

最新新教师培训心得与收获感悟 教师培训收获心得体会(优秀7篇)

当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得感悟，通过写心得感悟，可以帮助我们总结积累经验。心得感悟对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得感悟呢？以下我给大家整理了一些优质的心得感悟范文，希望对大家能够有所帮助。

新教师培训心得与收获感悟篇一

对于教师实习，起初我是心惊胆战的，生怕说课会让我理清头绪，到了学校，才知道主要还是听课。这一周的实习，学习到的有很多，并不是课业上的，而是心理状态。从学生到老师的角色转换，原先在我心目中的老师成了我的同事，看着跟我一般稚嫩的学生却要成为师生关系。开始时，我并不适应，即使姐跟我讲了不要太拘束，要以一种同事的身份和老师相处，我还是以一种学生的心态毕恭毕敬，这种心态的调整，我想是需要一定时间的。还好，我在学生方面，转换角色自我感觉还可以。该严格的时候严格，课后好像是同龄人般和他们一起聊天，给他们一些经验性的建议，这种感觉让我非常满足。听到第一句“老师”时，还是有点小小的窃喜。

这星期的实习，我发现在知识方面还有很大的缺陷：高中学的知识全忘光了，学生问的问题，我也答不出来，这个老师做得有点违心。老师上课的模式也挺生疏的，尤其是以听课老师的身份去听。在听课过程中，我发现现在的老师很注重学生的思考，不像大学课堂的满堂灌，指导老师老熟的上课模式，让我敬佩并羡慕。

我的第一次和学生见面让我有点遗憾，指导老师要去开会，让我看班给他们默写，但我却没把握好时间，导致两个班默

写的时间都不够了，甚至拖课。即使当时跟学生主动道歉了，但还是觉得有些愧疚，有一丝失败感。

星期六他们下午放假，我没想到会控制不了场面，也不怪他们，两三个星期没回家了，心情的急迫能够了解。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

新教师培训心得与收获感悟篇二

怀着激动的心情，在这炎热的季节里，我很幸运地成为了清水颐园幼儿园教师队伍中的一员，开始了人生新征程。学校为了使我们新教师尽快的适应教育工作，领导特地安排了3天的培训。这次培训虽然时间短，但是培训内容十分丰富。

备课是教学工作中一个极为重要的环节，因此培训的第一天就是备课要求及方法。陆老师的讲座让我了解到教师反思的重要性，并对教师提出了几点要求：一要有反思的意识和习惯，二要学会“教学反思”的方法，三要打通反思的途径。美国学者波斯纳十分简洁的提出了教师成长的规律：“经验+反思=成长”。通过学习让我知道教学反思是教师进步的阶梯，是教师进步的重要途径。

第二天从王老师的“你乐意被监控吗？”小调查中开始，大家纷纷发表了自己的意见。对于刚踏入工作岗位不久的我，自己在教学工作中是比较薄弱的，需要很多的实践，摸索，经验的积累。需要虚心向经验型教师学习，积极参加园本教研活动，以适合幼儿的年龄特门师徒故事。从中我也了解到了孔夫子周游列国14年的部分艰辛苦难，以及在困难面前，他的弟子们所表现出的智与勇。所有“道”的教与传播，都不会是一帆风顺的，而在这个过程中，坚持正确的思路、坚定思想信念，智慧而平静地对待问题与挫折，终会有所收获。

《恰同学少年》中，从少年毛爷爷成才过程中而收获到的几个词：经世致用，修学储能，先博后渊。忽然间想到那则颇为讽刺的小故事——上学是为了什么？（读书是为了上大学，上大学为了找好工作，找好对象……）那个时候的自己也是迷茫懵懂，来到先锋工作后，随着年龄增长也慢慢知道了自己这份工作的’重要性和意义，也在学会约束自己的语言行为，在学习充实自己，丰富自己。

