

# 最新学校工作计划(大全5篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 学校工作计划篇一

工作计划是我们走向积极式工作的起点。以下是由本站pq小编为大家收集整理出来的小学学校德育工作计划范例，希望能够帮到大家。

### 一、指导思想：

以党的17大精神、邓小平理论、三个代表的重要思想和xx科学发展观为指导，认真落实党的教育方针，坚持德育为首，五育并举的教育理念，努力提高全校师生的道德品质水平，狠抓学生习惯养成，培养学会做人、学会生存、学会学习的一代新人。

### 二、工作思路：

- 1、确立一种意识：以学生为主体。
- 2、抓住两条主线：养成教育，班级管理。
- 3、转变三个观念：变灌输为渗透，变单方面为全方位，变被动接受为主动吸收。

### 三、工作重点和任务目标

1、进一步理顺德育教育和德育管理工作机制,建立健全各类管理制度,形成整套量化和评估激励措施。

2、加强学生自我管理,强化管理效能,建立行之有效的学生自我管理组织,让学生的自我管理基本能保证大课间、两操、路队、秩序、学生安全日常管理的良好运转。

3、对学生进行道德品质教育,礼仪教育和“两心”教育,并努力使之系统化,常态化,开展各项教育活动,净化心灵,增强真善美。

4、切实搞好家庭教育,形成家校教育合力。搞好“五个一”工程和社区共建工程,千名名家进校园工程和生活教育,创造学生良好的学习和生活环境,内因正心,外因促行,不断创新,把各类活动引向深入,出成绩,创品牌。

5、搞好校园整合治理,争创平安校园,切实搞好安全月教育活动,建立安全责任制,教育机制和有效的监督防患措施,确保不出人为的安全责任重大事故。

6、文化艺术和各类体育活动,不仅要突出抓好各类竞赛的组织 and 训练工作,更要把艺、体、卫的成果落实到校园生活中来。

#### 四、工作措施:

##### (一)、认真做好教职工政治思想教育工作。

1、组织全体教职工搞好政治理论学习、普法知识学习和考试,学习17大报告、党章、邓小平理论、“三个代表”重要思想,人人建立学习笔记,写出质量较高的心得体会□

2、落实《教师职业道德规范》,抓好教职工的精神文明建设和师德建设,使之敬业爱岗,无私奉献,努力做好本职工作,耐心细致地做好学生思想教育和转化工作,防止简单粗暴,坚决

杜绝体罚和变相体罚学生的现象,坚决杜绝乱收费、乱摊派和增加学生课业负担的现象。

3、组织教职工学习教育理论和先进经验,搞好工作经验交流,进一步提高教职工队伍的整体素质。

4、抓好学校规章制度的落实,严格考勤制度和办公秩序,加大督查力度。

5、搞好《班主任学习制度》的落实经验交流,继续搞好班主任工作的辅导,介绍班级、学生管理的经验、方式方法和措施,供学习借鉴。加大对班主任的培训力度,指导班主任的工作,提高管理水平和质量。

6、工会组织要发挥自身优势,搞好教师的职业道德教育

## (二)以道德品质的提高,促行为习惯的规范

1、对学生进行系统的道德品质教育,实施道德品质教育是实行规范管理的基本前提。

要实施道德品质教育,必须根置于中华民族的优良传统,放眼世界,放眼未来。以扬弃的态度,择其优者可用者能用者而学之。在中小学阶段尊老爱幼,诚信文明,宽容大度,毅力耐心,爱心和责任心教育等都是学生道德修养的基础课程。教育方式主要有两种,一是正面宣讲,要通过主题班会,国旗下讲话和讲座,多媒体资料方式进行。二是通过活动深化教育,如社会实践,文明礼仪竞赛征文,一封书信等多种方式,使道德修养得到进一步升华。此项工作是一项工程,潜移默化,润物无声,力争通过一至二年的努力,使学生道德品质有全面系统的提升,同时要注重收集材料,加强理论研究整理,形成一套独具特色的校本教材。

2、加强学生的常规教育。

利用好主题班会和晨夕会对学生进行《小学生日常行为规范》、《小学生守则》和《\*\*学校礼仪三字歌》教育,使之熟记成颂,落实于言行,并在学期中段进行常规知识竞赛。二是做到常规教育反复讲,讲反复,及时找出榜样典型,让学生的言行有目标可寻。

### 3、切实搞好家庭教育,形成家校教育合力。

按照市家庭教育指导中心和市教育局基教科的要求,以《牵手两代》教材为总纲,每学期进行不少于四学时的家长培训。班主任要加强对家教理论的学习,胜任家庭教育指导教师的责任,力求通过家庭教育能够与家长协手,为学生的健康成长奠定良好的基础,为周边社区的和谐发展作贡献。要放手发动家长,订购配套教材,教材使用率小学力争达90%,初中达70%。进一步搞好“五个一”工程和社区共建工程,要将活动指导好学生的业余生活,要注意积累材料,突出亮点。充分发挥学生创造性,增强学生的民族自豪感和爱党爱国热情,广邀名家进校报告演讲,将千名名家进校园活动推向深入。

### 4、搞好安全教育,创建平安校园。

学校将进一步健全各项安全制度和责任追究制度,完善各类应急预案,并定期进行应急演练。对周边环境和校舍定期检查和隐患排查,发现问题及时处理。并特别加强新建施工楼的周边安全教育。各班级一要提高认识,对学生的教育要做到天天讲、时时讲,耳提面命,决不松懈。二要突出注意学生食品卫生安全、用电用火安全、传染病防治、登高履险下水安全。三、要注意个别有暴力倾向或行为尚未规范的学生,建立品质转化档案,还要对学生的行为习惯的安全系数有预测能力,防患于未然。四、把开学第一个月作为“规范教育月”和“安全教育月”,对学生进行集中教育。

