

2023年小班体育活动快乐跳跳跳教案(汇总10篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小班体育活动快乐跳跳跳教案篇一

培养兴趣，学会健体——谈小班体育活动的开展

从小重视幼儿身体素质的培养，能为幼儿更好的适应社会，将来有一个强壮、健康的身体奠定物质基础。幼儿具有好活动的特点，他们喜爱运动，幼儿在身体运动中既能得到身体的锻炼，增强体质，又能使其心理得到健康地发展，使幼儿活泼、开朗，精力充沛。结合以上特点，在小班我首先从培养运动兴趣入手，使幼儿养成良好的身体运动习惯，从而达到学会健体的目的。

（一）从自然起步，养成良好的运动习惯。

幼儿在没有压力、没有拘束的情况下很快适应集体生活，这就为以后的体育课打下坚实的基础。

（二）以游戏为主，培养幼儿对体育课的兴趣。

《幼儿园工作规程》规定：“幼儿园应有与其规模相适应的户外活动场地”；《国家教委、建设部、城市 幼儿园建筑面积定额》（试行）规定：幼儿园户外场地每生4平方米。然而事实上，在一些条件较差的幼儿园，以上关于场地的规定几乎是一个奢望。特别在一些历史较长的大中城市中，建园较早的幼儿园有相当的一部分早已被禁固在有限的空间内了。

这些园地处横街窄巷，无论是向空间发展，还是向周围发展，都是非常困难和渺茫的。

既然扩建现有的园不太现实，国家也不可能一下子拿出一大笔财力来重新兴建标准的园舍，那么如何利用现有条件，积极挖掘潜力，提高小班体育质量，便成为当前集中研究的问题。

一、合理利用现有的场地，使之发挥最高使用率和最好使用效果。

首先修改日作息时间表，错开每班的早操和小编体育活动时间，然后，把全园的室外活动场地划分为若干小区，较合理公平地分配给各班在不同的时间里使用，使用这种统一安排场地的方法，应当注意这样一些问题：

1. 在一些中，相同年龄班可共同使用场地。如早操时间，如果相同年龄班使用同一套早操内容，可以合并在同一场地进行。
2. 尽量避免互相干扰，让每一位都能按自己进行。
3. 综合考虑场地诸因素进行场地分配。如楼上的班级有阳光，而楼下的班级则没有这个条件，因此，就应当把楼下的班级安排到阳光较多，较通风的地方。

二、走出园，在大自然中开辟广阔的天地。

当园内活动面积明显不足的时候，把活动范围伸展到园外，可以大大地增加小班体育活动所需要的场地，丰富小编体育活动内容，提高小班体育的质量，同时，也能更有效地结合其他教育内容，产生多方效益。

当然，这个做法的前提之一，就是上至幼儿园行政领导，下至园工作人员在思想上的大胆解放。因为，这样的伸展，仅安全一项就足以会使许多人摇头了。但是实践证明，只要解

放思想，周密安排，细致照顾，这个方法是很有前途的。只不过，在之前，必须统筹周密地考虑到一切可能发生的问题，并以更大的耐心，更为细致的关心，使活动顺利进行，以达到目的。

组织这类，同时也要注意以下问题：

1. 内容除了考虑丰富多变的原则外，还要考虑到如何对园内锻炼的薄弱环节进行补偿和加强。
2. 通过控制活动内容、活动时间，抓好适宜的活动量和强度。
3. 要有明确的目标，避免“放羊”。

三、发动和家长制作有趣、实用的小编体育运动器材，丰富小班体育内容。

在场地和空间的限制下，集中的小编体育活动和小班体育游戏在形式上、内容上、数量上都大大削弱了，作为补偿，分散和分组活动（特别是组数多，各种活动材料充足，人数少的活动）在很大程度上就要通过材料和活动器械进行控制了。当前，园在自由活动（分散活动）时间里提供的玩具普遍较为单调，除了固定的攀登架等大型小编体育器械外，常用的不外乎是球板、沙包、皮球、跳绳等玩具，久而久之孩子们便失去了对这些活动的兴趣，自由活动往往变成“放羊”、“放马”式的散漫，失去了小班体育锻炼的意义。

要改变材料单一的现状，途径之一是发动、家长和小朋友一起动手，制作游戏材料。制作的小编体育材料应当一物多用，少占空间，少占场地，以灵活多变的小班体育游戏来弥补场地限制带来的不足。

