

# 最新幼儿园帮助别人教案 我们都是好朋友 幼儿园社会活动教案(实用10篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

## 幼儿园帮助别人教案篇一

我们都是好朋友

1. 加深友谊，了解一些交朋友的方法，增强交往能力。
2. 初步形成热爱集体的情感。

班级集体照片。

### 一、说说我的好朋友

开学已经一个月了，我们现在是大班的孩子了，我们从小班到中班已经两年了，现在小朋友已经越来越喜欢到幼儿园来了。除了我们要学本领之外，还因为我们已经有了自己的朋友，请你们说说你最好的朋友。

幼儿自由讨论。

### 二、情感激发

你们是怎样交到好朋友的呢，老师先告诉你们我和我好朋友的故事，然后请你们来说说你们是怎样交到好朋友的。

教师总结，原来可以有很多交朋友的方法。

### 三、为朋友画像

(1) 现在，请你们仔细地看看你的好朋友，他长得有什么特别让你一眼能够认出他？

(2) 现在你们已经熟悉朋友的长相了，去为你的朋友画张相吧，我们的墙上有很多照片，还有我们的集体照，你们可以看着画，也可以看着朋友画。

### 四、展示

猜猜他们是谁？

## 幼儿园帮助别人教案篇二

在看看尝尝中找出水果与果汁的对应关系，发展幼儿多种感官能力。

1、新鲜水果：橙子、西瓜、猕猴桃，菠萝，梨等及相应果汁。榨汁机。

2、幼儿已积累关于水果的一些相关经验。

找出水果与果汁的对应关系。

能找出西瓜与猕猴桃的果汁。

一、引导幼儿回忆果汁的名称，并说说它们的不同口味。

1、你们喝过果汁吗？喝过什么果汁？

2、果汁的味道一样吗？

小结：不同的果汁有不同的味道，有甜甜的，有酸酸的，也

有又甜又酸的。

二、幼儿根据水果汁找朋友，这些果汁是用什么做成的呢？

（水果）教师出示水果，说说水果的名称及果汁的名称。

（苹果 苹果汁，梨 梨汁）

小结：水果是果汁的好朋友，苹果能做成苹果汁……

这些果汁是用什么做成的？说说水果的名称及果汁的名称。

### 1、实物配对

教师取出一杯橙汁问：这杯果汁是用什么水果做成的？

你是怎么知道的？

小结：用眼睛看看水果宝宝衣服的'颜色就能知道橙汁是橙的好朋友。

2、教师出示一杯绿果汁问：这杯果汁什么颜色？你们知道它的好朋友是谁？（分别出示西瓜、猕猴桃）谁是这杯绿果汁的好朋友呢？为什么？说说自己的理由。

1) 西瓜说：我有一件绿衣裳，我是你的好朋友。

2) 猕猴桃说：我的果肉是绿色的，我是你的好朋友。

3、到底谁是它的朋友呢？让我们来试一试。

4、教师现场切开西瓜和猕猴桃放进榨汁机验证。

小结：原来有些果汁的好朋友不单单要看外衣的颜色，还要想想果肉的颜色。

三、请幼儿根据水果粉的颜色来找朋友。

1、出示菠萝粉问：你们知道我的好朋友是谁吗？为什么？

3、教师现场操作，冲饮料，请幼儿尝一尝。

小结：用尝一尝的方法也能找到水果的好朋友。

## 幼儿园帮助别人教案篇三

设计意图：

