

# 语文区域教研活动心得体会优秀

在平日里，心中难免会有一些新的想法，往往会写一篇心得体会，从而不断地丰富我们的思想。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 语文区域教研活动心得体会优秀篇一

以新课程改革，教师\*化发展的基础理念为指导，以学校教师队伍建设的奋斗目标为方向。

### 二、建设目标：

- 1、加强美术（艺术）学科建设，突出学科特点。
- 2、提高学科课堂教学水平，探索教师课堂教学风格形成。
- 3、提高学生学习质量。
- 4、提高美术（艺术）学科活动，比赛水平。

### 三、具体措施：

- 1、以《小学艺术课程学习中有效探究学习研究》课题为主要途径，探索提高学科教学水平，提高学生学习质量，以及教师教学风格、特点的总结。
- 2、严格、规范的开展好每周的教学研讨活动，注意收集、整理、学习美术（艺术）学科的相关课程改革理论，努力提高学科教育教学理论素养，提高教育教学认识水平。
- 3、认真参加组内、校内各类课堂教学研讨活动、不断研究、不断学习新的教学技术，改进教学方法。先根据学生实际情

况进行分类，经过初步筛选，把年级中每班5个学困生定为帮助对象，在课内课余分类集中进行辅导。

3、每学期至少写出一篇教学论文，并根据工作需要随时总结教学得失，撰写教学随笔。

4、认真执行“教学六认真”，教好常规教学课堂规范，以最基础的细节着手加强学科建设。

5、组织好学校国画兴趣班，版画兴趣班的尖子生培养训练，提高作品水平，力争在全国、省、市取得优良的比赛成绩。为了进一步提高全年级总体教学成绩，在各个班级全面、系统的教学基础上，根据不同年级学生的实际情况，进行分类，利用课余时间，由老师分别进行重点辅导。

## 语文区域教研活动心得体会优秀篇二

以学校工作计划为核心，以《小学语文课程标准》及《温州市小学各学科教学常规》为引领，立足我校学生学习的实际情况，坚持面向全体，打好基础，围绕“真实、有效”的教研主题，以研促教，立足课堂，努力实现“扎实、高效”的教学，培养学生的语文学习兴趣和自主学习语文的能力，全面提高学生的综合素质。

1、教学常规常抓不懈，培养学生良好的学习习惯。

2、健全以课堂教学研究为核心的教研，立足校情开展教研活动。

3、继续结合《阅读记录本》培养学生的课外阅读积极性，促进学生学习的积极性与语文能力的提高。

1、认真抓好理论学习，更新教师的教育教学的理念。

(1) 新课程的学习。明确形势发展要求，学习新课程，在思想上树立新课程意识，更好地为课堂教学服务，为学生服务。

(2) 《温州市小学各学科教学常规》的学习。认真抓好《温州市小学各学科教学常规》的语文常规的学习，每位老师要经常对照检查。

## 2、严格执行和落实教学常规，强化教学管理。

教学常规包括教学准备、课堂教学、批改与辅导、教学评价、教学研究等方面。本学期要抓好教学常规的执行与落实。

因此，我们抓实教学过程各个环节，保证提高教学质量。一抓备课。提高备课质量是教师上好每一堂课的关键；要求做到：环节齐全、目标明确、重点突出、难点突破、设计合理、板书规范、习惯适应、反思跟上。每一堂课，都力求做到“掌握课标、吃透教材、挖掘到位、知识准确”。二抓集体备课。一个人的智慧总是有限的，集体备课博众家之长，集集体的智慧，在讨论中，在反驳声中寻求共同的进步。三抓课堂。继续开展“推门听课”活动，抓好“常态化”教学；在12、13周举行“第二届知心杯”教师教学展示，50周岁以下的老师每人都上一堂公开课。继续实施“拇指引导”策略，推行“3+1”评点风格，让大家听、大家评、及时反思，帮助寻找不足，帮助改进，向课堂35分钟要质量，提高教学效益，增强质量意识。四抓反馈，这是我校的重点工程，每月进行一次教学常规的检查。主要抓实作业留批，对作业留批要及时检查，作业布置要做到内容精、形式活、质量高，提高分层布置，所布置的作业要以培养和提高学生各方面的能力为基点，作业批改做到及时、认真，重点针对教师的二次批改。其次抓课前备课，检查老师的备课是否有结合本班学生的实际，落实重点。课堂的设计是否以学生的活动为主线。