### 5. 搞好生活教育:使学生热爱生活、奋斗生活、幸福生活,树立正确的生活观。

各部门要按照学校的实施方案,按质按量的完成好对学生的生活教育,定期(每月22号前)将阶段案例、成果及时报送政教处。

## 6、加大学生管理的检查、监督和反馈力度。

对学生的日常管理,基本的教育管理离不开级部和班主任的具体工作。同时有效的检查和监督是学生管理的保证。继续实行卫生责任制和路队值周制。

政教处本学期将把学生的各种自我管理组织整合成“学生会”,下设各级组织,加大学生自我管理组织检查的权重,逐渐实现学生自我管理。

政教处强化落实三种检查:一是成立的学生会对体育、卫生,纪律、文艺检查督促获取的班级管理的第一手资料。二是政教处定期和不定期的检查。三是学校领导的抽查,这三种检查结果一并记入《\*\*市\*\*学校班级量化考核及班主任补助发放规定》。尤其是要对各项工作检查,凡能有明确量化结果的都要及时反馈,方式主要是通过黑板公示或校园广播通报。

继续搞好班级量化流动红旗评比活动和星级班主任的评比活动。

## 7、搞好校园文化建设。

在显性文化建设中要做到整体规划,注重细节。使墙壁说话,角落育人;在隐性文化建设上要立足传统,着眼未来,确定以“知荣辱,明是非,辩美丑,提品味”为主旨开展活动,最终形成风格独具的特色。

8、搞好学生的心理健康教育,定期对学生进行全面的系统的心理辅导教育,对个别问题学生能正确施教和及时挽救。

(三)建立一支过硬的班主任队伍,提高班级管理水平。

- 1、通过班主任培训使全体班主任正确对待责任和义务,树立新形势下新的教育管理理念;
- 2、通过修订和完善有关制度,激发班主任主动创新性地工作;
- 5、建立班委会和学生自我管理组织,有良好的班风,有明显的特色。
- 6、组织好各类活动,提升学生整体素质。

#### (四)开展多种活动,丰富校园生活

- 1、由团队牵头搞好周一的例行升旗和国旗下讲话,要在学期初作好安排,并征求有关领导意见后组织实施。
- 2、继续搞好快乐大课间活动,各级部要把任课教师分配到各班,班主任要靠上,师生同乐。并组织一次创新性快乐大课间比赛。
- 3、搞好四月份的体育节和六月份的艺术节的系列活动。

#### (五)搞好体育卫生、文艺工作。

- 1、认真贯彻执行《中小学体育工作条例》和中共中央、国务院关于加强中小学生体育锻炼的精神实质,正确使用《健康体质训练表》和《体育达标证书》,掀起春季全校体育锻炼高潮,增强学生体质,保证学生锻炼时间每天不少于一小时。
- 2、成立篮球队和乒乓球中心队和教职工篮球队,搞好体育运动会的组织选拔工作,力争在全市比赛中获得好的成绩。
- 3、在初中和小学分别成立音美中心队,争取在全市文艺汇演中和书画比赛中多获奖。
- 4、贯彻落实《中小学卫生工作条例》,加强青春期教育,搞好

个人卫生和环境卫生,在校园内杜绝乱吃乱扔;加强近视眼、龋齿、流行性疾病预防配合上级有关部门做好各项检查、防疫工作,定期举办卫生讲座,印发防病宣传。

## 一、指导思想:

以党的xx大及xx届三中全会精神为指导,以科学发展观为统领,继续深入贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设若干意见》,根据我校工作计划,以行为习惯养成教育为主线,以培养爱国爱乡、创新精神和实践能力为目标,坚持以人为本,发展学生个性特长,丰富学生校园生活,构建和谐校园,进一步提高学校德育工作水平。

## 二、工作重点:

### (一)注重队伍建设,努力形成德育工作的强大合力。

1.加强德育队伍建设。教师是学校德育工作的主体力量,教师的师德状况如何,直接影响学校的校风、教风、学风建设和教育质量的提高。学校将利用政治学习时间进行法规、德育文件和《公民道德建设实施纲要》的专题学习和讨论。通过开展《师德承诺书》签定仪式,开展师德师风演讲比赛等活动规范教师从教行为,形成教书育人、管理育人、服务育人的良好氛围。

2.加强班主任队伍建设,培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。一是做好班主任的培训工作,通过交流、参观、学习,不断提高班主任的工作水平和能力;二是继续开展班主任管理工作论坛交流会,提高班主任班级管理理论水平;三是跟踪指导班主任开好主题班会,提高班主任的业务水平。

3.加强“三位一体”合力建设。以加强学校、家庭、社区“三位一体”建设为重点,积极构建学校、家庭、社会一

体化的大德育格局，推进家校联系，从而形成以学校教育为中心、家庭教育为基点、社会教育为依托的“三位一体”的德育管理网络。做好创建“晋江市家长学校规范化建设实验校”的准备工作，争取高分通过检查评估。

## (二) 抓好德育教育，培养学生良好的行为习惯。

1. 把学生行为习惯养成教育作为学校德育常规工作长期坚持的重点。以培养学生争当“阳光自信、文明儒雅”的西隅学子为目标：抓好升旗仪式，早操的队列，塑造学生的精神面貌；抓好课堂秩序，集会秩序以及课间秩序的文明有序；做到语言文明、待人接物大方礼貌并形成习惯；坚持卫生责任区的包干保洁制度，确保学校环境的整洁优美；树立“遵纪守法，尊老爱幼 讲究团结”的观念。

2. 开展主题教育活动。以节假日、纪念日为契机，开展丰富多彩的少先队活动，精心设计内容鲜活、形式新颖、贴近学生、吸引力强的“主题月”教育活动。重点抓好感恩孝敬、爱国爱乡、科技创新、遵纪守法等教育。

3. 继续加强对学生的安全教育，通过现场演练，图片展览、观看教育片、召开主题班队会的形式，让安全常驻孩子们心中。

## (三) 优化校园文化，积极营造良好的育人环境。

1. 班级环境美化。班级环境要做到美化、净化、个性化、人文化、教育化，开展教室美化检查评比活动。

2. 整治周边环境。要密切配合有关职能部门，进一步净化校园周边环境，积极营造有利于学生思想道德建设的社会氛围。充分发挥法制副校长、法制辅导员的作用，进一步加大校园周边环境的整治力度，努力营造有利于学生成长的安全、健康环境。