《幼儿园教育指导纲要》（试行）为幼儿园课程改革指明了方向，使我们对幼儿园的课程有了新的理解——活动的开发和创新不在于名称的新奇，不在于材料的花哨，而在于活动真正引发幼儿参与的兴趣，在于真正符合幼儿的需要，在于能激发幼儿的操作，探究和体验，使幼儿在快乐的童年中获得有益身心发展的经验。因此，教师要充分挖掘和利用现实生活中的教育资源，不断发现新的活动线索，切实为孩子营造一个有助于生成的氛围。在我们的日常生活中，孩子接触到的各式瓶子种类繁多，他们非常喜欢去摆弄、玩耍，那么如何把握这一废旧物品的利用，生成一堂有趣的教育活动呢？考虑到本班的年龄特点和发展水平，我将以“去小动物家做客”为活动主线，寓教于游戏中，注重活动的综合性和趣味性，让孩子在愉快的玩一玩，猜一猜、说一说过程中，引导幼儿分辨四种东西在瓶子里发出的声音，并能用语言大胆表达，培养幼儿的好奇心、求知欲与探索精神，体验帮助他人以及与同伴一起游戏的愉快感。

活动过程：

第一部分：导入，引起幼儿参与活动的兴趣

幼儿围在教师身边：“今天老师要带小朋友去小动物家玩，你们高兴吗？到小动物家做客应该怎么样？（对幼儿进行礼

貌教育)取礼物,并随音乐开着汽车去小动物家,到达后引导幼儿向小动物打招呼。

听音乐开汽车问候小动物都是调动幼儿情绪,使幼儿能积极参与到活动中来。

## 第二部分:送礼物

请小朋友按照礼物上的标记去送礼物吧。幼儿根据礼物上的标记将礼物送到小动物家,引导幼儿说一句话。本部分的目的在于巩固幼儿对小鸡、小猫、小狗、小羊四种动物说习性的了解。

## 第三部分:猜礼物,感受帮助他的快乐

“小朋友真能干,一会儿就送完了。你们给小羊(小鸡。小狗。小猫)家送了有什么标记的礼物?为什么?”小动物收到这么多礼物可高兴了,他们请老师谢谢小朋友,那小朋友该说什么?小动物的礼物可真漂亮,可是他们还不知道礼物里面到底藏着什么东西呢?我们去帮小动物一猜,得用小耳朵仔细听一听,里面可能是什么?(引导幼儿用语言描述所听到的声音)“我们打开来看看”“噢!原来发出这种声音的是硬币。我们一起来告诉小鸭。(带领幼儿一起说:“小鸭,你的礼物里藏着硬币。”

这一环节,通过幼儿的操作,感受四种声音的不同。这一阶段,不作划一的要求,能力强的,可听出声音的响、轻、粗、细差异;如果听不出差异,只要能乐于摆弄、倾听,了解是什么发出的声音就可以了。

## 第四部分:玩礼物,体验和同伴一起活动的愉快。

“小动物们十分感谢你们的帮助,他们说要把礼物借你们玩玩”“你们想不想玩一玩?”“待会儿请小朋友说说你是怎

样玩的，用了什么方法？”

听音乐，师生合作有节奏的玩，感受与他人合作的快乐。

第五部分：结束活动

延伸活动：

评比谁是最有礼貌的小客人。

我的反思：

## 幼儿园帮助别人教案篇四

活动目标

- 1、愿意和农家的小朋友、家人交往，懂得做客的礼貌。
- 2、观察、讨论、感受农家与城市家庭的区别。
- 3、体验做客的快乐，愿意接受新鲜事物。

活动准备

- 1、联系好要去做客的农家，了解路途情况，最好3—4家，幼儿分组去做客。
- 2、准备去农家做客的小礼物，如小文具、图书等。

活动过程

一、走在乡间的小路上，欣赏农村的风景。

- 1、幼儿和老师一起走在去农家的乡间小路上，欣赏农村的风景，有说有笑。

2、自由畅谈：看到了什么？发现了什么？和城市有什么不同？

二、在农家做客，大方交往、礼貌待人。

1、到达农家，热情与农家小朋友、家人打招呼，相互自我介绍。

2、幼儿赠送自己精心准备的小礼物，文具、图书等。

3、品尝农家准备的招待小朋友的水和食品，大家自由交流，相互问问彼此感兴趣的问题。

三、参观农家，感受农村生活与城市的不同。

1、在得到农家的允许下，自由参观农家的设施、房屋内外、饲养田地等。（通常农家的屋内设施比较简单、有自家的院子，院子里有自家养的鸡、狗、猪等，种植的青菜、韭菜、豆子等）

