

2023年九年级历史教学计划优选题 九年级历史教学计划(通用9篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

九年级历史教学计划优选题篇一

时间流逝得如此之快，我们的工作又将在忙碌中充实着，在喜悦中收获着，现在的你想必不是在做计划，就是在准备做计划吧。我们该怎么拟定计划呢？以下是小编帮大家整理的九年级历史教学计划，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

本学期世界历史上、下册教学内容共分为16个单元，叙述世界古、近、现代时期的历史，共49课，每课教学1课时。

本期本人担任教九年级1-4班历史教学工作，由于以前学生对历史不重视，基础差，学习不太扎实，对于记忆性较强的科目学生有点偷懒，但只要老师有方法、有耐心，将枯燥乏味的历史知识加以生动化、形象化，同时辅以丰富的教学手段，牢牢抓住学生的好奇心，激发学生的求知欲，学生就定能将历史知识学好。因为是毕业班，为了使中考总复习能提前进行，赢取更多更宝贵的复习时间，教学进度会大大加快，计划今期将世界历史上、下册全部授完。

通过本学期历史学科的学习，培养学生了解世界历史的能力，拓展学生的知识面，比较中国与其它各国的差异，以此来增强爱国主义情感。

上册教材共分八个单元，上册24课，下册共五单元，合计25课，结合历年中考要求，重点为近代史以后的内容。每课的内容多，知识点多，且容易混淆，要记忆的图形也多，教师要教会学生理解记忆，方能取得好的教学效果。

本学期将根据学校工作精神，以全面贯彻教育方针，全面推进素质教育为指导，以课改内容为样板，以考试改革为突破口，加强常规教学的研究力度，切实深化历史教学改革，努力提高教学质量。历史课的教学着眼于培养学生的分析能力，对世界有更深刻的了解，本学期主要学习世界历史，教师应根据学生的年龄特征，结合学生实际情况，晓之以理、动之以情，才能达到事半功倍的效果。

1、深化对《历史教学大纲》及现行教材的理解，提高教学质量。抓好课堂45分钟的教学效率，注重教学方法，教学手段的多样化和现代化。

2、认真、积极参加市、县教育局组织的各种教学进修活动，以充实自己的业务水平，提高自己的教学水平。

3、按学校要求完成教学论文一篇。

4、具体中贯彻“全面性、系统性、准确性、综合性、科学性、巩固性”的原则。要做到精讲精练，概念清楚明白，条理清楚，重点突出，难点讲清，切实做到落实“三基”，打好基础，发展学生智力，培养学生能力。

5、抓好后进生的个别辅导工作，从端正其学习态度，积极参与课堂的读、思、练活动，使其成绩在原有基础上更进一步。

6、深入研究和领会毕业考试中各种题型的特点，加强对学生的指导和练习。如学习成绩优良的学生重在抓他们的思维分析能，学习较困难者重点让其掌握考纲所要达到基础知识和基本能力，做到毕业考能顺利通过。

7、以创新精神和实践能力的培养为核心，积极探索教学形式和途径的多样化，充分利用人文景观和历史遗迹，丰富历史课堂内容。

8、以问题教学为抓手，提高学生的思维品质。智能的核心是思维，思维的起点是问题，如何提出有质量的问题，是本学期课堂教学中沿着重要研究的方向。每一堂课提出的问题必须从教学目标的分类开始，由浅入深，思维有易到难，从思维的广度、深度到灵活度螺旋上升。

九月讲授《世界历史》上册：第一到第五单元

十月讲授《世界历史》上册，从第五单元十四课到本册结束

第十周、第十一周复习迎接期中考试

第十二周学习世界史下册

十一月讲授《世界历史》下册一、二单元

十二月讲授《世界历史》下册三、四单元

剩余时间完成第五单元并系统复习世界史。

九年级历史教学计划优选题篇二

初三是新课改，新教材和老教材相比，在知识的处理上，有许多不同的地方，这就需要我们认真备课，认真学习新课标，深度挖掘教材，钻研教材，深刻领会新课改的精髓，以便能更好的适应会考的灵活多变性。

