

最新认识时钟数学教案反思 大班数学教案认识时钟(大全13篇)

一个好的教案可以帮助老师更好地组织教学内容和活动。编写教案模板需要考虑很多因素，下面是一些优秀的教案模板范文，愿给大家一些参考和借鉴。

认识时钟数学教案反思篇一

- 1、认识时钟，了解时钟的结构及分针、时针的运行规律。
- 2、能正确辨认整点、半点。
- 3、引导幼儿养成遵守时间的好习惯。

ppt教师自制时钟，老狼头饰，小白兔头饰。

(1) 谜语导入，引出主题。

1、我有一个好朋友，嘀嘀嗒嗒不停走，叫我上学和休息，真是我的好帮手。你知道它是谁吗？（时钟）

2、出示ppt你知道钟的作用是什么吗？

小结：时钟不停地走动，为人们显示时间，人们按时钟上的时间来进行工作，学习和休息。

(2) 认识时钟，了解钟面的主要结构和运行规律。

1、今天老师也给你们带来了一些好朋友，你们想不想认识一下？那我们欢迎一起把好朋友请出来吧，（出示课件钟表和教师自制钟）。

2、引导幼儿观察钟面，说出自己的发现。

教师提问：看完了老师带来的这些好朋友，你发现了什么，每个钟面上都有什么？（数字宝宝、针宝宝）有哪些数字宝宝呀？（1——12）那针宝宝有几个？（2个，长长瘦瘦的针叫分针，矮矮胖胖的针叫时针），针宝宝是按什么方向走动的？（按顺时针方向）。

教师小结：虽然时钟的大小、颜色、形状不一样，但是它们的钟面上都有1—12的数字；还有三根长短、粗细不一样的指针，其中长长瘦瘦的针叫分针，矮矮胖胖的针叫时针，最长最瘦的针叫秒针，他们都是按顺时针方向走动的。

（3）认识整点、半点

教师小结：看几点钟时，先看时针，再看分针；当时针正指向某一个数字，分针又正好指在12上时，就表示几点整，如时针指在1上，分针指在12上，就是1点。

2、认识半点：利用拨动的钟面，出示半点时间，请幼儿观察，说出是几点半。

教师小结：先看时针，再看分针；当时针正指在两个数字的中间，分针指在6上，就表示是几点半，如时针指在7和8的中间，分针指在6上，就是7点半。

（4）游戏：老狼老狼几点了游戏玩法：老师戴上老狼的头饰扮老狼，由老狼拨动时钟，由幼儿伴演小白兔问“老狼老狼几点啦”老师拨动出时间，由小白兔说出是几点？当老狼拨动时钟到12点时，小白兔说出12点时，就要静息在桌上了，不能说话，老狼就不会抓小白兔。

1、讨论钟表对我们的作用，（时钟可以随时提醒我们工作、学习、睡觉、起床等）让幼儿知道时间是宝贵的，上幼儿园

时不能迟到，养成遵守时间的好习惯。

2、回家后可以与爸爸妈妈帮你制作一个时钟。

认识时钟数学教案反思篇二

1、了解时钟的表面结构及时针、分针的运转、规律，学会看整点、半点。

2、发展孩子的`逻辑思维能力。

3、教育孩子珍惜时间，养成按时作息的好习惯。

1、实物挂钟一个，自制一座大钟）

2、每个幼儿准备硬纸片做的钟一个。

一、教师出示挂钟

2、钟的作用是什么？（时钟不停地走动，为人们显示时间，人们按时钟上的时间来进行工作，学习和休息）。

二、教师出示自制的大挂钟

1、请幼儿看看这个钟是什么形状的（圆形的），小朋友们还看见过什么样的钟（正方形的，青蛙形的，心形的等）。

2、请幼儿看看钟上面有什么？（有1-12的数字，有二根针）教师讲解钟上的数字“12”总是在上面，“6”总是在下面，并教幼儿认识“时针”和“分针”的名称。

三、教师将时针、分针都拨在“12”上，然后将长针转一圈，让幼儿注意短针有什么变化（走了一大格，或走了一个数字）教师反复拨几次，使幼儿明白长针（分针）每走一圈，短针

（时针）就走一个字，这就是一个小时。

四、教师继续拨长针。边拨边告诉幼儿当短针（时针）正指向某一个数字，长针（分针）正指向12时就表示“×点钟”。边拨边和幼儿一起说：“一点钟、二点钟、三点钟……”直到“十二点”（即两针再次重合）为止。

五、请幼儿看一日作息图片，要求全体幼儿按上面的方法在自制的硬纸片钟面上拨出各个钟点（早上7点起床，上午9点上课，中午12点吃午餐，下午5点放学，晚上8点睡觉）。教育幼儿从小做到按时间进行各种活动，珍惜时间，上学不能迟到，放学时不能在路上贪玩。

