幼儿园家长工作心得通用

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿园家长工作心得通用篇一

为了使家长能经常性地了解孩子在幼儿园的情况，我们利用早晚接送的时间主动与每一位家长进行沟通，班级里的重大活动如需家长配合的，我们都以书面形式通知家长，使家长了解各个活动的目的和任务。每月收发的《家园联系本》也是我们与家长进行沟通的桥梁，有些家长在联系本上认真详细地记录了孩子的成长，有的向我们反馈孩子通过各个主题活动在家的良好表现与习惯等，也有家长针对孩子的表现向我们请教家庭教育的方法或疑问，我们都尽可能地答复，让家长更多的了解孩子的发展情况，积极争取家园协调一致共同促进幼儿的健康成长。

每个主题活动即将开展，我们通过家园栏及时向家长介绍主题活动的目标和一些主要的活动，使每位家长了解班级正在开展的活动。在主题活动《走进春天》中，班里好多家长都带孩子共同寻找了春天的秘密、从家带来了蚕宝宝的饲养记录；在《我爱家乡》中请家长帮助幼儿共同制作了高楼、收集各种车子的照片……随着主题的开展，在家长的大力支持与配合下，使我班的主题活动得以顺利有效的开展。

我们开展了“庆祝六一”亲子活动，通过我们的热情邀请，全体家长参与了此次活动，家长和孩子一起随着热烈欢快的乐曲跳韵律操、玩猜谜语、做手工等游戏，每个幼儿的脸上绽放着欢乐，每个家长的脸上荡漾着快乐，家长们都说，时间过的太快了，和孩子一起活动做游戏真开心，不仅锻炼了

身体，还加深了与孩子之间的感情。

一学期以来，我们坚持定时更新家园栏内容，每周在家园栏公布教学活动计划，让家长能更加主动、更加直接了解孩子的情况，使家园联系更加快捷、频繁。

家园合作，拓展教育资源，让每个家庭都成为幼儿园的合作伙伴。

幼儿园家长工作心得通用篇二

为了使家长了解我们的工作，争取家长的理解与信任，我们积极利用家长会与全班家长进行沟通，在家长会上我们不仅向家长介绍了本班的具体情况和计划安排，还结合新《纲要》将我班的课题研究向家长进行具体的介绍，我们提供了一些已开展的主题活动的资料，如：幼儿采访父母的记录表、观察记录、幼儿自制的小书“弯弯绕绕”等，家长在翻阅的孩子的作品、记录本中看到了自己孩子的进步，也看到了班级丰富多彩的活动，在家长们心中引起了共鸣，我们的工作得到了家长的理解和支持。为了使家长能经常性地了解孩子在幼儿园的情况，我们利用早晚接送的时间主动与每一位家长进行沟通，班级里的重大活动如需家长配合的，我们都以书面形式通知家长，使家长了解各个活动的目的和任务。在家长会上我们向家长推荐了几种科学教养的方法，对家长很有启发。有家长针对孩子的表现向我们请教家庭教育的方法或疑问，我们都尽可能地答复，让家长更多的了解孩子的发展情况，积极争取家园协调一致共同促进幼儿的健康成长。

每个主题活动即将开展，我们通过家园联系小条子及时向家长介绍主题活动的目标和一些主要的活动，使每位家长了解班级正在开展的活动。在主题活动《可爱的小昆虫》中，班里好多的小朋友都在家长的帮助下采集来了各种小昆虫。在《小鬼当家》中请家长帮助幼儿自备1－2种食物（例如：味道甜甜的、咬起来脆脆的、吃起来粘粘的、闻起来香香

的？？）家长能按照上面的规定日期逐一将物品带来，并将带来的物品装在自己的小塑料带里，写上名字，早上来园后带到幼儿园便可。从而成功制作了进行教育活动。随着主题的开展，家长开始渐渐地对我们的工作有了进一步的了解，也更加促进了他们的参与自觉性。一些家长常对我们说：“你们的工作真琐碎，样样东西都要，以后我会留意帮你们收集的。”就这样，经常会有家长把家中的酸奶瓶、空壳子拿来，还主动地问我们：“这个需要吗？在家长的大力支持与配合下，使我班的主题活动得以顺利有效的开展。

