

# 2023年高中德育工作计划的通知 高中德育工作计划(模板10篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 高中德育工作计划的通知篇一

以绿色生命教育为主线，以行为习惯养成为切入点，以突出尊重、自主为原则，以激发师生昂扬向上、生机勃勃的生命状态为目标，以引导师生和谐持续发展的生命历程为核心，培养品德优良、诚实守信;勤奋学习、能力突出;遵纪守法、举止文明;善于交往、身心健康;生命昂扬、情趣高雅，全面发展的合格的高中生。

### 1、加强德育队伍建设，进一步提高整体素质和管理水平

(1)认真组织每周一次班主任沙龙活动。按照学校德育要求，结合年级学生特点，每次活动定主题、找策略，及时总结成绩与不足，促进各班在各方面都有所发展。

(2)加强见习班主任一周瑞斌老师、范丽玲老师的培养。落实《见习班主任职责》，为实现班主任队伍的新老交替培养后备力量。

(3)加强学生干部培训，壮大学生干部队伍，发挥好自主管理功能。每学期举行期中前后各一次班干部集体培训;落实学生会及各个学生社团的工作职责，发挥学生自主管理的传统优势。

### 2、加强班规校级、日常行为规范教育

对行为规范教育要常抓不懈，严格管理。班主任以身作则，对班级管理上可能出现的问题提前做出预设，明确奖惩方法，督促学生严格执行。年级组从第二周组织高一年级行为每日晨检，成绩每天公布，每两周进行总结表彰。

### 3、抓典型，树榜样

本学期规范评选三好学生、三好班集体。各班要充分发现学生特长，树立班级正面典型，大力宣传，发挥榜样的作用。开展礼仪培训讲座，启动十佳男生、十佳女生评选。

### 4、落实家访工作

班主任通过电话、邀请家长进校园、进课堂等方式建立和家长的联系，及时与家长分享学生的表现，加强对学生进行规范养成教育。

### 5、抓好大课间活动

抓好每天锻炼一小时、配合德育处组织长跑、出操及紧急疏散演练。

### 6、协调其它工作

协助教务处月考工作，对学生进行诚信教育、考试规范教育。组织高一年级午休检查工作。

### 7、组织高一开展“我的中国梦”征文演讲活动。

结合德育处开展的朗诵比赛，各班要积极配合学校德育工作，开展本班的朗诵比赛，发挥学生各方面的才能，引导学生用欣赏的眼光看待他人。

### 8、开展生活德育

借助于上半年的重要节假日，开展系列活动，丰富学生学校生活，挖掘学生各方面的潜力，提供学生展示自我平台。

(1)开展安全教育：4.26日，全国交通安全反思日；

(2)开展民风民俗教育：4.5日，清明节；6.2日，端午节；

(3)开展感恩教育：5月11日，母亲节；6.15日，父亲节；

(4)开展青春话题教育：5.4日，五四青年节。主要内容包括如何正确处理青春期；认识青春、珍惜青春、珍惜时间；借助于家长会，引导家长用宽容、平等、民主的态度走进孩子内心世界，了解孩子，让孩子学会尊重。

(5)加强环境教育：以“共建美丽西青，共享美好生活”为主题，充分利用世界水日(3月22日)，世界地球日(4月22日)，全国低碳日(6月17日)等纪念日，尤其围绕“六·五”世界环境日主题，开展有特色、有影响的环境教育主题宣传教育活动。

## 高中德育工作计划的通知篇二

高三年级的学生面临着人生的又一次十字路口，心理复杂，起伏变化，情绪易受周围事物的影响，思想明显会向积极或消极方向倾斜发展，因此班主任与学生建立和谐、平等的师生关系，把自己置于集体的一员，努力使自己成为与学生人格平等、心灵相通、情感交融的朋友和伙伴，就势在必行。

班主任工作的一个重要方面就是教育引导学生正确审视、分析社会现状，初步树立学生的正确人生和科学世界观，准确把握自己的人生航向。同时，积极协调并初步建立社会、学校、家庭三位一体的思想教育体系，教育学生树立远理想，开拓创新，遵纪守法，抓紧时间，刻苦努力学习，争取在中考取的优异成绩，为将来实现自己的人生目标迈进坚实的一

