

发动机教学计划的素质目标 汽车发动机构造教学计划(大全5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

发动机教学计划的素质目标篇一

汽车是当今世界最重要、最现代化的交通工具，同时也是数量最多、最普及、活动最广泛、运输量最大的交通工具，汽车发动机构造实习报告。在现代社会中，没有别的交通工具能与之媲美。所以作为一名工程技术大学汽车学院的学生，我想是可以感到骄傲和自豪的。

从进入大学的那天起，我就盼望着能亲手拆装汽车的零部件，深入及详细的了解汽车的内部构造和工作原理。现在机会终于来了！期盼已久的为期4周的汽车构造拆装实习开始了！

汽车构造拆装实习是在学习完汽车构造课程后重要的实践性教学环节。在刚刚过去的两周里，我以及我的组员们圆满地完成了汽车构造拆装实习中汽车发动机构造实习的教学任务及要求。发动机就好比汽车的心脏，是汽车行驶的动力源。我们这次实习的发动机是别克凯越1.6升直列电喷汽油发动机。

实习的第一天早上，我和室友孔繁易同学早早地就去了实训中心5号楼——也就是我们汽车构造实习的大楼。进入教室后，我们并没有找到要拆装的发动机，也没有大型的零部件，甚至连个工具都看不见，这让我们疑惑不解。过了不久，指导实习的两位老师进入教室，作起了实习动员。张老师年纪较轻，他自己介绍说是我们这个专业毕业的学长。另一位是头发有些花白的陆老师，不难想象，陆老师一定身经百战，经

验丰富。

我们分好小组后，就被领进了拆装工作室。同学们看着每组旁边架起的凯越发动机，心里的欣喜溢于言表。不过第一天，又是第一次接触拆装实习，当然不会这么快让我们去碰真实地发动机啦。所以当天，我们每一个小组都被分配了一台化油器。“麻雀虽小，五脏俱全”别看化油器小小的不起眼，里面包含了50多个零部件，实习报告《汽车发动机构造实习报告》。在老师简单介绍完化油器的一些特点后，我们的拆装实习就正式开始了。组长沈鹰杰同学负责主拆，其他的组员就将拆下来的零件归类，并通过查阅资料，开始对其结构和作用热烈地讨论。经过一天的实习，我们组能熟练地拆装化油器，而且可以结合图纸认识化油器的各个部件名称及其作用。最后在老师的帮助下，我们理解了化油器的六大系统(浮子系统，怠速系统，主供油系统，加浓系统，加速系统，启动系统)工作原理，还能针对实物描述油路和工作过程，并且对冷启动，怠速，小负荷，中等负荷，大负荷和全负荷，加速这六种工况进行了研究，深入了解了每个工况下的过量空气系数，节气门的变化和每个工况时化油器都是如何运作的。第一天的实习是兴奋的，也是忙碌的，更是充实的。

第二天的实习是以个人形式对化油器的考核开始的。我自高奋勇地成了第一个接受考核的学生，并且较为顺利地完成了考核的内容。至此化油器这种在现代汽车上很难再看到的机器就要退出我本次实习的行列中了，一个更先进，更神秘，更有魅力的凯越1.6升发动机成了本次实习当仁不让的主角！相对于化油器来讲，这是个大家伙。对付这个大家伙，我们每个小组都要谨慎对待，不仅错误的安装与调试会导致发动机零部件损坏，使实习不合格，而且不规范的拆装会造成安全事故，伤害自己与他人。根据老师的要求，我们小组的各个组员分为主拆一名，副拆两名，工具员一名，零件员两名，场记一名，环境管理员一名。我被分配到的职务是零件员，当然我也会兼职做个副拆。

