

最新走进孩子的心灵 家长会发言稿走进孩子世界倾听孩子声音(通用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

走进孩子的心灵篇一

现如今，越来越多人会去使用发言稿，发言稿的写法比较灵活，结构形式要求也不像演讲稿那么严格，可以根据会议的内容、一件事事后的感想、需要等情况而有所区别。为了让您在写发言稿时更加简单方便，下面是小编整理的家长会发言稿：走进孩子世界，倾听孩子声音，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

尊敬的各位家长：

大家下午好！欢迎大家来学校参加家长会，您的到来就是对学校工作的大力支持，本次家长会我发言的题目是：走进孩子世界，倾听孩子声音，做高品质的陪伴。也是本学期德育处对初一家长学校的第三讲。

问题：孩子进入中学，绝大多家长会有这样的感觉：以前无话不谈的孩子，逐渐变得沉默，越来越不愿意和自己说话，甚至变得不听话了，变得越来越不好管了。一回家不是看电视就是玩手机□ipad□反复督促才勉强写作业。

许多家长问，那我们该怎么办？

实际上，不是孩子变化的错，而是我们不变化的错。社会在发展，时代在进步，对孩子的教育也应该不断进步。有人说的好：当你的成长速度跟不上爱人时，婚姻会出现问题，当你的成长速度跟不上孩子时，教育会出现问题；当你的成长速度跟不上老板时，工作会出现问题；当你的成长速度跟不上客户时，合作会出现问题；当你的成长速度跟不上市场时，公司会出现问题。教育孩子更需要学习，需要提高，需要改变。

我们先来分析一下出现以上现象的原因：

大家知道，孩子进入初中，会逐渐进入青春期，或者“逆反期”。心理学上讲，与现实世界（外在）相对应，每个人心中都有一个个人世界（内在自我世界）。父母是孩子个人世界的预装系统，是孩子个人世界的第一批客人。如果父母在这个世界中给她温暖，（不是物质的，而是心灵和精神上的）他就有足够的安全感去邀请和接纳更多的人进入到这个世界，比如他的朋友、老师、同学、同事、伴侣等。他的个人世界接纳的人越多，他就越有力量。同时它的抗击打能力也就越强，一般的伤害并不能摧毁它，因为他有强大的亲友团在内心支持他，这在心理学领域叫做“社会支持系统”。家长在孩子的个人世界中，作为第一批客人，家长的任何言语和表现对孩子都有着举足轻重的影响，孩子在做重大决定的时候也倾向于迫切听取家长的建议。可是，家长一旦被孩子踢出自己的个人世界，他们就不在对孩子的任何决策起作用，他们的话在孩子听起来已经成为无臭无味的耳旁风，不管你是苦口婆心还是暴跳如雷，孩子只顾自己玩自己，完全没有把家长放在眼里，这不是孩子自不懂事，也不是什么叛逆期的表现，你已经被孩子踢出来了。孩子一般不会轻易这样做，如果孩子走到这一步，大多数责任在于家长。正所谓“哀莫大于心死”。

有的家长反映孩子不愿跟自己说话，那你得重视了：你们的亲子关系就进入了比较危险的时期。因为你已经或者马上就

会被孩子从他的个人世界踢出去了。孩子从小由爷爷奶奶带大，这种情况更容易出现。

怎样不被孩子从心理上踢出去，唯一有效的办法是就是需要陪伴，需要尊重孩子，留给孩子一定的空间，而不是只盯着分数，最后可能失去分数。研究结果的确发现，常有父母陪伴的孩子比较有安全感，情绪比较稳定，学习动机也比较强。在这一问题上，父母的角色是不一样的，特别是父亲的陪伴更重要。

但实际情况是什么样的呢？

前期，湖南卫视《爸爸去哪儿》火爆荧屏，5个一贯在台前光芒耀眼的明星爸爸，却被自家孩子的哭闹折腾到手足无措；5个宝贝个个天真、可爱、活泼，镜头前不是明星胜似明星。节目播出后，立刻引来强烈追捧。

据制片方强调，中国亲子问题是关系到祖国未来一代健康成长的大事，较为普遍的问题是，一些做父亲的往往忽视甚至放弃了自己的教育责任，致使孩子所受的父性教育严重不足。此话题一出，再次引来吐槽一片：中国的爸爸是全世界最不负责任的爸爸！中国爸爸把孩子的养育都推到了妈妈身上！调查显示，在1988名被调查者中，60.7%认为“现在的孩子缺失父教”，仅有13.0%认为“父教并不缺失”。在回答“在你的成长过程中，谁承担了更多教育责任？”时，46.9%选择了母亲，28.7%表示“父母均担”，仅有13.0%表示是父亲。

