

# 幼儿园中班配班老师学期末个人总结 个人工作计划幼儿园中班配班老师(实用5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

## 幼儿园中班配班老师学期末个人总结篇一

这个学期我担任的职位是中(2)班的配班教师。对于本学期的个人教学计划我将做好以下几点：

### 一、指导思想

1、更新观点，树立科学的儿童观、教育观，要遵循中班幼儿的身心发展规律，充分利用自然、社会文化等教育资源，注意教育内容应跟随幼儿兴趣的变化而变化，合理有效的使用各种教育方法及手段，创设相对应的环境。

2、以园内指定的目标为方向，根据中班组指定的计划为目标，以本班幼儿的年龄特点及需要为基础，制定教育计划和教育活动。

### 二、个人现状分析

优点：

1、热爱幼教工作，喜欢孩子。

## 2、责任心强、有耐心。

缺点：教育教学水平和技巧上面还存有一些不足，应增强理论知识的学习，并且努力把理论转化成实际经验。

## 三、工作重点

1、全面了解幼儿教育新动态，思想紧紧跟上现代教育的步伐。认真钻研教材，全面细致的了解每个幼儿的身心发展状况，因人施教，使幼儿得到全面发展。

2、在教学中，尊重幼儿，营造平等、和谐温暖的班级氛围。用眼睛注重每个幼儿，从幼儿身上吸取闪光点，去点亮他们自信自立的明灯，协助幼儿发现自己的优势智能，建立其自信和对集体的归属感。在课堂上利用各种生动形象的直观教具，激发幼儿的兴趣。

3、注重学习环境的创设对幼儿的作用。为幼儿创设一间有特色、有意义的教室，是教师、幼儿共同的责任。根据幼儿年龄特点、动静活动特征为幼儿设计各种活动区域，并为孩子们准备了丰富的材料，让幼儿自主选择，大胆使用和创作。让幼儿成为环境主人，用自己的作品和创意去丰富环境。

4、鼓励幼儿参加各种各样的活动，比如珠心算、舞蹈、美术等兴趣班，这样不但能够开发幼儿的智力，还能够培养幼儿德智体多方面的兴趣。

5、注重家园联系。真诚的对待每一位家长，如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育孩子方面的疑问帮着查资料解答，让家长感到我不但仅是孩子的老师，也是家长的朋友，有困难大家一起解决。当问题出现，第一时间与家长联络，让家长知道老师对问题很重视。

## 四、措施

- 1、多向老教师学习，经常反思教育教学活动，持续提升自己的教育教学水平。
- 2、随时随地观察幼儿，提升观察幼儿的水平。
- 3、积极参加园内组织的各项学习活动，并做好每次的学习记录。
- 4、与本班两位老师配合好，认真、较好的完成园领导交给的各项任务

## 幼儿园中班配班老师学期末个人总结篇二

本班共有40名幼儿，其中男小朋友21名，女小朋友19名，其中有6名小朋友是从托班升上来的，其他的小朋友是从小一班升上来的，年龄上相差不到半年，新插入1个孩子。他们通过一年的幼儿园生活，，学习活动已基本适应，在生活自理能力、行为习惯、学习兴趣等方面有了明显的进步，在日常生活中能够做到按一日常规活动，大部分幼儿已经养成了良好的习惯，但也存在一些不足之处。尤其现在的幼儿都是独生子女，满足不了自己的要求就耍小脾气，比较任性、霸道，不能和其他幼儿友好的相处，而且部分幼儿的生活自理能力也不够等等。

### 二、本学期工作安排及要求：

针对本班的具体情况及存在的问题，本学期的工作主要目标是：继续抓好幼儿的一日常规，进一步培养幼儿养成良好的生活行为习惯，使幼儿在原有基础上得到更全面的发展。

九月份：

- 1、创设有利于孩子活动的教室环境，以手工区和自然区为重。
- 2、迎接新升上来的幼儿进班，让两班的幼儿顺利适应新的境，融入集体中。
- 3、帮助幼儿认识水杯号、毛巾号、床位号，让幼儿迅速地形成良好的生活秩序。
- 4、教育幼儿爱护教室环境布置、爱护游戏玩具。
- 5、根据园里工作安排，召开新学期班级家长会。