经过化油器的拆装，我们很快就找到了发动机的节气门，并迅速地由此确定了五大系统中的燃油供给系统，冷却系统，润滑系统，点火系统和启动系统。在拆发动机之前，陆老师让我们每组都领了一套工具，看着整整齐齐的专用工具，我对发动机的拆装就更浓了，真想马上把它“大卸八块”，一睹其“庐山真面目”。当然“罗马不是一日建成的”，对凯越发动机的拆装，也要由表及里，循序渐进。在老师测完曲轴起始转矩是 $47\text{n}\cdot\text{m}$ 后，我们开始了对发动机进气歧管和排气歧管的拆除。凯越的进气歧管是可变的，在老师的指导下，我们得知可变进气歧管是为了充分利用进气破洞效应和尽量缩小发动机在高低速运转时的近期速度的差别，从而达到改善发动机经济性及动力性特别是改善中低速和中小符合的经济型和动力性的目的，要求发动机在高转速，大负荷时装备粗短的进气歧管，而在中低转速和中小负荷时配用细长进气歧管。组员们分工明确，拆卸的拆卸，记录的记录，递工具的递工具，清理场地的清理场地，我们忙得不亦乐乎，时间也过得飞快，在一番大干之后，发动机的进排气机构被我们取了下来，并且场记员作了详细的记录。这一天的实习是喧闹的，也是仔细的，更是团结的。

发动机教学计划的素质目标篇二

1. 按照学校xx届人才培养方案的要求，全面落实教学常规、提高教学教育质量，培养能力强、素质高的应用型汽车专业技术初中级人才。
2. 以课程体系、教学内容、教学方法的改革为重点，探索本校模块教学的具体实施办法。
3. 遵照“基础知识够用、实用能力广、操作技能精、创新意识强，设计思维新颖”的原则组织教学。
4. 提高学生分析问题能力、知识综合运用能力、抽象思维能力，形成严谨踏实的工作作风。

1、教材采用模块组合的方法

2、突出新知识、新技术、新器件的应用。

3、体现了汽车运用技术中级工应知应会的要求，突出了实践教学环节。

4、本期完成本教材

1、学生经过一期的学习，有一定的专业素养，缺乏专业理论基础，但好动手。

2、学生对汽车专业的学习热情较高。

3、学生的学习能力不够强、工作作风不够踏实。

4、全班学生人数较多，都是男生，教学难度大。

1、能描绘汽油机燃料系的组成及各元件的作用。会对汽油机燃料系的常见故障进行检修。

2、能阐述润滑系的作用和组成，能识别润滑系各部件会对汽油机润滑系的常见故障进行检修。

3、能阐述冷却系的作用和组成，能识别冷却系各部件。会对汽油机冷却系的常见故障进行检修。

1、燃料供给系、润滑系、冷却系、的组成及各部件的作用是教学的重点。

2、燃料供给系、润滑系、冷却系各部件的检修是学习的难点。

1、坚持“教、学、做”合一的原则，灵活运用多重教学方法与手段。

2、主要采用计算机辅助教学手段，通过制作电子教案、多媒体，形成教学系列。

3、主要采用现场教学、案例教学、项目教学等方法。

4、加强对学生学习情况的检查与督促。

5、注重抓好实践教学环节，加强对学生动手操作能力的培养和专业技能的提高。

时作业占10%，学生互评占10%□lunli考核占30%，实操占50%。

第一周

汽油机燃料供给系

第二周

汽油机燃料供给系

第三周

汽油机燃料供给系

第四周

汽油机燃料供给系

第五周

汽油机燃料供给系

第六周

汽油机燃料供给系

第七周

汽油机燃料供给系

第八周

汽油机燃料供给系

第九周

复习汽油机燃料供给系

第十周

期中考试

第十一周

润滑系

第十二周

润滑系

第十三周

润滑系

第十四周

冷却系

第十五周

冷却系

第十六周

冷却系

第十七周

复习

第十八周

期末考试

发动机教学计划的素质目标篇三

从事汽车发动机教学已接近半年了，在这个过程中，我学会了很多。最初的时候，我以为学汽车发动机就是教会学生如何去操作，上课时，无非是老师演示，学生再照着“葫芦画瓢”。但在实际的教学过程中，整个课堂效果却不好。主要表现在有：