教学笔记——如何开展小班户外体育活动

如何开展小班户外体育活动

幼儿园第一届体育节活动方案

一、指导思想

为了能让幼儿、教师踊跃参加到各项体育活动中来，到阳光下，到操场上，到大自然中陶冶身心。本学期我园体育节活动将以“面向全体幼儿及教师，人人参与体育运动，促进幼儿、教师身体健康”为活动宗旨。结合本园特色，以“健康快乐”为主题，从幼儿及教师的不同兴趣爱好出发，以集体活动为主要形式，激发幼儿及教师的兴趣，培养幼儿及教师体育锻炼的意识，增强幼儿及教师体质，提高健康水平。从而活跃园所文化生活，培养幼儿及教师综合素质及团队意识和集体主义精神。营造园所体育文化氛围，促进幼儿及教师全面发展。

二、活动目标

1. 让孩子乐意与同伴、家长一起参加游戏活动，感受与父母、同伴共同活动的乐趣，密切家园情、师生情、亲子情。
2. 培养幼儿对体育活动的兴趣，增强各年龄段幼儿动作的协调性和灵活性，提高幼儿的身体素质。帮助幼儿懂得在活动中要合作、谦让、遵守规则。
3. 给孩子创造表现自我的机会，培养活泼、开朗的性格，促进交往能力的发展。
4. 让家长进一步了解孩子，了解幼儿园教育，促进家园同步教育。

三、活动原则

1. 分年龄组进行，每年龄组可设集体项目、亲子项目、班级项目等。项目由各个教研组自定。

2. 每个孩子至少参与1—2个运动项目，运动项目的设置符合孩子年龄特点，富有趣味性、竞争性。

四、组织保障 1. 总策划□xxx

2. 后勤保障□xxx□所需物品购买、横幅） 3. 安全保障及车辆摆放□xxx 4.环境布置：各个教研组长 5. 新闻报道□xxx 6. 音响□xxx 7.各组活动负责人及主持人：大班组□xxx□中班组□xxx□小班组□xxx□

8. 班级活动相互协助安排

（一）宣传发动阶段（4月14日——4月24日）

利用幼儿园多种形式传即将开展的体育节活动，提高幼儿参与兴趣，激发幼儿锻炼身体的积极性，从而为体育节活动起到铺垫及发起作用。

（二）评奖办法：每个班评选出运动健将10名，运动明星10名；健康宝贝若干。

（三）活动时间：2015年5月7日——5月8日 六、活动流程

（一）运动会开幕式流程

1. 主持人（幼儿）宣布——xxx幼儿园第一届体育节开幕式正式开始 2. 国旗手携国旗入场。3. 各班运动员入场。4. 园长致开幕词。5. 幼儿代表致词。

6. 各班热身运动。（小苹果音乐）

7. 各项目组节目表演：武术（大班全体幼儿）、篮球（大一班）、跳皮筋表演（大二班），跳绳（大三班）

(二) 幼儿体能比赛篇 1. 大班幼儿项目比赛。2. 中班幼儿项目比赛。3. 小班幼儿项目比赛。(三) 家园亲子活动篇

1. 小班亲子活动。2. 中班亲子活动。

3. 大班亲子活动。(五) 活动时间安排： 七、活动要求及注意事项

1. 活动形式要求大胆创新、健康向上、欢快热烈，能够激发幼儿参与活动的兴趣。幼儿、教师服饰要求适合运动。2. 提前通知家长，倡导全体家长参与活动。

3. 班主任负责找安排拍照、放音乐、器械放置等工作，分工明确，包括负责人、安全、材料准备、场地布置等。

2012年钟管镇中心幼儿园第三届体育节活动方案

一、指导思想

为了能让幼儿、教师踊跃参加到各项体育活动中来，到阳光下，到操场上，到大自然中陶冶身心。本学期我园体育节活动将以“面向全体幼儿及教师，人人参与体育运动，促进幼儿、教师身体健康”为活动宗旨。结合本园特色，以“弘扬民族体育，振兴民族精神”为主题，从幼儿及教师的不同兴趣爱好出发，以集体活动为主要形式，激发幼儿及教师的兴趣，培养幼儿及教师体育锻炼的意识，增强幼儿及教师体质，提高健康水平。从而活跃园所文化生活，培养幼儿及教师综合素质及团队意识和集体主义精神。营造园所体育文化氛围，促进幼儿及教师全面健康发展。