影片中老师也说到“有好老师才有好的教育”，而好的老师是言行示范者，这也让我由此想到了之前一位师长教给我的“敬物”之道，用“无字天书”（抹布）俯身低头擦试物品及地面。老师讲并示范无字天书应打开对折，手放在中间来擦试。做这件事情时首先要心态端正，大方恭敬。敬物的过程就是静心的过程，“扫地扫地扫心地，心底不扫空扫地”，只有俯身放下自己傲慢之心，低头反省自察才有可能让自己内心清澄明澈起来。同样，如果将此“敬物”用在班级每周三习劳日，老师静心敬虔待物，相信孩子们所吸纳到的也不一定是恭敬之心。

“善之本在教，教之本在师”，而每一位师者带给我的心得与分享也让我渐渐地感知善，靠拢善。在新的学期，有明师引路，相信自己也可以带着成长陪伴孩子收获。

新教师培训心得与收获感悟篇三

作为即将上岗的新教师，我参加了为期三天的新教师岗前培训。短暂的教师培训使我受益匪浅，感触颇多，同时也令我豁然开朗。从一场场精彩的讲座中，我更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，反思了以往的那一套不成熟的观念。一些些鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，使我的教育教学观念进一步得到更新，真是受益非浅。下方就谈谈我对新教师培训的点滴体会：

透过三天认真的培训和自我的学习，我明白了教师的使命和职责，并且扭转了我原先一些错误的思维。教师自古以来就秉承着“传道、授业、解惑”的职能，教师即“蜡烛”，燃烧自我去照亮学生，只讲奉献而不求回报，以至于在社会重重的无形压力下，教师肩负着无形的压力。但那只是以前腐朽思想的观点，我觉得教师是一个高尚的职业，它既不伟大也不渺小，但它却在当今社会上有着不可忽视的地位。

“再穷不能穷教育”，教师是教育的传播者，这也是它的独特之处，容许不了忽视。同时，正因为它不容许忽视，所以处在这个行业中，每个教师都务必有职责感，教书育人双重重任予一身，它不仅仅代表着教好学生的文化知识与技术，而且还要更好的教育学生做人的道理与做人的原则。所以，要想做一名合格的教师，不误人子弟，就务必热爱自我的选取，调整好心态，靠着职责感，努力做好工作！

然而，光靠职责感也是不行的，还务必要有丰富的知识，想给学生一滴水，教师就务必有长流水的趋势，孜孜不倦地学习，储备丰富的知识，这样才能教给学生更多的知识。这几天几位辅导教师讲的课就充分印证了这个事实。他们用渊博的科学文化知识旁征博引给学员们讲述深奥的理论知识，讲得通俗易懂，让我深受启发。从事这个行业应对的是一群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我们的职责和义务。这就要求我们加强“教育艺术”的学习，加强科学文化知识

的学习。例如学习“如何提高教师的职业素养”、“如何做好班主任工作”等。我们只有不断的加强学习，不断加强修养才能胜任教育这项工作。

在应对新的状况，在推进素质教育，倡导更新教育理念的同时，我觉得教师的劳动就应充分体现灵活、机动性，以学生为本，一切为了学生，一切服务于学生。原先我认为教师在毕业后，工作时只要勤备课，勤批作业，勤解题，勤答疑就行了。但是此刻看来，这是绝对行不通的，我们在学校里学的专业知识并不是和时代紧紧相扣。

教育的理念、方法、形势日新月异，只有不断地学习，不断地更新自我，才能不断地吐故纳新，才能不断地弃莠汲良，才能使自我的教学工作到达最优化，教育活动才最有效率！教育要与时俱进，教师只有学习！

虽然这几天接触到的只是理论知识，但今后，我会结合这几天所学的知识，努力扩展自身的知识面，不断深度钻研，改正不足，争取在各个方面做得更好，做一名合格的中学教师。

新教师培训心得与收获2

新教师培训心得与收获感悟篇四

为期八天的x年x一中新教师培训已结束，在这段时间里，我每天都在被这里的人这里的事感动着，鼓舞着，充实着，内心一次次地被冲击与震撼着。

8月19日上午，李校长在嗓子不舒服的情况下，站着为我们做了三个多小时的关于教师职业价值追求的报告。他高屋建瓴的为我们阐述了如何做一个幸福的人，如何成为一名幸福的、优秀的老师，我一次次的被感动着。关于教师的角色定位，

