

# 最新幼儿园大班教案(模板8篇)

幼儿园教案是教师在教学过程中的有益辅助工具，有助于提高教学质量。以下是小编为大家整理的小班教案范文，供大家参考学习。

## 幼儿园大班教案篇一

托儿尝试用自己的方法把火车连接起来，体验成功的快乐。

数字火车（3套），绿色西瓜火车、黄色香蕉火车、红色火车、泡沫火车各一套（各有十几节）；牛奶盒做的山洞，轨道，滑坡；各种材料的绳子（色彩、质地、粗细都不同）。

- 1、教师以开火车的形式引导孩子参与活动。
- 2、孩子根据自己的需求选择火车。
- 3、教师以观察为主，适时指导。

过程中托儿可能出现的行为：孩子按照一种材料连接火车。两种材料的火车连接（现成和自制的`火车）。没有规律的连接。火车颜色和绳子颜色的配对。两种颜色有规律的连接。拉着火车钻山洞，过轨道。孩子模仿生活，用语言表达火车开到哪里。孩子比一比火车的长短。教师适时介入，引导提升经验，但不强求。

小朋友一起回教室。

## 幼儿园大班教案篇二

- 1、在轻松的环境中敞开自己的心灵，快乐地交朋友，表达自己真实的心理想法。

2、在优美、浅显的语言中调整自己的心理行为。

轻音乐、小椅子布置的小树林。区别不同班级幼儿的. 标志。

从不同的班级选取若干名幼儿, 他们相互间不是很熟悉。

一、轻松活动——营造轻松的心理氛围(播放轻缓的音乐)

伴着轻缓的音乐, 请小朋友随意找个位置, 摆个舒适的姿势坐下来, 闭上眼睛。

老师配乐解说:

“让我们听着音乐, 闭上眼睛, 放松小手, 放松小脚, 让快乐来到我

们中间吧。”

“早上, 太阳出来, 阳光暖洋洋, 好舒服!”

“爸爸爱我, 妈妈爱我, 老师也爱我! 我, 是个快乐的孩子!”

(请大家睁开眼睛)

二、游戏《找朋友》——主动与别人交流

小朋友面对面围成两个圆圈。不停地交换位置, 用语言和动作认识新朋友。

1、师幼认识

2、幼儿游戏, 相互认识

(1) 讨论: 怎么认识新朋友呢?

## (2) 游戏找朋友

“那我们来玩个找朋友的游戏,认识一下新朋友,好吗?”

一半小朋友围成圆圈站好,另一半小朋友去找朋友,老师用语言的

动作提醒小朋友问候、相互介绍。

## (3) 找个新朋友聊聊天。

3表达:“当你和新朋友说“你好”、拥抱朋友的时候,你有什么感觉?”

4、小结“生活中不能没有朋友,有了朋友,就有了快乐。老师希望小朋友有更多的朋友

## 三、游戏《树林散步》——关爱朋友、信任朋友

闭上小眼睛,让朋友牵着小手在“小树林”散步。

1、请一对小朋友先走走,随机问一下他们的感觉。(相信、放心……)

“小朋友,想到树林去散步吗?”

## 2、说一说感受

你闭上眼睛走,朋友牵着你的手,在“树林”散步,有什么感觉呢?”

3、全体幼儿伴着音乐在“树林”里散步。

4、小结:相信你的朋友、帮助你的朋友,是一件非常快乐的事情。

#### 四、游戏《跟我不一样》——勇敢地承认错误

老师说相反的话,跟老师说做相反的动作,如果错了,就举起小手,大声说:“对不起,我错了。”

- 1、跟老师说的相反。
- 2、跟老师做相反的动作。
- 3、小结:勇敢地承认错误,做个诚实的好孩子,你会变得更快乐。

#### 五、小结:

老师希望小朋友天天快乐,做个人人喜欢的快乐宝贝。

### 幼儿园大班教案篇三

- 1、让幼儿了解有关火车的一些常见的知识,认识火车,了解火车的外形。
- 2、学习儿歌《开火车》,掌握儿歌的内容。
- 3、感受游戏带来的快乐,在游戏中学习,在轻松愉快的环境中获得知识。

