

小学教师师德师风心得感悟 小学师德师风心得体会(通用5篇)

从某件事情上得到收获以后，写一篇心得感悟，记录下来，这么做可以让我们不断思考不断进步。那么心得感悟该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。以下我给大家整理了一些优质的心得感悟范文，希望对大家能够有所帮助。

小学教师师德师风心得感悟篇一

几年前，我报考了水电学校师资班，却从来没有想到自己会成为一位光荣的人民教师。但我并不后悔，因为我知道，一组普通的音符，倘若排列在同一音阶上所，就谱写不出优美的曲调，只有处在之上五线谱的不同位置上，才能创造出动人心弦的乐曲。生活也是如此，倘若每一个人都只按自己的愿望向社会索取，那么生活的乐章只能是杂乱的，断续的，伟大的事业也只能是沙砾世贸中心上的`大厦，不摧自垮。

通过两年的教育实践，我真实地感受到——当老师，能或使我的人生充实，精神愉悦，使我感到高尚。因为教师是织女星太阳底下最光辉的职业，击碎的是明天的希望。每当我看到自己与学生们齐齐成长，就有一种成就感。是的，我们甘为人梯，吃也清淡，穿也素雅，面对大千世界，我们心怀淡泊，像春蚕，像蜡烛，在平凡的工作岗位上，用青春和信念谱写无怨无悔的人生。虽然平凡，我们的脊梁却支撑着祖国的未来；虽然清贫，我们的双手却托举着明天的太阳。

有句话说的好，不是工作适应你，而是你去适应其他工作，尤其是在课改的阵痛期，作为一名北航，我们更为应该以饱满的热情，积极、主动地态度去学习，迎接挑战。在工作中，经常向其它学生请教，参加外出培训，以及个人有系统地地学习，力争使自己成为一名家长满意、学校放心、孩子喜欢的老师。

我时常为自己是一名教师而自豪，为全体教职工上下一心、团结奋进、求实创新的价值观而喝彩，为学生奇思妙想、色彩缤纷的作品而叹服，更为鸭子口乡的教育事业而祝福。

一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切。虽然我们不指望能培养出像多少“牛顿”和“爱迪生”，但也绝不能让“牛顿”和“爱迪生”在我们的手中埋没。是啊，起始于辛劳，收结于平淡，这就是我们教育工作者的人生写照。但是，我既然可以选择了这个职业，就会无怨无悔。这里有我的追求，这里有我的爱。让我们守候在那方“黑土地”，用三寸长的“白铧犁”耕耘岁月，让我们的青春在快乐的奉献中闪光！

小学教师师德师风心得感悟篇二

在我小学时期，我经历了很多很棒的老师们，从他们身上我学到了很多，也感受到了他们的爱与担当。如今我成为了一名高中生，开始意识到教师的工作并不是那么容易，而身为教育工作者的他们，对于学生的教育和成长承担了很多重要的责任。

在小学时期，聆听老师们的课堂讲授，我总会感到很有趣，会有好奇和兴趣。而那些老师们也不仅仅传授了我们书本上的知识，他们更是致力于让我们变得更好，让我们有更多的想象力和创造力。在他们的言传身教之下，我体会到了什么是师德师风，感受到了老师们的职业精神和使命感。

回想起当年，我想到的最多的是小学的班主任老师。在那个阶段的我们都非常活泼好动，也容易受到外界影响，但是她总是会用有趣的方式引导我们去做正确的事情。同时在我们遇到问题的时候也会及时地发现和解决它，并鼓励我们去克服困难。我们内心总会感觉老师就在身边，我们安心去探索、学习和成长。这种教育方式，让我在学习和生活中深有感触，我也养成了一个乐天、开朗、积极向上的性格。

我认为作为一名教师，师德师风是非常重要的一个方面，因为任何人在学习过程中都需要有志同道合的同伴。好的师德师风能够给予学生更多正能量，以及让他们更有效学习和成长的机会。我们应该认真思考如何在工作中注重师德师风，如何通过自身的执行和示范影响到学生，从而让他们变得更好。

总之，我深深感受到教师这份工作的不易，而好的师德师风是建立在教育事业之上的。我们应该致力于这张神圣的事业，用自己的职业道德和责任监督自己，并引导学生走上正过的道路。这就是我们的师德师风，是一种在心中持久流淌的职业精神和责任感。

小学教师师德师风心得感悟篇三

自从小学教育工作以来，我始终秉承师德师风工作要求，争做品行高尚、师德高尚的好老师。在实践中，我深刻认识到，当一位小学老师，肩负着培养下一代责任重大，深入学生、爱护学生、引导学生成长是我作为一名老师的义不容辞的使命。

