

# 七年级语文期末备考计划 七年级英语期末 考试复习计划(大全8篇)

创业计划是一个成功创业的基础和路线图，它能帮助创业者更好地把握机遇，规避风险。规划计划的成功与否，不仅取决于制定过程中的科学性和全面性，还取决于实施和监控的有效性。

## 七年级语文期末备考计划篇一

本学期即将结束，为了提高期末复习效率，取得良好的复习效果，我们决定以单词、课文、知识点为抓手，重点复习6-10单元。以单元为单位进行复习，每天复习一个单元，注重基础知识及综合能力。教师认真总结，认真备课，上好每一节课，争取最好的复习效果。具体复习计划如下：

1. 通过每个单元逐一、细致地复习，使学生将本学期学到的知识系统化，让学生熟练地掌握基本的单词、词组和句型。

2. 通过背诵、默写、做练习、归纳总结等不同的方法，调动学生复习的主动性和积极性，养成课前认真默写，课上专心听讲，考后积极反思，寻找缺漏等良好的习惯。

1. 狠抓单词、短语。把学生分为6人一小组，要求学生熟记单词，每个同学每天在小组长那里默写一单元单词(c层学生只默写黑体单词)，教师负责督促检查。26号举行单词检测，成绩计入素质报告册。

2. 熟读课文内容，甚至背诵，重点是课文3a的内容。进行英语分层考试，检测对课文的朗读或背诵的熟练程度。只进行口试，成绩计入素质报告册。

20日unit6反思导评卷

21日unit7反思导评卷

22日units6-7反思导评卷

23日unit8反思导评卷

24日unit9反思导评卷

25日unit10反思导评卷

26日units8-10反思导评卷

27日综合复习卷(一)

28日综合复习卷(二)

紧张的复习工作即将展开，我们将以学生为主体，一切从实际出发，顺利完成复习任务，让所有的学生都有不同程度的进步与提高，并为今后的英语学习打下基础。

## 七年级语文期末备考计划篇二

我们着重培养学生两方面的东西：一方面，使学生能够正确评价历史人物，另一方面，通过教材的复习，进一步加强对学生的爱国情操教育，从而让他们树立正确的人生观和价值观。

### 二、复习重点

中国境内的远古人类（元谋人，北京人），中华民族的祖先（炎帝与黄帝），尧、舜、禹时代，夏（启）商（纣）周（武王）时代，秦汉两朝建立情况，巩固统治的措施，民族关系以及对外关系等，三国鼎立的基本情况，南北朝时期的民族大融合情况，中国古代的科技文化成就。

### 三、复习难点

朝代的演变线索不明显，不利学生全方位理解中国古代历史。

内容简练，不利于学生的深入理解。

民族大融合和对外关系是难点。

内容多，时间短是复习的又一难点。

### 四、复习的方法措施

1、严要求、严格规范好课堂复习秩序，确保复习效率。

2、挑选出精练的复习资料，并配备好答案。

3、课堂上把注意力应放在中下层学生身上，检查他们的复习情况。

4、课后一定要让未过关的学生补测过关。

5、通过模拟训练来强化学生的学习效果，让学生更好地掌握所复习的内容。

## 七年级语文期末备考计划篇三

新目标英语七年级下册，英语教学内容共有12个单元，教学内容涉及面广，词汇量大，学生学习自觉性差，所以教学进度较慢，我才勉强结束新课。期末素质检测已迫在睫，也就是说我只有3周复习整理时间。

为了提高学生学习英语的兴趣，积极地配合老师进行复习，争取期末考试成绩有大的提高。根据学生的学习情况，以及期末出卷的特点，特制定以下计划：我准备用一周时间对后

半部分(units7-12)的内容进行整理，梳理各个单元语言点;用一周来评讲本书前半部分(units1-6);对他们的错处进行认真评讲，最后注意进行试题讲解和考试技巧的指导，然后进行一次模拟测试，让学生熟悉考试题型。

具体措施:

1、利用早自习时间将所复习的单元过一遍。

2、快速提炼本书的语法内容和重难点。

3、狠抓学生目的语结构，单词的记忆，每天不定时抽查。只有这样，学生的单词关才能把握。会说不会写的弊病才可以得到解决。背诵部分所学过课文的对话和短文，对语法点与知识点巩固和落实。提炼知识点突出重点与难点，一抓住主干，就重点强化。