火车运行视频、火车拼图图片、东南西北四个城市图片(布置于教室内)、自制火车头

- 1、观看火车运行视频。
- 3、(出示儿歌挂图)教师念儿歌一遍,提问:“这列火车是怎样的?”(小板凳,四条腿,一张一张接起来,排成一列小火车)“怎样开?”(呜呜呜呜向前开)“开到哪里去

了？”（北京上海、广州、重庆）“去北京，往哪儿开？”“去广州，往哪儿开？”“去上海，往哪儿开？”“去重庆，往哪儿开？”

- 4、教师完整地念儿歌一遍。
- 5、幼儿跟老师学念儿歌。
- 6、游戏“开火车”，边念儿歌边做游戏。
- 7、游戏“和爸妈一起去旅行”。

## 幼儿园大班教案篇四

- 活动目标1、用自己的方式采访老师、阿姨和同学。
- 2、体验关心别人自己也会感到快乐的情绪。

活动准备小树叶

活动过程一、导入话题：

- 1、出示小树叶，引起幼儿兴趣
- 2、逐一出示小动物的图片，引出小树叶和他们的对话

二、分析讨论，引起情感共鸣：“你们快乐吗？你们知道老师、阿姨快乐吗？”

三、幼儿现场采访，了解别人的快乐。

- 1、采访问题：你帮助过别人吗？你感到快乐吗？
- 2、每位幼儿可以采访别人，也可以接受别人的采访
- 四、幼儿集体分享交流采访结果：

- 1、请幼儿互相交流采访的结果引导幼儿懂得“帮助别人是一种快乐”的道理。

[快乐的幼儿园大班教案]

## 幼儿园大班教案篇五

1、通过欣赏乐曲《火车波尔卡》，感受体验舞曲的热烈、欢快情绪，加强学生对生活与艺术之间联系的关注，培养艺术表现的自信心。

2、通过练习，加强学生对x□x□□xx三种音符时值的感受认识，并学会在音乐活动中加以运用。

3、采用听、唱、跳、创、演、评等多种音乐艺术表现手法，激发学生主体参与意识，发挥个人潜能，培养合作创新精神，体验合作学习的快乐。

1、能体会歌曲《火车波尔卡》的情绪（欢快、活泼），让学生在欢愉的音乐氛围中获得审美体验，培养学生学习音乐的兴趣和审美情趣。

2□“x□□x□xx”三种音符时值的感受认识。

教学课件及打击乐器：响板、串铃、沙锤

一、律动：《捏拢放开》

二、新课教学：

2、欣赏火车图片

3、欣赏乐曲《火车波尔卡》引出课题：快乐的小火车

（二）创设情境——快乐的小火车（托马斯）来到我们的快乐课堂

1、出示节奏火车票

2、学习节奏型□xx|xx||

x—xd||xxxx|xxxx||

3、出示打击乐器：响板、串铃、沙锤

4、按节奏型敲击打击乐器

### （三）打击乐表演

1、分组练习

2、轮奏表演

3、模仿火车行进的声音

### （四）开火车

每组学生手搭肩膀，随歌曲《火车轰隆隆》模拟开火车。

### （五）总结

今天我们班的小朋友个个都很棒，把火车开的很好，都是个优秀的火车司机，这次愉快的旅程就这样结束了，真希望下次还能搭乘同学们开的小火车去更多的地方。让我们把快乐的火车开回到教室去吧，记得要做个文明的司机哦！

## 幼儿园大班教案篇六

1. 能根据故事前半部分提供的线索及各种动物的特征，编出多种合理的情节来结束故事。

2. 安静钻心地倾听他人讲述，用较完整连贯的语言讲述故事。
3. 懂得在危急的时候，不仅需要他人的帮助，更重要的是要设法自救，才能获得平安。
4. 理解故事内容，大胆讲述简单的事情。
5. 培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。