3. 充分利用红领巾广播台、黑板报、宣传橱窗等阵地的宣传作用，进行爱国主义、集体主义教育，引导学生树立正确的人生观、世界观和价值观。

4. 加强书香校园活动建设，在全校师生中营造浓厚的读书氛围，做好创建“晋江市书香校园示范校”的准备工作，争取高分通过检查评估。

(四) 提高课程意识，构建完善的德育课程体系。

充分发挥课堂主渠道作用。课堂是实施德育课程和完成德育任务的主阵地、主渠道。一方面要加强学科课程的德育渗透，有意识地找准结合点，在教学中有机渗透德育教育。

三、月份工作安排：

九月

1. 文明礼仪教育周系列活动。
2. “感恩老师”主题活动。
3. “书香校园”读书征文活动。

十月份

1. 庆祝国庆，“感恩祖国”主题活动。
2. 开展“重阳节”尊老敬老志愿服务活动。
3. 建队节主题活动。

十一月份

1. 日常规范强化训练。

2. “感恩生命”主题教育活动。

3. 班主任工作例会。

十二月份

1. “12.4”全国法制宣传教育日系列活动。

2. “12.9”爱国教育活动。

3. “12.18”晋江慈善日主题教育活动。

20xx年元月

1. “庆元旦 校园才艺大比拼”活动。

2. 班级工作总结、评比。

3. 德育工作总结。

4. 假期安全教育。

## 学校工作计划篇二

### 一、主要工作

在校长室和党支部领导下，各部门密切合作，以营造五大校园为目标，依照《中学德育大纲》，进一步落实《中学生日常行为规范》，以养成教育为基础，以责任教育为核心，以活动为载体，以稳定为主旋律，创设和谐的教育环境，切实提高德育工作的实效，形成良好的班风、学风、校风，为教学质量的提高提供保障。

## 二、工作安排

时间

主要安排

8月份：开学准备

2. 召开首期班主任培训例会，总结暑期活动；
3. 组织新一批班主任工作培训，做好报到日的一切准备，确保有序、无差错。

9月份：弘扬和培育民族精神月

1. 开学典礼；
2. 学校组织收看“开学第一课”，开展观后征文等活动；
4. 制定班主任工作计划并上交德育处；
5. 做好庆祝教师节、迎中秋庆国庆系列活动；
6. 开展“行为规范月”活动；
7. 组织开展初一“习惯养成”讲座；
8. 做好班级文化建设评比活动；
9. 组织学习校本德育课程《成长印记》，筹划新初一家长学校教育讲座；
11. 继续完善“海棠社团”全校性活动，继续培育“精品社团”；

12. 规划好新上岗班主任的培训工作，推荐选拔“于洁工作室”新成员；

13. 做好第一期黑板报评比、微信推送工作；

10月份：爱国主义教育月

1. 组织参加第63届“阳光运动体育节”活动和广播体操比赛；

2. 组织好20xx年江苏省秉龙慈善基金（二中）推荐评优工作；

3. 开展“文明礼仪”教育活动，组织校园“规范之星”（初一）评选活动；

4. 召开班主任会议；

5. 初二年级组筹备社会实践活动；

6. 抓好校园“实践之星”（初二）评选等社会实践总结性工作；

7. 开展初三心理讲座；

8. 做好第二期黑板报评比工作；

11月份：法制教育月

2. 筹划组织“法制宣传主题月”活动，积极开展法制宣传教育；

3. 开展期中考试考风考纪教育活动

4. 择优选拔参加xx市第七届班主任论坛，以及中学德育干部培训；

5. 开展校园“法治之星”评选活动，推优参评市级评优活动；
6. 开展初一心理健康讲座；
7. 做好第三期黑板报评比工作；

12月份：感恩教育月

1. 召开班主任会议；
2. 举办第十二届校园“艺术节”系列活动；
3. 组织校园“感恩（勤奋）之星”（初三）评选活动；
4. 开设团校，开展团委干部培训和优秀学生干部（预备团员）的推选、培训工作；
5. 开展初二心理讲座；
6. 准备“庆元旦，迎新年”系列活动
7. 安全、法制教育；
8. 做好第四期黑板报评比工作；

20xx年1月

1. 召开班主任会议；
2. 做好各项期末总结工作安排，做好xx市优秀班主任绩效考核工作；
3. 部署、开展“缤纷的冬日”假期系列活动；
4. 学校德育领导小组期末工作会议，完成20xx年工作总结，

编制20xx年德育工作计划。

## 一、指导思想

以培养有健全人格的合格公民为重要目标，大力加强思想道德和法制纪律教育，积极推进德育现代化工程建设，围绕上级工作部署和学校工作计划，以德治为基础，以法制为保障，加强和改进学校思想政治工作和德育工作，以培养“爱国守法、明礼诚信、团结友爱、勤俭自强、敬业奉献”的合格学生为目标，强化学生的公民道德意识，“五爱教育”、法制教育、安全教育，特别是行为规范的养成性教育，认真探索新形势下的思想政治教育的新路子；加强班级年级的管理，努力提高全校学生的思想道德素质，使我校德育工作不断迈上新台阶。

## 二、工作总目标

1. 加强道德和文明习惯的养成教育，通过评选“文明规范学生”、“文明班级”、“优秀学生”、“优秀学生干部”、“优秀团员”等活动，以点带面，继续推进中学生行为规范建设，使广大同学明确道德规范，培养道德行为，增强道德修养，学会道德评价。
2. 加强法制纪律安全教育，各项教育活动做到制度化、阵地化、社会化，确保在校学生安全无重大事故和违法犯罪。
3. 建好学校、社会、家庭这一强有力的德育网络。
4. 完成校园文化环境布置，增强育人氛围。
5. 在各项德育活动中争先创优，争取优异成绩。

