

最新科任教师教学计划与总结 学校教师 工作计划(汇总8篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

科任教师教学计划与总结 学校教师工作计划篇一

以“备好课、上好课、评好课、命好题、育好人”为目标，以提高教师实施素质教育的能力和水平为重点，立足学校实际，面向全体教师，围绕有效教育教学，全面提高教师的师德水平和业务素质。让教师在浓厚的校本研训氛围中磨砺自我，快乐成长，努力打造一支师德高尚、结构合理、能够适应新时期教育要求的学习型、创新型教师队伍，实现“为教师的发展引航，为学生的成长奠基”的办学目标。

- 1、更新教育观念，树立现代教育思想，加强师德建设，优化知识结构，聚焦课堂，直面问题，增强教师创新精神和执教能力，提高教师教育教学水平。
- 2、在永嘉县教师进修学校的指导下，以校长为第一责任人，全面提高校本培训的质量和效益。
- 3、坚持理论联系实际原则，坚持“教学做合一”，围绕教育教学工作，以解决问题为导向，按需施教，讲求实效，学用一致，因地制宜，多途径多形式开展校本培训。
- 4、以教师发展为本，调动教师积极性，提高教师的整体素质，注重差异，突出个性，满足教师发展需要。
- 5、注重资源整合，加强教学、科研、培训的有机统一；注重校际合作与交流，充分利用现代信息技术和远程教育手段。

6、建立配套制度，完善激励机制，逐步实现校本培训规范化与特色化发展。

（一）加强师德师风建设，树良好教师职业形象。

落实《中小学教师职业道德规范》，深入推进“做人民满意教师”师德建设月活动，把“敬业、爱生、责任”作为教育工作者的主旋律，用职业道德标准规范教师的教学行为，提升教师的职业形象。

继续完善千石小学师德师风评价考核办法，将教师的师德师风考核与评优晋升相结合，与绩效考核挂钩。

本学期重点抓教师基本功。5月份结合五四青年节举行青年教师“练就技能、成就梦想”基本功比赛活动。

提高教师信息技术水平。由信息技术教师结合录播室使用、语音室的使用、电子白板的使用等等制定培训计划，有针对性的进行培训。

学校对教师的日常教学工作进行精细化管理。各教研组集体备课推行“自备、说课、改课、反思”四步模式；日常教学推行“六要”，即备课要“透”、教学要“活”、对象要“全”、学法要“细”、评价要“勤”、反思要“实”；在课堂教学的过程中，提倡教师根据教学内容设计“四个点”，即一个兴趣点，一个互动点，一个思考点，一个创新点，以此推动课堂教学过程的优化。力争通过多种形式使教师们的“公开课上层次、常态课上水平”。

研训一体，课题拉动，提高校本培训的时效性。坚持课题研究 with 课堂教学相结合、与教师的学习培训相结合、与常规性教研活动相结合的原则，努力在提高课题研究的针对性和实效性上下功夫，同时在课题研究的基础上，进行学生探究性学习的研究与实践。各学科分别围绕承担的县级以上课题组

织专题研讨会，每位教师要精读文章，撰写论文、案例或反思，并结集成册。

本学期组织教师外出听课学习，根据崂山区教体局和教师进修学校安排的各项活动，派教师远赴省内外听课学习，博采众家之长，提高教学水平。

（四）启动名师工程、抓好青蓝工程，促进名师、骨干教师快速成长。

加快青年教师的培养。推动学校的“青蓝工程”，努力做到领导干部跟上听，师傅经常听，听后及时评课，跟踪再听，提高青年教师的课堂教学水平。

举行青年教师赛教课。从备课—研课—导课——磨课—评课每位师傅要全程参与，通过任务驱动、跟踪指导、平台展示加快青年教师的成长步伐。

启动学校名师培养工程，充分发挥学校现有的市、区教学能手的作用，带动骨干教师成长，优化学校学科结构。

积极选派校级名师、校级骨干教师外出培训，为学校教研有效开展、名师的成长提供平台。

校本培训内容分“规定内容”和“自定内容”两部分。

（一）校本培训“规定内容”

