

最新讲文明懂礼仪稿件 讲文明懂礼仪演讲稿(汇总6篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

讲文明懂礼仪稿件篇一

今天，我演讲的题目是《文明礼仪伴我行》。

文明礼仪是什么？文明礼仪是路上相遇时的微笑；是同学有困难时的热情帮助；是平时与人相处时的亲切；是见到老师时热情的问候；是不小心撞到对方时的一声“对不起”；是自觉将垃圾放入垃圾箱的举动；是看到有人随地吐痰时的主动制止，是在公共场所不大声的喧哗……文明礼仪是一种品质，文明礼仪是一种修养。

文明礼仪是人类进步的标志，是人类历史长河中的一盏明灯。文明礼仪是我们学习、生活的根基，是我们健康成长的臂膀。没有了文明，我们就失去了做人的根本，我们的生活也就失去了光彩！

文明礼仪包括礼貌、礼节、仪表、仪式。不但表现在对人的尊重，还表现在对社会秩序、文化秩序的尊重。文明礼仪既是人们外在的言谈举止的表现，也反映了人们内在的气质。在日常生活之中，文明礼仪随处可见，在深圳这个文明的都市里，更需要文明的礼仪！

中国有五千年灿烂的文化，素称礼仪之邦。我们的祖先也以文明著称于世，在世界文明的长河里，我们是现代文明的使

者!

文明礼仪要从我做起，从现在做起!从身边的每一件小事做起，从身边的每一个动作做起。说文明话，做文明人。我们的一言一行，一举一动都要以文明的行为来规范，自己管理自己，自己教育自己，文明礼貌，诚实守信，学会关心，学会合作，让文明礼仪之花在我们的校园里处处盛开。

我们是祖国的未来，民族的希望，肩负着国家富强，社会进步的历史使命。育人为本，养成为先。要建设文明的社会，就必须的从我做起，让文明礼仪之花在我们幼小的心灵里生根发芽，开花结果。

我经常看到，有的同学不注意个人卫生，丢三落四，上课不遵守纪律，下课乱跑乱闹……难道这些就是很文明的行为吗?“爱人者，人恒爱之;敬人者，人恒敬之”，“勿以恶小而为之，勿以善小而不为”。文明的礼仪将会使我们的家园更加的美好，将使我们的社会更加的与谐!

让文明礼仪伴随着我们一起健康成长吧!我的演讲完了!谢谢大家!

讲文明懂礼仪稿件篇二

大家好!今天，我演讲的题目是：《做一个讲文明懂礼仪的文明小学生》。

大家都知道，我们中国是人类历史上四大文明古国之一，是一个地大物博、历史悠久的礼仪之邦。中华民族五千年的发展历程，代代传承了许许多多传统和美德。从孔融让梨、到周总理为中华之崛起而读书，从做好事不留名的雷锋叔叔到生命不息、学习不止的张海迪阿姨……，他们都是中华民族传统美德的具体体现，他们为我们树立了榜样，是我们每一位小学生应该学习的楷模!

作为一名新世纪的小学生，作为祖国的花朵、世界的未来，我们必须做一名文明的小学生！

但是，如何才能做一名文明的小学生呢？在学校，我是讲文明的好学生，遵守校规，上课遵守纪律，发言先举手，听老师讲课；尊敬老师，见到老师问好；能和同学和睦相处，友好合作，得理让人，失理道歉，尊重，信任，同学要帮助；在学习上努力，不怕苦不怕累，遇到，学会解决；爱护校园里的花草树木和一切公共设施，不乱丢乱扔，服从老师的花理，值勤学生的批评劝阻；讲究卫生，热爱劳动，班集体，为班集体争光。

在家里，我是讲文明的好孩子，不娇不惯。尊敬长辈，体贴、孝敬父母，与邻里和睦相处；能做力所能及的家务事，为父母分忧解愁；对父母长辈的批评，能，不发脾气，不顶撞；家里来了客人，热情、大方、有礼貌的招待。