十月份：

- 1、迎接国庆，在班里开展“我爱祖国”的主题活动，对幼儿进行热爱祖国的情感教育。
- 2、全力以赴，迎接一类幼儿园的复评工作。
- 3、重阳节期间，组织“爷爷奶奶我爱你”的活动，让幼儿从自己做起，从身边的小事做起，关心爱护老人。
- 4、开展家园互动活动，与家长一起带领孩子参加户外游戏，共同去体验游戏的乐趣。
- 5、安排好幼儿的课间活动场地及内容，组织幼儿多参加户外游戏活动，增强体质。
- 6、充实区域活动材料，加强幼儿常规的培养。

十一月份：

- 1、精心组织开展园里安排的中班年级的“家长半日开放活动”。

- 2、进一步做好班级主题环境创设，丰富区域环境。
- 3、教育幼儿做个讲究卫生的人，会自己洗脸，自己整理衣物。爱清洁、讲卫生，在老师的帮助下能保持个人卫生，愿意参与的环境整洁活动。
- 4、增强自我保护的观念，学习避免危险和意外事件的有效方法。

十二月份：

- 1、初步了解预防接种对健康的作用，具有一定的预防疾病的知识和能力。
- 2、能积极参加体育活动，初步养成运动的习惯，愿意到大自然中锻炼身体。在体育活动中学习遵守规则，初步具备不怕困难的勇敢精神。

## 幼儿园中班配班老师学期末个人总结篇三

本班幼儿总人数有25人，男生有18，女生7人，大部分的幼儿都已经在幼儿园生活和学习一年了，他们在生活的自理本事提高，基本都能自我服务，学习上有了自觉性，主动性，探索性，生活行为习惯好，礼貌有理，尊重长辈，尊重教师，团结同伴，能和睦相处，可是仍存在一些问题，如继续加强幼儿午睡的自觉性，继续加强幼儿安全，卫生知识，提高幼儿自我防范，自我保护意识。我们两为教师团结一致，使幼儿的一天保教工作做到最好。

### 二、管理班级工作计划

- 1、班主任教师带好头，言行好，衣着整齐，能认真理解上级领导布置工作，服从领导安排。

- 2、继续加强幼儿安全卫生意识，提高幼儿自我防范，自我保护意识。
- 3、继续培养幼儿行为习惯，日常礼貌用语，学习礼貌待人，尊重别人。
- 4、教师互相交流学习，取长补短，利用本园的有利条件，将教学继续提高，确保幼儿一天正常的教学活动。把知识传授给幼儿。
- 5、做好各科的教学工具。
- 6、保育方面、首先能把教室的卫生时刻打扫干净，做好交接班工作，做好午睡工作，时刻幼儿面色变化，幼儿身体的冷热，教育幼儿能自我服务，自我的事情自我做，学习收拾自我的玩具，衣服，图书等物品。

### 三、教学工作计划

- 1、班主任教师与科任教师互相学习，互相探讨教学，取长补短，提高各自教学水平，提高幼儿的学习兴趣，开发和培养幼儿体`智`德`美全面发展。
- 3、加强体育锻炼，保证每一天半小时体育活动时间。经过体育游戏等形式，培养幼儿参加体育活动的兴趣，增加幼儿体质。
- 4、每周一张贴好一周教学计划，预先备好课，课前做好教学工具准备。
- 5、五大领域。
  - 〈1〉健康————身体运动智能，随儿歌指令。
  - 〈2〉社会————人际关系智能；人能主动与人打招呼；明白

朋友的重要性，探讨成为别人好朋友的原因；明白自我提高的地方；交流成长的经验，增进对运动安全与游戏的认识，培养互助合作的团队精神。自我认识智能。明白各种庆祝生日的方式，体验过生日的乐趣；学习照顾植物，培养对植物的爱，体会玩叶子的乐趣；养成自我事情自我做的习惯。

〈3〉语言——语言智能，理解有情节的儿歌资料，感受中国儿歌连锁调的形式特点；学习阅读；按照情节发生顺序，讲述图片故事；要团体面前讲述自我改编的故事，提高创造运用语言的本事。