我们开展了“亲亲一家人”、“迎六一”亲子活动，通过我们的热情邀请，许多家长参与了此次活动，家长和孩子一起在幼儿园里玩游戏，每个幼儿的脸上绽放着欢乐，每个家长的脸上荡漾着快乐，周雅婷的家长都这么说，这半天的时间实在是过的太快了，和孩子一起活动做游戏真开心，不仅锻炼了身体，还加深了与孩子之间的感情。

我们认真办好每一期家长园地，为彼此更容易交流。教师将手机号码留给每一位家长，以便家长更方便快捷地与老师进行联络，更好地关心孩子的成长。

家长会上我们向家长介绍了本学期目标，使他们了解了班内课程特点，并针对一些问题开展讨论。园内半日活动中，家长看到了自己孩子的各方面的表现与进步，同时也看到了别的孩子的优点，有助于家长帮助孩子找出差距与不足，找到继续教育引导的方向。

家园合作，拓展教育资源，让每个家庭都成为幼儿园的合作伙伴。

幼儿园家长工作心得通用篇三

《幼儿园教育指导纲要》指出：“家庭是幼儿园的重要合作伙伴。应本 着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解和

主动参与，并积极支持、 帮助家长提高教育能力” 。可见，教育好幼儿既是幼儿园的任务，也是家庭 的责任而幼儿园教育的成功与否，在很大程度上取决于幼儿园与家庭的联 系，取决于家庭能否与幼儿园配合共同教育好幼儿。因此，我园努力以幼 儿园三年发展规划和幼儿园工作计划为导向，以争创“市优质幼儿园”为 契机，进一步树立大教育观念，将幼儿园教育、家庭教育与社会教育结合 起来，形成 1+12 的教育合力。

1、以各项常规工作为抓手，营造家园合作新氛围。

2、以现代媒体和通讯设备为载体，开创家教指导新气象。

3、以家长和社区资源为补充，凸现三位一体新合力。

（一）以各项常规工作为抓手，营造家园合作新氛围

1、加强自培，优化技巧 以往，幼儿园开展家长工作往往只是喊在口上，写在纸上，很少落实 在具体行动上。为此，本学期我园将从幼儿园工作的实际出发，通过集体 学习、小组学习、师徒带教、自学等途径，不断提高各班主任尤其是新教 师的家长工作能力和家长指导水平。如：开学初将针对“家访”开设相关的讲座或下发相关的资料；平时将就“与不同家长的交流需注意什么”展 开学习和讨论；同时，我们还设想在期末组织一次“我眼中的家长工作” 的沙龙活动，要求教师在沙龙活动中借助自己某一特殊、成功或失败的家 长工作实例来加以交流、反思和讨论，从而提高教师家长工作的针对性和 有效性。

（1）家访：要求各班主任在期初完成本班幼儿的上门家访工作，并及 时做好家访记录 和家长签名，园方将以电话回访的形式予以检测，并与考 核挂钩。

（2） 家长会： 尝试以年级组或班级为单位召开家长会，

活动准备充分、 活动形式丰富多彩、活动内容有益有趣有指导性。本学期将结合中秋节、 重阳节、健康安全主题等活动开展融民间艺术、民间习俗等内容于一体的 家园互动活动，如：亲子抢答、亲子美劳等。

（3）亲子阅读：本学期，我园成立了园所亲子阅读区域，区域内提供 不同材质、不同特性、适合不同年龄段幼儿及其家长阅读的书刊杂志。其 目的满足孩子们的家阅读不同书刊的兴趣，而更重要的是我们将利用这个 平台，在轻松、愉快、平等的氛围中，引导不同年龄段的家长选择适合自 己孩子的书刊，学习指导孩子有效阅读的方法，培养其良好的阅读习惯。同时又满足家长阅读幼教资料，了解幼教信息的愿望。

