

最新牛和鹅教学反思(精选5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

牛和鹅教学反思篇一

活动目标：

1. 步加强对机动车、非机动车特点的了解。
2. 认识机动车给人们生活带来的方便和其排放废气对人们生活环境造成的影响。
3. 愿意向大家宣传环保知识，培养爱护环境的习惯。
4. 感知故事中象声词运用的趣味性。
5. 帮助幼儿体验和理解故事内容，尝试讲清简单的事情。

活动准备：

1. 图片3张。
2. 自行车、卡车、轿车、摩托车、公共汽车、三轮车、拖拉机的卡片。

活动过程：

（一）出示背景图，引导幼儿观察小狐狸车店。

师：小狐狸车店里有什么车？

（三）完整讲述故事，引导幼儿了解机动车的危害（四）出示车辆图卡，引导幼儿分析、比较机动车、非机动车的优点和不足总结：与幼儿一起总结非机动车的优点是没有污染，缺陷是费时费力；机动车的优点是便利、快捷，缺陷是排放到大气中的废气污染较大。通过电动车的导入，激发幼儿的科学兴趣及探索欲、求知欲。

活动延伸：

请幼儿在家长的帮助下，设计几种减轻机动车污染问题的方法，上课时与大家一起分享。

故事：森林车店 在美丽的森林里，小狐狸开了一家车店。车店里的车可多了，有自行车、摩托车，还有最新产品：小狐狸牌省力机动车。

一天，聪明的小狐狸在树林里贴了一张广告：“小狐狸牌省力机动车体积小，速度快，省时、省力、省油，价格便宜”。消息传开，乌龟爷爷驮着小乌龟赶来了，袋鼠妈妈抱着小袋鼠赶来了，胖胖的熊猫奶奶和年迈的山羊公公也拄着拐杖来了。大家争着购买小狐狸牌省力机动车，它们觉得有了机动车方便极了。

从这以后，森林里到处回响着机动车“突突突”的声音，弥漫着机动车冒出的一股股黑烟。

没多久，奇怪的事情发生了：树林里的树叶没以前那么绿了，天空也总是灰蒙蒙的。生病的动物也越来越多，咳嗽的，流鼻涕的，喉咙痛的，严重的还住进了医院。狮王很着急，命令黑猫警长进行调查。

黑猫警长经过几天几夜的奋战，仍未查出原因。小朋友，你们能帮助黑猫警长查出原因吗？

活动反思：

本活动虽然是一堂探险课，但在探险的过程中体现了极大地趣味性。自设的场景和装备既使用又简单，如过河用的桥墩（塑料垫）这些简单的道具，给我们整堂课带来很大的趣味性，所以课堂氛围和学生积极性得到充分的展示。虽然在创新和趣味性方面做得不错，但通过实际教学，发现了不少的问题。因为本课，模拟的是一次野外探险活动，所以在组织上有很大的挑战，实际反映出许多的问题。在教学教法上，语言指导和激励方面还不够准确，我的表情和情绪不是完全全地和学生能打为一片。评价时，语言不够简练，不能一点到位，缺乏激励性评价。

通过本次课的教学，我得到很大的启发，及在课的内容、教法、组织、情感、目标、评价、运动量等诸多方面得到启发。（通过课堂教学，我要考虑所选的内容到底适不适合大班幼儿练习，能不能达到锻炼的效果，同时在规定了课堂内容后，我应该采取哪些方法、手段和组织形式来引导孩子们参与到活动中来，通过积极有效的评价以及合理的运动量，来达到孩子们在认知、技能和情感上的发展目标）。

最后写一下这次活动我的一个很深的感悟就是：一堂成功的体育教学游戏就必须给孩子们提供一个发展的平台，即：给孩子们一个探索、合作、创新、表演发展的空间和时间。

牛和鹅教学反思篇二

- 1、训练幼儿思维的发散性和连动性。
- 2、通过幼儿欣赏《圆圆的春天》，让幼儿感知儿童散文作品，学会欣赏性情听。激发幼儿仿编散文的兴趣。

1、激发法

2、探索法

1、知识准备：幼儿已感知、认识圆的物体。知道唱片能发出好听的声音。

2、材料准备：生活中各种圆形物品及图片(供幼儿活动用)。

3、教师准备：录音机、背景图、操作卡、字卡

(一)游戏(找圆)