步。因此，班主任的思想教育工作一刻也不能松懈。

目标：力争区或校先进班集体。

班风：团结进取、拼搏奋进、快乐学习。

以《爱拼才会赢》为主题，以“努力、求实、勤奋、拼搏”为主线，以“勤奋创造奇迹，成功来自努力”、“知识改变命运、奋斗成就未来”来激励学生，促使他们树立信心、鼓足勇气，最后冲刺。

1、继续抓好班风建设，带动良好的学风。

班风与学风的建设直接关系的一个班级的升学水平，本学期我班要在以前的基础上更进一步，要认认真真做好学生的常规教育工作，营造一个积极向上的班集体。抓好学生的常规教育，强化《中学生日常行为规范》的落实，培养学生良好的行为习惯。使学生讲文明、讲礼貌，遵纪守法的好少年。

2、向学生进行思想品质教育。

端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。鼓励学生胆创新，勇于探索。为祖国培养创新人才。

3、加强中下生的辅导转化工作。

注重对学生的学法指导。这是提高全班成绩的关键所在，所以这个学期一定要抓好对中下生的辅导和转化工作，制定好计划，在班中全面铺开，平时尽量多下班，了解中下生的学习困难，尽可能地提高中下生的学习成绩，从而进一步提高全班总体成绩。加强与各任课教师的联系，以对学习困难者联手助。

针对各科的特点，要经常性地与各任课教师讨论各科的学习方法，并及时地向学生介绍，以完善其学习方法，做到“授之以渔”，教给其点石成金之术。另外，继续开展“一一”活动，尽量提高中下生的学习成绩。

4、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

5、健全班会，明确分工，提高学生的管理能力。

6、认真召开好主题班会；十分钟队会；自习课……注重培养学生良好的心理素质。今年是升学的关键，所以要利用有效时间开展各类的学科趣味竞赛或游戏，这样不但对学习有好处，而且可以提高同学们的学习兴趣。另外，还要多召开关于理想，前途教育的主题班会，使他们能以的心理状态去迎接中考。

7、重视学生的心理健康教育，有的放矢地开展工作。高三学生学习任务重，他们面临着毕业、升学，承受的心理压力特别重，这压力有来自于家长过高的期盼，也有来自于自身的考试焦虑。如果不重视对他们的心理健康教育，就可能造成事倍功半的效果。

一旦发现学生心理存在问题就及时对症下药，标本兼治，班主任要协助任课教师对学生进行细致的谈心，分析问题，进行家访，寻求和家长的沟通。帮助学生根据自己的学习现状，制定出短期和长期目标，树立良好的人生观、价值观。

## 高中德育工作计划的通知篇三

### 一、指导思想：

“全面实施素质教育，全面提高教育质量”是我校教育工作的方向，德育工作将有力支撑。为此，我们将切实践行《区德育管理规程》，使常规工作规范化，针对我校学生实

际，创新开展特色工作，稳步提升德育工作整体水平，为创高质量、高品质的艺术特色高中而努力！

## 二、重点工作：

- 1、坚持落实德育规程，深化“行为规范一小步、成人成才一大步”的德育理念。从三饰、文明礼仪的教育为切入点，强化行为规范教育。
- 2、文明是学校之魂，立德是立身之本。根据我校实际，构建道德教育分层体系，有针对开展班会教育和德育活动。即：以《诚信》为核心的为人之德的教育；以《责任》为核心的为事之德的教育；以《爱国》为核心的民之德的教育；以《自我完善》为核心的生存道德教育。让学生懂得做人的道理。
- 3、坚持班主任队伍的学习培训，注重青年班主任工作室的作用的发挥。
- 4、坚持三育人评价机制，强化“人人都是德育工作者”的角色意识，进一步巩固和扩大学校德育工作的战线和影响。
- 5、重视和积极开展学生心理健康教育工作的。

## 三、月度工作安排：

### 二月份

- 1、开学准备工作，寒假活动情况总结和成果上报；
- 2、工作计划制定；
- 3、检查学生三饰，强化行为规范教育；
- 4、组织学习《学生须知》，落实“一日常规”（《行为规范十条》）

5、增强安全意识，加大安全教育。组织学生学习防火安全的知识，提高自救自护的能力。

### 三月份

- 1、组织学生学习文明礼仪知识，让文明从懂礼仪做起；
- 2、继续开展校园集体舞的学习活动，由点到面，全面推开；
- 4、主题班会评比活动开始；
- 5、高一年级结合外出写生，做好思想和组织上准备工作；

