

2023年大班区域活动教案(实用5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

大班区域活动教案篇一

- 1、让幼儿感知油水分离的现象及几种粮食在油水中的沉浮现象。
- 2、初步学习记录实验结果。
- 3、培养幼儿认真、细致的.科学态度及乐于猜想的意识。

凉白开水、花生油、一次性透明杯、筷子、记录纸、笔、几种食物(花生、黄豆、大米、芝麻)分装在盘中。

一、激发幼儿探索欲望

- 1、猜一猜：杯子里装的是什么？
- 2、试一试：想办法辨别杯子里是什么？
- 3、说一说：杯子里装的是什么？你是怎么知道的？

二、实验：观察油水分离现象。

- 1、猜一猜：假如猜把油和水倒在一起，会发生什么事情呢？
- 2、幼儿实验、观察。
 - 1)把油和水倒在一起，你发现了什么秘密？

2)用筷子搅拌几下，再次观察，“你又发现了什么？”

3、小结：油和水倒在一起后，油和水是分开的，而且油总是在上面，水总是在下面。

三、实验并记录四种粮食放在油、水中的沉浮现象。

1、猜一猜：“今天，来了许多粮食朋友，你们看看都有谁？”“它们想在油、水中游泳，请你把它们一个一个放进杯中，猜一猜有什么奇妙的事情发生？”

教师介绍记录纸，然后让幼儿把猜想的事情记下来。

2、幼儿实验、观察，并把实验结果记录在纸上。

3、交流实验结果

1)同伴间相互交流实验结果。

2)个别幼儿在集体面前交流。

大班区域活动教案篇二

活动目标：

1、 幼儿了解秋天都有什么果实成熟。

2、 培养幼儿热爱劳动的品质。

活动准备：

1、 各种秋天成熟的果子实物。

2、 学习与活动用书——社会p8□

活动过程：

一、谈话：

1、师：小朋友们！秋天到了，你们都知道什么果子成熟了吗？

2、幼儿讨论有什么果实在秋天会成熟。

二、学儿歌

1、师：有这么多的果实在秋天成熟。那我们就学一首儿歌吧！

一二三四五六七，七六五四三二一。

七个阿姨来摘果，七个花篮手中提。

七个果子摆七样：

苹果、桃子、石榴、柿子、李子、栗子、梨。

三、小朋友们说得真好！你们看书上也有好多小朋友在摘果子。他们摘的都是什么果子呢？（幼儿讨论）

四、农民伯伯从种到收非常辛苦，我们一定要珍惜他们的劳动果实。

活动结束：

如果有场所让幼儿亲自体验采摘的乐趣。

大班区域活动教案篇三

1. 通过自主活动，发展幼儿的动手探索操作能力和创造能力。

2. 乐意共享自己的和别人的快乐。

1. 益智区：数字版，数字夹

2. 美工区：半圆筒

（一）导入主题

1、投入新物品——制作闹钟

2、介绍闹钟的制作方法

首先利用我们画过的纸盘当闹钟的底，接着找到纸盘的中心点，利用工字钉把时针和分针固定在中间（工字钉是提前处理过的哦，提醒幼儿注意安全）并告诉幼儿长针表示分针，短针表示时针，然后在纸盘边上一圈贴上数字，12要贴在上面，6贴在下面，要和12对其，3和9也要对其，形成一个十字架，接着再把剩余的数字按顺序补上去，好啦一个闹钟就完成啦。

3、幼儿拿区域牌进区域活动，教师观察，并记录一些好的或者不好的事情并拍照。

4、收区域回座位

5、总结刚才玩区域的情况。

本次活动完成的比较有序。幼儿的自主性较高，但是卫生方面还需再多加强。在美术区中，幼儿在制作房子时，没有及时拿小垃圾桶导致纸屑散落在地上；在点心区，小朋友还是比较自觉的。大部分幼儿都能安静吃完自觉的一份点心并且收拾垃圾。本次活动唯一不足的地方在于我。在讲解新材料时浪费太多的时间，这个一定切记。

大班区域活动教案篇四

区域活动是幼儿一日生活的一部分是幼儿非常喜欢的游戏活动,是幼儿自主学习,自我探索、自我发现、自我完善的活动。活动中,幼儿在情感和经验上获得快乐和满足。有教师提供相应宽松的活动环境,丰富的活动形式,能满足幼儿身心发展的需要,是集体活动所不能代替的一种开放、自由的活动。本学期我将区域活动中材料的投放作为重点,我结合小班幼儿年龄特点、发展需要及《纲要》目标,有目的、有计划为幼儿提供区域材料,设置各种区域。此外,区域材料投放具有多用性和开放性。本学期我与配班教师共同商讨下我们确立了6个区域:语言认知区、操作区、巧手坊、小小建筑师、科学区、表演区。现结合实践谈谈小班幼儿区域材料投放的一些体会、策略:

一、从孩子的兴趣入手,开展区域活动。

俗话说:“兴趣是最好的老师。”从孩子的兴趣点出发,选择孩子感兴趣的戏,孩子才能乐意去玩,玩得快乐。在一次滚画活动“美丽的手帕”中,在操作中孩子都能大胆地表现,对绘画形式特别感兴趣,我发现孩子对滚画的兴趣意犹未尽,所以在美工区我投放了玻璃球、颜料、簍子等材料,设计滚画“花背心”。

