

最新目标计划行动总结 教师培训反思行动计划表(大全5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

目标计划行动总结篇一

按照中心校研培工作总体规划，结合我校的实际情况，以全面提高教师的综合素质，促进教师专业水平发展为目标，通过集中培训，自培学习等多种方式，努力塑造一支适合当前发展的教师队伍。特制定本校的教师研培计划：

一、学校教师队伍现状分析

二、研修主题

- 1、“有效”教学的理论及相关策略。
- 2、“有效”教学课题研究
- 3、学生识字、习作方面的问题与研究
- 4、学生的养成教育
- 5、教师二笔字

四、研训形式

- 1、学习名家的业务讲座，课堂实录，领悟教学艺术。

- 2、加强课题研究，提倡协作研讨。
- 3、教研组就教学中遇到的具体问题进行研讨。
- 4、充分发挥骨干教师的示范作用，实行教研科研培训一体化。

五、研修内容

1、师德修养

利用每周三的政治学习时间以集中学习、分散学习相结合的方式，认真学习相结合的方式，认真学习教育政策法规和现代教育理论，全面系统地学习《中小学教师职业道德规范》《新义务教育法》《公民道德建设实施纲要》及优秀师德、典型等内容，通过培训使教师树立新的教育观、人才观、质量观，形成以德治学、规范执教、精益求精、关爱学生、团结协作的优良师风，使教师的思想道德素质在原有基础上得到较大提高，以适应新课改与发展的需要。

2、教育教学理念与实践

以自主学习为主要形式，大力倡导读书活动，读书活动实行统一性与灵活性相结合、集中学习与自修读书相结合、读书与反思相结合，引导教师树立终身学习的观念，促进教师的自主成长和提高，研修书目有：《有效教学》、《建设理想的课堂》、《中小学班主任经典案例评价》、《班主任工作培训读本》。

3、新课程

(1)组织教师以践行新课程，大练基本功为契机，通过课堂教学实践，转化成教学能力，提高教师的课堂教学能力。

(2)充分发挥骨干教师的作用，在全体教师之间开展“互帮、

互听、互学”活动，搞好骨干教师、青年教师示范课及年轻教师的汇报课，做好“传、帮、带”工作。

(3) 以反思查摆问题为突破口搞好学校、教研组的教研活动。

通过定主题----(备课说课)----呈现(讲课、汇报、示范、总结)----研讨(评课、汇报)----反思----改进模式进行学校，教研组的教研活动。

(4) 配合中心校做好“xxx”课题《小学课堂教学中有效对话互动》课题的立项与研究工作，做好子课题的研究开发与实施，做好《小学生习惯养成教育》课题的开发。健全校本教研工作组织、完善，校本教研的工作制度，保证教研活动的正常开展。

(5) 指导正在进行新课改年级的教学，学年内做好新教材的解读、备课、课堂教学观摩活动，解决低年级识字、写字方面的问题。做好毕业班复习工作的管理。

(6) 认真开展好校本培训工作

充分利用业务学习时间，集中学习的时间，围绕“有效教学”的研修主题，开展系列学习活动，明白“有效备课、有效指导、有效互动、有效练习”理论，掌握有效教学的基本策略，结合课题研究做好自主研修。充分利用远程教育资源，发挥播放点的作用，组织教师观看实录及业务讲座不少于8次。

6、新技术方面

(1) 利用远程教育的资源做好远程教育资源使用及培训工作，充分发挥远程教育资源的优势，使骨干教师人人掌握远程教育资源的使用。

(2) 加强教师“两笔字”练习。

七、保障措施

为使我校研培工作顺利开展，学校特成立研培工作领导小组。

目标计划行动总结篇二

今天是我们20**年江苏省小学英语教师培训班开班的第二天，我们聆听了江苏省著名的特级教师沈峰老师的讲座“小学五六年级英语单元不同课型教学实践”。听完后感觉学到了好多新鲜的东西，有一种强烈的心愿：如果以后暑期一直有这样的培训，我会抓住机会主动来参加这样的培训。听这些专家的讲座，不仅是学习的过程，也是享受的过程，大开眼界！真的感叹和佩服专家们对事业的执着追求，他们不愧是我们的先行者，他们的讲座，听着朴实，回味着，句句都是真知灼见！再一次感谢南通市教育局师资培训处的领导和南通高师的领导、老师为我们做的培训安排。