觉得lunli不重要，只要能动手拆装和修理就行了。因此一讲lunli有些学生就漠不关心，甚至睡觉。

有些学生，抱着投机取巧的心理，还有一些学生，平时昨夜练习题目也不做。他们抱着“我聪明”、“我运气”的心理，等到考场“超常发挥”。这是一批最典型的投机取巧者。

这些同学既喜欢lunli知识，又有较强的动手能力。所以出现了：一部分接受能力强的学生你还没说完，他就会操作了；而接受能力比较慢的学生还没有弄清楚是怎么一回事，更有一部分学生走神了，根本没有听见你在说什么这样的情况。

为此学生的积极性无法激起，创新精神根本无从体现，顶多把实训当成一次汽车发动机操作技能训练而已。为什么不把

主动权交给学生，让学生自己去发现、探索呢？这样不是更能激起学生学习的兴趣和主动性了吗？通过学习，我感触很深，在课堂上，虽然上课纪律好，但我却不能做到让学生掌握主动权，整个课堂气氛不是很活跃，课堂效果比预想的要差。于是在教学过程中，不断总结，不断尝试，在磕磕碰碰中进步。在汽车发动机教学中，必须以新的教学理念和教学理念为指导，根据教学实际，探索适合汽车发动机课堂教学的思路来挖掘学生潜能，提高学生素质，尤其是其利用汽车发动机解决实际问题的能力。从教学实践中体会以下教学反思：

1、讲解。利用多媒体教学，讲解新知识，这时的讲解如画龙点睛，学生听的仔细、认真，将会很容易的接受新知识。例如在讲解配气机构作用及组成时可以进行精辟的讲解，主要讲一下如何拆装以及操作中的注意事项。这样做的目的主要是让学生迅速掌握新知识，为以后的练习打好基础，把握正确的方向。

2、演示。演示是汽车发动机课堂中的必备环节，它不仅是对本课知识掌握程度的测试，也可以得到及时反馈，提高教学质量。学生可以根据老师的实际操作了解操作要领及时掌握操作要诀。

1、操作。主要指学生实际操作，实际操作是巩固知识，掌握技能，形成能力的关键过程。在掌握知识的同时掌握技能，操作要丰富多采，重点在旧知识的复习、新知识的应用。操作可以采用、创新操作、自主操作等形式。例如在拆装气缸盖螺栓是我们讲求顺序、次数、以及力度。

2、适时开展技能大练兵。通过技能比赛提高学生学习兴趣，培养他们的团队协调意识，规范他们的操作流程。

这样就使学生在学习汽车发动机理论和操作能力的同时，提高学习的积极性，让他们在实作中培养良好的习惯，为以后

工作打好技能基础。

因此，我们在整个教学过程中既要注重对学生的lunli教育，又要注重培养学生的实际动手能力，做到lunli联系实际，把所学知识运用到实际操作中。

冯玉超

20xx年12月18日

发动机教学计划的素质目标篇四

在教学过程中先进行lunli知识的学习，再进行动手实践的方法，采用lunli教学与实践教学相结合，加深学生记忆，达到学以致用、付诸于实践的目的。

《汽车发动机》主要采用lunli和实践相结合，并配合多媒体的教学方法，使学生边学习lunli边动手练习，不断强化学生的记忆以及实际动手能力。具体做法：

- 1、根据《汽车发动机》的学科特点认真备课。
- 2、课上调动学生的学习积极性，优化课堂教学，充分运用lunli联系实践的教学方法。
- 3、课下积极与学生交流，找到学生知识盲点，同时也可以促使自己找到备课的重点。
- 4、在教学工作中，通过作业和活动，发展有潜力的学生，进一步培养他们的兴趣。
- 5、在教学中，除了自己要充实自己的专业知识外，向其他老师交流沟通，优化课堂教学。

6、教学用具。充分利用汽修工位上的设备，采用理论与实践的结合。在允许的条件下部分课程采用电脑、多媒体教学软件等教学手段辅助教学，充分调动学生的学习主动性。

7、教学资源的开发。教学资源包括教学参考书、多媒体教学资料、优秀的教学案例等。

通过《汽车发动机》的学习，使学生掌握了一些汽车发动机的作用、组成、工作原理、以出故障以及排除方法等；并重点对五大系统、两大机构进行理论加实践的介绍，让每一个学生都通过测试。对点火和启动系统等重点采取多媒体辅助教学法，学生提高了学习的积极性，教学成果显著。