（4）专家讲座：从家的实际需要出发，本学期我园针对家长存在的育 儿方面共性的困惑，邀请有关专家开设 1—2 个讲座或咨询活动。

1、每月 公布月工作计划和目标，让家长对孩子本月的保教目标早知道。

2、每周向 家长公布周计划。看了“请您配合”一栏，就明白了请家长协助完成的目 标。

3、公布幼儿的活动跟踪录像，帮助家长清淅地了解孩子在园的情况。

4、每周公布一周点心谱，让家长了解到孩子在园的饮食搭配，同时为家长 饮食结构的补充提供依据。

5、及时公布幼儿园和本班重大的活动信息，让 家长了解幼儿园和班级的园所动态、班级动态、重大活动、幼儿发展等情 况。

1、挖掘家长资源，壮大教育队伍 让家长参与幼儿园管理能

使其作为教育主体者的地位得到有效落实， 而且能大大激发家长参与幼儿园工作的热情，使家园互动充满活力。

幼儿园家长工作心得通用篇四

为了使家长了解我们的工作，争取家长的理解与信任，我们积极利用家长会与全班家长进行沟通，在家长会上我们不仅向家长介绍了本班的具体情况和计划安排，还结合新《纲要》将我班的课题研究向家长进行具体的介绍，我们提供了一些已开展的主题活动的资料□material□□如：幼儿采访老师的记录表、观察记录、幼儿自制的“我的小书”等，家长在翻阅的孩子的作品、记录本中看到了自己孩子的进步，也看到了班级丰富多彩的活动，在家长们心中引起了共鸣，我们的工作得到了家长的理解和支持。为了使家长能经常性地了解孩子在幼儿园的情况，我们利用早晚接送的时间主动与每一位家长进行沟通，班级里的重大活动如需家长配合的，我们都以书面形式通知家长，使家长了解各个活动的目的和任务。每月收发的《家园联系本》也是我们与家长进行沟通的桥梁，在家长会上我们向家长推荐了几种记录的方法，对家长很有启发，有些家长在联系本上认真详细地记录了孩子的成长，有的家长摘录了孩子的童言稚语和自编的儿歌，有的向我们反馈孩子通过各个主题活动在家的良好表现与习惯等，也有家长针对孩子的表现向我们请教家庭教育的方法或疑问，我们都尽可能地答复，让家长更多的了解孩子的发展情况，积极争取家园协调一致共同促进幼儿的健康成长。

每个主题活动即将开展，我们通过家园橱窗及时向家长介绍主题活动的目标和一些主要的活动，使每位家长了解班级正在开展的活动。在主题活动《伞的世界》中，班里好多的小朋友都从家带来了漂亮的伞。

在《感官总动员》中请家长帮助幼儿自备1－2种食物（例如：味道甜甜的、咬起来脆脆的、吃起来粘粘的、闻起来香香的？？）家长能按照上面的规定日期逐一将物品带来，并将

带来的物品装在自己的小塑料带里，写上名字，早上来园后放到幼儿的小厨便可。从而成功制作了“香香带”。在《过新年》主题活动中，为丰富幼儿的学习经验，让孩子更深切地感受新年的气氛，给家长写了封信：在上市场购买年货时，请您携带孩子一同前往。让他看看年货市场的人、事、物，听听市场的热闹声，说说所买的年货代表的含义，还增进了与孩子的感情。当一个主题结束后，让家长填写好活动肢体评估表。随着主题的开展，家长开始渐渐地对我们的工作有了进一步的了解，也更加促进了他们的参与自觉性。一些家长常对我们说：“你们的工作真琐碎，样样东西都要，以后我会留意帮你们收集的。”就这样，经常会有家长把家中的酸奶瓶、空壳子拿来，还主动地问我们：“这个需要吗？在家长的大力支持与配合下，使我班的主题活动得以顺利有效的开展。

幼儿园家长工作心得通用篇五

本学期家长工作能紧紧围绕园务工作计划，认真实施家长工作计划。重视家庭是幼儿园重要的合作伙伴，加强与家长的沟通。切实开展多种形式的家长活动，有效地丰富了家长的家教理论，提高了家长关注幼儿学校生活的主动性，引发家长参与幼儿园活动的用心性。有效地促进了幼儿园与家庭在教育上的同步同向进行。

一、主要成绩

1、家长对幼儿园活动的参与率明显提高，参与率在80％以上。

2、家长对幼儿园管理、保教人员的工作满意度95％以上。

3、家长活动形式丰富，亲子活动、家教知识竞赛、家长开放日、家长学校授课等资料针对性强。

二、主要做法

1、加强学习，转变教师观念。

利用业务学习，组织教师研读《纲要》“组织与实施”。促进教师不断反思当前家长工作中存在的问题。变教师“教育家长”为目的单向活动，为主动与家长联系、沟通，共商育儿方法的平等的双向活动，与家长建立互相信任、互相尊重、互相学习、互相支持的家园关系。

