

最新做化学实验的心得体会 化学实验心得 体会(优秀19篇)

读书心得是一种培养自己的思辨和分析能力的良好方式。下面是一些读书心得的范文，希望能够激发大家对阅读的兴趣和热爱。

做化学实验的心得体会篇一

时光飞逝，转眼间这一学期的有机化学实验已经结束，总的来看，我的收获还是非常大的。大学以来我只是在上学期做过无机化学实验，实话说无机实验跟这学期的有机实验相比无论实验器材、实验步骤还是实验要求都是比较简单的，所以这学期刚开始接触有机化学实验时就被各种各样不认识的实验仪器所吓到了，觉得有机化学实验可能会比较困难，但是后来发现其实并不是这样，我们所用的教材已经把实验步骤讲得非常详细，而且课上老师也会给我们演示实验装置的搭建，会向我们讲解实验的大体流程以及实验中需要特别注意的地方，所以只要认真预习，认真听讲，严格按照老师的指示来做，还是能够快速、正确地完成实验的。

这一学期的有机化学实验让我学到了很多的东西，不仅让我学到了简单蒸馏，减压蒸馏，分液，连续萃取、点样、升华等基本的、常用的实验操作，也让我亲自感受到了有机化学课上曾经学到过的傅克反应，帕金反应等有机化学中重要反应的奥妙；不仅我体验到了顺利完成实验、做出预期产品时的喜悦和激动，也让我学会分析错误的原因，从失败中总结经验教训；但是，我认为最为重要的是我们从实验中学到了一丝不苟、严谨认真的科学精神，这对我们以后的学习和工作都是至关重要的。

当然，我认为这门课程也有一些可以改进的地方，我觉得可以适当加入一到两次设计性的实验，这学期的我们所做的

实验都不是设计性的，只要按照教材上的步骤，就一定能够成功，这样的实验对我们这些以前没有经过严格实验训练的人来说固然是十分必要的，但是缺点就是不能充分调动大家的积极性让大家深入思考，有所创新，因此我觉得可以在最后一两次实验时适当引入一些设计性的部分，让大家能够针对某个问题进行一些有创意的深入的思考与讨论。

最后，请允许我向本学期实验课的两位老师表示衷心的感谢，没有他们的帮助，我不可能顺利完成这学期的实验，不可能有如此大的收获，谢谢！

做化学实验的心得体会篇二

化学实验是化学学科的重要组成部分，通过实验可以加深对化学原理的理解，培养实验操作和观察分析能力。在参与化学实验的过程中，我不仅学到了很多知识，还体会到了实验的重要性和实验中需要注意的细节。下面将就我的化学实验感想进行总结和体会。

第一段：实验前的准备

进行化学实验首先要进行实验前的准备工作，包括熟悉实验步骤和所需试剂，检查实验器材和安全措施。在实验前，老师对我们进行了详细的实验讲解，告诉我们注意事项，如戴好实验衣和手套，并配备好安全镇定剂等。这让我意识到实验的重要性和安全性。在实际操作中，我发现一些细节的重要性，如注意搅拌的速度和方向，调节实验仪器的仔细等，这些对于实验结果的准确性和有效性都有着关键作用。

第二段：实验过程中的观察

在实验过程中，我注意到了各种试剂的颜色变化、发生的化学反应和产生的气体变化等。通过观察，我更加深入地理解了实验中所涉及的化学原理和实验现象。比如，在一次酸碱

滴定实验中，当酸性溶液逐渐滴入到碱性溶液中，溶液发生了颜色突变，由酸性变为碱性。这一观察让我明白了酸碱中和的概念和化学反应的性质，加深了对酸碱中和滴定的理解和认识。

第三段：实验结果的分析

在实验完成后，我们对实验结果进行了分析和总结。通过实验数据的处理和计算，我学会了如何使用化学方程式和计算公式，来进一步分析和推导实验结果。这使我不仅能够得到正确的实验结论，而且也培养了我的计算和推理能力。此外，我也明白了实验数据的重要性和准确性的要求，要保持实验数据的可靠性，尽量减小误差。

第四段：实验中遇到的困难和解决办法

在实验中我也遇到了一些困难，例如实验仪器故障、试剂浓度不准确等。面对这些问题，我学会了耐心和细心，采取适当的解决办法。当实验仪器故障时，我及时与老师沟通，并设法找到解决办法，确保实验顺利进行。当试剂浓度不准确时，我仔细计算和按比例调整，确保实验结果的准确性。

第五段：实验的收获和体会

通过参与化学实验，我收获了很多知识和经验。首先，实验加深了我对化学原理的理解和记忆。通过亲身操作和观察，我更加深入地理解和记忆了化学实验中的化学反应和实验现象。其次，实验培养了我的实验操作和观察分析能力。在实验中，我不仅学会了实验仪器的正确使用和操作技巧，还提高了我对实验现象的观察和分析能力。最后，实验让我明白了实验的重要性和安全性。实验不仅是化学学科的重要组成部分，也是深化对知识的认识的重要手段。同时，实验要注意安全措施，确保自己的人身安全和实验环境的安全。

综上所述，参与化学实验给予了我很多启示和收获，加深了我对化学知识的理解和记忆，培养了我实验操作和观察分析能力。通过实验的准备、观察、分析和解决问题的过程，我更加明白了实验中需要注意的细节和问题，并提高了我的实验技能和安全意识。化学实验为我今后的学习和科研打下了坚实的基础。

做化学实验的心得体会篇三

自己收获最大、感受最深的是专家教授们就初中化学疑难实验的现场操作和改进说明，化学是一门综合性学科，同时又是一门实验性学科，平时注重实验教学对于培养学生学习化学兴趣、提高化学成绩是至关重要的，因此作为一名化学教师，除了具有渊博的知识外，还应掌握熟练的实验操作技能，良好的思维品质。对照自己平时教学，虽然也比较注重实验教学，但对于部分实验因为种种原因出现现象不明显或实验不成功等结果，教学中倍感困惑。这次培训恰好安排了实验教学现场指导，在现场我们培训每位教师都认真亲手操作这些实验，同时就自己平时中困惑与他们面对面进行了交流。真是对症下药，参加培训教师一致认为这次培训有效性。通过培训不仅为青年教师快速成长搭建了平台，而且为实验有效性改进创设了极佳途径，我觉得这样的培训具有针对性的、有实效性的，符合化学教学实际。