二、活动主题：我运动！我健康！我快乐！

三、活动目标

1. 培养幼儿对体育活动的兴趣，增强各年龄段幼儿动作的协

调性和灵活性，提高幼儿的身体素质。

2. 帮助幼儿懂得在活动中要合作、谦让、遵守规则。3. 敢于克服困难不怕寒冷坚持体育活动。

4. 培养幼儿初步的竞争意识，体现团结协作的竞赛风格，获得运动会的一些初浅经验，为自己是个小运动员而自豪同时能体验到胜利的愉悦。

5. 提高教师教育教学能力，增强家园之间的联系。

四、活动原则

1. 分年龄组进行，每年龄组设集体项目1个、亲子项目1个、班级项目3个。项目由各个教研组自定。

2. 每个孩子至少参与1—2个运动项目，运动项目的设置符合孩子年龄特点，富有趣味性、竞争性。

五、活动要求

1. 活动形式要求大胆创新、健康向上、欢快热烈，能够激发幼儿参与活动的兴趣。

2. 幼儿、教师服饰要求适合运动。

六、组织保障 总裁判长：沈雪琴

大班组： 主持人 夏晓飞

中班组： 主持人 沈凯莉

小班组： 主持人 倪悠

七、活动形式及内容

(一) 宣传发动阶段 (11月12日——11月22日)

利用幼儿园多种形式传即将开展的体育节活动，提高幼儿参与兴趣，激发幼儿锻炼身体的积极性，从而为体育节活动起到铺垫及发起作用。

(三) 活动时间：2012年11月23日——12月20日

八、活动流程

(一) 运动会开幕式流程

(1) 主持人(夏晓飞)宣布——钟管镇中心幼儿园第三届体育节开幕式正式开始

(2) 国旗手携国旗入场

(3) 各教研组方队入场、运动员出场。

(4) 举行升国旗仪式，全场人员行注目礼。

(5) 王园长致开幕词

(6) 运动员代表致词

(7) 总裁判长：沈雪琴致词

(8) 各班热身运动(请主持人选一段音乐：)

(9) 各教研组节目表演：小班童谣诵读、中班歌舞表演、大班体操表演

(二) 幼儿体能比赛篇

9) 小班幼儿项目比赛：《小兔拔萝卜》

集体项目

1) 大班集体项目： 3) 小班集体项目：活动名称《小马跳跳跳》

(三) 家园亲子活动篇

3、大班亲子运动会。背着宝贝向前冲

(四) 教师教研活动篇

1、教师趣味运动会（工会主席吴芬芬负责） 2、教师健康活动公开课比赛（自愿报名）

内容涉及童谣加健康相结合（五）运动会闭幕式 1、升国旗

2、运动员入场

2012年11月18日

小班体育活动快乐跳跳跳教案篇二

我的叙事：

周四上了一节小班体育活动《运水果》，一开始以游戏打得方式带领幼儿们一起做热身运动。孩子们听着我的口令做出了相应的动作，并且很开心的一起做游戏。

本次活动我采用了情境导入，用水果店中需要一些水果这一情境吸引幼儿的注意，小朋友们都十分感兴趣，很积极地想给水果店运水果。接着我介绍该游戏的规则，我的设计是走过小路后到达目的地运水果到每个队身边的篮子中。先请个别幼儿尝试，接着将幼儿分成三组进行比赛，在比赛中的一个要求是一个幼儿完成任务后拍一下下一个幼儿的手让他继

续穿过小路去运水果，这对于小班幼儿来说是一个难点，因此活动中也没特地要求拍一下手，只要幼儿知道要叫下一个小朋友开始运水果就可以了。

幼儿的潜力是很大的，因为他们的模仿能力很强，有些东西也许对于他们来说一开始会有难度，但是只要教师愿意多尝试几次，并且通过个别学习能力较强的幼儿带动其他幼儿，可以收到不错的'效果。如在本次活动中，有个环节是让幼儿完成送水果的任务后要拍一下下一个幼儿的手让他继续，这个对于小班幼儿来说是较困难的，在活动之前的其他游戏中我也尝试让幼儿做过相同的事，但是很多幼儿完成任务后就只会坐到自己的座位上，不知道要叫下一个幼儿。不过总有那么几个幼儿是能理解老师的意思的，比如我班的一一，她在几次活动后就能拍一拍下一个幼儿的手，并且大声地提醒该幼儿轮到他了。在几个较突出的幼儿的带动下一些幼儿也开始“学样”了，也许他们并不明白这个拍手的含义，但是至少他们愿意尝试了，可以在今后的活动中继续培养。作为老师，教学活动虽然要遵循幼儿的一些身心发展规律，但是有时候也可以稍稍发掘一下孩子的潜力。

在将幼儿分成三组进行运水果比赛的过程中，我自己感觉有些单一，游戏的这段时间又是较长的，开始几个幼儿比赛的时候气氛是很热烈的，不过到最后幼儿似乎没那么感兴趣了，所以后来想是不是该从中提高幼儿任务的难度，比如先运一个水果、再运两个等等，这样也许能让活动更丰富一些，也能激发幼儿的兴趣。这在今后的活动中可以让幼儿尝试一下。

