

幼儿园社会实践采摘活动 幼儿园社会实践活动方案(优质7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园社会实践采摘活动篇一

幼儿与成人、同伴之间的共同生活、交往、探索、游戏，是其社会学习的重要途径，应为幼儿提供人际间相互交往和共同活动的机会和条件，并加以指导。因此我结合本班幼儿年龄特点、生活经验，特制定了集体活动的目标和内容，从而让孩子会友好相处、互相合作，在合作中寻找快乐。

- 1、通过探索、借鉴同伴的经验，尝试创造出不同身体部位组合成的圆形。
- 2、能与同伴合作，运用身体组合成圆形。
- 3、感受与同伴合作带来的快乐。

电脑、电视机

一、在电视机里展示圆形

师：这是什么形状？谁会用自己的身体部位来做一个圆形？

幼儿自由探索，教师观察。

师：谁来说说你是怎么做圆的？

小结：我们可以用手臂、手指、脚来做圆。

二、两两幼儿合作

师：刚刚是小朋友一个人用身体做圆的，接下来去找你的一位好朋友合作做一个圆。

幼儿自由组合探索，教师观察。

师：谁来说说你和你的好朋友是怎么用身体部位做圆的？(幼儿讲述并示范做圆)

小结：和自己的好朋友做圆感觉很开心。

三、两人以上幼儿合作做圆

师：接下来我们再来试试看2个以上的好朋友合作来做圆，会不会想到更多的方法呢？

幼儿再次尝试合作做圆，教师观察。

师：谁来说说这次你和谁合作做圆了，怎么做的？大家合作的怎么样？(开心吗)

总结：原来当和那么多好朋友合作做圆时，会想出更多的办法，而且大家在一起做游戏可快乐了！

四、音乐游戏：“认识你呀真高兴”

师：当唱到“做个圆呀笑哈哈”这句歌词我们就和好朋友把圆做好，老师给你们拍照咯！

在制定这堂课的时候我先看了下《指南》里社会领域的目标，然后再结合这堂课的目标找到课程的重难点，重点就是要让孩子们感受合作的快乐，难点就是让孩子们用身体部位创造

出不同的圆，在实施这堂课的过程中，我让孩子们通过一人做圆到2人以及2人以上合作做圆层层递进的方法让孩子们探索出不同部位的圆，从中感受合作的快乐，让孩子们知道与好朋友合作做游戏是多么一件快乐的事情。不过上下来的感觉我觉得没有让孩子们自己去透彻的感受合作的快乐，而是老师一贯的给孩子输入快乐的信息，这个方面还需加强，要多听听孩子们的回答。

幼儿园社会实践采摘活动篇二

活动目标：

- 1、让孩子进一步知道劳动节的真正意义，知道劳动节的由来。
- 2、让孩子们在“劳动真快乐”主题中亲身体验到“以辛勤劳动为荣”，过一个有意义的节日。
- 3、培养孩子从小懂得关心他人，关心身边的事，提高孩子的责任感和社会适应能力，从而萌发热爱劳动者，珍惜劳动成果的情感。
- 4、培养孩子同伴间的合作精神，体验师幼、幼幼互动带来的快乐。

活动准备：

歌曲磁带、抹布、塑料盆、喷壶、照相机

活动过程：

- 一、谈话活动：使孩子了解有关“五一劳动节”的基本知识。
- 二、学唱歌曲及看教育片

教师教孩子们学唱歌曲《劳动最光荣》，并观看全国优秀劳动者宣传教育片，让孩子深知劳动是最光荣的事情，潜移默化的培养孩子的劳动意识。

三、开展一系列的活动

带领孩子把自己的小衣服叠好，给班级内自己的小花浇水，帮助老师擦干净桌子，午睡时帮助老师搬床，两个小朋友之间互相穿衣服、系扣子，互相帮助系鞋带，洗抹布等一些简单的孩子力所能及的事情。

四、劳动比赛

在活动的最后，在班级内举行了一场别开生面的劳动比赛，看看谁叠衣服叠的最整齐，哪位小朋友穿袜子最快，谁能迅速的把自己的小衣服叠整齐。经过层层选拔，分别推选出了两位“小劳动之星”，并给他们戴上了小红花。