2、加强沟通，转变家长的观念。

活动是家长了解幼儿园，丰富家教知识的载体。我们透过活动加强与家长的沟通，在帮忙家长提高家教技艺的同时，争取家长的支持、理解和合作。

本学期邀请《东方娃娃》修改部的专家来园为家长作“早期阅读的指导”讲座，让家长明确早期阅读习惯培养的重要性，向家长传授早期阅读指导技巧。开展了“大手牵小手读书活动”，架起理论到实践运用的桥梁。

本学期家长学校还分年龄组授课，根据幼儿的特点、家长的需求，作了新生入园准备，幼儿自信心培养，寒假生活指导等讲座，丰富家长的科学。

向家长开放半日活动，邀请家长来园观摩幼儿的活动。以亲子活动的开放形式，提高了家长参与的用心性、主动性。

发主题告家长书，向家长宣传禽流感预防知识，推荐优秀的幼儿杂志征订目录。以家长问卷的形式了解家长对幼儿园管理的满意度，征求家长对园务管理的意见和推荐，引导家长参与幼儿园的管理。

班级家长园地创设添新意，增设“请您参与”家园互动栏目。引导家长讨论教育热点、难点，交流育子心得。

组织家长参加全国“双合格家长”家庭教育知识竞赛。以竞赛促家长学家教知识，拓宽家长的视野。

幼儿园家长工作心得通用篇六

我班幼儿都是刚入园的新生，幼儿入园之前，我们班的三位老师共同编写了对新生入园的调查问卷，使我们在第一时间对每一个幼儿个性特征、兴趣、爱好和生活自理能力及各方面都了如指掌，所以在幼儿还没正式入园，我们就对他们的情况制定不同的教育方案，为幼儿入园后在很短的时间内就适应幼儿园的生活奠定了良好的基础。

幼儿入园以后，针对小班幼儿的特点，为了缩短幼儿的分离焦虑情绪，我们班三位老师齐心协力，和孩子一起做游戏，玩耍，和孩子一起玩拼插雪花片，老鹰捉小鸡等幼儿热爱的游戏，引导幼儿尽快适应幼儿园生活，家园合作也很愉快，指导家长做好幼儿入园的各项工作，尽量每天跟家长汇报幼儿在园的，把家长交代的每件事情记在班级小册子里，使家长们能够在家也帮助幼儿尽量缩短分离焦虑，通过一系列活动我班幼儿很快适应了幼儿园的生活，家长们也都放心的把孩子放在幼儿园。

本学期刚开始，我班幼儿年龄小，走路不稳，情绪波动大，每次到了午睡时间，我们都忙的不可开胶，三位老师任劳任怨，为了让孩子能更好的适应幼儿园的生活，我们两个多月不分早中班，付出更多的爱心和耐心去安抚每个幼儿，在午睡时会给孩子们播放他们喜欢听的故事，让他们逐渐适应幼儿园的午睡环境。平时，我们以大局为重，积极工作，不分彼此，处处以幼儿园的工作为重，从不计较个人的得失。许老师有胃病，会经常不舒服，但她还是兢兢业业、工作抢着干，从不叫苦叫累。张老师会经常更新我班教室的室内外布置。更换幼儿喜欢的动画人物、动物等等，环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，张老师还选择了一些有特点的装饰布置，同时为节省纸张，还利用

一些废旧物品。在布置中，我们会尽量让孩子们参与到其中，让他们动手去制作，使教室经常换新衣服，让幼儿始终保持着对幼儿园的新鲜感。

每天放学之前，我们还会给小朋友把脸洗干净、这学期比较冷，我们会在给小朋友洗脸之后给他们抹上孩儿面，因为考虑到家长接孩子的时间不同，我们教室的温度相对而言又较高，提前给孩子穿上衣服，有的孩子会出很多汗，比较容易感冒，所以把以前的计划：给孩子们穿好衣服等家长来，变成家长来到，进教室为幼儿穿着服装，既节省老师的时间`又能保证幼儿衣物穿着整齐。又不容易因为室内外温度差较大而引起感冒等，为了使家长进教室后，能更好、更合理、更安全的保持教室的纪律，我们三位老师分工明确，班主任在教室门口迎接家长，送走幼儿，张老师看着家长还没来到的幼儿，带领这些幼儿做些简单的游戏等，许老师帮家长来接的幼儿拿好自己的衣服玩具等。所以每天晚上放学，我班会很有次序。

