

# 最新开展廉洁教育活动 党风廉洁教育活动方案(优秀5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 开展廉洁教育活动篇一

为政之要在于廉洁，廉洁之本在于自律，自律之道在于防患未然。各级领导干部要把廉洁自律作为思想境界、职责要求、一辈子的常修课廉洁自律既是一个永恒的话题，又是一个终身的课题，是党员干部的立身之本、处事之道和为政之要。从去年开始，长沙把每年的3月23日，即毛主席带领中国共产党人从西柏坡进京“赶考”的日子，作为全市党员领导干部廉洁从政警示日，就是要让每一位党员干部秉持“赶考”之心，视自我为“考生”，把岗位当“考场”，以人民为“考官”，永葆清正廉洁的政治本色，书写人民满意的合格答卷，努力做到廉洁自律、防患于未然，一辈子忠于党的事业、服务人民群众。

不正之风案件最深刻的警示，就是党员干部要廉洁自律。近年来，我们党内所滋生的不正之风现象让人深忧、所查处的不正之风案件发人深省、所总结的不正之风教训令人深思，让我们从中受到了极大的触动，得到了深刻的警醒。

一个干部腐化变质，几乎都是从小事不注意、小节不检点开始的，它和任何事物的发展一样，都经历一个从量变到质变的过程，都类似一场千里之堤、溃于蚁穴的杯具。为什么守不住小节呢？一个最根本的原因就是不看重“小节”，对“小节”缺乏清醒的认识，往往认为喝点小酒、收点小礼、拿点小钱不是什么问题，但实际上，这就是一种腐蚀剂！轻者重之

端，小者大之源。小节失守，大节难保；小洞不补，大洞难堵。不虑于微，始贻大患；不防于小，终累大德。我们一些同志对此没有引起足够的重视，在小节上漫不经心、疏于防范，甚至认为只要不犯大错误，不搞大不正之风，犯点小错误，得点小实惠，于自我无伤大雅，于法纪有隙可乘。凡此种种，由于心存侥幸而滋生的“小节无事论”、心存攀比而滋生的“小节无害论”、心存邪念而滋生的不良思想，都是极其危险、极其有害、极其可怕的错误认识。不积小善，不能成大德；不积小恶，不足以亡身。如果在小事小节上“失守”，就很难在大事大节上守得住，这是被无数事实证明了的一条规律。小节不小，小节可见精神，小节体现品性，小节关乎成败。党员干部搞一次特殊，就会丢掉一分威信；破一次规矩，就会留下一个污点；谋一次私利，就会失去一片民心。不正之风是从“小节”开始，廉洁应从“小节”做起。我们决不能以小节问题“不止我一个”来原谅自我，决不能以小节失守“就只这一次”来开脱自我，决不能以小节毛病“多少有一点”来放纵自我，把小事放到大业、小节放到大局之中加以把握，真正做到不以恶小而为之、不以善小而不为，把好第一道关口，守住第一道防线。

## 开展廉洁教育活动篇二

深入构建惩治和反腐体系，进一步加强公职人员的廉政教育，不断加大反腐力度，增强反腐倡廉教育的科学性、规范性和有效性，经乡党委研究，决定在乡机关开展岗位廉政风险教育工作。

### 一、开展岗位廉政风险教育的目的意义

开展岗位廉政风险教育，是认真贯彻落实党风廉政建设责任制的一项重要工作，是惩防体系建设的一项重要内容，是规范公共权力运行的一项重要举措，公职人员要通过梳理公共权力的规范运行、排查各自岗位存在的廉政风险，不断提高反腐倡廉能力与水平，确保公共权力沿着制度化、法制化、

规范化轨道运行。

## 二、开展岗位廉政风险教育的主要内容和方法步骤

（一）实施范围和对象。乡领导班子成员、中层干部及其他管人、管财、管物、管工程等重要岗位人员。

（二）主要内容。按照“准确定岗定职、排查廉政风险、科学评估等级、深化廉政教育、落实防范机制、推进绩效考评”的目标要求，各参学对象紧密结合各自得具体工作，采取自己找、群众提、互相查、领导点、组织评等方法，查找在履行岗位职责中的风险，构建防控机制，对岗位廉政风险进行科学化、系统化防控管理，完善效能绩效评估考核，进一步提高公职人员办事效率和服务质量。

