

最新专业技能心得 教学技能心得体会(精选5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

专业技能心得篇一

众所周知，作为一名合格的人民教师，必须有过硬的教学基本功，丰富的科学文化知识，另外还应具备优良的师德师风，作为一名合格的人民教师，还应坚持党的教育政策合方针，坚持四项基本原则，拥护党的基本路线，全心全意为党和人民的教育事业贡献自己必胜的光和热，让祖国的教育事业更加灿烂和辉煌，经过教育局局长等各位领导的精心准备和安排，从xx年8月1日—8日作为xx市小学教师教学技能培训的时间，局长为了我市的教育大计，可谓是用心良苦。

当今社会，人才缺乏，教育大业，人才为本；科教兴国，关键在人，振兴中华繁荣发张在于教育，而振兴教育辉煌的发张却在于教师，所以，教师是人类的灵魂的工程，这是一份神圣的使命，肩负着教育大业的重组；当前国内为教育发张形式非常严峻，为此迫使人才资源已成为最重要的战略资源，一个国家、一个地方，甚至一所学校加快发展的重要因素在于人才。

作为教师，我们肩负着培养下一代人才队伍的重要使命，我们应不负众望，加快步伐，自我提高自认的素质和教学水平。

这一次培训的不仅是我们本身的教学技能水平，另外还培养我们优良的师德师风，道德品质，培养我们成为一支综合素

质高，业务水平高的教师队伍，努力提高教育学创新精神，努力提高教育教学水平。

教育局组织的这次培训活动，为的是给大家提供一个相互了解，共同学习、相互交流学习的平台。

与其一个人独自学习，不如利用这机会跟所有老师好好地交流，探讨在教育教学中存在的问题，这就是此次教育局刘局长举办培训的目的所在，当今社会趋势所迫，知识是作为教师的重要源泉，也是教育教学的唯一手段，我们不能固执己见，应该敞开心胸面向所有的老师，向他们虚心请教、学习、这样才能学到更多、更好、更丰富的教育教学文化知识、不断地给自己补充能量，从而不断地提高自身的业务水平和教学水平。

一个人只有不断地去学习、去吸取去交流和创新、才能获得更加丰富的知识源泉；也为此才会有更强的教学能力与别人进行强烈的竞争，才不会被社会淘汰，也不会被同行看扁了。

现今的教育教学形势非常严峻，我们只有不断地加强学习，即使地补充能量，培养终身学习的好习惯，努力达到、活到老，学到老，的人生目标。

古往今来，“德”是我们中华民族的优良传统，如果老师们“缺德”了，那还怎么教育？那不是误人子弟吗？总而言之，我们作为一名教师，必须具备优良的师德师风；教师只有具备了良好的道德品质，才能有资格为人师表，才能培养出有素质，有修养、有文化的新一代接班人。

总而言之，通过这次听取了刘局长在开学典礼上发自肺腑之心的报告和培训后，我感触良多，受益匪浅，自己感觉就像和所有的老师融合在一起，翱翔在知识海洋中，陶醉不已，流连忘返。不仅教育教学业务水平提高了，师德师风也得了升华。

为此，我代表所有的教师衷心地感谢刘局长等领导给我们这次培训，学习的机会，也希望以后能搞这样共同学习，交流的机会将延续下去，每年都举办一次，虽然很辛苦，但苦并快乐着。更希望我们xx市的教育大业在局长的指引下，日新月异，与时俱进，大放光彩。

专业技能心得篇二

20xx年5月18日—20日来自各乡镇以及城区的18位参赛选手聚集在马关县城西小学参加此次小学作文教学竞赛，我非常荣幸作为参赛选手参与竞赛并聆听了其他17位参赛教师不同风格的课，我看到参赛的每一位老师都以自己的特色诠释着小学作文课堂教学中生命的对话，真可谓“八仙过海，各显神通”。置身于会场中，倾听着老师们一堂堂精心准备的课，在这里，我亲身领略着他们对教材的深刻解读，感受着他们对课堂的准确把握，体会着他们对学生的密切关注。他们在开启学生智慧大门的同时，也让我学到了很多很多新的教学方法和新的教学理念，下面谈几点自己的感受。

老师们的教学目标的设立，重难点的确定，环节的设计，教学方法的选择和运用等，都是以新课标为指导，坚持以“学生为主体”的原则，熟读教材，掌握学情，着眼于课堂教学的有效性，勇于创新，大胆尝试，使自己的教学取得了预期的效果。