七、玩老狼老狼几点钟游戏，请幼儿拨钟。

1、讲游戏规则：小朋友们扮小羊拨钟，老师说几点，小羊就拨几点，请老狼看钟。小羊拨好了钟就定住，老狼看时间未到就不吃小羊，时间到了6点，就吃小羊。

2、请幼儿将钟当方向盘，开车出教室玩游戏

认识时钟数学教案反思篇三

活动目标：

1、初步了解时钟的表面结构及时针、分针的运转规律，学习辨认整点。

2、教育幼儿珍惜时间，养成按时作息的好习惯。

3、感受时钟的用途，体验游戏的快乐。

4、培养幼儿的创新思维和的大胆尝试的精神。

5、探索、发现生活中时钟的多样性及特征。

活动准备：

经验准备：在日常生活中接触过时钟的经验，并了解幼儿园一日活动的各个环节。

物质准备：亲子活动“自制一只可拨动时针、分针的时钟”、大钟模型一个、大灰狼头饰等

重点难点：

学习辨认整点的方法

活动过程：

一、猜谜引题，认识时钟

1、猜谜引题，激发兴趣

师：有一对好兄弟，总爱围着桌子转。弟弟要比哥哥长，哥哥倒比弟弟短。要是有一个不留心，它就会悄悄溜走了。请你猜猜它是谁？（时钟）

2、交流经验，理解用途

你见过时钟吗？在哪里见过？它有什么作用吗？幼儿相互交流，并积极发言。

3、师小结：时钟是我们的好朋友，可以提醒我们：现在是什么时间，应该做什么事情了。它是我们生活的好帮手，我们的生活少不了它。

（通过猜谜的方式，引出本次活动的主角——时钟，帮助幼儿联系生活实际，初步感知下时钟的用途，为接下来的活动

打下基础。)

二、观察并认识钟面

钟面上有什么？（刻度、时针、分针、秒针、数字）钟面上有什么数字？（1~12）它们是怎样排列的？仔细看一看，钟面上两根针一样长吗？（长短、粗细不一样。长针叫分针，短针叫时针；时针比较粗，分针比较细）

（重点介绍分针和时针，帮助幼儿加强记忆，更好开展下面的活动）

三、“时针分针来赛跑”游戏，初步了解时针、分针的运转规律。

师：今天时针哥哥和分针弟弟要进行一场比赛，你们猜谁跑得快？让我们一起来看一看。

教师将时针拨到12点上，并为幼儿介绍这是比赛的起点和终点，教师操作钟面，让时钟走一小时，引导幼儿观察并发现。

提问：

- 1、分针和时针跑的时候，他们之间有什么秘密呢？
- 2、它们朝哪个方向跑？跑了多远？（朝一个方向，从数字1走到数字12）
- 3、你还发现了什么？（分钟走一圈，时针走一格）

师小结：分针跑得快，时针跑得慢，分针跑完一圈，时针走完一格，分针走一圈是一小时，时针走一格也是一小时。

（丰富词汇：顺时针方向）

（该环节是本次活动的重点。通过指针来比赛的游戏，引起

幼儿兴趣。教师操作钟面，帮助幼儿初步感知时针和分针的运转关系，分针转一圈，时针转一格，一格便是一小时。如果孩子们不能很好理解，可以再玩一次比赛游戏，引导幼儿发现规律，帮助幼儿加深认识。）

四、学习辨认整点。

1、重复上面的游戏“时针分针来赛跑”，通过游戏让幼儿了解当分针指向12，时针指向谁，就表示几点整。

师：现在时针指在数字1上，分针指在数字12上，现在就是一点整。也就是我们平时说的一点钟了。（帮助幼儿联系实际，感知整点概念）

2、通过“放炮仗”游戏，进一步学习辨认整点。

（1）师来拨动时钟，请一名幼儿来回答钟面上的时间。如果回答正确，请其他幼儿通过放炮仗“嘭啪”以示鼓励，并大声说出来这是几点了；如果回答不正确，请其他幼儿通过“嘶~嘶~”的声音来提醒，并请别的幼儿尝试回答。

（2）请若干幼儿上台来拨动时钟，教师和其他幼儿一起做炮仗玩游戏。

（以游戏的方式帮助幼儿进一步加深对整点的认识。让所有的孩子都参与其中，体现出活动的趣味性和孩子的自主性）

五、结合幼儿自制时钟进行练习，教育幼儿要珍惜时间。

1、师：小朋友们，快拿出你和爸爸妈妈一起做的时钟，给大家欣赏一下吧！

（幼儿相互交流，促进彼此友谊，并体验到亲子活动——“自制时钟”的成就感。）

2、师帮助幼儿回忆一日生活，并请幼儿根据时间拨动时钟，巩固对整点的认识。

“六点钟，我起床了！”、“九点钟，我在上课！”、“十一点钟，要吃饭了！”、“下午两点，我们在睡觉！”、“下午五点钟，放学了！”

师小结：小朋友们每天都要做很多事情。而且你们马上就要上小学了，会有更多的学习任务。我们可以请时钟帮忙，提醒我们做好每天该做的事情，按时起床、准时睡觉。让我们一起做一个守时的好宝宝吧！

六、游戏体验，复习巩固

1、“小羊小羊几点钟”

教师讲解游戏规则：

老师当老狼，小朋友们当小羊。老狼出示时钟时，“小羊小羊几点钟？”请小羊说出时间“x点钟。”等到规定的几点钟时，老狼就开始抓小羊。

2、“老狼老狼几点钟”

老师当老狼，小朋友们当小羊。老狼说几点时，小羊就把手上的钟拨几点。小羊拨好了钟就停下来，请老狼看时间。如果拨错时间，可能会被老狼吃掉。

（最后的游戏活动是本次活动的**部分，游戏有两种方式，在活动时间允许的基础上，可以自行选择自由游戏。游戏过程中要注意孩子们的安全，尽量避免跌倒事件。）

活动延伸：

收集孩子们制作精美的时钟，放入区角中。待区角开放时，让孩子们继续玩“小羊小羊几点钟”或者“老狼老狼几点钟了？”的游戏。

小百科：时钟是生活中常用的一种计时器，人们通过它来记录时间。至今为止，在中国历史上有留下记载的四代计时器分别为：日晷、沙漏、机械钟、石英钟。

文档为doc格式

认识时钟数学教案反思篇四

- 1、了解时钟的表面结构及时针、分针的运转、规律，学会看整点、半点。
- 2、发展孩子的逻辑思维能力。
- 3、教育孩子珍惜时间，养成按时作息的好习惯。

教学准备：

- 1、实物挂钟一个，自制一座大钟（分针上有一只小兔，时针上有一只小乌龟）。
 - 2、为每个幼儿准备硬纸片做的钟一个。
 - 3、龟兔赛跑课件，幼儿一日作息图片5张，小猴、小老鼠、奥特曼、大灰狼等布动物。
- 2、钟的作用是什么？（时钟不停地走动，为人们显示时间，人们按时钟上的时间来进行工作，学习和休息）。
- 1、请幼儿看看这个钟是什么形状的（圆形的），小朋友们还看见过什么样的钟（正方形的，青蛙形的，心形的等）。