## 三、工作重点

- 1、加强德育队伍建设，对班主任队伍进行有针对性的培训，提高班主任老师的理论水平和管理水平。
- 2、培养学生干部，发挥学生干部在学校管理中的重要作用，在实际管理工作中培养提高学生自我管理的能力。
- 3、以 " 推动班会课程化，打造精品班会课 " 为主题，进一步推进班会课程化建设。积极开展主题班会课赛课活动，完善并实施校本德育课程。
- 4、常规管理工作常抓不懈。通过对学生日常行为规范的检查评比，促进班级建设。利用班校会时间上好形式新颖、主题鲜明的班会课，在此基础上继续开展创建特色班集体活动。
- 5、继续开展各项活动，寓教育于各项活动中。本学期学校将开展 " 三爱 " 教育、 " 节水型学校 " 等创建活动，以这些活动为契机，通过主题班会、演讲、广播、板报宣传等各种途径开展专项活动，同时配合团委举办各种体育、艺术竞赛活动，培养学生的集体荣誉感、团结进取精神和提高学生的审美、创造美的能力。
- 6、加强家校合作，通过形式不同的家访，促进老师、家长、学生之间的相互理解，架起理解的桥梁。利用社区资源对学生进行教育，办好家长学校，发挥家长委员会的作用，共同提高教育的合力。

#### 四、具体措施

##### （一）常规教育常抓不懈。

##### 1、继续抓好行为规范养成教育。

各班利用班会组织学生认真学习《中学生守则》、《中学生日常行为规范》，结合赣马高级中学学生养成教育内容开展

班级活动，政教处将利用不同形式进行检查。通过对学生集中进行行为规范系列教育，强化训练，培养学生自我约束、自我管理的能力。

通过具体的强化训练，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，使良好的行为习惯内化为自觉的行动，重视良好学习生活习惯的养成教育，让学生终身受益。以政教处、年级、班级管理为一体，共同对常规活动进行管理，值班行政、值班教师和学生会加强常规检查的反馈、督促，使常规管理达到精细化。

## 2、以校园礼仪为重点。

继续开展“三爱”教育，“学八礼四仪、践行社会主义核心价值观”及“中国梦、港城梦、我的梦”征文活动为主题教育实践活动。结合我校学生特点开展说文明话、做文明人活动。从平时的一点一滴做起，培养学生文明礼貌的习惯，传承中华民族的美德。

## 3、进一步规范学校升降旗制度。

开展内容丰富的爱国主义教育活动，利用重大节日对学生进行爱国主义和革命传统教育、中华传统美德教育。

## 4、加强环保行为教育，提倡绿色生活时尚。

通过创建节水型学校，把绿色环保教育与学生的日常行为要求结合起来，为创造良好的班风校风营造良好的氛围。课堂中的有机渗透，丰富多彩的各种活动，使学生所接受的环境教育，从表层开始深入到了内心，再转化为自觉的行为。

## 5、根据学生年龄特点，抓好各年级学生管理。



学生在不同的年龄阶段，有不同的心理和生理的特点，根据学生的特点，抓好学生不同阶段的管理和教育，有利于学生的健康发展。因此，本学期要求各年级要根据学生的特点，合理安排活动，制定循序渐进的德育养成程序，以培养学生的竞争及诚信自立的意识。

## 6、做好学生法制教育。

认真开展法律知识普及教育，切实提高青少年学生的法律知识知晓率；坚持开展“学法守法”专题宣传教育，组织开展“普法宣传周”活动，举办普法知识竞赛、报告会、模拟法庭等丰富多彩的活动，引导中小学生学法、懂法、用法、守法，降低青少年违法犯罪率。积极发挥法制副校长教育、管理作用。

（二）以活动为载体强化爱国主义教育，弘扬和培育民族精神。

1、中华民族传统节日弘扬和培育民族精神，积极开展“弘扬和培育民族精神”活动，通过广播、板报的形式把民族精神扎根于学生心中。充分利用国旗下讲话、团课等教育平台继续深化爱国主义教育。

2、利用学校的教育资源和现代化教育设备，拓展爱国主义教育的时空，定期播放爱国主义教育、革命传统教育影视片。

（三）推进德心融合，助推学生健康成长。

德育与心理健康教育是学校教育的重要组成部分，将德育与心理健康教育有机融合，形成合力，能更好地促进学生的健康成长。

1、“以心育德”，提升学校德育实效。

以积极心理学理论为引领，将心理健康教育与德育有效融合，从心理健康教育入手，从德育的价值着眼，使德育在学生心理需求上凸现时代烙印，为有效地实施心理健康教育提供一个背景更为广阔的理论支撑，帮助学生树立正确的人生观、价值观、世界观。积极利用心理健康教育形式多样的活动方式，寓教于乐，提高学校德育的实效性。

## 2、"以德养心"，促进学生和谐发展。

在德育工作中以学生成长需要为基点，以积极心态调适为抓手，既灵活运用传统德育方法，也巧妙借助心理健康教育的方法和技术，构建以德育为主导，以心理健康教育为基础，以情感体验为基本途径，最终达到德心共育培养人、发展人的目的。

### （四）加强德育队伍建设，营造全员育人氛围。

加强班主任队伍建设，组织开展班主任工作座谈、班主任工作例会，提高班主任队伍整体水平。

1、定期召开班主任工作例会，反馈信息，交流经验，逐步推广好方法、好举措。

2、进一步优化班主任的过程管理，要求班主任做好德育课的备课记录和典型案例的收集，掌握学生最新思想动态，及时发现研究和解决学生中出现的新情况、新问题，及时总结班主任工作的新面貌、新成果。

3、注重发挥学科教师的德育功能。课堂是德育教育的主阵地，切实做到德育思想进头脑，德育目标进教案，德育措施进课堂，贯彻教书必先育人，正人必先正己的宗旨。

## 五、具体安排

## 九月份

1. 全校学生收看《开学第一课》并写观后感.
2. 七年级入学教育.
3. 安全教育及安全黑板报评比.
4. 各班制订班级工作计划、布置教室.
5. 中华魂（践行核心价值观凝聚中华正能量）读书活动.

## 十月份

1. 交通安全教育.
2. 田径运动会.
3. 学习《中学生守则》《中学生日常行为规范》.
4. 组建新的学生会组织并正常运行.

## 十一月份

1. 法制安全教育.
2. 开展文明礼仪教育活动.