〈4〉艺术——音乐智能；培养使用乐器的本事，能用乐器制造不一样的乐音来表现自我的心境；培养对律动的感受力，学习创编新词，演唱新歌曲；体会音节的节奏，做不一样的动作；在音乐游戏中，培养对乐曲结构的敏感性。

空间智能；学习创作连环画，准备团体上演和进行创作，联想代表自我的符号，学习设计属于自我的信封和信纸；学习运用脸部肌肉与形体动作做出创造性动作；尝试用点画线创作，培养幼儿丰富的想象力。

〈5〉数理逻辑智能。观察辨别空间线索，培养初步的推理本事；初步获得年和月的概念；尝试用不一样的工具和方式进行测量；培养比较和配对，推测的本事；增进数数本事，学习简易统计方法并对讨论结果进行归类；比较各种不一样特征的线，培养敏锐的观察力。

自然观察智能，建立初步的镜面反射的概念，认识动物中的运动高手，比较动物和人的外形观察各种叶子的外形和特征，观察各种树叶之间的异同；明白水的冷热对泡茶的影响；认识线并寻找生活中各种各样的线，明白某些线有传递声音的功能。

#### 四、安全工作计划

1、利用各种形式引导幼儿用电、交通、游泳、放火、防震、放毒等各项安全教育。如教育好幼儿上落楼梯向右走，不准在教室追逐，大小便与喝茶要排队，教室张贴安全标志，教育幼儿不准乱摸电插座，在家里不准玩火，不准带火种回幼儿园，并教育好幼儿当遇上危险时请打110向警察叔叔求助，或大声向外叫救命。

2、坚持每周进行一次常规安全大检查及卫生检查，并每周五向幼儿进行卫生，常规，安全的教育。

3、利用音乐游戏组织幼儿下课常规，调动幼儿的自觉性。

4、教育好幼儿不要乱把食物放在嘴里，以防食物中毒。

## 五、卫生保健工作计划

1、做好幼儿冷热工作，能够及时为幼儿增减衣服，午睡注意幼儿的睡意，发现异常立即做好应变办法。

2、每一天早上做好晨检，做好病号登记，异常要吃药的幼儿名单，。

3、充分利用阳光，空气水等自然因素组织幼儿锻炼，培养幼儿良好的个人卫生习惯。注意幼儿的心理卫生和心理健康。

4、每周检查幼儿的手指，要求幼儿不准留长指甲，隔天就要洗头，每一天要更衣。

5、教育幼儿要多喝水，多吃蔬菜，不要挑吃，均匀饮食，有助身体发育。

## 六、家长工作计划

坚持家园联系制度，以面谈，电谈的形式与家长沟通，让家长更加了解幼儿一周在园的生活，学习等情景，我们也进取



主动地向家长反应幼儿在园学习情景，生活等情景。如每一天早上用亲切的微笑迎接家长与幼儿，了解幼儿在家的情景，在午时放学就把幼儿的一天生活学习反应给家长知。我们互相配合，互相支持，互相了解，进一步提高幼儿学习的自觉性。

## 幼儿园中班配班老师学期末个人总结篇四

时光匆匆，在这春光明媚的日子里，我们又开始了新的一学期，本学期我会以一颗“真诚、尊重、关爱、合作”的心和孩子们共同营造一个积极向上、有礼貌、有爱心的班级，特制定了个人工作计划如下：

### 一、指导思想

以《新纲要》为指导，以准确的儿童观、教育观指导幼儿的活动。以探索性、研究性课程追随教育课程，促动孩子全面发展。同时努力挖掘孩子的兴趣，张扬孩子的个性，让每一位孩子的潜能得到的发挥。教师自身也在持续学习、持续实践、持续反思的过程中与孩子结伴成长。

### 二、主要目标

- 2、努力以教育研究、以班级特色推动幼儿的发展；
- 3、做好家长工作，使家长满意并积极配合我们的工作；
- 6、有计划的到班级听课，组织教师相互听、评课，在商讨中成长自己。

### 三、每月工作安排

三月份：

- 1、各班制定各类工作计划；
- 2、安定幼儿情绪，实行入园常规训练；
- 3、各班布置家园桥栏目；
- 4、分班召开家长会；
- 5、各班结合教学目标及内容创设主题墙；

