

2023年幼儿园工作计划(优质9篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

幼儿园工作计划篇一

时间过得太快，让人猝不及防，很快就要开展新的工作了，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！我们该怎么拟定计划呢？下面是小编为大家收集的幼儿园工作计划，仅供参考，大家一起来看看吧。

20xx年在期待中向我们走来，新的学年带给我们新的希望，对幼儿园的发展我们有更清晰的目标。我们要以“我爱创新教育事业”为指导思想，全面具体落实“用爱心服务成长”这一创信核心理念，积极倡导“以孝治教”思想理念，以“一天文化”为旗帜，实现幼儿园常规工作的自动化、规范化和精致化；坚持“在服务中提升品质”的主旋律，关注幼儿园内部的和谐与外部的和谐，关注幼儿的发展、教师的发展和幼儿园的发展；关注幼儿习惯的养成，关注班级特色课程的开展。以20xx年十大工作重点为目标，创新地开展工作。

（一）幼儿发展目标

孩子们愿意并喜欢上幼儿园，能充分感受到爱和自由，能大胆表达自己的意愿，学习和同伴友好相处，并学习照顾自己，照顾周围的'环境，愿意学习新的知识，并敢于尝试，不怕失败。养成良好的卫生习惯、文明礼仪、行为规范。

（二）教师发展目标

让每一位教师拥有健康、平和、阳光、积极的心态，关爱每一个孩子，关心每一位同事，关注每一名家长，在工作中体验快乐。强化教师的目标管理和自我管理，实现幼儿园常规工作的自动化、规范化和精致化；开展读书、笔会、演讲、谈心活动，加强教师岗位培训，让每一位教师在工作中提升自己的专业素养，在学习中进步，在工作中发展。

（三）幼儿园发展目标

管理规范、服务到位、质量提升，生员俱增、幼儿快乐、家长满意、社会赞誉。

（一）重点工作

- 1、服务好加盟园工作。
- 2、抓好“一天文化”及园内、班级、标准化方案，实现统一化、标准化。
- 3、强调幼儿园活动以游戏为主要方式，让幼儿在快乐的活动中学习。
- 4、各班根据本班实际拟订班级教育计划，确定教育目标与具体措施，抓好幼儿良好习惯的培养。
- 5、继续抓好班级特色课程的开展，4月底开展全园特色课程展示活动。
- 6、开展好“六一”庆祝活动。
- 7、切实搞好幼儿毕业典礼。

（二）常规工作

1、抓好幼儿园安全管理工作。完善安全管理制度，定期检查园内各项设施，并做好记录；加强班级管理，杜绝恶性事故和责任事故的发生；加强幼儿安全教育，培养幼儿的自我保护意识和能力。

2、切实做好保育工作。搞好园内清洁卫生，坚持消毒工作，并作好记录；按照一日流程做好一日活动各环节的保育工作。

3、加强教师队伍建设，继续开展教师读书活动，做好读书笔记，写好读书心得；坚持每周一篇教育随笔；坚持在日常工作中练好基本功；开展教师听评课活动；组织相关培训活动；积极参加学校组织的其他活动。

4、采用多种方式加强家园联系与沟通；多渠道、多形式开展家教宣传活动；开好每期一次的家长会。

5、充分利用学校资源，开展好幼小衔接工作。

6、树立良好的档案意识，做好园内档案资料的收集、整理与保存。

二月：

2月22日—2月26日：新生报名并完善相关登记资料；

拟订教育教学计划；

常规训练；

三月：

3月2日—3月5日：常规检查；教师教案展示评比。

3月8日—3月12日：“我的好妈妈”亲子活动；

3月15日—3月19日：教师教案展示评比活动；各班召开家长会；

3月22日—3月26日：教师公开课评比活动；

3月29日—3月31日：各班制定“六一”节目方案；

四月：

4月1日——4月2日：常规检查；

4月5日——4月9日：教师教育随笔展示评比；举办“爱心数学”教学研讨会；

4月12日—4月16日：班级特色课程展示活动；

4月19日—4月23日：验收“六一”儿童节节目；

4月26日—4月30日：“亲近大自然”春游活动；各班召开家长会；

五月：

5月4日——5月7日：常规检查；教师读书笔记、读书心得展示评比；

开展“母亲节”主题活动；

5月10日—5月14日：第一次彩排“六一”儿童节节目；

5月17日—5月21日：幼儿绘画展；第二次彩排“六一”儿童节节目；

5月24日—5月28日：“六一”儿童节文艺汇演；

六月：

6月1日—6月3日：常规检查；

6月7日—6月11日：以年级为单位的优质课评比；

6月14日—6月18日：家长开放日；举办“父亲节”主题活动；

6月21日—6月30日：幼儿学期末考评；

七月：

7月1日——7月9日：学前班幼小分班教学；

7月12日—7月16日：教师公开课评比；

7月19日—7月23日：学前班毕业典礼的准备工作；

7月26日—7月30日：学前班毕业典礼；

幼儿园工作计划篇二

上一学年我园在上级部门的领导下，在全园教职工的努力配合下，根据教育局的相关精神和幼儿园的计划，切实开展了多方工作，也取得了一定的成效。

如园务管理上我们加强幼儿园班子的建设，通过学习活动，中层交流自己管理工作中的一得，有效提高了管理水平和工作能力；加强幼儿园民主管理，开展了幼儿园合理化建议的提议活动，完善教代会制度；注重细节，开展了教师节聚餐活动、中秋节庆祝活动、等等。