2、请幼儿看看钟上面有什么？（有1-12的数字，有二根针）教师讲解钟上的数字“12”总是在上面，“6”总是在下面，并教幼儿认识“时针”和“分针”的名称。

帮助幼儿认识较短的时针和较长的分针，感受时针、分针的运转规律。

让幼儿注意短针有什么变化（走了一大格，或走了一个数字）教师反复拨几次，使幼儿明白长针（分针）每走一圈，短针（时针）就走一个字，这就是一个小时。

边拨边告诉幼儿当短针（时针）正指向某一个数字，长针（分针）正指向12时就表示“×点钟”。边拨边和幼儿一起说：“一点钟、二点钟、三点钟……”直到“十二点”（即两针再次重合）为止。

要求全体幼儿按上面的方法在自制的硬纸片钟面上拨出各个钟点（早上7点起床，上午9点上课，中午12点吃午餐，下午5点放学，晚上8点睡觉）。教育幼儿从小做到按时间进行各种活动，珍惜时间，上学不能迟到，放学时不能在路上贪玩。

请小动物检查是否拨对了（1点半小猴检查，6点半小老鼠检查，10点半奥特曼检查，最后老师说晚上6点了，出示大灰狼，请幼儿将钟反个面放在桌上，不让大灰狼看）。

1、讲游戏规则：小朋友们扮小羊拨钟，老师说几点，小羊就拨几点，请老狼看钟。小羊拨好了钟就定住，老狼看时间未到就不吃小羊，时间到了6点，就吃小羊。

2、请幼儿将钟当方向盘，开车出教室玩游戏。

……

认识时钟数学教案反思篇五

- 1、通过观察及幼儿自身的尝试活动来认识时钟，初步了解时针、分针之间的关系，掌握整点、半点并知道其规律，结合日常生活理解时钟的用途。
- 2、培养观察力、思维力、动手能力及大胆尝试精神，激发幼儿探索的兴趣。
- 3、教育幼儿养成良好的生活习惯。
- 4、发展观察、辨别、归案的能力。
- 5、让孩子们能正确判断数量。

1、认识时钟ppt□

- 2、人手一只可以拨动的小时钟。
- 3、练习操作纸。

一、谜语导入，了解时钟的用途，激起幼儿认识时钟的兴趣

1、请幼儿猜谜语：

会走没有腿，会说没有嘴，它会告诉你，什么时候起，什么时候睡。（钟表）

师：你们见过钟表吗？在哪里见过？

2、钟表在我们生活中随处可见，为什么那么多的地方都要用到钟表呢？再想想，工人叔叔和阿姨为什么要设计、制造这些钟表？（启发幼儿结合生活经验说出钟的用途）

小结：钟表是计时工具，它可以告诉人们，现在是什么时间了，应该干什么事情了；它可以帮助人们形成良好的生活习惯，钟是我们的好朋友。

小朋友认识了钟，可以按时起床，按时上幼儿园。老师可以根据钟上的时间按时上课，按时做游戏，按时让小朋友吃午饭，钟的用处可大啦。

二、观察活动

逛钟表店，观察钟表的不同和相同的地方

师：请小朋友仔细看看、找找、比比这些钟表有什么地方是不同的，哪些地方是相同的？通过观察活动认识12个数字以及数字的排列位置，比较钟表上时针、分针秒针的不同。

提问：

1、每只钟面上都有什么？（出示2只不同形状的时钟，幼儿找出钟面上都有3根针和1~12的数字）

2、比比看，3根针什么地方不一样？（长短、粗细之分）它们的名称叫什么？（了解时针、分针、秒针的名称）

3、钟面上的数字排列位置是怎样的？（认识典型的几个数字位置12、9、3、6）

三、幼儿第一次探索活动

让幼儿理解并掌握秒针、分针、时针与数字的关系

师：孔老师手里有一个时钟，小朋友仔细看，提问：

1、请小朋友看一看钟面上时针和分针都指在哪一个数字上？（12上）

3、得出结论：秒针、时针、分针朝着同一个方向（顺时针）走，秒针走一圈，分针走一小格，是一分钟，当分针走12个数字（一圈），时针走一个数字（一格），这就是一小时。

1小时=60分钟 1分钟=60秒

四、认识整点、半点，寻找和发现它们之间的规律。建立正确概念

1、出示整点，问这是几时？分针和时针指向哪里？

提问：三只钟有什么地方不一样？哪个地方一样？分针和时针指向哪里？它们分别代表几时？小结：分针指在12上，时针指在几上，就是几时。

2、出示半点，问这是几时？分针和时针指向哪里？

提问：三只钟有什么地方不一样？哪个地方一样？分针和时针指向哪里？它们分别代表几时？小结：分针指在6上，时针过了几，就是几时半。

3、小朋友第二次探索活动，练习：按老师的要求拨整点、半点。

五、通过练习掌握整点和半点

六、通过视频总结时钟的'有关知识内容

延伸：让幼儿和家长一起搜集资料，简单了解从古到今计时器的变化

游戏是幼儿最喜欢的活动，让幼儿在游戏中学习，能充分调动幼儿学习的积极性；以游戏作引导，以掌握概念为目标，以幼儿操作为手段，让幼儿从感知入手，使操作精，在动手和观察过程中认识时钟的结构，运行规律和整点，同时又渗