专业精神。大力弘扬“敬业、爱生、奉献”的师德风尚，贯彻执行新修订的《中小学教师职业道德规范》，开展政治思想和师德修养教育，教育政策和法规教育，组织教师学习先进教师的经验，树立科学教育观、教学观、人才观。

专业知识与技能。围绕教学基本环节、基本能力和基本技能，

针对教师实际，学习先进教育教学理论，拓宽和更新专业知识，以课堂教学问题为突破口，训练教育教学技能，研讨教育教学方法，交流改革经验，切实提高教师课堂教学能力和水平。

专题培训。结合学校实际，开展德育、教科研、信息技术、心理健康等方面的专题培训。

（二）校本培训“自定内容”

除校本培训“规定内容”外，学校根据实际情况，本学年举行“新经典诵读”校本培训活动。

自主学习。组织教师自学，摘抄读书笔记，交流研讨。学校对布置的自学任务，进行检查和考核。

专题讲座。结合教育热点和教学实际，针对学校共性问题，以学校领导和骨干教师为主举办专题讲座。

小组研讨。以教研组、备课组为单位，通过教研活动、集体备课等形式，定期交流学习体会，研讨教学经验，共同解决教学中存在的问题。

教学观摩。继续组织好学科组内的听评课活动，定期举办说课、评课、公开课、观摩课活动，增强教学观摩的实效。

课题带动。加强课题的选择、设计和研究，主动参与课题的研究并接受相应的培训和指导，从而不断提高教师在教育教学中开展科研活动的兴趣和能力。

科任教师教学计划与总结 学校教师工作计划篇二

作为一名新教师，在第一年的工作中就要开始一系列的工作，我决定认真完成校里对新教师的各项培训，同时也本着对学

生负责、对工作负责、对自己负责的原则拟订本学期个人工作计划。

一、提高自身的业务水平

积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。博览群书认真阅读《中学体育与健身课程标准》，多看有关体育教学的书籍，来不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

二、提高教学质量

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，首先要备好课。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，了解教材的结构，重点与难点。了解学生原有的知识技能，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。其次是课堂上的情况，组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服以往教学中存在的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣。

新课程的实施，迫切要求广大教师加强学习、进修，尽快提高专业化水平。要想与时俱进，与新课程共同成长，就得坚持参加教师继续教育学习，以主人翁的心态投入到课程改革的浪潮中。

四、自身努力方向

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养。

- 2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。
- 3、加强守纪方面的教育，使学生在课堂上集中注意力学习。
- 4、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。
- 5、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

以上就是我对自己在一年内的工作计划，也许有些不完善，但我始终坚信爱的奉献终究会收到累累硕果，也会永远记住自己的使命，为教育事业不懈努力！

科任教师教学计划与总结 学校教师工作计划篇三

新学年，新学期，新起点。在学校党委、教育教研部门领导下，按照宜昌市名师工作室建设和管理办法及xx名师工作室的要求，为了有效扎实地开展工作，提升本人的教科研能力，现制定计划如下。

(一)注重加强自身政治修养，力求提升思想素质。

坚持政治理论学习，法律知识学习，实事政治学习，努力提高自身理论素质，做到政治立场坚定，政治态度鲜明，把教育方针贯彻到教学活动中。

(二)注重加强自身学习，培养提高自身业务素质。

通过多种渠道提高自身专业素质。积极参加学校及上级组织的各类教育培训和横向教研活动，利用网络等多种方式主动学习新的教育教学方法及理论，至少阅读2本教育专著，认真记录学习笔记；在教学中积极利用信息化手段，学以致用，努力提升信息化教学水平，不断更新业务知识；虚心向其他老师请教，学习，认真参与听评课活动，汲取其他老师的优点。