4、同时，把作业本，所做单元试卷让学生再次去复习，鼓励学生，积极发问不懂的知识和要点，一点点地把所要求掌握的内容消化。优秀的提高层次，基础薄弱的把主要的首先掌握。学生的层次要求不同，但目的明确，每个学生有所进步。针对个别偷懒的学生加强监督。

5、对所讲的内容，要求学生做好笔记，必要时对要点进行抽查。

附：-第二学期七年级英语复习计划表主要复习内容

17周units7-12单元，并完成测试卷。

18周units7-12单元，并完成测试卷。

19周units7-12单元期末试题讲解与分析。学生疑问解答与英语考试技巧及注意事项说明。

学期快要结束，我会尽全力，充分做好复习准备，在自己的岗位上兢兢业业迎接期末考试。

## 七年级语文期末备考计划篇四

### 分类复习

- 1、掌握本册要求写的生字及相关词语，学会联系上下文理解词语的意思。
- 2、学会照样子写句子，能运用规范的修改符号修改病句。
- 3、掌握先概括后具体的构段方法，能正确分析段落，初步掌握分段知识，能简单概括段意。
- 4、掌握要求背诵的课文，并进行与课文相关的积累的巩固。
- 5、进一步提高口语交际水平，在阅读复习中相机进行实践。
- 6、进一步了解本学年段的习作要求，对自己的习作进行修改，并根据不足进行指导。

#### (一)基础知识复习：

- 1、形式：专题复习和训练评讲相结合
- 2、内容：本书的生字词的音形义，形声字，同义词，反义词，修改病句，照样子写句子等。
- 3、措施：
  - (1)做训练题，进行堂上练习。包含以上内容。
  - (2)根据学生的反馈有针对性地进行单项专题复习，重点是掌握生字词和修改病句，实词的词性。

(3) 采用竞赛的形式，激发学生的学习积极性。

## (二) 阅读复习：

1、形式：以学生练习为主，老师有针对性地重点评讲，

2、内容：要求背诵的课文，重点课文的重点段落，及配套的阅读训练。

3、措施：

(1) 教会学生复习方法，先全面复习每一课，再重点攻有关重点课文的重点段落。

(2) 采用多种方法，比如学生出题，抢答，抽查，学生互批等方法。提高学习兴趣，

(3) 优帮差，加强合作与督促。

(4) 辅差工作不放松。

(5) 课堂上教会学生抓住每篇课文的知识要点，重点突破，加强解决问题能力的培养，并相机进行口语交际实践。

(6) 加强检查的落实，必要时动用小组长和班干协助，力求重要地方人人过关。

## (三) 作文复习；

1、形式：习作欣赏、修改和临场指导

2、内容：进一步提高审题、选材能力，本学期自己的习作修改，进一步提高。

3、措施：

(1)对于中下生加强个别指导。

(2)书写习惯的纠正。

## 七年级语文期末备考计划篇五

1、《在山的那边》选自《长江文艺》，作者王家新，这是一首现代诗，诗人运用象征的手法，取象于群山和大海。用大海比喻理想，用群山比喻重重困难，用爬山比喻艰苦奋斗。告诉人们：奔向理想的人生征途是漫长的，但是，只要百折不挠地坚持奋斗，理想境界终将实现。

2、《走一步，再走一步》的作者是美国作家莫顿·亨特，本文记叙的是我童年时一次脱险的经历。文章却蕴含着一个哲理：在人生道路上，不管面对怎样的艰难险阻，只要把大困难分解为小困难，一个一个地认真解决小困难，终将战胜巨大的困难，赢得最后的胜利。

3、《生命 生命》是香港女作家杏林子(本名刘侠)的一篇散文。这篇文章通过三个事例引出了对生之欲望、生命力和生命的感悟，并从不同的侧面引发出了三点思考：即必须对自己负责，好好地使用生命，让人生更有意义；要让有限的生命发挥了无限的价值，使我们活得更为光彩有力；要珍惜生命，珍惜时间，不懈努力，为生命奋斗，勇敢地活下去。