2、幼儿根据自己的兴趣，去观察、去操作，（教案.出自：.教案网）如观察用柴火烧饭的大锅灶、观察水井、猪圈、喂鸡、摘豆子等。

3、自发讨论：农村的生活与城市有什么不同，哪些是农村有的，哪些是城市看不到的等。

四、在农家游戏，愉快告别。

1、幼儿与农家小朋友在院子里一起玩耍、游戏，相互学学各自会玩的游戏。

2、与农家小朋友、家人告别，告诉对方做客很开心，表达感谢。

活动延伸：

1、将去农家做客的所见所闻，在区域游戏中表现出来，如生活区练习《剥豆子》，建筑区搭建《农村的房子》等。

2、完成《去农村我看到的……》调查表，内容有动物、植物、房屋、道路等。

## 幼儿园帮助别人教案篇五

教学目标：

- 1、乐意参与3以内的数数活动，初步理解数的实际意义。
- 2、体验去朋友家做客的快乐。
- 3、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。
- 4、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

教学准备：

1、布置家的场景：物品按数量1、2、3一组分散放于三个柜中。1——3数字宝宝图片(粘于椅子上)

2、水果一篮

3、歌曲：看朋友、找朋友

教学过程：

1、带礼物去数字宝宝家做客交代：今天去看朋友，但要带什么礼物去呢？

模仿开汽车，边唱歌：看朋友，到数字宝宝家。

敲门，进去，和数字宝宝打招呼。



个别提问：你在和谁打招呼？

2、送礼物(1)思考：应该怎么送礼物，数字宝宝才高兴？

要求：你送的水果个数要正好是数字宝宝表示的意思。

幼儿选择礼物给数宝宝讨论：老师送的礼物对吗？互相检查。

交换数字宝宝朋友，把水果放好。

3、回赠礼物师：1、2、3数字中你还有哪个数字宝宝没打过招呼，带上数字宝宝去选它送给你的礼物。

个别介绍，互相检查。

4、听音游戏听到几下声音，就请几宝宝出来。带着数宝宝跳一个快乐的“找朋友”舞。

5、和数字宝宝再见，开汽车回。

活动反思：

在活动中让幼儿在活动中感知3以内的数量，幼儿可以自主的选择适合自己水平的数量卡，使不同层次的幼儿在这个环节中都有所提高，从而达到因材施教的目的。此次活动非常注重幼儿的情感体验，使幼儿在心情愉悦的情况下，不知不觉主动的学习，体验数学活动的快乐。

## 幼儿园帮助别人教案篇六

教学目标

1. 发展走、跳、钻及平衡的能力。
2. 继续练习听信号做动作，看标志做动作。

### 3. 培养幼儿运动的兴趣。

#### 活动准备

小兔、猫、狗、猴、熊头饰人手一个、萝卜、香蕉、鱼、骨头、玉米点心若干，平衡木、山洞、小沟（教师用纸制作），布置好场景，录音机、磁带。

#### 活动过程

##### 1. 准备活动

热身运动，做《小动物真可爱》模仿操。（幼儿围着老师做）

刚才老师和小朋友一起把小动物们喂得饱饱的，小动物们说现在想一起来做做运动，我们也来学学小动物做运动吧！

（放音乐）

##### 2. 基本部分

（1）教师介绍游戏的名称和玩法。

教师：“现在我们都变成了动物宝宝，老师也变成了兔妈妈了，现在兔妈妈要带着动物宝宝们去做客，可是在去的路上有许多的标志，看到平衡木我们要走过去，看到小沟要像小兔子一样地跳过去，山洞要钻过去，（钻山洞时要注意安全，不能把山洞推倒）山洞就是动物的家（老师是兔妈妈，我就要到小兔家做客，动物宝宝们可要记住自己是谁，就回自己的家，小猴回小猴的家……现在兔妈妈要去小兔家了，看看小兔为我准备了什么好吃的）