通过本次培训我还体会到：

在新的课程理念下，化学教师应树立全新的. 实验教学资源观，在教学中创造性地开发和利用一切有效的教学资源，丰富化学课堂教学信息，真正落实化学新课程的实施要求，使化学教学呈现出创新活力和勃勃生机！

1. 以室为阵地，开发和利用条件性资源

化学实验室是化学实验教学的主要阵地，也是重要的条件性

资源。学校应重视实验室建设，保障常规实验教学的顺利开展。同时，也要鼓励师生进行实验改进，自制微型化、环保型教具，发挥废弃生活用品在化学实验中的替代作用，如用饮料瓶、注射器、易拉罐做反应容器、集气瓶等。这样既丰富物质储备，又对学生进行创新教育和可持续发展教育。教师应积极倡导开放实验室，让学生走进实验室开展探究活动，实现对课堂教学的有效补充。

2. 以校本为突破，开发和利用拓展性资源

生活中有丰富的实验题材，有效利用这些实验素材组织学生探究，是化学校本课程的重要内容。教学中，我们组织学生参观、调研，并开展探究性小实验。通过实验，学生把思维的视角从课本拓展到了社会，丰富了学习内容，增强了社会实践能力，培养了社会责任感。

3. 以师生智慧为隐性课程，开发和利用生成性资源

完美的教学是精心预设的结果。然而，实验的多变性又常常促生灵感的闪现。教师若能敏锐捕捉那些稍纵即逝的智慧火花，准确把握“意外”带来的教育契机，将使教学出现精彩的生成。

4. 以现代信息技术为媒体，开发和利用辅助性资源

在化学实验教学中，有很多特殊的、特定的实验，如有毒有害物质参与且不易排污的实验、化学现象瞬间即逝的实验、不易操作或难以成功的实验、需要反复观察的实验、反应慢导致单位课时中难以完成的实验等。教师在认真研究改进措施的同时，也可以借助于现代信息技术手段制作视频资料或多媒体课件进行辅助教学。值得注意的是化学的基本特征，它的教学功能是其它任何教学活动难以代替的，现代信息技术不过是教学的辅助手段，要充分利用其优势并与传统教学活动形成优势互补，切莫盲目滥用。

让我们都珍惜每一次培训。

做化学实验的心得体会篇四

化学实验是化学学习中不可或缺的一部分，通过实验可以将书本知识与实际运用相结合，帮助我们更好地理解化学原理和现象。在实验中，我积累了很多宝贵的经验和体会，让我对化学产生了更深层次的理解，下面我将分享我的感想、心得和体会。

首先，实验让我意识到化学知识的重要性。在实验中，我发现只有具备扎实的化学基础，才能正确地理解实验原理、掌握实验步骤，并预测实验结果。例如，在进行酸碱中和实验时，我通过对酸碱中和反应方程式的分析，合理地设计出了实验方案，并根据实验结果判断出实验中所使用的酸和碱的浓度。这个实验让我深刻地认识到，只有通过化学知识的掌握和运用，才能真正理解化学的奥妙。

其次，实验让我充分体会到科学探究的过程。在实验过程中，我需要仔细观察实验现象，并运用科学思维进行分析和解释。有一次，在进行金属活动性实验时，我发现铜片放入硫酸中会发生反应，但银片放入后却没有任何变化。通过实验观察和实验结果的对比，我得出结论：银的活动性低于铜。这个实验过程锻炼了我的观察力和科学思维，让我意识到只有通过实践去探索和思考，才能真正理解科学知识。

此外，实验也让我认识到安全意识的重要性。在实验室进行化学实验时，我们必须时刻保持警惕，严禁随意操作，以免发生事故。我记得有一次在进行实验操作时，我没有戴上护眼镜，结果溶液溅到我的眼睛里，眼睛非常疼痛。实验老师迅速给我冲洗了眼睛，并帮我检查了一番才确定没有大碍。这次经历让我懂得了实验操作的重要性和对安全的重视，我发誓以后一定会严格按照实验室规定进行操作，确保自己的安全。

另外，实验也让我体味到了团队合作的重要性。在实验过程中，我们需要和实验组的同学一起分工合作，共同完成实验任务。例如，在进行酸碱滴定实验时，我们需要一人滴定，一人做记录，一人观察颜色变化，并在实验过程中及时交流和协作。通过团队合作，我们不仅可以提高实验效率，还可以相互学习和互相帮助，促进共同进步。这个过程让我深刻认识到在团队中，每个成员的角色和贡献都是不可或缺的。

最后，实验让我明白了实践对知识的巩固和拓展的重要性。通过亲手操作实验，我对书本知识有了更直观、更深入的理解。例如，在进行氧化还原实验时，我不仅掌握了氧化与还原的概念，还深入地了解了氧化还原反应过程中电子转移和氧化态变化的原理。这种实践能力的培养和知识的实践是相辅相成的，通过实践的锻炼，我们的化学知识才能更加牢固和有深度。

总结起来，化学实验是化学学习的重要组成部分，通过实验，我认识到了化学知识的重要性，体验到了科学探究的过程，意识到了安全意识的重要性，理解了团队合作的重要性，以及实践对知识巩固和拓展的重要性。这些感想、心得和体会让我更加热爱化学，也让我更加有信心去探索和学习更多化学的奥妙。

做化学实验的心得体会篇五

山大化学院每年大二下学期的时候都会开设开放性创新实验。所谓开放性创新实验就是动手实验得到以前没有的东西或是将以前的东西进行加工处理，提高物质的性能、产率等等。开设创新实验主要是为了提高学生的动手能力、思考能力以及团队协作能力，开阔学生的视野，为以后工作或是考研做准备。

我们组的实验是将桦木醇和咖啡酸进行酯化反应，生成了伯醇酯化产物和仲醇酯化产物，再提纯出我们需要的伯醇酯化

产物。在我们实际动手实验之前，老师给我们提供了一些关于桦木醇和咖啡酸的资料，我们自己也搜集了一些资料，根据两种反应物的性质以及在反应中可能出现的问题，我们总结了一些反应方法，然后我们选择了合适的反应方法。