## 3、积极开展教学研究活动，提高教研水平

(1) 教研组根据学校教学计划要求，积极开展教学实践活动，各年级要积极探讨在新的教学理念指导下如何优化课堂教学结构，在年级组互相听课，共同提高。

(2) 鼓励教师开展教学反思。语文教师要锤炼自己的教学语言，让自己的课堂教学语言变得准确、生动、形象，为学生示范。

(3) 坚持集体学习研究和个人自学相结合的做法，语文组每位教师都要做一个终身学习者。除了参加学校规定的学习内容之外，个人根据自己的实际情况，制定自修内容，重在提高个人的素质品味。

(4)、撰写论文和教学案例。

4. 每学期组织学生结合《阅读记录本》开展大量阅读活动，期末进行“阅读之星”及“书香班级”的评比活动，借此提高学生的阅读积极性。并结合学校的善行文化，利用学校的校本阅读课程诵读经典。一、二年级读《经典诵读100篇》，三至六年级读《三字经》。结合学校的各类评比，提高学生的写作积极性。

## 语文区域教研活动心得体会优秀篇三

### 一、指导思想

本学期我们将紧紧围绕学校的工作思路和教导处的工作安排，以《语文课程标准》为具体指导，坚持用新观念去开拓创新，坚持与时俱进，注重以人为本，全面提升语文教师队伍的整体素质；继续深入开展各项教研活动，全面实施语文学科素质教育，努力开创具有本校特色的语文教育教学新局面。

### 二、具体工作和要求

让书香与教师一路同行。要成为研究型教师，首先要成为爱读书的教师。多读书，读好书，形成丰厚的文化积淀，打造亮丽的精神底色，对于语文老师来说，尤为重要。各学校应鼓励教师到图书室借阅图书，多读一些教育理论专著、教育杂志，让书香伴随教师一路同行。

鼓励语文老师勤于笔耕。希望老师们能经常写教学反思，这对提高自身的教学水平是非常有好处的。加强教研论文撰写工作。写好有质量的经验论文，多写实践中有自己思考、做法的文章，加强对课堂教学行为的反思，同时认真撰写教学反思。

## 2、规范语文教学常规管理。

(1) 备课：有教师要认真钻研教材，备班情，备学情，要有针对性、有特色，做到教学目标明确，方法灵活多变，重难点突出，努力调动学生学习语文的兴趣，让学生在轻松愉快的环境中获取知识。备课环节要符合新课标要求，三维目标明确，过程规范简洁，力争本学期每位教师都能设计出几份高质量的教案，反对照抄照搬。

(2) 上课：要求教师要适应教育新形式的要求，努力提高教学艺术，关心学生，因材施教，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，鼓励使用课件辅助教学，拓宽学生学习时空，提高课堂教学效益。

(3) 作业：作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，坚决反对无针对性的题海战，加重学生学习负担；作业批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。

(4) 辅导：因材施教，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，补差提优，使每个学生都能充分发展。

(5) 及时反思、总结、反馈，积极参加中心学校组织的各种语

文教学活动，促进教师与课改共同成长。鼓励教师撰写教学后记、随笔、案例、论文、反思，总结反思自己在课改实践中的经验、体会、困惑及难题。

### 3、促进教师专业发展。

(1)加强教师的培训。教研组将在教导处指导下定期开展多层次的校本培训，切实转变教师观念，进一步推进课堂教学结构、内容、方法和手段的改革。

(2)加强青年教师的培养青年教师是学校的主力军，是学校的希望。本学期，我们将继续做好新教师培训工作，将师徒结对工作落到实处，多提供外出学习机会，帮助新教师尽快成长起来。

(3)配合教导处，协调安排好教师的推门课、展示课等教学研究活动，为广大年轻教师提供展示、学习的机会，促使全组教师业务能力协调发展。落实听课、上课、评课及各种交流活动，要求每位教师每学年听课不少于20节，听课要有记载，有点评，教研教研组将配合教导处以定期检查为主，抽查为辅，对备课、作业批改及课堂教学等情况进行检查，并及时通报。