正是由于各位老师这种高度负责的责任心及奉献精神，半年来，我班的孩子快乐茁壮地成长着。

在此，也衷心的感谢办公室的个位领导老师，在我们刚起步的时候，给予我们的关怀与帮助，使我们的工作更是锦上添花。谢谢！

由于孩子年龄较小，给卫生打扫工作带来很多麻烦，我班三位老师尽心尽责地进行卫生保健工作，严格按照园里的要求执行各类物品的消毒工作，踏踏实实从不因孩子年龄小给我们带来的不便而影响工作。让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。因为我班幼儿刚入园，所以我班的卫生保健工作一向也较为细致。我们三位老师每天都兢兢业业、细心、耐心的观察记录。如：严格记录每位幼儿吃药情况，不漏吃，不迟吃，晨检时注意观察幼儿脸色，幼儿有不舒服现象及时通知家长，因小班幼儿还不能及时的表达需要，日常生活中注

意观察幼儿脸色及表情及时了解她的要求。特别在幼儿吃饭方面，我们三位老师更是细心照顾，不怕麻烦，引导幼儿吃好吃饱。半年来，我班幼儿基本上都学会了独立吃午饭，养成了良好的进餐习惯。在幼儿喝水方面，家长们也比较关注，每天保证幼儿喝够三杯水。教育幼儿让幼儿明白口渴时应及时补充水分。为了保持幼儿的手指卫生和预防幼儿抓挠小朋友，每星期固定为幼儿剪手指甲，没星期会固定为幼儿清洗专人专用的小毛巾，用84消毒液侵泡，毛巾随时保持干净，让家长看了放心。

我们十分重视孩子常规的培养。在幼儿入园后不久我们进行了一日常规教育，培养了幼儿良好的生活和卫生习惯。如：小便、洗手喝水、吃饭、午睡等都有秩序的进行。此外，我们还教幼儿学会做一些力所能及的事，自己的事情自己做，由于我们三位老师统一要求、统一管理，使我班的幼儿从小就养成良好的行为习惯。而且我们在每个小朋友的小板凳上和小毛巾上小杯子上贴上他们自己的名字，孩子不光能找到自己的名字的板凳，我们做过一个小游戏，除了年龄较小的几个小朋友，百分之九十的孩子都能准确的找到自己和别的小朋友的板凳，由此可见，孩子的识字量也在潜移默化的不断增加，正所谓一举两得。

1、我们班三位老师深入细致的备好每一节课。在备课中，我们认真研究教材，力求准确把握难重点，并注重参阅各种杂志，制定符合幼儿认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。并不断归纳总结提高教学水平。

2、认真上好每一节课，上课时注重幼儿主动性的发挥，发散幼儿的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养幼儿的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高幼儿的思维素质，保证教学质量。

3、注意听取幼儿的意见，及时了解幼儿的学习情况，并有目的的对幼儿进行辅导。

4、坚持听课，注意学习其她老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。

5、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用到教学中，做到学有所用。一学期来，我在学校上了两次公开课，通过开公开课，使自己的教学水平得到很大的提高。

1、主动亲切地与家长沟通。

我充份利用了早接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。

2、定期进行电访。

这使我更了解幼儿在家的情况，使我能有针对性地开展幼儿的教学工作，而且还能促使我们老师跟家长的相互理解，使关系更密切。

3、让家长参与到我们的工作中。

让家长为我们收集教玩具，让家长和幼儿共同完成，这活动不仅能促进我们与家长的关系，而且还能让家长更了解我们的工作。

1、在幼儿园，你们会学到更多的知识，懂得更多的道理，在那里，老师会真诚地帮助你们，让你们学会独立、学会坚强、学会做人。在你们成长的道路上，会发生许许多多的事情，你们要学会勇敢地去面对，老师和你的爸爸妈妈都会在你的身边支持你们，鼓励你们，让你们能够快快长大。

2、宝贝，现在你上学了，老师和同学将会陪你度过美好的幼儿园生活。爱老师，爱同学，守纪律是每一个优秀的小朋友必须做到的。告诉你一个秘密老师就喜欢爱吃饭、诚实、勇敢的男子汉。