在保教管理上我们从常规工作着手，如帮助教师修改教案，加强理论学习，深入开展教科研活动，在卫生保健及家教社

区工作上以上级部门的各项要求为精神引领结合幼儿园实际认真做好各项工作，如肥胖儿的干预矫治工作，三大员专业水平的提高，家委会工作的深入推进、志愿者队伍的壮大等。

虽然开展了许多的工作，也取得了一定的成绩，但是仍然有许多不足的地方，以下几方面需要在这学年予以改进：

1、进一步探索有效的园本培训方法，形成较为适切的自培机制，促进教师队伍、保育员队伍专业化水平的提高，满足日益发展的幼儿园保教工作的需求。

2、进一步加强课题研究，注重过程性经验的积累，形成办园特色。

本学年，我们将紧紧围绕上级教育部门的工作精神，遵循区学前教育工作思路，以创优质为发展方向，规范、有序、高效、高质地开展各项工作，促进每个幼儿的发展落在实处，加快推进教师的专业化成长，使我园各项工作不断上新水平，创新成果。

（一）园务管理

目标：

继续以三年规划的制定为抓手，进一步加强管理者素养的提升，坚持以人为本的人性化管理思想，继续以校园文化为主线，形成规范、有序、民主的管理体系，积极争创市一级幼儿园。

措施：

1、加强幼儿园党政班子建设，提高园务管理水平

（1）组织领导班子成员参照“xx市一级幼儿园”评价指标进

行自我检测，确立问题“重点攻破”。

(2) 通过系列座谈、访谈等，对照指标全面梳理幼儿园整体工作，规划研定争创“xx市一级幼儿园”方案。

(3) 研读幼儿园三年发展规划，各条线总结这一轮发展过程中去的的成绩和存在的问题与困惑，为制定新一轮的三年发展规划打下坚实的基础。

2、健全以教师发展为本的管理机制

(1) 幼儿园管理层深入第一线，了解并掌握教师的个性、爱好特长和能力水平等，充分挖掘教师的潜能，尊重与激励人，以发展的眼光看待教职员工的每一点进步。

(2) 积极搭建平台，为全体教职员工提供各种成长与发展机会。

(3) 通过人际沟通、合作管理、奉献管理等阶段管理，有效地提升教职员工的工作潜能和工作效率，提升园长与管理团队的管理能力。

(4) 进一步丰富校园文化生活，通过幼儿园节日庆祝活动 etc 打造温馨的教工之家，为深化幼儿园校园文化打下坚实的基础。

3、根据相关要求进一步加强幼儿园信息化建设，完善相关制度和日常操作要求，各条线责任到人并及时完成各项工作的网上操作，如家长学校、党务公开、和谐校园等鼓励电脑教师加强专业知识的培训，要求教师利用好信息资源加强与家长的网上沟通与联系，更好的促进保教工作的开展。

(二) 队伍建设

目标：

不断推进师德建设，全面提高教师的师德素养，立足园本培训，形成一支师德高尚，具备专业技能的、有团队精神的教师队伍，进一步加强后勤管理和培训，提高三大员的素质。

措施：

1、通过两周一次的政治学习，立志于宣扬身边的先进事迹，发现身边的好的精神，形成爱岗敬业、乐于奉献的园风。

2、继续开展各类有针对性的园本自培活动，推进教师专业化水平的发展，全面提高幼儿园保教质量。

（1）期末开展40岁以下中青年教师练兵比武活动，通过练内功促内涵，提升教师的教学技能。

（2）继续开展各类师徒带教工作，完成相关的记录，帮助不同的教师在不同的领域得到帮助指导，更好的胜任自己的工作岗位。

（3）进一步发挥园级骨干教师的作用，开展骨干教师各类示范展示活动，起到辐射和引领作用。

3、组织教师开展个人发展规划交流活动，为制定新一年的个人发展规划做准备。了解教师的发展需求，为制订符合教师实际的情况的幼儿园师资培训计划做准备。

4、完善三大员的日常规范管理，进一步完善幼儿园保研活动机制，提高研究的针对性和时效性，使之真正为幼儿的发展服务。

（1）开展相关的竞赛活动、保育员心得交流活动解决保育员在一线工作中的实际问题，帮助保育员养成会做、敢说、能

思考的工作状态。

(2) 对营养员操作进行实地的现场观摩与指导，巩固规范的操作要求，鼓励他们提高幼儿餐点的制作水平（色、香、味、形）。

(3) 鼓励保健老师寻找自己的工作亮点做大做好，逐步形成自己园所的保健特色，确保每月一次的进班卫生宣教课。

（三）保教管理

目标：

加强相关的理论学习，以深化教研组建设为载体，以园本培训为抓手，解决教学一线的实际困惑问题，提高教师群体整体的保教水平。完善幼儿园课程建设，细化各项评价指标，加强课程过程中的管理与调整，形成一套符合园实际的课程实施方案。

