

2023年高中教师年度考核自我评鉴 教师 年度考核自我鉴定(大全8篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

高中教师年度考核自我评鉴篇一

一年来，自己热爱党的教育事业，思想端正，作风正派，有强烈的事业心和高度的责任感，服从领导的工作安排，办事认真负责。工作兢兢业业，恪尽职守，吃苦耐劳，转变教育理念，努力探索教改新路子，致力于教学研究工作，取得了突出成绩。

在教学过程中，本人不断更新教育观念，探索教育规律，探求新的教学方法，充分调动学生的学习积极性，合理运用教学手段，以探究的方式创设教学情境，开拓学生思维，向课堂四十分钟要质量。

在教学过程中，积极钻研教材，改革教学方法，在新课改的要求下，深化课堂改革，努力提高教学技能，常教常新。在备课中，坚持集体备课制度，相互学习，力争使每节课做到“新、活、实、真”。在不断的改进中做到多样化，生动活泼，富有情趣，使学生能自觉地参与，促进学生能力的形成和提高。

一年来，与高三全体同行通力合作，共创了柞水中学教育的新篇章，高考人数创历史最高水平，语文单科获全市第五名，受到县委县政府的奖励。

工作中团结同事，关心学生。积极向他人学习，取长补短。

严格服从学校的各项规章制度。按时上、放工，不迟到，不迟到。

高中教师年度考核自我评鉴篇二

这一年即将要过去，如今我对这一年我的各项工作做出鉴定，这一年来，我一如既往的热爱教育，热爱人民，热爱我的学生，坚持落实党的教育方针，忠诚于党的教育事业，遵守学校的各项制度规章。不仅在思想上严于律己，还不断深化学习教育教学观念，积极参加各类政治业务学习，努力进步自己的业务素质。服从学校工作安排，按时完成学校布置的'各项工作任务。

一年来，我除了担任科任教学外，还兼任班主任工作，图书馆管理。在常规工作中，我认真备课上课，按时修改作业，上交各种资料。在教学上，面向全体学生，教书育人，为人师表，重视学生的个性开展，重视激发学生的创造才能，考虑才能。坚持以学生为主体，尊重学生，以进步学生分析问题和解决问题才能为导向，实在落实培养学生的创新思维和创造才能。

在班主任工作中，我努力抓好学生的养成教育，营造良好的班级气氛，改善学生的学习环境和增强班级的凝聚力。我经常主动与学生进展沟通，尽力为学生解决相关的学习生活困难，重视与学生家长的联络与沟通，做好家访工作，使学生可以安康快乐的成长。关心后进生，保护他们的自尊心，鼓励并指导学生参加各种活动，让他们在活动中受益，树立自信心。

在学校组织的各类活动中，我们的班级先后获得了两个“二等奖”和一个“优秀奖”，这对我不仅是一种鼓励，也是对学生的一种鼓励，我有信心在将来把班级管理做得更好。

我自兼任图书管理员以后，为了进步学生的阅读兴趣，我采

取了班级借阅与个人借阅的形式，图书的借阅率有所增长。为了更好的管理图书，我对图书馆的藏书进展了再次的归类，方便借阅和管理。在将来的图书管理上，我有信心做的更好。

在教育教学中，我有时候对学生的教育教学还不够全面，教学理念还不够先进，班主任工作还缺乏经历，在以后的工作中，我将努力弥补缺乏之处，进步自己的业务素质，为教育事业的开展多做奉献。

高中教师年度考核自我评鉴篇三

思想用心，要求进步，拥护中国共产党领导，爱岗敬业，无私奉献。

92年任教以来，一向以爱国心，事业心，职责心“三心”为动力，全身心投入教育教学工作，以良好的师德形象，独具特色的教育教学方法，在广大师生中赢得了良好的声誉。

工作中我不断钻研科学育人的方法，探索教育规律，以不怕苦累的实际行动感召学生，以朴实端庄的人民教师形象教育学生，做到了为人师表，修德修才。

教育工作中，我把课前精备、课上精讲、课后精练作为减轻学生负担，提高教学质量的教学三环节，应对有限的课时，我以改革精神探索提高教学效率的科学方法，激发学生自觉参与学习的意识，最大限度地提高单位时间里的教学效益。