本学期本人担任了14级高星级饭店与管理班、15级计算机二班的数学教学。我将努力改进教育教学思路和方法，切实抓好教育教学的各个环节，坚持以学生活动为中心，面向全体学生授课，以启发式为主，兼顾个别学生，从听讲、笔记、练习、反馈等环节入手，引导学生积极参与学习活动，引导学生理解和巩固基础知识和基本技能，帮助学生树立学习信心，提高分析问题解决问题的能力，让学生无论从学习态度还是学习方法上能有一定的进步。

在教学研究方面，本学期我将参与学校校本课题四段式教学在数学学科中的应用的研究，应用现代化教学技术和方法，制作微课，上好校内公开课和示范课，结合教学实践，撰写教育教学心得体会文章，及时更新博客。

与陈xx和黄xx老师签定帮带工作责任书。经常开展沟通、交流、研讨活动，共同学习教育教学理论，共同进行教育教学研究，共同切磋教育教学技艺，相互听课，共同提高。

20xx年9月

- 1、制定15级数学备课组工作计划；
- 2、启动15级数学听评课活动；
- 3、制定个人本学期工作计划；

- 4、与青年教师签订帮带工作责任书；
- 5、15极数学月考出卷、改卷、质量分析及14级数学月考。

20xx年10月

- 1、参加xx工作室教学研讨活动；
- 2、学习教学理论文章，撰写学习心得；
- 3、制作微课，参与学习交流；
- 4、15极数学月考出卷、改卷、质量分析及14级数学月考。

20xx年11月

- 1、上好校内公开课和示范课；
- 2、校本课题的研究及推进；
- 3、15极数学期中考试出卷、改卷质量分析及14级数学期中考试。

20xx年12月

- 1、进一步推进15级数学听课评课活动；
- 2、15极数学月考出卷、改卷质量分析及14级数学月考；
- 3、指导青年教师参加优质课竞赛。

20xx年1月

- 1、14级数学元月会考；

2、参加信息技术能力培训；

3、撰写专业论文；

4、个人总结。

总之，本人将在思想上与学校党委保持高度一致，注重加强学习，勤恳工作。在以后的工作、学习、生活中，本人将继续努力，关注每一个学生，关注每一节课，关注每一个环节，从小处着眼，从细处着手，提高教学质量，使学生身心得到健康发展，并加强自身各方面的修养，力求新的学期有新的突破！

科任教师教学计划与总结 学校教师工作计划篇四

为使学生学好当代社会中每一位公民适应日常生活、参加社会生产和进一步学习所必需的代数、几何的基础知识与基本技能，进一步培养学生运算能力、发展思维能力和空间观念，使学生能够运用所学知识解决实际问题，逐步形成数学创新意识。

二、教材内容分析

本学期数学内容包括第一章《勾股定理》、第二章《实数》，第三章《图形的平移与旋转》，第四章《四边形性质探索》，第五章《位置的确定》，第六章《一次函数》，第七章《二元一次方程组》，第八章《数据的代表》。

第一章《勾股定理》的主要内容是勾股定理的探索和应用。其中勾股定理的应用是本章教学的重点。

第二章《实数》主要内容是平方根、立方根的概念和求法，实数的概念和运算。本章的内容虽然不多，但在初中数学中占有十分重要的地位。本章的教学重点是平方根和算术平方

根的概念和求法，教学难点是算术平方根和实数两个概念的理解。

第三章《图形的平移与旋转》主要内容是生活中一些简单几何图形的平移和旋转。简单几何图形的平移是本章教学的重点，简单图案的设计是本章的难点。

第四章《四边形性质探索》的主要内容是四边形的有关概念、几种特殊的四边形(平行四边形、矩形、菱形、正方形、梯形)的性质、判定、分类以及三角形、梯形的中位线，其中几种特殊四边形的性质和判定是本章教学的重点，推理证明是本章的难点，加强学生推理证明的能力。