### 四月份

- 2、继续学习文明礼仪知识，从行为习惯入手，培养学生良好的道德品质；
- 3、以“做身心健康的中学生”为主题开展心理健康教育，采用登记普查表，团体辅导报告，学生互动和谈心屋个别谈话等方式进行。切实达到学生以阳光的形象、积极向上精神、健康的心态面对学习和生活。

### 五月份

- 1、召开五·四纪念大会，表彰先进树典型，营造良好的校园氛围；
- 2、举行“我行我秀校园青春舞步大赛”；
- 3、召开法制教育大会。

### 六月份

- 1、迎接德育检查；

- 2、做好期末总结、学生鉴定的各项工作；
- 3、做好暑期活动安排。

## 高中德育工作计划的通知篇四

邓小平同志说过一句话：“人管人，管死人；制度才能管人。”要想管理好一个班级，就必须根据本班实际，制定出切实可行的制度。通过制度来管理学生，才能以理服人。

制度一旦出台，一定要严格执行。要想让制度发挥最大的效力，最重要的就是在制度面前人人平等。

3. 选拔培养一支具有团队精神的班级干部队伍。

重用王智轩、陶桃、李鑫、路鑫等有责任心有能力的学生干部。

4. 营造和谐班级氛围

(1) 与科任教师建立和谐融洽的关系，定时与科任沟通学生情况。

(2) 建立良好、健康、融洽的师生关系。

(3) 对学生充满爱心和耐心。

(4) 以身作则，为人师表

(5) 学生之间互相关爱

5. 构建教育网络

(1) 与家长勤沟通，及时了解学生的生理和心理情况。



(2) 与科任常交流，把班级某科成绩不理想学生承包给科任。

### 三、具体措施

#### (一) 继续抓好学生的思想工作

(1) 针对个别学生进行耐心的谈话，直到行之有效。

(2) 多多了解关心学生，努力开导学生，尽力做好心理专家和引导者。

(3) 利用空余时间进行家访，及时与家长交流情况，统一思想。

(4) 对一些要求上进的学生要充分调动他们的积极性，鼓励他们再上一个台阶。

#### (二) 常规工作：

(1) 落实学生德育量化考核制度，积极开展各项评比活动，形成比、学、赶、帮的风气，

(2) 适当调整班干部组织，每半个月举行一次班干部会议并做好记录。鼓励班干部积极主动并创造性地处理班内事务，培养工作能力。

(3) 加强对学生的心理健康教育，优化学生的心理状态。

(4) 鼓励学生积极参加志愿者活动，使他们走近社会，了解社会，增强他们的社会责任感和为人民服务意识。

#### (三) 学风建设：

1、经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学生情况，做好协调工作。

2、做好后进生转化工作。

3、加强对学生综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，利用班会开展形式多样的活动，如知识竞赛，读书交流会，辩论会等。

4、加强学生晚自习自主管理。

### 高中德育工作计划篇三

班主任要高度认识德育工作的重要意义，它是激发自己努力工作的内驱力。其次，班主任要认识到“德育为首”的重要性。德育上不去，学生的智育、体育、美育等都必然上不去。再次，德育作用于集体、集体又作用于德育，决不是“单打一”，而应是“合打一”。这样想，这样做，才能取得德育的效应。同时，班主任不应充当班集体的“保姆”，而应是班级德育工作的组织者。这样班主任应当力争是学生的朋友，同时是各任课老师德育的伙伴，学校领导的参谋。

本学期我将从以下几个方面去搞好德育工作：

1、进一步搞好对学生的学法指导这个工作。在开学初，我就将针对我们班学生的实际情况，为我班的学生做两节课的学习方法指导专题讲座，不断增强了他们学生的信心，更为主要的是使他们从被动学习的状态逐步转入到主动学习的正轨上来。

2、加强对学生的心理辅导。在现阶段就开始动起来，把一些有可能影响学生学习的因素减少到最少，由于我本身就没有经验且反应很慢，同时我们班的学生跟同年级的同学相比，他们也有共同之处，那么为了能够让他们学得更好、考得更好，我们也就只有一个办法：笨鸟先飞。针对本人的说服力有限，我已经将学生按需分配给我们班的科任，争取更多人的支持，把这个工作做好，这个工作做好了，我们班的学生