实验的时候，操作过程和我们做有机实验差不多，但多了一些其它的仪器和注意事项。实验时最重要的是要注意细节问题，例如加热的功率、加热的时间、搅拌速度、化学试剂的加入量等。若是细节没注意到的话，实验就有可能失败。另外，也要注意实验安全问题，因为有时会因化学试剂的飞溅、仪器的操作不当或是仪器老旧等问题，实验时可能会发生危险。这就要求我们做实验的时候，要胆大心细、遇事不慌张、忙而不乱。

创新实验是利用我们的课余时间做的，所以我做创新实验的时间并不多，却使我学到很多有用的东西，更重要的是提高了我的动手能力和思考能力，锻炼了我的团队合作能力。在这次创新实验中，我学会了做实验时要认真仔细，但不能太死板、生搬硬套，要思维灵活，不拘泥于书本上的东西；做实验时要踏实、坚持不懈，不能烦躁、半途而废；遇到困难时，不能只想到求助于别人，自己要先思考一下，到底是哪里出了错，若是想了很久都没想出来，再请教别人。

总之，我非常感谢学校和学院能够提供这样一个可以提供自身能力的机会，感谢老师对我们的指导和教育，感谢团队的成员们。

做化学实验的心得体会篇六

化学是一门以实验为基础与生活生产息息相关的课程。化学知识的实用性很强，因此实验就显得非常重要。

刚开始做实验的时候，由于学生的理论知识基础不好，在实验过程遇到了许多的难题，也使学生们感到了理论知识的重

要性。让学生在实验中发现问题的，自己看书，独立思考，最终解决问题，从而也就加深了学生对课本理论知识的理解，达到了“双赢”的效果。在做实验前，一定要将课本上的知识吃透，因为这是做实验的基础，实验前理论知识的准备，也就是要事前了解将要做的实验的有关资料，如：实验要求，实验内容，实验步骤，最重要的是要记录实验现象等等。否则，老师讲解时就会听不懂，这将使做实验的难度加大，浪费做实验的宝贵时间。比如用电解饱和食盐水的方法制取氯气的实验要清楚各实验仪器的接法，如果不清楚，在做实验时才去摸索，这将使你极大地浪费时间，会事倍功半。虽然做实验时，老师会讲解一下实验步骤，但是如果自己没有一些基础知识，那时是很难作得下去的，惟有胡乱按老师指使做，其实自己也不知道做什么。做实验时，一定要亲力亲为，务必要将每个步骤，每个细节弄清楚，弄明白，实验后，还要复习，思考，这样，印象才深刻，记得才牢固，否则，过后不久就会忘得一干二净，这还不如不做。做实验时，老师会根据自己的亲身体会，将一些课本上没有的知识教给学生，拓宽学生的眼界，使学生认识到这门课程在生活中的应用是那么的广泛。

学生做实验绝对不能人云亦云，要有自己的看法，这样就要有充分的准备，若是做了也不知道是个什么实验，那么做了也是白做。实验总是与课本知识相关的。在实验过程中，我们应该尽量减少操作的盲目性提高实验效率的保证，有的人一开始就赶着做，结果却越做越忙，主要就是这个原因。在做实验时，开始没有认真吃透实验步骤，忙着连接实验仪器、添加药品，结果实验失败，最后只好找其他同学帮忙。特别是在做实验报告时，因为实验现象出现很多问题，如果不解决的话，将会很难的继续下去，对于思考题，有不懂的地方，可以互相讨论，请教老师。

我们做实验不要一成不变和墨守成规，应该有改良创新的精神。实际上，在弄懂了实验原理的基础上，我们的时间是充分的，做实验应该是游刃有余的，如果说创新对于我们来说是件难事，那改良总是有可能的。比如说，在做金属铜与浓

硫酸反应的实验中，我们可以通过自制装置将实验改进。

在实验的过程中要培养学生独立分析问题和解决问题的能力。培养这种能力的前题是学生对每次实验的态度。如果学生在实验这方面很随便，等老师教怎么做，拿同学的报告去抄，尽管学生的成绩会很高，但对将来工作是不利的。

实验过程中培养了学生在实践中研究问题，分析问题和解决问题的能力以及培养了良好的探究能力和科学道德，例如团队精神、交流能力、独立思考、实验前沿信息的捕获能力等；提高了学生的动手能力，培养理论联系实际的作风，增强创新意识。

上面的，非常适合大家进行化学实验报告的写作，对大家进行化学实验心得写作非常有效。

做化学实验的心得体会篇七

近年来，随着科技的不断发展，化学实验已经成为中学课程中重要的一部分。然而，在进行化学实验的过程中，管理实验也是非常关键的。作为一名学生，我从化学实验中获得了许多宝贵的经验和教训，下面我将分享一些化学实验管理的心得体会。

首先，要做到充分的实验前准备。在进行化学实验之前，我们应该仔细阅读实验教材或实验手册，并熟悉实验的步骤和注意事项。同时，我们也要事先准备好所需的实验器材和原材料，确保一切准备就绪。这样可以避免在实验进行过程中的不必要的中断和延误，提高实验的效率和安全性。

其次，注意实验环境的整洁与安全。在进行化学实验时，我们必须保持实验环境的整洁与安全。首先，实验桌面上应该保持干净，避免杂物和其他实验器材混杂在一起，以免发生混淆和意外。其次，实验过程中应始终保持手部清洁和干燥，

防止化学药品对皮肤的直接接触和损伤。并且在需要使用化学药品的时候要戴上实验手套，以保证自己的安全。在实验中，我们也应该保持实验器材的完整和安全，严禁随意乱放或毁坏实验设备，以确保实验过程的正常进行。

第三，实验中要注意细致入微。化学实验需要我们细致入微，一丝不苟。首先，在进行实验操作前，要仔细阅读实验步骤，确保完全理解实验要求和操作方法。其次，在实验过程中，我们应该控制好操作的细节，准确地称取实验药品和配制溶液。我们要注意实验药品的溶解度和反应速度，严格控制实验条件，确保实验结果的准确性和可靠性。

第四，要做好实验数据的记录与分析。在进行化学实验时，我们需要对实验数据进行记录与分析。在实验的过程中，我们应该及时记录实验操作的步骤和观察到的现象，使用准确的单位和精确的数值描述实验结果。同时，我们需要进行实验数据的统计和分析，计算和比较实验数据，得出实验结果，并对实验数据和结果进行合理的解释。这样可以帮助我们更好地理解 and 记忆化学知识，提高实验的科学性和严谨性。