措施：

1、开展课程实施研究，提高课程实施质量

(1) 提高教师对于幼儿发展评价的意识，全面关注课程评价。

(2) 调整月计划，并且要求根据月目标对幼儿发展进行月评估。及时发现问题并调整，让学年目标落地。

(3) 关注幼儿发展，关注教师关注调研后的梳理和课程实施调整。

(4) 开展习惯培养：关注生活习惯、学习习惯、文明习惯全方面。通过随机抽查幼儿生活习惯，监控评价相结合。

(5) 课程小组定期开展综合性幼儿发展测试。

(6) 提高保教管理人员通过日常监控质量，对幼儿发展和教师组织能力做日常评价。

2、加强日常监控，保证课程实施管理

(1) 开展日常监控，关注一日活动环节目标达成度，关注四大板块实施中的实际问题。

(2) 开展“半日活动”调研，共同发现问题，关注评价后的调整。

(3) 加强全员教工（教师、保育员）一日活动的操作规范，保教主任关注一日活动开展的流畅性。

(4) 关注教师游戏的组织实施能力，确保幼儿协商、合作、交往、评价的基本经验。

3、定期组织学习，让教师们明确幼儿园课程建设的情况，积极探索和开发课程资源，继续开展统领性课题《基于儿童经验的多元美术园本课程构建的实践研究》的实施，注重研究的过程，及时提炼阶段性研究成果，推进园本课程的研究，使之更具科学性和实效性。

4、加强教研组建设，完善教研制度提高教研活动的实效性，鼓励各教研组开展符合本组实际情况的研究，推进教师的专业化发展。

(1) 要求大班教师认真学习《幼儿园幼小衔接活动的指导意见》，领会文件精神，结合工作实际加以实践与研讨，满足幼儿、家长在这一特殊时间发展的需要，做好幼小衔接工作。

(2) 开展园内优秀教研组活动展示活动，帮助教研组长明确自己在教研组建设中的位置以及在活动中的引领辐射作用，寻找自身的不足，努力予以改善。

(3) 进一步规范教师日常的听评课工作，加强活动后的反思和交流互动环节的监控力度。

(四) 后勤保障

目标：

立足园本实际，在现有基础上开展园所环境的内涵建设，营造安全、健康，富有艺术气息的自然环境。继续加强幼儿园安全与卫生管理，完善各项防范措施，为师生的共同发展提供有效的物质支持。

措施：

- 1、完成各专用教室及办公室的制度上墙，按照专用室的各项功能进行深度规划、高效利用。
- 2、根据各条线开展“争创”工作的需求，添置购买各类幼儿用品和环境布置用品。
- 3、重点加强全园卫生安全要求和食堂管理，保健老师定期对各班进行相应的指导、检查和培训工作。
- 4、继续贯穿加强安全、卫生教育，增强安全意识，对幼儿行走、玩水、用电、游戏、饮食等方面作宣传教育，避免意外事故发生。
- 5、重点做好传染病的预防工作，加强晨检和日间检查的防控力度，完善传染病应急预案，注重幼儿良好的卫生习惯的养成，确保幼儿的身心健康。
- 6、进一步落实完善国有资产的管理制度，严格落实资产管理。

(五) 家教与社区

目标：建立和完善家长工作、家教指导工作开展培训的机制，提升教师家长工作、家教指导工作的能力。推进幼儿园家委会建设，充分发挥幼儿家长的作用参与幼儿园的各项管理与活动。加强与社区的联系，定期开展早教工作，实现幼儿园、家庭、社会共同实施幼儿教育的格局，进一步扩展幼儿学习和生活的空间。

措施：

- 1、定期召开家长委员会（每学期2——3次），商讨、策划幼儿园大事，尽可能发挥家委会的功能和力量，建起家庭与幼儿园之间的桥梁，努力实现办园的民主化、规范化管理。
- 2、结合各节日主题继续开展家长志愿者的活动，利用好家长的资源为幼儿园服务。
- 3、努力做好“家长进课堂”的相关工作。邀请家长到幼儿园当“老师”，走进孩子课堂，设计组织活动或给幼儿表演等，从而使孩子们开阔眼界，获得社会知识和经验，促进认知和社会性发展。
- 4、平安校园家长志愿者服务活动：结合教育局的相关要求，充分发挥家长资源，继续鼓励家长积极参加平安校园志愿者活动，共同营造安全、温馨、和谐的校园氛围。
- 5、确保每学期三次为社区0—3岁婴幼儿及其家长开展早教指导活动，提高家长对0—3岁婴幼儿教育的重视程度，促进社区内0—3岁婴幼儿的健康成长。