### 三、本学期主要工作安排

九月： 1、配合学校做好学期初语文教学工作的检查。

2、各教师制定教学计划，安排好教学进度,撰写教学教研计划。

十月： 1、教师上公开课及评课。

2、检查教师备课，学生作业的批改情况。

3、教师间研讨活动。

十一月：1、期中测试。

2、教师上公开课及评课。

3、检查教师备课，学生作业的批改情况。

十二月：1、教师上公开课及评课。

3、检查教师备课，学生作业的批改情况。

一月：1、各教师写好教学总结、案例。

2、期末考试。

3、教研组工作总结。

我们语文组将配合教导处开展好学校的教研工作，竭力提高我们的教研水平。

## 语文区域教研活动心得体会优秀篇四

(1) 明确学习内容。

(2) 突出学习重点。

(3) 完善学习制度。采用集体学习和个人学习相结合的办法，注意理论学习与教学实践相结合，注意学习、实践与经验总结相结合，努力提高学习效率，切实提高自己的理论水平。

### 二、科学规范常规教学：

(1) 抓好常规教学。本学期教学常规将以课堂教学为中心，以抓学生的“双基”和学习习惯为立足点，以提高课堂教学效

率和发展学生语文素质为宗旨，真正把素质教育落在实处。

(2) 学习研究大纲、教材仍然是本学期教研工作重点之一。有计划地学习大纲，以大纲为准则进行教学，以确保教学质量的稳步提高。

(3) 抓好集体备课的过程管理，提高教学质量。备课前要组织同年级同学科的教师认真分析教材，统一认识，并做好讨论记录，由主备人打印出电子教案，各人在统一教案上再加上个性化内容。

语文学科带有模糊性，涉及知识面广，学生学习不易体会到成功感，因而，大部分学生课余时间少花在语文上，更谈不上积极主动去学习。而中考的改革，对老师和学生的素质提出了新的要求。针对这种情况，我组要求各班设法营造大力学习语文的良好氛围，全方位提高学生语文素质。

### 1. 扩大学生阅读面：

(1) 充分利用学校图书馆的优势，加大学生的阅读量；

(2) 各班都有一个书柜，里面的书都是由学生从家中带来的，定期举行读书心得评比。所有这些，都力求起到厚积薄发的作用。

2. 作文方面，我们重视指导，多练笔，抓好书写，学生手头有专门书写练习本，要求每天抽5分钟练字，定期检查。此外，经常定期在班上展出优秀作文，介绍各类美文，以及提供一些有用的信息。

### 3. 组织校级学生书法、汉字听写比赛并颁奖。

总之，我们千方百计营造学习语文的良好氛围，培养学生的兴趣，力求调动学生学习的积极性，从多方面去提高学生的



语文素质。

(1) 充分发挥优秀教师的作用。本学期，我组将充分发挥学科带头人、骨干教师等的示范作用，让他们上示范课、作理论讲座，进一步提高本组教师的整体教学和研究水平，从而促使更多的教师以他们为榜样，不断提高自己的教学业务水平。

(2) 通过每位教师上研究课、说课、教材分析等形式，让大家都有学习和提高的机会，从而使我校的语文教学充满蓬勃生机。

(3) 组织小型多样、讲究实效的研究活动和竞赛活动，组织语文优秀课评比活动。

全体初三语文老师要进一步深入学习镇江市有关中考改革的有关精神，学习其他地方语文改革的经验，认真研究中考，真正吃透中考改革的精神实质，从而改革初三语文教学，有重点、有针对性做好初三语文教学和复习工作。

为有效地提高毕业班的语文教学和复习工作效率，本学期教研组活动中将开展两次复习工作研讨：针对命题意图、中考考纲作分析；针对中考模拟试卷作分析。

同时，初三语文老师要注意资料信息的收集、筛选，共同研讨复习工作。争取中考语文成绩再创佳绩。

## 语文区域教研活动心得体会优秀篇五

本学期我校校本教研工作以国家教育改革和规划纲要为宗旨，以全面提高教师队伍的整体素质为核心，有效提升教师整体素质和专业化水\*，造就一支师德高尚、业务精良、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍。通过扎实开展各种有针对性的校本教研活动，提高校本培训与校本教研管理水