3、宝宝，看到你在幼儿园学会了和小伙伴友好的相处，妈妈真为你高兴。妈妈希望你以后在老师的帮助下学会生活自理，那样妈妈会更高兴的！

4、希望孩子好好学习听老师家长的话，希望老师严加管教！

5、宝贝是上天给我最好的礼物，他陪伴我，我陪伴他，每天看他高兴的入园，我无比的开心，感谢幼儿园生活让他的生活变得更加丰富多彩，感谢他的活泼给我带来的欢乐，祝福宝贝的每一天，祝福宝贝生活的集体小四班和和美美、团团圆圆、快快乐乐、幸福永远！

6、希望老师多一点道德教育，多一点学习难点，不要让孩子认为上了大学就等于进了天堂。

7、今天，你三岁六个月零八天；今天，是爸爸第二次送你到幼儿园；今天，你不再像上一次那样紧紧地搂着爸爸的脖子，哭着要回家；今天，你背着小书包高高兴兴地走进了宝宝班。爸爸想，你在幼儿园一定很开心幸福。爸爸很高兴，也很感动。曦曦，记住喔，你叫张临曦，张开翅膀的形，心有灵犀的音，面对阳光的意。爸爸不想在你身上施展抱负，爸爸只希望你身体健康，心有阳光。曦曦，爸爸爱你！

8、我慢慢长大的宝贝：现在你上幼儿园了，老师和同学将会陪你度过美好的幼儿园生活。爱老师，爱同学，守纪律是每一个优秀的小朋友必须做到的呦爸爸妈妈将会看着你一天天健康快乐的成长，在幼儿园里好好学习知识！

9、希望我女儿虚心的学习，有特长之处加强学，不断上进，不足之处要加强学习，力争具有高尚的道德情操，良好的文化素养。

10、谢谢老师对孩子的关心，我们一家人都很高兴遇见你们这样优秀的老师。我们家长会配合老师使孩子健康成长。

11、现在的孩子有一股傲劲，希望老师严加管教，循循诱导，使孩子走向社会时，是一个成功的人材。

12、新宝宝们，上幼儿园啦！你们昨天在家里还是一个爸爸妈妈的小宝贝，今天已需要独立的走向集体生活。这意味着一天中的大部分时间不能都待在家里了，也不能时时刻刻地粘着爸爸妈妈和爷爷奶奶了。但是你们会发现，幼儿园又是一个美丽的新世界。这里有喜欢你们的老师，有可爱的小伙伴们，还有各种有趣好玩的玩具在等着你们呢！相信你们肯定会沉浸到有趣的集体生活之中，体验到幼儿园的快乐。

13、希望该孩子在校能遵守学校的一切规章制度，能尊师爱友，虚心求进，能以优异的成绩回报老师，回报父母。

幼儿园的家长工作是现行有效的一项幼儿园基本工作。这项工作作为幼儿教育的重要组成部分,是提高幼儿综合素质,促进幼儿全面发展,确保幼儿身心健康的关键举措。今天给大家整理了幼儿园大班家长工作总结，希望对大家有所帮助。

幼儿园家长工作心得通用篇七

本学期家长工作能紧紧围绕园务工作计划，认真实施家长工作计划。重视家庭是幼儿园重要的合作伙伴，加强与家长的沟通。切实开展多种形式的家长活动，有效地丰富了家长的家教理论，提高了家长关注幼儿学校生活的主动性，引发家长参与幼儿园活动的积极性。有效地促进了幼儿园与家庭在教育上的同步同向进行。

1、家长对幼儿园活动的参与率明显提高，参与率在80%以上。

2、家长对幼儿园管理、保教人员的工作满意度95%以上。

3、家长活动形式丰富，亲子活动、家教知识竞赛、家长开放日、家长学校授课等内容针对性强。

1、加强学习，转变教师观念。

利用业务学习，组织教师研读《纲要》“组织与实施”。促进教师不断反思当前家长工作中存在的问题。变教师“教育家长”为目的单向活动，为主动与家长联系、沟通，共商育儿方法的平等的双向活动，与家长建立互相信任、互相尊重、互相学习、互相支持的家园关系。

2、加强沟通，转变家长的观念。

活动是家长了解幼儿园，丰富家教知识的载体。我们通过活动加强与家长的沟通，在帮助家长提高家教技艺的同时，争取家长的支持、理解和合作。

本学期邀请《东方娃娃》编辑部的专家来园为家长作“早期阅读的指导”讲座，让家长明确早期阅读习惯培养的重要性，向家长传授早期阅读指导技巧。开展了“大手牵小手读书活动”，架起理论到实践运用的桥梁。