（2）兔妈妈带着“小动物”去做客，练习时注意提醒幼儿看标志做动作。（快到小动物家的时候，提醒幼儿记住自己是谁，要到哪个小动物家做客。）

(3) 幼儿分两组同时进行游戏。（练习一个接着一个玩游戏）

(4) 教师：“原来，这些小主人不在家，不过他们为我们都准备了最喜欢吃的点心，我们就去品尝美味的点心吧。”等所有的幼儿都拿到了相对应的点心，品尝。

(5) 天快黑了，我们该回家了，带领幼儿原路返回。（并与小动物再见）

### 3. 结束部分

教师：刚才我们去了小动物家，品尝了美味的点心。现在我们一起放松放松吧，（放音乐）幼儿听音乐和老师做放松运动。（下次兔妈妈还要带动物宝宝去做客，现在请宝宝们拉好火车，我们回教室洗手）活动结束。

## 幼儿园帮助别人教案篇七

### 一、出示信件

你们看，这是什么呀？

王老师今天收到张老师的一封信，我们一起来看看这封信吧。

哦！原来，这封信上说，张老师刚搬进漂亮的新房子，她想请我和小朋友一起去她家玩。她说她家在快乐锦苑a幢201室。

### 二、买水果

那么我们要带些什么礼物去看张老师呢？（让幼儿学着用形容词，丰富幼儿的词汇量）

最后我们决定，还是去水果超市挑一些水果送给张老师。

师：不过，我有个小小的要求，你们挑的水果要在10以内  
（幼儿自由挑选）

师：你来说说挑了几个什么水果？

### 三、找家

1)、师：东西买好了，我们出发去张老师家了，我记得她家在快乐锦苑a幢201室，201是什么意思呢？（幼儿回答）

2)、原来2代表第2层，1代表从左往右数第1个房间。就是第2层的从左往右数的第1个房间。你们真棒，都知道门牌号的意思了，可有两个小朋友他们也正要去朋友家玩，可看不懂这个门牌号的意思，该怎么办呢？（请幼儿帮忙）

小方要去的朋友家的门牌号是302（第3层，从左往右数第2个房间）

小雪要去的朋友家的门牌号是504（第5层，从左往右数第4个房间）

### 四、破解密码

#### 1、复习巩固10以内的加法

##### 1)、设疑激趣

师：到了到了，到张老师家了，诶，楼下的门铃怎么按不起来呢？（可能坏了）那该怎么办呢？（打电话）

师：你们知道张老师家的电话号码不？（不知道）她们家的电话号码啊，是带密码的，我想请你们帮忙解一解，猜一猜。

##### 2)、破解密码

# 幼儿园帮助别人教案篇八

活动目标：

- 1、幼儿感知7以内的数量，理解数字与数量的关系。
- 2、根据数字和图形标志匹配相同的图形。
- 3、知道做客的基本礼仪，体验做客的乐趣。

活动准备：

- 1、课件；
- 2、幼儿人手一盘鱼；
- 3、幼儿人手一个手环。

活动过程：

一、准备去做客。

1、交流做客的礼仪。

师：今天老师带你们到猫妈妈家做客，做客要做些什么呢？

2、准备礼物。

师：猫妈妈最喜欢吃什么？

老师今天给每位小朋友准备了一盆鱼送给猫妈妈，你去端一盆，数数你的盘子里有几条鱼？

幼儿讲述自己盆里的小鱼个数。

## 二、去做客的路上。

### 1、出发前的准备。

请幼儿仔细看好我们去猫妈妈家的路上都看见了什么?;我们待会要原路返回的。

### 2、去的路上。

教师随这画面的变化提出不同的问题。

第一幅图：一座小桥

第二幅图：二座蘑菇亭

第三幅图：草地上有三座房子

第四幅图：四朵花的花园

第五幅图：池塘里有五只小鸭子

第六幅图：草地上有六张椅子

第七幅图：树林里有七棵小树

## 三、去家里做客。

1、猫妈妈家到了，学习做客的礼仪：敲门，你好，欢迎你们!