最后，进行及时的实验总结与反思。在进行化学实验之后，我们要及时进行实验总结与反思。首先，我们需要总结实验的目的和结果，分析实验中遇到的问题和困难，并归纳出实验中出现的常见错误和误区。其次，我们需要思考实验中的取得的成果和不足之处，并提出改进的方法和措施。这样可以帮助我们更好地巩固和拓展化学知识，提高实验的质量和水平。

综上所述，化学实验是我们学习化学知识的重要途径之一。通过对化学实验的管理和操作，我们可以培养实验能力和科学精神，提高科学素养和创新能力。因此，我们在进行化学实验前要做好充分的准备，注意实验环境的整洁与安全，细致入微地操作实验步骤，进行准确的数据记录与分析，并进行及时的实验总结与反思。相信在今后的学习中，我将更好

地管理化学实验，取得更好的实验效果。

做化学实验的心得体会篇八

化学实验是学习化学知识的重要手段之一，也是培养学生动手能力和实验观察能力的有效途径。然而，化学实验涉及到多种危险性较高的化学药品和仪器设备，需要严格管理和操作。在我参与化学实验的过程中，我逐渐领悟到了一些化学实验管理的心得体会。

首先，严格遵守实验室规章制度是化学实验的基本要求。在化学实验室里，我们必须戴上实验服、护目镜等防护设备，严禁随意更改实验步骤。实验室的规章制度不仅是保证实验安全的基础，更是培养我们遵守纪律的习惯和素质的重要途径。例如，在进行酸碱中和反应实验时，必须将试剂分装在玻璃容器中，严禁在电子天平上直接称取试剂。只有严格遵守实验室规章制度，才能确保实验的顺利进行，同时也能增强我们的安全意识和责任心。

其次，正确选择实验操作方法是化学实验管理的关键。实验操作方法的正确与否直接关系到实验结果的准确性和实验效果的好坏。在实验操作的过程中，我们要准确选择并掌握各种实验操作方法。例如，在进行酸碱滴定实验时，要熟练运用标定管和滴定管，保证液滴的均匀和准确。只有通过不断实践，掌握正确的实验操作方法，才能提高实验效率，减少实验误差。

再次，严格控制实验条件是化学实验管理的重要环节。在进行化学实验时，实验条件对实验结果的影响至关重要。温度、湿度、光照等因素都会对实验结果产生影响，因此在进行化学实验时必须对实验条件进行严格的控制。例如，在进行化合物合成实验时，必须在恒定的温度和湿度条件下进行，这样才能保证实验结果的可靠性。只有严格控制实验条件，才能减少误差的产生，提高实验的准确性和可靠性。

此外，合理使用实验药品是化学实验管理的重要内容。实验药品是化学实验的重要载体，它们的质量和用量对实验结果有直接影响。因此，在进行实验时，我们要合理选择实验药品，并保持一定的使用量。例如，在进行定性分析实验时，我们应根据实验的需要选择适量的试剂，并尽量避免药品的浪费。只有合理使用实验药品，才能提高资源的利用效率，减少实验成本。

最后，及时整理和记录实验资料也是一项重要的实验管理要求。实验资料是实验过程和实验结果的记录和总结，对于实验的成功与否起着关键作用。在进行化学实验时，我们应及时整理、记录实验的过程和结果，并编写实验报告。例如，在进行氧化还原反应实验时，我们应记录下实验的具体步骤、实验条件、实验现象和实验结论等。只有及时整理和记录实验资料，才能提高实验的可重复性和可验证性，为学术交流和科学研究提供有力的支持。

综上所述，化学实验管理要求严格，涉及到实验室规章制度的遵守、实验操作方法的选择、实验条件的控制、实验药品的使用以及实验资料的整理和记录等多个方面。通过不断的学习和实践，我们能够逐渐掌握和提高化学实验管理的能力，为今后的学习和科研工作奠定坚实的基础。

做化学实验的心得体会篇九

化学实验作为一门重要的科学实践课程，是学生理论学习与实践操作的有机结合。通过化学实验，学生能够更好地理解化学原理和概念，培养科学思维和实践能力。在进行化学实验的过程中，我不仅学到了知识，还体验到了科学的魅力。在这篇文章中，我将分享我在化学实验中的感想、心得和体会。

首先，化学实验要求我们具备严谨的实验态度和方法。化学实验是一项需要高度警惕性和专注度的实践操作，每一个步

骤、每一个药品和器材都必须经过精确计量和仔细准备。一丁点的疏忽可能导致实验结果的不准确甚至失败。在实验中，我深刻地体会到这一点。那次我们进行的溶液配制实验，我在计量测量时没有严格按照要求进行，结果导致了配制出的溶液浓度与理论值相差较大。通过这次事故，我认识到实验前的准备工作和实验过程中的严谨性是非常重要的。

其次，化学实验要求我们保持良好的团队合作和沟通能力。在进行化学实验时，同学之间需要密切配合，相互协作，共同完成实验任务。一人之力难成大事，需要团队的共同努力。在我与同学协作进行酸碱中和实验时，我们分工协作，互相配合，相互提醒。我们争取最大程度地减小误差，有效地提高了实验结果的准确性。而在化学实验中，良好的团队合作和沟通能力则显得尤为重要。

而且，化学实验还要求我们具备耐心和细心的品质。实验繁琐而细致，需要我们对每一个步骤进行严谨的观察和细致的操作。在化学实验中，我常常需要等待，有时需要等待化合物的颜色变化，有时需要等待反应的发生。在等待的过程中，我学会了耐心，学会了在沉思中等待和观察。同时，细心也是化学实验中不可或缺的品质。一丝丝的差异和一组数据的微小变动，都可能影响到实验结果的准确性。而在实验中，我通过反复观察和检查，避免了一些细微的错误，保证了实验结果的可靠性。

此外，化学实验还要求我们保持积极的科学态度。化学实验有时会遇到困难和挑战，但我们不能因此而气馁，要勇往直前。在面对实验结果与理论不符的情况时，我没有灰心，而是积极寻找原因，并借助老师和同学的帮助进行改正。通过这样的努力，我逐渐提高了实验操作的技巧和实验结果的准确性。实验室是科学家的摇篮，是培养科学精神和创新意识的场所。只有保持积极的科学态度，我们才能在化学实验中更好地发现问题，解决问题。