幼儿园工作计划篇三

经过俩个月的幼儿园生活，本班幼儿已经适应了幼儿园的集体生活，常规有了进一步的提高。伴随着阳光体育活动的开展，本班幼儿在跳、平衡等方面能力较弱，需要教师重点培

养。春季是各种疾病传播的高发季节，尤其是“手足口”疾病的易在幼儿中传播，因此，我们将继续加强一日健康生活常规培养，让幼儿知道勤洗手、不吃手的道理。

1. 感知春季及常见动物的明显特征。

2. 指导幼儿使用礼貌用语，主动与同伴、老师打招呼。

3. 开展阳光体育活动，在游戏中提高幼儿跳、平衡的能力。

1. 不用脏手揉擦眼睛，不将手或异物放入口鼻中。

2. 知道身体不舒服时告诉成人。

3. 知道外出时不离开成人，不和陌生人走，不接受陌生人的物品。

4. 在游戏中提高幼儿跳、平衡的能力。

1. 能够主动幼儿使用礼貌用语，主动与同伴、老师打招呼。

2. 认识常见的交通工具。

3. 学习轮流，体验规则作用，初步养成遵守规则的意识。

1. 认识几种打击乐器，养成正确使用乐器的习惯。

2. 运用简单图形和自己喜欢的颜色，大胆、有意识的表现熟悉的事物。

1. 随着春季到来，家长可以多带幼儿进行户外锻炼，增强幼儿体质。

2. 随时引导幼儿观察植物在春季里的变化，感受春季的到来。

1. 与幼儿一起创设主题墙面。
2. 增添各区域中的游戏材料和辅助材料。

幼儿园工作计划篇四

我园20xx年爱国爱卫运动工作,以“三个代表”重要思想和科学发展观为指导,确立以生为本、健康第一的指导思想,以《食品爱卫法》、《传染病预防法》和《学校爱卫工作条例》为依据,抓好常规工作,确保无重大爱卫事故发生,维护学校正常的教学秩序,创建平安校园.

1. 进一步完善我校的爱卫工作治理机构,成立由校长任组长的爱卫工作领导小组,对我校爱卫工作进行规范治理,全面进步学校爱卫工作的整体水平,为争创省级卫生县城出力.
 2. 广泛对全体师生进行卫生知识、卫生习惯的规范教育,把培养学生良好的卫生习惯作为重点.
 3. 认真做好学生健康状况的监测工作.
 4. 对学生加强传染病、学生常见病的预防知识宣传.保证学生健康教育知识知晓率、行为形成率达90%以上,红眼病等常见传染病知识知晓率达100%.
 5. 加强食品安全治理,杜绝食品安全事故,争创平安和谐校园.
1. 加强校园环境爱卫治理,培养学生保持的良好爱卫习惯.
 2. 大力普及爱卫常识,增进学生自我预防疾病、促进健康的意识.
 3. 做好学生传染病治理,严格执行我校传染病应急预案,如实上报疫情.各班每天都要开窗通风,要每天消毒.

5. 严格规范健康课教授教养秩序, 协助教导处督促教师按计划、按时间、按内容上好健康课, 并按五有内容做好健康课的检查工作.

6. 加强学生每天三餐三点的就餐的爱卫治理, 把住病从口入关.

1. 坚持爱卫检查制度, 每周检查与抽查相结合. 继续做好一周两次大检查, 一月一次评比, 使我校爱卫工作落到实处.

2. 各室要经常保持爱卫清洁, 每天一小扫, 每周一大扫 (包括爱卫清洁区) .

3. 抓好学生的爱卫常识保健与宣传教育, 积极开展多种形式的健康教育活动, 保证学生健康教育知识知晓率、行为形成率达90%以上, 红眼病等常见病知识知晓率达100%. 积极宣传爱卫知识, 及时表扬爱卫工作中的好人好事. 本学期还将继续邀请清油爱卫院领导来校为开展爱卫知识宣传, 进一步增强学生的爱卫安全意识. 各班主任要督促教师注意学生用脑和用眼爱卫, 不要拖堂, 每天坚持做好眼睛保健操, 要求穴位准确, 抓好质量, 加大检查力度。

4. 积极参加上级组织举办的食品爱卫安全及爱卫防疫人员培训班. 进一步提高爱卫安全防范水平.

5. 加强学生个人爱卫检查 (头发、指甲、衣着) . 每周一的2

3-4月: 学生视力、身高、体重测试; 开展植树绿化美化校园活动

9-10月: 出好宣传无烟日的手抄报; 开展养成教育。

幼儿园工作计划篇五

幼儿园将深入学习《幼儿园教育指导纲要》，深刻把握《纲要》精髓，强化服务意识，规范各项管理，加强理论学习与实践研究。遵循幼儿身心发展规律和学习特点，自觉创造与个体生命相和谐、相一致的教育。以深入实施素质教育为核心，以青年教师教育教学能力培养为关键，以校园文化建设为载体，营造全面协调、整体优化的育人氛围，不断提升办园品质，促进幼儿园可持续发展。

（一）深入学习《幼儿园教育指导纲要》，围绕课程目标的建构与落实，加强研讨，强化幼儿一日生活管理，提高幼儿来园活动质量。

（二）加强师资队伍，引导全体教师敬业爱岗，勤奋工作，提高他们职业道德水平，树立我园教师的良好形象。通过幼儿园课题研究计划及各年龄段课程活动，提高教师教学研讨水平，进一步明确办园目标。

（三）加强教师“专业”的培训、培养，促进青年教师内涵的发展，使教师的专业水平有明显地提高。尝试结合小学段开展园内绘本和素听故事小课题的研究。并就课题研究由史兰香老师尝试上一节研究课。

（四）广泛听取家长建议，努力探索家教指导的途径与方法，不断提高家长工作的质量，办好家长学校，争创优秀家长学校。

（五）积极争取参加市、区级各类竞赛。

（一）抓实师德建设，提高教师专业素质

1、利用政治学习和业务学习，加强对教师爱岗敬业的教育，组织教师学习幼教新信息，做好学习笔记或心得体会，努力

更新教育教学观念。教师用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿，以关怀、尊重的态度与幼儿交往，全身心地投入幼教工作，有效的将新观念转化为教育行为。以“爱岗敬业、创造奉献”的园风精神为核心，宣传和提倡园内要有“互相帮助的人气、默默奉献的风气、艰苦奋斗的勇气和不拘小节的大气”，积极营造民主、开放的教学氛围，以人为本的育人氛围。

