

最新小学班主任工作总结 小学班主任工作计划小学(通用9篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小学班主任工作总结篇一

本班是_小学创校以来第一届毕业生，我有幸接到本班，心里真是既兴奋又紧张。作为一名新成员的我，对班主任工作也将迎接新的挑战。俗话说：一个班的好坏表现就要看班主任这个指挥官怎么当。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚，热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂，最动人的光辉！我更深信：只要我用心去交流；用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点；只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我一定就能找到开启学生心灵的钥匙。

一、本班情况分析

本班有学生_人，据说本班是明星班，知名度比较高，知识能力比较强，家长比较重视孩子们，因为本班是_小学首届毕业生，相信也会引起许多人的关注，因此本班的班风必须要严格地树立起来，听说本班的集体观念不够强，同学之间容易产生矛盾，个别学生学习兴趣不浓，基础知识不扎实。学习上欠勤奋，学生作业质量不高，不能很好地自我管理，缺乏自觉性，因此我打算要发挥班干部的指导作用，让他们团结合作自主创新，成为一个快乐向上的中队。

二、管理目标

目标：创建自主、合作、创新、团结的优秀班集体。

个人目标：1、学会做人，学会学习，学会生活。

2、认认真真学习，踏踏实实做人，开开心心生活。

3、营造良好学习环境，养成大胆发言，爱动脑筋的习惯。

口号：同心同德！共创团结快乐的优秀班队。

中队名称：快乐中队。

工作要点：1、狠抓课堂纪律，作业要按质完成；

2、培养集体观念，加强凝聚力；

3、培养优秀班干部，管理好班集体；

4、培养互助互帮、宽容大方的待人态度。

三、常规教育方面

为了使能够及早进入角色，再回复以往的冲劲，这就要班主任在日常。生活中能有序的引导，同时要经常下班里与同学多沟通，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

1，充分利用班队会及晨会的时间。学习《一日常规》，《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是应该做，什么是不应该做的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立“评价表”，有助监督学生的日常行为，并在一周进行总结，通过汇报，及时表扬好的学生。对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导、加强教育。

2, 合理利用升旗仪式, 重大节日, 加强学生的德育教育。利用教师节, 国庆节, 少先队建队日和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班会, 使学生懂得做人的道理, 培养其爱国主义情感。同时, 让学生在各种活动和劳动中学会合作, 学会生活。

3, 充分发挥各项活动中的教育阵地的作用, 增强学生的荣誉感。使学生心中有他人, 有集体。比如: 可以利用校园电视节目, 故事会和流动红旗的评比等活动, 对学生进行思想教育。另外, 还要充分发挥教室内的刊版的教育作用, 采用“明星排行榜”, “卫生小天使”和“礼仪花园”等栏目进一步规范学生的卫生习惯和行为习惯, 及时纠正他们书写的姿势, 在课堂上随时提醒与帮助。

四、培养健全人格, 打造优质人才

在班级树立做人第一, 做学问第二的思想。建构自立、自信、自尊、自强的健全人格培养模式, 培养学生追求卓越, 乐观向上的人格品质, 使学生能客观地认识自我, 自觉管理自己的学习生活, 自信、合作、诚信、责任, 追求健康高尚的精神生活。激发学生强烈的学习动机, 孜孜以求, 勤奋好学, 培养品学兼优、全面发展的优质人才。期望学生“做一个由于自己的存在, 而使别人生活更幸福的人”, 不仅学业优秀, 同时更要人格健全。创品牌管理, 出优质人才。

小学班主任工作得失总结篇二

二十年的班主任工作, 让我对“班主任”这三个字感触颇深。这三个字说起来轻松, 但做起来沉重。因为我们常常听到这样一句话: 有什么样的班主任就会带出什么样的学生。从这一句平凡的话语中, 可见班主任工作的重要。以下是我对班主任工作的几点感悟。