成绩提高工作大概也就成功了。

3、对每一次考试成绩做好跟踪。全面抓班级学生的思想，学习状态，这是我们班工作的核心，因为我们的优势就在于整体，能够让班级中间力量都发展起来就是最大的成功。

4、适当搞好培优工作。优秀生是一所学校的拳头产品，没有优生就没有影响力，我们班虽然没有特别突出的只有那么两个，潜力大的学生也有几个，如果能让他们上得更好、更高，就可以全面带动班级学生。

5、开展师生，家长互动活动。在本学期，我还将充分利用班会课和学生家长会的形式，跟学生交流：让四中以我为荣，报答父母养育恩；跟学生的生活贴近的知识和能引起学生共鸣的知识；树立远大理想的问题；学生现在的学习状态能否合乎中考的要求。

## 高中德育工作计划的通知篇五

1、强化学生行为习惯养成教育，提高学生自我管理能力。

2、通过各种教育活动，使学生学做真人。

1、常规管理工作常抓不懈。

2、继续开展“文明礼仪”教育活动，寓教育于各项活动中。通过主题班会、演讲、板报宣传及各种小型文体活动，培养学生的集体荣誉感和团结、进取的精神及审美意识。

（一）加强德育队伍的建设，营造全员育人氛围。

1、加强班级德育环境建设。要花大力气建设好一支坚强有力的班委队伍和全员抓德育的工作队伍，要求人人都是德育工作者。

2、充分发挥班干部工作的作用，扩大班干部的影响。班干部在学生中的影响是不可低估的，他们应该是同学的榜样。要定期对队员、班干部进行培训，充分发挥他们的积极性，使他们带动更多的同学一起进步。

## （二）常规教育常抓不懈

1、抓好行为规范教育。开学第一个月，要利用班会组织学生认真学习贯彻《一日常规七子歌》、《小学生日常行为规范》，通过对学生集中进行行为规范系列教育，强化训练，培养学生自我约束、自我管理的能力。通过具体的强化训练，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，使良好的行为习惯内化为自觉的'行动，重视良好学习行为习惯的养成教育，让学生终身受益。

## （三）抓好文明礼仪教育、爱国主义教育、感恩教育。

1、以校园礼仪为重点，上好“文明礼仪第一课”。加强学生文明礼仪规范教育。从平时的一点一滴做起，培养学生文明礼貌的习惯，传承中华民族的美德。

2、感恩教育。本学期继续开展感恩教育活动，感恩就是要从爱父母，爱老师、爱同学、爱身边的人开始，对给予自己关怀和帮助过的人应抱有感激之心。通过主题班会等形式对学生进行教育，使学生学会关心、学会做人。

## 高中德育工作计划的通知篇六

(1)贯彻党的教育方针，执行教育法规，依法治校、依法治教。

(2)认真贯彻中共中央关于维护新疆稳定的重要指示精神 and 部署，结合我校实际情况，采取有效措施、办法实施。

(3)认真贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》、《中共中央办公厅、国务院办公厅关于适应新形势进一步加强和改进中小学德育工作的意见》和教育部有关中小学德育工作的规范性文件及兵团加强学校思想政治工作一系列文件精神，在工作中做到德育首位意识，思路清晰、理念先行、行为到位。

巩固20xx年度德育管理方面所取得的进步，进一步狠抓教师、特别是班主任、学生的管理，力争实现以下几个目标：

(1)形成师生人人参与德育管理的大德育观，爱校如爱家，学校的事就是我的事，自觉维护学校的安全管理，无打架、斗殴现象，创安全事故零校园，民、汉学生和谐相处，真正实现实际意义上的民汉合校。

(2)、狠抓学生的养成教育，重抓学生的仪容仪表、维护校园环境、讲究个人卫生等，养成一种良好的习惯，坚决杜绝在校园、在班级吃零食、磕瓜子、买垃圾食品进校园、吃后乱扔垃圾、敞胸露怀等现象发生，自觉养成良好的习惯。