在公共场合，我争做讲文明的小公民。遵守交通法规；保护环境卫生；自觉遵守公共秩序，不大声喧哗，不妨碍他人；尊老爱幼，帮助有的人，时时处处为别人着想，“与人为善，心中有他人”。

文明、礼貌、礼仪无时不在，无时不有，随着科技和网络的发展，我们的公共生活已经扩展到了整个地球，要想成功演绎我的社会角色，我们就要养成好的习惯——讲文明、懂礼貌、知礼仪。

养成好的习惯并不难，只要从自己做起，从身边的小事做起，在家里，孝敬、体贴父母，尊敬长辈。面对父母长辈的批评，能认真听取，不发脾气，不顶撞。家里来了客人，热情、大方、有礼貌地招待。

在外面，遵守交通法规，不乱扔果皮纸屑，保护环境卫生。；尊老爱幼，帮助别人，时时处处为别人着想，做到“与人为

善，心中有他人”。

在这里，我以少先队员的名义呼吁：行动起来，少先队员们！争做一个讲文明、懂礼仪的好学生！同学们，“勿以善小而不为、勿以恶小而为之”。让我们快快行动起来吧，从现在做起、从我做起、从点点滴滴做起，不断继承和发扬中华民族的传统美德，做一名讲卫生、懂礼貌、守纪律、爱学习的文明的小学生，为构建和谐、文明校园而努力吧！谢谢。

讲文明懂礼仪稿件篇三

我国是一个有着悠久历史文明的古国，具有礼仪之邦的美称。几千年源远流长，祖祖辈辈世代传承，文明礼仪成了我们民族的骄傲和财富。而这种东方的神韵之美需要发扬，需要我们在日常行动中品味出文明和儒雅。

孔子曾说过“不学礼，无以立。”简单的六个字，却含义深刻。也就是说：“做人要有礼貌，没有礼貌，怎么来做人啊！两千五百年前的老师就是这样教书育人，很是敬佩不已。礼仪是作为一个健全人所必须的素质，一个人如果连这一点也不能做好，尽管道貌岸然，也只是个有缺陷的人。

《弟子规》言：父母呼，应勿缓；父母命，行勿懒。“其意应为：在家中，父母叫唤孩子时，应该一听到就立刻回答，不要慢吞吞的答应。父母有事要孩子去做时，要赶快行动，不要借故拖延，或者懒得去做。之所以要这样教育孩子，就是要让孩子从小懂得礼貌，知道尊重长辈。

《三字经》中有：为人子，方少时；亲师友，习礼仪。意思是让小孩子从小就养成尊敬师友学习礼貌礼节的好习惯。

这句话铭记在心并努力实践，从小做一个文明儒雅的乔中学生，长大成为一名有学识有气度的儒雅之人。

在《乔楼初中学生日常行为规范》这本手册中，就告诉了同学们在集体活动中、课间、就餐、午休、就寝、同学相处等方面应该履行的文明行为。比方说：上下楼梯靠右行，不大声喧哗，不在走廊上疯赶打闹；用餐时要洗手，有秩序，不讲话，不浪费，轻放餐具；午休音乐响起应该按时进教室，讲团结和同学一起安静休息；迟到了要报告，老师允许后方可进教室；见到老师和学校参观者要主动行礼表示欢迎并问好；与长辈交接物品时，主动用双手；爱护公共财物，不玩粉笔，不在桌上墙上乱涂乱画，不乱扔果皮纸屑；礼貌用语常挂嘴边：您好、谢谢、对不起、没关系、再见等。我们希望全体教师齐心协力鼓励、帮助我们的同学们多读书读好书，从书中得到很多做人的道理和文明礼仪的要求。可以以班级为单位，每周评选文明礼仪之星，定期学校还要表彰一批文明礼仪标兵。