现代教育重视人的全面发展, 重视学生完整人格的培养、个

性充分的发展，这也是当今世界各国教育现代化的重要目标和共同趋势。实行素质教育，培养学生完整人格，既教书又育人，这些教育思想是每一位教师都应遵循的。在重视人的全面发展，重视学生完整人格培养、个性充分发展的现代教育观下，班主任的工作还只局限在“管理”二字上，显然已不能适应新时期的要求。相反要从经营的角度来从事班级建设。因为经营不仅仅是管理，而是在管理的基础上如何使学生的创造才能和创造潜力都能结出丰硕的果实。班主任不仅要关注学生的一般发展需要，而且要关注每一个学生的发展特点，根据每一个学生的发展需要来给予有效的筹划，这是班主任在经营活动中应起到的独特作用。

“亲”就是班主任对学生的态度和蔼可亲。一个好的班主任，他不会动辄发怒，而会耐心地给予教育和引导；当学生有异常表现或行为时，他能观察入微，及时地与学生谈心并帮助解决问题；当学生遭受挫折时，他能“扶”起学生，鼓励其树立坚定的意志和信心。学生只有得到班主任的爱，才会向班主任倾吐自己的真情，特别是班中的“后进生”，他们最容易产生自卑感，班主任若给他们更多的关心，更多的信任和更多的爱，必然会点燃他们奋发向上的火花。

“勤”即工作要勤恳。班主任要带好几十个学生，就必须兢兢业业，尽职尽责，主要应做到“五勤”即：勤观察、勤动脑、勤动手、勤家访、勤谈心。勤观察指的是不论上课或下课，注意观察学生细微的变化，掌握他们思想的动向，以便随时对学生进行教育，防范于未然。勤动脑指的是学生出现的问题千变万化，你得根据学生的年龄，性格，同学关系，家庭状况或社会关系等各方面的因素，找出一个适合于这个学生的方法，解决他所遇到的问题，使他不至于在学习和思想上掉队。勤动手指的是学生不会或做得不好的时候，老师要亲自手把手的教学生，帮助他们干好每一项工作，让他们从不会到会。勤家访指的是经常和家长取得联系，可以通过电话或亲自到学生家里去，了解学生在家的表现，向家长通报学生在校的表现，这要花去老师很多时间，但却能防止学

生出现意外，帮助学生更好的学习。勤谈心指的是平时多与学生交流，把学生当朋友，推心置腹地与学生谈话，谈谈自己的想法，倾听他们的意见，不断改进自己的工作方法。最后还要勤于学习现代教育理论，以适应新形式的需要。

没有爱便没有教育，班主任唯有心里时刻装着学生，学生心里才能有你这个老师尤其后进生，爱之深切，才能唤起他们奋发向上的勇气、信心和激情。但光爱不严，师生关系极其融洽，像朋友难道不好吗？打打闹闹，嘻嘻笑笑，推动了班主任最基本的尊严，将会造成学生对班主任的要求不执行或执行不力，因为学生认为反正我和班主任关系好，我不做、不听，班主任又不会怎样，这样，良好的班风无法形成。

班主任对学生一味地严格，不给学生以关怀、体谅，表面上看，学生非常听话，甚至做得很好，学生也能遵守各项制度，在一般人眼中，有良好的班风，是一个不错的班级，但时间长了，学生见了班主任就像老鼠见了老猫一样，害怕之至。学生长时间处于这样一种被动压抑之中，将对学生的身心产生一种不良影响，从而导致厌学、退学、逃学、辍学等。

学生往往依赖于教师的引导，通过参与和表现积累经验，发现自己，提高能力和适应性。而在实际生活中，教师往往比较关注成绩好，能力强的学生，他们的锻炼机会无疑就比一般学生多，这样就对一般学生产生消极的影响，甚至对自己的能力产生怀疑。班主任应平等地对待每一个学生，把目光放在有利于学生未来身上，创造各种机会，让每个学生公平地参与班级活动，并在活动中表现自己。在此过程中，学生树立了信心，相信自己“我能行”！

心理学家哈里斯等人研究发现，如果对学生抱有较高的期望，其与学生相处时心理气氛比较和谐、融洽，有利于学生的健康成长。让我们都能牢记它，让我们都为学生的终身成长考虑，放长目光，满怀期望，做个优秀的班主任！