1、老师：“今天，有许多的朋友来我们班做客，我们去请它们出来吧？”

2、幼儿听音乐找朋友

4. 提问：使幼儿了解散文诗的特点。

“你们喜欢散文诗吗？”“喜欢它什么呢？”

(四)幼儿仿编散文诗幼儿通过介绍自己找到的朋友来仿编散文诗幼儿在音乐中朗诵自己仿编的散文诗(老师做记录)

(五)延伸活动幼儿听音乐用身体姿势做圆的动作(如：抱腿滚圆、拉手成圆圈等)

各领域渗透：

音乐：圆圈舞

美术：幼儿用圆进行美术创作画

科学：幼儿了解cd放音原理

生活中的渗透幼：儿练习形容词组

牛和鹅教学反思篇三

近年来，随着社会的快速发展，人们对安全教育的重视程度也在逐渐提高。在教育教学中，安全教育被视为一项重要的内容，被广泛纳入到各个学科的教学。然而，通过对安全教案的反思，我深刻体会到了在安全教育教学过程中存在的一些问题，也对如何更好地开展安全教育有了更加深刻的认识。

首先，我意识到安全教育应该是一个全员参与的过程，不能仅仅依靠教师的个体努力。在很多学校，安全教育往往局限于某一门课程的教学，而其他学科很少涉及。这种做法使得学生只能在单一的学科中接触到安全知识，难以将知识应用于实践中。因此，应该将安全教育纳入到每门学科的教学内容中，通过跨学科的方式培养学生的安全意识和应对能力。

其次，安全教育必须注重实践操作，以增加学生的实际经验。通过对安全教案的反思，我发现有些教案过于理论化，缺乏实践操作环节。但实际上，只有通过实际操作，学生才能更好地理解和记忆安全知识。因此，我认为在设计安全教案时，要注重培养学生的实践操作能力，通过游戏、实验、实地考察等形式，让学生参与到实际操作中去，提高他们的安全认知和应对能力。

此外，安全教育必须贯穿学生的整个学习过程，不能只停留在某一阶段。在我反思自己的安全教案时，我意识到有时候会将安全教育当做一次性的任务，只在某个时间段内进行，而没有将其纳入到整个学习过程中。然而，安全教育不应仅仅限于某一时刻，应该贯穿学生的整个学习生活。只有将安全教育融入到各类学习活动中，让学生始终保持对安全问题的关注和警惕，才能真正做到形成良好的安全习惯。

最后，我深刻认识到安全教育应该关注学生的心理健康。通过对安全教案的反思，我发现有时候过于突出安全风险，以

致于让学生陷入一种过分紧张的状态，导致他们害怕和逃避面对安全问题。因此，我认为在安全教育中，应该注重培养学生的心理健康，让他们正确认识风险，理性面对问题，并通过实际操作和训练提高应对能力，以保护自己的安全。

总之，通过对安全教案的反思，我深刻认识到安全教育应该是一个全员参与、贯穿全过程、注重实践和关注心理健康的教育内容。只有通过全面、系统的安全教育，才能培养学生的安全意识和安全能力，在日常生活中有效地防范安全风险，保护自己和他人的安全。希望将来能有更多的教育者关注并重视安全教育，以共同努力为学生的安全保驾护航。

牛和鹅教学反思篇四

- 1、引导幼儿步入神奇的数学领域。
- 2、帮助幼儿理解物体轻重所具有的相对性，掌握正确的比较方法。
- 3、幼儿能够正确比较物体的轻重。
- 4、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。
- 5、体会数学的生活化，体验数学游戏的乐趣。

图片两幅；小筐子一个；铁球、皮球、棉团各一个；绒毛玩具小猫、小鸡、小老鼠、狮子各两个。场地画有迷宫图。

首先请幼儿画一画，把第一幅图中重的物体下面画标记。

比一比，比较第二幅图中桶和袋子谁重，谁轻？

试一试，完成以上任务后，幼儿在筐中用自己的方法比较铁

球、皮球和棉团的重量，将最重的给爸爸，比较重的给妈妈，最轻的给自己。

玩一玩，三人快速来到迷宫前，放下手中的物品。手持重物者(爸爸)走蓝线，手持最轻物品者走红线(孩子)，妈妈作裁判。爸爸和孩子分别从起点出发，依次比较两动物的重量，取重量重的动物前行，沿线走到终点，又快又正确者为胜。