备好课是上好课的前提，尤其是初三的历史。面对初中日益灵活的历史会考，备课是一定要深度挖掘教材，全面吃透教材，灵活传授教材，对课堂上的每一分钟都要精打细算，认真设计好

课堂的没一个环节。备好教材的同时,还一定要备好学生.学生是学习的主体,备课时,一定要充分考虑到这个时期学生的心理,充分调动起他们的积极性。

初中生对于知识多数是死记硬背,不求甚解,这就更要求我们要不断的在他们面前提醒,重复,也就是说我们要加大检查力度,使学生的脑子里始终都装着历史.将各班分成兴趣小组,选出小组长,由小组长负责提问,教师利用自习时间进行抽查.。

初三的学生由于学习压力较大,情绪比较容易波动。对此,我们应和其他任课教师联系,时刻掌握着每个学生的状况,并且及时的对症下药,争取不放弃任何一个学生。

2—3月讲授世界历史下册

4月复习中国历史1—3册

5月复习中国历史4册、世界历、下册

6月总复习及迎接毕业回考

九年级历史教学计划优选题篇三

本学期面临着历史会考任务,时间紧任务重,压力山大。尽管第一学期期终考试成绩较为理想,但班级与班级的差距过大,及格率,最高班35人71.43%,最低班23人46.94%;优秀率,最高班48人100%,最低班43人87.76%;学生与学生之间差距更大,最高分99分,最低分9分。究其原因,个别班级个别学生思想上不重视,认为等级制无所谓,懒得背;更多的是因为学习方法不得当,面对内容繁杂的历史基础知识掌握不熟练,知识迁移能力差,做选择题以蒙为主,做材料题又空白一片。

二、学科目标

(一)质量目标。以我校整体工作计划为指导，全面推进习美课堂建设，着力打造高效课堂，着眼于学生的发展，注意引导学生进行自主学习，探究学习，注重培养学生会考的应试能力。力争会考历史ab率达到70%以上□abc率在95%以上。

(二)课堂目标。认真复习初一——初三共六册课本内容，加强基础知识的识记，夯实基础；认真组织综合训练和模拟测试，努力提高初三学生的综合运用能力，圆满完成初三历史会考任务。

(三)习美目标。明确每节课堂复习任务，培养学生认真倾听、及时整理的习惯；注重课堂提问和课堂小测，培养学生清晰表达、规范书写的习惯；加强选择题和材料题练习，加强学生解题方法的指导，掌握答题技巧，提高综合运用能力，培养学生独立思考、敢于质疑的习惯；重视反馈课堂，提倡同桌互查、组长抽背，培养学生善于合作、自我评价等良好习惯。

三、方法途径

1. 加大备课组活动力度，切实提高课堂教学质量。提高课堂教学质量是提高教学成绩的关键。首先在备课环节上要严格执行集体备课的规定，努力钻研新课程、新课标，更新教育教学理念，在教学目的、重难点、教学方法等各个方面均要经过集体讨论，发挥大家的聪明才智，避免盲目“单干”；其次，在备课组内加大听课评课的力度，多听课，多提改进意见。

2. 提高学生学习兴趣，提高课堂教学效益。本学期将在上学期探索的基础之上，力求打破以前初三历史教学中普遍存在的“沉闷式课堂”、“填鸭式课堂”、“练习式课堂”等不科学的课堂教学模式，将问题、将激情带入课堂，在讲述基本知识点的同时，注意对学生进行情感教育、心理辅导，使其乐于学、而不是疲于学，培养教师富有激情的好习惯。