## 大班29号挂图

简短谈话——提问——幼儿讨论、讲述（小组、个别、两两）

1. 提出故事题目，进行简短的谈话，激发幼儿续编故事的兴趣。

故事小老鼠旅游，讲的是小老鼠和朋友们一起去旅游，在路上突然发生了危急的事，怎么办呢？请小朋友听老师故事的前半段，然后动脑筋想办法把故事编完。

2. 教师讲述故事的前半段，突出词语：机灵。

讲述后提问：朋友们是怎样帮助小老鼠的？小老鼠自己有什么办法救自己吗？用什么办法？

3. 幼儿小组讨论，帮助归纳出各种合理情节结果。
4. 个别幼儿在集体面前讲述续编的部分。
5. 幼儿两两结伴讲述故事后半段。

在活动中，孩子们参与活动的积极性特别高，因为这是他们感兴趣的问题，只是个别孩子对这方面的知识欠缺，但是在活动中，他们能充分调动自己的各种感官来参与活动，我个人认为，这节课还是成功的。



## 幼儿园大班教案篇七

作为一名教师，有必要进行细致的教案准备工作，借助教案可以更好地组织教学活动。教案应该怎么写呢？以下是小编帮大家整理的幼儿园小班下学期社会教案《分享食物 分享快乐》，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

1. 能主动与朋友分享好吃的食物，体验与同伴分享食品的快乐。
2. 初步认识到只有学会了与人分享，才会有更多的朋友。
3. 通过故事初步领会“分享”一词的含义，能大胆讲述自己喜欢吃的食物。
4. 激发幼儿在集体面前大胆表达、交流的兴趣。
5. 幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

