

幼儿园师徒结对师傅的计划 英语教师师徒结对师傅计划(优秀5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

幼儿园师徒结对师傅的计划篇一

尊敬的各位领导、朋友们：

大家上午好！

我是来自地测资环科的王海俊，有幸与我们科的姜大贤结为师徒，更有幸站在这里作为师傅代表发言，心情激动，同时也深感身上的责任和压力。下面简单地介绍下我对师带徒的几点认识，不足之处请大家批评指正。

第一、要动真情

首先，我觉得既然跟徒弟签订了“师徒协议书”，虽然它不是军令状、生死状，但也是一份沉甸甸的“责任书”。作为师傅要充分认识到师徒结对子活动的意义，然后想法设法去完成这项任务。师傅带徒弟是传授技能、手艺最直接、最有效的手段，也是尊重人才、培养人才的具体体现。师徒结对子是一项相互交流和学习的过程，在这个教与学的过程中，如果任何一方不投入真感情都不会收到好的效果，而且这个过程是需要很长一段时间才能完成的，如果师傅徒弟不动真情，师傅不是真心实意地去教，徒弟不真心实意地去学，我想是肯定不能经受时间的考验的。

其次，师带徒这个过程也需要所在单位或集体的大力支持和关心，制定一系列措施和考核办法来保障活动的开展。假设某部门不重视，不考核、不奖惩，不闻不问。时间久了，大家会觉得教与不教，学与不学都是一样的，那这个活动就没意义了，所以说要开展好师徒结对子这项活动，师傅、徒弟和所在的部门在思想上要重视。要动真感情。俗话说思想决定行动。只要认识到位了，其他的问题都不成为问题了。

第二、要注重“德”的培养

作为师傅，我认为身教重于言传，就像春风化雨，润物细无声。师傅可以教给徒弟知识，经验，技巧，方法。但有些东西是没法“教”的，那就是“德”。

在师徒结对子的协议中，有一项非常重要的内容，那就是“师傅有对徒弟进行思想品德、职业道德、工作作风的教育义务”。在煤矿工作，我觉得最重要的“德”就是遵章守纪、爱岗敬业、甘于奉献这几个字。作为师傅必须具有良好的道德品质，对徒弟要真心的关心照顾，要真心实意地关心徒弟的思想成长、对徒弟要饱含爱心。“德”这个东西听起来很虚，但是它对人的整个一生能起到潜移默化的作用，它能主导人的健康行为方式。有句话说得好，做事先做人。无论是在做人还是做事上，师傅是徒弟的一面镜子，师傅要用自己的亲身行为影响和感染徒弟，帮助徒弟培养起遵章守纪、安全第一的理念、严谨细致的工作态度和坦诚待人的处世原则。

第三、徒弟要真学，师傅要监督

“师傅领进门，修行在个人”。师傅教得再好，徒弟自身不学，也是徒劳。我个人觉得徒弟学习首先要具有实事求是的态度，热情、虚心的品质和善于总结的方法。

毛主席说只有坚持实事求是的精神才能掌握真理。作为技术

工作，一就是一，二就是二，来不得半点虚假。作为徒弟，要想学好就必须实事求是地去对待工作、对待学习，实事求是地去追求真知。一方面要培养对工作的热情。工作是人生的一部分，要有正确的态度去对待它，要让自己喜欢上自己的工作；另一方面要认识到加强学习的必要性，树立危机意识。想想看，前面有前辈挡路，后面有新兵追赶。不学习就注定要落后。只有想干多干，才能会干。

同时学习还要谦虚，要善于总结。谦虚是成功者前进的阶梯，骄傲是失败者后退的滑梯，唯有谦虚的人才能成大器。学习和工作都要善于总结，不总结的就仅仅是经历，总结了才能变成自己的经验。只有不断地总结、分析，找出问题，得出经验教训，才能让以后的工作少走弯路，少犯错误。

另外，作为师傅要践行自己监督的责任，不仅要履行自己的教的职责，也要帮助徒弟改正错误，监督徒弟学习，对徒弟严格要求。成功的结果都很灿烂辉煌，但过程无一例外都是充满荆棘和曲折。在技术上要做“铁面包公”，在生活上要做“慈爱父子”，严师才能出高徒。

师徒帮教始终是一个收获的过程，在这个过程中，我们得到的不仅仅是知识和技巧，更多的是思想的沟通，情感的交流，还有延绵不断的友谊。在半年多的时间里，我觉得徒弟的进步是非常大的，无论是在技能上，思想认识上，还是与人处事上都很不错，我作为师傅也深感欣慰。最后，衷心祝愿我们朱集煤矿人才辈出，蒸蒸日上！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