幼儿园社会实践采摘活动篇三

为了提高孩子的社会实践能力，锻炼孩子的劳动能力，丰富孩子的课余生活，四三班家委会决定组织开展一次“姜南庄采摘柿子”活动，组织孩子们走向美丽的果园，让他们在硕果累累的季节里放飞心情，亲自采摘，感受劳动的乐趣，在品尝秋果甘甜的同时，深切体会果农的辛苦劳动。

集合地点□x

出行方式：最好自驾游，如没车大家可商议拼车。

1、开展亲子登山比赛。以家庭为单位开展亲子登山比赛，大约10分钟左右。

2、采摘柿子：以家庭为单位进园采摘柿子、品尝柿子。活动

时间大约在1到2小时之间。

3、参观：里口山的广福寺景色优美，摘完柿子后，集体参观。（此项免费）

3、活动感想：每位同学活动后要将本次活动写一篇活动游记，发布在班级平台上。

4、费用：入园费每人10元，如想带回，按10元3斤收费，可自带方便袋。（提前做好零钱）

2、有照相机的请带好相机，为孩子们留下活动的美好瞬间，活动后上传至班级平台。同时，欢迎家长们踊跃在班级平台发表一下自己对活动的感想以及建议。

1、出于安全考虑，参加活动的家长一定要负责好自己孩子的安全，同时，做好对孩子的安全及环保教育，做到服从组织，不能随便乱跑，不能随地乱丢垃圾。

2、如果在学校西门集合，请在11:00准时到位，电厂的同学可直接到目的地。

幼儿园社会实践采摘活动篇四

现在的孩子大多都是独生子，家长的过度溺爱使我们的孩子失去了劳动的机会，为了培养孩子爱劳动的意识，体验劳动的快乐，根据小班幼儿的年龄特点，我们选定了离幼儿园较近的公园为活动地点，让孩子们通过观察公园的美景及地面垃圾形成的对比，亲自拣拾扔弃物。

一、活动目的：

1、通过亲自拣拾扔弃物，体验劳动的快乐。

- 2、萌发幼儿爱劳动的情感。
- 3、激发幼儿保护环境的意识。
- 4、提高幼儿的社会实践能力培养幼儿的团队意识。

二、活动行径：

红星幼儿园步行经过政府——穿过马路到达公园——拣拾草坪及地面上的抛弃物——清点人数，返回幼儿园。

三、活动需求及准备工作：

每班安排两名幼儿家长跟队，协助本班教师。

教师：

幼儿园社会实践采摘活动篇五

- 1、认识超市的服务人员，了解他们的工作特点，并懂得尊重别人的劳动成果。
- 2、学习购物，并能够在超市的工作人员提醒下，尝试独立进行购物，提高幼儿自主能力以及解决问题的能力，并且能够处理好陌生人用礼物诱惑，提高自己独立性与社会实践技能。

幼儿园社会实践采摘活动篇六

- 1、进行“图书我爱看”谈话活动。
- 2、提前和图书馆做好沟通工作。（周、龚）
- 3、家园布署（尊敬的各位家长：您好！我园将于3月26日—27日开展组织小朋友参观宜丰县城图书馆，体验图书馆

浓浓的阅读氛围。请小朋友务必穿园服和运动鞋，准时到园。谢谢配合！)

4、幼儿经验准备（外出及读取书）

5、拍照

6、路线：幼儿园步行到县图书馆（每班所有老师都要到位）。

幼儿园社会实践采摘活动篇七

每位家长准备买草莓的钱七、注意事项：

（一）此次活动妈妈尽量参加，每位宝宝要保证有一位家长参加活动；

（三）宝宝统一穿园服，建议家长和宝宝都穿休闲或旅游鞋；

（五）家长自带物品：适量食品（如牛奶、面包等）、垫背巾、湿巾纸、垃圾袋等；

（六）如遇下雨天气，本次活动延后，具体时间待协商后确定。