对待爸爸妈妈的客人要礼貌热情。

3、让幼儿了解一些基本的发生危险的应变措施和方法。

“发生火警(触电、受伤、溺水等)时你有什么办法？惊慌失措有帮助吗？”在此过程中引导幼儿知道火警、急救、匪警等的电话号码。

## 安全第一课安全教案大班篇六

新学期，幼儿从中班升入大班，升级的快乐与自豪，面对焕然一新的环境，孩子就像进入了童话乐园，她们个个兴高采烈，喜气洋洋。

让他们兴奋得欢呼雀跃，而追逐打闹，甚至是小小恶作剧都是他们自我快乐的一种表现形式。

虽然是大班的幼儿，安全意识有了，自我保护能力强了，但对事情后果的预测能力还不够完善，更无法预见到教室有限的空间和桌椅玩具存在的安全隐患。

因此，新学期对他们最常见的追逐打闹行为进行正确引导是

非常必要的。

根据幼儿身心发展的特点，我将活动目标定位于：

- 1、通过故事帮助幼儿理解在幼儿园的每一个区域追逐打闹是危险的行为，教育幼儿不在室内或楼道做危险的事情和动作。
- 2、在上课和游戏中，正确引导幼儿分清追逐打闹危险的场所和安全的场所。提高日常生活的安全意识。

活动准备：

- 1、动画故事、儿歌朗诵。
- 2、幼儿有一定的安全知识，能用较完整的语言描述事情。

活动重点：

教育幼儿不在室内或楼道做危险的事情和动作。

活动难点：

教育幼儿能分清在教室、楼道追逐打闹危险的场所和安全的场所。提高幼儿的安全意识和自我保护能力。。

活动过程：

- 1、在“不在教室追逐”的音乐声中，师生谈话：“我们升入大班了，来到了漂亮的教室，怎么才能玩得安全又快乐呢？”
- 2、“可爱的小熊也上大班了，我们来看看他到了漂亮的教室在干什么？”
  - 1)欣赏动画故事“小熊追逐小伙伴”。

3、引导幼儿欣赏根据故事创编的诗歌“不在教室里追逐”，学习有感情地朗诵。

4、游戏：数一数。帮助幼儿正确判断危险、安全的追逐玩耍的场所。提高幼儿在日常生活中的安全意识。

活动目标： 观察周围生活中的标志，并说出这些标志的名称和意义。

活动准备： 故事视频、安全标志图片。

活动过程：

一、故事视频导入《马路上的大黑球》。

二、出示挂图，认识常见安全标志。

1. (禁止吸烟)在哪里发现的，为什么要禁止吸烟，(防止发生火灾)你还在哪里见过禁止吸烟的'标志?(在超市，幼儿园门口)

2. (人行横道)在哪里有人行横道呢?(马路上，十字路口)行人在穿过马路的时候，走人行横道才安全。

3. (安全通道)什么地方会有安全通道呢?(楼梯上，走廊上)，它有什么作用呢?(遇到危险时可以按照安全通道指示的方向逃生。)

4. (禁止进入、禁止通行)它放在了哪里?(盖房子的地方)对，工地上，为什么在工地上设置这个标志呢?(因为危险，有砖，吊车)还有一个这样的安全标志，注意安全。

5. (当心触电)这个标志会用在哪儿呢?(有电的地方)

师：还有一个标志，小朋友们不太熟悉，是这个安全标志，



禁止跨越，小朋友去新城就会发现，在马路的中间有安全护栏，在安全护栏的两边有很多车，如果想穿越马路跨越护栏，是不是很危险，(是)所以，这个安全标志就是告诉我们，在穿越马路时，一定不要因为从护栏上翻过去，要去找路口。

活动目标：

1. 进一步巩固防火安全的教育。
2. 引导幼儿学习防火安全的相关知识。
3. 提高幼儿在生活当中的安全意识和自我保护能力。

活动准备：相关图片、视频。

活动过程：

一、谈话活动。

你们喜欢过年吗?人们会用什么方式庆祝新年的到来呢?