一些老师亲切自然、脸上始终洋溢着微笑；幽默风趣，课堂调控应变能力强，语言清晰简练，能根据内容的起伏节奏和学生的情感变化及时调整语音语速，具有一定的启发性和感染力，板书工整规范，富有系统性；一些看似简单的语言，却让学生听了很温馨，很感动；一个鼓励的拥抱，却给了学生无尽的信心，立刻拉近了师生之间的距离。

兴趣是写作做好的老师。孔子说：“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”同样，知文者不如好文者，好文者不如

乐文者。乐很大程度上是兴趣。有了兴趣，便会在为文的过程中得到满足。

根据学生最喜欢做游戏的特点，我精心设计了吹泡泡的游戏内容，游戏前，告诉学生要留意游戏的过程，注意观察泡泡的颜色、形状以及同学的言行和表情。游戏后组织学生说过程。学生玩得兴高采烈，自然会说得兴致勃勃，写起来就不难了，而且有兴趣了。另外都龙的李莲和一小的牛兴艳等老师应用了课件播放视频作为导入也很好的调动了学生的写作兴趣。

叶圣陶先生曾明确提出：“作文与说话本是同一目的，只是所用的工具不同而已。所以在说话的经验里可以得到作文的启示。”就是说，说话用口，写文章用笔，二者都为表达思想情感同一目的；为了表达一个意思，可以用口头说话，也可以用笔写成文章。就是我们平常所说的“用我口说我心，用我手写我口”。

本次作文教学竞赛绝大部分老师实践了这一点，在写作训练时，强调学生先说后写，即在作文时，引导学生说一些关键词接着连词成句，连句成段，让学生整理思路后要把写的内容先说出来再写。学生说过后，就鼓励他们写下来，怎么说就怎么写，以降低写作的难度。这样学生写起来就比较容易。这样不仅提高了学生的口语表达能力，更重要的是通过说话，将口语转化为书面语，最终提高了学生的作文能力。说话训练方式很多，如马白的罗桂惠、浪桥的张大艳等老师应用了看图说话，箴厂的李显芬老师在教学《说说自己的心里话》时应用了创设情境说话等等。不论运用哪种方式，老师们的示范很重要。

师的课堂，他们除了具有扎实的教学基本功和课堂驾驭能力外，更让人惊喜的是在他们的课堂上总能发现一些教学“亮点”。如在教学《热爱生命》和《生命》两课时李莲老师和韦树红老师就让学生课前收集关于热爱生命的故事在课堂上

互相交流，这样不仅让学生意识到了收集材料对写作的重要性，也使学生们在交流的过程中扩展了视野。何元贵、杨朝凤等老师用典型的例子（赵本山和毕福剑）和生活中的人物原型引导学生在描写人物的时候要抓住人物的特点来写，这样才能让人物跃然于纸上。陈贵英老师在学生习作完成后把作文的修改权交给了学生，学生写好作文后期待着学生、老师的评价，这样他们才有成就感。陈老师把学生们的作文投影后让学生找文章中好的地方和需要修改的地方，让学生有一双寻找美的眼睛，有了美的眼睛后才能写出美的文章。鼓励方式多种多样，除了语言上的表扬之外还有鼓励的笑脸，智慧的星星、偶像的照片以及受到肯定的握手和拥抱。

同向思维（即一种定式）的思维方式，使学生思想僵化，不敢创新，不敢越雷池一步。在本次竞赛中不少老师在学生写作之前就出示了范文，这样很大程度上制约了学生的思维，让学生的思维不能在作文的天空中尽情地翱翔。我想在这一点上能不能放手给学生，让他们突破常规思维的束缚，使思维沿着不同方向、不同的角度扩散，得出不一样的结论。这样才能创造出与众不同的，新颖的文章来。

专业技能心得篇三

为了更好的服务经济建设，大力改善民生，提高技能型人才培养水平，不断加大我县职业技术人才培养工作力度，出色完成本年度上级部门下达的培训任务，今年我们在上级部门授权下继续开展各项职业技能培训和就业指导工作，用心进行培训宣传，精心组织教学培训、促进劳动力转移和就业安置。

校园招就办、培训中心、阳光办充分发挥就业培训的职能和资源优势，在县委、县政府、农业局、商务局、教育局等部门的正确领导下，校园领导高度重视、大力支持，相关处室密切配合，结合我县城乡富余劳动力和劳务市场需求现状，运用一切用心因素开展多种形式的就业引导和职业技能培训