小学班主任工作得失总结篇三

本学期已临近尾声，回顾这半年来的班主任工作，我感触颇深，有几分劳累，也有几许收获。经历过一次次心灵的历程，我认为做班主任老师是充实的。一个好的集体，没有每个老师辛勤工作，没有领导的支持，没有同事的合作，没有家长和社会的密切配合，班主任就是再有本事，也难以发挥作用，所以我在班主任这个岗位上的一点一滴，也只是做了班主任该做的工作。至于我管理班级，没有太多经验，在领导，老师的帮助下，刚有些头绪。今天主要从以下几个方面，谈一谈我做班主任的一些做法和体会：

学生良好的行为习惯的养成不是一节课、一两天说说就行的，它必须贯穿在整个管理过程中。由于学生自觉性和自控力都比较差，避免不了会出现这样或那样的错误，因此这就需要班主任做耐心细致的思想工作、不能操之过急。于是，我经常利用班会、晨会、课前、课下等一切可以利用的时间对学生中出现的问题进行晓之以理、动之以情、导之以行的及时教育，给他们讲明道理及危害性，从而使学生做到自觉遵守纪律。

爱，是教师职业道德的核心，一个班主任要做好本职工作，首先要做到爱学生。我深信，爱是一种传递，当教师真诚的付出爱时，收获的必定是孩子更多的爱！我会采用各种方法来激励孩子们的积极性，表现好的小朋友我会进行口头表扬、小奖牌，有时会摸摸孩子们的头等。虽然这些举动在成人眼里是那么的微不足道，可是在孩子的心中却产生了巨大的涟漪。

儿童对事物的认知是整体性的，能熟知轮廓，但不注重细节。如果不考虑学生的认知能力，在教师没讲清或学生没听明白的情况下，就让学生去完成某项任务，学生们只能是瞪着眼睛看着你，不知道应该怎样做，或者其行为往往事与愿违。这样做的结果，不但使学生产生挫败感，而且不利于他们掌

握做事情的技能。为此，我认为，首先要以孩子的视角观察事物，用孩子能听懂的话和他们交流。其次，要注重细节教育，把该做的事指导到位。这只是儿童心理发展特点使然。因为他们很想按照老师的要求去做，很想把事情做好，但是，不知道怎样才能做好。针对这种情况，我专门找一个时间，通过对学生日常行为的教育、管理和约束，使学生的观察力、生活技能都得到了大幅度的提高。现在，班级日常管理的各项工作如晨读都有学生组织，管理效果特别好。

树立正确的舆论导向。小学生思想还不成熟，辨别是非的能力不强，对于错误的舆论容易附和盲从。这直接影响到班风的建设。对于班级舆论，我注意加以引导。开展班会活动，注重学生良好学习习惯的培养，指导学生主动的学习，有良好的的自我认识，确立自信，鼓励竞争，发掘学生的巨大潜能。

班主任工作平凡而繁琐的工作，让我们在实践中去探索行之有效的`工作方法，使班级管理工作更上新台阶。以上是我对班主任工作的一点粗浅见解，有不妥之处，请同事们多提宝贵意见。

小学班主任工作得失总结篇四

xxxx年8月，我跨出校门，满怀激动的心情加入到了农村小学教师队伍之列，从那天起，我一直耕耘在农村小学教育的田园里。在我12年的教学生涯中，每年都担任班主任工作。我深知作为一名农村小学的班主任，其工作是多么的艰巨和繁重。

班级是学校的基本单位，而班主任是全班学生的组织者、领导者和教育者，是学生健康成长的引路人，是联系班级与任课教师、学校与家庭的桥梁。要管理好一个班级，班主任必须要结合本班的实际，采取相应措施。在这十多年的工作中，我认真探索班主任工作经验，总结得失。现就自己的实际情

况谈几点看法：

现在农村由于父母外出打工，大部分学生成了留守儿童，他们生活在年迈的爷爷奶奶身边，缺少父母的关爱，同时在学习上也缺少督促，长期下去，他们变得越来越孤僻、内向，学习自觉性也越来越差，成绩大多不够理想。我所带的班级同样也存在类似的情况，针对以上现象，我在班级管理上做到以下几点：

1、打开他们的心扉和他们做朋友

我一有空就深入班级，走到他们中间，和他们聊天、玩游戏，倾听他们的心声，并努力帮助他们完成心愿。长期以来，他们愿意把心声和想法说给我听，我也积极地为他们排忧解难，让他们能感受到老师的爱也很温暖。