注：查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内搜索小班体育活动反思。

小班体育活动快乐跳跳跳教案篇三

近年来，小班体育活动逐渐在学校中流行起来。小班体育活

动是指在学生中组织的以体育项目为主要内容的集体活动，旨在提高学生的身体素质和团队合作能力。通过参与小班体育活动，我深深地认识到了体育活动对学生的重要性，并积累了一些心得体会。

首先，小班体育活动对学生的身体素质有着积极的影响。在学校中，课程繁杂，学生们往往需要面对大量的书本知识。而小班体育活动则提供了机会让学生们得以释放身体的活力，增强身体素质。比如在进行篮球比赛时，学生们需要不断奔跑、跳跃和投球，这些动作可以锻炼孩子们的协调性、灵活性和耐力。同时，体育活动也可以帮助学生培养良好的健康习惯，例如每天坚持锻炼，保持良好的饮食习惯等。身体健康是学习的基础，只有身体好才能更好地面对学习压力和挑战。

其次，小班体育活动有助于培养学生的团队合作意识和能力。在小班体育活动中，学生们需要和同伴们合作完成任务，例如进行团队赛或合作比赛。在这个过程中，学生们需要相互配合、相互支持，共同完成任务。通过这种合作，学生们可以培养出互助、理解和团结的良好品质。此外，体育活动也能帮助学生学会尊重他人，在比赛中，尊重裁判的裁决和对手的努力也是必要的。通过参与小班体育活动，我深感到只有和他人一起努力，才能取得更好的成绩，这是在课堂上无法学到的重要品质。

再次，小班体育活动为学生提供了锻炼尝试和发掘自己兴趣的机会。在体育活动中，学生们可以参与不同种类的体育项目，例如篮球、足球、乒乓球等。通过参与这些项目，学生们可以感受到不同运动带来的快乐和满足感。同时，学生可以根据自己的兴趣和天赋选择自己喜欢的体育项目，有针对性地进行训练。在这个过程中，学生们也可以发现到自己的特长和潜力，并进一步发掘和培养。不仅如此，体育活动还培养了学生们的勇于尝试和面对挑战的勇气。尝试新的体育项目和挑战自己的极限，可以让学生们更加自信，也有助于

培养他们面对困难时的勇气和坚持不懈的毅力。

最后，小班体育活动促进了学生的全面成长。体育活动不仅是为了锻炼身体，更是为了培养学生的多种能力。在小班体育活动中，学生们可以锻炼到身体上的各个方面，同时也可以培养学生的领导能力、沟通能力和组织能力等。例如在进行队内比赛时，学生们需要合理安排比赛时间、制定比赛规则，并协调队友的各种意见和需求。通过这个过程，学生们可以提高自己的组织能力和沟通能力。此外，体育活动也可以培养学生的团结协作精神和竞争意识。这些能力和品质对学生终身受益，无论是在学校还是在社会中都起到了积极的作用。

综上所述，小班体育活动对学生的成长发展起到了重要的推动作用。它不仅可以提高学生的身体素质，培养团队合作能力，还为学生提供了锻炼尝试和发掘兴趣的机会。通过参与小班体育活动，我的体育水平有了明显的提高，我也学会了与人合作和面对挑战的勇气。我相信，只要坚持参与体育活动，我会在体育中取得更大的进步，并在其他方面获得更多的收获。

小班体育活动快乐跳跳跳教案篇四

体育活动在小班教育中起着非常重要的作用。通过体育活动，不仅可以促进孩子们身体的健康发展，还可以培养他们的团队合作精神和积极的竞争意识。在过去的一段时间里，我参与了小班的体育活动，并从中获得了一些宝贵的心得体会。

首先，小班体育活动能够促进孩子们的身体健康发展。在活动中，孩子们会进行各种各样的运动，如跑步、跳绳、体操等。这些活动不仅可以锻炼孩子们的肌肉和骨骼，还可以提高他们的心肺功能。通过长时间的锻炼，孩子们的身体素质会逐渐提高，不易生病，更能保持良好的体形。

其次，小班体育活动有助于培养孩子们的团队合作精神。在团队活动中，孩子们需要相互协作，共同完成任务。比如，他们可能要一起拉绳子比赛，需要全员努力才能战胜对手；在接力赛中，每个孩子都要尽力跑出最好的成绩，才能为团队争得更多的积分。通过这些活动，孩子们会学会相互帮助，懂得团结合作的重要性。

此外，小班体育活动还能培养孩子们的积极竞争意识。在比赛中，每个孩子都希望自己能取得好的成绩。这种竞争意识能够激发孩子们的积极性，让他们更加努力地训练和比赛。孩子们会明确目标并努力实现，不断提高自己的能力，走向成功的道路。