\*, 进一步提升校本教研品位, 促使我校校本教研工作走向实效化。

## 二、总体目标

1. 建立校本教研制度, 加强教学常规管理, 使学校的校本教研工作规范化。
2. 转变观念, 抓好教研组、备课组工作, 使之成为提高教育教学质量和促进教师专业发展的\*台。
3. 通过各式各样的教育实践, 使教师的专业素养得到提升, 教学技能得到提高, 打造一支高素质的专业化教师队伍。

## 三、工作重点

1. 引导教师关注课堂教学行为, 提高教师教学技能水\*;
2. 加强校本教研制度建设, 掌握校本教研的基本方法和工作流程;
3. 建立校本教研组, 起到辐射带动作用。达到提高教育质量的的目的。
4. 完善教师学习培训制度, 加快教师成长步伐;

## 四、主要工作及措施

(一) 健全组织, 完善制度, 强化校本管理。

### 1. 组织到位

成立校本教研工作领导小组, 以加强对校本教研及培训工作的组织领导。

组长：陈x

副组长：谭x谢x

成员：全体教师

## 2. 制度到位

学校要制定各项教学常规制度、听课评课制度、教师外出听课汇报制度等，从制度上保证并激励了教师参加校本教研活动，提高活动质量，营造学习氛围。

3. 时间到位：我校将周五下午分别定为语文、数学、英语教研活动时间。

4. 加强校本教研的管理。

注重日常教研活动的资料管理，学校要求教研组和个人严格按照管理制度完成好自己的各项工作，注意做好学校档案和个人档案资料的积累工作。做到有计划，有总结、有反馈、有整改、有实效。

（二）发挥“专业引导”作用，加强教师的学习与培训工作。

1. 继续推行“走出去”的培训方式。本学期，全体教师将参加新一轮的教师基本功培训的。走出去，取他山之石；引进来，为我所用。如在五月份组织教师观摩大科中心学校组织的思品，英语优质课活动，十月份组织教师参加小学语文，数学，科学优质课竞赛与观摩活动，并且要求外出学习、考察培训的骨干教师，必须写出学习汇报材料，并利用校本培训时间对全员教师进行培训，传达学习精神。培训采用作专题讲座、经验交流、汇报课等多种形式，产生一人学习，多人受益的效应，让更多的教师受益。

2. 做好“互帮互学”工作。进一步发挥骨干师的作用，针对教师在教育教学中普遍出现的疑难和困惑，开展专题讲座，集体备课，进行“临床会诊，现场诊断”，找出问题及原因，制定对策措施，帮助教师解答疑难。

3. 内部挖潜，择本校之能人，举本校之“名师”，校本研究的主体是本校教师，充分发挥本校教师的自身作用。我们将安排各层次教师开展教学研讨课，一方面为教师提供示范，解剖案例，另一方面也加大了对中青年教师、研究型教师的培养力度。

4. 开展好读书活动，营造良好的读书氛围，提高教师文化修养。积极倡导每位教师每学期读透一本教育专著，撰写一篇读书笔记，进行读书感悟分享。

### （三）加强青年教师的培养力度，促进教师专业素养的提升。

1. 以教师的三年发展规划为原动力，指导我们的教育教学工作。各教研组要关注年青教师的成长，确定后备骨干教师人选，制订发展规划，并由教导处实施帮扶计划。继续开展年青教师才艺竞赛等校本研训活动，提高年青教师的教育教学能力。努力使新教师达到：一年基本规范，二年站稳讲台，三年教有所长。开展新老教师的“传、跟、帮、带”活动并加大管理和检查的力度。对现任所有教师建立师徒合同，通过建梯队、抓重点、压担子的方法，不断为骨干教师提供条件、搭建舞台，加快成长脚步，争取有更多的青年教师成为教坛新秀、学科带头人。

2. 大力开展听评课活动，实行随堂听课制度，每学期听课20节以上。听课后要及时写出点评，及时反馈，做到听评课123（提一条优点或缺点值得借鉴的地方，指出两点不足，提出三条建议），以便真正达到取长补短共同提高的目的。