四月份：

- 1、结合季节、节日组织幼儿展开各类特色活动；
- 2、参加全园教师比武活动；
- 3、测量幼儿身高体重；
- 4、各班举行亲子活动；
- 5、幼儿床上用品翻晒；
- 6、组织幼儿参加绘画比赛；

五月份：

- 1、教研活动；
- 2、布置第二期主题墙饰；
- 3、庆祝五一劳动节；
- 4、幼儿体检；

六月份：

- 1、教案评比；
- 2、各班交流幼儿的成长册，能在相互的欣赏中扬长补短；
- 3、展开庆六一大型运动会；
- 4、幼儿身高、体重测量；

七月份：

- 1、写好幼儿的评语，做好幼儿期终发展评估；
- 2、奥尔夫音乐活动、小星星英语汇报；
- 3、家长问卷调查。

## 幼儿园中班配班老师学期末个人总结篇五

本学期本班幼儿30名，其中男18名、女12名，在经过一年多的整体生活的，幼儿已初步了解一定的常规要求，养成了较好的行为习惯，卫生习惯和学习习惯。本学期在班务工作上，将仍以幼儿的养成教育和常规教育为主，充分利用晨检及全日观察，做好幼儿的保育工作。

继续深入贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》精神，更新教育思想，确立现代育人观念，遵循幼儿身心发展规律，营造快乐、健康的环境，启迪幼儿多元智能，培养多元才能，促进幼儿、全面的个性化的发展。

(1) 严格遵守园内规章制度与时间安排，结合全园性活动开展好班内各项活动，时时不忘安全教育，增强幼儿的安全意识。

(2) 切实为幼儿提供洁净舒适的学习生活的环境，按照园内

卫生保健要求，作好扫、拖、擦、洗、消毒等卫生工作。和保管好幼儿的玩具、图书、衣物等学习生活的用品。

(3) 认真作好各类记载及登记造册，公共财产维护等事物工作，配合保健室和妇幼保健站做好幼儿体检的工作和疾病预防工作。

(4) 本班老师与家长紧密联系配合、口径一致、同一要求、办好家园联系栏，开展好家访及家园其它教育活动，真正做到家园同步教育。

我们一定要做到“踏实、扎实、三勤、四心”，有任务及早行动，有问题及时处理，三位老师密切协作，与家长密切联系，协调好各方面的关系，以保证做好班务工作。

在教育教学中，要做到认真备课、精心选择恰当的教学内容、设计合理的活动教学方案，充分准备好活动所需的材料，扎实认真地对待每节活动，把对幼儿的思想教育、情感教育、安全卫生教育、知识积累和技能培养贯穿于各科教学中，渗透在一日活动中，全面推进素质教育。坚持教书育人相结合、寓教与玩、寓教于乐、把活动的趣味性、知识性、实践性与幼儿的主动操作结合起来，力争使教学活动丰富多彩，充分发挥教学活动的优势。

语言教学中：创造一个自由、宽松的语言环境，支持、鼓励、吸引幼儿与教师、同伴或其他人交谈，体验语言交流的乐趣，学习使用适当的、礼貌的语言交往，养成幼儿注意倾听的习惯，鼓励幼儿大胆、清楚地表达自己的想法和感受，引导幼儿接触优秀的儿童文学作品，提供普通话的语言环境，帮助幼儿熟悉、听懂并学说普通话。

社会活动中：引导幼儿参加各种整体活动，体验与教师、同伴等共同生活的乐趣，支持幼儿自主地选择、计划活动，鼓励他们通过多方面的努力解决问题，不轻易放弃克服困难

的尝试。教育幼儿爱护玩具和其他物品、爱护公物和公共环境。

科学活动中：引导幼儿对身边常见的事物和现象的特点变化规律产生兴趣和探究的欲望，为幼儿的探究活动创造宽松的环境，提供丰富的可操作的材料，通过参加小组讨论、探索方式，培养幼儿合作学习的意识和能力。

音乐活动中：要面向全体幼儿，针对他们的不同特点和需要，让每个幼儿都得到美的熏陶和培养，对有音乐天赋的幼儿要注意发展他们的音乐潜能，在支持、鼓励幼儿积极参加各种音乐活动并大胆表现的同时帮助他们提高表现的技能和能力。