李校长把教师比喻成“园丁，农夫，教练，导演及导游”，贴切而生动的比喻让我对教师的角色有了新的认识，教师应该是学生的引领者、指导者，应该指引帮助学生亲身体验这个世界的美与真实，而不是代替他们。

下午沙校长的讲话让我明白了教育是什么以及好教师的三个境界：做人、做事、做学问。沙校长所讲的为人应该具备的精神：正气、底气、灵气、锐气以及大气，给了我很大的触动。唯有读书，才能不断丰富思想的深度，拓展生命的宽度，增加人生的厚度，才能让我们的视野更加开阔，行动更具智慧，精神更加充实。教育是心灵的事业，教师更是滋养学生精神成长的事业，心灵的事业需要用心去思考。

8月20日上午，鲁校长就课程与教学方面为我们阐述了课堂应是积极主动的、探究的一个过程。课堂是师生相互交流的过程。教师不应是课堂的主宰者，学生应是课堂的主体，在课堂上应充分调动学生学习的积极性，主动性，让每一个同学在课堂中都动起来……下午吴红莉校长的关于阅读的报告则让我明白了唯有读书，读好书才能使自己不断成长，吴校长从如何选书，选哪些书给我们做了介绍，领着我们去解读，感悟了很多好的文章，如龙应台的《目送》、《先生》、《窗边的小豆豆》、《阿朝来啦》等等。很庆幸听了吴校长的报告我对自己有了反思，所读的书不够多，知识面不够广，真的需要改变，让阅读成为一种习惯，让阅读成为一种生活方式。

随后的优秀青年教师代表的发言让我明白了如何成长为一名优秀的教师。在教学中要做到“教学反思”，善于总结教学过程中的成果和出现的问题，不断调整自己的知识结构和教学方法以获得持续的终身发展，达到成长的飞跃。只有在每次的反思中，我们才能得到真正意义上的成长。有付出不一定会有收获，但是一如既往地努力耕耘，必将换来一份充实而又沉甸甸的硕果。

x一中第六届班主任论坛中14名优秀班主任的报告让我学到了太多太多。他们毫无保留地把自己管理班级的经验分享给我们，教我们如何陪伴学生成长，一个个教育案例让我内心震撼，他们都用心去爱每一个学生，真正做到了以爱动其心，以严导其行。是啊，我们的教育对象是一群十五、六岁，朝气蓬勃、活泼可爱的孩子们，面对他们，我们真的应该做到尊重与倾听，宽容与信任，善良与关爱，公平与平等，鼓励与赞赏。

作为新教师，最大的不足是缺少经验，对教学的重、难点把握不好。针对这一情况，在培训后期学校组织的学科带头人点评新教师教案，指导新教师讲课的活动，在很大程度上弥补了这一不足。非常感谢老师们的付出与帮助，他（她）们不厌其烦地一遍遍地给我们指出教案中的不足，我们再修改，再备课再讲。我深刻认识到要想把课上好，把教学组织好，就必须在备课前，就熟悉教材，吃透教材再根据学生情况认真备课。

总之，教师成长需要四个“新”——一个工作的新态度，一份做人的新责任，一种教学的新观念，一项人生的新规划。

培训结束了，但我的内心多了几分坚定与充实。新的起点，新的奋斗。从教之路任重而道远。我已迈出了第一步，今后我会不断的虚心求教，反思进取，勇于实践，敢于创新，在攀登优秀教师的山峰上拾级而上，走出自己的风采，做一名骄傲的一中人。

教师培训讲座心得体会

年轻教师培训心得体会

教师安全培训心得体会

生物教师培训心得体会

地理教师培训心得体会

教师培训反思心得体会

化学教师培训心得体会

国培教师培训心得体会

教师岗前培训心得体会【精】

【荐】教师岗前培训心得体会

新教师培训心得与收获感悟篇五

新教师培训心得与收获要怎么写，才更标准规范？根据多年的文秘写作经验，参考优秀的新教师培训心得与收获样本能让你事半功倍，下面分享【新教师培训心得与收获精选3篇】，供你选择借鉴。