## 十二月份

1. 食品安全教育.
2. 感恩教育主题班会.
3. 庆祝元旦歌咏比赛.

一月份

1. 学生综合素质评价.
2. 班级评比.
3. 班级工作总结.
4. 期末安全教育.

以办人民满意学校为宗旨，坚持德育的首要地位，大力开展和谐校园创建活动，以抓实良好生活习惯、良好行为习惯的养成教育为重点，以学生自理、自治为抓手，进一步开拓新的德育工作特色创设有利于培养青少健康成长的育人环境。以良好的班风、学风、校风，促进教育教学质量的全面提高。

## 一、加强德育工作队伍的建设

培养一支素质高、业务精、能力强的德育队伍是搞好学生思想教育工作的保证，班主任是学校德育工作具体的实施者，班主任水平的高低，工作的好坏直接影响班集体的建设，因此，本学期我们将继续加大对班主任队伍的培养力度，全面提升班主任自身素质。

- 1、加强班主任队伍建设。认真贯彻班主任考核方案，奖勤罚懒，如遇县局有关班主任表彰做好推荐工作，正确树立典型。采用学习、汇报、交流、研讨等多种方法调动班主任工作的积极性，提高班主任的业务水平。开展德育科研研究，通过班主任例会加强班主任的工作交流。
- 2、要求班主任制定好班级工作计划，并督促班主任认真实施。学期结束，检查班主任工作总结。
- 3、搞好班级工作考核，对班级各项工作的检查、评比结果作

到次日公布，逐周小结，及时汇总、归类，并按要求评出等次，逐月评比。在考核中要做到项项有依据，每项评分尽量准确，要公正、透明，邀请班主任随时督察考核情况。

## 二、培养学生干部，发挥学生在学校管理中的重要作用

在实际管理工作中培养提高学生自我管理的能力，是素质教育的一个重要内容。1、本学期对校园监督岗工作要进一步加大力度，要由政教处、团总支、各年级组加强指导，每项评分尽量准确，要公正、公平。各班要充分发挥班干部的作用，使班干部为班级日常学习、生活的组织者和管理者是班级管理的骨干力量，班主任要敢于放手班级工作，加强指导和培养，让班干部组织班级活动，安排班级事务。

2、坚持不懈地抓好卫生工作。卫生是学校面貌的体现。认真落实区域承包制度，对区域承包工作进行经常化的检查评比，特别是宿舍卫生，由班主任负责，学校随时进行不定期检查。

## 三、强化对学生行为规范工作，狠抓养成教育。

1、加强对学生的安全教育。质量是学校的生命，安全是生命的保障。因此各班要大力加强安全教育，以学生的安全为重中之重，杜绝隐患。要求学生无事不随便外出，外出履行准假制度，要求走读生在路上不追逐打闹，严格遵守交通规则。在校期间自觉遵守各项安全制度和条例，不做危险的游戏等。增强学生自救自护的意识和能力。重视并加强学生心理健康教育，促进学生健康道德品质的形成。充分利用黑板报，开辟专栏进行专题宣传教育。

3、做好“文明班级”、“三好学生”、“优秀学生干部”的评比工作。大力宣传“光荣升旗手”先进典型事例，倡导人人争做“五好学生”的良好风尚。

4、继续推行师生结对帮扶制度。要做好特殊生的培养工作，

首先教师要端正对他们的态度，不能歧视他们，放弃他们，而应该对他们投入更多的爱心，要寻找开启他们心灵的钥匙。各班要组织同学专门为他们做个别辅导，课任教师也要采取负责制，控辍保学，教师要做好自己承包的特殊学生的思想工作，让他们感到温暖，树立自信心，通过努力争取进步，并积极推进对留守儿童的帮扶工作。

5、加强学生宿舍管理。规范制度，分工具体，责任到人。进一步完善评价制度，群策群力，形成良好的寝室文化，培养学生生活自理能力，帮助他们养成勤劳、文明、坚强的优秀品质。

四、进一步拓展教育空间，建设立体教育网络，推进学生社会实践活动的开展，建设开放的学校德育教育渠道。

充分挖掘现有教育资源的内涵，使其发挥的优势和作用：狠抓周一的升旗仪式，让每一次升旗仪式都成为一次生动的爱国主义教育课。通过学校广播站、黑板报等载体达到弘扬正气、树立典型、开展集体主义、爱国主义和前途理想教育的目的。

密切家校联系，开好家长会，通过家校通信息平台、告家长书等途径，宣传学校办学思想、重要事件、学生状况等信息，广泛征求家长建议，形成教育合力。班主任经常性地与家长保持联系，各班要根据本班学生的不同情况，召开人数不等、形式不同的家长会，班主任要走出去做好家访工作，诚心了解家长对学校的要求、虚心接受他们的合理化建议，促进学校的教育教学工作的针对性、实效性。要求班主任做好家访、来访记录。

## 五、工作计划与要求

纪律：中午1：00---2：00钟期间组织班长或纪律委员不定时检查、打分；每周组织一次集体观摩；每周一总结，每月

一评比，好的的班级颁发奖状鼓励；及时把发现的问题反馈到班主任处。

## 六、德育工作行事历

### 9月份（安全、行为规范教育）

第一周、开展“注意安全、珍爱生命”主题教育活动。

第二周、班级文化氛围建设检查；出一期黑板报，编制班级任务安排表，做到班级“人人有事做，事事有人做”。班级、寝室内务、卫生大检查；利用中秋佳节，向学生进行亲情教育。

第三周、公布班主任考核办法，宣传安全小常识；组建学生会并召开学生干部会议，正常履行学生值日；完善中午管理；。

第四周、校园广播站启动，开展“崇德尚礼”系列活动——认真学习《中小学生守则》、《中学生日常行为规范》，使学生养成良好的纪律作风和文明习惯；各班整治学生奇装异服，要求学生注重文明举止；做好“文明班级”、“文明寝室”等评选工作。