(1) 创设良好的人文环境。利用晨间、课间活动等零碎时间，与孩子讲悄悄话，加深师生感情，孩子有话敢说、愿说。尽量给孩子创设在陌生环境中的说话机会，如：到平行班联谊，讲故事，交换小老师等。用情感手段，保持良好的师生关系，家长关系，使幼儿在温暖的大整体中茁壮成长。文学作品、典型的生活的事例介绍给他们，让他们在听听想想说说做做中领悟到一些道理。同时提高文学表达能力。

(2) 预设主题《特别的我》、《奇妙的球》、《信息知多少》、《生肖真有趣》、四个主题，拓宽幼儿的知识面，墙饰布置将紧紧围绕主题，与幼儿互动，充分利用空间进行布置，让环境说话，让幼儿与环境互动，在潜移默化的影响中，提高幼儿的审美情趣，培养幼儿关注身边的事物。自然角，墙饰布置充分调动幼儿的积极性，让孩子参与其中，做参与者，支持者，收获者，在自己的探索实践，成败之中积累自身的经验，让墙饰真正成为幼儿的领地，成为教育学习的智慧之墙。

(3) 努力创设大胆表现，思维活跃，全面发展的班级特色，通过一日活动的各个环节与内容，记录孩子的点滴进步，形成鲜明的班级特色。在教学活动中，创设机会让孩子表现自

我，阅读与讲述作为本学期的重点，通过这一纽带为幼儿的全面发展打下基础。许多实践发现：具有阅读能力的幼儿求知欲旺盛，能用语言大胆与人交往，有良好的学习习惯，对自己充满信心。

（4）用评比栏、五角星、奖花、大苹果等积极手段，帮助幼儿树立正确的观念和作风。学习正确评价别人，学会看别人的长处，学习别人的优点。如学习有的小朋友上课积极动脑，学习有的小朋友乐于助人，学习有的小朋友会控制自己的情绪，不乱发脾气，学习有的小朋友生活的习惯好等等。引导幼儿发现别人的优点，学习与别人合作，培养幼儿初步的辨别是非的能力。

（6）教师运用多种教育手段，多让幼儿接触社会接触自然，避免空洞的说教，教师做有心人，多观察幼儿，从幼儿感兴趣的事物入手，生成幼儿喜欢的，有价值的活动。

以热情主动、耐心的态度与每位家长交流，争取每位家长的支持与合作。

（1）每天坚持用微笑直接迎接每一位幼儿家长，用耐心、细心、爱心贯穿我们的家园工作。

（2）与内向的家长交流，让他们感受到教师对自己的关心。

（3）出好每一期家长园地，让家园共育栏真正起到家园之间的桥梁作用，平等地对待每一位家长与幼儿。每天有计划地与个别家长交流，做到全面照顾。

（1）多阅读，开拓眼界，提高业务水平。

（2）多反思，多写笔记。

（3）认真写好备课教育反思，改革备课的形式，更要提升备

课的质量。

9月份：

(1) 安定幼儿情绪，重新调动座位，用谈话、激励的方法，使幼儿不断进步，巩固好一日常的规。

(2) 开展主题活动《特别的我》并进行环境布置，设计并进行庆国庆活动，进行适当布置。

(3) 学习自编哑铃操。

(4) 出好家长宣传栏。

(5) 开展园本科研活动，做好表演游戏的幼儿观察记录。参加园内创造性游戏研讨活动。

(6) 自然角的建立及丰富。

10月份：

(1) 示范园检查。

(2) 园内创造性游戏观察案例评比。

(3) 开展表演游戏，提高表演游戏水平。

11月份：

(1) 园内“创设儿童学习与发展的支持性环境”评比。

(2) 组织家长来园观摩幼儿在园的情况的。

12月份：

- (1) 更换自然角内容。
- (2) 实施《有趣的生肖》主题，进行环境布置。
- (3) 观察幼儿的活动，捕捉幼儿兴趣，适时适宜的生成主题活动。
- (4) 组织幼儿进行拍球比赛。

元月份：

- (1) 设计并进行庆元旦活动，并作适当的节日环境布置。
- (2) 对幼儿进行结束考核工作。

文档为doc格式