2、帮助困难留守儿童，给予他们物质上的支持

xxxx年，我担任五年级班主任，我班有一名学生叫黄孝良，他父亲去世，母亲外出打工，他和年迈的爷爷生活在一起，平时的生活来源就靠爷爷捡破烂维持。该生在班级整天无精打采，学习成绩下降很快，当时我去他家家访了解情况后，我带头捐款并积极倡议全校师生伸出援助之手，同时学校也给予了大力的支持。在我们的共同努力下，他家的情况有了一定的改善。而黄孝良在同学、老师的关爱下学习也提起了精神，成绩上升的很快。

3、创造条件，帮助他们与父母及时联系

因为留守儿童长期与父母相隔两地，他们与父母缺少有效的沟通，针对此种情况，我每天都安排时间让他们到办公室打电话和父母聊聊天，说说心里话，让他们也能感受到父母爱得温暖。

家庭教育在教育中起着举足轻重的作用，所以在平时我非常注重家访。因为家访是做好班主任工作的重要途径，由于农村家庭文化层次的特殊化，在家访时就应该给家长灌输一些现代教育观念，让家长知道从哪些方面去教育孩子？怎样教育孩子？并随时与老师配合、了解学生在家里面的生活、学习行为。其次，还应适时召开家长会。开会时，家长和任课教师有说不完的话，用这种谈话方式老师会及时回答家长提出的问题，取得家长的好评，收到良好的效应，交流沟通多了，就能了解学生的思想动态和行为表现，及时解决他们的思想困惑，纠正其不良行为。只有学校教育和家庭教育紧密联系在一起，才能最大限度地发挥教育的作用。

“在老师的眼里，没有坏孩子，只有犯错误的学生”。的确，作为教师，我们在教书育人时应该用发展的眼光去看待每位学生，应该树立允许学生犯错误的教育观念。但是宽容并不是纵容放任的自流，并不是缺乏必要的批评和指导。我觉得，当学生犯了小错误时，我们一定要冷静处理；对于大错，我们一定要以学校的规章制度为依据，先与家长取得联系，争取家长的配合，从而达到学校、家庭齐抓共管的目的。现在的学生很多都是独生子女，他们的独立意识非常强，容易陷入迷茫，对外界事物很敏感，很容易走向极端。如果我们老师不能宽容，过分苛求，违背生理成长规律，我想我们的孩子也许就被我们不经意的一句话或一个动作给毁了。

付出爱心与严格要求不可偏废。爱心是伟大的，但是绝对不是万能的。不妨想想：孩子与父母间的与生俱来的血缘联系是什么都没有办法阻碍的。我们能说他们的父母不爱他们吗？可是为什么孩子有时还常常出现逆反心理与父母怄气、闹情绪呢？所以，对学生付出的爱是门艺术，何时付出，怎样付出，付出后怎样让学生明白自己的用心等等，这些都需要我们班主任用心去考虑去设计。如果仅有爱心，没有严格要求也不行。现在的孩子大都是不缺少爱的，或者说他们拥有的爱太多了，以至于在我们对他们付出爱时，他们以为是理所当然。所以，我想：很多时候，我们的教育离不开严格要求。当然，

严格要求之中，一定要包括爱的感情。我们班级的每位同学都承认我对他们的要求很严格，他们都没有责怪我，有的还要求我对他们更加严格些，我想这与我们的感情联系有很大关系吧。

农村小学班主任工作的内容是比较复杂而繁重的。但是只要你真诚的捧着一颗“爱心”，我想你离成功已经不远了。

小学班主任工作得失总结篇五

集体荣誉感的培养，是班级管理重要的一个内容，要知道一个具有集体荣誉感的班集体，不但使老师工作起来事半功倍，带起班来倍感轻松，而且使学生终生受益。低年级孩子的集体荣誉感尤其不好培养，因为他们不是只要老师有一个好口才就行的。要培养孩子的集体荣誉感，就要让孩子时时处处感受到集体的存在、感受到团结的力量以及这种团结带给个体的力量。这个集体可以是小集体，也可以是大集体。

这一竖排通常为六到七人，形成一个学习小组吗，这就是一个集体。如何树立孩子的小组集体意识？那么就在每次学习行为中掺入小组的因素。例如：收作业时，比一比哪个小组收得又快又齐；改作业时，比一比哪个小组的作业正确率高；考试时，比一比哪个小组100分多……胜出的小组将得到一颗红星。