（三）方法步骤。根据县委统一部署，我乡岗位廉政风险教育分以下五个阶段进行。

1、权力公开阶段（6月）。研究制定本乡工作方案，召开班子会、乡干部会议进行动员部署。分班子成员、中层干部、重要岗位人员三个层次，明确参评对象名单和各自岗位职责，梳理行政职权，明确权力行使的依据、界限和责任，理清权力清单，在工作范围内编制权力流程，要把权力清单和流程通过网络、公示栏、文件等多种形式进行广泛的公示，接受社会各界的监督。

2、风险排查阶段（7月）。个人从思想道德、岗位职责、制度机制、外部环境等方面查找风险点，同是填写《个人岗位廉政风险点防控表》（附件1）。

乡党政一把手重点查找自身在“三重一大”，即重大问题决策、重要干部任免、重大项目安排和大额资金使用等方面容易产生腐败行为的廉政风险内容及表现形式。

其他班子成员结合分管工作权力范围，重点查找工程项目管理、各类资金分配和支付、行政审批、执纪执法等可能产生的廉政风险。

中层干部岗位根据科室职责定位，针对行政、管理、执纪、执法等重要环节，行使自由裁量权和现场即决权、内部管理权等可能产生的廉政风险，认真分析廉政风险的内容及表现形式。

重要岗位人员对照岗位职责、工作制度，认真查找并分析出个人在履行岗位职责、执行制度，行使自由裁量权和现场即决权、内部管理权等方面存在或潜在的廉政风险内容及表现形式。

各类风险点进行登记汇总，经乡纪委审核后，在一定范围内公示。要根据每个风险点的情况，并按照廉政风险程度进行分类，形成一级、二级、三级岗位风险。一级为重点风险，责令整改和重点监控；二级为苗头风险，诫勉纠错和预警监控；三级为可能风险，警示提醒和预防监控。

3、教育强化阶段（8月）。主要任务是深化党风廉政宣传教育月活动，组织广大党员、干部认真学习中央关于反腐倡廉建设的文件、党纪政纪规定，重点学习《中国共产党党员领导干部廉洁从政若干准则》，通过各种形式深入学习贯彻准则，要求每位干部都要上交心得体会文章一篇。结合换届选举，组织一次党风廉政教育学习会，邀请县纪委领导进行专题讲课，时间安排在8月下旬。开展“我的岗位、我的风险”大讨论活动，每位参学对象进行交流发言。

4、制度防范阶段（9月）。主要任务是注重预防、源头治理。根据廉政风险点进行整改，建立健全长期稳定的`制度机制。要做到每位公职人员根据自身每个岗位的特点，建立健全相应的行为规范，并针对岗位职责、权力流程和风险等级，制定相应的岗位廉政风险防控措施，做到任务明确、责任到人，

形成以岗位为点、以程序为线、以制度为面环环相扣的岗位廉政风险防控机制，及时解决本岗位在党风廉政建设方面存在的问题。

5、评估总结阶段（10月）。对各阶段活动进行全面总结，对开展岗位廉政风险教育工作的基本情况、主要特点、取得的成效、存在问题、改进措施进行认真评估，研究建立预防岗位廉政风险的长效机制，从源头上防止腐败的发生。

### 三、组织领导

要把开展岗位廉政风险教育摆上重要议事日程，主要领导亲自研究部署，切实加强领导。具体负责日常岗位廉政风险教育工作，扎实有效开展第三次党风廉政建设宣传月活动。

### 四、工作要求

全乡干部要结合第三次党风廉政建设宣传月活动，充分认识开展岗位廉政风险教育工作的重要性，按照乡党委的部署，认真参加各阶段学习教育活动，自觉查找廉政风险点，认真制定和落实防范措施。要在取的实效上下功夫，防止流于形式、走过场，对自我查找不到位，预防措施不力，对应付了事的人员，将进行批评教育，责成其重新查找。要注重与作风建设相结合、与推进工作相结合、与争先创优活动相结合，使我乡各项工作又好又快推进。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 开展廉洁教育活动篇三