(3)开展德育活动。德育活动结合学生的实际，以学生的道德实践活动为主线，注重学生的亲身感受和体会，突出德育活动的实效性。

(4)重视德育专兼职人员及班主任的学习、培训和提高，调动德育骨干人员的积极性。

(5)逐步完善家长学校的一系列工作。

(6)重视、支持、指导共青团、少先队工作，使共青团、少先队活动丰富多彩，吸引力强，在本年度中学建立业余团校，做好“推优入团”工作，小学少先队做好“五有十率”工作，努力调动学生，特别是团员、少先队干部的积极性，加大学生监督力度，使团队工作做得有声有色。

(7) 狠抓学校宣传工作、民族团结工作、接送住校生安全工作□  
“xx”普法总结工作等。

(8) 加大德育考核的力度，凡事做到细微之处，把事情做细，做精，讲求效果。

### (一)、学生良好行为习惯养成

利用班会课对学生进行《中小学生守则》、《中小学生行为规范》的学习、教育，使学生熟知《中小学生守则》、《中小学生行为规范》内容，加大学生会干部、少先队干部等的监督力度，通过问卷调查、访谈的形式了解学生情况，使其成为一名懂守则、行为规范的好学生。主要做到以下几点：

1、讲究卫生，着装整洁朴素，不穿戴带有宗教色彩的服饰，着装打扮符合中小学年龄特点。

2、诚实守信，考试不作弊

3、举止文明、尊敬师长、平等对待同学，无以大欺小、打架、骂人现象。

4、关心集体、热爱劳动、爱护公物，有良好的环保意识

5、不吸烟、不喝酒。

6、遵守网络道德和安全规定，不涉足未成年人不宜的活动场所

### (二)、班级管理、团队活动等队伍建设

1、建立班主任工作手册，规范班主任工作。班主任要有班级管理工作的详细日记，其记录中有本班学生的基本情况、针对不同个性特点学生的施教方案及家校联系的情况、班级中

有较规范的班级管理制度、班委会、少先队、共青团组织健全，能协助班主任做好班级日常管理工作，组织参加健康向上的文体活动，并有记录。

2、健全班会课制度，班主任至少每月召开主题班会课一次，对学生进行思想道德等教育活动。

3、每学期至少开展一次消防、交通、食品卫生等安全教育及演练。

4、班主任采取多种形式(如：登门走访、书信或网上交流、电话访谈、约请来校沟通等进行家校联系，每学期不少于本班人数的50%(家长会除外)

5、每周六上午定期召开班主任工作例会，通报有关工作要求，讨论和研究班级管理方法和措施。

6、定期对班主任进行校本培训，提高青年班主任管理班级的水平及能力

7、制定培训班主任外出学习计划表，做到有彰可循。

8、经常在学生及家长中征求对我校教师师德状况的意见，对学生及家长反映出的问题认真调查核实，并及时做出答复，对确有问题的教师、宿舍管理人员及时批评教育，按有关规定严肃处理。

9、及时化解各类矛盾，维护教师队伍的稳定。

10、加大监督团队工作的力度，使其工作较20xx年度上一个台阶。

(三)、家庭、学校、社会教育衔接

- 1、完善家长学校的有关工作，定期开办家长培训班，每学期至少一期。
- 2、定期召开家长会，每学年不少于2次。
- 3、建立健全校外辅导员制度和家长委员会制度，成立学校、单位、家长代表组成的社区教育委员会，并积极开展活动。
- 4、继续实行家长开放日制度(我校家长开放日制度定于每周的星期五)，经常地开展家长、社区对学校办学情况的评教、议教活动，每学年不少于2次。

#### (四)、安全、法制、综合治理工作。

- 1、接送住校生安全有序，继续实施接送住校生的一切规章制度，德育处继续加大监督、检查的力度，做到有学生在，教师必在、领导在的良好局面。
- 2、定期检查校内安检及校园周边环境的检查工作，使安全隐患消灭在萌芽状态。
- 3、定期检查食堂卫生安全工作，预防食物中毒等事件的发生。
- 4、聘请派出所、司法所等人员定期到我校进行法制专题讲座
- 5、班级无驱赶或变相驱赶“学困生”行为，德育处将对各班学期初学生花名册、学期末学生花名册进行对比，如有学生转学等要做好记录。
- 6、加强民族团结工作，各班级学生做到：无人参加民族分裂主义者组织的活动，无人收听、收看或传播非法音像制品、无人参加封斋、做乃麻孜、祷告、弥撒等宗教活动、无人参与邪教组织的活动、无人参与封建迷信活动、学生中无人到地下经文学校学经。