1. 家长为幼儿准备适量爱吃的食品带到幼儿园来。
2. 点心盘、调羹、餐巾、抹布等。
3. 教学cd《甜甜和多多》。

1. 讲述故事《甜甜和多多》，引导幼儿欣赏。提问并组织幼儿讨论：

--为什么甜甜和多多是一对好朋友？

--甜甜晕倒了，为什么她还能顺利回家？

--如果多多不这样做会有什么后果？

2. 幼儿分享食品，感受分享的快乐。

--提问：你最喜欢吃什么？你愿意和谁一起吃？

--幼儿展示自己带来的食品，说说喜欢吃的理由，学说叠词“甜甜的、香香的、脆脆的。”等。

--师幼讨论，引导幼儿学会分享，懂得心中有他人才会真正快乐。

3. 师幼分享食品、分享快乐。教师引导幼儿将自己的食品和大家的放在一起，小朋友一起分享食品（可播放轻音乐，营造温馨氛围）、分享快乐。

4. 师幼共同收拾、整理场地并小结，鼓励幼儿在生活中学会分享（如分享食品、分享玩具、分享图书、分享快乐），在分享中结交更多的朋友。

1. 日常生活中鼓励幼儿与他人分享玩具、图书、食品等物品，充分体验分享带来的快乐。

2. 建议家长观察并反馈孩子在家的分享行为，鼓励孩子与家人共同分享食物和其他物品。

## 幼儿园大班教案篇八

1、感受朝鲜舞的舞曲特点，在拉面的故事情境中学习舞蹈动作。

2、借助打面，拉面，甩面，捞面的故事情节来记忆舞蹈动作。

3、通过互译的游戏方式，体验拉面的快乐。

音乐，图片，小丝绸，道具帽子。

## 一、故事导入

指导语：听说这里要开一个拉面馆，我这里有一套拉面秘笈，学会了就能做出世界上最好吃的拉面，我的秘籍就在这，大家仔细听，我要用秘笈开始拉面了。

秘籍：打面打面上下扬，拉面拉面长又长，甩面甩面甩进锅，煮面煮面香又香。

刚刚秘籍里面提到了打面，那是什么样的动作呢？

今天拉面的继承人要亲自传授拉面的制作方法，大家请看：  
（播放音乐，老师做拉面舞蹈动作，幼儿跟着做动作）

## 二、教师示范，幼儿感知舞动动作的特点

### 1、教师随乐示范动作，幼儿初步感受

提问：刚刚打面是怎么打的呀？（做动作并念秘籍：打面打面上下扬）

播放音乐，引导幼儿学习打面的动作

### 2、教师提问：引导幼儿记忆动作

师提问：打完面之后干什么？

幼儿：拉

师：怎么拉的？准备拉面（拉面拉面，长又长）刚才我看到有个小朋友拉面的时候甩了一下头，怪不得他的拉面那么劲道，他是怎么甩的？（老师引导幼儿做舞蹈动作）

播放音乐，再一次做拉面的舞蹈动作。

先打面，再拉面，接下来干什么？

准备甩面，甩面要甩到哪里去呢？（做动作师范）

引导幼儿学习拉面，甩面，煮面的动作特点。

三、教师创设情境，幼儿完整表演动作

引导幼儿学习拉面，甩面，煮面的动作特点。

指导语：看看我们这次拉一碗什么口味的面呢？

1、出示牛肉面图片，引导幼儿用动作表现牛肉面

教师带领幼儿站立表演，尝试在音乐结束后，用动作表现牛肉面。

师：刚刚我在中间置了一口锅，不能再坐着甩面了，应该怎么样甩面呢？

幼儿：站起来。

师：非常对，请小朋友们站起来。看看这次我们拉的什么面？不能说，用动作来表达。

师出示图片，让幼儿用动作表达出图片上的内容（幼儿做牛肉面的动作）。

（幼儿做牛角动作）

师：你是从哪里发现他是牛肉面的？

播放音乐，做拉牛肉面的动作（转圈做牛角的动作表示牛肉面）

师：我们是在什么时候做牛角的动作的？

幼儿：转圈之后。

2、增加情境，提供绸缎做面条，幼儿使用道具进行表演

师：我们做的拉面越来越好吃了，现在客人对我们的'要求越来越高了，客人说你们拉的面还不够长，不过没关系，我还给你们准备了秘密工具，在你们的小椅子后面，（准备好的道具）

师：厨师要注意卫生，小手不能随便乱碰，不然可人会认为面不卫生的，准备好了吗？

3、替换图片（鸡丝面），引导幼儿创编不同的动作表现。

音乐起，开始动作环节。

师：敬礼……

师：拉面……

师：甩面……

师：煮面……

师：今天你们都是煮的鸡汤面吗？客人想吃香菇鸡面都没有吗？

幼儿：有的。

师：那你的动作在哪里？

幼儿：不能说，我们要保密的。

4、替换图片（鱼汤面），引导幼儿创编不同的动作表现。

音乐起，开始动作环节。

师：准备打面……

师：准备拉面……

师：准备甩面……

师：准备煮面……

师：请问，你拉的是什么面？

幼儿：鱼汤面

#### 四、猜测互动游戏

1、教师出示道具帽子，引导幼儿讨论游戏规则

戴帽子的小朋友通过观察圈上小朋友的动作来猜测是什么面？

师：客人想吃的面，答案就在这个帽子上，你们不说出来，要用动作告诉他，我们拉的是什么面。

音乐起，开始动作环节。

师：准备打面……

师：准备拉面……

师：准备甩面……

师：准备煮面……

师：看清楚了吗，我们拉的是什么面？看他们的动作。

幼儿：是小鸭面对不对？

2、交换角色，增加猜测难度，继续游戏

师：世界上顶好吃的面是什么面，我们来拉面，让他来猜。

音乐起，开始动作环节。

师：准备打面……

师：准备拉面……

师：准备甩面……

师：准备煮面……

师：看清楚了吗，我们拉的是什么面？看他们的动作。

幼儿们：鸡蛋面。

结束语：

师：现场的老师也想吃我们的面，带上我们的面条，跟着我，一起给他们送面去好不好？

结束退场。