做为今天的大学生，我们应该怎样行动起来肩负起未来的使命及责任呢？廉政建设是我国当前重要的大事，而“廉洁教育志愿活动”是一项突出的学生社会实践活动，是防止腐败和反对腐败的有力手段。本文主要是我在学校组织的廉洁教育志愿活动中的心得体会。

### 第二段：体验感受

参加活动让我对廉政建设更加重视起来，在志愿服务过程中，我们不仅仅是将一份文明、廉洁、和谐送到街头巷尾，更是践行着自己的责任心和社会担当。在活动中，我们与群众面对面沟通，倾听他们的想法和建议，了解他们的实际需要，为更好的服务和衔接转化做出了不懈的努力，提高了我们的素质和认识。

### 第三段：规范意识

整个活动的过程严格遵循“教育不留死角，借机规范行为”的原则，帮助群众树立和宣传廉政意识。我在活动中学习到了许多知识，例如政治礼仪、社会和谐等等，受益匪浅。同时，感受到了规范操作、工作效率等等的重要性，这些知识和技能不仅可以提高我们的综合素质，也可以加强我们对相关法律法规的认识。

### 第四段：团队协作

我们的活动是一个团队合作的过程，需要互相配合、互相协助。在志愿服务活动中，我认识到合作的重要性，珍惜着这样闪亮的人生，我们凝聚着的力量和信念，没有什么动力能够阻挡我们前行。我们共同分享、共同付出，实践出色地展现我们自身的力量和文化精神。

## 第五段：总结

廉洁教育志愿活动是一项让人受益匪浅的活动，它不仅让我更加热爱生命、珍惜人生，同时也让人群体验到了团队协作力量的重要性、社会责任的意义等等的知识和体验。我将会好好地利用这些经验和知识，继续努力和拼搏，为我们国家的美好明天而贡献出自己的力量。

## 开展廉洁教育活动篇四

近年来，不少选手参加廉洁教育志愿活动，以正义的心态来为社会提供服务。教育是民族兴旺的根本，近年来，食品安全问题、网络诈骗、身份证件伪造等一系列违法乱纪的事情时时发生，甚至牵动着社会各界人士的神经，于是，我们选手既愿意树立正向健康的形象，同时也深深感受到了志愿服务的快乐。

## 第二段：活动中获得的成就

本次活动中，我们选手共同合作，积极宣传廉洁教育服务，走进社区、学校、企业单位、机关机构及公益组织等地，与广大居民、企业家等多方人员的交流接触，并向大家普及了廉洁知识，以红领巾代表为村民们进行了廉洁教育，也向学生分发了廉洁教育宣传单张。此外，我们还设立了便民服务点，为居民、涉及方便利的企业解决诉求，宣传廉洁课程、科技及“知染工工程”，在平凡的事物（如处理表格、处理简单的通信、邮寄）中，我们把廉洁教育的观念渗透到每个细节当中。

### 第三段：活动中遇到的挑战

值得一提的是，本次志愿活动并不是没有任何问题，甚至存在一系列的困难和挑战。比如，图书分类不准确、管理混乱等，我们志愿者必须一边协调解决问题，一边继续工作。当然，我们志愿者之间也存在着一些合作不足之处，比如任务分配的不合理等，不过随着召开座谈会的进行，我们积极协商，慢慢形成了新的解决方案。

### 第四段：活动中的收获

本次志愿服务活动期间，我们选手不仅获得了一定的经验、技能，提高了自身的组织协调能力和团队协作能力，并且更加深刻认识到决策参与者的重要性。我们深刻认识到，做人和办事都必须有原则和良知，我们希冀在今后的学习和生活中，可以始终坚持社会主义道德和法治的理念，对待良心和对待自己的前途和未来的课程不应该让我们感到恐惧或者挫败，相反，我们应该拥有一双敏锐的眼睛，从现场的状况中得出有益的信息。