(五)、宣传报道：

(六)、按要求完成“xx”普法总结工作。

高中德育个人工作计划

关于高中的政治德育论文

秋季小学德育工作计划

高中德育年度工作总结

幼儿德育教育工作计划

小学秋季学期德育工作计划

小学语文德育工作计划

幼儿园德育的工作计划

## **高中德育工作计划的通知篇七**

主要工作：

学生教育：

- 1、学习贯彻《思想道德》，观看教育光盘；
- 2、确定个人劳动实践岗；
- 3、搞好期中操评量化及考核；
- 4、表彰10月份文明学生标兵；
- 5、安全、法制教育；

6、举办手抄报和网页设计竞赛，高中德育工作计划。

## 二、班主任工作：

1、青年班主任积极参加主题班会创优活动，（完成班会方案和课件）；

2、做好期中后的稳定和小结工作；

3、组织好班委选举或改选工作；

4、组织好期中学生操行评定量化工作；

5、完成学校交办的各项临时性任务

《手册》重点检查：月计划、班校会、家访、学生社团活动、记事等部分。

## 三、年级组工作：

做好年级期中总结分析工作；

组织一次本年级的家长学校授课活动（交一份教案）；

完成学校交办的各项工作及临时性任务。

## 四、教育处工作：

1、组织好学生操评、考核、入冬前的安全教育；

2、组织好创优主题班会的听课、评比工作；

3、做好期中前文明班级评比情况的小结工作；

4、组织好手抄报及网页设计制作竞赛；

5、完成处内及上级布置的各项工作。

## 高中德育工作计划的通知篇八

以《国家中长期教育改革和发展规划纲要》为指导，全面贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和《公民道德建设实施纲要》，加强社会主义荣辱观教育、五爱教育——爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义(1982年《中华人民共和国宪法》第二十四条提出)、四个学会教育——学会做人、学会吃苦、学会创造、学会相处。以创建良好班集体为基础，以塑造美好灵魂、培养四有新人为目标，在提高德育工作的针对性、实效性上下功夫。依据《中小学德育大纲》，落实《中学生日常行为规范》、《中学生守则》和学校的各项规章制度等内容，坚持与时俱进，力求德育创新，务求德育实效。以“以人为本，以德为先”为宗旨，以培养中学生创新精神、实践能力和增强社会主义荣辱观为核心内容，让学生“勤奋学习、快乐生活、全面发展”。

高一年级学生刚升入高中，对高中生生活有新鲜感，充满着对新的学习生活的渴望，充满着幻想，有着迎接的高中生活的思想准备。但从实际状况来看，虽然理性认识会逐步代替和超过感性认识，抽象思想能力会有所提高，思想方法会日趋成熟，但他们的思想、行为仍存在天真幼稚的痕迹，辨别是非的能力还不强，个性特点还不稳定，可塑性仍然很强。

1、高一新生的习惯养成教育。以各项规章制度为抓手，以思想教育为突破口。

2、社团活动。开展丰富多彩的社团活动，以培养学生能力、爱好和特长为目的，要利于教育教学工作的开展，不为了搞社团而搞社团。

3、班主任工作。抓好班主任队伍的建设，完善班主任的考核、

评估、激励机制，坚持公正、公开、公平客观的评价班主任。

4、搭建三位一体德育平台。进一步建立健全学校德育教育与家庭、社会参与机制，搞好家校联系，充分发挥外部环境的正面作用，形成育人合力，搭建三位一体的思想道德建设平台。

5、教学区与生活区工作协调。建立定期和不定期召开班主任与生活老师联席会，加强班主任与生活老师的沟通，形成教学区和生活区的教育合力。

6、导师制工作。将导师制工作落到实处。

7、高一新生的人生规划。将人生规划与社会实践活动相联系。

8、其它的德育常规工作和学校临时性工作。

## 高中德育工作计划的通知篇九

“德育导师制”是“班级德育工作导师制”的简称。是在“整体、合作、优化”的教育理念指导下，将学校班级德育的诸多目标、任务分解到担任导师的任课教师身上，导师依据“以心沟通、以诚交流、以德树德、以情动情、以志励志、以行导行”的育人原则，既教书又育人，既管教又管导；不仅在学习上关心、帮助学生，还要从思想、生活、心理素质、道德品质等各方面关注学生的成长，从而得到优化班级管理工作的目的。实施“德育导师制”，增强学校德育工作载体，使德育工作由“面”到“点”，做得更细致、深入，从而提高德育工作的针对性和实效性。