首先，教师的言行举止对学生的影响极大，要时刻注意言行的规范。在教学过程中，我希望自己的语言表达能够更加准确，礼貌、得体、温和有效的语言才能得到学生的认同和信任，做到言出必行、行出必果，树立良好的榜样，不断给学生正面的能量。

其次，作为一名老师，我注重为学生做好榜样。在中小学校中，更需要有正能量的力量去引导孩子们，我善于发现和表扬学生的优点，同时也会正确引导学生，帮助他们克服自身的缺点和问题，让他们更好的成长。

再次，我认为，对待学生方面的耐心、细致也是我工作中必须具备的素质。在平时教学中，我会对不同的学生采取不同

的教学方法，对于困难的同学，我会耐心帮助他们，因为这也是教师的本职工作。而且在工作中，我也会注意观察每一位学生，了解他们的身体、生活状态等情况，帮助他们做好心理调适，让他们能够积极面对生活，学习更加投入。

最后，我觉得培养学生的综合素质也是我们的任务。我会带领学生积极参加各种课外活动、科研竞赛等，培养学生综合素质，鼓励学生多角度思考问题，不断提升学生的思维能力和创新精神。

作为一位小学老师，我深知师德师风工作的重要性。在工作中，我认为教师要具备专业知识、良好的行为习惯和品德、爱心和责任等方面的素质。相信只有以身作则、严格要求自己，才能成为孩子们心中的好老师，为孩子的成长发展保驾护航。

小学教师师德师风心得感悟篇四

高校承担着培养高级专门人才、发展科学技术文化、促进社会主义现代化建设的重大任务。高校教师的师德师风水平，关系到大学生的思想道德素质和水平的提高，关系到全社会的道德发展，关系到国家的前途命运和民族的未来。加强和改进高校师德师风建设，是全面贯彻党的教育方针的重要保证，也是进一步加强和改进大学生思想道德建设和思想政治教育的迫切要求。

近年来，我校加强师德师风建设取得了明显成效，涌现出一大批爱岗敬业、教书育人、为人师表、师德高尚的优秀教师，为推动学校整体发展、提高人才培养效果提供了有力支撑。但按照国家和学校发展要求，认真分析，目前师德师风建设也存在一些不容忽视的问题。如不仅有政策措施和激励机制不够完善的问题，也有少数教师职业知识、人品道德和思想政治素养不够、育人意识淡薄、治学不够严谨等问题，师德师风建设亟待加强。

二、师德师风建设应当遵循的指导思想和基本要求

指导思想：积极适应国家教育改革与发展的新要求，以落实科学发展观为统领，以贯彻社会主义核心价值体系和树立“八荣八耻”社会主义荣辱观为核心，优化制度环境和激励保障措施，自觉践行师德行为规范，加强自身修养、关爱学生、教书育人，努力提高教师思想政治素质、职业理想和职业道德水平。

基本要求：一是爱国守法。热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党的领导和社会主义；认真贯彻执行党和国家教育方针政策，全面履行教师职责；坚持正确的政治方向，增强政治敏感性和政治鉴别力；坚持课堂讲授有纪律。二是爱岗敬业，恪尽职守。坚守职业理想和职业信念，增强教书育人的责任感；勤恳敬业，乐于奉献，引导学生全面发展；严格执行教学计划，按质按量完成教育教学任务；认真执行备课上课和考试制度；积极改进教学方法，提高教学艺术、教学能力和质量。三是关爱学生，立德树人。坚持育人为本、德育为先，热爱学生，尊重学生，真诚教育学生，公平公正对待学生，严格要求学生，积极帮助解决学生遇到的学习生活问题和困难。四是为人师表，淡泊名利。坚守高尚情操，严于律己，以身作则，为人师表；作风严谨正派，仪表端庄大方；语言规范健康，举止文明礼貌；注意与学生保持健康良好的师生关系，廉洁奉公；维护团结，加强协作。五是严谨治学，终身学习。终身学习，与时俱进，自觉完善知识结构，提高自身人格魅力和学识魅力；潜心钻研业务，全面掌握专业知识，勇于探索创新，不断提高专业素养和教书育人能力；求真务实、严谨自律。

三、加强和改进高校师德师风建设应当采取的主要措施

(一)强化师德师风教育。进一步完善师德师风教育制度，各利用各种载体多渠道、分层次、有针对性地开展师德师风教育。强化教师岗前师德教育，加大对专任教师和辅导员等师德培训力度，突出抓好中青年教师师德师风水平教育。

(二)营造师德师风建设良好氛围。突出培育和总结师德师风先进典型，充分利用多种形式，加强师德师风典型的模范事迹宣传。定期举办师德论坛，促进师德师风建设的理论创新、制度创新和管理创新，推动师德师风建设工作实现科学化、制度化。为师德师风建设营造良好的舆论氛围。