透了时间观念教育，将原本枯燥的教学活动变为趣味盎然的活动。

幼儿在感性经验的支撑下建立起钟表面的直观模型，符合孩子的思维特点，提高了孩子独立获取知识的能力。而以比赛的形式进行，又充分调动了幼儿的竞争意识。同时更好地激发了幼儿学习看时钟及关注时间的兴趣。美中不足的是有小部分幼儿在学习由时针、分针赛跑，引导幼儿感知时针、分针的运转规律这个环节时刚开始时有点不理时针和分针的关系，还有的幼儿是理解之后却不能用语言来表述。

我相信下次再上这节课，我会更加注重一些小细节，让整个课程活动更加活跃，效果更好。

认识时钟数学教案反思篇六

1. 通过多媒体创设的生活情境，让学生学会认识整时。
2. 知道钟面上有时针、分针、12个数、12大格。
3. 帮助学生初步建立时间概念，培养遵守时间的好习惯。
4. 培养学生的观察能力。

教科书第91页练习十六的第1、2、3题。

教具、学具准备：

多媒体课件、大钟面、小钟面、钟面头饰。

一、导入

猜谜：一匹马儿三条腿，日夜奔跑不喊累，嘀嘀嗒嗒提醒你，时间一定要珍惜。你知道它是谁吗？今天我们就来认识钟表。

二、认识钟面

（一）观察钟面

1. 组织小组玩钟，提出观察任务。

（1）你们想不想玩一玩小钟？边玩边看边说，看钟面上都有些什么？看看你能发现什么？说给同桌听，开始玩吧。

2. 学生自主玩钟，小组内进行交流。

3. 小组汇报玩钟时的观察结果。

（1）刚才小朋友观察了钟，你们发现了什么？

数字；格子；针；（学生可能回答：有针、有数字格子等）

这两根针有什么特点？（一短一长，一粗一细）

又短又粗的叫时针，又长又细的叫分针。请你指出钟面上的时针、分针。

（2）你能指给大家看看吗？（上台介绍时针、分针。）

（3）请你试试拨动钟后面的齿轮看看，你会发现什么？（时针走的慢，分针走的快）

4. 小结：通过小朋友玩钟，我们认识了时针和分针。时针又短又粗，分针又长又细，拨动钟面上的齿轮，还发现了钟面上的时针跑得慢，分针跑得快。都从1到12的顺序转的。

三、认识整时

1、出示3时的钟面让学生认识，请看钟面，你知道现在是几时吗？（3时）

你是怎么知道的？

3时，分针指到几？时针指到几？（师将3时的钟面贴在黑板上）

师出示5时、6时、9时、12时的钟面图，请学生说一说——分针指到几？时针指到几，是几时？然后将图贴在黑板上。

2、整时的特点和认整时、方法

这几个钟面上表示的都是整时，看看他们有什么相同点？
（分针都指到12）

师：你能向大家介绍一下看整时的方法吗？

生：分针指到12，时针指到几就是几时。（表扬）

3、认整时

师快速拔出几个不同的整时，学生回答。

4、拔整时

在钟面上拔出老师或学生所说的整时。

四、整时的表示方法

（一）认识电子表

叮叮叮，闹钟响了，有个叫豆豆的小朋友该起床了，我们去叫醒她吧。打开书91页，看看豆豆的闹钟几时了。（7时）

在她的床头有什么？（电子表）是几时？（7时）

钟表上的时刻除了用文字来表示，还可以用电子表的方法来

表示。

（二）电子表的写法

1、电子表中间有两个点，小点左边的数字表示时，右边的数字表示分，当小点的右边是两个0时，就表示整时。

2、书写的时候，写7，表示7时，再在右边竖着写两个小点，后边写两个0，就表示7时。举起右手跟老师一起写一写。

3、你会用这种方法表示出黑板上钟面的时间吗？

（抽生板书，其他的用右手食指在左手手心书写。）订正

五、两种表示方法的练习

聪聪是个珍惜时间的好孩子，打开书92页，我们来看看他是怎样安排一天的时间的？边看边说，然后照着书上的样子，用文字和电子表的表示方法将钟面上的时间写在横线上。

评讲，请一人上台介绍，聪聪几点钟做什么。（注意加上早上、下午或晚上）

六、过或是差几时的`情况

出示六时的钟面，聪聪接到小明的电话：今天是我的生日，请你过一时到我家来玩，请问聪聪几时去小明家？你是怎样想的？（ $6+1=7$ ）

吃过晚饭后聪聪回家了，回到家时还差一时到九时，请问是几时？（ $9-1=8$ ）

七、总结

小朋友今天很能干，通过玩一玩、看一看、想一想，你都知

道了什么？

师总结：认识了钟面，知道钟面上有12个数字，认识了时针、分针和它们的特点，学会了认整时，并能用文字和电子表的方法表示时间。希望你们能合理安排时间，做个珍惜时间的好孩子。

八、游戏巩固

（一）看钟表说时间

老师给你们带来了小礼品（拿出可爱的钟表图）喜欢吗？如果你正确说出上钟面

上的时间，老师就把它送给你。（师出示钟表图，生根据上面表示的时间说一说。）

（二）找朋友

1、接着第一个游戏，当学生说对后，教师再请学生为这些可爱的钟表找到与它时间相同的好朋友。

2、这时，拿钟表图的孩子说：谁是我的好朋友？另外，事先拿着两种写法卡片的孩子上台，说：我是你的好朋友，找对全班鼓掌，好朋友握手回位。

九、综合应用

今天我们认识了钟表，还要学会把学到的知识用到生活中去。

现在请你自己做主，当一次小小设计家，设计你星期天的安排。

上午（）时做（）

(:)做()