3. 积极参加市区各级教研活动。引资料、学经验。努力提高教研组整体业务水平，加强教研组集体备课，通过听评课活动提高整体的教学水平。

4. 做好会考备考工作。

(1) 紧扣其中的“考试范围”来制定复习计划，不能超范围，以免增加学生负担、做无用功；同时习题训练一定要以基础题、中等难度题为主，做到古为今用、联系热点时事进行复习。

(2) 紧扣考点，抓住主干知识、按专题进行第二轮复习，将考点细化，督促学生逐条记忆、理解，力求将考点条条过关；同时又要敢于取舍、适当整合、适时给学生减负、减压。

(3) 要从各种资料当中挑选出能切中考点、有新意、中等难度之题进行有机组合；其次，要合理安排学生做题时间、做题强度。

(4) 注意进一步收集会考信息工作，调整备考策略。

九年级历史教学计划优选题篇四

十八里中心中学 张帆

新的一个学期又开始了。本学期我担任九年级的历史教学工作，为了更好的完成新学期的教育教学工作，使以后的工作有目的、有计划、有组织的顺利的进行，特制订本学期的历史教学工作计划：

一、总体目标：

以我校教学计划为指导，形成先进的课程教学理念，着眼于学生的发展，注重弘扬中国和世界各民族的优秀文化，重视学生

的思想情感教育,培养正确的世界观、价值观和人生观。注意引导学生进行探究性学习,开展丰富多彩的教学实践活动,营造良好的教学环境。在历史与其他学科之间建立对话的能力,努力提升教学的境界;实施综合性学习,提高学生的综合分析能力。

二、教学内容:

本主义的发展史。

三、学生情况分析

学生现状分析:

九年级学生的心理、生理处于变化时期,其思想波动幅度大,对于学习历史学科的兴趣不高,缺少一定的积极性和向学性,需要老师采取方法培养学生的学习兴趣,培养学生养成良好的学习行为习惯。

从上学期的学生学习状况来看,二班的学生,优生多,中等少、差生多,学生遇到疑难问题解决不了。一班的学生,优生、中等生、差生比例差不多。综合来看,大多数学生基础知识掌握比较好,就是个别学生手懒,不愿写,针对上面情况,本学期采取提优补差措施,提高优秀率是当前最主要的,使学生的成绩快速提高。

另外,教材所述知识为世界历史,内容宽泛并有时间的跨度,有中考的任务,在动员学生思想方面,促使其认识学习的重要性和紧迫性。教师有责任帮助他们正确认识历史,激发他们的学习兴趣,端正学习态度,应经常了解、分析学生的心理与思想状况,以便做到心中有数。其次要切实了解学生的知识结构,认真分析其学习状况,发现其长短处,在此基础上制定切实可行的教学方案,从大多数同学的实际情况出发,同时也要兼顾两头。使所有学生在中考中都能取得一个良好的成绩。

四、提高教学质量措施：

- 1、首先是备好课,在备课中真正做到备教材、备学生、备教法、备学法。课堂教学要面向全体学生,尊重学生平等受教育的权利,坚持因材施教,分类指导努力开发每个学生的特长和潜能,要坚持基础性和科学性原则,准确传授基础知识,切实加强基本技能训练。
- 2、课堂教学是教学工作的中心,只有切实有效地提高课堂教学的质量和效益,才能大面积的提高教学质量。课堂教学坚持以培养学生能力为重点,优化课堂教学,以提高课堂效率,改进教学模式和方法,遵循学生身心发展规律,以培养学生自主学习能力和积极参与意识,加强学习方法的指导,使学生在主动的探索中获得知识,提高自主学习能力。
- 3、课堂教学坚持整体性原则,教学过程中始终把知识与能力、过程与方法、情感态度与价值的全面整合,使学生全面发展,从实际出发,积极探索和实践。寻求有自己特色的教学模式。
- 4、教学语言规范,精神振奋,按时上下课,关心学生,注重学生的学习方法指导,使学生学会学习,乐于学习。使学生逐步掌握历史和认识历史的一些基本技能和方法,例如:识别和运用与教学有关的历史地图、图片、图表;搜集和整理与历史学习相关的材料;叙述重要的历史事实;解释重要的历史概念,分析和评论重要的历史问题等。
- 5、教学中考虑到学生的年龄特点和心里特征,从学生的认识水平出发,调动和激发学生的学习兴趣 and 热情,鼓励学生积极参与教学活动,同时,对教学内容和教学活动从有利于学生学习的角度出发,启发学生对历史的理解,避免死记硬背,减轻学生的负担。
- 6、有效的作业,是学生复习巩固所学知识,教师发现教学问题的有效途径之一。在不增加学生学习负担的前提下,布置有效