工作。截至12月中旬，我校本年度共完成培训任务2363人，并转移输出（安置就业）1800多人，为调动我县农村劳动力向非农产业转移，促进农民增收，推动城乡经济一体化进程起到了应有的作用。

（一）用心争取相关部门的支持，强化职业技术培训工作的领导与管理。

职业技能培训是一项社会性、系统性工程。务必要有政府的参与和领导，才能使培训和就业转移工作做到健康有序、卓有成效。基于此，我们根据阳光培训工作的相关文件精神，主动做工作，并向县阳光办汇报申请，取得支持。校园在原就业指导、培训中心基础上增加工作人员，成立“农村劳动力转移职业中专校园阳光培训工程点”，由校园校长龙建华同志直接领导，工会主席刘召群同志主抓，康心权同志具体负责组织实施，开展工作。领导机构的确立，为确保顺利开展各项职业技能培训工作带来了强有力的组织保证。

（二）摸清状况，开展宣传，落实工作。

今年初，我们在全县范围内开展了城乡富余劳动力就业现状和教育培训资源的抽样调查。透过调查，大致掌握和摸清了我县劳动力资源和与之有关的培训资源状况，为正确指导开展职业技能培训工作带来了科学可靠的决策依据。在此基础上，校园利用寒、暑假教学时间和教学设施相比较较空闲的有利条件，组织人力物力，深入全县多个乡镇和县工业园区多家企业、镇大型宾馆酒店及家政服务场所，同乡村干部和企业建立密切联系，并与工业园多家企业和县城部分商场酒店建立订单式培养关系，并取得了相关企业人力资源部门的大力支持。

在整个培训过程中，他们参与完成培训学员的招生工作，并用心介入具体培训，校园承担具体的上课任务，企业承担学员相应专业实训岗位的带给。这个阶段完成了绝大部分的培训

（共完成电工培训两个班次，学员79人，残疾青年培训31人，驾驶员培训1100人）和就业安置工作（学员全部安排在广东的名优企业和县工业园区的大企业上班），并积累了就业培训工作的经验。

在之后的一个多月时间中又开展了家政服务专业200人的培训班，向这部分即将走向社会的新的劳动者传授操作的具体技能、如何适应社会、怎样保护自己，提高他们的就业本领。并在实训工作开展的的同时完成了所有参加培训的学员的就业安置工作，安置率100%。目前校园就业办对已就业几个月的学员跟踪调查状况显示，培训学员就业巩固率超过97%。

（三）精心组织实施，开展培训工作和转移就业工作。

在职业技能培训具体实施过程中，我校从自身状况出发，充分整合职业教育培训资源，建好就业培训基地。利用我校教育资源优势，和县工业园区企业联合开展就业培训的招生工作，企业和社会需要具备必须劳动技能的人力资源，我们需要企业和社会为学员带给就业岗位，校企签订订单式联合培养合同。和县农业局联合组织农民培训，邀请县农业局的行业专家到我们的培训课堂授课，这些来自生产一线的专家熟悉操作生产流程和具体生产技能技巧。

他们现身说法，以师徒的务实培训方法，在生产岗位上手把手地教会学员掌握一门具体的劳动技能（比如柑橘的栽培与管理、打蜡技术等专业我们邀请了县农业局高级农艺师管早平，县柑橘办主任陈轶林等授课），到达了开展职业技能培训的基本目的，与此同时校园又采取灵活多样的办学形式

（如把培训班办在乡村、送技术下乡，方便学员上课，实训课部署在就业企业现实生产岗位上），加大了岗位实训的力度，力求培训的现实效果，在具体岗位上掌握具体的操作技能。在扩大培训规模的同时，我们也积累了大部分的培训经验，不断提升学员培训品质。这些培训工作都是在和乡村干部以及县工业园区及服务行业人力资源部门的用心配合下完

成的。在目前复杂的用工和就业环境下，我校培训中心的这些工作获得企业和社会的一致认可。因此，培训完毕之后的安置工作顺理成章，安置率到达了百分之百，之后的就业跟踪状况显示：这些学员的就业状况稳定，平均工资超过1500元，参加培训的学员都表示较高的满意度。