美国心理学家发现：一个人能够取得成就，20%取决于后天努力，80%取决于父亲教导。作为孩子生命中“重要的人”，同样一句肯定的话，如果由爸爸说出来，对孩子的影响力会是妈妈的50倍。妈妈对孩子的影响是孩子能不能成为一个独立的人，如何管理自己的情绪；而爸爸则是塑造孩子对人生的看法；关系到人格的形成。

每天早上，中国很多家庭上演着这样的一幕：孩子不愿起床，妈妈作战般催促孩子，爸爸熟视无睹。一个家庭的情况就呈现出来：焦虑的妈妈，缺席的爸爸以及无力成长的孩子。

由于母爱的天性，妈妈一般会不自觉地将更多焦虑和注意力放在孩子身上，甚至用注意力将孩子裹挟，造成孩子和妈妈之间的过度依赖。当家庭不那么需要自己时，爸爸则将注意力转移到工作上。孩子因此更多地生活在一个母亲的世界里，而不是父亲的世界。如果夫妻关系紧张，这种情况会更严重、更糟糕。

孩子被母爱过度包围，和爸爸过度疏离。妈妈的关注转移了，夫妻间的感情也容易出问题。妈妈那本应由丈夫承担或平衡的焦虑和需要，都被投射到孩子身上。那么，孩子也承担了一部分成人的角色，家里会出现小大人，或者孩子会进入那种拒绝成长，依赖性强的状态，没办法探索社会。渐渐地，当爸爸的更觉得没有自己的位置，更觉得心灰意冷。最终，成为一个怪圈，一个循环。加之，有时女同志到了40多岁，对婚姻不稳定的恐惧使得自己对于婚姻的依赖、对于丈夫的依赖减弱了，此消彼长，于是母亲便把情感寄托在孩子身上。丈夫继续被往外推。母亲认为安全感要从孩子身上获得，毕竟这是血缘关系，母亲认为这是牢靠的、最安全的。丈夫没有办法作为妻子的重要情感的寄托，所以妻子慢慢地把感情从丈夫身上抽离出来，而放在孩子身上。

对孩子而言，孩子生长分三个阶段：一、把我抱紧点；二、把我放下来；三、别来打扰我。这三个阶段中，我们把“把我抱紧点”认为是母亲的阶段。“把我放下来”就是他要学走路，他要奔跑，这时候他最需要父亲了。父亲可以带他到草坪上，满足他要运动的需要。如果没有父亲，就是一个空档，孩子运动能力和与自然的接触能力将来就欠缺，而这个欠缺对他将来的交往和他的认识，对自然对社会都是有妨碍的。

由于很多爸爸的长期缺位以及因此导致的补偿心理，目前部

分家庭已经出现“母亲父性化、父亲母性化”的趋势，很多妈妈不得不承担爸爸的角色。当妈妈把本该由爸爸承担的角色全部担当以后，爸爸出于补偿心理就会去寻找本该由妈妈担当的角色，最终导致父亲和母亲的角色颠倒。

母亲做的多，家务的琐事多，就唠叨和抱怨的多，加之本身有些女性在家里就比较强势，说一不二，男性出于爱也好让也好，不太爱争什么，这样又无形的剥夺或削弱了丈夫在家说话的机会和教育孩子的力量。

这是中国的现状，最需要父亲的陪伴在孩子成长中中往往是缺位的。爸爸缺位，妈妈能补回来吗？明显是不行的。

我只是想告诉各位家长，陪伴是一种选择，是在你还有其他选择的情况下，你宁愿跟孩子在一起。明白了父亲在孩子成长陪伴的重要性的道理，如果能改变，希望尽快改变。如果不能改变，妈妈的陪伴就必须是高质量的陪伴。

但是如果认为只要在孩子身边就是陪伴或者以让孩子更优秀为目的、加入过多期待的话，这种陪伴是没有质量的。例如本来是开开心心的出游，就会变得户外教学，大家游完回家，都松一口气，好像都尽了义务。高质量的陪伴就是陪伴孩子的当下，父亲或母亲是全心全意的和孩子一起互动，心无旁骛没有跑神，没有想着工作，没有想着压力；固然这些都存在。只需要营造一种氛围，你做你的事情，不需要说什么，就算什么都没做，也不觉得浪费时间。如果能和孩子一起读书讲故事；和孩子一起游戏或打球；一起听段音乐唱唱歌；和孩子一起坐在沙滩上听海浪的声音，讲解大自然的知识，和孩子一起爬山、一起坐在地上研究自然，观察小动物、小花儿、小草树木，那就再好不过了。与孩子尽可能多一些身体上的接触：拍拍孩子的肩膀，摸摸孩子的头，跟孩子握握手，拥抱孩子等等，满含欣赏的眼神。方法还有很多，而最关键的就是：在那个片刻为人父母的你是否是——全身心的同在。