2、给猫妈妈送礼物。

猫妈妈要求你们根据鱼的数量分别送到不同的数字下面。

3、猫妈妈也要送礼物给我们。

(1)提出要求：猫妈妈要送手环给我们，不过她只做了一半，还有一半要我们自己想办法做出来，考考我们还聪明。

(2)介绍材料：手环上有数字图形标记，请看清楚手环上的数字和图形标记就贴几个相应的几何图形。

(3)幼儿操作：指导有困难的幼儿，提醒幼儿看清楚数字和几何图形。

(4)交流：我做了几个手环，数数有几个什么几何图形。

四、回家。

从原路返回，幼儿边走边数。

活动反思：

对于中班幼儿来说，“排序”是一项比较具有挑战性的数学活动，需要他们运用有限的数、量、形方面的知识，进行一番系统、连贯的思考，找出事物之间的联系，也就是我们称之为“规律”的东西。排序活动不仅能培养幼儿的观察比较能力，简单的判断力、初步的推理能力，同时也是培养幼儿逻辑思维能力的有效途径。

## 幼儿园帮助别人教案篇九

星期五下午，胡欣雨邀请我、韩旭和林雨君到她家玩。坐上胡欣雨爸爸的`车，我们在后面坐着不敢说说笑笑，生怕被交警叔叔抓到。

车子一直开呀开，一直到胡欣雨家。

旭：第四名，胡欣雨。

马上，胡欣雨爸爸就说：“你爸爸在世纪联华等我们，让你马上整理书包。”

我整理好书包，依依不舍地向好朋友告别。我看着胡欣雨“啊”的这声，我不禁难过，还希望下次能到胡欣雨家来玩。

## 幼儿园帮助别人教案篇十

- 1、感知6以内的数量，理解数字与数量的关系。
- 2、学习根据数字贴相应数量的星星，并能听懂要求进行操作。
- 3、知道做客的基本礼仪，体验去做客的快乐。

### 【活动准备】

#### 1、幼儿操作材料：

- (1) 与幼儿数量相等的贴有3—6不同数量鱼的盘子。
- (2) 贴有数字图形的气球和一定数量的星星贴纸。

#### 2、教具：贴有3—6数字的操作板、磁带、录音机。

### 【活动过程】

#### 一、准备去做客。（复习6以内的数数）

##### 1、交流做客的礼仪：

师：今天老师要带你们去猫妈妈家做客！要准备什么呢？（礼物）带什么礼物去呢？（鱼）

##### 2、准备礼物：



师：现在老师这儿有两篮子小鱼，请你们每人来捞一盘鱼，看看自己的盘子里有几条鱼啊，和自己的小伙伴相互说说你捞了几条鱼。（请每位幼儿上前捞鱼，说说自己的小盘里有几条鱼。）

师：礼物准备好了，我们准备出发啦！（音乐：欢乐舞。教师带领着幼儿绕教室走一圈）

二、去家里做客。（理解数字的含义，会用数字表示物体的数量）

1、猫妈妈家到了，我们要把礼物送给猫妈妈了。

2、给猫妈妈送礼物：

师：你的盘子里有几条鱼就把盘子放到相应的数字宝宝下面，现在开始送礼物吧。

3、猫妈妈也要送礼物给我们。

（1）提出要求：

师：猫妈妈说她收到了礼物非常高兴，也有礼物要送给小朋友们，但是猫妈妈非常忙，礼物只做了一半，剩下的要小朋友们自己动手做了，做对了，礼物就是你的了。

（2）介绍材料：气球上写有数字，请看清楚气球上的数字和是数字几就贴几个相应的星星贴纸。

（3）幼儿操作：指导有困难的幼儿，提醒幼儿要看清楚数字。

（4）交流：和小伙伴相互说说自己做的气球上都有数字几，都贴了几个星星。

三、结束。

师：时间很晚了，我们要准备回家了，和猫妈妈说再见吧！