()时做()

下午(:)做()

()时做()

十、作业

请你回家将今天学到的东西说给家长听，边说边拨钟面，出题考考家长。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

认识时钟数学教案反思篇七

幼儿园数学是一门系统性、逻辑性很强的学科，有着自身的特点和规律，密切联系幼儿的生活，结合幼儿生活实际和知识经验来设计数学活动。时间无直观形象是较为抽象的，因此，我运用了幼儿较熟悉的一日活动的作息时间表，引导幼儿认识整点、半点，如：8：00入园，3：30离园……这样易引

起幼儿的情绪体验，为其理解和接受。

- 1、了解时钟的表面结构及时针、分针的运转、规律，学会看整点、半点。
- 2、发展孩子的逻辑思维能力。
- 3、教育孩子珍惜时间，养成按时作息的好习惯。
- 4、喜欢数学活动，乐意参与各种操作游戏，培养思维的逆反性。
- 5、引导幼儿对数字产生兴趣。

重点、难点：认识整点、半点的方法

- 1、实物挂钟一个，自制一座大钟(分针上有一只小兔，时针上有一只小乌龟)。
- 2、为每个幼儿准备硬纸片做的钟一个。
- 3、课件

第一版块：调动情绪，引入课题(b2)

一、教师课件演示：让学生认识各种各样的钟表

1、孩子们老师带你们逛商店去，看看今天逛的是什么商店？(钟表店)

二、出示挂钟

2、钟的作用是什么？(时钟不停地走动，为人们显示时间，人们按时钟上的时间来进行工作，学习和休息)。

评价

学生观察后，利用生活经验回答问题。

第二版块：探索新知(a18)

一、教师出示自制的大挂钟

1、请幼儿看看这个钟是什么形状的。(圆形的)，小朋友们还看见过什么样的钟(正方形的，青蛙形的，心形的等)。

2、请幼儿看看钟上面有什么？(有1-12的数字，有二根针)教师讲解钟上的数字“12”总是在上面，“6”总是在下面，并教幼儿认识“时针”和“分针”的名称。

二、放课件给幼儿看，帮助幼儿认识较短的时针和较长的分针，感受时针、分针的运转规律。

三、认识整时

1、出示3时的钟面让学生认识，请看钟面，你知道现在是几时吗？(3时)

你是怎么知道的

2、3时，分针指到几？时针指到几？(师将3时的钟面贴在黑板上)

3、师出示5时、6时、9时、12时的钟面图，请学生说一说——分针指到几？时针指到几，是几时？然后将图贴在黑板上。

2、整时的特点和认整时、方法

出示课件

这几个钟面上表示的都是整时，看看他们有什么相同点？（分针都指到12）

师：你能向大家介绍一下看整时的方法吗？

生：分针指到12，时针指到几就是几时。（表扬）

3、认整时

师快速拨出几个不同的整时，学生回答。

4、拨整时

在钟面上拨出老师或学生所说的整时

5、认识半点：出示有半点的钟面，让学生观察时针、分针的位置特点并在小组内讨论

6、小组汇报：请几个组的代表说说半点时时针、分针的位置特点

7、老师总结：时针走过几，分针指到6，就是几时半

评价

仔细观察，认真思考，动手操作，得出结论。

第三版块动手操作、尝试练习(b7)

1、要求全体幼儿按上面的方法在自制的硬纸片钟面上拨出各个钟点(早上7点起床，上午8半点上课，中午12点吃午餐，下午3半点放学，晚上8点睡觉)。教育幼儿从小做到按时间进行各种活动，珍惜时间，上学不能迟到，放学时不能在路上贪玩。

2、教室内巡视，帮助有困难的孩子。

3、时间对对碰(连线)：请你把钟面上的时间和下面的时间用线联接起来

4、小结：分针指到12，时针指到几就是几时，

时针走过几，分针指到6，就是几时半

第四版块玩游戏、巩固新知(b3)

玩老狼老狼几点钟游戏，请幼儿拨钟。

1、讲游戏规则：小朋友们扮小羊拨钟，老师说几点，小羊就拨几点，请老狼看钟。小羊拨好了钟就定住，老狼看时间拨正确了就不吃小羊，时间拨错了，就吃小羊。

2、请幼儿将钟当方向盘，开车出教室玩游戏。(结束全课)

评价

全体孩子按教师出示的课件内容独立动手操作，尝试练习，拨准整时和半时，戏中，巩固已学到的知识。

第五版块[课后延伸]

让孩子回家和爸爸妈妈一起认识时钟

认识时钟数学教案反思篇八

活动目标：

1. 了解时钟的结构及分针、时针的运行规律，学会认整点；
2. 知道时钟与人们生活的关系，做一个守时的人。

活动准备：

1. 大时钟一面。
2. 硬纸片自制钟面、操作卡、铅笔每个幼儿一份。
3. 分别为六点、八点、十点的钟面图各一张及各种钟表图片。

活动过程：

一、开始部分。由故事引入对时钟的已有经验

那他怎么知道是几点了，该做什么了？（看闹钟）说说你在哪里见过闹钟？你见到的闹钟是什么样子的？钟面上有什么？（幼儿自由回答）

二、基本部分

1. 了解闹钟的结构

教师出示大时钟，提问：钟面上有些什么？（数字1~12、长针、短针、刻度）数字宝宝是怎样排队的？（12最上面，6在最下面，从右边向左边依次从小到大按顺序排列的1、2、3、~11、12。）