中华民族素来是文明礼仪之邦。荀子云：“不学礼，无以立；人无礼，则不生；事无礼，则不成；国无礼，则不宁。”当今中国，科技发展日新月异，综合国力日渐强盛，中华民族的伟大复兴指日可待。可是，民族美德的传承是不变的。作为一名华夏子孙，我们希望古代圣贤们可以欣慰的看到，今天的中国，现代文明与传统文化交相辉映，我们不只是社会科学在进步，物质财富在增加，中国人的人文素养也在提升，那才是真正的伟大复兴！

当然，我们可以骄傲地说，乔楼初中算是一片净土，乔楼初中学子应当是文明儒雅之士。文明守纪，知书达礼；温文儒雅，谦恭礼让；爱护公物，讲究卫生等等，是我们学校的主流文化。

个别走读生放学时不佩戴“走读证”不自觉排队，给门岗管理带来不便。

就拥有了世界上最为宝贵的精神财富和不断前进的动力，我们就能顺利开启成功人生的大门，我们必将拥有幸福的人生！

讲文明懂礼仪稿件篇四

礼貌，对于许多人而言，是一种束缚，是被动的强迫性的理解。“不许随地吐痰”“不许乱丢垃圾”“禁止喧哗”“禁止吸烟”……在明确的指令下，人的外在行为因制约而沿着礼貌的轨迹缓慢的运行着。

法国思想先驱伏尔泰论及的“被动的礼貌”就触到了人类缔造礼貌世界的尴尬的软肋：你看，“禁止吸烟”的标牌下不乏吞云吐雾之士，宣誓“礼貌公约”后仍有污言秽语之辞，正在建立省级礼貌城市的港城仍存在“看着红灯过马路”“乱丢果皮视无睹”的反礼貌现象。

“现象永不能替代真理去诠释未来”，爱因斯坦曾用这句话劝诫战后垮掉的一代，这天我们同样用这句话告诉坚守着礼貌阵线、从未以阴霾而忘却蓝天的人们。只是我们更要理性的认识到：礼貌不仅仅是一条干净的街道那么简单，礼貌务必成为灵魂的需要，正如周国平先生所说，礼貌从来都是人类最需要的。当然，之上高达194的天才马斯洛说过，生理的需要，物质的满足才是最基本的需要，其实这并不矛盾，只是回答的角度不一样，正如一位经济学家所说，礼貌的倡导就在于让人们在礼貌中得到实惠，在陋习中吃到苦头。从农村计划生育工作难到城市知识分子的丁克家庭很能从某个层面反映这个问题。

如此看来，灵魂与礼貌的碰撞还是很具有物质性的。当然，倡导礼貌不是让我们去追求物质，而是要明白礼貌并不是让我们变得木纳、贫穷。相反，只有礼貌存于我们每一个人的灵魂深处，世界才会更加有序、和谐与富强！

一个让座的落魄者得到了洛克菲勒的百万美元馈赠，东山再起；一个弯腰捡起废纸的青年在落聘的状况下得到了重用的机会，建立了“美国福特公司”，现实中的故事正在很亲切的讲述着礼貌的普遍好处，也只有这种普遍的物质好处为人

理解时，与灵魂的对话才成为继续的可能，礼貌的传承才真正具有可持续的好处。

让礼貌与灵魂对话，就是让我们以一种更为用心的方式去思考我们需要什么，礼貌是否能带给我们这种需要。在这样的思考中，让礼貌成为我们内心天幕中的灿烂星空，照亮夜行的自我和他人，温暖黑暗中的一切草木和鸣虫！

谢谢大家！

讲文明懂礼仪稿件篇五

下午好！今天我演讲的题目是《文明礼貌在校园》。

校园内，一些衣着整洁的同学边走边聊，随手丢下刚刚吃完零食剩下的包装袋；菜摊旁，小贩们卖完了菜，赚足了钱，随手将他们摊上的垃圾扔在了大街上；路边的花坛里，鲜花和小草差不多要被丢的垃圾掩盖了……亲爱的同学们，当你看到这些情景时，有什么感想呢？快快行动起来吧，做一个文明的好少年，用我们的文明行为影响自己的家庭，影响我们的校园，让这个世界清洁起来吧。