在第一次的游戏中,我让幼儿熟悉材料,知道怎么玩,应注意哪些要求。在进行第二次的游戏中,我准备好各类材料,让幼儿自己想办法,玩出新花样。两次游戏的重点不一样,指导方式也不同,根据孩子的游戏情况要不断地提出相应地要求。由于小班幼儿年龄小,各方面能力还不够,还需要老师的耐心指导,加上人数较多,要让孩子的各方面能力在区域游戏中得到提升,这就需要老师的细心观察,发现问题,及时提醒与指导,让孩子在游戏中感受游戏的快乐,真正促进孩子能力的发展。

二、材料丰富，形式多样。

材料投放的多种多样能激发幼儿的学习兴趣，探究欲望。我在操作区中为幼儿投放材料有平面的，有立体的。有珠子、豆子、袋子、叉子、筷子、粮食、盘子、瓶子、盒子、夹子、别针、卡片，图形卡片、立体图形、饮料瓶、胶卷盒。语言区：图书图片。娃娃乐：各种各样操作玩具，木制玩具，大盒子、小盒子、可操作的玩具。在刚开始的娃娃家里有真实的、制作的家具和用具。巧手坊：各种各样的纸张、蜡笔、水彩笔、剪刀、胶水等，这些材料可让幼儿自由选择，自主学习。

三、考虑幼儿年龄特点投放材料。

小班幼儿特点好模仿，喜欢游戏。自我的意识还是很强的，往往在区域活动时因想玩同一个玩具进行争执。为了满足幼儿探索学习的欲望，我在材料投放时增加数量。如娃娃家，提供多个娃娃及餐具。在巧手坊中提供很多的蜡笔与颜料尽量使每位幼儿都能有操作的机会，这样就可以避免幼儿之间的争执、矛盾。另外，提供的活动材料要游戏化，要有情景，吸引幼儿去玩。

四、投放材料体现层次性，使每个幼儿体验成功的喜悦

在操作同一种材料时，往往出现有的幼儿快，有的幼儿慢，有的幼儿有效体验了成功感，又跑到其他区域活动中去玩了，而有的幼儿却倍受挫折，甚至在老师的引导下也无从下手的情况。任何一个年龄段的学习者都有差异性，小班幼儿也不例外。

为了使每个幼儿都能在适合自己的认知范围内得到发展，我们老师在提供操作材料时应注意体现层次性。由于年龄特点的不同，因此材料的分层也不宜太多、太杂，两到三个层次就可以了，如《操作区》“喂娃娃”的材料，其中有勺子、

筷子和喂的东西，能力弱的幼儿可以用勺子舀小颗粒的东西（赤豆、黄豆、米）喂娃娃；一般的幼儿可以用勺子舀大颗粒的东西（玻璃弹珠、木珠）喂娃娃；能力强的幼儿则可以试着用筷子夹软的东西（棉花球、海面球）喂娃娃。在满足幼儿游戏和发展需要的同时，体现材料的层次性和难易程度，不仅能激发幼儿学习的主动性和积极性，还能让每个幼儿体验成功的喜悦。

五、投放材料考虑安全性，保证幼儿健康游戏

根据幼儿的年龄特点，小班的幼儿真实与虚拟不分，他们时常会出现咬塑料做的苹果等行为，对任何东西都十分好奇，都想去闻闻、咬咬、碰碰，没有一点自我保护意识，很容易出意外。

总之，我的体会就是教师要做有心的观察者，对幼儿无时无刻的关注，了解他们的兴趣、需要、不同水平等，创设适宜的活动环境，引导幼儿积极主动地探索、操作材料，并进行有效地关注，不断调整活动区的环境材料，从而促进幼儿可持续性发展。让我们在工作学习中感悟，在感悟中提升。

大班区域活动教案篇五

1、学习儿歌《我是大班小朋友》，知道自己即将毕业。2、懂得关心爱护小弟弟、小妹妹，为他们做榜样。

1、课件《我是大班小朋友》。2、事先带幼儿去看望小班的小朋友。

懂得关心爱护小弟弟、小妹妹。

1、请幼儿说说看望小班小朋友的感想。

教师：我们去看了小班小朋友，他们是怎么样的？

2、请幼儿说说进入大班以来学会做的事情。

教师：我们现在是大班小朋友了，你们读大班的这一年里，学会了哪些事呢？

3、教师：小班小朋友还很小，有许多事情不懂、不会做，我们小时候也是这样的。但是现

在我们长大了，懂事多了，所以要关心比我们年龄小的小朋友，还要做他们的好榜样。

1、播放课件“整体欣赏”，请幼儿欣赏诗歌《我是大班小朋友》。

2、请幼儿回忆，诗歌里的小朋友会做哪些事情。

3、播放课件“一、二、三、四、五”请幼儿分段欣赏，并跟着念。

4、再次播放课件“整体欣赏”，请幼儿跟着念，并请他们注意：念的时候要带有表情(可

以帮助他们分析句子的表情，或愉快或自豪或关爱)。

请幼儿讨论：能不能为小班的小朋友做一件事，帮助他们或者让他们觉得开心。

如果幼儿没有提出有可行性的意见，教师也可以建议。