### 10月份（爱国主义、励志教育）

第三周、班主任培训；组织班级观看爱国主义教育、励志类影片；评选“文明班级”、“文明寝室”。

### 11月份（文明礼貌、健康教育）

第一周、学生仪容仪表专项整顿；心理健康教育；筹备校田径运动会。

第四周、集中排查各班学困生名单，抓好学困生的教育工作；

班长、学习委员座谈会；

12月份（感恩、劳动教育）

第一周、召开“诚信”教育主题班会；

第二周、收集班主任德育工作论文和工作小结；期末评先评优；寒假安全教育；政教处工作总结；德育资料收集、整理、归档。

## 学校工作计划篇三

### 一、指导思想：

结合七年级学生个性特点，以人为本，面向全体学生，全面贯彻教育方针，全面实施素质教育。努力提高教育质量，培养德、智、体、美、劳全面发展，具有创新精神的一代新人。

### 二、班级情况分析：

七年级(7)班共有学生70人，其中男生35人，女生35人。这些孩子都聪明活泼，调皮可爱，有很强的可塑性；但七年级学生刚步入初中，还不适应初中环境，部分学生还未养成良好的行为习惯和学习习惯。在本学期，我把学生良好行为习惯的养成以及建设良好的班集体作为主要目标。

### 三、主要工作及目标：

作为一名刚调入附中教师，接手七年级(7)班的班主任工作真是一种挑战。只有虚心向老教师学习，不断的积累才能胜任这项工作。我制定班主任计划如下：

#### 1、 时时处处向学生进行有针对性的常规教育



2、制订小干部培训计划，尽快培养一批得力助手，协助班主任做好班级工作。在开展工作的同时，培养小干部的工作能力，让他们各自发挥自己的特长。

3、只有学校教育与家庭教育有机地结合，才能更有效的管理好班级。所以，要加强学校与家长间的多方联系。

4、重视后进生管理工作，落实他们的一对一分工帮教制度，关心他们的成绩，关注他们的成长，以心换心、热情关爱，多表扬鼓励，使他们取得进步。

5、认真完成学校分配的各项任务，搞好学校组织的假日活动、主题教育和各项竞赛。培养学生的各种能力和素质。

#### 四、具体工作措施：

1、对于刚踏入七年级的学生，学校的日常生活和学习还不太适应，每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使生能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在日常生活能有序的引导，并且内容要近一点，小一点，实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。注重学生良好道德行为习惯的养成教育，以校“五项竞赛”活动为杠杆，结合班级“最佳拇指奖”，注重在班级内树立各方面的良好榜样。

2、加强班干部的建设。班干部是老师的得力助手，要切实加强班干部的能力，落实每个小干部的责任，并定期召开班干部会议，对班级大事小事进行商讨研究，及时反馈及时处理。以此带动全体同学形成一个良好的班风。

3、加强班级阵地规范化建设，创设优美的学习环境，促进班集体建设不断完善。同时也为良好的班风学风创造了条件。

4、加强学校与学生家长之间的多方联系，通过电访、家访等形式对学生进行普访，使班级工作得到家长的支持配合，并

及时告知家长学生在校情况和应注意的事项，沟通学校、家庭、社会三者之间的关系，形成教育合力，共同促进学生的全面发展。

5、配合学校组织丰富多彩的班队活动，在活动中对学生进行思想教育。同时，也促使学生提高参与意识，提高竞争能力，同时提高各方面的素质。

6、开发学生的智力潜能，让他们做学习的小主人。寓教于乐，提高他们的学习积极性，增进学习的效果。

7、重视培养健康的心理品质，建立良好的师生关系，理解学生，信任学生，宽容学生，适时对学生进行心理素质方面的教育，积极评价学生，讲究批评的艺术，多与学生进行心与心的沟通。

8、加强安全教育。利用晨会、集会、黑板报等形式，开展安全知识教育。在平时多深入了解学生，及时发现问题，铲除隐患，确保学生安全。

9、本班特长生培养工作方面。及早发现培养优秀学生，帮助他们确立较高目标，使之坚定信心，力争出类拔萃。

## 学校工作计划篇四

根据县教育局文件精神，乡教育辅导站工作要点，从我校实际出发，制定本学期的工作计划，村级小学学校工作计划。

### 一、指导思想

认真贯彻落实党的教育方针，用科学发展观统领学校工作全局。坚持以教学质量为中心，为建设成为“师德高尚、常规扎实、质量上乘、人民满意”的现代化教育而努力奋斗。

## 二、基本情况

\_\_小学教学点：全校共有学生\_\_人，其中\_\_人，开设有\_\_年级。教职工\_\_人，代课教师\_\_人。

## 三、工作目标

1. 强化办学理念，坚持以德立校、依法治校，质量强校。培养学生具有良好的思想品质，即：培养学生做好身边的小事，做身边的好人，做适应时代要求用人的办学宗旨。

2. 努力提高教学水平。围绕课堂教学，体现素质培养，完成德智双全，美劳兼顾的培养目标。

3. 更新观念，树立新型的教师观和学生观。积极探索教育教学新方法，培养学生的创新精神和创造能力。

4. 质量目标：

(1) 数学、语文及格率1年级为65%，2-6年级为60%。

(2) 优秀率1年35%，2-6年级为30%。

(3) 辍学率为零。

(4) 学生思品合格率达100%。

## 四、具体工作：

### (一) 德育工作

1. 教师要树立爱岗敬业的精神，率先垂范。

2. 教师认真贯彻学习《新教师职业道德》，提高思想认识，强化道德观念。

3. 经常对学生进行思想道德教育，培养学生具有良好的思想品质。利用晨会或周会组织学生学习《小学生守则》和《日常行为规范》，逐渐培养学生具有良好的行为习惯。
4. 教育学生学会树立保护环境的意志，注重校园清洁卫生，锻炼学生吃苦耐劳的精神，让学生经常参加校园清扫活动。
5. 以班主任为工作主线，抓好常规管理。

## (二) 教学常规工作

1. 做到按国家要求开齐开足课程，执行国家规定的作息时间表，不挪课、占课和随意调课，工作计划《村级小学学校工作计划》加强课堂教学的过程管理，落实培优辅差工作。做好各个教学科目的教学、研究、考试、考核，使学生综合素质得到提高。
2. 任课教师要合理安排学科教学计划，认真备课。作业批改认真，讲评及时。
3. 要注重经验积累，总结教学得失。
4. 班主任学期内至少召开一次家长会，20\_\_年春季农村小学工作计划由收集，长会，对每名学生至少家访一次。