除了学习小组，还有学习大组。我们班有四个学习大组，分别是金牛队、开心队、战龙队、猛虎队（这都是孩子自己给自己的队起的名字）。学习大组比的是课堂纪律、积极发言和课文朗读。例如：每学习一篇课文，都有一两个重点段落的朗读指导，要想把这些段落读好、读会；就需要孩子们投入用心地去读，这时，几个大组的比赛就为孩子争先恐后地读书起到了推波助澜的作用。一组比一组用心，一组比一组认真；从读书声音到读书动作，从读书姿势到读书表情，个个儿努力而投入。更为重要的是，孩子们从共同的读书中，

从万众一心的震耳欲聋的读书声音中，感受到了集体的存在和集体的气势，也让自己在这种读书中感受到来自集体的力量。

要想使班集体团结，同样必须让班集体的力量注入每个孩子的身体中。那么，我们就要让班集体形式出现的任何场合，成为展示班集体风貌的舞台。在队列集合中，我们要记住一（8）班是最棒的，我们班的孩子站得最快、最直、最整齐、最安静！在跑操中，我要求孩子们排面整齐、脚步一致，当“嚓、嚓、嚓……”整齐如一的脚步声传入每个孩子的耳朵，他们惊叹于这整齐的脚步声和全班同学一致的律动，他们就更热衷于整齐划一地行动。在这个时候，学校跑操总指挥老师的表扬就是对他们集体行为最大最好的肯定。

同样，在这里竞争也是不可少的。男生女生也是两个天然对立的集体，每次班集体出现的地方，男女生两个集体的表现也是老师评点的主要内容。

在这样的集体竞争中，任何一个破坏集体形象的行为都将为集体成员所质疑。所以，这个时候，连最调皮的孩子都会受到约束，更重要的是在这种行为性非常强的活动中减少了班级混乱的现象，减少了队学生身心安全的威胁。

小学班主任工作得失总结篇六

新的一学期又开始了，为了使能够学生尽早适应学习新阶段，为了更好地开展工作，现拟订本学期班主任工作计划，以便于本班更好地开展班级工作。

xxx班共有学生xx名，女xx名，男xx名。全班学生学习基础尚可，但上学期平均成绩不够理想。部分学生课堂参与意识差，缺乏学习的积极性，没有形成良好的学习、作业习惯，学风、班风的建设需要进一步加强。大部分学生体质健康，但少数学生身体素质较差，要加强体育锻炼。

- 1、了解学生思想状况。
- 2、抓好班主任的日常工作：组织好学生参加升旗和两操，检查本班学生值日生工作，做好个别学生的教育工作。
- 3、转变学生学习风气，营造良好学习氛围，使学生能主动学习、乐于学习。
- 4、培养优秀生，发挥优秀生学习带头作用，帮扶困难生。
- 5、进一步加强学生作业的辅导力度，培养良好的作业习惯，打好扎实的学习基础。
- 6、营造课堂学习气氛，培养学生自主学习的能力，活跃课堂，使学生积极参与到教学中来。

1、了解和研究学生是做好班主任工作的前提。为了深入了解学生的思想状况，我拟采取以下几种途径：与学生交谈，有规划地利用班会课与学生交谈，充分了解学生的基本情况，带领学生认真学习《小学生守则》和《日常行为规范》，培养学生良好的行为习惯；不定期检查学生的作业，展出学生的优秀作业，了解学生的学习态度和进度，及时鼓励与表扬进步的学生；进行家访，了解学生在家庭、社会等方面的表现情况，争取家长对学校工作的配合。

2、组织学生参加每周一的升旗仪式，对学生进行爱国主义教育；组织和指导学生的课间操和长跑，保证小学生经常锻炼身体，使学生有健康的身体；加强班级值日制度的完善，对学生进行环境教育、关心集体、热爱劳动等方面的教育。

3、良好的班集体不是自然而然形成的，需要班主任进行长期的组织和培养。我希望努力抓好班级的纪律，因为纪律是成绩的保证。

(1) 确立共同的奋斗目标，制定出有效措施，培养良好的班风。

(2) 选拔、培养和使用班干部。

(3) 班集体中总有一些比较特殊的学生，他们或是学习差，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋。班主任必须做好这些特殊学生的教育工作。思想上不歧视，感情上不厌恶，态度上不粗暴。对后进生要善于发现他们身上的积极因素，注意培养他们的自尊心和自信心。