今天沈特通过实际课例教给了大家如何教学每个单元的各个板块。从她展示的课件中有一个新软件的使用，那就是□mindmap□可以很简单但又很漂亮地画出线路图等，视觉效果非常好。这个我从来没有尝试过，所以一回家就上网下载了这个软件，希望这几天就能学会使用它，并尽快运用到自己的教学中去。沈特每次给大家做讲座都有不同的，更新颖的思考和做法，这次她讲的黑板板书很吸引我，黑板板书要突出重点难点，在a部分更要强调突出整个语篇的主线。沈特自己在教学设计时对每个细节的思考都力求严谨、独特、适合学生，这点很值得我学习。在今后的教学中我也一定要体现自己的智慧，精心设计每节课的流程，并能根据实际情况做出及时的应变。更要提醒自己的是：多向名师学习，多读与自己专业有关的书籍，提升自己的专业水平和教学能力。

目标计划行动总结篇三

华师培训期间，所安排的“才艺展示”：“教师好声音——

课堂教学片断”，一周之后继续上演，让来自三湘四水的高中各科教师一展自己的教技和教艺，提供了碰撞、磨合、切磋、提升、优化的好平台，特别是老师彼此之间的臧否点评、班主任郑老师站在制高点上的引领，让我们展示之后有了自我反思、自我认可、自我警醒、自我挖潜的机会。

我今天下午第三个出场，教学设想是通过湖南诗歌比较阅读鉴赏的两首诗柳宗元《与浩初上人登柳州城楼寄京华亲故》、李德裕《登崖州城作》之聚焦，让学生学会领会比较点在思想感情的不同、时代背景个人心境的不同、艺术技巧的不同，可惜自己还没有经过教学设计上第一回合的比较就戛然而止，就是设计的归纳小结、拓展引申这些环节也也无从呈现。结合郑老师及各位同学的点评，我的缺失如下：整堂课声音过于高亢，上课难道就没有自我吃力的感觉？没有具体的操作性（卢正雄老师语）。我自己评估如下：上课过于燥急，情绪亢奋过甚，作为老师铺垫和累赘的语词多，教学绩效不著。

其他同学的表现要比我好，第一，切入点好，选点细，挖掘深，如历史科老师周瑾同学只评价《天朝田亩制度的得失》，窥一斑知全豹；生物科孔春生所长擅长引发学生的认知冲突，课堂渗透悲悯情怀，一堂生物科重难点落实到位；第二，充分安排表演、游戏、竞赛、展示等活动充分调动学生的学习兴趣 and 积极性，如历史科老师周瑾安排课文剧表演，英语科老师株洲二中陈莉双安排猜谜语、生物科老师邓毅萍安排的两位同学上讲台“采蜜”等，无不激活了现场气氛，课堂上悬念、跌宕、生成、意外、高潮、尾声接踵而来。第三，找准与实际生活的切合点，由浅如深，取类近譬，让学生在好玩中学会了高深的解题本领，长沙市一中龚日辉老师、怀化湖天中学唐爱民同学是也；在和生活的零距离接触中让学生学以致用，什么利息、价格、气象均贴合学生最近发展区，如沅陵一中符竞波同学、新宁一中徐杰同学、衡阳八中谭文岳同学是也。第四，同学们教态淡定、自然、从容、优雅，这些都是我不能敢望其项背的。有的老师还打破学科界限，以大学科视野，尽显课堂魅力，汝城一中扶祥联校长是也。

第五，其他学科老师概念清晰，推理严密，逻辑自洽，教学效果明显可测可控，实在是我需要学习的。第六，语文同仁师大附中厉行威同学的创造性思维、涟源市一中尹立新老师的举重若轻，桑植一中名师王辉彬同学的语文本色，都是值得我学习的。