2、切实提高教研活动的实效性，每两周进行一次，每次有一个主题，由史兰香老师负责组织，展开讨论。根据幼儿实际，合理运用教材，设计符合幼儿发展的活动方案，使每位幼儿在原有基础上得到提高。阅读《早期教育》、《幼儿教育》、《学前教育研究》等幼儿杂志，经常上教育网，不断吸收新信息。争取机会组织教师参观先进幼儿园，扩大教师的视野，抓住到市、区各园的听课机会，学习别人的长处，逐步提高自己的教育教学水平。

3、强化反思与研究，倡导教师要以先进的理念来指导自己的教学行为。以教育研究的眼光来审视自己的教学，努力提高自身文化素养和业务技能。认真总结教学实践经验，积极撰写教育笔记、叙事、教育案例与教育论文。

定专题研究题目，期间认真观察与探索，期末写一篇有质量的专题总结，并进行交流。

5、迎接升格检查，全体备战。

（二）重视有效的过程管理，明确责任

1、进一步落实“谁分管谁负责”的责任考评制度，细化、强化幼儿园各项规章制度。保障幼儿园各项工作的顺利开展与有效实施。

2、幼儿园教师要保教结合，适宜安排幼儿的一日生活；重视

环境和游戏对幼儿发展的独特价值，积极支持与引导幼儿游戏，将教育灵活地渗透于一日生活中。不断提高观察、分析、反思幼儿一日活动的的能力。通过良好的教育手段培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯，促幼儿情感、态度、能力、知识、技能等方面的发展。

3、通过听课了解保教人员执教情况及幼儿活动情况，确保幼儿园一日活动有条不紊。

4、通过开辟种植园、天气预报图表与温馨提示、新闻播报、评选各种优秀幼儿等形式多样的活动，促进幼儿全面素质的发展。

5、努力做好教学业务档案资料的管理，注意各种教学资料的积累。

（三）认真做好卫生保健、安全工作，确保幼儿安全

1、加大对各项消毒制度的执行，加强对晨检、消毒、食堂卫生安全的管理和检查等工作，对发现的安全隐患及时汇报、及时维修和排除，杜绝因食品卫生、消毒不严等不良事故的发生。

2、卫生环境，责任到人。划分保育员安全卫生区。卫生环境，具体分工，责任到人。

3、做好传染病防治工作（1、加强晨检2、登记缺席幼儿名单、做好每天随访工作3、发现传染病例要及时上报疾控中心、教委办，不得隐瞒）

4、强化安全责任重于泰山、安全人人有责的意识，预防各类安全事故发生。

幼儿园工作计划篇六

新学期，我园坚持以《纲要》、《指南》精神为指导，学《指南》，用《指南》，并根据上级教育主管部门及镇教委的工作意见，围绕“真教育行动计划”，尽力让《指南》的理念与精神落实我园的管理和保教第一线中，切实提高本园的保教质量，关注幼儿的全面发展，使幼儿享受到优质的幼儿教育。

(一)加强理论学习，转变轻理论重实际的倾向。坚持用新的教育理论指导工作。自20xx年9月《3-6岁儿童学习与发展指南》颁发以来，各位老师对《指南》逐渐重视，本学期将继续多形式开展《指南》全员培训，深入学习贯彻。坚持利用每周例会进行学习或利用工作之余结合自己所教领域，加强学习，树立和落实正确的教育观，不断反思，从根本上保证教育教学能力的提高，培养好幼儿。

(二)完善师德建设体系，引导教师严守职业道德和专业操守举行“师德承诺”仪式，签定《师德承诺书》；认真自觉学习《幼儿园一日保教工作规范》，明确工作职责，坚持保教并重。作为老师的我们，要坚持细心、耐心对待孩子，将保育工作放在重要位置，特别是小、中班的保教人员。利用庆祝30个教师节之际，开展师德演讲、教师书画摄影展、羽毛球比赛、幼儿教师卡拉ok比赛等系列活动。

(三)营造文明向上的书香校园，构建有特色的书香校园文化组织开展《教师要学陶行知》《做教师真难，真好》《重新发现学校》全员读书系列活动。实现“一人学习，众人受益，共同进步”。充分发挥班级图书区的作用，并结合本班幼儿实际，开展各种形式的读书活动：好书推荐、经典诵读(弟子规)、我是小小故事王、读书交流会、读书调查回馈等活动，在教师的指导下培养幼儿良好的阅读习惯。推选参加镇幼儿讲故事比赛。以“家校联动”推进“书香家庭”的创建。通过教师带动幼儿、幼儿带动家长，营造上下喜爱阅读的良好氛围，