第五章《位置的确定》主要讲述平面直角坐标系中点的确定，会找出一些点的坐标，点与一组有序实数一一对应。

第六章《一次函数》的主要内容是介绍函数的概念，以及一次函数的图像和表达式，学会用一次函数解决一些实际问题。其中一次函数的图像的表达式是本章的重点和难点。

第七章《二元一次方程组》要求学会解二元一次方程组，并用二元一次方程组来解一些实际的问题。

第八章《数据的代表》主要讲述平均数和中位数、众数的概念，会求平均数和能找出中位数及众数。

三、教学目标

1. 通过勾股定理的学习使学生不但学会判定直角三角形，也会判定锐角三角形和钝角三角形。
2. 正确理解二次根式的概念，掌握二次根式的基本运算，并能熟练地进行二次根式的化简。

3. 掌握二次根式加、减、乘、除的运算法则，能够进行二次根式的运算。掌握二次根式的化简，进一步提高学生的运算能力。
4. 理解四边形及有关概念，掌握几种特殊四边形的性质定理、判定和分类。
5. 理解相似一次函数的概念，掌握一次函数的图像和表达式，学会用一次函数解决一些实际问题。

五、教学措施及方法

1. 培养学生的自学能力，增强学生学习的信心。
2. 注重双基和学法指导。
3. 积极应用尝试教学法及其他新的教学方法和先进的教学手段。

科任教师教学计划与总结 学校教师工作计划篇五

结合小学英语教学的特点，主要激发学生学习英语的兴趣，培养良好的语言学习习惯，着重培养学生英语基础语言能力和英语语感能力，循序渐进地建立起英语语言思维能力，为学生进一步学习英语打下良好基础。

一年级小朋友刚接触英语，学习兴趣很浓，接受能力、模仿能力很强，学习习惯初步养成，但由于年龄的特点，注意力容易分散，所以在本学期，还有待培养学生的良好的学习习惯，训练学生的听说能力。

本班学生共42人，男生23，女生19。学生上课时的控制能力差和思想注意力不集中，且学生刚接触学习英语，对英语学习没有基础，所以教学难度很大。少数学生在学前班学过一

点，但大部分学生没有接触过英语，所以在今后的教学中，应面向全体生，激发学生学习英语的兴趣，充分调动他们的自主能动性、积极性，并发挥团队协作精神，营造互帮互助，共同学习英语的语境。

1、以发展儿童的口语为核心，培养儿童对英语的积极态度和良好习惯，建立和增强儿童英语学习的自信心，掌握基本的英语知识，发展儿童的英语听说能力和真实生活情境中运用英语的能力，全面提升儿童的综合素质。

2、帮助家长了解、掌握科学的现代家庭教育观念，促进家长的狼嚎的教育行为，增进亲子沟通，发展积极的亲子互动方式。

教材既叫考虑到学生刚刚开始学习英语，特设计了一些日常生活中使用频率最高的词句，课文中所有内容都是依据语用、语境和语义相结合的原则而呈现的，所以学生在学习时，应积极参与到老师特设的语用和语境中，掌握语句和词语的基本语义，逐步获得最基本的运用英语的能力。

1、深钻教材，挖掘教材的内在联系，认真备好每节课，精心设计教案。

2、更新教育观念，明确教师角色，建立以人为本的学生主体观，建立民主、平等、和谐、合作的教育观，让学生在轻松的氛围中学到知识。

3、改进教学方法，提高教学效率，改变过去“满堂灌”的方式，让课堂焕发出生命的活力，在课堂上，有讲有练，精讲精练，有动有静，让学生说起来，动起来。

4、实行开放式教学方式，让每个学生在参与交流中提高英语交际水平，同时提高学习兴趣和与合作能力。

5、训练和提高学生能听懂一些日常生活对话，能用英语进行简单交流。

科任教师教学计划与总结 学校教师工作计划篇六

学校现有在职教职工126人，区学科带头人1人，区骨干教师9人。教职工队伍稳定，人心思进。但同时，存在着学科结构不合理，青年骨干教师支撑点少，尤其是教改科研意识较弱等问题。