综上所述，化学实验给了我很多的感想、心得和体会。通过化学实验，我养成了严谨、团队、耐心、细心和科学的品质。这些品质不仅在化学实验中起作用，同时也对我今后的学习和生活具有重要的意义。化学实验不仅仅是进行实践操作，更是一次次的严谨和思考，思考实验原理和实验结果之间的联系。我们应该把化学实验看作是一次次探索科学的机会，通过实践和探索，我们可以更好地了解化学的奥秘，培养独立思考和创新意识。

做化学实验的心得体会篇十

化学是一门以实验为基础的学科。实验教学可培养学生观察、思维、独立操作能力，同时也是引起学生学习化学兴趣，最有效的手段之一。为此，我们平时化学实验教学中，要尽量做好以下工作：

简洁而又形象化的语言，能引起学生注意并激发兴趣。如药品取用“三不”原则；过滤实验操作要注意“一贴，二低，三靠”；在制取氧气时，可用顺口的歌诀：“查-装-定-点-收-离-熄”来谐音记忆制取步骤。以上例可知，在教学中采用简洁而又有形象化的语言，对加强基本操作能力理解和巩固化学概念，有较好的作用。

教师的演示实验，是学生实验的榜样，一定要起示范作用。九年级学生刚接触化学实验，都有好奇心，对于教师的演示实验会格外注意。我们应该充分利用学生的这种心理，力求使演示实验给学生留下深刻的印象。为了达到此目的，我们把演示实验当作备课的一个重要内容。我们在向学生做演示实验时，力求做到：装置正确，整洁美观。操作规范，速度适中。严格要求，讲解清楚。现象明显。结果准确。

加强学生对实验基本操作的训练十分重要，我们要注重：

1、注重培养学生良好的实验习惯

培养学生良好的习惯，必须从起始年纪抓起，首先要从第一堂课抓起。为此，在第一堂实验课中，我们要向学生进行实验室规则的教育，如有违反实验操作，损坏仪器，浪费药品的，要追查责任，并照价赔偿。并要求学生每次实验完毕，要清洗、清点和摆好实验用品。并派专人打扫实验室。由于注意了这方面的教育，学生良好的实验习惯初步形成。

2、严格要求、严格训练

要使学生掌握每一个化学实验的基本操作程序，必须严格要求、严格训练学生。我们在学生进行基本操作训练的过程中，发现有错误，立即纠正。如往试管里装入粉末状药品是否做到“一斜二送三直立”，装块状药品是否做到“一横二放三慢竖”，以及做实验过程中药品、仪器是否用过之后及时放回等，让学生比比谁的操作更规范。

为了让学生多动手实验，我还在教学实践中加强了对家庭小实验的要求，如自制酸碱指示剂、制作叶脉书签、试验蛋白质的性质等。同时还要求学生要做好实验报告，并将部分学生的实验作品进行充分的展示。总之，九年级的学生的好奇心与求知欲较强，他们对于变幻莫测的化学实验现象，往往有浓厚的兴趣，因此，在初中化学课堂教学中，教师就应利用学生这一认知特征。重视实验教学，提高课堂效率。

做化学实验的心得体会篇十一

有机化学是高等学校化工专业的必修课，要想学好有机化学，首先，要认真读书，读懂书上的定义，只有明白了定义才是解决以后所有问题的关键。其次，就我个人而言，我喜欢读完书之后做笔记，就是把书上的知识有条理的自己整理在本子上，记住方程式是重中之重，而且有机化学的方程式比较复杂，副产物多，而且在不同条件下产物不同，主要应记住特征反应以及重要反应条件。再就是整理网络图，就是有什么能氧化或还原成什么，这样让知识点成为知识面，方便在

做推断题的时候能更好更快的推出产物。

想要努力学习一门课程，死记硬背就是确实没用的。中学化学的科学知识比较散杂，要记的东西很多。比如：反应的颜色变化、结晶的颜色、反应方程式等，这些都很关键，难在推测题中发生。但是这些内容在教材上没表明其原理，你就可以利用网络查阅资料直观介绍原理去协助记忆。你还可以搜寻一些有关化学史的资料，介绍一些物质的辨认出过程或者一些化学家的资料去培育兴趣，存有了兴趣就可以努力学习科学知识。

学习过程中，老师的授课很重要，所以上课不可以不听，即使对老师不满意也要认真听讲。根据老师讲的内容作适当的笔记，但是记住，不可以老师讲什么记什么，那样对学习没有任何好处，只会浪费上课的时间。要定期整理笔记，对笔记进行删剔与补充。在阶段考试前将笔记拿出来看，对不扎实的知识夯实。而且要将新旧知识穿线，不要让知识结构发生断层。

必须重新学习已经研习过的东西，首先你必须晓得老师对这部分科学知识展开的怎样的补足，所以建议你先进经验同学的笔记，不要只看看教材。在学新科学知识时，碰到问题必须马上化解，因为你碰到的问题很可能将是因为你对旧有科学知识不介绍所产生的。多腰，多练，多总结。

做化学实验的心得体会篇十二

年初，通阅教材中所有实验，估计全年所有实验所需药品及仪器的名称数量，加以统计，参考现有库存量，写出订购清单。当购置药品收到时，及时开列清单，送交总务处，并分类入帐，妥善存放。进一步改进工作方法，提高工作效率和实验室利用率。在本学期的工作中，为了提高学生化学实验能力，充分利用好现有的实验仪器、设备及药品，搞好化学实验教学，而努力为教学一线服务，本学期具体工作如下：

一、树立为教学服务意识，协助任课教师搞好演示实验和学生实验。

二、熟悉仪器、药品存放的位置，并把药品摆整齐，仪器擦干净。

三、准备好演示实验后，先进行试做，发现问题及时解决，并向教师说明实验中应注意的问题，确保实验安全。

四、有些现用制的液体或气体，课前准备好。

五、学生实验课，尽量跟班辅导，及时补充仪器、药品，协助任课教师搞好实验教学，学生完成实验后，及时检查仪器完好，卫生合格等再使学生离开，然后关好水电，门窗及排风扇。