20__年注定是生命中风云变幻的一年。这一年，在努力与运气的加持之下，我考入了莱城区的教师编制，心中不免有些激动。在经历了十几天的等待后，迎来了人生中的第一次入职培训。在了解了这一次培训只有三天后，我心里似乎认定这仅是一次流程，于我也无多大益处。但是事实却出我意料，这仅有的三天培训刷新了我对教师这一职业的认识。

我之前从师范毕业，又从事过与教师相关的职业，更与许多新老教师相识，耳濡目染之中我认定是一个稳定又相对来说轻松自由的工作。但这一次培训让我对教师有了前所未有的认识。我主要有三点新的：

(一)教师的形象认定。

之前我像书中所读到的那样，认定教师就是一颗蜡烛——照亮

别人的同时，燃烬了自己。在聆听教师们的教诲后，我大为改观：蜡烛精神固然可贵，但是却忽视了教师本身也是一个平凡的人，也有父母妻儿，也有生老病死。教师在做好本职工作的同时，也要照顾好自己家庭，保护好自己身心健康。只有工作、家庭、健康三者并行，才是符合新课改环境下的优秀教师，才是真正意义上的幸福职业。

(二)教师的自我修行。

只是学习与本专业相关的知识即可，但学生及教学的复杂性促使我们教师不仅要如此，更要拓展视野，博览群书，“魔武双修”。

(三)备课及教学。

在这方面我接触不足，通过老师们的教导，我认识了备课的重要性及不光要备教材，还要备学生，备教法，进行课后备课来完善这一环节。

教学中，优秀教师所展示的课堂令我心动，他们在课堂上与学生打成一片，充分做到了以学生为主体，气氛十分活跃，学生积极性很高。我想我作为一名新教师，这方面刚开始肯定不会得心应手，只有循序渐进，不断听取其他教师及学生的意见，才能有所进步。

这三天培训结束后，使我自以为清晰无比的职业又笼罩上了一层厚厚的迷雾。使我激动地心增添了几分忧虑，但我并不迷茫，老师们的话语在我耳旁萦绕，似乎又让我窥探到几分景色。我知道要想看清全貌，唯有勇敢深入这迷雾之中，去探索，去学习。

最后，万分感谢各位优秀教师在百忙之中的不吝赐教，也祝愿全体老师在工作与生活中一帆风顺。

20_年8月16日开封市新招聘教师岗前培训在二十五中拉开了序幕。我十分荣幸参加入了这次培训，通过培训学到了很多新理念，新知识，就像常局长讲的，我们要珍惜这个来之不易的机会，争取做一名优秀的教师。在这短短的两天培训中，来自一线教授或教师的讲座，使我感受颇多，收获颇多，其中河南大学孟彩云教授的《教师职业道德修养和专业成长》令我印象深刻。

“那块黑板，写下的是真理，擦去的是功利。那个讲台，举起的是别人，奉献的是自己……”。崇高的师德，源于千百年来中华文化的积淀和传承。“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”人们用这样的诗句赞美教师们的无私奉献；“人类灵魂的工程师”、“辛勤的园丁”人们用这样的比喻颂扬教师们的高尚情操；“学为人师、行为世范”人们用这样的标尺度量教师职业的伟大与崇高，从古至今，崇高的师德在中国教师中薪火相传，生生不息。

我们作为，祖国教育在线上的一名新教师肩负着国家和民族兴旺发达，长盛不衰的重任，首先热爱祖国，热爱人民、热爱教育、热爱学生，师爱温润在平凡的日子里。霍懋征老师从教六十年，深刻感悟到：“没有爱就没有教育”；邹有云老师提出“让爱的阳光照亮森山”；黄静华老师“用心去爱每一个学生”；林崇德老师指出“师爱是师德的灵魂”。这种爱在危难关头闪烁着夺目的光辉。谭世明老师，殷雪梅老师为了学生的安全不惜牺牲自己宝贵的生命，陈善知老师说：“老师在，学生在！危急时刻，把生的希望留给学生，把死的危险留给自己，“生死关头，他们将学生的利益放在第一位，一切为了学生”。王月娥老师，用小船摇出希望、严桂珍老师，不让一个学生掉队他们在平凡的工作岗位上干出了不平凡的事业，究竟为了什么？，他们自豪的说：不为什么，“因为我们是人民教师”。平凡的工作，伟大的奉献铸就了闪光的师德之魂。