2. 认识时针和分针

师：请孩子们仔细观察比比看，这两根针有什么地方不一样？它们是朝着哪个方向转动的。（教师拨动时钟，幼儿观察并自由回答）

小结：长长的细细的针叫分针，短短的、粗粗的针叫时针。转动的方向都是从数字1到数字12从小到大的方向转动，我们叫它顺时针方向。

3. 由时针、分针赛跑，引导幼儿感知时针、分针的运转规律

师：孩子们，时针和分针要比赛跑步了，请小朋友仔细看观察，他们谁跑得快？（老师将分针和时针均指向12的钟面进行拨动，让分针从12走一圈又回到12上，让幼儿观察分针转一圈时针的变化，说一说时针和分针谁走得快？分针走一圈，时针走多少？）

师：第一次比赛时针输掉了，它不服气，还要再比赛一次，看谁跑得快？（教师重复转动时钟，分针从12走一圈又回到了12上，时针从1走到了2，让幼儿巩固认识分针走一圈时针走一个数字格的规律）

小结：时针走得慢，分针走得快，分针走一圈，时针走一个数字格，这段时间就是一个小时。

4. 看钟面图，比较认识整点

（1）教师一边复述“一首闹铃响起，老人开始打扫楼下柜子上的灰尘，打开一个个闹钟”，一边出示六点的钟面图贴到黑板上，问：现在是几点？（六点整）

（2）教师一边复述“一首闹铃响起，老人开始为阳台上的太阳花等着他浇水、擦叶子”，一边出示八点的钟面图贴到黑板上，问：现在是几点？（八点整）

（3）教师一边复述“一首闹铃响起，老人和邻居一起喝上午茶”，一边出示十点的钟面图贴到黑板上，问：现在是几点？（十点整）

（4）请孩子们仔细观察这三只钟面什么地方是一样的？（分针都指着12）什么地方不一样？（时针指的数字不一样）

小结：当分针指在12上的时候就是整点钟，这时候时针指在

几上就是几点整。

5. 游戏活动，巩固对整点的认识

(1) 抢答。老师拨动时钟指向某整点，幼儿抢答说出几点整。

(2) 拨一拨。每个幼儿一个自制钟面，教师报某整点，幼儿拨学具钟到相应时刻，在操作中巩固对整点的认识。

(3) 画一画。每个幼儿一张操作卡，根据故事内容，添画时针和分针。

老人在餐桌旁准备午餐的画面。（添画十二点整）

认识时钟数学教案反思篇九

教学目标：

- 1、建立时间观念，
- 2、从小养成有规律的作息和珍惜时间的良好习惯。
- 3、初步认识钟面，
- 4、会看钟面上的整时和大约几时。
- 5、发展初步的观察能力、动手能力、概括能力和合作意识。
- 6、体会数学与生活的密切
- 7、联系，
- 8、发展初步的数学应用意识。

教学准备：每人一个钟面模型、课件、等

教学过程：

1、创设情境，激趣导入

1、小红星期天到钟表店去玩，钟表店的钟表可多啦，小朋友想不想去看看。

（课件：放录像）

2、提问：小朋友你们看到过钟表吗？在哪里看到过？

（指名让小朋友说）

3、小组合作

4、自主学习

1、初步认识钟面。（课件定格在钟面上）

（1）小朋友钟面上都有些什么？（让学生充分地说）

钟面上有1—12这些数，还有一长一短两根针，还有小格子等。

（2）引导：这两根针的名（3）字叫什么？谁是分针，（4）谁是时针？

讲述：小朋友说的真好，长的是“分针妹妹”，短的是时针，我们叫他“时针姐姐”。

（5）让小朋友在自己的钟面上指（6）出“时针姐姐”和“分针妹妹”给同（7）桌看。

2、初步认识整时。

(!) “你会看时间吗？请你说一说”？（课件定格在3时）让有经验的学生介绍怎样看整时。（课件定格在9时）让大家说一说。

学生小结：分针指着12，时针指着就是几时。

(2) 问：这三只表又是几时？（电脑显示都是5时）为什么？

(3) 试着拨时间让同桌说。师生互考拨整时，可以让学生拨一个不同的时间让大家猜。（可以是几分几秒）有意拨6时、9时、12时看时针、分针的位置。

3、初步认识大约几时

过渡：小红遇到问题，请大家帮帮忙，这两个钟是几点？（课件定格在两个钟上：7点不到，7点刚过）

引导学生讨论交流：这是几点？7点不到、接近7点；或7点刚过、过一点。

小结：这些可以说成大约7时。

说一说大约几时。（课件定格在大约8时、9时、11时）

让学生拨大约3时、大约6时。可以同桌互拨互考，展示给客人老师看。

小朋友真聪明，今天在钟表店里玩的开心吗？

小朋友真能干，看看钟表店的一些钟坏了。（课件显示三种类型）能帮掉了针的表修一修吗？（每两人一份材料，报展示）分层次练习：让小朋友充分操作，汇报。

5、课间律动：《毕业歌》

6、实践应用，

7、质疑提升

(1) “小红和小朋友一样已成为小学生，我们来看她在干什么。”（看课件）指名答

(2) 请你说一说你是几时起床，几时睡觉？（同桌说后汇报）

(2) 提问：小红为什么10时在学校上课又在10时睡觉。（课件显示白天晚上时钟转两圈，渗透一天24小时）

8、小结：

1、小红今天学到了许多知识，2、你学到哪些知识？

3、你还想知道哪些知识？学生提问：（谁发明了钟表？）（最早的钟表是什么样的？）课件显示。。

认识时钟数学教案反思篇十

1. 认识时钟，了解时钟的结构及分针、时针的运转规律。

2. 通过辨一辨、说一说、拨一拨等形式，能正确辨认整点与半点。

3. 感受时钟与人们生活、学习的关系，培养初步的时间意识。

能正确辨认整点与半点

在正确区分时针、分针的基础上准确拨出整点与半点

活动准备ppt课件、教师钟面模型、幼儿人手一份硬纸片钟

一、谜语导入，引出主题

2. 师：谜底是什么呀？小朋友们见过没？在哪里见过？它是让我们干什么的？

二、认识钟面，了解钟面的主要结构

今天我们就一起来认识时钟，和它变成好朋友吧！（教师出示钟面模型）

师：小朋友们来仔细观察看看，钟面上都有些什么？（数字、时针、分针）

师：钟面上的针一样吗？哪里不一样？

师小结：每个钟面上会有1-12这些数字，12在最上面，6在最下面；又短又粗的叫时针，又长又细的叫分针；时针和分针都是绕着数字1-12转动的，分针走的快，时针走的慢。