### 二、“德育导师制”的操作方法

推行“德育导师制”，我们提出如下相关的管理模式和操作方式，并对执行过程进行监控与反馈。

## (一) 工作流程

德育导师一学期一聘，一学期的工作基本程序如下：

## (二) 导师的选择确定

学校35周岁以下的青年教师和党员教师必须担任德育导师，其余教师自愿报名。之所以选择35周岁以下的青年教师作为导师，一方面是青年教师积极热情、精力充沛，因为年轻，更容易与学生平等、朋友式的沟通；另一方面有利于青年教师自身的成长。

## (三) 导师职责

我们把导师职责归纳为“思想引导、学业辅导、生活指导、心理疏导”。具体导师职责有：

- 1、引导学生树立正确的人生观、世界观、价值观，培养和提高学生的思想政治素质。
- 2、帮助学生形成良好的道德品质。
- 3、负责对学生进行学业指导，指导学生掌握科学的学习方法，培养良好的学习习惯，帮助学生解决学业上的困难。
- 4、帮助学生解决生活、生理、心理上的困惑，做学生心理上的医生，生活中的益友。
- 5、经常与学生家长沟通，全面了解学生的家庭情况，积极争取多方协作。

## (四) 导师和受导学生双向选择

导师与受导学生双向选择，具体步骤如下：

- 1、向学生提供担任德育导师的教师名单。
- 2、通过简单的调查问卷了解学生的需要。
- 3、导师根据自己所掌握的班级情况，选择受导学生(困难学生)。
- 4、根据师生双方的选择，适当进行调配，最后确定导师和受导学生。其中导师和受导学生的比例控制在1比3左右。

#### (五) 常规制度

1. 导师聘任制度。德育导师实行动态管理，一般一学年一聘，每学年初学校向导师发放聘书。
2. 档案制度。为每位受导学生建立档案，内容包括学生家庭，学生道德品质、心理健康和学业跟踪档案，对学生表现、考试成绩等逐一记录，分析对照，绘制学生学业变化曲线。
3. 家访联络制度。建立定期家长接待日制度和不定期的家访联络制度，导师经常与家长联系，指导家庭教育，共商教育之策。
4. 谈心与汇报制度。导师坚持每周与学生进行一次个别谈心，并要求学生每周一次向导师生活学习情况汇报。
5. 会诊制度。有学生处、年级组组织召开定期或不定期的年级德育会议，本年级的所有导师一起交流、讨论，针对存在问题，研究对策。

#### (六) 评估方法

学校成立“德育导师制”工作领导小组，每学期由领导小组对导师的工作进行一次全面考核。考核采用定性与定量相结合的方法。其中量化考核包括：导师自评(10%)+受导学生评分

(30%)+导师领导小组(20%)+年级组长(20%)+家长(20%)。考核的结果作为教师考核的一项重要内容，并与教师本人的评优和职称晋升挂钩。

网友对“高中德育工作计划”评价

：一点缺点都没有啊。

## 高中德育工作计划的通知篇十

1、学习贯彻《思想道德》，观看教育光盘；

2、确定个人劳动实践岗；

3、搞好期中操评量化及考核；

4、表彰10月份文明学生标兵；

5、安全、法制教育；

6、举办手抄报和网页设计竞赛。

1、青年班主任积极参加主题班会创优活动，（完成班会方案和课件）；

2、做好期中后的稳定和小结工作；

3、组织好班委选举或改选工作；

4、组织好期中学生操行评定量化工作；

5、完成学校交办的各项临时性任务。

《手册》重点检查：月计划、班校会、家访、学生社团活动、记事等部分。

做好年级期中总结分析工作；

组织一次本年级的家长学校授课活动（交一份教案）；

完成学校交办的各项工作及临时性任务。

1、组织好学生操评、考核、入冬前的安全教育；

2、组织好创优主题班会的听课、评比工作；

3、做好期中前文明班级评比情况的.小结工作；

4、组织好手抄报及网页设计制作竞赛；

5、完成处内及上级布置的各项工作。