4、加强学习态度的转变，进一步树立学生学习的信心，针对学生实际培养和树立优秀典型。面向全体，培养提高学习能力，逐步增强全班同学的学习信心和兴趣。

5、培养学生良好的作业习惯。针对学生在作业中存在的突出问题，严格要求，使作业进一步规范、工整。在及时批阅和指导下，使学生重视作业的质量和效率，使学生学到的知识得以及时的巩固和吸收。

6、做好留守孩子的管理和教育，带着爱心以父母的胸怀多鼓励孩子，多与孩子进行沟通。要多与留守孩子的父母联系，时刻关注孩子们的各个方面的变化，多汇报，多交流。

小学班主任工作得失总结篇七

本班共有学生36人，其中男生14人，女生22人。三好学生2，优秀生6人。上学期期末统考语文在全乡第三名，学生学习基本稳定，但学生的纪律性、自觉性还有待于提高。

1、了解学生的思想状况。了解和研究学生是做好班主任工作的前提。我接手该班已经3年了，对学生的情况可以说是有了了一定的了解。但学生的内心世界，我还不敢说完全掌握。为了深入了解学生的思想状况，我主要采取以下几种途径：

(1) 与学生交谈。有计划地利用班会课与思想品德课与学生交谈，通过召开中下生座谈会、召开班干部会议等方式来了解学生情况，增加师生感情，消除学生与教师之间的隔阂。

(2) 不定期检查学生的作业。通过平时的观察与检查学生的书面作业，了解学生的学习态度和进度，学生出现较大的进步要及时鼓励与表扬，当学生的成绩出现较大的退步时，要及时调查原因，扭转局势。

(3) 进行家庭访问、召开家长会。通过与小学生父母的对话，了解小学生在家庭、社会等方面的表现情况。争取家长对学校工作的配合。

2、抓好班主任的日常工作。

(1) 组织好学生参加升旗仪式、早操、课间操与眼保健操。组织学生参加每周的升旗仪式，是对学生进行形象具体的爱国主义教育，通过这种形式可以激发学生热爱祖国、热爱中国共产党、热爱社会主义祖国的情感，进一步把自己的学习、生活与祖国的前途、命运联系起来。组织和指导学生做好早操与课间操，是保证小学生锻炼身体的重要措施。做早操与课间操时班主任要坚持跟班指导。要求学生做到精神饱满，姿势正确，动作符合节奏，做操完毕听口令整理好队伍，依次返回教室。下第三节课监督学生做眼保健操。

(2) 检查本班学生值日生工作。

班级的值日制是培养小学生良好道德品质和自理能力的重要途径。目前学校中独生子女及留守儿童的比重越来越大，在他们的身上不可避免地会具有专横跋扈的弱点。本人通过班级的值日工作，对他们进行关心他人，关心集体，热爱劳动，培养劳动习惯等方面的教育，这些都有着重要的现实意义。

(3) 组织好教学。

组织教学是班主任不容忽视的一项工作。小学生在经过半天或全天的紧张学习，离校时情绪变得激动，行为举止也容易失控，在返家的途中会相互追逐，不遵守交通规则等现象。为了防止意外事故的发生，班主任必须重视抓好放学这一环节的教育。打了放学铃后，班主任必须清点学生人数，向学生提出放学返家时的纪律。

3、组织和培养班集体。

班集体是班主任教育的对象，又是班主任工作依靠的教育力量。班集体不是自然而然形成的，需要班主任进行长期工作，进行组织和培养。

(1) 确立共同的奋斗目标、培养良好的班风。

共同的目标是班集体形成和发展的动力。班主任在了解和研究学生的基础上，向全班学生提出明确的前进目标，并制定出有效措施，鼓励全班学生努力去实现奋斗目标，一个奋斗目标的实现，就可以使班集体达到巩固和发展。一个优秀的班集体还应该有良好的班风，正确的舆论。这种班风、舆论对学生有很大的教育作用。为此，班主任必须培养良好的班风，而培养班风要以正确的舆论做起。班上有了正确的舆论，坏事在班上就得不到支持，就会很快被制止，学风、班风就可以达到巩固的目的。(2) 选拔、培养和使用班干部。