人民教师是“太阳下最光辉的职业”；使命崇高，责任重大。

一言一行都连着祖国的前途，民族的未来，自律的责任意识是一名教师必备的人格素养，爱岗敬业、教书育人，为人师表体现在生活的分分秒秒中，自从我们选择了这个职业，我们就肩负着，岗位责任、社会责任、国家责任，我们不负使命，我们做好了准备，我们决心用我们的青春和汗水乃至生命，撑起我们光荣神圣的教育事业的精神大厦，用闪耀的师德之光，光照乾坤。

转眼间四个多月的时间已经过去了，作为一名新教师，在各位老师的帮助和支持下，在领导的信任鼓励下，让我在教学和教法方面成长、进步、收获了不少。通过四个多月的学习我学到了很多知识，也更加感到了自己的不足。这四个月里对自己的工作表现也有满意和不足，但无论怎样，我都需要自己踏踏实实的工作。先说说自己，体会到了做一个老师真的不容易。我深深体会到，教育确是一门艺术，一门大学问，值得我用一生的精力去钻研。

一、听课。

学校领导为我们考虑的非常周全，让我们跟着指导老师学习，让我们先听课，学习老教师是怎样上好一节课的。对于我们新教师来说，听课时需要关注两个方面：

1、关注教师的教。我们新教师不同于学生，听课的目的是回去教学生，所以首要的目的是要看指导教师怎样教。要应该注意课的结构，重点难点的突破，板书及教学媒体运用，教学媒体是对教学起辅助作用的。

2。关注学生的学。注意怎么引导学生自主学习，课堂上怎么创设各种条件让学生充分展示自己，尽量激发学生的主观能动性，让他们积极参与、主动地学习。

二、请教

除了听课之外，平时我也经常向师傅以及其他老师请教教学上的问题。这些老师都非常热情的帮我解答，使我获益匪浅。从中我也明白了，知识和经验不会自己从天上掉下来，必须发扬勤学好问的精神，把自己当成学生一样，积极吸取周围其他老师一切先进的东西，才能提高自己的水平。

对于刚刚不入工作岗位的我，对新的生活、新的责任、新的角色多少有些怯懦，但在这些日子当中，老师们鼓励我们要更加理性地认识社会，认识自己的角色，鼓励我们要做一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师。

三、学习

在教学工作方面，作为一名新教师，基本功不扎实，经验缺乏是我的不足。为了提高自己的教学水平，我主要做以下几点：

- 1、我要多学习，多请教。作为新教师的我，刚开始确实有些盲目，不知如何下手，但在教学上我不敢有一丝马虎，努力转变自己的观念，力求让自己的教学方法适应学生的学习方法，我应该不断改进自己的缺点。我会利用空余时间去请教和观摩其他老师的教学活动并学以致用。

- 2、我要认真备课，钻研教材，努力上好每一节课。在备课时我会认真钻研教材、教参，虚心向其他老师学习、请教。力求要吃透教材，找准重点难点。为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路。在课堂上，我应该努力调动学生的积极性，尽可能使每个学生都参与到课堂中来。要学习跟指导老师及时批改、讲评作业，对有进步的学生及时给予鼓励表扬，要学习做好课后辅导工作，使学生学有所得。一个月来深感站上讲台不难，但站好讲台不容易。特别是在听了几位老师的课之后，发现自己的备课确实存在很多的漏洞，很多地方都是自己想不到的。备课是上好一节课的前提，所以我对自已提出必须要按照教材和各班学