通过2-3年的努力，培养一支由区学科带头人为龙头，区骨干教师、及各类优秀骨干教师组成的青年骨干教师队伍。

1、强化学习，更新观念，不断提高自身理论水平。

人的意识、观念的更新比行为更重要。对青年教师的培养着重学习，尤其是教育、教学理念，相关理论知识的学习，及时把握教育发展的时代脉搏，从而增强教师认识问题、分析问题、解决问题的能力。为此，要求青年骨干教师每月交一份读书心得体会，每学期精读一本教育专著，积极参加各类专家讲座、学习，多角度吸收营养。

2、加强校内“传、帮、带”活动，以课堂为载体，切实提高青年教师专业水平。

骨干教师不能等、靠、要，教师的成长主阵地在校内。为此，在校内坚持“一帮一”“一帮二”的“结对子”活动，从思想交流、课前的学情分析、教材分析到教学过程设计、课后反思均进行随时对话、“跟踪听课”、重点强化“示范课”“随堂课”“诊断课”，让青年教师先定格，再入格，直至跳出“模式”逐步形成自身教学特色和风格。为集体体现校内“帮扶”成果，每学年举行一次青年教师赛课活动，提供更多展示平台。

3、“压担子”促使青年教师更稳定、持续发展。

青年教师的稳定、持续发展，自我成长的需要是内因，是主要动力，外部环境起着巨大的推动作用。为此，在学校工作中，对青年教师适时加压工作担子，如年级组长、教研组长、教科室主任、团总支书记等，让他们充分感受到成长的体验和赏识的愉悦，进一步激发青年教师自我成长的需要。并进一步适时提出新的工作要求，促使其沿着优秀青年教师、教学能手、学科带头人、名教师的轨迹发展。

教师队伍建设，尤其是青年教师的培养直接制约和影响学校的长远发展，我校将坚持以青年骨干教师的培养为龙头，扎实抓好教师队伍建设，争创人民满意的教育，办家长满意的学校，做学生满意的教师，让光福的孩子快乐成长起来。

- 1、凡被评为本年度的骨干教师，实行公开。
- 2、学校、个人制定本年度培养计划，并认真落实。
- 4、要求骨干教师每人自订一份报刊杂志。
- 5、每学期学校提出骨干教师到校外先进校学习、交流2-3天。
- 6、每学年骨干教师组织公开课一节，每学年骨干教师撰写有价值的论文一篇，并在区级以上获奖。
- 7、适时组织骨干教师参加市、区教育教学培训，提高理论水平。
- 8、学校每年对骨干教师进行考核，不合格者不能作为年度骨干教师。
- 9、学校对骨干教师实行年度奖励，并在评优、晋级等方面优先考虑。

(1) 参加各级举办的骨干教师培训，充分发挥骨干教师的传帮带作用。

(2) 做好名师、学科带头人带名人、带学科组活动。

(3) 搞好课改交流，体现教育教学新理念。

(4) 各级骨干教师要及时上交有特色的经验材料。

科任教师教学计划与总结 学校教师工作计划篇七

以全国农村教育工作会议精神为指针，积极创造条件，努力构建我校教师的终身学习框架，造就一支结构合理，素质精良，乐于奉献，开拓创新，能够适应新时代要求的教师队伍，整体提升我校的师资水平，打造出一支优秀的教师群体。