1、汽修知识和实作技能薄弱，需要不断向教学经验丰富的教师

2、接触到实际修车的机会有限，所以和真正意义的汽修脱轨，使得在上实作课的过程中往往心有余而力不足。

3、由于我校的汽修专业教师专业知识十分有限，没有高水平的技术人才，所以在专业知识的学习过程中得不到“感染性”的提高。

4、教师间相互探讨学习、共同提高活动较少。

在今后的教育教学中我会不断学习和提高自身的专业知识、抽时间到汽修厂和高水平的师傅学习，并通过网络、书籍等不断的完善和提高自己；认真探索教学方法，加强和学生的交流沟通，培养学生的积极性，真正为学生的发展而努力，为职教事业的发展贡献力量。

计算机教学计划

计算机教学计划

计算机教学计划

计算机教学计划

发电机教学设计

发动机教学计划的素质目标篇五

发动机总体构造认识和拆解

1、实习目的、要求

(1)、通过对各种类型的解剖发动机和零部件的观察，了解不同类型发动机的整体构造；

(2)、认识发动机各个组成部件名称；

(3)、掌握五大机构两大系统的基本组成和工作原理；

(4)、使用合适的工具对发动机进行拆卸和装复；(5)、记录详细的拆解步骤。

2、主要设备

典型直列发动机，典型V型发动机，典型水平对置式发动机，及转子发动机和相关零部件。

3、实习内容

(3)、通过对五大系统两大机构的认识，掌握发动机工作原理。

二、发动机脾气机构的演变及配气正时

1、实习目的、要求

(1)、了解发动机配气机构的组成进入结构原理；

(2)、通过对典型发动机的气门间隙调整，是那个如理解配气正时；(3)、理解配气相位图，掌握各种角度对发动机的作用。

2、主要设备

典型汽车发动机，相关零部件。

3、实习内容

(1)、认识配气机构的组成和工作原理；

三、曲轴连杆机构

(1)、典型发动机，相关部件，外径千分尺（精度0.01mm）
内径气缸量表（精度0.01mm）

3、实习内容

(1)、通过已拆解的曲柄连杆机构的各个部件，充分认识连杆组，活塞组和曲轴飞轮的组成和功用。

(2)、发动机缸径和轴颈直径的测量。

四、典型汽油机冷却剂润滑系统

1、实习目的、要求

(1)、通过对典型汽车发动机冷去系统的拆解，了解冷却系统的组成和功用。

(2)、通过对典型汽车的发动机润滑系统的拆装，了解其工作原理和历程走向。

2、主要设备

典型汽车发动机，冷却和润滑系统相关零部件

3、实习内容

(1)、熟悉冷却、润滑系统各部件组成；

五、汽油发动机启动系统和点火系统及电路1实习目的、要求

通过对汽车发动机启动系统，点火系统各个部件的认识，了解系统各个部件的工作原理。能够在参考线路图的情况下，连接点火线路并点出火花。

1、主要设备

点火线路的各个零部件，电瓶，启动机。

3、实习内容

(3)、在限定时间内，用实物建立点火线路并成功点出火花；

(4)、观察真空点火提前和离心点火提前两套调节装置的工作原理。

六、汽油发动机燃油供给系统及电子控制1实习内容、要求

(1)、掌握汽油发动机燃油供给系统的主要部件和功用；

(2)、掌握电控汽油机和化油器式汽油机燃油供给系统组成的差别；(3)、掌握典型化油器的机构特点和五大系统。

2、主要设备

典型单腔下吸式化油器，相关拆装工具。

2、实习内容

- (1)、熟练拆装化油器；
- (2)、结合图纸认识化油器各部件名称及掌握其作用；
- (3)、理解化油器各系统工作原理，并能针对实物描述油路和工作过程；
- (4)、理解化油器或电控燃油系统再找你哥哥发动机运行中起到作用。