把提高教学效益当作首要任务，把课前精备、课上精讲、课后精练作为减轻学生负担，提高教学质量的教学三环节。

课前精备，是指上课前把功夫下在深入钻研教材，广泛搜集有关资料，精心设计课堂结构及教学方法上，个性是认真研

究怎样“用最节省的时间、最简洁的方法让学生掌握最多的知识，并促使学生最快地转化为潜力”。

课上精讲，是指在课堂教学中，集中时间，集中精力，讲清教材的重点、难点、疑点、潜力点、思路和规律，激活课堂气氛，教得生动，学得主动，充分发挥课堂潜在功能。

课后精练，是指在课后作业的安排上，本着质量高，数量少，资料精，方法活，形式多样，针对性强的要求，精心设计，合理分配，严格控制作业数量。

先后担任三年时间班主任工作。

用心探索班级管理新路子。

所带班级班风纯正，学风较端正。

倡导“严谨、求实、启智、育人”的教风，不断加强自身师德，提高业务素质，努力把学生培养成为热爱祖国、爱社会、爱他人的时代青年。

爱学生如亲人，对学习成绩优秀的`学生予以更大的支持，对成绩或生活状况较差的有自悲心理的学生予以鼓励和帮忙，日常透过班会、团活、升旗、宣传栏等形式开展活动以培养学生树立正确的世界观、人生观、价值观，鼓励学生竞选学生干部，树立起自强自立精神。

我提出的“抬头做人埋头学习”的要求已成为学生的自觉行动。

教学中我认真的调查研究，虚心向同仁学习，对五中的老教师们，我一个一个地拜访求教。

不断吸收别人的经验，以丰富自己，使自己成长进步的速度

快，班级管理中我能够创设宽容、理解、和谐的班级气氛，尊重学生个性，具有与学生一齐共同学习的态度，具有能激发学生创造渴望的教学艺术。

就应把学生看成学习的主人，对好质疑、好提“怪”问题、回答问题超越课本的学生，应持热情欢迎的态度。

要鼓励学生超过教师，爱护学生的自尊心和自信心，鼓励学生的创造性；

长期的教学生涯中我一向遵循的准则是：千教万教，教人求真；千学万学，学作真人。

注重研究教学规律，精心组织教学，受到学生们的普遍好评，我大胆改革课的教学模式，将“我讲你听”的“满堂灌”变成授课、实践和竞赛等双向交流的多种方式并存，活跃了课堂气氛。

我运用录音、录像投影等现代化手段，增强了教学直观性、趣味性，受到学生的普遍欢迎。

组织学生开展野外实践活动并指导学生撰写实践报告、小论文，在提高应用潜力方面作出了可贵的探索。

学习是手段，创造才是目的。

在教育学生时我以培养潜力，发展智力，造就新型人才为目的。

原则与策略，在探索中小学生学习创造性思维规律，开发中小学生学习创造潜能的途径等方面取得了突破性研究成果。

学生思维潜力及创造力培养是时代的需要。

一是注重提高学生的自学潜力；二是提高学生的参与意识；三

是能使学生养成不盲目理解、深入思考、敢于否定、勇于发表见解的优良心理品质，培养了学生创造性思维潜力。

学生思维力、创造力的培养，主渠道是课堂教学。

要最大限度地发扬课堂民主，调动学生参与学习的用心性，创设生动活泼的气氛，让学生愉快思考、主动探索、大胆质疑，敢于标新立异。

采用“引导式”，充分发挥教师的主导作用，要巧设问题，善设疑点，给学生一个自由发挥的天地，说己之欲说，写己之欲写，带给其用心参与的思维空间。

学生只有在此境界中才会产生最佳心态，从而诱发潜在的创造智能，使思维趋于活跃，使灵气得到解放。

富兰克林有一句话：“空无一物的袋子是难以站得笔直的。”同样，教师如果没有渊博的知识，不注重吸纳时代活水，创造力就是一句空话。

凭着对教育事业的挚爱深情，凭着“干什么都要争第一，样样工作争优异”的强烈事业心，我针对**教学中存在的弊端，结合自己的教学实践，进行了大胆的教学改革，创造了许多成功的经验。