二、目标与任务

1、加大教师职业道德教育力度，按照上级对教师的具体的要求，以校为本，组织教师进行职业道德教育，积极培养教师的“爱岗敬业，乐于奉献，团结协作，和谐进取”精神。

2、注重教师学科专业知识的培训，把学科知识的更新、拓展放在教师发展的首要位置，努力提高教师学科专业知识水平。

3、以新课程培训为重点，按照新课程的要求，积极组织我校教师参加新课程理论培训，帮助教师树立新的课程理念，形成新的教学观。

4、扎实推进教师的基本功培训，以现代教育技术的应用水平达标培训为手段，同时加强教师“粉笔字、板画、钢笔字”的基本功培训。

5、加大教师的教育科研培训力度，采用“专题讲座，教研论

坛，个人自学”等形式。6、以人为本，加强教师心理教育培训，既要抓住学生的心理问题，也要解决教师在工作与生活中的心理问题，为教师的教学营造一个和谐宽松的工作环境。

7、立足长远，加强学校管理人员的培训，要以现代教育教学管理理论来管理、规范我校的管理行为，使我校的管理水平不断提高，产生管理效益。

三、管理办法

1、加强领导学校成立以校长李占虎为组长，刘东兵为副组长的教师培训领导小组。

2、加强管理与督查学校对教师培训实行过程管理，纳入学校教学过程管理系列。

四、具体措施

1、坚持以校为本，根据学校的实践情况，组织全体教师进行业务学习，主要利用每周的业务学习时间组织学科业务学习，交流学习心得。

2、充分利用学校现代教育技术资源，发挥校园网与学校资源库的功效，不断充实，完善网络设备，加强教师信息技术培训，提高教师的应用水平。

3、积极推荐教师参加各类培训与教学教研活动，并加强管理，做到“学有收获，学以致用”。

4、开放学校图书室，学校定期购置相关教育教学理论图书，并向全体教师提供书目，要求每期教师至少精读一本理论书刊，定购一本专业的教学杂志期刊，并作出相关读书笔记。

科任教师教学计划与总结 学校教师工作计划篇八

1. 师德表现:

向身边的一实验老师学习,学习他们永不满足的钻研态度;无私奉献的工作精神;与时俱进的创新意识;爱生如子的崇高品质。在这学期里我要加快脚步,早日成为一名名副其实的名校教师。

2. 工作态度:

尊重学生、爱护学生。在语言上不挖苦学生,不体罚与变相体罚学生。不私自办班,不在本校以外的任何地方授课。严格要求自己,不赌博,不做违法的事情,坚决抵制一切歪理邪说。用自己的一言一行树立教师威信。

二、教学方面:

1. 会课工作:

利用好会课时间,备课认真仔细,尽力做到科学、准确、严密。象同行认真学习,在会课的过程中,我除了认真钻研教材,多方参阅各种有关书籍外,积极向备课组其他教师请教,力求深入理解教材,准确把握重点和难点。同时我还注意认真编写教案,并不断归纳总结教学中的经验和教训。

2. 课堂教学:

体,教师为主导的教学思路,注重对学生音乐能力的培养。

3. 坚持听课,尤其是组内其他教师的课,学习他人的宝贵的教学经验,来提高自己的教学水平。

5. 及时总结工作中的不足,加以纠正和改进,不断完善自己

的教学工作。

三、科研方面

1. 确立课题，作好笔记，及时反思。
2. 结合自己教育教学工作，开展好《怎样让孩子的注意力更持久——一年级音乐课堂教学内容安排》的课题研究。
3. 多读书、多积累，提高自身的业务水平及文学素养，更好的做好科研工作。
4. 及时把自己的文章感悟上传博客，达到和其他教师资源共享。

四、其它方面

带好低年级的特色班，把合唱教学抓到实处。从基础声音训练开始，在短小的儿歌中训练学生的演唱技巧。一期结束后达到会唱八首课外歌曲。声音基本统一的程度。

五、主要措施

1. 充分利用业余时间，不断丰富自己，加强自身建设。
2. 请领导、同行多听课、多指导，大胆实践，不断创新，形成自己的教学风格。