然而，尽管小班体育活动带来了许多积极的影响，但也存在一些挑战和问题。首先，小班孩子的体力和技能水平参差不齐，有些孩子可能会感到自己无法胜任某些运动。这时，作为教师，我们应该给予他们更多的鼓励和指导，让他们找到自己的兴趣点和优势。其次，小班体育活动往往涉及到室外运动，而天气的不可控制性可能会对活动的进行造成限制。在面对这种情况时，我们可以选择室内活动或适当调整活动计划，以确保孩子们的安全和身体健康。

总结而言，小班体育活动在小班教育中有着重要的地位和作用。通过参与体育活动，孩子们能够提高身体素质，培养团队合作精神和积极的竞争意识。然而，我们也要面对一些挑战和问题，如技能差异和天气限制。作为教师，我们应该充分发挥自己的职责和能力，帮助每个孩子发现自己的潜能，为他们提供良好的体育活动环境。相信在未来的日子里，小班体育活动将会越来越受到重视，并成为小班教育中不可或缺的一部分。

小班体育活动快乐跳跳跳教案篇五

体育活动不仅是孩子们健康成长的必要条件，更是培养他们

团队合作、积极进取的良好途径。近日，我参加了一次小班体育活动，深感其中的乐趣与收获。在这次活动中，我意识到体育活动不仅仅是对身体的锻炼，更是一个增强孩子们团队精神和培养自信的机会。通过这次活动，我找到了一些方法，让孩子们更积极地参与和享受体育活动。

首先，体育活动是孩子们交流和互动的好机会。在活动中，我观察到无论是在队伍中还是在比赛中，孩子们都开始尝试去与其他孩子沟通和合作。通过互相倾听、分享和合作，孩子们建立了起初的联系，逐渐融入到整个集体中。每个人都有自己的特长和困难，互相学习和相互帮助是体育活动中的重要环节。在这个过程中，我看到了孩子们之间友谊的种子在这个积极的环境中慢慢发芽。

其次，体育活动可以让孩子们挑战和超越自我。每个孩子都在这次活动中有了机会展示自己的才能和克服自己的困难。实际上，我曾经看到很多孩子面临着挑战时有些退缩，怀疑自己是否能完成任务。然而，当他们在伙伴的鼓励下，尽力去尝试和努力时，他们都获得了成功的喜悦。孩子们不再害怕失败，而是学会了从失败中汲取经验教训，不断追求进步和突破。这对他们的自信心和积极性的发展起到了重要的推动作用。

再次，体育活动可以让孩子们学会感恩和忍耐。活动中设有各种各样的小游戏和比赛，从而培养了孩子们的耐心和意志力。在比赛中，孩子们不仅要忍受身体上的疲劳，还要忍受失败和失落。不过，通过这样的活动，我发现孩子们变得更加懂得感恩。他们感谢伙伴的帮助和支持，感谢教练的指导和鼓励。同时，他们也学会了尊重对手，欣赏他们的优点和成绩。这种感恩和忍耐的品质将伴随他们终身，并在其他方面产生积极的影响。

最后，体育活动是培养孩子们团队精神和合作能力的良好途径。在这次小班体育活动中，孩子们不再仅仅是个体的竞争

者，而是成为一个相互依赖和协作的团队。每个人都有可能成为团队的贡献者，他们都有机会为整个团队赢得荣誉。这种团队精神不仅仅是在比赛中表现出来，更是体现在训练和平时的互动中。通过团队合作，孩子们学会了分享和关心，学会了从团队中获得满足感和成就感。

综上所述，小班体育活动给孩子们带来了很多的好处和收获。通过互动交流，他们建立了友谊和联系；通过挑战与超越，他们获得了自信和自豪；通过感恩与忍耐，他们学会了珍惜和尊重；通过团队合作，他们培养了团队精神和合作能力。因此，我坚信体育活动对于孩子们的全面发展至关重要，必须给予足够的重视和鼓励。我们应该提供更多的机会和平台，让孩子们多参与体育活动，享受运动的乐趣和成长的喜悦。

小班体育活动快乐跳跳跳教案篇六

我根据本班幼儿年龄小、爱动这一特点制定了本次走平衡木的体育活动。在准备的过程中，我和孩子们一起准备材料，制作大萝卜、小路，还有路边的小花，孩子们的积极性特别高。因为是小班幼儿，所以这次体育课我采用了游戏化的情景导入方式，再现小兔子们快乐的一天：从早上做早操到晚上太阳落山。在活动中，通过看望小马、拔萝卜、躲避大灰狼、学习本领等动静交替的环节，鼓励幼儿入境，积极投入，发展其平衡能力。