生的实际情况认真备课。只有自己准备充分了，才有可能做到有的放矢。

3、我要多看书，多上网。积极学习各种教育理论，来充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好的进行教育教学。我们常说给学生一杯水，教师就要有一桶水，时代在不断发展，知识也在不断的变化，为了使自己的这一桶水不会陈旧、不会用竭，我要努力学习，给自己充电。我还经常网上找一些优秀的教案课件学习，努力提高自己的教学水平。

四、目标

为了更好适应教师的角色，使自己更快成长，我为自己设立了以下几个目标，以激励自己：

1、在教育教学的思想，认真学习新课标，转变理念，与时俱进。

3、加强学习，除了向书中学习外，还要继续向有经验的教师学习。不断提高自己的理论水平，同时也要积极参与课题探究。

在今后的实践中，我会继续努力工作，不断提高自己，完善自己，努力使自己早日成为一名优秀的教师。

新教师培训心得与收获感悟篇六

“听君一堂言，胜读十年书”。这是我在2月10日倾听了太谷县教研室张四保主任课堂教学改革专题讲座后的最深感受。

在专题讲座会上，张主任首先客观、认真地分析了太谷县教育质量大幅度提高的原因及课堂教学改革的历程，接着用具

体的教学实例给教师们传授了“改进教学实现师生负担轻教学质量高”的有效方法，最后告诉了教师应明确的先进教学理念。

我听了张四保主任讲座后，明确了“知识是学会的，不是讲会的，能力是练出来的，不是听出来的。”；明确了“教师应做好的三件事是自强、育人、教书。”；明确了“教师在课堂上讲得越多，学生学的东西越少，备课越到家，课堂上学生思路越清晰，收获就越大。”。

通过听讲，我豁然开朗：要想真正提升教学质量，减轻师生负担，主要从两方面入手。一是从学生入手，变讲堂为学堂。从管理入手分好学习小组，采用捆绑式评价，评选优秀学习小组，对学生做好理论上的培训。一是从教师入手，变教案为学案。他们采用的是“阅读感悟、自学检测、合作交流、展示点播、分层训练、拓展延伸”24字教学模式。在专题讲座会上，张主任对24字教学模式所包涵的含义进行了详细解读，对“新授课、练习课、试卷讲评课、复习课”等四种课的教学环节进行了具体指导。在听讲过程中，我不由自主地想到了自己的教学，正如张主任所说，教师讲得头头是道，课堂上是热热闹闹，学生却是似懂非懂，茫然无知。听了他的讲座，我找到了自己教学中的不足与缺憾。

张四保主任的讲座犹如课改路上的一盏明灯，宛如教学上的一根指挥棒，仿佛是教师心中的定心丸，给我指明了课堂教学的方向，教会了教学方法。老师们，在心中把学生当做学习的主人吧，把学习权利真正地还给学生，这样，自己就会少走弯路，一路畅通；老师们，彻底解放思想吧，那样，奇迹就会出现！解放学生，就是解放自己，何乐而不为呢？做智慧型教师，就会创建高效课堂！

新教师培训心得与收获感悟篇七

9月至11月，我参加了国培计划xx幼儿园骨干教师远程培训。

本次培训对于我来说是一个全新的模式，一次思想观念的洗礼。通过培训，我认为在新时期下，要成为一名全优的教师，必须要具备三个条件，即师德、师智、师能。师德主要指高尚的品德和人格、高度的责任感和事业心；师智主要指有广博的知识、精湛的业务和敏捷的思维；师能主要指具有胜任教师工作的表达能力、组织能力、创新能力和科学的教育教学方法。

《幼儿园工作规程》颁布以前，不少人误将教师画、跳、唱、弹等技能视为教师的教育素质，但实践表明，这种想法是片面的。这种个人专业技能方面再好，也不一定是合格的幼儿教师。通过多年的实践探索和理论研究觉得，幼儿教师的素质关键是教师对幼儿实施素质教育的观念和能力。那么幼儿教师要具备那些素质和能力：