六、注意上、下午第一节课的学生实验，提前10分钟开门做好准备。

七、保持实验室、准备室、药品柜、实验台的卫生。

八、认真对待每位教师的评议，不断提高工作水平。

统观各方面的工作，有些地方还不够好，今后我会进一步改进工作方法，提高工作效率和实验室利用率。

做化学实验的心得体会篇十三

医用化学实验是医学生必修的一门课程，通过学习该课程，我对医疗器械、药物等方面的化学内容有了更深入的了解。在进行此课程的实验时，我体验到了许多不同寻常的东西，下面就让我来分享一下我的一些心得体会。

第一段：对医用化学实验室的感受

在进行医用化学实验时，我深感医用化学实验室的严谨和安全措施的重要性。在实验室内，每一个动作都要小心谨慎，以免误伤自己 and 他人。此外，实验室内的设备和试剂都需要严密的储存和操作，避免造成污染和浪费。在实验过程中，我更加了解了安全规则和操作要领，学会了如何储存、操作和处理化学制品及废弃物，加深了我对安全文化的理解和重视。

第二段：对药品质量的认识

医用化学实验涉及到的许多实验试剂和药物是由不同的成分组成，必须采取一定的质量检验方法进行检测。在进行实验时，我们需要检查不同药品、化学试剂和医疗器械的质量，保证其在正常情况下具有正确、可靠、安全的特性。在实验过程中，我明白了药品质量的重要性以及正确使用和存储药品对人体健康的保障。

第三段：学会了如何测定血糖、尿糖、尿蛋白等指标

医用化学实验具有广泛的应用，是临床诊断的基础。在实验中，我们学习了如何取样、如何处理和测量不同指标，如血糖、尿糖和尿蛋白等。这些测定对于糖尿病、肾病等疾病的诊断、疾病进展的监测和治疗效果的评估等方面都具有重要的指导和参考意义。

第四段：加深了对药物代谢与药动学的认识

医用化学实验教学内容探究了药代动力学、药代动力学的关系，突出药物新剂型、药物的制备与研究、药物通量传递过程和药物代谢物的分析等理论知识。在实验中，我们学会了不同药物的代谢机制、药物在体内的转化和消失规律等，有助于我们更全面地了解药物的作用和应用。

第五段：感悟

通过进行医用化学实验，我不仅知道了实验操作的步骤和注意事项，还了解了许多医疗器械的材料、药物和测试方法，对医疗行业有了更深入的理解。在实验过程中，我也体会到仔细、耐心和认真对待每个实验的重要性，学到了执着和专业。虽然实验过程中遇到了许多困难，但最终的成功让我非常兴奋和有成就感。

总结：在医疗行业中，医用化学实验起到了至关重要的作用，对药物的安全性和治疗效果有着举足轻重的意义。通过进行实验，我们不仅可以学习理论知识，更可以通过实践了解到其具体应用。希望在接下来的学习和工作中，我能在实践中不断提高自己的操作技能和质量检测能力，为医疗行业做出贡献。

做化学实验的心得体会篇十四

高校实验室是培养高层次人才和开展科学研究的重要基地。在西方发达国家，学校对培养学生的动手潜质是十分重视的，这一问题近年来也越来越受到我国教育界人士的广泛重视。为了提高学生的动手潜质，让学生做相关实训并完成单片机实验报告，在实验的形式上注重培养学生的实验技能和动手潜质。从单片机实验心得中学生就能够总结出超多的经验以适应当代社会的发展。

学习单片机这门课程（教学中选用inter公司的mcs—51□□要掌握单片机指令系统中汇编语言各种基本语句的好处及汇编语言程序设计的基本知识和方法，以及单片机与其他设备相连接的输入输出中断等接口技术。使学生从硬件软件的结合上理论联系实际，提高动手潜质，从而全面掌握单片机的应用。

软件的修改也十分方便，软件和硬件调试都透过后，把程序固化在eprom当中，插上8051单片机构成一个完整的单片机应用系统。

单片机实验板，它由8031、8155、eprom2764、max232键盘及显示器组成。其中8155片内有256个ram单元，接6个7段码显示器和8个按键作输入。串行口连接max232串行口转换芯片，p1口留出作为一些控制量的输入输出用以扩展使用。在实验板上可编写键盘扫描程序、显示程序、时刻的设定及计时程序、从键盘上输入两个加数或减数显示结果程序、位变量的逻辑运算程序及串行口和上位机通讯程序等，还可和其它课程相结合，进行实验。同时可参考单片机网上的比较生动的单片机学习教程，学习和试验一齐进行。例如，《电子测量》课程中各种频率的测量，可透过8031单片机p1口输入被测量，由单片机来进行检测和显示，把几门课程结合在一齐学习，使课程有延续性，也提高了学生学习的用心性。由于p1口透过插座引出，也可外部扩展a/dd/a等其他接口芯片，以构成新的应用系统。

地，模拟地和数字地只能出现一个共地点，最好电源和地单独布层，走线合理，提高线路板的抗干扰性，为了提高抗干扰潜质，软件设计时，可连续测量几次，去掉最大值和最小值，剩下的量取平均值，以滤去一些突变信号，提高整个系统的抗干扰潜质。

由于单片机体积小、成本低、使用方便，因此被广泛地应用于仪器仪表、现场数据的采集和控制，但单片机存储量有限，数据处理潜质差，不利于数据信息的保存和处理，在那里利用单片机的串行口和上位pc机串口通讯，实验板上的max233串行转换芯片实现ttl信号和rs232信号之间的转换，和pc机通讯，从而实现远距离的监控及信息的存储、处理和打印清单，单片机完成现场数据的采集及各种信号的控制，构成一套环境监控单元。

在电子技术应用领域中，单片机的应用愈来愈多地应用到各行各业。如：工业控制、仪器仪表、电讯技术、办公自动化和计算机外部设备、汽车与节能、商用产品、家用电器等。

目前，单片机正朝着大容量片上存储器、多功能i/o接口、宽范围工作电源和低功耗方向发展。要开发单片机的应用，不但要掌握单片机硬件和软件方面的知识，而且还要深入了解各应用系统的专业知识，只有将这两方面的知识融会贯通和有机结合，才能设计出优良的应用系统。一个好的工程师不仅仅要掌握单片机的工作原理，而且还要不断了解各公司最新芯片的结构和应用，在实际应用中找到最好的性能价格比。因此还要注意培养学生理解新知识的自学潜质，掌握芯片发展动态。