3. 立足岗位培训，着力打造名师。进一步加强对优秀骨干教

师的培养考核工作，创造机会给他们压任务，使他们在工作中得到锻炼，提高能力，在市、县基本功比赛中取得好成绩。结合我校实际，组织教师开展各种教育教学业务技能大赛，着力打造名师，促进教研活动的开展和教师技能与水平的提高。如开展教师基本功竞赛、教学设计竞赛、课堂教学大赛、优秀论文或优秀案例评比、课后反思交流、课件评比等。

4. 积极参加新一轮教师基本功培训. 新一轮教师基本功培训是国家对每一位在岗教师举办的一项培训活动, 每个在岗教师必须无条件地接受培训, 达到提高教师素质的目的。

(四) 丰富教研形式，引领教师专业成长。

## 语文区域教研活动心得体会优秀篇六

### 一、指导思想

式与方法，培养学生写作、表达、思维、自觉学习的能力。

### 二、工作目标

1、营造快乐有趣的课堂教学，让学生快乐学习、体验语文学习的快乐。

新课堂，提高阅读量，每日一记，每周写作一篇。

3、按时高质量的完成学校规定的各种常规工作。

4、每周周总结，家校沟通工作。

5、每周周四教研工作，周五过课。

### 三、工作要求及措施

1、 结合学校目前状况，让语文在学校有一定地位。

在新学期里，我们要做到备课精心，上课认真。

(1) 1至3年级创特色教学，进行趣味教学，强化学生表达能力。  
4至6年级以新课堂为主线，探讨作文教学，强化学生表达能力。

(2) 参加学校每周五上午九点的过课，熟悉教学内容，做好教学准备工作。

(3) 每一次教研活动，有中心议题，活动中有记录，活动后有分析。

2、 构建“学习型教研组”

(1) 教师认真备课，拟定教学计划，辅导学生的'计划。在教学中要特别重视对学生学习方法的指导和良好习惯、学习兴趣培养，做好因材施教。

(2) 备课要充分，目标要明确;上课要认真，方法要灵活;作业布置要突出重点，讲求效果，有收必改，有练必评，有错必纠。

(4) 做好教学反思，做好学校各项教学安排。

(5) 养成多看书，多参加校内外的专题讲座、教学交流。

(6) 抓好学生的书写。

四、各月活动安排

三月

1、 备课、家校沟通、每周总结。 2、 家庭教育讲座相关事

宜。 3、 做好教学常规检查。 4、 研讨课安排。

四月

1、 积极参加优质课大赛。 2、 开展作文阅读教学探讨，每周。 3、 准备上月业务检查情况及上报。

五月

1、 参加学校户外教学。

2、 进行期中测试分析，然后明确后半学期的目标。 3、 教学常规检查与上报。 4、 趣味语文竞赛。

六月

1、 家长会，配合营销部做宣传。 2、 做好期末复习计划，期末测试。 3、 教师收集有关资料及教学心得。 4、 制定好工作计划。

## 语文区域教研活动心得体会优秀篇七

以学校工作计划为核心，以课程改革为引领，立足我校学生的实际情况，坚持面向全体，打好基础，围绕“先学后教、以学定教、自主、合作、探究”的教研主题，以研促教，立足课堂，努力实现“扎实、高效”的教学，培养学生的语文学习兴趣和自主学习语文的能力，全面提高学生的综合素质。

二、工作重点

三、主要工作

1、 落实教学常规，提高教学效率

本学期采用导学案备课，要求教师要认真把握教材，研读教参，抓住重难点，结合我校学生的实际情况设计出适合本学科的导学案，课后还要写出教学反思，坚持认真备课，及时反思的备课制度。对于作业的设计与批改，要认真对待，每月要接受学校的检查，不仅次数要达标，对于作业的设计、批改情况、学生的书写等方面也要力求达到要求。