4、《紫藤萝瀑布》选自《铁箫人语》，是女作家宗璞的一篇散文。这篇文章通过对一树盛开的紫藤萝的驻足观赏，使原先的悲痛和焦虑化为宁静和喜悦。悟到花和人都会遇到各种各样的不幸，但是生命的长河是无止境的。不能让昨天的不幸把人压垮，每个人都应该像紫藤萝的花朵一样，以饱满的生命力，投身到生命的长河中去，在闪光的河的河流上航行。

5、《童趣》选自清代文学家沈复《浮生六记》中的闲情记趣一章，本文的主旨是写作者儿时的物外之趣。

6、《理想》是诗人流沙河的一首现代哲理诗。这首诗从理想的历史意义、人格意义和人生意义三个方面告诉人们：人生要有理想，只要树立了理想，并为之不懈地奋斗，就会取得丰硕的收获。

7、《短文两篇》中的《行道树》是由台湾女作家张晓风所作。这篇文章借行道树的自白，抒写了奉献者的襟怀，赞美了奉献者的崇高精神，文中行道树的形象就是无私奉献者的形象。另一篇文章《第一次真好》，由台湾女作家周素珊所作。文章表达了作者的感悟：生命中的第一次愈多，生命也就愈益多姿多彩。当然，作者所说的第一次，都是有益身心的第一次。

8、《人生寓言》的作者是周国平。其中《白兔和月亮》告诉人们：拥有巨大的利益会勾起无穷的得失之患。《落难的王子》通过王子的经历又告诉人们：厄运能使脆弱的人变得坚强起来。

9、《我的信念》的作者是波兰著名科学家玛丽·居里(即居里夫人)，在这篇文章中，作者阐述了一个位科学工作者应当具备三个方面的品质。其一，科学工作的宗旨是探讨真理，而不是谋求物质上的利益。其二，科学工作需要自由，需要宁静，需要时间。其三，科学研究需要献身精神。其中献身精神是全文的核心。也是居里夫人思想品质的根本。

10、《论语》是记录孔子和他的弟子言行的一部书，共20篇，是儒家经典之一。课文所选的十则，有的谈学习方法，如学而时习之，不亦说乎，学而不思则罔，思而不学则殆有的谈学习态度，如见贤思齐焉，见不贤而内自省也。三人行，必有我师焉，择其善者而从之，其不善者而改之。还有变修身做人的，如士不可以不弘毅，任重而道远。己所不欲，勿施于人。等。

11、《春》是一篇写景抒情的散文，作是朱自清，字佩弦，



代表作有《荷塘月色》《背影》等。在《春》中，作者按照盼春、绘春和赞春的思路来结构全文。在绘春部分，依次描绘了五幅美丽的图画，分别是春草图，春花图，春风图，春雨图和迎春图。最后运用比喻，突出了春天新、美、力的特征。

12、老舍，原名舒庆春，字舍予，代表作有长篇小说《骆驼祥子》和话剧《茶馆》等。《济南的冬天》一文，开篇就以对比的写法突出了济南无风、无雾(响晴)，无毒日(温晴)的宝地特点，然后，从阳光朗照下的山;薄雪覆盖下的山;不结冰的水三个方面写了济南的冬天。表达了对济南的赞美之情。

13、《山中访友》是一篇构思新奇、富有想象力、充满童心和好奇心的散文，文章充满了浪漫色彩。在叙述方式上，本文独具匠心，给人的感觉似乎是要到山中寻访一位朋友，原来是古桥、古树等自然界的朋友。然后通过与这些朋友互拆心声，营造了一个如诗如画的童话世界，表达了对大自然的热爱之情。