班主任首先注意选拔培养班级中的积极分子，物色班干部，组成班委会，让学生初步学习自己管理自己。在使用过程中不断指出他们的不足，给予及时培养和教育，教育学生要民主。班干部定期轮换，让更多的学生能得到锻炼的机会，同时也培养了学生既能当领导，又能被领导的适应能力。实践证明，班干部是班主任的好助手，正确选拔、培养和使用班干部，有利于班主任搞好班级的工作。

4、做好个别学生的教育工作。

班主任在组织学生开展集体活动的同时，要注意对学生进行个别教育工作。班集体中总有一些比较特殊的学生，他们或是学习差，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋。班主任必须做好这些特殊学生的教育工作。具体做法如下：

对于个别学生的教育，班主任应持正确的态度，思想上不要歧视，感情上不要厌恶，态度上不能粗暴。对后进生要一分为二，善于发现后进生身上的积极因素，特别是要注意培养后进生的自尊心和自信心，做到动之以情，晓之以理，细如发丝。

对个别学生的教育工作要对症下药，教育个别生首先要找出个别生特殊在什么地方，有的学生学习成绩不理想，有很强的自卑感，造成性格孤僻，不和群。有的是精力过剩，人很聪明，而班级生活对他来说很不满足，在缺乏正确引导的情况下就会搞出“恶作剧”。总之，对个别生不能一概而论为差生，要区别对待，对症下药，因材施教。

班级管理是一门艺术。因此，班主任要在工作中努力汲取新经验，充分发挥班主任的教育作用，引导学生健康成长。

小学班主任工作得失总结篇八

班上大部分学生都能做到上课认真听讲，遵守各项纪律，也涌现了不少在学习上和行为上的楷模和榜样。当然也有不部分学生没有养成良好的学习习惯，学习的目标不明确，尤其是个别男同学，上课不能集中精力，纪律涣散。所以本学期我将工作重点放在培养他们良好习惯的养成，争取让班上的每位学生都能得到不同程度的提高和进步。

常规教育

- 1、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。比如：可以利用品德课对学生

进行思想行为教育.，通过各种方式进一步规范学生的行为习惯。一年级时总觉得，不应该加于学生太多的班级概念，致使学生现在连基本的班级荣誉感还没有。连我这个老班也是在一班学生的一次无意起哄中明白过来，一班学生听到三项竞赛结果，都大声地说二班垃圾班，这时我才缓过神。二班的荣誉，是我和学生都应该用全力去维护的。学生就是一个小社会，应该让学生在这个小社会里尽自己微薄的力。

班规

俗话说：没有规矩，不成方圆。国有国法，家有家规，班级作为一个学校最基本的组成单位，当然也少不了一个规范的管理制度。

1、保持好个人卫生，穿干净的衣服、勤洗澡、勤剪指甲，做个爱干净的好孩子。

2、保持班级卫生，不往地上乱扔纸屑，见到地上有纸屑脏物要及时捡起，并扔进垃圾箱。

3、保持校园卫生，见到垃圾纸屑及时捡起，见到别的小朋友乱扔垃圾要及时制止，做校园卫生小卫士。

4、值日生要按时打扫教室卫生，不能故意迟到逃避劳动，迟到或逃避劳动的同学跟下一组值日，如再次迟到或逃避劳动，则单独值日一天。

5、值日要求：先洒水后扫地，扫地同时要开窗通风，扫完地之后要将桌椅摆放整齐，擦窗台，凳子放在桌子底下，将笤帚等打扫用具摆放好。在值日班长检查后，确定值日认真负责的小组成员每人奖励一个大拇指。