的学习任务,针对不同层次的学生设计不同的学习任务,争取在课堂中完成习题。对于考试和作业做到及时批改和反馈。查漏补缺。

五. 教学进度安排:

第一阶段: 新课教学:

2015年3月

九年级历史教学计划优选题篇五

文章

初三是新课改,新教材和老教材相比,在知识的处理上,有许多不同的地方,这就需要我们认真备课,认真学习新课标,深度挖掘教材,钻研教材,深刻领会新课改的精髓,以便能更好的适应会考的灵活多变性。

2、认真、全面备课

备好课是上好课的前提,尤其是初三的历史。面对初中日益灵活的历史会考,备课是一定要深度挖掘教材,全面吃透教材,灵活传授教材,对课堂上的每一分钟都要精打细算,认真设计好课堂的没一个环节。备好教材的同时,还一定要备好学生. 学生是学习的主体,备课时,一定要充分考虑到这个时期学生的心理,充分调动起他们的积极性。

4、充分利用课外辅导,检查学生对知识的掌握情况 初中生对于知识多数是死记硬背,不求甚解,这就更要求我们要不断的在他们面前提醒,重复,也就是说我们要加大检查力度,使学生的脑子里始终都装着历史. 将各班分成兴趣小组,选出小组长,由小组长负责提问,教师利用自习时间进行抽查.。

5、加强与同一班级其他任课教师的联系

初三的学生由于学习压力较大,情绪比较容易波动。对此,我们应和其他任课教师联系,时刻掌握着每个学生的状况,并且及时的对症下药,争取不放弃任何一个学生。

6、教学进度

2—3月讲授世界历史下册 4月复习中国历史1---3册

5月复习中国历史4册、世界历史上、下册 6月总复习及迎接毕业回考 文章 课件

九年级历史教学计划优选题篇六

备好课是上好课的前提,尤其是初三的历史。面对初中日益灵活的历史中考,备课是一定要深度挖掘教材,全面吃透教材,灵活传授教材,对课堂上的每一分钟都要精打细算,认真设计好课堂的没一个环节。备好教材的同时,还一定要备好学生.学生是学习的主体,备课时,一定要充分考虑到这个时期学生的心理,充分调动起他们的积极性。

3、狠抓课堂效率,注重知识的落实

初中生对于知识多数是死记硬背,不求甚解,这就更要求我们要不断的在他们面前提醒,重复,也就是说我们要加大检查力度,使学生的脑子里始终都装着历史.,教师利用自习时间进行抽查.。

5、加强与同一班级其他任课教师的联系

初三的学生由于学习压力较大,情绪比较容易波动。对此,我们应和其他任课教师联系,时刻掌握着每个学生的状况,并且及时的对症下药,争取不放弃任何一个学生。

6、教学进度

时间授课内容课时备注

第一、二周1--3课3课时

第三、四周4--7课4课时

第五周8课对一，二单元小测2课时

第六周国庆节放假

第七，八周9--12课4课时 第九，十周13--15课 第四单元小测4课时

第十一周期中考试

第十三周复习前五单元2课时

第十四、五周18--21课4课时

第十六周22课2课时

第十七周小测前五单元4课时

第十八周年年级组织考试

第十九周复习阶段迎接期末考试

九年级历史教学计划优选题篇七

历史课的教学着眼于培养学生的分析本事，对世界有更深刻的了解，本学期主要学习世界历史，教师应根据学生的年龄特征，结合学生实际情景，晓之以理、动之以情，才能到达事半功倍的效果。