1、阳光工程培训。我们对本县有转移到二三产业和城镇就业意愿的农民，由政府补贴，有计划地开展转移就业前的职业技能短期培训：今年我们举办了特色职业农民培训、柑橘栽培及商品化处理、水稻病虫害的防治技术培训等，一共举办了6期培训班，共培训学员300人。

2、下岗职工再就业培训。我校根据商务部、财政部、全国总工会决定从20xx年开始实施“家政服务工程”的文件精神，开展家政服务人员培训、供需对接、从业保障等工作，帮忙城镇下岗失业人员、农民工从事家政服务工作，进一步促进了家政服务就业，扩大了家政服务消费。这项工程作为改善民生、增加就业、扩大内需的一项紧迫而又长期的工作，有利于促进弱势群体就业、缓解当前就业压力，对于满足人民群众日益增长的生活服务需求，解决家庭小型化、人口老龄化带来的社会问题具有重要好处。

3、县工业园区技术人才培养。随着市场经济体制的逐步完善，企业用工的要求越来越高。我校作为县职业技能培训基地，用心面向市场，坚持以就业为导向，更新观念，为本地企业培养所需要的技能型人才。深化教学改革，力争探索出适应市场经济的办学模式。一年来，我们初步探索出了一条校企合作、互利双赢的新路子。我校与县工业园区德泰电子厂，凯元纺织等企业都建立了良好的合作关系，一年来我们为这些企业共培训技术人才553人。

4、驾驶员技能培训。由于近几年经济发展和农机购置补贴政策的实施，我县车辆、农机拥有量大幅度提高，但驾驶员培训相对滞后，驾驶员安全意识低、驾驶技能不高等问题日益

突出。为切实提高全县广大驾驶员的安全意识和驾驶技能，确保安全，我校驾驶员培训中心聘请了具有丰富经验的专家授课，授课资料为法律法规、理论知识、交通规则和实践操作技能等。

5、社会伤残青年就业培训。农村残疾青年也是农村劳动力就业的主体，做好我县农村残疾青年的就业工作，也是确保社会稳定的重要因素。我们透过县残联对全县农村残疾青年劳动力进行了摸底登记，并透过个人访谈、实地专访等方式对农村残疾青年进行调查了解。初步摸清了农村青年劳动力就业状况和制约因素，并准备分期分批对他们进行培训，为他们就业带给保障。今年此项培训开设了电子、服装两个专业，共培训学员31人。

6、农村电工技能培训。为了适应“新农村，新电力，新服务”的农电发展要求，进一步加强农电队伍的建设与管理，全面提高农村电工的技能水平及综合素质潜力，县电力局将我县农村供电所人员的技能培训纳入了我校的年度培训计划。针对这些补充到农村供电一线的“新鲜血液”，校园培训中心认真分析了队伍的现状，查找薄弱环节，在理论上及技能上制定了一套完整、有针对性的培训计划，做到了缺什么，补什么；补什么，提高什么，透过培训提高技术技能水平，到达了预期的效果。

（二）、培训工作体现了“三个突出”。

1、突出了实用性，为本县经济建设服务，个性是为我县工业园区培训了大批急需人才。一是依托县工业园区用工企业重点开展岗前培训，在德泰电子工业园，凯元纺织等重点用工企业开展定向的岗前培训，为企业培养急需的人才。截至目前，共培训5期553人次，其中留园区就业550人。二是针对农村特色农民开展阳光培训培训，目前校园阳光办在余市镇、烽火乡、文家乡共完成培训300人。三是依托校园培训基地开展驾驶员培训，目前共培训8期1100余人次，下岗职工再就业

（家政服务）培训200人。四是做好就业服务，免费推介就业，培训的残疾青年31人已全部上岗就业。督促工业园区和企业不断优化用工环境，努力提高学员培训后转移就业率。

2、突出了农业产业结构的调整以及农产品深加工技术的提升。一年来的培训，我们树立了大农业产业结构调整观念，把农业产业结构调整与发展工业、实施城镇化战略等结合起来，着力调整农业内部产业结构，努力促进农业增效，农民增收。在我县柑橘生产的主产区文家乡、烽火乡、余市镇开展了多期培训班，帮忙橘农学会栽培与管理、指导他们如何提升产品品质，增加收入。

3、突出了社会稳定与脱贫致富这一重点。由于县委、县政府高度重视我县贫困农村劳动力转移技能培训工作，本年度，我们开展的相关职业技能培训，使贫困劳动力提高了综合素质，掌握了实用的职业技能，成为帮忙他们脱贫致富的有效途径。低收入群体的脱贫，为确保社会稳定、促进县域经济发展起到了良好的作用。