幼儿园师徒结对师傅的计划篇二

根据本学科特点，以及穆会卿老师的实际情况，我制定指导计划如下：

穆会卿，女，担任一年级数学教学工作。素质高，团结同事，工作热情，富有爱心，能够把自己在师范学校所学知识灵活运用于课堂，深得家长及同学们的喜爱。

力争早日将其培养成数学学科骨干教师。

1. 听课指导。

经常听其上课，课前帮其钻研教材，共同备好课，课后提出建议，互相探讨交流，促使其不断提高教学水平。

2. 开课研讨。

经常开示范课，邀其听课，带其参与数学学科教研活动或外出听课学习，课后评议，互相取长补短。

3. 督促理论学习。

推荐一些教育教学类书籍杂志，尤其是有关数学学科方面的，督促其常读多读，并写好心得笔记，以供平时教学参考。

4. 撰写论文指导。

督促其及时总结教学得失与经验，认真撰写教育教学论文，

共同探讨修改，以求完善。

幼儿园师徒结对师傅的计划篇三

根据学校“教师发展学校”计划，做到以老带新，以新促老，以研促教，以教研兴校，搞好“传，帮，带”。为不断提高教师思想素质和业务素质，进一步搞好教学教研工作，提高教育教学质量，探求培养学生创新精神和实践。

一、对教育理念的理解

树立一人为本的教育理念，以教师主导、学生主体的形式进行英语课堂教学。注重学生的差异，关注学生的情感，尊重学生的人格。让学生们在活动中学习，在快乐中学习。

二、专业成长

优势方面：

- 1、具有一定的专业知识结构。
- 2、年轻就是资本，可以全身心地投入到教育教学中，对自己的专业成长有一定的帮助。
- 3、学校领导重视对青年教师的培养，为青年教师的成长创造机会，为青年教师创造了一个很好的成长平台。

三、薄弱方面

1、教学经验、课堂调控能力不足。应多听课向老教师、优秀教师学习，多看美术方面的专业资料，多反思自己的教学，丰富自己的教学经验。

一个科研型的老师。

四、预期目标

- 1、通过师徒结对，拜师学艺，努力提高课堂教学水平，不断增强教书育人的能力。
- 2、通过试图结对活动，切实提高职业道德修养、教育教学理论素质，教育教学组织能力和教学研究水平。
- 3、积极参与及教育教学时间研究，力争

五、促进成长的措施

- 1、认真研读教学大纲、潜心专研教学，讲新课改理论扎实地落实到课堂中
- 2、每月和师田玉琴老师进行一次体会交流，主动与师傅探讨课堂教学，教学或工作有疑惑的及时请教师傅。
- 3、多学习美术教学方面的优秀书籍中的教育理论、教育信息，以先进的理论武装自己，深化思想。
- 4、每月邀请师傅来听自己一节课，每周至少去听师傅的一节示范课，在交流中升华理念。课后主动找师傅交流，请师傅指出课堂中的不足，写下反思，梳理以完成自己的教育教学理念和技巧，在以后的教学实践中改善。
- 5、在撰写案例和论文方面，也应该经常向师傅请教，请师傅指点，平时遇到教育教学中的问题无法解决，主动和师傅交流。在罗迦老师的带教下，我们制定师徒结对计划如下：
 - 2、完成师徒协议中规定的任务，解决问题。
 - 3、努力提高教学技能和教育综合能力。
 - 4、克服教育教学中的低效行为或高原现象。

5、积极探寻专业发展的新途径，采取新对策，在自我反思与行动研究中不断提高教学的有效性，在积累教学案例、故事的过程中提高自己的专业水平。

月工作安排：

3月制定师徒计划

共同研写教学反思

4-5月参加教研

听课

6-7月师傅展示课

徒弟展示课

9-10月研究课型与方法，写教学反思

做好复习

张慧

师徒结对徒弟计划

幼儿园师徒结对师傅的计划篇四

作为年轻的教师，我深知自己存在许多不足，“学高为师，身正为范”，我迫切的期待在师傅的带领下，尽快胜任学校的工作。

今年，我继续拜教学功底深厚，师德高尚的老师为师傅。现制定师徒结对计划如下：

1、每月邀请师傅至少来听3节课，每个学期也至少去听师傅5节示范课。在交流中升华理念。

3、和师傅一起观看优质课，一起讨论，深入领会名家的优秀教育教学理念。

4、邀请师傅指点备课，每学期开设一节校内汇报课。

5、经常和师傅沟通，探讨在教育教学上的疑惑和想法。

6、同步进行教育教学中某方面的方法探究，积累案例、论文素材。

7、在撰写案例和论文方面，经常向师傅请教，请师傅指点。

8、平日里遇到什么教育教学当中的问题无法解决，主动和师傅交流。

三月份：

1、制定成长计划；

2、与师傅交流教学中的想法；

3、聆听师傅的课、交流；

四月份：

1、听师傅的课，并进行交流；

2、准备一节信息技术与学科整合课

3、共同阅读先进的教育理论书籍；

4、邀请师傅随堂听课；

五月份：

- 1、共同探讨名家课例；
- 2、和师傅交流教育教学中的困惑；
- 3、邀请师傅随堂听课，评课；

幼儿园教师师徒结对徒弟计划师徒结对计划徒弟

本学期，幼儿园为了促进我们年轻教师更快的成长，特地将我们与有经验的老师进行了师徒结对活动。我很有幸与袁老师结对。

我们师徒间共同具体探讨了一下要在这学期里互帮互助的内容，我觉得袁老师是一位很有经验与内涵的老师，无论在教学工作还是在班级管理方面，真的是我们青年教师该好好学习的。