1、在整个活动中我极力引导孩子运用数学语言合乎逻辑地进行讨论质疑，激发孩子学习数学的兴趣。幼儿正处在好奇又好动的年龄，课中我极力鼓励他们多动手，多表达，多思考，引导幼儿利用生活和游戏的实际情景感知和理解事物的轻重特征，并用相应的词语描述。我认为本次活动的不足是活动时间较长，下次活动各环节应更紧凑。

2、小班数学活动教案：比较轻重教案(附教学反思)

1、引导幼儿步入神奇的数学领域。

2、帮助幼儿理解物体轻重所具有的相对性，掌握正确的比较方法。

3、幼儿能够正确比较物体的轻重。

4、培养幼儿比较和判断的能力。

5、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

图片两幅；小筐子一个；铁球、皮球、棉团各一个；绒毛玩具小猫、小鸡、小老鼠、狮子各两个。场地画有迷宫图。

活动指导：

首先请幼儿画一画，把第一幅图中重的物体下面画。

比一比，比较第二幅图中桶和袋子谁重，谁轻？

试一试，完成以上任务后，幼儿在筐中用自己的方法比较铁球、皮球和棉团的重量，将最重的给爸爸，比较重的给妈妈，最轻的给自己。

玩一玩，三人快速来到迷宫前，放下手中的物品。手持重物者（爸爸）走蓝线，手持最轻物品者走红线（孩子），妈妈作裁判。爸爸和孩子分别从起点出发，依次比较两动物的重量，取重量重的动物前行，沿线走到终点，又快又正确者为胜。

以前，孩子们总认为大的物体就重小的物体就轻。他们是从外在感官上去判断物体的轻重，却不知物体的轻重可以测量。所以我设计的这节课以幼儿操作为主探索比较物体轻重的方法。

牛和鹅教学反思篇五

教案是教师备课和授课的重要工具，通过教案可以将课堂教学的目标、过程和评价等方面进行规划和安排。然而，在教案的编写和实施过程中，我们常常会遇到各种问题和困惑。在本文中，将探讨教案反思心得体会，以期提高教学质量和效果。

二、教案编写与实施过程的困惑

在教案的编写和实施过程中，我们常常会遇到许多困惑。首先，教学目标的确立往往难以明确。有时候，我们可能会把教学目标设立得过高或过低，导致学生的学习压力过大或者学习兴趣不浓。其次，教学内容和教学方法的选择也是一个难题。我们要根据学生的实际情况和学生的需求来选择合适的内容和合适的教学方法，但有时候我们会因为自身的经验和局限而选择不当。最后，评价方法和评价标准往往也不够科学和具体。我们应该采用多种形式的评价方法，如测验、

考试、实际操作等，使学生全面发展。

三、反思的重要性

教案反思是教师在教学过程中对自己的教学进行审视和评价的一种方式。通过反思，我们可以从教学的经验和教训中总结出教育教学的规律和特点，进而提高教学的质量和效果。反思还可以帮助我们不断优化和改进教学方法和手段，更好地适应学生的学习需求和学习特点。

四、教案反思的具体方法和步骤

教案反思需要我们有一个客观、全面、深入的认识和分析。具体而言，我们可以从以下几个方面进行反思：首先，反思教学目标的设计和实施，检查目标是否明确、具体、可操作；其次，反思教学内容和教学方法的选择，看是否符合学生的实际需求和学习特点；再次，反思教学评价的方式和标准，评估教学效果是否达到预期目标。在反思的时候，我们可以借助一些工具和手段，如教学日志、教学视频等，以全面而深入地反思教学过程。

五、教案反思的意义和价值

教案反思对于我们的教学工作具有重要的意义和价值。首先，它可以帮助我们发现教学过程中的问题和不足，及时调整和改进教学方法；其次，它可以帮助我们总结教学的成功经验，形成有效的教学策略和方法；再次，它可以激发我们对教育教学工作的热情和创造力，促进我们个人的成长和发展。

六、结语

教案反思是教师教学过程中的重要环节，通过反思可以帮助我们不断提高教学质量和效果。我们应该积极采用反思的方式，审视和评价自己的教学工作，不断改进和创新教学方法

和手段，以更好地促进学生的学习和发展。