二、看视频《小豆豆放烟花》。

师：你们看豆豆这样做多危险啊，在放烟花的时候一定不能对着自己或者别人，可不能像顽皮的豆豆那样。

师：小结这些视频告诉了我们什么?原来啊，我们的生活中有很多的危险事情，要我们时时刻刻注意，比如：过马路的时候要走人行道，还要注意红绿灯。不能随便去玩水和触碰电，不然一不小心就会发生很严重的后果。

三、组织幼儿讨论。

师：发生火灾的原因有哪些?(小孩玩火、乱丢火烟头、在禁放区燃放烟花、用明火照明寻找物品、地震、打雷、乱拉乱

接电线等)

师：如果发生火灾，我们应该怎么样做才能实现自我保护与逃生自救？

四、防火的安全教育。

1. 预防火灾，小朋友们不能随便玩火。
2. 蚊香不能靠近容易着火物品。
3. 不能随便燃放烟花爆竹。
4. 小朋友不能玩未熄灭的烟头，见了没熄灭的烟头应及时踩灭。

五、说防火儿歌。

## 安全第一课安全教案大班篇七

活动目标：

- 1、知道滑滑梯等大型玩具的正确玩法。
- 2、了解用不正确的方法玩滑滑梯容易造成伤害，初步培养幼儿自己保护的安全意识。

活动准备：

- 1、幼儿玩滑滑梯的录像。
- 2、小狗手偶、图片、儿歌《滑滑梯》

活动过程：

## 1、小狗怎么了？

(1) 寻找教室内哭声的来源，找出受伤的小狗。

“小狗为什么哭呢？它怎么受伤了？”请幼儿猜想并大胆讲述自己的想法。

(2) 出示图片并讲述故事小结：小狗玩滑滑梯时没有遵守游戏规则，所以受伤了。

(3) 宝宝玩滑滑梯时有没有受过伤？你是应该玩滑梯？

## 2、播放录像，与幼儿共同讨论玩滑滑梯的正确方法。

小结：玩滑滑梯时，大家不拥挤排好队；一个一个从楼梯走上去；坐稳后头朝上往下滑。

## 3、幼儿园还有哪些大型玩具？玩大型玩具时要怎样保护自己呢？

4、手指游戏“滑滑梯”我们将正确的玩滑滑梯的方法编成了一首儿歌，大家听一听、学一学、玩一玩。请宝宝用小手当成你们自己，身体当成滑滑梯，一边念儿歌一边“玩滑滑梯”。

## 5、带领幼儿到户外玩滑滑梯。

附：儿歌《滑滑梯》

滑滑梯，滑滑梯，你先我后别着急。

上去好像爬高山，爬完一级又一级。

下来好像坐飞机，忽忽悠悠飞到底。

# 安全第一课安全教案大班篇八

- 1、巩固幼儿已有的一日生活常规和各种生活习惯。
- 2、引导幼儿实现以家庭生活为主到以幼儿园生活为主的转变，将安全教育渗透到各个活动中。
- 3、学会关心和帮助中小班的弟弟妹妹，学会和同伴团结友爱，学习用关心爱护的语言和小朋友交往。

- 1、保教人员检查活动室内外的安全。
- 2、课前带幼儿参观幼儿园，进一步了解幼儿园。

## 一、入园活动

- 1、热情接待入园幼儿，相互问好。
- 2、通过“问、看、查、摸”对幼儿进行晨检。

## 二、入厕

在分组上厕所的过程中，发现问题解决问题。

## 三、室内活动

说说自己的新发现。如：教室有哪些安全隐患？室外有哪些安全隐患？厕所有哪些安全隐患？做好哥哥，好姐姐，知道做好表率，不欺负小，尊敬长辈，讲安全。

## 四、离园活动

- 1、不跟陌生人走，紧牵父母的手，以防走失。
- 2、知道靠右行，不抢行。

3、按幼儿园的作息时间入园。

## 五、延伸活动

家长给孩子讲述生活中的安全知识，增强幼儿安全意识。