## 2、强化课改意识，改变教研形式

我们的教研活动要努力在“实”上下工夫，在“新”字上做文章，努力提高教师的业务能力。本学期教研活动采用集体学习与研讨相结合的办法，使教研活动丰富多彩，激发教师参与教研的主体意识和创造热情，鼓励教师合作、交流，共享教研成果，切实提高教研活动的实效性。尽量做到每次每人都有意见或建议发表，努力提高全组教师的业务水平。本学期加强评课方法，指出执教老师课堂上优点和不足之处然后修改，最后再上我们学校的教研课。本学期我们的教研组学习时间仍然是每周四下午，使每次研课都能让老师从中有学习，有所收获。同时，每一位语文教师都要把《语文课程标准》中的基本理念熟读牢记并真正内化为自己的教学理念与行为。

(1) 教研组根据学校教学计划要求，积极开展教学实践活动，各年级探讨本学期的班级活动。

(2) 继续加强新课程实施的研究。着重加强学生对课前预习的习惯，深化教学改革，不搞花架子，做到“真实、有效”。

(3) 鼓励教师开展教学反思。语文教师要锤炼自己的教学语言，让自己的课堂教学语言变得准确、生动、形象，为学生示范。

(4) 坚持集体学习研究和个人自学相结合的做法，语文组每位教师都要做一个终身学习者。除了参加学校规定的学习内容之外，个人根据自己的实际情况，制定自修内容，重在提高



个人的素质品味。

际尽可能布置教师自己设计的作业，少做练习册，多布置开放性的作业，少做标准答案，在作业这一环节也要尽可能体现自主的特点，特别要重视学生的写字与朗读的训练，把学生的写字与朗读列入到考查内容上来。

(6)开展课改研究活动。一是每周进行教研究活动课；二是根据学校计划，本学期新教师、老教师每人上一节公开课，共同学科的老师研讨，在活动中，要发挥学科带头人和骨干教师的作用。

4、组织各项活动和竞赛，创设展示才华的平台。

(1)举办读书节，进行童音古训展示活动。每学期组织学生读好书，开展大量阅读活动，并要求做好读书记录。同时老师要每人研读一本教学专著，和学生一同成长。

(2)举行课堂教学汇报课。

(3)各年级组织学生参加专项竞赛，如写字比赛、作文比赛、朗读比赛等。

(4)撰写论文和导学案评比活动。

四、具体工作安排：

二月份：

1、制订教研组工作计划及各年级语文教学计划。

2、教研组工作安排会议。

3、导学案备课培训。

4、单元测试。

三月份：

1、常规教学。

2、认真上好教研课。

3、新进教师汇报课。

4、单元测试。

四月份：

1、读书节活动准备。

2、集体备课研讨。

3、期中考试。

4、推门课活动。

5、单元测试

五月份：

1、优秀作业展评。

2、家长开放日活动

3、论文比赛。

4、备课、学生作业月查。

5、单元测试。

六月份：

- 1、优质课活动。
- 2、导学案评比。
- 3、上交各项资料。
- 4、期末测试。

## 语文区域教研活动心得体会优秀篇八

### 一、快乐校园建设。

建设快乐校园是学校实施素质教育的一个重要方面，我校在上学期就制定了《十坝小学快乐校园建设实施计划》，并在教师会上学习，使教师明确建设快乐校园的指导思想，基本内容和实施的措施和办法。本学期学校主要从以下几个方面进行了落实。

(1)认真落实计划，做好活动安排。一是学校制定课外活动安排表，每周一、二、三课外活动定为兴趣小组活动时间，各兴趣小组根据计划带领学生进行活动。周四课外活动单周为少队活动，双周为专项教育。周五课外活动为读书活动时间。二是制定大课间活动安排表，由学校安排好课间适合学生年龄特点的活动，安排班主任进行落实，做好记录，并把班主任对大课间组织活动的工作纳入班主任工作量中进行考核。