## (三) 教学科研工作

1. 注重课程改革，深刻理解校本教研的基本内涵，途径、方法、策略。
2. 强化课堂教学效率意识，落实学生主体地位，抓好常规教学，认真学习新课标，严格执行备、教、批、辅、考制度，找准目标，挖掘潜力，发挥潜能，培养习惯，向40分钟要质量。

3. 积极主动到中心小学或村级完小进行教学经验交流。
4. 教师要积极参加优质课竞赛，不断总结教学成功与不足。

#### (四) 校园设施及环境工作

合理利用资金，不断改善办学条件，增添教学具及教学用品。主动与村委联系，使学校工作得到社会大力支持。

校园整理做到环境卫生天天做，绿化、美化年年做，力争创建舒适的教学环境。

#### (五) 学校安全工作

1. 认真贯彻落实《安全生产管理规定》的有关要求，切实加强学校安全工作。

2. 从贯彻落实科学发展观和构建社会主义和谐社会的高度出发，不断增强做好学校安全工作的责任感和使命感，把加强学校安全工作作为教育工作的一项重要任务，时时事事讲安全。

3. 建立定期检查制度，主要以校舍安全防火、防电为重点、把不安全因素消灭在萌芽状态。

4. 加强教育，努力增强师生的安全防范意识。学校坚持把安全教育渗入课堂和活动，特别是每逢节假日都集中进行安全防范知识教育，组织学生进行安全演练，不断提高了广大师生的安全防范意识和事故应急处理能力。

#### (六) 财经工作

1. 做好经费收支预算，年度开支合理。

2. 认真做好账目收支登记，票据真实，严格审核。支出票据要有领导签字，支出发票一般都为统一税票。

3. 做好免费教科书的发放和登记。

## 学校工作计划篇五

### 一、工作目标

- 1、加强对培优补差工作的常规管理和检查。
- 2、通过培优补差,使学生能充分认识到学习的重要性。
- 3、认真挑选好培优补差的对象。
- 4、认真做好学生的辅导工作,每周至少2次的辅导,辅导要有针对性和可行性。

### 二、具体内容

- 1、培优内容:思维能力方面的训练。
- 2、补差内容:数学课本内容

### 三、培优补差对象和形式

对象: 本班优等生和后进生

形式: 1、利用课堂时间相机辅导2、利用下午放学后时间3、老师、家长相配合

### 四、具体措施

#### 1、利用课堂时间相机辅导

在课堂上多提问他们,对优等生,多提问一些有针对性、启发性的问题;对后进生多提问一些基础知识,促使他们不断进

步。当后进生作业出现较多错误时，教师要当面批改，指出错误，耐心指导。当少数后进生因基础差而难以跟班听课时，我们应采取系统辅导的方法，以新带旧，以旧促新，帮助后进生弥补知识上的缺陷，发展他们的智力，增强他们学好语文的信心。另外，在课堂上对后进生多提问，发现他们的优点和成绩就及时表扬，以此来提高他们的学习成绩。

## 2、课余时间个别辅导

在限定的课堂教学时间内，是很难满足和适应不同学生的需要的。因此，组织课外辅导，作为课堂教学的补充是很有必要的。对于优等生，我打算制定课外资料让他们阅读，布置要求较高的作业让他们独立思考，指定他们对其他学生进行辅导，使他们的知识扩大到更大的领域，技能、技巧达到更高的水平，使他们永远好学上进，聪明才智得到更好地发挥。同时，在每周的星期二、四午休活动定期对后进生进行辅导，对当天所学的基础知识进行巩固，对掌握特别差的学生，进行个别辅导。平时，在后进生之间让他们开展一些比赛，比如：看谁进步快、看谁作业得满分多、看谁成绩好等。

## 3、家长和老师相配合

我打算布置适当、适量的学习内容，让家长在家里对后进生进行协助辅导，老师定期到优等生和后进生家里进行家访，摸清他们在家的学习情况和作业情况。定期让优等生介绍他们的学习经验，让后进生总结自己的进步。

## 五、在培优补差中注意几点：

- 1、不歧视学习有困难的学生，不纵容优秀的学生，一视同仁。
- 2、经常与家长联系，相互了解学生在家与在校的一些情况，共同促进学生的作业情况，培养学习兴趣，树立对学习的信心。

3、对于学生的作业完成情况要及时地检查，并做出评价。

4、根据优差生的实际情况制定学习方案，比如优秀生可以给他们一定难度的题目让他们进行练习，学困生则根据他们的程度给与相应的题目进行练习和讲解，已达到循序渐进的目的。

5、不定期地进行所学知识的小测验，对所学知识进行抽测。

6、要讲究教法。要认真上好每一节课，研究不同课型的教法。如上复习课时，要把知识进行网络，把知识进行列表比较，把知识系统，便于学生掌握；上习题评讲课时，做到既评又讲，评有代表性的学生答题情况，讲知识的重点、易混点、热点及考点。做到师生互动，生生互动，极大的调动学生学习积极性，提高优生率。

总之，培优补差工作是一个学校教学工作的重中之重。我们作为教师，会不断摸索有效的方法和经验，使我们的培优补差工作更具成效。

光阴似箭，日月如梭，新的学期又要开始了。随着素质教育的深入开展，教育形势越来越好，社会对合格人才的要求也越来越严格，这就要求我们必须大面积提高教学质量，促进全体学生的德、智、体、美、劳等方面全面发展。因此，培优补差工作就显得非常重要，根据学校实际，经研究，特制订培优补差工作计划如下：

### 一、指导思想：

学生的个体差异是一个客观存在，因此培优补差是教学工作不可少的一环。为了让每个学生都能在原有基础上得到提高发展，体验学习的快乐，进步的乐趣，达到全面提高学生素质的目的，我们根据教育理论中“因材施教，量力性原则”和前苏联教育家巴班斯基“班内分组理论”，实施特殊教育