我撰写的论文《****》荣获省奖励。

我们认为：读书，是凸现***教学边缘性特征，实现***教师自我“充电”的最佳途径。

读书不仅仅为创造带给原材料，而且能够启发***教师创造的灵感。

事业上的不断追求与创新就是一名教师的生命。

如今，我的思路更加开阔，目标更加远大，步伐更加坚实。

有决心在地理教研乃至普教研究这块园地中，更加辛勤地耕耘，用自己的汗水，浇灌出更加丰硕的果实，让青春在对事业的追求中焕发出光华。

在这一年中，我时时处处以一名人民教师的标准严格要求自己，以创新教育方针为指导，以教好学生，让学生全面发展为己任，踏踏实实，任劳任怨。

为使今后更好地开展工作，总结经验，吸取教训，先将本人在这一年来的思想工作表现总结如下。

一、思想上

一年来，我时时处处不忘加强思想政治学习。

严格要求自己，处处做同志们的表率，发挥模范带头作用。

一年来，我从不因故请假，迟到，旷工。

不怕苦，不怕累，总是以百倍的热情投入到工作之中。

二、工作上

一年来，我服从学校领导的分配，认真完成学校交给的各项工作任务。

在教学中，我虚心向老教师请教，认真钻研新大纲、吃透教材，用心开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新等潜力。

另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累。

在搞好工作的同时，我还不忘与同志们搞好团结，尊敬领导及同事，真诚的对待每一位同志。

在这一年的工作中，我得到了学校领导，教师们及学生们的好评。

但是，检查起来，所存在的缺点毛病也是不少的，还需今后努力改正。

主要缺点还有以下几个方面：一是理论知识的学习还是欠缺，还存在有懒惰思想；二是工作虽然很努力，但是个人潜力还有待提高，学生成绩进步不是很快。

今后，我必须在校领导及全体同志们的帮忙下，加强学习，提高工作潜力，使自己的思想和工作都能更上一个台阶！

高中教师年度考核自我评鉴篇四

特就x年的工作小结如下：

一年来，热爱人民，坚持教育方针，忠诚教育事业。思想端正，作风正派，服从领导，办事认真负责。热爱教育事业，把自我的精力、本事全部用于学校的教学过程中，并能自觉遵守教师职业道德，鞭策自我。能够主动与同事研究业务，互相学习，配合默契，教学水平共同提高，能够顾全大局，团结协作，顺利完成了各项教学工作。

还能认真履行教学校长的职责，组织好教学处的日常工作。不仅仅狠抓学校教学常规管理，并且进取带领教师开展教研活动，提高了教师素质，促进了学校教学质量稳步提高。在市教育局“五大综合年度评估检查”中我分管的教学工作总积分居全市小学第十名，学校被授予市级“教育教学管理先进单位”光荣称号。

本学年，我的工作量饱满。能严格遵守学校的各项规章制度。坚持按时上班，从不因为个人的私事耽误工作的时间，并进取运用有效的工作时间做好自我份内的工作。能按时参加各种会议，校本培训，完成继教学习任务。此外，每周还负责接送学生校车一次。

金无足赤，人无完人。在教学工作中也存在许多不尽人意之处，如教学语言不够丰富，课堂调控本事有待提高，学科科研本事有待加强等。

千里之行，始于足下。在今后的教育教学中，我将更严格要求自我，努力工作，发扬优点，改正缺点，不断提高业务能力，提高自身的专业素养，开拓进取，为教育事业奉献自我应有的力量。

高中教师年度考核自我评鉴篇五

热爱本职工作，认真学习新的教育理论，刻苦钻研业务知识，形成比拟完整的知识结构，不断提高了自己的教学水平和思想觉悟。为了更好地做好今后的工作，鉴定经验、吸取教训，

本人

就这一年的工作小结如下：

在一年的教育中我能认真学习国家的有关教育方针，认真学习党的先进理论知识以及党的十八大会议精神，热爱教育事业，始终不忘人民教师职责，服从领导、团结同事、爱学校、爱学生。作为一名教师，我从自身严格要求自己，通过政治思想、教育教学能力等方面的不断提高来塑造自己的行为。使自己在教育行业中不断成长，为社会培养出优秀的人才，打下坚实的基础。

一年来我一直担任三年级的数学、科学学科教学，在工作中

严格要求自己，刻苦钻研业务，不断提高业务水平，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法。在教学工作中，积极表达学生学习的主体作用，注重知识与方法的传授，注重构架知识体系和训练答题的技能技巧，让全体学生共同进步，全面提高教学质量。另外，我积极参加教学教研活动，与同年级的老师进行教学的研讨，认真开展备课组的活动，积极地进行同课异构，努力提高课堂效率。今后的工作中我将继续努力，刻苦钻研教育教学工作，以更饱满的热情投入其中，让教育的光芒更灿烂。