树立终身学习先进典型，并评选书香班级、“读书大王”、书香家庭等。

(四)鼓励学历进修，进一步加强师资队伍建设，全面提升幼儿园教师学历水平和业务水平。

(一)注重落实一日保教规范，时刻关注幼儿一日生活活动的各个环节、集中教育活动、游戏教育活动以及保教人员学习和日常工作常规诸多方面。严格规范幼儿园一日作息时间，确保幼儿一日户外活动的时问、游戏时间和运动时间。及时有效地实施保教管理，定期深入一线观摩活动，对教学过程、一日保教活动进行探讨，思考并提出适宜的意见与建议。促进幼儿健康成长，切实摆脱重“教”轻“保”和“小学化的倾向。

(二)重视、体教育，力促幼儿全面素质发展

1. 贯彻《纲要》《指南》精神，科学编操，在原有编排的基础上加强队列练习及体能锻炼;坚持按计划开展丰富多彩的体育活动，户外活动，注重幼儿体能发展，加强对体育活动指导严禁放羊状态;创新形式举办运动周及迎新运动会。 2. 推行“日行一善”教育实践活动，通过国旗下讲话、早谈、主题活动、节日活动、一日活动对幼儿进行品德教育。并利用教师节、国庆节、重阳节教育幼儿爱老师、爱父母长辈、爱祖国等。强调从日常做起，从小处做起，知善行善，学做结合。

3. 继续开展礼仪教育活动，加强宣传、以身示教，营造家长、老师、阿姨、幼儿人人讲礼仪的氛围。本学期依旧设立“礼仪小标兵”、礼仪小天使评选活动、每周一节礼仪课、一日生活活动中、重大节日中，使礼仪教育成为我园的办园特色之一。

(三)抓好常规教育，培养幼儿良好习惯俗话说“没有规矩，不成方圆”因此幼儿一日常规的培养是相当重要的，也为以后的学习打下基础。有针对性地对幼儿进行有关自理能力的训练，

培养幼儿自己吃饭、穿脱衣服鞋袜，懂得在成人的提醒下收拾玩具等。并开展段自理能力比赛。

(四)规范文件材料行文格式，根据实际情况科学合理制定各类计划。每周五上交纸质周计划、每月27日上交各类计划至网上邻居。以便及时发现问题及时解决，进一步进行规范和指导。

(五)加大宣传园的办学业绩、教职工队伍中的先进事迹，身边教育故事，积极参与安海镇的“在线投稿”。总之，幼儿园期望通过这种常规制度的导向引导大家注重落实一日保教规范，注重提高教育教学能力，注重幼儿的游戏教学。在保教管理中注重量化考核，注重严格公正，切实为保教一线服好务。总之，幼儿园期望通过这种常规制度的导向引导大家注重落实一日保教规范，注重提高教育教学能力，注重幼儿的游戏教学。在保教管理中注重量化考核，注重严格公正，切实为保教一线服好务。

1. 重视教育教学研究，建立健全教研制度，围绕实际问题进行剖析，引导教师进行园本教研。并推荐优秀教师参与镇幼教学科教研。

2. 扎实推进“周四教研日”和“每听必评”两项制度。

3. 发挥骨干教师的示范作用，以结对带教的形式，以老带新的方法帮助新教师快速成长。(本学期：结构游戏、表演游戏、体育活动)

4. 教研组长要通过引领、交流、讨论等多种形式，为新老教师的成长搭建平台。我们期望通过教研能培养新的骨干教师，又能通过研究来提高教育教学的质量，达到以研促教的目的。

5. 科学办园，防止小学化倾向。本学期注重开展区域活动、结构游戏、表演游戏、角色游戏，积极为幼儿创设有利条件，

完善结构游戏室、角色游戏室、区域环境、表演游戏、角色游戏材料投放，督促按计划开展活动，定期教研，保证游戏质量。本学期将开展区域专项评比活动。

1. 注重引导家长树立正确的教育观、儿童观，在家长会、家长开放日、宣传栏中要结合实例宣传正确的育儿观。
2. 教师了解幼儿在家情况的同时要主动宣传我们所做的一切，可通过家教园地□qq□微信、电话、幼儿评估手册等，让家长深入了解我们的工作，达到家园教育的一致。
3. 鼓励各班利用家长开放日、节日、主题活动、举行“家园同乐”活动等，进一步密切家园联系。
4. 充分发挥家长委员会的作用，协助配合开展工作，以点带面，使家长们进一步了解我园的工作情况，本学期每班评选2名家委会成员。
5. 鼓励家长参与第二届亲子才艺比赛的活动，教师要做好沟通、动员、编排、指导工作。
 - 1). 小班年段进行家访并召开期初家长会
 - 2). 接待新生，安定幼儿情绪。使期初工作有序，顺利开展
 - 3). 各段学习早操
 - 4). 开展每周一的升旗仪式，并进行国旗下讲话
 - 5). 组织教师参加镇庆教师节活动，各班开展“我爱老师”庆祝活动，制定好活动方案
 - 6). 启动“周四教研日”和“每听必评”两项制度