（三）、社会效应和经济效应双丰收。我们透过多方整合社会资源，以多种方式组织技能培训，为家境贫困、身体残疾、失业失学的城乡青年带给免费就业援助服务。使得不少学员透过学习和培训，取得了相关的上岗证书和技能操作证书，为他们的就业打下了良好的基础，今年培训活动开展以来获得了良好的社会反响。培训学员的顶岗实习共挣回工资160多万，培训的20xx多学员有的在外务工，有的在县工业园上班，收入不菲，有的在家运用所学技术大力发展种植养殖业，或从事个体经营，都实现了经济收入的大跃进。

（一）存在的问题。

尽管我们一年来的培训在各方的努力配合下，取得了一些成绩，但是培训工作依然还是任重而道远。主要反映在农村劳动力对培训工作认识上的不足，我们宣传工作力度做得

也还欠缺。在深入开展阳光工程农民工培训工作的同时，我们也遭遇了深入农村宣传费用高、学员配合不用心、授课效果不好等现实状况。因此学员的招生工作，认识水平的依然还是今后工作的难点。一些农民工对培训学习和培训就业存在无所谓的态度，认为企业急需人力是事实，因此学员更加注重培训机构介绍“好的工作”，所以就业培训工作的宣传以及让学员明白提高务工的品质还是当务之急，应当让他们懂得提高自身的素质和具体地掌握一门生产技巧的重要性。

因此，我们的招生宣传工作还应当做得更加深入细致一些，和一些信誉好，效益好的企业结合更加密切一些，充分了解企业急需怎样的人才，就业者需要怎样的务工环境。在具体的培训工作中，我们只有解决了这些问题，职业技能培训才能真正有效开展下去。第二是培训的经费还是十分的有限，不能在一些人力资源紧缺的行业开展更加深入的培训工作，为农民工上岗前带来更多的专业知识培训。

尤其是岗位实训的指导工作，例如电工培训和家政服务等，这些行业急需能够掌握必须操作技巧的，具备必须的礼仪知识和较好的敬业精神的务工人员，但是这些培训工作需要时间较长，学习的资料较多，费用相对较高。本年度，我们尝试开展了这些专业培训，就遭遇了经费问题，我们十分遗憾没有能够为学员带给更加细致的培训资料。因此这些专业的培训，既要邀请较好的有丰富的就业一线操作经验的老师，带给具体的并且是有针对性的教材，又要控制紧张的培训费用，培训工作开展有必须难度。

（二）今后要做的主要工作。

一是要用心争取县委县政府以及各级各部门对我校职业技能培训工作的支持，增加对就业技能培训经费的投入；二是健全劳务输出网络建设，调动各种力量，疏通就业渠道，保证畅通，扩大培训后就业率；三是利用校园现有的招生队伍，在做好校园招生工作的同时做好社会就业技能培训的宣传

工作，将国家的惠民政策和职业技能培训的精神传到达全县各个角落。同时利用我校国家级重点职业中专现有的就业资源网络和长期合作的就业企业资源，为培训学员做好实训和就业安置工作，扩大培训学员输出工作的宣传力度。

在明年的具体培训工作中，无论是培训招生、培训教学（授课、实训）、就业安置都应当加强同周边兄弟校园的交流和学习，加强对学员和用人企业的就业跟踪调查工作，及时总结和检讨培训工作的不足。在招生和就业两块工作上做得更加细化，以务实精神切实做好具体工作，用心探索具有特色的职教培训新模式，争取更好地完成年度培训计划，为经济发展带给更好的服务。

专业技能心得篇四

技能大赛经过市级、省级的预赛、决赛最终落下了帷幕，回顾自我所经历的每一个过程，都历历在目，感慨万千。身体的劳累能够经过休息来恢复，可心理成长的过程大家可想而知。

为了保障今年在省赛中能够取得较好成绩，先期进行了市级预选赛，我作为导游组的指导教师认真分析了去年的竞赛方案，认真研究每位选手，根据他们的特点制定了训练方案，在各位领导的关怀下，同学们取得了较为满意成绩，为省赛奠定了良好的基础。