1、早上七点半到校后，要认真早读，根据老师要求预习课文或背诵课文，完成任务后可以读作文书或童话，绘本，不能

追逐打闹。

2、课堂上要认真听讲，不做小动作，不和同学交头接耳，老师不在教室的时候要保持教室安静，不乱跑乱闹。

3、中午按时到校，不能早到或迟到，如有特殊原因，比如下雨不能回家的同学，在教室里要认真完成作业，不能追逐打闹。

4、课下不攀爬球篮、不追逐打闹、不玩危险的游戏。

5、生病、家里有事不能按时到校的同学要向老师请假说明原因。

以上规定违反一次扣除一个大拇指，认真做到的同学由老师结合情况每人每天奖励大拇指。

1、完成家庭作业要认真，要求字迹工整、书写整齐、不少写作业。老师每天检查作业的时候要对作业认真的同学进行表扬和奖励。

2、课堂上要积极和同学进行交流，在小组讨论时要发表自己的意见，不能光听不说，老师会根据巡回了解到的情况尽情表扬和奖励。

3、自习课时，认真完成老师布置的作业，完成任务后，要学会自己找事情做，比如看作文书、补充我的采集本、练字、预习新课等等。会自己给自己布置任务的同学每人奖励一个大拇指。

1、认真履行自己的职责，在纪律、卫生、学习方面严格要求自己，给大家做好榜样。不能严格要求自己的班干部，扣除小饰物两枚。

2、不能因为自己是班干部而欺侮同学，一旦发现，要向同学道歉并在班内作检讨，在班内集体研究决定惩罚措施。

1、老师要公平对待每一位同学，同学们有进步要及时表扬、犯了错误也要及时批评。

2、老师说话要和蔼，不能老发火。

3、不能拖堂超过两分钟以上。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我仍将培养做事认真有责任心的人，使他们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。齐心协力搞好工作，建立一个积极向上，朝气蓬勃的班集体。朱雨欣，池小薇，朱立鹏，蔡瑞祥，陈瑞阳，池梓豪，龙显凤，刘利，胡新妮，范雪，周婷，池梦茹，刘世傲等。

孩子的成长离不开老师，也离不开家长，本着这一原则，我要多和家长沟通，共同探讨对孩子的教育，对于孩子的优点和缺点，既不夸大，也不缩小，采取实事求是的态度，使孩子在校内和校外都能得到良好的发展和教育。

班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，这个目标应是远期、中期、近期的结合，逐步实现目标的过程会产生激励效应，形成强大的班级凝聚力。作为班级组织者的我结合本班学生思想、学习、生活实际，制定出本班的奋斗目标。近期：不吵不闹，多读书。中期：爱卫生，爱读书，行为好。远期：成为全校师生中的乖学生。在实现班集体奋斗目标的过程中，要充分发挥集体每个成员的积极性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一集体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。

书是良药—汉朝刘向说：“书，犹药也，善读可以医愚。”

书是益友—臧克家说：“读过一本好书，像交了一个益友。”

书是窗户—高尔基说：“每一本书，都在我面前打开了一扇窗户。”

书是阳光—莎士比亚说：“生活里没有书籍，就像没有阳光。”

书是钥匙—托尔斯泰说：“理想的书籍是智慧的钥匙。”

这个学期，结合课题，我要彻彻底底地在班级里展开读书活动，让每个学生于书为友. 具体操作见课题。

总而言之，“给孩子们一个金色的童年。”本着这个宗旨我一定会用心去和学生交流, 用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信：只要关爱孩子, 尊重孩子, 宽容孩子, 我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算, 在今后的工作中, 我将不断地加以改进. 若有不足之处, 发现后会及时纠正。

小学班主任工作得失总结篇九

在我的班里，小助手特别多，每个同学都有自己帮助班级，帮助老师的能力，于是各尽所能，学生找到适合自己的岗位，做好一份为他人带来方便，为班级带来荣誉的事、班级凝聚力也因此更强了。

六年级学生，独立自主的能力强了，如果什么都为他们准备好，什么都安排好的话，孩子们会失去原有的好奇，失去激情和探索精神、因此，只有放开手脚，他们才会进取，才会创新。

我教育的宗旨是，让孩子独立，让孩子走出去、每一个锻炼的机会，我都不会放弃，竞争，演讲，辩论，采访，调查，每一个机会都会发现新的东西，学生也由此多了一次锻炼，多了一份积累。

回顾一年的工作，有甜酸苦辣，有喜怒哀乐，这使我的生活多姿多彩，使我过得有滋有味、使我积累了经验，也认识了班主任工作的重要性、我将继续认真踏实得工作，当好一个学生喜爱的班主任老师。