7). 教研活动：《幼儿园保育教育活动常规》、《幼儿园区域活动的设置与指导》

8). 推动“书香校园建设行动计划”实施，开展读书活动。

9). 迎接期初工作检查

10). 开展以“推广普通话，共筑中国梦”为主题的第17届推普周。

1). 开展园教师卡拉ok比赛，推选参加镇教师卡拉ok比赛。

2). 教研活动：《指南》引领下的幼儿园体育改革；教师互听课活动。

3). 开展“国庆节”活动，增进幼儿经验，共享节日的快乐。

4). 开展“重阳节”尊老爱幼志愿服务活动。

5). 举行纪念孔子诞辰2565周年活动

6). 举行幼儿讲故事比赛(园)。

7). 填写幼儿发展情况评估。

8). 参加镇区域环境创设专题讲座。

1). 教研活动：教师互听课活动。

2). 参加镇幼儿园讲故事比赛。

3). 各段开展幼儿自理能力比赛。

4). 组织观摩省示范幼儿园开放活动。

- 5). 结合11、9消防日开展应急疏散演练。
 - 6). 参加幼儿园区域创设评比活动。
 - 7). 组织观摩示范幼儿园开放活动(安幼)。
 - 8). 参加安海教委办第七届德育论坛(习惯养成教育)。
 - 9). 迎接期中点园互检活动(重点三大创造性游戏、区域活动)
- 1). 筹备迎新运动会。
 - 2.) 教研活动：教师互听课。
 - 3). 参加镇幼儿自理能力比赛。
 - 4). 筹备第二届亲子才艺比赛。
- 1). 组织迎新运动会活动，表彰《礼仪小天使》。
 - 2). 举行迎新运动会(家长开放活动)。
 - 3). 填写幼儿发展情况期末测查评估。
 - 4). 总结20xx年秋工作，制定20xx年春季工作计划。
 - 5). 全园召开期末家长会。
 - 6). 各类资料的整理与归档

幼儿园工作计划篇七

- 1、督促幼儿按时来园适应小学生活，养成良好的生活习惯。
- 2、天气炎热，提醒幼儿多喝水，教育幼儿养成良好的饮食习

惯不多吃冷饮。

3、学习一些简单的劳动技能、

4、学习关心周围的环境；能根据气温变化自觉穿脱衣服。

主题名称：黑夜密语

活动目标：通过各种感官认识自己生活的另一半——黑夜，建构对黑夜的认识，转变对黑夜的看法，对黑夜充满好奇和无穷的想象，发现黑夜中蕴藏的美。

主题名称：离园倒计时

活动目标：回忆幼儿园三年的学习生活，知道表示感激和谢意，增进幼儿对老师和幼儿园的感情、体验合作与成长的喜悦，建构和谐的人格。

1、看到孩子的进步，多给予鼓励。

2、为孩子做好入学前的物质和心理两方面的准备。

3、父母和孩子在晚间多做游戏或进行交流，体验晚间的温馨和快乐。

1、继续做好消毒，通风工作，保持活动室，午睡室的整洁。

2、管理班级的种植园地，并做好记录。

3、做好学期结束的收尾工作。

幼儿园工作计划篇八

1) 严格规范各项卫生保健工作，健全完善卫生保健制度和各项台帐。

2) 严格接送制度，根据园情，做好幼儿安全保卫工作（来园时段配备门外保安）以确保接送时段的秩序与安全。

3) 根据校舍情况，督促营养员严格遵守营养操作制度，严防餐饮事故发生。

4) 加强保育人员的培训与教育，增强工作责任心，规范各项操作，每月开展“岗位评比”，期末评选“服务之星”

根据区科研三年行动计划，制定本园科研三年行动计划，以区级课题以“教师日记”和“协商式早教工作”研究为载体，促进教师专业化成长，加强教师的行动研究，提高教师科研能力，促进幼儿健康和谐地发展。

1、制定幼儿园科研三年发展规划，调整科研工作制度，规范幼儿园的科研工作管理，建立教育教研保障机制。幼儿园给予经费支持，建立教科研的检查、评价、奖励制度，激发教师参与教科研工作的热情。

2、科研负责人加强对各课题研究过程中的管理，定期汇报与沟通；及时为课题研究提供支持。并逐步使这些工作制度化，以保证科研的顺利开展。

1) 科研小组成员参与课题的开题与结题的讨论，为课题的结题与开题提供服务。

2) 通过立项的区级课题《以教师日记为载体促进教师专业化成长的研究》，与姐妹园一起开展“协商式早教工作”的研究工作，帮助教师解决教学中的实际问题，培养一支教育科研队伍骨干。

3) 加强科研与教研的有机结合，教研提供科研的实践空间，科研帮助教研梳理有效经验。

4) 有效利用并完善幼儿园科研平台，鼓励并支持教师们积极参与研讨，为教师搭建论文评选、发表的平台，总结教师自身实践的经验，树立教师的信心。

3、邀请专家指导，组织各类培训和学习：利用专家资源，与专家密切联系，对教师进行帮助和指导，用理念引领实践，达成新安全健康教育的共识。

大力推进家校互动实项目，密切幼儿园与家长之间的联系，形成家园互动工作机制，做好幼儿园辐射社区和与社区共建工作，形成家园、社区教育合力。

1、做好新学期家长调研工作，向家长发放问卷，了解新学期本园家长的实际需求。

2、根据时代发展及家长的实际需求，运用现代网络技术，进一步建立有助于幼儿园、家庭互动的平台。

(1) 不断完善学前教育主页，以此为窗口向家长宣传幼儿园园本课程实施以及幼儿园发展的动态。便于家长进一步了解幼儿园现状。

(2) 大力推进家校互动工作，激励教师有效利用此平台加强与家长间的沟通合作。

3、开好新生家长会开设入园专题讲座，让家长在孩子正式入园之前，对幼儿园有初步的了解。

4、建立家长资源库和三级家委会责任制。进一步发挥家委会功能，如参与安全、健康教育教学——参与活动策划——参与幼儿园管理，争取家长的大力支持和配合。

5、建设好家长学校。聘请资源库有专长的家长，担任幼儿园的“编外老师”，参与指导幼儿园日常活动和家长学校活

动。

6、认真执行信访工作有关要求。实行每月15日为园长接待日制度，认真对待社会、家长的来信、来电、来访，热情接待，妥善解决实际问题，使信访满意率达到100%，并及时上报信访信息。