做化学实验的心得体会篇十五

化学知识的实用性很强，因此实验就显得非常重要。

学生做实验绝对不能人云亦云，要有自己的看法，这样就要有充分的准备，若是做了也不知道是个什么实验，那么做了也是白做。实验总是与课本知识相关的在实验过程中，我们应该尽量减少操作的盲目性提高实验效率的保证，有的人一开始就赶着做，结果却越做越忙，主要就是这个原因。在做实验时，开始没有认真吃透实验步骤，忙着连接实验仪器、添加药品，结果实验失败，最后只好找其他同学帮忙。特别是在做实验报告时，因为实验现象出现很多问题，如果不解决的话，将会很难的继续下去，对于思考题，有不懂的地方，可以互相讨论，请教老师。

我们做实验不要一成不变和墨守成规，应该有改良创新的精神。实际上，在弄懂了实验原理的基础上，我们的时间是充分的，做实验应该是游刃有余的，如果说创新对于我们来说是件难事，那改良总是有可能的。比如说，在做金属铜与浓硫酸反应的实验中，我们可以通过自制装置将实验改进。

在实验的过程中要培养学生独立分析问题和解决问题的能力。培养这种能力的前题是学生对每次实验的态度。如果学生在实验这方面很随便，等老师教怎么做，拿同学的报告去抄，

尽管学生的成绩会很高，但对将来工作是不利的。

实验过程中培养了学生在实践中研究问题，分析问题和解决问题的能力以及培养了良好的探究能力和科学道德，例如团队精神、交流能力、独立思考、实验前沿信息的捕获能力等；提高了学生的动手能力，培养理论联系实际的作风，增强创新意识。

做化学实验的心得体会篇十六

化学实验是培养学生科学素养的重要环节，而实验管理的规范与细致决定了实验教学的有效性与安全性。在我多年的教学实践中，我深感化学实验管理的重要性，积累了一些心得体会，希望与大家分享。

首先，建立完善的实验管理制度是化学实验教学的基础。在实验前，制定详细的实验设计与操作流程，并制定相应的实验报告范本，以确保实验的科学性和规范性。在实验过程中，要求学生严格遵守实验室安全规范，保证实验室的卫生与整洁。同时，要建立健全的实验器材和药品的管理制度，及时维修和更新实验设备，确保实验所需器材的齐全和良好的状态。只有建立了这样一个完善的实验管理制度，才能够确保实验工作的顺利进行。

其次，要注重实验前的预习与讲解，提高学生的实践动手能力。在化学实验教学中，实验前的预习与讲解是至关重要的。通过对实验原理和操作步骤的讲解，可以使学生更加清晰地了解实验目的和要求，提前预习实验过程中可能出现的问题和注意事项。在讲解过程中，还可以给学生展示一些相关实验操作的实例，培养学生的动手实践能力和问题分析能力。只有通过充分的讲解和预习，学生才能够准确地将理论知识应用到实践操作中，从而更好地完成实验任务。

再次，在实验过程中要不断提醒学生注意实验安全，严格遵

守实验操作规程。化学实验中存在着一定的危险性，因此实验的安全性放在首位。在实验开始前，要对学生进行相关安全知识的讲解和演示，如实验室消防设施的位置与使用方法，应急处理措施等。在实验过程中，要时刻提醒学生保持安全意识，切实遵守实验操作规程，如佩戴好防护眼镜、实验外套等，注意使用实验器材时的稳定性和安全性。同时，对于一些有特殊操作要求的实验，可以考虑进行小组化或者个别指导，以确保每位学生的实验安全。

另外，要注重实验后的总结与分析，促进学生对实验结果的理解。化学实验的目的在于验证和应用理论知识，因此对实验结果的总结与分析是不可或缺的一环。在实验结束后，要鼓励学生进行实验结果的讨论与解释，帮助他们理解实验现象背后的科学原理。同时，要引导学生思考自己实验过程中可能存在的问题与改进的措施，加深对实验原理与操作的理解。通过这样的总结与分析，学生能够更深刻地领会到化学实验带来的意义和启发，同时也提高了学生的实验技能和科学素养。

最后，要加强实验教师的自我学习和素质提升。作为一名化学实验教师，应不断提升自己的专业素养和实践经验，以更好地指导学生的实验学习。可以通过参加相关培训和学术交流活 动，了解最新的实验技术和教学方法，提升自己的教学水平。同时，要关注实验教材和实验教学改革的动态，及时更新自己的知识储备和教学内容。只有不断地学习和提升，才能够更好地开展化学实验教学工作。

综上所述，化学实验管理对于实验教学的顺利进行和学生成长具有重要意义。建立健全的实验管理制度，注重实验前的预习与讲解以及实验后的总结与分析，重视实验安全，加强教师的自我学习和素质提升，这些是我在化学实验教学实践中得出的一些心得体会。希望通过这些心得与体会的分享，能够帮助更多的化学教师加强实验管理，促进学生实验能力和科学素养的提升。

做化学实验的心得体会篇十七

化学是一门以实验为基础的学科。通过化学实验的学习不仅可以培养我们观察、思维、独立操作能力，同时也是激起学习化学兴趣、调动学习积极性最有效的方法之一。为此，我认为学好化学实验，一定要做好以下几点：

简洁而又形象化的语言，能引起我们的注意并能激发我们学习实验的兴趣。如药品取用“三不”原则；过滤实验操作要注意“一贴，二低，三靠”；在制取氧气时，可用顺口的歌诀：“查-装-定-点-收-离-熄”来谐音记忆制取步骤。以上实例可知，在实验学习中采用简洁而又有形象化的语言，对加强实验基本操作能力和巩固化学概念，有较好的作用。

教师的演示实验，是我们学习实验的榜样，能起到示范作用。我们刚接触化学实验，都有好奇心，在教师演示实验时，我们要仔细观察这样才会给我们留下深刻的印象。老师在做演示实验时，会力求做到：装置正确，整洁美观，操作规范，速度适中，严格要求，讲解清楚，现象明显，结果准确。因此，我们一定要认真观察老师做的演示实验。

实验基本操作的训练十分重要，我们要注重：

1、注重良好实验习惯的养成

养成良好的实验习惯，必须从开始抓起，从学习化学实验的第一堂课起，就要认真学习，养成良好的实验习惯。为此，在第一堂实验课中，就要认真学习实验室安全规则，严格按实验要求进行操作，尽量杜绝损坏仪器、浪费药品的现象，并养成每次实验完毕，都要清洗、清点和摆好实验用品的习惯。只有注意了这些方面的实验注意事项，我们才能初步养成良好的实验习惯。