七、柴油发动机总体结构认识1实习内容、要求

- (3)、掌握柴油机发动机各个部件组成和功用。

2、主要设备

典型柴油机，装配拆装工具

- (2)、分解缸盖，检查燃烧室情况；
- (6)、更具拆洗所记录的步骤，后拆的先装，装回整台发动机，并检查有无零件遗漏。

八、实习总结

由于汽油和柴油的不同特性，汽油机和柴油机在工作原理和结构上有差异。

1汽油发动机（汽油机）的工作原理（1）四冲程汽油机是将空气与汽油以一定的比例混合成良好的混合气，在吸气冲程被吸入汽缸，混合气经压缩点火燃烧而产生热能，高温高压的气体作用于活塞顶部，推动活塞作往复直线运动，通过连杆、曲轴飞轮机构对外输出机械能。四冲程汽油机在进气冲程、压缩冲程、做功冲程和排气冲程内完成一个工作循环。四冲程柴油机的工作原理。

(2) 四冲程柴油机工作原理汽油机一样，每个工作循环也是由进气冲程、压缩冲程、做功冲程和排气冲程组成。由于柴油与汽油相比，自燃温度低、黏度大不易蒸发，因而柴油机采用压缩终点压燃着火（压燃式点火），而汽油机是火花塞点燃。

2结构

发动机是由曲柄连杆机构和配气机构两大机构，以及冷却、润滑、点火、燃料供给、启动系统等五大系统组成。主要部件有气缸体、气缸盖、活塞、活塞销、连杆、曲轴、飞轮等。往复式活塞式内燃机的工作腔称作汽缸，汽缸内表面为圆柱形。在汽缸内作往复运动的活塞通过活塞销与连杆的一端铰接，连杆的另一端则与曲轴相连，曲轴由气缸体上的轴承支承，可在轴承内转动，构成曲柄连杆机构。活塞在汽缸内作往复运动时，连杆推动曲轴旋转。反之，曲轴转动时，连杆轴颈在曲轴箱内作圆周运动，并通过连杆带动活塞在气缸内上下移动。曲轴每转一周，活塞上、下各运行一次，汽缸的容积在不断的由小变大，再由大变小，如此循环不已。汽缸的顶端用汽缸盖封闭。汽缸盖上装有进气门和排气门。通过进、排气门的开闭实现向汽缸内充气和向汽缸外排气。进、排气门的开闭由凸轮轴驱动。凸轮轴由曲轴通过齿形带或齿轮驱动。配气机构的作用是根据发动机的工作顺序和各缸工作循环的要求，及时地开启和关闭进、排气门，使可燃混合气（汽油发动机）或新鲜空气（柴油发动机）进入气缸，并将废气排入大气。气门传动组的作用是按照发动机的工作顺序，适时地开启和关闭气门，并保证气门有足够的开度。汽油发动机燃料系的作用是根据发动机不同工作情况的需要，将纯净的空气和汽油配制成适当比例的可燃混合气，送入各个气缸进行燃烧后所产生的废气排入大气中。点火系统在汽油机中，气缸内的可燃混合气是靠电火花点燃的，为此在汽油机的气缸盖上装有火花塞，火花塞头部伸入燃烧室内。能够按时在火花塞电极间产生电火花的全部设备称为点火系。冷却系统将受热零件吸收的部分热量及时散发出去，保证发动机

在最适宜的温度状态下工作。润滑系统的功用是向作相对运动的零件表面输送定量的清洁润滑油，以实现液体摩擦，减小摩擦阻力，减轻机件的磨损。并对零件表面进行清洗和冷却。润滑系统由机油泵、集滤器、限压阀、油道、机油滤清器等组成。

起动系统:要使发动机由静止状态过渡到工作状态，必须先用外力转动发动机的曲轴，使活塞作往复运动，气缸内的可燃混合气燃烧膨胀做功，推动活塞向下运动使曲轴旋转。发动机才能自行运转，工作循环才能自动进行。因此，曲轴在外力作用下开始转动到发动机开始自动地怠速运转的全过程，称为发动机的起动。完成起动过程所需的装置，称为发动机的起动系。以上是我近三周的实习总结，我相信我理解得并不全面、详细。有在此打下的基础，我会在将来更努力的学习。