学然后知不足，教然后知困，如今领略各位同学的教学风格与风采，我也知道了自己的缺失和方向。

目标计划行动总结篇四

通过培训，让我深刻地认识到作为一名教师，要坚持不断地学习，积极进行知识的更新。随着我国经济的高速发展，教育现代化工程的不断推进，当前以多媒体与网络技术为核心的现代教育技术的迅速兴起，正猛烈地冲击着各学科的教学。在网络理论下知识突破了原有书本的限制，不再以点的形式出现，而是以流的形式传递，使教学观念，教学主体，教学方法，教学过程和教学形式都发生根本改变。传统的“以教师为中心，靠二支粉笔一张嘴”的教学模式，已不能适应新课程“主动、探究、合作”学习方式，传统观念下的“师者传道、授业、解惑”“闻道有先后”的观点，也将被基于新课程教学提出来的“教育要为学生的终身发展奠定基础，让学生学会做人，学会求知，学会合作，学会实践，学会创新”的理念所取代。教师应与时俱进，适应时代的发展，做好自己的角色定位，充分利用网络环境，激发学生的求知欲，提高学生的实践能力，培养学生的创新精神，促进教与学的改革深化。通过培训，让我能以更宽阔的视野去看待我们的教育工作，让我学到了更多提高自身素质和教育教学水平的方法和捷径。“爱”是教育永恒的主题，我们知道了怎样更好地去爱我们的学生，怎样让我们的学生在更好的环境下健康的成长。作为一名骨干教师，我们要以扎实的作风潜心实践，坚持不懈；要以自觉的精神对待学习，不必急功近利，心浮气躁；要以务实的心态思考问题，力求兼收并蓄，博采众长；要以独特眼光大胆创新，做到不拘一格，匠心独运；要不断完

善自己多元而合理的知识结构，保持积极而健康的心理品质，逐步形成巧借外力的综合素养，让自己的工作、生活与学习始终处于一种研究的状态，让自己的生命处于不断探索与追求的过程之中。

目标计划行动总结篇五

从进入学校至今，转眼间三个月将近过去了，我也渐渐体会到了作为一名教师的酸甜苦辣。带着许多的感慨和疑问，我参加了进修学校组织的第二次新教师培训。这次培训对我们都非常有意义，因为有了对教学和管理班级等方面的亲身体会。短短的三天培训很快就过去了，时间虽然短暂，但内容却不少。前辈们的教育理论和教学方法，令人耳目一新、受益匪浅。虽然他们的教学风格各异，但是教学态度却都是亲和而不乏幽默，谈笑间拉近了师生间的距离，为学生营造了一个轻松和谐、积极活泼的学习氛围，学生们的学习活动也特别充实。

本次培训令我印象最深刻的是与经验丰富的班主任导师们面对面交流的环节。11月14日下午，我们小学语文组在翁老师的安排下，与两位非常优秀的班主任进行了现场交流。其中一位是来自xx小学的李xx老师，她有着十几年的教学经验和班主任经验，并且深入研究学生的学习心理，在班级管理方面有着十分丰富的经验和理论的双重积淀。另一位是来自妙高小学的雷老师，她有着二十多年的任教经验，对于班级管理有着自己一套独特而有效的方法。虽然这次交流的时间不长，但是也让我在班级管理方面有了新的启发和思考。

(1) 不同的班主任可以有不同的方法去教导学生，管理班级。找到适合自己的方法，适用于本班学生的方式才是合适的。

(2) 想要培养好一个孩子，不仅要抓好学校教育，更要注重家庭教育。然而，身在农村小学，许多孩子都是留守儿童，在家庭教育这一块是十分缺失的。从另一个角度说明，孩子

们更需要老师与家长的紧密联系和沟通。我深知，自己在这方面做得还不够，需要在日后直面这个问题。

(3) 学会观察，走进孩子的内心世界。平时多看一些儿童心理学方面的书籍，了解孩子的心理，为自己日后的工作提供依据。

就像翁xx老师说得那样，平时注重积累，勤记善思，总会有所收获。教师自身的专业发展才是硬道理。通过学习，我更加意识到自己才疏学浅，经验不足。每天忙于备课上课，却不愿去改变自己，所以我应该改变自己的习惯，多问多学，注重自身的专业发展，认真学习新课标，诚心向各位优秀的同行学习，时刻鞭策自己不要落后。