三、探索时针及分针的运转规律

师：时针和分针是怎样绕着数字转动的呢？从哪个数字开始走？

幼儿自由讨论，老师引导说出答案

师小结：时针和分针像龟兔赛跑一样，把12作为起点，开始赛跑，从数字1开始到12顺着跑，时针跑的慢，分针跑的快。

四、学习认识整点和半点

1. 认识整点

（1）出示两个整点钟面，鼓励幼儿观察，了解整点时针、分针的特点。

师：有没有相同的地方？（分针都指向12）

师：当分针指向12时，指针指向几，就是几点整。

(2) 教师报时间，请个别幼儿演示拨指针，其余幼儿检查，初步理解整点的意义。

2. 认识半点

(1) 出示两个半点钟面，鼓励幼儿观察，了解半点时针、分针的特点。

师：分针从12开始走起，经过1、2、3、4、5指在6上面，正好走了多远？（半圈）。

师：分针走半圈，指在6上面，时针走半格，在两个数字中间就是半点钟。

(2) 教师请个别幼儿拨出半点钟。

五、 巩固认识，了解钟与人们学习、生活之间的关系

1. 小朋友们认识了时钟，谁能说一说时钟在我们生活中有哪些用途呢？（它能告诉我们什么时候起床，什么时候睡觉，让小朋友们养成良好的作息习惯）

2. 师：时间与我们幼儿园的学习生活又有什么关系呢？（时间能告诉我们早上8点上幼儿园，中午11点30分吃午饭）

师小结：钟是我们的好朋友，它的本领很大，它会告诉我们学习、睡觉、吃饭或做其他事情的时间，时间是很宝贵的，小朋友们一定要好好珍惜时间。

幼儿的一切学习都来自于生活经验的积累。大班幼儿的数学学习并不是一个被动的接受过程，而是一个自主建构过程。

数学活动的建构，其活动设计必须贴近生活，才能引起幼儿

学习的兴趣，为了帮助幼儿掌握教学重点，突破教学难点，在活动中始终以幼儿为主体，体现生生互动、师生互动的教学氛围，坚持师幼互动原则。

整个活动创造良好的师幼互动环境，教师在活动中一直以引导者、支持者、鼓励者的角色身份进行数学教学活动。

认识时钟数学教案反思篇十一

目标：

- 1、了解钟面的主要结构，知道时针、分针的运转规律。
- 2、学会看整点和半点。

准备：

大钟、幼儿每人一个小时钟，实物投影仪，幼儿分组操作材料。

过程：

一、猜谜引题，认识时钟

- 1、猜谜引题，激发兴趣
- 2、交流经验，理解用途

小结：时钟是我们的好朋友，可以提醒我们：现在是什么时间，应该做什么事情了。它是我们生活的好帮手，我们的生活少不了它。

3、播放课件，认识时钟

小结：钟面上有1—12的数字按一定的顺序排列，长针叫分针，

短针叫时针；时针比较粗，分针比较细。分针走得快，时针走得慢，分针跑一圈，时针走一格或者一个数字，这就是一小时。

二、操作学习，认识整点与半点

1、观察课件，认识整点

小结：原来分针指在12，时针指向几，就是几点整。

2、分组操作，巩固整点

3、观察课件，认识半点

小结：当分针都指向6的时候，时针指向两个相邻的数字中间，时针刚走过几，就是几点半。

4、观看课件“我的幼儿园半日生活”

小结：小朋友们每天都要做很多事情。而且你们马上就要上小学了，会有更多的学习任务。我们可以请时钟帮忙，提醒我们做好每天该做的事情，按时起床、准时睡觉。让我们一起做一个守时的好宝宝吧！

三、游戏体验，复习巩固

游戏名称：老狼老狼几点钟

教师讲解游戏规则：老师当老狼，小朋友们当小羊。老狼出示时钟时，请小羊说出时间。老狼说几点时，小羊就把手上的钟拨几点。小羊拨好了钟就停下来，请老狼看时间。如果拨错时间，可能会被老狼吃掉。

认识时钟数学教案反思篇十二

2. 师：谜底是什么呀？小朋友们见过没？在哪里见过？它是让我们干什么的？

二、认识钟面，了解钟面的主要结构

今天我们就一起来认识时钟，和它变成好朋友吧！（教师出示钟面模型）

师：小朋友们来仔细观察看看，钟面上都有些什么？（数字、时针、分针）

师：钟面上的针一样吗？哪里不一样？

师小结：每个钟面上会有1-12这些数字，12在最上面，6在最下面；又短又粗的叫时针，又长又细的叫分针；时针和分针都是绕着数字1-12转动的，分针走的快，时针走的慢。