本学期家长学校还分年龄组授课，根据幼儿的特点、家长的需求，作了新生入园准备，幼儿自信心培养，寒假生活指导等讲座，丰富家长的科学育儿知识。

向家长开放半日活动，邀请家长来园观摩幼儿的活动。以亲子活动的开放形式，提高了家长参与的积极性、主动性。

发主题告家长书，向家长宣传禽流感预防知识，推荐优秀的幼儿杂志征订目录。以家长问卷的形式了解家长对幼儿园管理的满意度，征求家长对园务管理的意见和建议，引导家长参与幼儿园的管理。

班级家长园地创设添新意，增设“请您参与”家园互动栏目。引导家长讨论教育热点、难点，交流育子心得。

组织家长参加全国“双合格家长”家庭教育知识竞赛。以竞赛促家长学家教知识，拓宽家长的视野。

幼儿园家长工作心得通用篇八

我园学期初制定专门的家长工作计划，为我园整体协调开展家长工作作好思想准备的行动部署，使我园的家长工作能够有条不紊的开展下去。根据幼儿特点将幼儿园的家长工作分成了全园和各段两种类别，全园性的家长活动由园务会和保教处负责。总的来说我园的家长在孩子教育上的与我们的配合度是越来越高了，从中也涌现了不少思想突出，有自己的教育方法的优秀家长，在幼儿园的许多活动上多能积极帮忙。

1□xx月份：我们完成了幼儿园家长委员会会议，在会中□x园长做幼儿园学期工作报告，叶主任做幼儿活动及幼儿园教学安排方面的介绍□xx(保健负责人)做幼儿园伙食情况介绍，而家长会为我园改进伙食和幼儿活动积极献计献策，最后还做了家长问卷调查，活动取得空前成功。

2□xx月份：小班"爱妈妈"亲子活动，邀请小班孩子的妈妈来园与幼儿共度三八妇女节，孩子们以自己的方式祝贺妈妈的节日，通过亲子游戏，促进了亲子间的感情和节日乐趣，也使家长感受到我园的真真情谊。

3□xx月份：我们完成了小班亲子制作青团活动，中班家长开放日活动，以及大班的"幼小衔接"专题讲座活动，"幼小衔接"专题讲座活动针对的是下半年要入小学的大班段家长进行的，我园特的邀请到了x学区幼教干部，幼教专家xx老师来给我们的家长讲座，活动当天，我们的家长聚精会神的听完了长大近2小时的讲座，有些家长还专门带了纸笔做笔记□xx老师对我们山区家长的这种认真态度作出了很高的表扬。

4□xx月份：在家长和老师的共同配合下我们于xx月xx日完成

了庆六一儿童节幼儿园变废为宝亲子手工作品展及现场绘画活动。因为是大型活动，全园的家长和孩子都参与到了这次活动当中完成手工作品xx余件，现场绘画作品xx左右，我们的活动还制成vcd家长自愿购买做留念。

5□xx月份：我们完成一次大班家园互动《早期阅读》汇报活动，邀请大班段家长为本学期我们处在实验阶段的《早期阅读》打打分，提提意见和建议，为以后我园系统性的开展《早期阅读》课程献计献策。

6、家访和电访：我园要求老师做到日常家访和电访工作，保持和家长的联系，密切关注幼儿在家的表现，增进家园共育，并作好工作记录。学期末作好期末家访工作，发放《幼儿园幼儿评价单》和《告家长书》让家长了解自己的孩子的整体发展和假期在幼儿教育上应注意的问题。

7、其它：我园保证每月向全园家长发放一本《幼儿教育》杂志，和家长们自己订购的《家庭教育》，以提高我们家长的家庭教育能力。

本学期，我们的家长工作较前年已有所提高，但还需努力：

1、在学期初安排家长活动时还有待深入讨论，使我们幼儿园的家长活动更丰富、更科学更符合湖岭本土需要。

2、在活动开展前我们的设计和讨论应该要更多些，使活动更完整更顺畅，避免意外情况的发生。

3、在日常家长接待上，部分老师的语言还有待提高。

幼儿园家长工作心得通用篇九

每周定时更新家园联系栏，每周提前上墙周计划及需家长配合的事项使家长清楚地了解幼儿园及班级教学工作。为了使

家长了解幼儿园及班级教学工作及需家长配合的事项，共同搞好幼儿园的教育教学工作，各班认真制订周计划，刊登在家园联系栏上，使家长能够了解自己孩子在园一周的学习情况，同时，我们还刊出了一些育儿知识与经验。