14、《秋天》这首诗，选自诗人、评论家何其芳的'《预言》。这是一幅绚丽多彩的乡村秋景图。由农家丰收图、霜晨归渔图和少女思恋图组成。

## 七年级语文期末备考计划篇六

1、以《课程标准》教材为依据，立足于顺应课改要求、为他们今后的学习奠定基础。

3、通过复习，查缺补漏，帮助学生梳理本册书的知识，给他们一个横向及纵向的知识网络，让他们在头脑中能清晰的闪现本册书所涵盖的知识内容。

4、通过复习，进一步加强学生良好学习习惯的培养。注意帮

助学生总结学习方法。

6月1日-----6月28日

1、能正确认读二类字，正确读、写生字，正确区分音近、形近字。

2、背诵课文，每个练习的读读背背部分。

3、学会阅读短文，有一定的阅读理解能力。

4、学会看清图意，写一段语句通顺、完整的话。

1、有计划、有目的、有层次地进行复习。

2、充分激发学生的学习兴趣，认真备好每节复习课，注意复习习题的趣味性、实效性。

3、抓好两端的学生，(优生与学困生)，注重辅导中下生，实行“一帮一”活动，以优带差，以优促优。

具体复习内容：

1、汉语拼音

(1)能熟练拼读音节，看拼音识字

(2)能熟练地拼写音节，为生字标音。

复习策略：利用1-4单元的生字测查卷进行拼音识字写字和生字标音的复习。

2、识字

(1)初步学会运用不同的认字方法独立认识生字。

(2) 熟练掌握累计常用部首，能写出部首和例字。

(3) 能分析字形，根据部首推知字义。

(4) 区分形近字、音近字、同音字。

(5) 掌握多音字的读音，能据词定音，据音写词。

### 3、词语：

能在阅读中积累词语，并在表达中尽量运用

(1) 把词语补充完整。

(2) 积累aabb□abb式词语

(3) 积累单音节反义词和近义词，并能感知很多单音节反义词可以组成词语。

(4) 能在反复阅读中感知一些常用词语(包括四字词语)的意思，并能在表达中正确运用。

### 复习策略

(1) 熟读复习资料词语积累，包含了aabb□abb式词语、常用词组、四字好词，并做一些相关练习。

(2) 进行重点词语的造句练习。

(3) 积累学过的近义词、反义词，熟读复习资料。

(4) 拓展性的积累一些好词。如含数字的成语，含故事的成语等。

### 4、阅读

(1)熟读本册课文,背诵指定课文、古诗,能按原文填空,并补充诗句。

(2)在阅读中积累词语,学习不同的句式,同时感受阅读的乐趣。

## 5、写话

(1)能对自己熟悉和感兴趣的事物写出自己的认识和感想。

(2)能看图写出基本意思,并有一定想像,乐于运用在阅读、生活中学到的词语,

(3)学会写简短的日记□

## 七年级语文期末备考计划篇七

### 一.指导思想:

#### 分类复习

1.掌握本册要求写的生字及相关词语,学会联系上下文理解词语的意思。

2.学会照样子写句子,能运用规范的修改符号修改病句。

3.掌握先概括后具体的构段方法,能正确分析段落,初步掌握分段知识,能简单概括段意。

4.掌握要求背诵的课文,并进行与课文相关的积累的巩固。

5.进一步提高口语交际水平,在阅读复习中相机进行实践。

6. 进一步了解本学年段的习作要求，对自己的习作进行修改，并根据不足进行指导。 三. 具体安排：

(一) 基础知识复习：

1. 形式：专题复习和训练评讲相结合

2. 内容：本书的生字词的音形义，形声字，同义词，反义词，修改病句，照样子写句子等。

3. 措施：

(1) 做训练题，进行堂上练习。包含以上内容。

(2) 根据学生的反馈有针对性地进行单项专题复习，重点是掌握生字词和修改病句，实词的词性。

(3) 采用竞赛的形式，激发学生的学习积极性。

(二) 阅读复习：

1. 形式：以学生练习为主，老师有针对性地重点评讲，

2. 内容：要求背诵的课文，重点课文的重点段落，及配套的阅读训练。

3. 措施：

(1) 教会学生复习方法，先全面复习每一课，再重点攻有关重点课文的重点段落。

(2) 采用多种方法，比如学生出题，抢答，抽查，学生互批等方法。提高学习兴趣，

(3) 优帮差，加强合作与督促。

(4) 辅差工作不放松。

(5) 课堂上教会学生抓住每篇课文的知识要点，重点突破，加强解决问题能力的培养，并相机进行口语交际实践。

(6) 加强检查的落实，必要时动用小组长和班干协助，力求重要地方人人过关。

(三) 作文复习；

1. 形式：习作欣赏、修改和临场指导

2. 内容：进一步提高审题、选材能力，本学期自己的习作修改，进一步提高。

3. 措施：

(1) 对于中下生加强个别指导。

(2) 书写习惯的纠正。

## 七年级语文期末备考计划篇八

通过总复习，使学生获得的知识更加巩固，计算能力更加提高，能用所学的数学知识解决简单的实际问题，全面达到本学期规定的教学目标。

### 二、班级实际情况

本年级学生整体上计算不是很好，每班都有几个计算较差的学生，主要体现在两位数加减一位数的进位及退位加减法不够熟练，在几次的单元测试中计算丢分较多，这是复习中所要重点强化训练的。人民币的认识及时分的认识、简单的计算这部分内容比较抽象学生接受有一定的难度，也是复习中