三、探索时针及分针的运转规律

师：时针和分针是怎样绕着数字转动的呢？从哪个数字开始走？

幼儿自由讨论，老师引导说出答案

师小结：时针和分针像龟兔赛跑一样，把12作为起点，开始赛跑，从数字1开始到12顺着跑，时针跑的慢，分针跑的快。

四、学习认识整点和半点

1. 认识整点

（1）出示两个整点钟面，鼓励幼儿观察，了解整点时针、分

针的特点。

师：有没有相同的地方？（分针都指向12）

师：当分针指向12时，指针指向几，就是几点整。

（2）教师报时间，请个别幼儿演示拨指针，其余幼儿检查，初步理解整点的意义。

2. 认识半点

（1）出示两个半点钟面，鼓励幼儿观察，了解半点时针、分针的特点。

师：分针从12开始走起，经过1、2、3、4、5指在6上面，正好走了多远？（半圈）。

师：分针走半圈，指在6上面，时针走半格，在两个数字中间就是半点钟。

（2）教师请个别幼儿拨出半点钟。

五、巩固认识，了解钟与人们学习、生活之间的关系

1. 小朋友们认识了时钟，谁能说一说时钟在我们生活中有哪些用途呢？（它能告诉我们什么时候起床，什么时候睡觉，让小朋友们养成良好的作息习惯）

2. 师：时间与我们幼儿园的学习生活又有什么关系呢？（时间能告诉我们早上8点上幼儿园，中午11点30分吃午饭）

师小结：钟是我们的好朋友，它的本领很大，它会告诉我们学习、睡觉、吃饭或做其他事情的时间，时间是很宝贵的，小朋友们一定要好好珍惜时间。

认识时钟数学教案反思篇三

1、通过观察及幼儿自身的尝试活动来认识时钟,初步了解时针、分针之间的关系,掌握整点、半点并知道其规律,结合日常生活理解时钟的用途。

2、培养观察力、思维力、动手能力及大胆尝试精神,激发幼儿探索的兴趣。

3、教育幼儿养成良好的生活习惯。

4发展观察、辨别、归案的能力。

5让孩子们能正确判断数量。

1、认识时钟ppt

2、人手一只可以拨动的小时钟。

3、练习操作纸。

一、谜语导入,了解时钟的用途,激起幼儿认识时钟的兴趣

1、请幼儿猜谜语:

会走没有腿,会说没有嘴,它会告诉你,什么时候起,什么时候睡。(钟表)

师:你们见过钟表吗?在哪里见过?

2、钟表在我们生活中随处可见,为什么那么多的地方都要用到钟表呢?再想想,工人叔叔和阿姨为什么要设计、制造这些钟表?(启发幼儿结合生活经验说出钟的用途)

小结：钟表是计时工具，它可以告诉人们，现在是什么时间了，应该干什么事情了；它可以帮助人们形成良好的生活习惯，钟是我们的好朋友。

小朋友认识了钟，可以按时起床，按时上幼儿园。老师可以根据钟上的时间按时上课，按时做游戏，按时让小朋友吃午饭，钟的用处可大啦。

二、观察活动

逛钟表店，观察钟表的不同和相同的地方

师：请小朋友仔细看看、找找、比比这些钟表有什么地方是不同的，哪些地方是相同的？通过观察活动认识12个数字以及数字的排列位置，比较钟表上时针、分针秒针的不同。

提问：

- 1、每只钟面上都有什么？(出示2只不同形状的时钟，幼儿找出钟面上都有3根针和1~12的数字)
- 2、比比看，3根针什么地方不一样？(长短、粗细之分)它们的名称叫什么？(了解时针、分针、秒针的名称)
- 3、钟面上的数字排列位置是怎样的？(认识典型的几个数字位置12、9、3、6)

三、幼儿第一次探索活动

让幼儿理解并掌握秒针、分针、时针与数字的关系

师：孔老师手里有一个时钟，小朋友仔细看，提问：1、请小朋友看一看钟面上时针和分针都指在哪一个数字上？(12上)

- 3、得出结论：秒针、时针、分针朝着同一个方向(顺时针)走，

秒针走一圈，分针走一小格，是一分钟，当分针走12个数字(一圈)，时针走一个数字(一格)，这就是一小时。

1小时=60分钟 1分钟=60秒

四、认识整点、半点，寻找和发现它们之间的规律。建立正确概念

1、出示整点，问这是几时？分针和时针指向哪里？

提问：三只钟有什么地方不一样？哪个地方一样？分针和时针指向哪里？它们分别代表几时？小结：分针指在12上，时针指在几上，就是几时。

2、出示半点，问这是几时？分针和时针指向哪里？

提问：三只钟有什么地方不一样？哪个地方一样？分针和时针指向哪里？它们分别代表几时？小结：分针指在6上，时针过了几，就是几时半。

3、小朋友第二次探索活动，练习：按老师的要求拨整点、半点。

五、通过练习掌握整点和半点

六、通过视频总结时钟的有关知识内容

延伸：让幼儿和家长一起搜集资料，简单了解从古到今计时器的变化

游戏是幼儿最喜欢的活动，让幼儿在游戏中学习，能充分调动幼儿学习的积极性；以游戏作引导，以掌握概念为目标，以幼儿操作为手段，让幼儿从感知入手，使操作精，在动手和观察过程中认识时钟的结构，运行规律和整点，同时又渗透了时间观念教育，将原本枯燥的教学活动变为趣味盎然的的活动。幼儿

在感性经验的支撑下建立起钟表面的直观模型，符合孩子的思维特点，提高了孩子独立获取知识的能力。而以比赛的形式进行，又充分调动了幼儿的竞争意识。同时更好地激发了幼儿学习看时钟及关注时间的兴趣。美中不足的是有小部分幼儿在学习由时针、分针赛跑，引导幼儿感知时针、分针的运转规律这个环节时刚开始时有点不理时针和分针的关系，还有的幼儿是理解之后却不能用语言来表述。我相信下次再上这节课，我会更加注重一些小细节，让整个课程活动更加活跃，效果更好。