本学期我们召开期初全园家长会，我们园人数少，因此以小型座谈会的方式进行交流；气氛宽松，针对性强，家长们都能充分地达到解决问题的目的。特别是家长之间的交流，互相之间的教育启发，更具说服力。

本学年以家园联系手册为补充，促进幼儿的健康发展。在教育教学工作中我们将幼儿在园情况进行记录，这样可以及时反馈给家长同时我们也欢迎家长积极把孩子在家情况及时地反馈给老师。

家长会和《家园联系栏》是反映保教工作的一扇窗户，更是进行教育交流的一块园地。本学期各班老师结合各班实际，在家园栏的栏目设置上推陈出新，体现了各班教师的创新意识，各栏目版块图文并茂，形态各异，内容涵盖了体、智、德、美各方面，成为家长接受幼儿教育信息的主渠道。

我园通过建立的家长互动qq群、微信公众平台，对园内的主题教学内容、幼儿课程活动画面、安全知识宣传教育、亲子家庭知识教育、园内新闻、开展的活动及时通过网络传递给每位家长，使网络真正成为家长了解园所的窗口，架起了与老师、幼儿园沟通桥梁。

在学期结束后□20xx年1月16日各班开展上门进行家访工作，并将家访情况记录存档。

这一年来，家长给予我园的帮助配合不计其数，正因为有了家长们的热情支持与积极配合，才使我园的工作取得了不少的进步，希冀在新的一年里，幼儿园教育与家庭教育能更加和谐统一，从而更好地促进幼儿的全面发展。

幼儿园家长工作心得通用篇十

本学期家长工作能紧紧围绕园务工作计划，认真实施家长工作计划。重视家庭是幼儿园重要的合作伙伴，加强与家长的沟通。切实开展多种形式的家长活动，有效地丰富了家长的家教理论，提高了家长关注幼儿学校生活的主动性，引发家长参与幼儿园活动的积极性。有效地促进了幼儿园与家庭在教育上的同步同向进行。

一、主要成绩

1、家长对幼儿园活动的参与率明显提高，参与率在80%以上。

2、家长对幼儿园管理、保教人员的工作满意度95%以上。

3、家长活动形式丰富，亲子活动、家教知识竞赛、家长开放日、家长学校授课等内容针对性强。

二、主要做法

1、加强学习，转变教师观念。

利用业务学习，组织教师研读《纲要》“组织与实施”。促进教师不断反思当前家长工作中存在的问题。 变教师“教育家长”为目的单向活动，为主动与家长联系、沟通，共商育儿方法的平等的双向活动，与家长建立互相信任、互相尊重、互相学习、互相支持的家园关系。

2、加强沟通，转变家长的观念。

活动是家长了解幼儿园，丰富家教知识的载体。我们通过

活动加强与家长的沟通，在帮助家长提高家教技艺的同时，争取家长的支持、理解和合作。

本学期邀请《东方娃娃》编辑部的专家来园为家长作“早期阅读的指导”讲座，让家长明确早期阅读习惯培养的重要性，向家长传授早期阅读指导技巧。开展了“大手牵小手读书活动”，架起理论到实践运用的桥梁。

本学期家长学校还分年龄组授课，根据幼儿的特点、家长的需求，作了新生入园准备，幼儿自信心培养，寒假生活指导等讲座，丰富家长的科学育儿知识。

向家长开放半日活动，邀请家长来园观摩幼儿的活动。以亲子活动的开放形式，提高了家长参与的积极性、主动性。

发主题告家长书，向家长宣传禽流感预防知识，推荐优秀的幼儿杂志征订目录。以家长问卷的形式了解家长对幼儿园管理的满意度，征求家长对园务管理的意见和建议，引导家长参与幼儿园的管理。

班级家长园地创设添新意，增设“请您参与”家园互动栏目。引导家长讨论教育热点、难点，交流育子心得。

组织家长参加全国“双合格家长”家庭教育知识竞赛。以竞赛促家长学家教知识，拓宽家长的视野。