计划，分层教学，在班级中挖掘学生的个体差异，做好拔尖补差工作，从而让优生更优，差生不差，共享成功。

## 二、摸清底子，做到有的放矢。

学校要求各班主任和各任课教师根据上期学生的学习情况，摸清底子，对班上按学生成绩分开类别，以做到对培优补差工作心中有数，为此项工作的开展奠定良好基础。

## 三、扎实做好培优工作

1、成立课外兴趣小组，通过活动进行培优。对于优良学生在时间上把好关，课堂内他们能吃饱，但不会吃好，因此要求各教研组组织任课教师成立课外兴趣小组，给予“精科”，也就是精心挑选一些拔高题，题型要多种多样，这样能给他们新鲜感，然后通过各种形式的活动来提高他们的学习积极性，从而逐步提高优良学生的学习成绩。

## 2、做好优良学生的“补差”工作

因为优良学生中还存在个别科目比较差的现象，所以他们的补差科问题也是非常重要的，为此，我们要求各任课教师做好这部分学生的思想工作，使他们喜欢这一科目，循序渐进，不断提高，从而使他们优上加优，不优创优，真正成为优秀的接班人。

## 四、认真落实补差工作

1、帮助他们树立自信心。后进生形成的原因是多种多样的，有的是一时的贪玩使功课脱了节没有赶上去，有的是家庭困难思想负担过重造成的，有的是学生一时冲动犯了错误，老师或家长批评教育不当造成的等，所以，我们教师首先应该帮助他们分析查找落后的原因，然后对症下药，帮助他们克服心理障碍，树立战胜困难的自信心，再根据具体情况把比

较差的功课补上去。

2、教会他们正确的学习方法，使学习变被动为主动，具体有三个环节：课前预习、课堂听讲、课后复习。课前预习时，要把通过查找资料仍不明白的问题标出来，课堂听讲时要带着问题听讲，及时做好记录，课后及时解决课堂遗留问题，这样在课堂上听课时就比较主动，有的放矢，听课的效果就会比较好。

3、减少作业量，认真查漏，专项训练。训练中选取后进生普遍不懂的问题，作为专项训练内容，做到有的放矢。训练中让成绩好的学生发挥帮助作用，要求学生课内完成作业，并及时讲评。

4、坚持不懈地关爱后进生。

(1)、多鼓励少批评。后进生普遍自信心不强，学习生活习惯无规律，所以在教学工作中必须多关爱他们，多鼓励他们，多和他们谈心。只要发现他们有进步，哪怕是很小的进步，也要及时表扬他们，鼓励他们再接再厉。只有主观积极性调动起来了，才能更好地发挥他们自己的潜能，使他们很快地步入中等生甚至是优等生的行列。

(2)、组织互助小组进行帮助。本学期，学校计划继续以班级为单位，组织互助小组，举行一帮一活动，对生活和学习上有困难的学生给予帮助。

另外，本学期初，学校将组织献爱心捐助活动，帮助生活上有困难的学生解除后顾之忧，使他们能够全身心地投入到学习中。

五、具体要求：

1. 培优主要以扩大学生知识面，培养学生灵活的思维及发展

多种能力为目标，为一些特别聪明的学生提供专门的学习资源，如文学、奥数、艺术、科技、体育等，以满足他们特殊的发展需要；补差则重在帮助一些学习有困难的学生提供特殊帮助，采取分层、分组的方式，帮助他们查漏补缺，弥补基础知识的不足，在补差的同时提高学生的分析能力和理解能力。

2. 开学初各班制订培优补差计划，确定培优补差的学生名单和辅导时间，

并告之于学生及家长。

4. 精心准备培优补差的辅导内容，保证每次的辅导质量。同年段老师可以

经常交流培优补差心得，共同提高。

5. 及时做好培优补差记载本的记录，学校将每月对记载内容做一次检查。

6. 期末学校将对培优补差效果做全面检查。

为了促进全体学生的全面发展，坚持做好培优补差工作显得非常重要，根据学生课堂表现和我校实际情况，特制订本学期培优补差工作计划。

一、指导思想：每一个学生的个体差异是不同的，因此培优补差是教学工作中重要的一部分。为了让每个学生都能在原有基础上得到提高发展，体验学习的快乐，进步的乐趣，达到全面提高学生素质的目的，体现因材施教，量力性原则在班级中挖掘学生的个体差异，做好拔尖补差工作，从而让优生更优，差生不差。共同成长、共享快乐。

三、扎实做好培优工作。

1、成立课外兴趣小组，通过活动进行培优。对于优良学生在时间上把好关，然后通过各种形式的活动来提高他们的学习积极性，从而逐步提高优良学生的学习成绩。

2、做好学生的“补差”工作有些学生对形体造型能力天生弱势，只有培养了他们的兴趣，使他们喜欢美术课，才能使他们的学习循序渐进，不断提高，从“差”变“优”。

#### 四、采取的措施：

1、帮助学生树立自信心。潜能生形成的原因是多种多样的，有的是一时的贪玩或不感兴趣，有的是家庭困难学习工具不全，所以，作为老师首先应该帮助他们分析查找落后的原因，然后对症下药，帮助他们克服心理障碍，树立战胜困难的自信心，再根据具体情况把比较差的弱项补上去。

2、教会他们正确的学习方法，使学习变被动为主动，多给孩子们展示的机会学习的效果就会比较好。

3、专项训练。训练中选取潜能生普遍的弱项进行专项训练，训练中让优秀学生发挥帮带作用，要求学生课内完成作业，并及时讲评。

4、坚持不懈地关爱潜能生。多鼓励少批评。潜能生普遍自信心不强，学习生活习惯无规律，所以在教学工作中必须多关爱他们，多鼓励他们，多和他们谈心。只要发现他们有进步，哪怕是很小的进步，也要及时表扬他们，鼓励他们再接再厉。只有主观积极性调动起来了，才能更好地发挥他们自己的潜能，使他们很快地步入中等生甚至是优等生的行列。组织互助小组进行帮助。组织互助小组，举行一帮一活动，对生活和学习上有困难的学生给予帮助。