二、基本情景

1、学情分析

由于以前学生对历史不重视，基础差，学习不太扎实，对于记忆性较强的科目学生有点偷懒，但只要教师有方法、有耐心，将枯燥乏味的历史知识加以生动化、形象化，同时辅以丰富的教学手段，牢牢抓住学生的好奇心，激发学生的求知欲，学生就定能将历史知识学好。因为是毕业班，为了使中考总复习能提前进行，赢取更多更宝贵的复习时间，教学进度会大大加快，计划本学期将《世界历史》（上）授完。

2、教材分析

本册教材共分六个单元，21课，结合历年中考要求，重点为近代史以后的资料。每课的资料多，知识点多，且容易混淆，要记忆的图形也多，教师要教会学生理解，方能取得好的教学效果。

三、具体措施

1、讲授切合实际、因材施教。以“开放式”、“启发式”、“探究式”、“讨论式”为主。采取先慢后快的进度：前三周较慢，待学生熟悉教材与教法、学法时按正常进度上课。

2、力求知识趣味化。培养学生各方面的本事。

3、狠抓课堂教学，充分调动学生课堂学习进取性，激发学生进取参与。

4、练习要求规范认真。作业批阅及时、认真。

5、及时检测，及时了解学生的学习情景。

四、教学进度：

第1周9.1—9.7九年级上册1、2课

第2周9.8—9.143、4、5课

第3周9.15—9.216——9课

第4周9.22—9.28复习1—9课、测验一——三单元并讲评试卷

第5周9.29—10.510——12课

第6周10.6—10.1213、14课、复习第四单元并测验

第7周10.13—10.19讲评第四单元试卷，15、16、17课

第8周10.20—10.2618、19、20课

第9周10.27—11.221、22、23课并复习第五——八单元

第10周11.3—11.9第五——八单元测验及讲评

第11周11.10—11.16九年级下册1—4课

第12周11.17—11.235—7课，复习1—7课并

第13周11.24—11.30第一——三单元测验及讲评试卷，8、9课

第14周12.1—12.710—13课

第15周12.8—12.1414—17课

第16周12.15—12.2118、19课，复习第四——八单元，测验及讲评试卷

第17周12.22—12.28复习九年级下册

第18周12.29—1.4复习九年级上下册，准备期末考试

九年级历史教学计划优选题篇八

本学期在上个学期的基础上，并根据学校教学计划的要求和九年级中考的特点，结合学生的实际水平，特制定九年级历史教学计划。

一、指导思想：

认真贯彻党的教育方针和基础教育改革与发展的决定，坚持以德育为首，教学为中心。努力探索实践，彻底改变教育观念，加强课堂教学及强化教学质量，以培养学生的主动学习精神和自主学习的实践能力为目标。教学要面向全体与个体的发展，力求大面积提高，提高课堂教学效率与质量。。

二、教学目的、要求、任务：

初中历史，要引导学生通过历史学习，了解重要的历史事件、历史人物、历史现象及历史发展的基本线索，理解重要的历史概念，认识人类不同历史时期的主要特征及发展趋势。

初中历史，指导学生初步学会按时间顺序观察历史的发展和变化，引导学生学会收集、整理和运用相关的历史学习材料，启发学生对历史事物进行想象、联想和初步的分析、综合、比较、概括等认知活动，对有关的历史问题进行简要的评述，培养学生的历史思维能力，增强学生自主学习的能力，注重培养学生的创新意识，以及与他人合作和参与社会实践活动的能力。