还有一些家长自身的事业很出色，对人生的意义与生活的本质认识也很有高度，可是跟孩子之间的联结不够，或根本没有联结，孩子的心门对他们关闭，因此，他们对孩子的影响力也十分有限。至于最终走进孩子内心的那些来自于教师、社会、同伴的教育因素究竟产生正面还是负面的作用，只能听天由命。

在家里，你以为孩子都喜欢看电视、玩ipad□手机，其实不是，他们只是害怕孤独而已；在学校，你以为孩子最自豪的是学习成绩好，其实不是，他们最自豪的是人缘好。孩子成长中，你以为孩子进入青春期就与你不爱跟你说话吗？其实不是，他们只是与你无话可说 等等。

各位家长，陪伴是我们走进孩子唯一有效的办法。唯有陪伴才能走入孩子的心灵世界，才能与孩子真正建立链接，才能真正懂得和体会孩子心理的酸甜苦辣，情绪的千变万化，才不至于被孩子从心里踢出来。真心的陪伴会让你有机会观察到孩子真正的个性，在轻松的相处中，亲子双方培养互相的了解和信任。其实孩子需要的是这一刻的感受，父亲只要陪伴、等待，孩子自己会由内而外地生出作为人的心智。这个不需要被要求被教育，尊重他就好。

各位家长，孩子的成长教育如果在早期没有打好基础，青春期是唯一的补救机会，这时候的孩子处于心理发展健全阶段，还具有一定的可塑性，千万不要错过这次机会，多一些有效的陪伴孩子。

各位家长，许多家长在教育孩子的问题上总是局限于具体问题（比如：孩子上网怎么办？比如孩子做作业拖拉怎么办？），实际上家庭教育的方法、窍门、技巧这些都是“术”，是很个性化的，因人而异，别人孩子的成功不一定适合自己孩子。家庭教育的成败取决于家庭教育的“道”，而不是“术”，只有关注和认识家庭教育的“道”，大道成大器，才能培养出道德、智慧和幸福的子女。

家庭教育的“道”就是家庭教育的价值和信仰，家长的教育理念，这是根本。教育是一门学问，更是一门艺术。真正懂得了教育的道，术的问题会迎刃而解。

尊敬的家长朋友，寒假马上来临，对于如何安排孩子假期的时间是一个让不少家长头疼的问题。害怕孩子整天上网、整天看电视、作息没有规律等等。。。希望刚才说的能给您在这个假期如何陪伴孩子有一些启发。《爸爸去哪儿》第一季结束之时，每个爸爸给孩子写了一封让“亿万网友泪奔”的信，我认为书信是家长和青春期的孩子交流的很好方式，建议：把你平时不好表达、不好直接交流的写进信里。我相信在逢辞旧迎新之际孩子收到您的这一封信意义自然非凡！

最后，再次感谢您的光临！新年来临之际，祝您身体健康、平安幸福！祝孩子们快乐学习、健康成长！

谢谢！

走进孩子的心灵篇二

沟通是人与人之间相处的秘诀，更是人与人之间信任的基础。我深切体验过不能沟通的苦恼，也感受了沟通的神奇。

我和爸爸很少沟通，因为爸爸脾气急躁，我也缺乏耐心，往往我们俩一开口就吵架。妈妈是我们的“和事佬”。可时间久了，妈妈也觉得一直这样下去也不是办法，便把我和爸爸叫来，和我们说了一个秘诀——“纸条沟通”。我和爸爸只好试一试这个方法了。

第一张纸条来了。地点：冰箱。发送人：爸爸。时间：早晨起床后。内容：冰箱中有牛奶，要喝的话自己拿。我看了，心里还真佩服妈妈，这个方法不错。

第二张纸条发送出去。地点：爸爸衣柜上。发送人：我。时间：早晨8点半。内容：您最近工作辛苦了，腰还疼吗？千万注意身体。

后来，纸条渐渐减少了，因为我和爸爸已经能正常沟通了。想起以前的我，真是感到惭愧。现在我们虽说不是无话不谈，但彼此交流顺畅了。这还多亏了妈妈的好主意，是妈妈让我和爸爸变得那么亲密。

由此可见，沟通很重要。我们都要学会沟通。

走进孩子的心灵篇三

若说沟通是情感的核心，一点也不为过。

沟通就像土壤，孕育着爱的花朵。沟通就像细线，紧紧缠绕着你我。沟通就像钥匙，释放出最真实的自我。

当我们刚刚脱离母亲的胚囊，带着哭喊声出世时，一切都还在零刻度线上。眼睛里看到的一切都是那样的陌生，恐惧感围绕着我们。是父母的爱，是他们热情的交谈驱赶我们的恐惧。

当我们刚刚踏进校园时，脱离了父母的羽翼，再一次面对新世界。是老师同学的爱再一次融化了恐惧感，取而代之的是一份份问候和关怀。

一个个普普通通的汉字，一句句平平凡凡的话语，构造成沟通的桥梁，各种情感在桥上通过。

沟通不是似有若无的谈天气说八卦，是交换对某些事物的意见和看法。沟通不是传递虚伪、散播谎言，是敞开心扉，用心交谈。

沟通让我们了解彼此，信任彼此。化妆品装饰出来的容颜，固然美丽，却有一种莫名的距离感。所以，请不要再紧闭着你们的心门，禁锢着你们真实的情感。请卸下胭脂水粉和伪装的面具，换上一副素颜，与他人沟通，释放出最真实的爱！