活动目标

情感、态度：激发幼儿参加体育活动的兴趣。

知识：初步练习走平衡木。

能力、技能：培养和锻炼了幼儿的身体协调性。

教学重点、难点

重点：培养幼儿的身体平衡能力及身体协调性。

难点：教会幼儿正确走平衡木的方法。

活动准备

塑料矮平衡木、纸制作的“小路” $50\text{cm}\times 18\text{cm}$ 一封信，玩具马一个，小兔子头饰、“小花”和“大萝卜（用布缝制的）”若干。

活动过程

（一）开始部分

听音乐自然站队做从头到脚的热身准备活动。

（二）基本部分

1、创设情境。老师扮兔妈妈。兔妈妈早上起来收到了一封信，信上说好朋友小马生病了。兔妈妈要带着孩子们去看望小马。可是，通过小马家只有一条小路。兔妈妈要求孩子们，走路的时候要小心，不能踩到两边的小花。

2、走“小路”。兔妈妈带着小兔子们去看小马，一个跟着一个走（走纸制作的小路），边走边说：“小小路，窄又长，花儿开在路两旁。小兔子，走小路，整整齐齐排成行。”到了小马家后，询问它的病情，并说一句祝福的话，然后再按照原来的路走回来。

3、过“小桥”。小兔子从小马家回来后，特别高兴。兔妈妈说：“家里的萝卜不多了，我们去拔萝卜吧。”拔萝卜要到河的对岸，需要过一座“小桥”，兔妈妈教小兔子们怎么过“小桥”。

教师演示怎样过“小桥”。

和幼儿一起说一说过小桥的儿歌：小兔小兔要过桥，张开双臂走上桥，心不慌，身不摇，一步一步走过桥。

请3到4个幼儿练习走小桥，教师指导并请幼儿认真观看。

出示塑料矮的平衡木，请幼儿自己走小桥。拔完萝卜之后，从原路（塑料矮的平衡木）走回来，把萝卜放到筐里，再接着去拔萝卜。（教师在平衡木边上保护幼儿，并提醒走平衡木的要领。）

4、萝卜都拔完后，小兔子们看到自己的劳动成果很高兴。兔妈妈表扬了兔宝宝，然后带它们到森林里玩耍，玩得很快乐。“春天到，天气好，小兔出来伸懒腰。我们要小心大灰狼，眼睛快快瞧一瞧。”这时候，一名老师扮演的大灰狼出现了。小兔子们跑回自己的家。反复玩几次（四散追逐跑）。

三、结束部分

1、为了战胜大灰狼，小兔子需要学本领，学习各种动物的样子，迷惑大灰狼，吓跑它。

兔妈妈带着小兔子模仿各种动物的样子，也可以让小朋友自由创作。

2、太阳落山了，听音乐《摇篮曲》，作整理动作，自然结束。

自评、反思

我根据本班幼儿年龄小、爱动这一特点制定了本次走平衡木的体育活动。在准备的过程中，我和孩子们一起准备材料，制作大萝卜、小路，还有路边的小花，我还选用了幼儿能够接受的高矮适中的平衡木，孩子们的积极性特别高。

因为是小班幼儿，所以这次体育课我采用了游戏化的情景导入方式，再现小兔子们快乐的一天：从早上做早操到晚上太阳落山。在活动中，通过看望小马、拔萝卜、躲避大灰狼、学习本领等动静交替的环节，鼓励幼儿入境，积极投入，发展其平衡能力。基本上完成了教学目标。

需要改进的地方：如果在角色的选择上能够不用小兔子，而选用小花猫等走路很轻的小动物效果可能会更好的，因为小朋友听到小兔子的直接反映还是蹦蹦跳跳的，而小猫给人的感觉是灵活、轻巧，更适合走平衡木和后面的跑。还有，在活动的重点部分“过小桥，拔萝卜”等环节，我准备的“萝卜”是用压膜机压的容易撕坏，后来改用布缝制效果很好。

小班体育游戏反思二：小班体育游戏《运石头》——课后反思

活动思路：

《3——6岁儿童学习与发展指南》在幼儿健康领域的目标中明确提出：要让幼儿喜欢参加体育活动，动作协调、灵活，要求我们用幼儿感兴趣的方式发展基本动作，提高幼儿动作的协调性、灵活性。小班的幼儿协调能力较差，体育游戏

《运石头》选用沙包、平衡木、石头作为教学用具，以运石头的方式来发展幼儿的平衡能力。本次活动主要是通过情景化的方式组织孩子进行体育锻炼。活动中我们注重鼓励幼儿敢于尝试运石头造房子所带来的乐趣，锻炼幼儿的平衡能力，培养幼儿的合作意识。