(2)认真落实班级工作中的“四个一”，即每周一诗，每周一歌，每周一句(名言警句)，每周练。学校每周对班主任落实“四个一”的工作进行检查。每月进行一次检查反馈。

(3)认真落实“快乐星期三”活动。学校将根据教体局[20xx]31号文件精神，对周三下午安排学生进行文娱活动。

## 二、素质教育特色校建设方面。

1. “学校无小事，事事皆教育”、“校园无死角，处处皆育人”。建设整洁、优美、富有教育意义的校园环境，是校园文化建设的物质载体。在现有的校园布局上，重点做好了校园活动场所的净化、绿化、美化、硬化和亮化。
2. 坚持开展“经典诵读”活动，用“经典”净化师生心灵。分年级段编写校本通诵读教材，学校将建立“100首(篇、段)古今中外经典诗歌(词)库”。每周诵读一篇(首)经典文学作品中，每天在课间操结束时分年级集体诵读展示;经过小学六年，学生能熟背《传统和现代经典作品中的名篇、名段、名句。

## 三、“一、二、三”工程的实施

- 1、将“123”活动中的一项才艺和两项运动健身技能，纳入少先队工作之中，结合大课间活动、课外活动和兴趣小组活动来开展实施。
- 2、建立完善了各种活动记录，严格监督检查措施。学校制定学生“123”活动统计表、大课间活动记录表、课外活动记录表、兴趣小组活动记录表和三项生活技能辅导登记表等。学生活动时，班主任老师或辅导老师必须一起参加活动，并做好辅导和安全监督。
- 3、三项生活技能采用家庭辅导和学校老师辅导相结合的方式，学校要求班主任教师每两周开展一次大型辅导活动，做好辅导记载。

## 四、今后的措施和办法。

1. 采用“走出去、请进来”的办法，向本学区的各位校长学习，向外学区的优秀校长请教，充实自己的头脑。

2. 增强学校教师的凝聚力，加强学习，使教体局实施的“四大工程”和学生“一、二、三”工程的理念进入到每一位教师的头脑，转变教师“以分数评价学生”思想，使“合格加特长”的评价学生的教育理念深入人心，把学校的各项工作顺利开展下去。

3. 加强各项活动的宣传，加大声势，采用广播宣传、发放资料、请学生家长参与活动等方式，转变学生家长的思想观念，取得家长的支持，为学校实施素质教育取得外因上的保证。

4. 改变以往对学生以分数为中心的评价方式，摸索和探讨新形势下对学生。教师的评价方式，建立学生成长档案袋，教师在对学生填写评语后，采用学生和学生家长签字知情的办法，让学生知道自己在老师心目中的形象，让学生家长知道自己孩子在学校各方面的表现，去影响学生和家，以确定自己的发展方向。

## 语文区域教研活动心得体会优秀篇九

语文教研组教师共6人，教师素质优良，教学工作负责，年轻教师充满活力，在教育教学方面都有自己独特的方法，整体水平较高。在上学期的教研活动中，各位老师都能支持工作，积极参加教学研讨活动，积极组织学生参加各项竞赛。相信在新的学期里全体语文教师一定能够团结协作，取得更优异成绩。

1. 积极支持和配合学校的教育教学工作，开展“音乐习字”和“大量阅读”的校本实验，各班营造读书氛围，养成学生爱读书的习惯；开展以“小学生经典美文诵读训练”为主题的教学研讨活动和学科竞赛，打造书香校园，让学生的语文素养全方位协调发展。

2. 稳步提升教育教学质量，深入开展课堂教学研究，向课堂要质量，把课堂作为主阵地。执行学校制定的教育教学常规，

把教导处关于备课、上课以及作业的常规要求落实到位，争取在期末上级调研考试中语文平均分、及格率、优良率进入坂田第一。

3. “小学生经典美文诵读训练”课题研究继续进行，各备课组确定好诵读内容，坚持利用语文课/早读/思品和阅读课进行训练。

4. 积极组织参加各项比赛。

5. 发挥集体备课的优势，备课组长督促引导，沟通交流教学方法，发挥有经验老师的传帮带作用，集中群体智慧。教师要在分析理解教材、钻研教学方法、准备教案教具上多花心思，保证实效。

6. 抓实常规教学管理，备课和作业布置都要讲究质量和效果。教定期相互交流听课，每学期至少听课10节以上，多反馈交流，共同提高。每月检查一次教案和作业，重点落实教学目标、重点、难点的把握，教具的准备，教学环节的设计。教师坚持写教后记或教学反思。作业布置科学合理，精而巧，有利于知识点的落实和巩固。

总结起来就是：注重过程，提高质量；作业规范，活动创新；考试严格。