讲文明、懂礼貌是我们从幼儿园开始就常常听到的话，它从我们上学的第一天起就一直陪伴着我们走到现在，然而这简简单单的六个字又有几个同学能真正做到呢？你是否在接受了老师的帮助后，客气地说一声“谢谢您”，你是否在和老师碰面时，微笑的说一声“老师好”，你是否在放学的路上见到老师时礼貌地说一声“老师再见”，你是否在违反了学校纪律时抱歉地向老师说一声“老师对不起”。

也许我们很多同学不善言表，也许我们很多同学不好意思正视老师的面庞，只愿在心里为老师默默祝愿……孰不知，当我们把自己的感激和祝福用言行表达出来时，不仅让我们能够不断进步，而辛勤耕耘的园丁们感到莫大的祝福和由衷的

欣慰，更重要的是它展现出了我们的人格品质，折射出了我们的素质涵养！

同学们，讲文明、懂礼貌，做一个文明的人是现代社会对人的基本要求，是一个能够建功立业，成就光辉伟业的必备条件；而对于我们现在来说，最起码要做一个文明的小学生。因此我希望：我们要把“讲文明、懂礼貌”作为我们生活的一项基本行为准则，把它内化为一种自觉的行为！当我们得到别人帮助时，客气地说一声“谢谢你”，当遇到老师时，微笑地说声“老师好”，当给别人添了麻烦时说一声“对不起”……这些最朴实的话语，流露出的是发自丹心的真挚情感，他们感受到的是100度的热情！

一声“谢谢”表达了对对方的无限感激，一声“老师好”传递了对老师由衷的钦敬；同学们，让我们用一份情感来遵守“讲文明、懂礼貌”的标语，用一份行动使文明礼貌之风永驻我们的校园吧！谢谢大家！

讲文明懂礼仪稿件篇六

你们好！我是**小学*年级*班的一名学生，我叫***。

在我们日常生活中，文明一直是我们大家呼吁的对象。尽管如此，陋习这种现象还是在我们生活中经常出现。比如：打架、骂人、乱扔废纸等陋习还是很多的。所以我在此呼吁大家要讲文明、树新风，争做文明的小学生。

那文明是什么？文明是路上相遇时的微笑，是同学有难时的热情帮助，是平时与人相处时的亲切，是见到师长时的问早问好，是不小心撞到对方时的一声“对不起”，是自觉将垃圾放入垃圾箱的举动，是看到有人随地吐痰时的主动制止……文明是一种品质，文明是一种修养，文明是一种受人尊敬并被大家广泛推崇的行为。

文明是一种进步，是思想的科学，行为的端正，习惯的改善，修养的提高，品质的提升；是人性的解放、自由、完善和超越。从教育成长的角度，文明是告别昨日的无知和粗俗，是自觉的控制，是人性的战胜。

文明的学生，一定是讲礼貌的人。礼貌用语在他嘴边，远离污言秽语，他懂得要想别人尊重自己，自己首先要尊重别人，因为尊重他人与尊重自己同样重要。

文明的学生，一定是有着良好卫生习惯爱护公共财物的人。他爱学校的一草一木，不会践踏草坪，不会乱涂乱画，更不会踢门、浪费水电……而且会劝阻、制止破坏行为，及时报告。他会自觉维护校园环境，他更不会乱丢饮料杯、面巾纸、塑料袋、纸片，而且会动手捡拾纸片等，因为他懂得环境是大家的环境，把美好留给他人和自己。

同学们，我们播下一个动作，使收获一个习惯；播下一个习惯，使收获一个品格；文明已被人们放在心里的一个重要位置，时时刻刻在与文明交谈，千万不要把文明行为习惯看作小事。每个人的举手投足之间都传递着丰富的文明信息，让我们从现在做起，从自己做起，从点点滴滴的小事做起，养成良好的文明习惯，做文明学生，管住我们的口，不随地吐痰；管住我们的手，不乱扔垃圾；管住我们的脚，不践踏花草。我相信，只要我们一起努力，文明就像我们的朋友，时时刻刻在我们身边。