九年级历史教学计划(2)设而奋斗的历史责任感，为树立正确的价值观和人生观打下良好的基础。

三、教学主要内容：

本学年学习的是世界史。另外主要的教学工作是迎接中考，所以在上好世界史新课的同时要做好中考复习工作。

四、教学重点、难点

完成世界史的教学任务，做好应对中考的三轮复习。

五、学生现状分析：

从上学年的学生学习状况来看，所授学生，优生少，中等生和差生多，学生一遇到疑难问题解决不了。综合来看，大多数学生学习积极性很高，上课发言积极，基础知识掌握比较好，就是个别学生手懒，不愿写，针对上面情况，本学期采取提优补差措施，提高优秀率是当前最主要的，使学生的成绩快速提高。

六、提高教学质量措施：

1、先是要高质量的备好课，在备课中真正做到备教材、备学生、备教法、备学法。课堂教学要面向全体学生，尊重学生平等受教育的权利，坚持因材施教，分类指导努力开发每个学生的特长和潜能，，要坚持基础性和科学性原则，准确传授基础知识，切实加强基本技能训练。

2、课堂教学是教学工作的中心，只有切实有效地提高课堂教学的质量和效益，才能大面积的提高教学质量。课堂教学坚持以培养学生能力为重点，优化课堂教学，以提高课堂效率，改进教学模式和方法，遵循学生身心发展规律，以培养学生自主学习能力和积极参与意识，加强学习方法的指导，使学生在主动的探索中获得知识，提高自主学习能力。

3、课堂教学坚持整体性原则，教学过程中始终把知识与能力、

过程与方法、情感态度与价值的全面整合，使学生全面发展，从实际出发，积极探索和实践。寻求有自己特色的教学模式。

4、教学语言规范，精神振奋，按时上下课，关心学生，注重学生的学习方法指导，使学生学会学习，乐意学习。使学生逐步掌握历史和认识历史的一些基本技能和方法，例如：计算历史年代，阅读历史教课书及有关的历史读物；识别和运用与教学有关的历史地图、图片、图表；搜集和整理与历史学习相关的材料；叙述重要的历史事实；解释重要的历史概念，分析和评论重要的历史问题等。

七、教学进度安排

第1至第10周讲授第1课人类的形成——第11课英国资产阶级革命。

第11至12周复习、中段考

第13周至16周讲授第12课美国的诞生——第19课世界文化的杰作。

第17、18、19、20周复习、期末考试、评卷、试卷分析、教学总结。

九年级历史教学计划优选题篇九

本学期根据学校工作安排，本人担任九年级一班，二班的历史教学工作，每周6学时，共计12学时。现将本学年的历史教学工作安排如下：

一、教学目标

在知识目标上，通过世界古代史的学习，了解世界古代史的历史人物、历史时间和历史现象。

在能力目标上，通过世界古代史的学习，辩证的看待人类社会不断发展和进步的总体趋势。

在情感态度与价值观的目标方面，感悟人类文明的多元性、包容性和发展的不平衡性；认识到世界各地、各民族共同推动了人类文明的进步，他们创造的文明成就是人类的共同财富。

二、学生现状分析

两个教学班，九（一）九（二），共100人，学生整体水平还可以，从八年级的学习情况看，学生存在的最大问题是懒惰，作业完成情况不好，以至于课后练习跟不上，效果不好。基础较好的学生接受能力很强，课堂效果不错。

三、教学措施

1、因材施教，不同的学生不同的要求，把学生分成三个等级，上等学生当堂消化，中等生课后背熟，差等生督促反复记忆。

2、加强练习，课上练习与课后练习相结合，及时发现问题及时解决。

3、加强反思，单元检测及时找出问题，迅速解决，把问题解决在萌芽中。力争在下次检验中不在出现类似的问题。争取通过一年的教学与合作，师生共同努力，解决所有的难题，让学生们在中考中如履平地。