之后，应对即将来临的省赛，我领会领导的精神，服从领导的安排，克服重重困难，给自我制定目标和要求，疏导学生心理上发生的不利因素，抓住培训的细节，利用能够用的一切时间，采取多种训练方式对每位学生分情景进行指导，不放过任何一个能够提升综合成绩的机会，也所以，同学们受了很多的苦和累，在此，我向参赛的同学说一声，多谢，你们辛苦了。

1、领导的重视是本次大赛取得较好成绩的关键与保证。

首先，大赛前夕，各位领导深度的分析和高标准的要求，给了我们很大的压力，激发了我们莫大的动力，从思想上我敢说我们天天都在揪着心，不敢有丝毫的松懈。

其次，在训练期间，领导对于每个参赛组别提出的要求都给与满足，并不断地邀请专家进行指导，不论是参赛选手还是指导教师都学到了很多，有了很大的提高。

2、同心协力发扬团队精神是今后倡导的方向。

技能大赛不仅仅是对专业建设考察，更是对学校整体水平的检阅，仅有放弃个人利益，更好的以全局为重，发扬团队精神才能取得更好的成绩，在此，我感激对于本次比赛给予进取帮忙的韩静教师、盛世玲主任、蒋晶鑫教师、佘媛教师、王晶教师，更要感激市旅游局、市职教中心的孙欠茹主任、张丹教师以及市职大的高云教师，多谢你们！

3、走出去引进来，不断学习，不断创新。

我们经过走出去引进来，学到了许多专业发展的前沿性要求，找到了创新的思路，看到了自我还存在的许多不足，明确了自我今后努力的方向，也真诚的期望学校能给予我们更多的机会参与更加广泛的交流学习。

4、制定学校自身的大赛计划，立足高远，早作筹备。

为今后大赛及学校专业建设水平的进一步提升打下良好的基础，不断推进学校招生工作的顺利完成。最终实现办一流旅游学校的目标。

专业技能心得篇五

别着急。要知道护士目前还是比较缺少的，因此不必那么急。其实护士并不是那么讲究能够滔滔不绝的，关键是沉稳，无论是医生或者护士都必须做到，否则遇到紧急情况怎么应付。技术要过关，如果静脉注射时能一针见血，那是很得分的。对于消毒隔离的一些常识要知道，对于一些护理常识也要明了。同时要举止得体大方。其实我也是根据我对于护士的一些认识说的，因为我是医生，从医生的角度看护士，当然未必是从护理部主任的角度看问题了。

如何完美应对面试 面试过程是主试与被试双方面对面地观察、交谈、了解、智斗的过程，也是短兵相接、双向沟通的过程，主试通过对被试的外部行为特征的观察与分析，考察、评价其素质特征，应变能力、理解能力、思考问题的广度和宽度。同时，被试也在对主试进行观察与分析判断，对主试的个性、爱好、价值观等进行推测，力图使自己的回答和其他表现符合面试官的要求，所以，演好这场重头戏，对求职者来说是至关重要的。

一、面试问题的巧妙回答 每一个求职者，最大的困难就是如何回答面试人员的问题了。对于没有任何求职经验的大学生来说，面对面试官的提问，真的会防不胜防，被打个措手不及，平时的灵牙厉齿这时全下了岗。雾里云里、杂乱无章、东拉西扯、胡说乱侃。但实际上，面试官的提问并没有那么可怕，虽然每家公司的问法都是五花八门、千变万化，但万变不离其宗，提出的所有问题都有其清晰明确的目的，所谓“运用之妙，存乎一心”，其实如果能够好好准备，掌握了常规的方法技巧，抓住面试中的采分点，加上临场镇定的表现和充分发挥，针对不同类型的问题，要以不同的方式应答。

这样，既没有说到对生物不感兴趣，没有学好专业等缺欠，又把咨询师给的合理建议端出，使面试官引起重视。 3. 谈谈你人生旅途中最大的成功和失败是什么？ 专家点评：这个

问题很常见，但能有效反映一个人生命历程的深度和广度，接踵而至可以判断出你思想的深度和悟性。如：你只能答出类似高考因未能考到满意的大学而痛哭了好几天，那就容易判断你是一个经历单纯、对逆境没有承受力的人。所以，当你谈到最成功的一件事时，你要谈到从成功中得到的经验和升华，但不要眉飞色舞、夸夸其谈，给面试官以浅薄自大的感觉；谈到最失败的一件事时，要谈到从失败中吸取的教训和自己战胜失败的过程，不要垂头丧气、苦闷彷徨，给面试官以没有挫折商的感觉。 4. 谈谈你的星座、血型、八字及家庭情况。