走进孩子的心灵篇四

我们怎样才能走进孩子的心灵？我们怎样才能和孩子成为真正的朋友？我们怎样才能让孩子们从心底喜欢我们？我想：树立一种“孩子几岁，我们几岁”这样的思想，我们就能做到吧！

“孩子几岁，我们几岁”包含这样几层含义：

作为一名教师，我们更多的时间是在课堂上教孩子们学习知识，我们和孩子们是师生关系，一个高高地站在讲台上，一个稳稳地坐在座位上，老师在课堂上讲授知识，学生在下面认真听讲，这无形中是不是扩大了我和孩子们的空间距离，阻碍了我和孩子们之间的交流。参与各种活动是最好的沟通方法，是最好的和孩子们交流的机会，在这个时候，孩子们会觉得老师不再是那么高高在上，而是一个可亲可近的朋友。因为这时我和孩子们的空间距离缩短了，我们和孩子们站在同样的位置，在一起跳绳中，在一起游戏中，他们会看到我们失败的样子，他们会看到我们开心得大笑的样子，总之他们会看到我们除了在课堂之外的另一个和他们一样的模样，他们会觉得我们是他们的真心朋友。放下我们的架子，抽时间和孩子们一起玩他们喜欢的游戏，站在同一个起跑线上，和他们一起欢喜一起忧；丢开我们的矜持，孩子们会真心地让我们参与他们的活动。孩子几岁，我们几岁。

因为阅历的加深，因为年龄的不同，我们看问题的角度总是和孩子们不同，我们无法理解他们的恶作剧，我们无法理解

他们的顽皮，我们无法理解他们保证之后不再犯错误的反复，这个时候，不要焦急，想想我们小时候的模样，想想我们那个时候的心理状况，或者看一看有关孩子年龄段心理的书籍，用孩子的心理看问题，这个时候我们就很容易理解孩子的心理了，我们就不会不再理解孩子们，我们就会用一种平和的心情和孩子相处，理解以前关于孩子们许多错误的误解。

叶老还说“教师应当和小孩子一起玩，而且应当引导小孩子一同玩。”虽然已经具备了以上两点，但我们仍要做孩子们的引导者，我们是他们的小组长，在和他们自然地相处过程中，我们在孩子们的心中既要有有威严，又要有亲和力，把我们和孩子们之间的关系处理得恰到好处。在一起玩耍中，我们会给他们出一个很好的主意；出现纠纷时，我们会进行调节，在不知觉中，我们把握着活动向正确的方向发展，向我们希望的方向发展。

当然做好引领者，我们就必须不断地充实自己的学问，常有新鲜的东西吸引学生好奇的心理，这样才能做一个很好的引导者。

孩子几岁，我们几岁，让我们带着这样的心态走进孩子，孩子们就能真正的接受我们了。

走进孩子的心灵篇五

我觉得，沟通为一门艺术，真的！人说，春是华丽的；有人说，春上绚丽的；还有人说，春是高贵的。而我却要说，只要你与春天沟通，它就是淳朴自然的，举世无双的！

我想每个人总会有宠物罢，或小猫，或小狗，从它到你家的第一天，你便与它交流。它吃饭时，你或许叫它的名字，或摆着小铃铛，不管怎样，它总是耷拉着舌头，摇头摆尾的跑过来。你给它吃的时，它又会高兴的乱蹦乱跳。你家的小狗

也许会才艺表演，你一声令下叫它握手，它会伸出小爪子蹠到你的脚上，你叫它做“恭喜恭喜”，它会抬起俩前腿，抱成拳。

你应该是每天都在沟通，与父母，与同学，与朋友，与老师。

我觉得，与父母沟通是最最有意义的沟通，因为父母总是无微不至的关怀我们的学习和健康，从我出生那一刻，父母就与我们沟通，先是儿语，什么“筷筷”“饭饭”“勺勺”。到一句话（简单的）叫“爸爸”“妈妈”“哥哥”“姐姐”再到说话，识字一切的一切都存在沟通的关系。

只要你用心与他人沟通，那么，很快会取得别人的信任。

学会沟通吧！它可让你快乐，充实！