2、严格要求、严格练习

要掌握每一个化学实验的基本操作程序，必须对自己严格要求、严格训练。在进行基本操作训练的过程中，若发现有错误，立即纠正。如往试管里装入粉末状药品时是否做到“一平二送三直立”，装块状药品是否做到“一横二放三慢竖”，以及在实验过程中药品、仪器是否用过之后及时放回等。

运用多媒体辅助学习实验，可以进一步帮助我们形成化学概念、巩固和理解化学知识。例如：运动的水分子这一节，内容比较抽象，老师借助多媒体讲解这一节内容，使抽象的内容简单化，达到了事半功倍的效果，因此，我们学习化学实验时，要善于运用多媒体，这样可以帮助我们更容易的学好化学实验。

家庭小实验可以锻炼我们动手、观察、独立思考的能力，是学好化学的一种重要途径。我也做了很多家庭小实验，并从中受益匪浅，如自制酸碱指示剂、制作叶脉书签、试验蛋白质的性质等。在做家庭小实验时，我建议大家一定要做好实验报告，这样，才能从做家庭小实验的过程中学到更多、体会更多。

总之，在化学实验学习中，我们始终要保持有强烈的好奇心与求知欲，这样我们才能在变幻莫测的化学实验中学的. 更多更好，因此，在初中化学学习中，一定要重视化学实验学习，才能有效的提高我们的学习成绩。

做化学实验的心得体会篇十八

在医学领域，医用化学实验十分重要。我们在学习医药相关专业时，不仅需要学习理论知识，还需要进行许多实验操作来提高我们的实战能力。在医用化学实验中，通过实验操作，我们可以更加深入地了解化学的基本原理和实用技术，同时也能锻炼我们的实验操作能力和实验数据处理能力。最近，我在进行医用化学实验的过程中，也总结了一些心得体会。

第二段：实验前的准备

在医用化学实验中，准备工作非常重要。首先，需要仔细查看实验手册并准确理解实验流程，然后检查实验器材的质量和完整性。在开始实验之前，还需要进行一些实验前的准备工作，如正确称取样品、准确调制试剂等。

除此之外，还需要做好实验环境的建设。比如保持实验室的干净整洁，确保实验环境处于安全状态，避免化学物品与离子交换树脂、工业纯水等误敷混淆，以减少大量资源和重复浪费。在实验中，安全是最基本的要求，我们需要严格遵守实验室的安全制度和操作规程，保障自身安全和实验成功。

第三段：实验中的注意事项

在医用化学实验中，我们不能掉以轻心。实验过程中要进行仔细观察，注意试剂的质量和和使用方法，保证实验结果的准确性。还需要严格遵守实验的时间、温度、浓度等操作条件，以及毫升标度等精密度的要求，确保实验的稳定性和可重复性。

此外，我们也要注意对试剂的保护。比如，化学试剂在密闭的条件下保存以防吸湿或挥发。需要与氧气孤立的试剂应使用惰性气体对试剂进行保护，保证实验的成功性和准确性。在实验过程中，也要注意试剂的剩余量，并及时记录和处理废弃物，保证环境的卫生和清洁。

第四段：实验后的数据处理

完成实验后，还需要进行数据处理。我们需要认真计算所有实验数据，特别是需要进行数据的平均数、标准差等统计计算，以便得出更加准确、可靠的实验结果。在数据处理过程中还要进行误差分析，找出实验中可能出现的误差和原因，以便进行改进和完善。

此外，数据处理还要考虑到实验结果的可重复性和相关性。我们需要对实验结果进行一定的误差范围和置信度的估计，以确保数据的可靠性和科学性。

第五段：总结和思考

医用化学实验是我们在医学领域学习中必不可少的环节。通过实验，我们能够提高实战能力和科学素养，从而更好地适应未来医学发展的需求。在实验过程中，我们需要做好实验前的准备工作，注意实验中的细节和注意事项，同时还需要重视实验后的数据处理和分析。通过对医用化学实验的深入研究和实践，我们能够更好地掌握这门学科的理论 and 实践，为未来的医疗服务做出更大的贡献。

做化学实验的心得体会篇十九

医用化学实验是医学生理学中非常重要的一个环节，通过实验可以帮助医学生更加深刻地了解身体的结构和生理特性，同时也可以帮助其掌握一定的实验技能。本文将从我的实际经历出发，总结出医用化学实验所带来的体验和心得，以及对于相关知识的一些深刻理解。

第二段：实验前的准备工作

在进行医用化学实验前，首先需要进行充分的准备工作。包括了解实验的目的，准备实验所需器材和材料，学习实验的基本原理和方法等等。通过这一系列的准备工作，可以使实验的进行更加规范，避免出现一些不必要的麻烦。

第三段：实验过程中的体验和感受

在实验过程中，我深刻地体会到了医用化学实验的意义和重要性。通过实验，我们可以把学习到的理论知识与实践操作相结合，更加深刻地理解其中的内涵。在实验中，我还体会

到了团队协作的重要性，只有通过团队的协作和配合才能够完成实验，达到预期的效果。

第四段：实验结果的意义和分析

实验的结果也是实验的重要组成部分。通过实验得出的结果，可以帮助我们更加深刻地认识相关的生理学理论，也可以作为检验我们实际操作能力的重要标志。在得到实验结果后，我们还需要对其进行分析，进一步深化自己对于相关理论的认识和理解，并作出相应的总结和结论。

第五段：实验后的反思和感悟

实验后的反思和感悟是整个实验过程中非常重要的一个环节。通过反思，我们可以总结出自己在实验中存在的不足和不足之处，在今后的学习中避免这些问题的再次出现。同时，也可以从实验中感悟到一些更加深刻的生物医学理论，使自己的专业知识更加全面和深入。

总之，医用化学实验是医学生理学中非常重要的一个环节，通过实验可以更加深刻地了解身体的结构和生理特性，并掌握一定的实验技能。在实验过程中，我们需要充分的准备工作，体验和感悟实验过程，并在实验结果中深入理解相关的理论知识。通过反思和感悟，我们可以更好地发现自己的不足之处，更加全面深入地掌握生物医学学科。