一年来，自己热爱党，热爱人民坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。思想端正，作风正派，服从领导的工作布置，办事认真负责。

在工作中，能充分调动学生的学习积极性，激发学生的学习情绪，合理运用教学手段，以学生为主体，教师作主导，以探究的方式创设教学情境，开拓学生思维，发挥学生的想象力，切实地向课堂四十五分钟要质量。开学初，能很快要组织好班委会，选出班级骨干，努力培养班级骨干。例如黄明周、黄彩菊等同学，能积极配合老师抓好班风学风建设，创立优良的班集体，形成良好的班风学风。

在教学工作中，做到认真备课，认真批改作业，作业格式工整、规范，并养成良好的学习习惯。对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，和时进行补漏。例如，自身经常利用课余时间，落班辅导学生，有针对性地制定帮教计划，有目的有计划地做好后进生的转化工作。

在课堂上，采用多提问，多检查，和时疏导，和时反应的形式，努力提高后进生的文化基础知识。同时，在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的学习活动，使学生端正思想，互相学习，互相促进，形成你追我：一方面培养好尖子生，赶的良好学习气氛。平时，自身还注意“两手抓”一方面通过尖子生辅导后进生，以先进协助后进，以好带差，促进双

赢效果。例如，学期初，我制定了帮教计划，开展“伸出你的双手，协助你的朋友”的互帮互学主题活动。定期检查，发现有进步的同学，和时表扬，奖励。这样，就充分调动了学生的学习积极性，掀起学习热潮。在学生的思想教育工作中，做到谆谆善诱，耐心疏导，耐心教育。例如当时有一个淘气学生，他叫郭华富。他学习成果差，经常逃学，在班级中是“小霸王”。我采取和他经常谈心的方法，与学生交朋友，做学生的知心人，与家长紧密配合，发现有一点儿进步的就和时表扬他，鼓励他，树立起他在班级中的威信。通过教育，他进步很快，后来还成为三好学生。

在工作之余，自己还努力钻研教材，分析每堂课胜利在哪里，哪里存在缺乏，不时的鉴定经验，不时的空虚自身的教学水平和班级管理水平。通过一年来的教学，在班级中，学生的学习风气形成了，组织纪律性变好了，作业能依时完成，劳动积极肯干，老实有礼，互助互学，使学生得到了全面的开展。

高中教师年度考核自我评鉴篇六

一年来，本人在思想上严于律己，时时以一个人民教师的身份来约束自己，鞭策自己，热爱党，热爱人民，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。

在工作中面向全体学生，教书育人，为人师表，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造潜力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。

我还用心参加各种业务培训学习，努力提高自己的综合素质。

服从领导安排，用心配合学校各种工作，按时完成学校安排的各项任务。

一、教育教学工作：

在学校教务的工作安排下，按照课程标准要求，认真专研教材，认真备课，把课标、教参与实际操作潜力有机结合，按时完成了规定的教育教学任务，并确立“以学生为主体”，全面提高学生的知识和技能，切实落实培养学生的创新思维和创造潜力，从而使学生在语文、数学基础知识、基本技能等方面的潜力不断得到提高。

认真制定班级工作计划和撰写工作总结，用心参加学校组织的师德、校本教研、新课标、教育技术培训、科学发展观知识等培训学习，每次学习都能提前做好工作，做到学习、工作两不误。

此外，在教学中我十分注重与学生之间的情感交流，尊重学生的学习热情和认知潜力，引导学生认识本民族文化，鼓励他们大胆探索和创新，并结合本民族文化资料进行文学创作，取得很好的效果。

二、其他方面：

在课余时间里，我不断加强理论研究，撰写教育教学论文，还建立了个人博客和网校个人空间，把平时的教育工作、教学得失、听课感受、培训心得、教学困惑和生活随想等资料上传和网校同行交流分享、共同进步，还丰富了业余生活。

三、努力方向：

在新的一年里，我将以优秀同行为榜样，加强自身政治学习、业务锤炼，不断提高教育教学水平，为学校的发展作出更大的贡献。

总之，任现职以来，我作为教育战线上普通的一员，虽然在班级管理和教学工作上取得了必须的成绩，也多次受上级政

府的表彰，但我认为这只是我人生事业的起步，也深感肩上担子的份量，我愿意戒骄戒躁，再接再厉，争取明天辉煌。

一年来，本人热爱教育事业，坚持党的教育方针政策，在工作中认真执行，服从学校安排，坚持从小事做起，不说空话，不搞形式，认真做好自己的工作，以实际行动落实党员示范岗要求。