(三)加强师德师风制度建设。要建立师德师风建设工作评估制度，构建科学有效的师德师风建设工作监督评估体系。研究制定科学合理的教师评价方法和指标体系，完善相关政策，体现正确导向，为师德师风建设提供制度保障。要因地因校制宜，制定可操作的实施办法，完善师德师风建设规章制度，建立师德师风建设长效机制。

(四)严格师德师风考核管理。进一步严格教师资格认定程序和完善新教师聘用制度，把思想政治素质、道德品质作为必备条件和重要考察内容；建立师德师风考评制度，将师德师风表现作为教师年度考核、职务聘任、派出进修和评优奖励等的重要依据。对师德师风表现不佳的教师要及时劝诫。对有严重失德行为、影响恶劣者，依法依规严肃处理。

(五)表彰奖励师德师风模范。每年校、系分别定期开展师德师风模范和先进个人的评选表彰活动。在全校、全系树立一批专任教师中的师德楷模。评选表彰一批优秀班主任标兵、优秀辅导员标兵。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小学教师师德师风心得感悟篇五

一直以来，我都被我们xx中学的老师们感动着：你们，埋首案头，笔耕不辍；你们，从早到晚，以校为家；你们，苦口婆心，东风化雨。你们，肩负着家长的期看，承载着孩子对未来美好的憧憬，背负着学校的明天，你们勤勤恳恳、兢兢业业、任劳任怨地埋头苦干，书写着xx教育的辉煌篇章。

现在，通过不断地学习和思考，本人对教师这一职业又有了深刻的熟悉。

大而言之，“百年大计，教育为本。”教师承载着国家和民族的希望，小而言之，关系着每一个家庭的幸福和谐。对我们自己而言，也许就是一个职业，一种谋生的手段，我们以此为生，养家生活，但是，我们为此付出了宝贵的青春，还将继续付出我们一生的心血。我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。尽心尽责地完成每一项教学任务，静下心来教书、潜下心来育人。张普芳老师，做过多次手术，现在依然要借助拐杖，但他没叫过苦，没叫过累，就这样默默的坚持在三尺讲台。张华老师拖着沉重的步子，穿梭在一个个班级。这样的老师，就在我身边，时刻感染着我。我唯有脚踏实地、默默地干好自己的工作。教师同样面临生活压力和世俗的诱惑，只要你不“混饭吃”，就要透支脑力和体力，付出巨大的本钱往做这“光荣的事业”。这次，三年级又增加了几节课，谁也没有问问待遇怎样。我相信，学生和家长会明白老师的付出，学校会理解老师的艰辛，社会会承认老师的奉献。

我们可以自己抱怨教师工资太少，抱怨教师地位低下，但我们尽不容许有谁污染教师这一职业。我们总有些话不说，总有些事不做，我们觉得那样不符合我们的身份。教书是我们安身立命之本，我们别无选择，愿我们在学生的精神世界里延续一下我们的生命，快乐的工作，并实现自己的人生价值。

爱岗敬业，我们不能仅仅把它停留在口头上，更要把它熔铸在我们的生命里。

现代教育家夏沔尊说：“教育之没有情感，没有爱，如同池塘没有水一样，没有水，就不能称其为池塘，没有爱就没有教育。”教师面对的不是冷冰冰的产品，而是一个个有着鲜活生命，正在茁壮成长的孩子。假如说聪明要靠聪明来铸就，那么爱心要靠爱心来成就。

现在，优秀学生就一个班，我们大多数了老师面对的多是普通生，甚至是差生。曾有个学生跟我说：老师，我们就喜欢你教。“怎么办呢？”我问她。她欣喜地说：你对我们多好啊！从来没有歧视我们。说实话，我做了些什么呢？真没有什么特别的。就是扎扎实实上好每一节课，从不放任自流，尊重他们，公平公正。你也会因此得到他们的尊重。每次从校园走过，学生发自肺腑一声声“老师”就是对我们的回报。不要抱怨学生不懂感情，不要抱怨一代不如一代，而要问问，我们付出了多少情感。浙江大学教授郑强有个理论：中国学生小时候太拼命，长大后就失往拼搏的欲看。国外孩子则相反。这也许可以解释有些差生最后发展很好的原因。爱学生吧，不要有条件。一个人的能力也许有限，影响力有限，但无数能力有限的人行动起来，这个世界就有了改变的希看。

在我的身边，很多老师关爱学生的行动震撼着我的心灵。李成林、彭娟、李福华等老师抢时间辅导学生，喻礼珍、罗芳、张华等老师放工时间仍伏案批阅，尤其是那些班主任，文林、郑晓船等老师，严爱结合，从心灵深处教育学生，确实是真正将自己的心取出来给孩子们。让爱化作我们的行动，往

抚慰学生的心灵。