在这一学期里，我听了袁老师很多活动课，包括晨间活动，教学活动，游戏活动等，在听的教学活动中，涵盖了五大领域的活动内容，亲身感受了袁老师的教学风格，在袁老师的教学活动中，孩子们很轻松，很愉快，也很感兴趣。同时，我也了解了袁老师的班级管理方式，很有秩序，也兼顾到了每一位幼儿。

每次听完课后，当我看到孩子们的表现，就会不经意的回忆起袁老师上课时孩子们的表现，让我感到我与袁老师之间有一种差距。所以，我会去更仔细，更细心的观察班里的孩子的表现，我会用心的反思，以致我更努力向上，我要管理好班级，我要努力提高自己的教学水平。

2. 通过师徒结对，提高职业道德修养、教育教学理论素质和教育教学研究水平。

3. 积极参与教育教学研究，细心搜集素材，积累反思。认真撰写论文、案例。

(二) 促进成长的措施：

1、能够独立研究教材、处理教材，丰富学科专业知识，在教学方法上大胆尝试，在完成教学目标的基础上，力争形成自己的风格。

2、在备课上都下功夫。备课过程中好好考虑，怎样才能让他们懂学、爱学、喜欢学。注重上课过程的高效率，努力利用每一分钟，使学生的知识得到巩固，实现教学的有效性。

3、认真做好教学反思，对每堂课的成败及时地进行总结和反思，找出教学中的成功与不足之处。将在课上所遇到的问题和失误及时记录下来，积极去寻找原因，并努力寻找解决的方案。对自己在教学过程中忽然产生的灵感和好的教学方法记录下来，不断丰富自己的教学方法。

4、每月向师傅提供一份典型教案，请师傅指导备课方法，提高备课能力。

5、主动听师傅的课，每周不少于1节，听课要认真记录并写出心得体会。

6、在师傅的指导下，积极参加各级各类赛教活动，每学期撰写一篇拜师小结，谈谈自己的收获和今后努力的方向。每学年积极地撰写一篇教育教学论文，提高自己的教育理论水平。

幼儿园师徒结对师傅的计划篇五

青蓝工程师徒结对，我与曹雨老师师徒结对3个学期了。作为师傅，对徒弟在职培训起着非常重要的引导、榜样与示范作用。我努力践行着所应尽的各种责任与义务。在这一学期的

朝夕相处与学习中，我获得了许多新的感悟与启迪。

一、根据教师实际情况，制订师徒计划

每个老师都有自己的特长、优势，也各有需要提高的地方，于是我认真分析曹雨老师的情况。优点：大学毕业富有激情，热爱教育，专业知识丰富。缺点：教学经验不足，核心概念的教学不是很突出，课堂掌控、调控能力有待提高。最后根据这些，制订出了本学期的师徒结对计划，并根据计划开展一系列的活动。

1、提前备课。在课前，曹雨老师会把上课的内容进行梳理，说课。

2、认真进行互相听课，相互学习。每学期我至少各上一次引领课，她上一次汇报课。年轻有朝气、能吃苦，比较细心。尤其是作为徒弟的她，上进心很强，有钻研精神，勤学好问。每听完一次课她都会询问她有哪些不足。我们会在一起讨论，交流哪些地方上得好，哪些地方还可以怎么上效果会更好，哪些值得推敲，哪些方面有待加强等。

二、充实自我，不断学习努力提高自身素质

虽然我是师傅，但我不是专业出身，还有很多地方是需要虚心学习的。所以，本学期我把提高自身素质作为我本学期的工作目标之一。

1、我经常向其他教师请教，努力使自己在课堂教学等方面有进一步的提高。

2、跨学科听课。我总是尽量安排出一定的时间前去听课学习，并仔细记录、认真评课，使自己在评课方面有一定进步。

3、在平时的休息时间里，我经常寻找有关资料、多看相关书

籍，使自己的专业理论也有一定的提高。

三、做好示范，共同提高进步

我把每一节课都当成示范课，充分准备，不管是教具、教学过程都会精心设计，尽量把最好的方面展示给徒弟。在指导曹雨备课时，我会特别教导她——学习课程标准，制定教学目标，抓住核心概念安排教学活动。另外，通过听评课(包括汇报课)活动，会反馈很多她自己没有意识到的优点和缺点。比如三维目标明确、重难点把握准确、教学设计合理、上课时和学生互动促进知识的形成、小组讨论效果好、学生参与度高、板书规范、基本功扎实等比较好等优点我都给予肯定；对她的缺点如课堂上缺少激情，评价语言较少，整堂课时间分配得不够科学、对学生的纪律关注差等，我都直言不讳地给指出来。每次她都能乐意接受，并虚心改正，进步巨大。

通过三个学期的师徒结对活动，我感到这位老师非常好学、大有潜力。她不但向我学习，还虚心向其他教师学习取经，她教育教学水平有了明显的提高。在20__-20__学年度下学期，所授《人体内废物的排出》获省级一师一优课一等奖，现在是学校生物学科骨干教师。

师徒结对，取人之长，补己之短极大的促进了教师的专业成长与发展。