在教学中，本人重点从备课、上课、作业三个环节来搞好教学工作。

所任教班级的学生普遍基础差，学习习惯也不好，教学的组织就比较困难，教学的有效性也不好，怎样有效的组织教学，提高教学效率就成为我这一年工作的目标。

在备课中和备课组一齐努力，研究教学资料、教学方式，上好每一堂课，个性是课堂反馈环节，每个习题我都认真的选取，照顾到班级不同层次的学生，让每个学生都能有所收获。

针对学生解计算题潜力差的问题，每节课我都抽出一点时间，将作业中的普遍问题处理一下，让学生能够逐渐养成解题的良好习惯，培养学生学习兴趣。

在课余时间，对班级中的部分同学，坚持面批作业和辅导。

透过不断的努力，学生在学习态度和效果上都有明显的提高。

在工作中，坚持学习，透过对教学中发现的问题进行研究，提高自己的教学针对性和有效性，例如如何让学生自主的开展实验研究，探究性教学中存在的误区和对策，物理校本教材《生活中的物理》的编写等。

在教学中不断地研究和反思，透过研究和学习提高自己的教育教学水平，适应现代的教育形式和社会要求。

在自己分管的工作中，本人首先是服从学校的安排，将学生安全放到首位，坚持和学生沟通，家长沟通，与班主任沟通，及时了解学生的实际困难，帮忙学生。

从管理的角度加强制度建设，对学生的请假制度、卫生环境的检查，学生的常规检查等多方面制度化，工作常规化。

由于住宿生的工作事无大小巨细，事情涉及到方方面面，工作中有许多不为人知的困难。

对学生的请假制度、卫生环境的检查，学生的常规检查等多方面制度化，工作常规化。

由于住宿生的工作事无大小巨细，事情涉及到方方面面，工作中有许多不为人知的困难。

做好每一天的常规工作是我的一贯要求。

大到学生的行为习惯和学习习惯教育，人生理想教育。

小到每一天晚上的学生检查，，每一天都做同样的事。

没有惊天动地的所谓大事，只有每一天学生的检查管理。

没有在众人面前的表态和哗宠，只有每一天从早到晚的实实在在的工作。

没有大会上的全面布路工作，只有晚上住宿生的小会和交流。

没有每周的固定会议议程，只有每晚必做的检查。

没有毕业典礼的隆重与永恒，只有学生走后凌乱和祝愿。

在这一年的工作中，工作有一点成绩，很多地方还是有值得思考的地方，在工作中如何让教育教学能够适应时代的要求，

在群众中更好的带好头，发挥党员的战斗堡垒作用，还是有很多能够做的。

继续努力吧。

高中教师年度考核自我评鉴篇七

本人荣幸地跨进育新名校任教已经半年，作为一名人民教师，这既让我感到光荣，又觉得责任重大，所以本人总是严格要求自己，希望能够对得起学生的未来，家长的希望，和学校的荣誉。下面，本人将对这些日子里自己的表现，作出一个客观的自我评价：

古代哲人告诫我，要想教好人，必先做好人，“为人师表，厚德载物”，成为我时刻告诫自己的座右铭，人的能力或许有大小，天份或许有差异，但是，我始终相信，付出比将有回报，因此，我热爱教育事业，热爱每一个学生，时刻注意把一个有知识，有素质的教师形象展示给学生。

在平时的教学中，认真备课，勤写反思，全心全意为学生，也能赢得学生喜爱。电脑课虽然是副课，却可以影响学生的未来，学生往往喜欢游戏，如何正确引导，成为我努力的方向，让知识与欢乐共同分享。

教学教研方面，认真虚心的向其他教师请教，重视听课特别是师傅欧阳老师的课，每周听课不少于三节，认真写听课笔记，分析此节课的教学亮点。陶行之说过，教育理论只有和实践结合，才是真实的知识，让教学和科研一起成长，让理论和实践一起内化。

为人处世方面，真诚对待每一位同事，当同事有困难，及时帮助，特别是换课，同时听从领导的安排，认真完成任务，虚心对待同事给自己的建议。出勤方面，不迟到，上课不打

手机，在校不作与教学无关的事情。

我想，找到一份有成就感的工作，是不容易的，自己应该珍惜，说句心里话，自己还是有很多不足的地方，我记得中国有句老话，“不怕慢，就怕站”，即使离一个优秀的教师的差距还是存在，每天的小进步或许可以成为大进步。路漫漫，吾将上下而求索，只要自己不断努力，加强业务学习，提高自己的教学水平，提高自己的工作效率，提高自己的为人修养，多做好人，多干好事，就一定可以成功。