的一个重点。但大部分学生对本学期的学习任务能基本完成，也有个别学生因智力问题、而使学习有较大的困难，有较多的学生常出现抄错数字、看错符号。

### 三、复习的主要内容

#### 1、“100以内的数”的复习。

着重复习100以内数的顺序、数位表、数的组成和数的大小。复习时，可以引导学生回忆本学期学习的100以内数的相关内容。对于数位表应进行重点复习，它是学习100以内加减法计算、理解算理、掌握计算法则的重要基础。复习过程中，对于一些比较简单的问题，可以多让学习有困难的学生说一说，逐渐培养他们学习的自信心。

#### 2、“100以内的加法和减法”的复习。

教材主要从两方面进行复习：100以内加减法的口算，用计算解决简单的问题。本学期学习的计算主要是“20以内的退位减法”、“整十数加、减整十数”、“两位数加、减一位数和整十数”等内容。这些内容不论在计算难度，还是在计算的方法上，都存在一定的差异。教材中虽然把这些内容集中安排复习，但也注意突出各自的特点。注意对比练习，使学生更好的掌握计算的方法。对于“20以内的退位减法”，要求与“20以内的进位加法”相同，学生应熟练掌握。对于其他的一步口算，要求比较熟练。对于连加、连减和加减混合计算，在计算的速度上不作要求，学生能计算正确就可以了。对于计算方法，根据《标准》的精神，允许学生选择自己喜欢的方法进行计算。

复习时，可以先让学生计算。计算后，可以分小组讨论，这些题可以分为哪几种形式，每一种计算问题可以用什么方法计算。使学生通过讨论、交流，沟通思想，相互学习，达到共同进步的目的。同时，还可以让学生说一说每种计算方法

有什么不同点。在学生讨论时，教师要注意巡视，引导、参与学生的讨论，培养学生归纳、整理的意识。

复习解决问题时，先让学生认真看图，说一说图意。然后，引导学生思考：根据图中描述的事情，能提出什么数学问题？可以采用分小组讨论的方式。讨论后，按小组汇报讨论的结果，全班进行交流。

### 3、“元、角、分”的复习。

本学期在学习“元、角、分”时，主要通过大量的操作、活动帮助学生认识元、角、分之间的关系，以及人民币的应用，使学生对元、角、分有比较丰富的感性认识，并结合具体情境进行应用。

复习时，主要让学生回忆所学的知识。如果学生遗忘了，还可以让学生用学具摆一摆，用实物帮助学生思考。

### 4、“几时几分”的复习。

由于时间的概念比较抽象，所以在教材中只要求学生能看着钟面说是几时几分就可以了。复习时，可以让学生说一说应该怎样看钟面，也可以让学生讨论一下自己是怎么看的。可能每个人看钟的习惯不同，但不论什么方法，只要能说正确即可。复习中，还要注意培养学生估计时间的意识和习惯，即看钟面时，如果一时说不出准确的时间，可以说一说大概是几时几分。多进行这样的练习，对学生建立时间观念是很有好处的。另外，还要注意在日常生活中结合具体实际多向学生渗透时间的观念。

### 5、“位置和图形”的复习。

复习时，一方面，要结合教材图中所描绘的情境让学生说出每个学生住的位置，另一方面，可以让学生用所学过的有关



位置的词语描述整个画面的情境，培养学生综合运用知识的能力。描述时，要特别注意有关“左”、“右”相对性的问题。教师还可以根据本班具体情况，创设生活情趣的情境，提高学生的学习兴趣，达到全面复习的目的。

## 6、“统计”的复习。

复习时，可以根据教材中提供的素材，分小组直接让学生观察统计图，解决问题。另外，还可以先不出填好的统计图，而根据全班的实际情况，经历收集、整理数据的过程，然后再根据实际情况解决问题。这样就可以把本学期所学的统计的全过程都复习一遍。

7、复习的重点：100以内数的认识及加减法计算。

8、复习的难点：时分、人民币的认识。