一、情境导入，激发兴趣。

1. 带领幼儿有秩序进入场地。教师：（进入场地之前，对有进行角色的分配）今天天气真好，小鸡们你们跟着妈妈一起去外面做游戏吧！

2. 全体幼儿挂上小鸡的胸饰听音乐模仿小鸡的动作，如点点头，蹦蹦跳等。

（情境导入活动，把节奏欢快、富有童趣的律动融入游戏中，既达到了体育活动前做的准备活动的目的，同时又使活动一开始，就创设了一种轻松活泼，生动有趣的氛围，使幼儿精神愉快，提高了幼儿对本次体育活动的兴趣。）

二、小鸡学本领，尝试用前脚掌走路。

1. 引出活动。我们要到河对面去！怎么办呢？我们又不会游泳我要怎么办呢？（引导幼儿发现小河上面的“小石头”）

3. 让几个幼儿尝试踩石头。

小班体育活动快乐跳跳跳教案篇七

增强身体的灵活性，练习四散追逐跑。关注幼儿情绪，和孩子建立亲密关系

场地

跑的方法

1. 宝不推不挤

2. 在老师身边游戏，和小朋友一起游戏。

以游戏的方式吸引幼儿的兴趣。引出今天的主题，创设情景，激发幼儿学习如何做客，在娃娃家中幼儿进行模仿，孩子知道了怎样去做客，在模仿的过程中感受到了快乐。

小班体育活动快乐跳跳跳教案篇八

以“我运动，我健康，我快乐”为主题的体育活动开展的轰轰烈烈。我们小班组开展的沙包系列游戏也有声有色。在新的教育形式下，在园本教研活动开展的过程中。我们在学习实践反思交流提高的研讨活动中。树立“以幼儿发展为本”的理念，以活动促研讨，找差距，调思路，提升教育观念，转变教育行为。在探索与反思中与孩子一道快乐成长。收获，感悟颇多。在沙包游戏开展的过程中，我们进行了一些探索和尝试。

体育游戏不仅是促进身体素质提高运动技能训练的有效手段，身体运动还可以让儿童产生探索周围世界的积极性，体验愉快的经历。基于此观念。我们在游戏中充分尊重幼儿。

游戏是幼儿自发、自主、自选的，没有任何功利目的的，带给幼儿快乐，能满足幼儿需要的活动，而不是老师规定的，尝试着抛弃以老师指导为中心的游戏观。还给孩子自由的空间，孩子在玩沙包时，自由玩耍，抛接，投掷，托于头顶，肩臂。他们根据自己的意愿玩耍。开心，快乐洋溢在笑脸上。

一天晨间活动时，胆小的蒲苓玲跑过来兴奋的对我说“老师，我走过独木桥了”我说“你真勇敢，真棒”她高兴地大声对小朋友说“我也走过去了的”后来，从她姑姑那里了解到，她父母都在外地，从小跟着姑姑，胆子小，每次和大人去玩运动器械她都不敢过独木桥，大人免不了说她“不行”，我这才明白：在这个游戏中她觉得自己做到了现实中做不到的事情，证明了自己不是“不行”从而满足了自己的心理需要。自我实现的需要。孩子们在活动中做到的，有的在大人看来可能是不太合乎逻辑的，甚至是“杂乱无章”的，但他却真实地反映了孩子们的生活，表达了他们的情感和愿望。

在沙包游戏开展的过程中，通过观察，我们发现幼儿发展水平不同，有的在游戏中运动技能，动作协调性等能得到较有

效的发展，而有的幼儿在原有水平上停滞不前，不愿尝试新的玩法和加深运动的难度，玩法单一，为此，我们在教研活动中展开了讨论。大家各抒己见，最后一致认为。教师应当以一个与幼儿平等的参与者的角色，自然的参与游戏，创设一定的游戏情景，使活动的内容丰富起来。适当的引导幼儿参与活动，提高活动的有效性，促进幼儿的发展。于是，“小兔和狼”，老师变身大灰狼，追赶小兔往前跳。“打猎”老师成了猎人，小动物们得躲过猎人的枪口，得托着粮袋躲进山洞。开“森林运动会”时老师又变成了动物裁判……老师们还时时的利用建议和评价。孩子们活动的积极性大增，兴趣高涨。每一位幼儿的动作协调性，平衡能力等都在原有水平上得到了不同程度的发展。

“教”和“研”中不断促进着活动的开展。在“反思”和“交流”中提升了我的教育观念，理性建构自己的教育理念。在快乐活动中发展和成长着。

小班体育活动快乐跳跳跳教案篇九

1、能快速绕开障碍物，能辨别方位。

2、能自然协调地、轻松自然地钻和跳。

1、折叠软垫若干，呼啦圈6个，拱形门3个。

2、场地布置：起点处横向放置5个软垫，相隔两米处用折叠软垫搭起露天迷宫，相隔两米放置六个呼啦圈（呼啦圈间拉开距离），相隔两米放置三个拱形门，3组游戏器械围成圆形。