有一位园长说过这样一句话：当一个好的幼儿园教师的难度，不比当一个好教授的难度小。

一是生活化，选择幼儿生活中常见的事物为教育内容，利用身边现有的材料和场所，二是兴趣性和生成性教育内容应该是幼儿感兴趣的，不是感兴趣的也要通过一定方式让孩子感兴趣。这就要求教师要了解每个孩子的情况。利用我们所学的游戏的方法，用幼儿能接受的教学语言，面向全体幼儿，全面施教。幼儿园教师要做全才。幼儿园教学是不分科的，各领域相互渗透的。

对孩子的观察、对其他事物自然想象的观察等。比如：落在地上的雪，同样都是阴天，是土地上的先化，还是落在石头（铁盖）上的先化？为什么？这就需要做教师的去观察、主动去探究。再如：世界上最小的鸟是什么鸟？（蜂鸟）最大的鸟是？（鸵鸟）大家都知道，小动物是孩子最感兴趣的，他可能会问老师鸟都吃虫子吗？有吃虫的、也还有吃米粒的（还有吃草叶等植物的鸟），鸟都怎么吃虫子？（有的鸟很聪明借助于小棍捉虫吃，是人与自然节目播的）。

主要是自制玩教具，因为我们周围生活中的自然资源很丰富，我们要动脑、动手去制作符合教育需求的玩教具。丰富幼儿的生活，美化环境。另外，实际生活中使用多媒体是必不可少的，如：正确使用实物投影仪、会用电脑查找资料，制作课件等等。

要学会与孩子交流方式方法；要学会与同事合作艺术；还要学会与家长沟通技巧。

教育幼儿不单是幼儿园教师的事，家长有义务配合幼儿园工作。与家长沟通不等于告状，要在沟通中使家长知道幼小的心灵需要我们共同呵护。，教师与家长讲话要讲究策略，不能信口开河，语气要婉转，表达要清楚。尤其是有矛盾的时候，应更要注意方式方法。

教师要有好身体和健康心理，好的身体才能保证活动的开展，另外教师本身就是课程，教师的言行举止无时无刻都在影响着幼儿。性格决定命运，良好的心态会给自己和孩子带来快乐，所以要幽默一些。因为你要培养什么样的'孩子，你就要具备什么素质。教师好的心态对幼儿的影响是很大的。教师有颗宽容的心，孩子会没有压力的快乐的度过每一天，教师对孩子的教育就会从正面入手，就不会挖苦、讽刺孩子，而是积极的鼓励孩子，赏识孩子。就会对孩子做出积极的评价，从而促进孩子的全面发展。

古语说：“经师易得，人师难求”。人士是教师人格修养的最高，教师是太阳底下最光辉的职业，成为一名优秀教师是每一位教师的梦想和追求。下面，就如何成为一名优秀教师浅谈一下自己的看法：

作为一名人民教师，我们应该树立终身学习的思想，让自己成为一个热爱学习、善于学习的人。与此同时，我们还要严格遵守中小学教师职业道德和社会公德，模范遵守法律法规，事事高标准、严要求，做到学高为师，身正为范。

作为一名人民教师，我们应热爱自己的工作岗位，甘于吃苦，乐于奉献。只有工作态度端正了，我们才有可能成为一名优秀教师。

作为一名人民教师，我们应该尊重、热爱每一名学生，对学生施以正确的塑造和引导，让他们成为更好的人，让他们成为社会有用的公民。

作为一名人民教师，我们应该树立虚怀若谷、海纳百川的思想，加强同事间学习和交流，实现共同成长。

家长是孩子的第一任老师，家长的教育水平和教育态度直接影响着教育效果。作为一名人民教师，我们应该正确引导家长的教育方法，多与家长合作、交流，使学校教育和家庭教育形成合力。

生活中难免会遇到一些不顺心的事，作为一名人民教师，我们要学会阳光思维，要学会换位思考，要学会分开看问题。只有自己具有了健康、积极的心态，我们培养出的学生才会幸福、快乐。

每天多做一点点，就是成功的开始；每天创新一点点，就是领先的开始；每天进步一点点，就是卓越的开始；每天谦虚一点点，就是被接纳的开始。只要我们朝着优秀教师这一目标不断前进，相信我们一定能成功！