以上就是我在这学期中的工作情况，期间得到了很多学校领导 and 同事们的帮助。然而也发现自己存在很多的不足之处，比如教学处理不够精练，多数在“教教材”而非“用教材”。而且和学生家长欠缺沟通等等，我把这些定为自己今后努力的方向。怀抱热忱的心，希望用我亮丽的青春，去点燃周围每个人的激情，和同事们一起为我们的教育事业奉献。

高中教师年度考核自我评鉴篇八

从xx年x月进入xx小学工作至今已一年，回顾这一年来的工作和学习，本人受益良多。

作为一名党员教师，在参加工作的这一年来，本人坚定自己的思想政治方向，定期学习党的各种文献，将自身修养与党性提高相结合，不断提高自身思想觉悟及政策水平。

本人严格遵守学校各项规章制度，并用心配合学校工作，认真有效地完成学校及上级领导布置的任务，表现出极好的组织纪律性，于2006年4月接任学区少先队总辅导员一职至今，并在2006年6月被评为学区“优秀辅导员”。

在与同事的交往中，我以谦虚好学的态度，赢得了大家的帮忙和认可；在与家长的接触中，我注意方法方式，耐心细心地

进行家校联系工作，深受家长欢迎。

“学高为师，德高为范”。

作为一名新老师，在如今信息技术日新月异，发展很快的年代，自身的学识相当重要。

所以工作以来，我不断学习，丝毫不敢松懈，继续学习成为我工作学习中重要的一部分。

除了参加新教师培训，我还继续本科深造，一有空闲时间，我便潜心研究教学方法，学习教学技术，将所学的教学理论与教学实践相结合。

虽然在这一年的工作中，我的教学方法还不是很成熟，但我已学到了很多并将继续学习。

在这一年里，我担任小学语文一年级的语文和思品教学工作，同时担任学校少先队总辅导员，工作充实而不乏挑战。

教学是一项细致的'工作，也是注重技巧的工作，于是我常常想把教学当成一门艺术来研究。

不仅仅在平时的教学工作中认真备课，精心设计贴合学情的教学预案，在课堂教学中根据学生学习的状况，即使反思并调整教学设计，尽量让学生发挥学习的自主性，让孩子们快乐学习并学有所获。

我还用心参与区市级教研活动，吸取前辈的教训和专家的指导，总结出自己的想法。

新教师考核中，我所执教的《要下雨了》一课，受到了区进修学校老师的赞许，这既是对我的肯定也是对我的一种鼓励。

当然，这一些是远远不够的，学海无涯，今后我将花更多的

时间在课堂教学方法、策略的研究上。

未来路漫漫，相信在今后的工作学习中，我定能改善不足，发扬优点，在教育的路上越走越好，全面而不失风格。

在这一年里，我遵纪守法，热爱本职工作，团结同事，服从分工安排，坚守工作岗位，圆满地完成了自身的工作任务。

以实际行动，以党的教育理论方针为指导，为人师表，解放思想，开拓进取，创新改善工作方法。

工作中坚持面向全体学生，以人为本，培优转差，师生和谐，共同进步。

课堂教学方面，我针对当前的较小班规模，采取“激发—愉悦—体验”的做法，例如：

(3)对个别的后进生，布置作业时实施减轻措施，一般地说，负担轻了，压力就小而信心就足，这样做实际上是留给他们自觉赶超的空间，时机一到，灵感闪烁，就有可能点燃智慧的火花，自然就有所产生飞跃。

透过实施这一理念做法，使学生真正感受到“强中还有强中手”的意味，体会到学习是既紧张，也愉悦，有时还是简单的。

学习应是师生互动，生生互动，甚至是家长与“我”的互动，进而到达“求之切”、“获之牢”的目的。

在上课之余，本人用心参加体育锻炼，增强身体素质，也热爱劳动，继承和发扬了艰苦奋斗的精神，丰富了业余生活，使自己在各方面都得到了相应的提高。

“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”，本人坚信透过不断

地努力和进取，会让自己成为一名优秀的教师，为社会主义教育事业贡献我毕生的力量。