1、情境导入：今天，老师带小朋友去丛林里探险，谁愿意参加？好，探险的小勇士们出发！

3、幼儿排好队，依次滚过泥潭，快速穿过树木迷宫，跳过小溪，穿过山洞。

爬一爬、滚一滚。软垫拼成大大的床，小朋友可练习变换方向，向前、向后、向侧爬行，或同向方向滚动身体。

小班体育活动快乐跳跳跳教案篇十

本活动从快乐体育教育的角度出发，通过提供不同难度的活动器材，引导练习爬行，蹲、钻、和平衡能力。以增强幼儿手部、背部和四肢肌的力量以及动作的灵活性和平衡能力。在设计中考虑有三个方面：

- 1、提供软垫、圆形拱门、平衡木等材料。让不同发展水平的幼儿都能通过练习得到提高；
- 2、以小猴形象贯穿整个活动，使幼儿能在愉快、轻松的氛围中得到锻炼，做到玩中学、学中玩；
- 3、启发幼儿独立或合作利用思考不同爬、钻、走的玩法，发展幼儿创造性思维和与他人互助合作的交往意识。

《快乐的小猴子》。

- 1、培养幼儿玩球的兴趣。
- 2、让幼儿掌握钻、爬的基本动作。
- 3、让幼儿在活动中，感受参与游戏的快乐。

球、拱形门、垫子、平衡木、大篮子。音乐《向前冲》。

活动重点：让幼儿掌握钻、爬的基本动作。

活动难点：引导幼儿寻找保持平衡的方法，发展幼儿的平衡能力。

一、热身

师：“今天，天气真好啊！请猴宝宝跟着猴妈妈一起来做运动吧。”音乐《向前冲》

二、引导幼儿爬过“草地”教师示范，并提出要求。

师：“做完运动又累又渴，要是有个大西瓜解渴就太好啦。小朋友想去摘吗？（幼：想。）可是西瓜种在很远很远的地里。要爬过“草地”、钻过“山洞”走过“独木桥”现在先看看猴妈妈是怎么过去摘的。（要求：小朋友一个接着一个运用手，膝爬的方法从垫子上爬过，看谁的动作既灵活又快）

三、引导幼儿钻过“山洞”教师示范，并提出要求。

（要求：转变身体的运动方向时，头不碰到“山洞”，侧着身子钻看谁的动作最规范，最快为胜利者）

四、引导幼儿钻“过桥”教师示范，并提出要求。

师：“小桥下面可多水啦，大家一定要慢慢地脚尖跟着脚跟手臂伸直慢慢走，不然掉到水里会淹死的。”

（要求：把手臂侧平伸直，脚踩着平衡木往前走。组织幼儿玩，并注意幼儿的安全）

五、放松活动

师：“小朋友和猴妈妈玩了这么久，可累坏了。现在大家一起用好听的声音唱着小星星来放松一下吧。”

我本来想达到的目标是：

1、通过练习走不同难度的平衡木，找寻身体保持平衡的方法，发展幼儿的平衡能力。

2、遵守游戏规则，感受游戏带来的乐趣。体育的中心重在练

习新的动作，达到一定的运动量，锻炼身体。于是采取了由易到难的方法。为了让幼儿练习高难度的平衡木。我先让幼儿自由练习不同难度的平衡木。在幼儿的练习中找寻保持平衡的方法。互相交流，然后再尝试练习，挑战。

我的活动这样设计后，发现孩子们在运动时有了由易到难的过程，可以更好地掌握。让幼儿讨论让怎么样可以让自己的身体保持平衡也符合幼儿为先，发现问题讨论问题的原则。在孩子的回答中，纠正，引导，最后让全体幼儿找到走高难度平衡木的方法和小窍门。为了让幼儿的体育活动达到一定的趣味性，达到一定的运动量。我还设计了个小游戏——小猴子运桃子。在体育活动中，游戏的穿插很重要，既可以让幼儿达到预期的运动量又能达到趣味性。

当我进行在活动中，发现由于环节设计的不充分也造成了几点小失误。

1、幼儿自由练习的时间不够多。幼儿练习高难度的平衡木，期间的时间较少，导致有些能力弱的幼儿还没掌握。

2、在游戏环节中，器械之间的摆放过于密集，导致幼儿的活动量不够大，没达到预期的效果。

通过这次的公开课，我了解了要上好一节体育课，既要达到一定的运动量，又要让幼儿在游戏中找寻快乐。

至关重要的一点就是幼儿的自主练习，需要较多的时间进行，教师可以在旁指导，总结经验。在下次的公开课中，我会吸取这些教训，争取可以成功。