专家点评：这类问题对于了解应聘者的性格、观念、心态等有一定的作用，这是招聘单位提出该问题的主要原因。回答时要说：“职业是人生最大事，要靠科学的职业生涯规划来科学定位，从而找到各阶段的发展平台。不能相信星座、血型、八字等学说，那样会贻误前途，赔上时间成本。”谈到家庭时，可以简单地罗列家庭人口、宜说温馨和睦的家庭氛围、父母对自己教育的重视、各位家庭成员的良好状况、家庭成员对自己工作的支持、自己对家庭的责任感。 5. 如果msra公司和另一家公司同时给你office□你怎么办？专家点评：面试官试图从中了解你求职的动机、愿望以及对此项工作的态度。一般大家都会以公司名气和工资高低作为取舍依据，你如果这样回答：“我会把企业文化、公司发展前景、个人在公司的发展、工作部门、职位、将来的顶头上司和团队成员是什么样的人等因素进行综合分析比较得出结论，决定我的取舍。” 面试官将对你刮目相看。

二、情景面试中扮演好你的角色 情景面试是面试形式发展的新趋势，在情景面试中，突破了常规面试即主考官和应试者一问一答的模式，引入了无领导小组讨论、公文处理、角色扮演、演讲、答辩、案例分析等人员甄选中的情景模拟方法。在这种面试形式下，面试的具体方法灵活多样，面试的模拟性、逼真性强，应试者的才华能得到更充分、更全面的展现，主考官对应试者的素质也能作出更全面、更深入、更准确的

评价。在情景面试中，应试者应落落大方，自然和谐地进入情景，进入角色，去除不安和焦灼的心理，才能发挥出最佳效果。（一）当你处在舌战群儒的时候 专家点评：你一个人面对多个考官时，最先需要的是冷静，沉着。当应聘者与面试官直接接触、对面回答的场面，多数人会感到紧张、慌乱，临场发挥不好，因为平时大学生应聘的机会很少，再加上希望成功的心情迫切，所以，见了面试官后，心跳加快、举足无措。智商、口才、形象、仪态都大打折扣。

其实这大可不必，你研究好面试官，就可沉着冷静、平常对待，千万不要将面试官当成正在宣判自己命运的大法官，要把面试官当成自己相处几年的班主任和各科老师，就会消除紧张情绪，流畅应答。当特别是能判断出哪个是老板，哪个是hr、哪个是部门主管那就更好了。还要善于观察各位面试官，大致有六种：谦虚型、老练型、惟我独尊型、演讲家型、死板型、迟滞型等六种类型，提出的问题风格不同、基调不同，均属于全方位、广角度、多元化、含义深的问题。

问题类型也就是直接式、选择式、自由式、因果式、测试式、挑战式、诱导式等几种。（二）巧识语言陷阱，奋战压力面试 专家点评：几种面试官中，往往最让人发怵的是刁钻的面试官，为了鉴别求职者的真实表现，他们通常会在面试中设置种种语言陷阱，以测试你的智慧、性格、应变能力、心理承受能力。面试官往往会用怀疑、尖锐、单刀直入等明显不友好的发问，有意制造的紧张气氛中提出一连串问题，穷追不舍，直至求职者无法回答，来“洞穿”求职者彬彬有礼的外表，使其心理防线崩溃。或者劈头浇你一盆冷水，包括长时间的沉默、声色俱厉的敌意提问等方式，让你在委屈和激情中露出本色。

在他看来，击溃你的心理防线，才能筛选出有心理承受能力的智者，找到能面对压力的新鲜血液。这种面试称为压力面试(stress interview)这是刁钻的主考官用来淘汰大部分应聘者的惯用手法。对应聘者而言，了解面试官的出题背景、真

实意图至关重要。应答思路就是：不管哪一类的刁钻问题，不管有多少变化，都是想了解求职者的真实情况。具体来说，在刁钻问题的背后，目的都不外乎是考查求职者：能力与适应性、对领导的服从性、独立工作能力与团队精神、职业作风、处理困难问题的能力、在紧张和不舒适的环境下，会有什么反应。要想在压力面试中胜出，只能交锋时斗智斗勇，奋战到底。以不变应万变，始终面带微笑，沉着应答，识破陷阱内幕，巧妙迂回作战。