1、做好0—3岁科学育儿早教指导点工作，利用社区资源，做好新一轮0—3岁散居儿童的摸底工作，开展丰富多彩的亲子活动，提升教师早教指导能力。

2、挖掘、利用社区和幼儿园现有的资源。与社区和周边区域相关单位牵手结对，开展幼儿园、家庭和社区共育活动，拓展教育资源，形成互动、合作的新局面，联手创造共建氛围。

根据学前教育三年行动计划要求，努力完成园所配套设施，争取完成达标任务，营造安全、和谐富有健康文化的幼儿园整体环境。

1、改建幼儿园活动室用房，体现幼儿安全、健康发展、教师快乐工作的人文环境。

2、增设多媒体设施、电脑等设备，进一步改善办园条件。

幼儿园工作计划篇九

为了深化教育教学方面的改革，全面推进素质教育，进一步加大国家语言文字工作方针政策的宣传力度，根据《中华人民共和国教育法》的规定，贯彻执行《国家通用语言文字法》和国家语言文字工作的方针，与时俱进，开拓创新，积极争创“自治区级语言文字规范示范园”，为推进“和谐幼儿园”建设服务。

为了切实保证这个目标的实现，形成我园语言文字工作的长

效管理机制，使之与精神文明建设、幼儿素质教育和幼儿园各项教育教学工作有机结合，特制定本计划，具体措施和要求如下：

一积极争创“自治区级语言文字规范示范园”，进一步加强语言文字规范化宣传。

1. 继续开展《国家通用语言文字法》的宣传教育活动。组织全园教师进一步学习《国家通用语言文字法》，创设良好的舆论氛围，形成和巩固多方配合、齐抓共管的工作局面，使我园语言文字工作取得长久效果。

2. 认真做好“自治区级语言文字规范示范园”的验收工作，全体教职工全力以赴为验收做好各项准备。

3. 加强校园网语言文字工作宣传力度。开辟校园网语言文字工作专栏，加强内容的建设和创新，实现语言文字工作管理、指导和应用研究的网络化，使其成为向家长及社会提供咨询和信息服务的平台。

4. 加强幼儿园园化建设。要充分利用幼儿园广播站、校园网、黑板报、宣传栏等有利的宣传阵地，进行广泛的宣传。

5. 加强环境建设，加大宣传力度，营造语言文字工作的良好氛围。保证拥有良好的长期性的宣传环境，幼儿园中、走廊上随处可见永久性的宣传标语、口号，让幼儿、家长、教师认识说普通话、写规范字的现实意义和长远意义。

二加强管理，完善机制，进一步提高语言文字工作规范性。

1. 加强制度建设，措施得力抓落实。幼儿园要全面审视、修改、补充、完善各项语言文字工作制度，进一步建立健全语言文字工作的有关规定，在幼儿常规管理、教学管理、教学评优、教职员工考核、评选先进等各项具体制度中充分体现，

提高管理工作的规范化。

2. 严格各项制度，大力推广全国通用的普通话。保证幼儿园所有的教育教学用字使用规范汉字，符合汉语的语法要求，包括板书、幼儿园的各种文件、通知、标语、标牌等，并将语言文字纳入幼儿园常规管理，平日检查督促，期末认真总结并制定改进措施。

3. 加强档案建设，日积月累见成效。建立语言文字工作专项档案，做到专人专管、分类明确、内容充实、及时整理，注意保留原始资料，充分体现日常工作的细致与扎实，促进档案管理的规范性和科学性。

三以普通话测试为抓手，进一步推进学校语言文字规范工作。

1. 抓好教师普通话水平过关率。为真正有效地规范全校教师的语言文字行为，幼儿园规定教师在幼儿园的一切活动中，凡涉及语言文字时，必须使用普通话、写规范字。为不断提高广大教师的普通话水平，有计划、有组织认真搞好教职工的普通话培训，首先园里测试，之后参加市里测试，成绩及时记入教师业务档案。不论是语言教师，还是非语言教师及其他人员，争取全部要达到规定的要求。在教学、集体活动、会议中100%使用普通话。教职员工同幼儿及家长交谈100%使用普通话。

2. 继续结合教学开展诗歌朗诵比赛、“国旗下讲话”及演讲比赛等活动。

3. 在丰富多彩的学科教学活动中，传统的幼儿园活动如儿童节、新年联谊节等活动中，开展丰富多彩的语言文字活动。

全园教职工要积极投身到我园的语言文字工作当中来，上下一致、齐抓共管，努力争创“自治区级语言文字规范化示范园”，共同推进我园园化建设。

通辽市幼儿园语言文字工作组

二〇〇x年三月