### 第五段：结尾

总之，本次志愿服务活动，是一场意义非凡的活动。通过我们的努力和付出，更深层次的认识到了社会发展的潜在理念与价值观念，学会了如何扩展任务的知情范围、平衡时间措施等等。我们相信，在今后的生活和工作中会更加坚定人生的信仰和理念，用勇毅的承诺创造更多的价值和美好生活。最后，再一次感谢组织的支持和所有志愿者的积极参与，以及我的同伴与朋友们的努力和奉献，让我们肩负起更多的责任，更快地进入到新的挑战 and 进程中。

## 开展廉洁教育活动篇五

活动目的：



学生传承着中华民族的希望，担负着建设未来的重任，无论他们今后从政、经商还是从事其他职业，都应该从根本上懂得“清正廉洁”的价值，在头脑中根植“清正廉洁”的理念，使“清正廉洁”成为其立身立业之基，使“敬廉崇洁”成为中华民族兴国安邦之源。通过这次主题活动，就是要使同学们从小就了解反腐倡廉的有关知识，树立“廉洁光荣，腐败可耻”的意识和反腐败斗争必胜的信心，培养正确、积极、健康的理想信念、道德观念、法制意识和社会责任，成为全面发展的中国特色社会主义事业的建设者和接班人。

活动过程：

一、主持人(班长)：同学们，反腐倡廉对我们来说似乎还过早，但我们正处在人生观、道德观、价值观和世界观的形成阶段，最容易受外来不良思想的侵袭，及早进行廉洁教育，就如同提前为我们筑起一道“防腐墙”，让廉洁“植根”在我们的心田，让我们扬起敬廉崇洁之风，立下勤廉报国之志。

二、同学们讲由自己查找的廉洁小故事，感受古往今来高尚的思想，走近廉洁，走进崇高。

三、在老师和主持人的引导下讨论身边发生的腐败现象，并让同学们踊跃发言，点评自身与他人，并提出如何改正自身，完善他人。如：大家就寒假的各种消费进行了讨论，分析了自己过年过程中的浪费现象和原因，进一步统一了思想，意识到节约的重要性，并准备在今后的生活和学习中注意节俭。

四、朗诵同学们自己编写的诗歌“敬清廉、争做正直小公民”。

五、展开一场辩论会，两组同学为辩论双方，主题为“廉洁教育进校园好还是不好”。先由双方辩手阐述各方观点，再进行自由辩论。同学们辩论得很踊跃，大家各抒己见，例如，正方认为：五年级是生理和心理渐趋成熟的阶段，这个时候

对其进行廉洁文化教育，就容易形成“先入为主”的效应，从而将反腐倡廉的因子根植在我们的意识中；反方认为：现在全社会都已经形成了反腐倡廉的`良好氛围，其有益有效的正面效应，理所当然也会波及到小学生身上，同时学校进行的素质教育也涵盖了倡廉的内容，在这种情形之下，学校再额外的进行倡廉教育岂不是多余之举。正方认为：在学校进行的素质教育中，的确有这方面的内容，只是没有单独的列出来形成系列和专项。现在学校通过“廉洁文化进校园”活动，就是整合历史上、现实中在廉洁方面有建树的人和事，对学生进行系统的教育，营造一种氛围。而且随着社会多元化的价值取向，学生中间存在一些个别“小腐败”现象，所以有必要在小学生中开展防腐教育。

六、响应“小手牵大手”行动，现场征集“敬廉崇洁”小标语，送给我们的老师和父母。如：“廉洁，从自身做起，让快乐永在；清正，从大家做起，让幸福长留”；“你拥有廉洁这个美德，请不要因为一时私心破坏它”；“廉洁在我心，我心将更美”等等。

七、班长总结：同学们，今日之我们，明日之栋梁，就从现在开始，从一点一滴做起，让敬廉崇洁、诚信守法跟随我们，陪伴我们吧！让我们做一名敬廉崇洁的好学生。