

2023年项目心得体会(精选9篇)

心得体会是对所经历的事物的理解和领悟的一种表达方式，是对自身成长和发展的一种反思和总结。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

项目心得体会篇一

在繁忙的大四毕设过程中，我能够在创新项目中坚持到最后，我感到有一种成就感。通过参加此次合肥工业大学校级大学生创新项目，让我获益匪浅。课题研究取得的成果是大家共同奋斗付出的功劳，这与方应翠老师的悉心指导、学长的鼎力相助以及和队友们的团结合作是分不开的。

在本次的项目当中，我主要的任务是查找文献，分析文献，同时参与制作染料敏化太阳能电池，刚开始我们对这个项目的了解非常少，甚至可以说是一片茫然，所以这个时候需要我积极来查找文献，认真阅读，找寻对我们有用的地方，供组员来分析。这个过程虽然很枯燥，但是却非常有必要，一件事情，有了好的开头，接下来才会有动力、有信心做下去。

在项目进行的过程当中，才真正了解到书到用时方恨少，好多知识我们都没有学到过，好多问题都没法解决，但是，也正是通过做这次项目，让我们认识到实践的重要性，只有通过实践联系理论，你才会发现自己的不足，才能够尽快弥补自己的不足。在这儿要特别感谢我们的指导老师方老师和学长，他们每次都耐心的解答我们的疑惑，要是没有他们的悉心教导，我们不可能顺利的完成这个创新项目。

通过查找文献、分析文献，也培养我一个能力，那就是快速把握主要矛盾的能力。每一篇文献，它的内容都是很繁杂的，同时有很多内容并不是我们需要了解的，这个时候就要学会删选，怎样在密密麻麻的文字中，找到对自己有用的内容就

显得尤为重要。

查找文献虽然很重要，但是我们并不是说就能照搬文献，因为这是一个创新项目，我们需要创新。关于在创新方面呢，首先要明确创新的方向和目标。创新点不一定必须是很高深很前沿的东西，只要不是照搬照抄，在自己力所能及的范围内就好。所有的实践和工作都要围绕创新点来展开，不能偏离主题，当然，本着“不纯粹为了得到成果而实验”的想法，所以更不能凭着个人的主观臆想来猜测实验的结果，而是参照创新点有根据有目的的做出合理的预测，也就是要实事求是，完全尊重实验的科学性，然后再一点点地实践去论证自己的猜测。通过这样一个项目的完整实施，其实我们还可以深刻的体会到：世界上任何一个突破性、创新性的成就都是经过这样“平凡有点枯燥”的过程后一步步得出来的。由于我们这个项目研究是等离激元增强染料敏化太阳能电池，所以我还特意要去查找了等离激元。

通过做这次创新项目，让我认识到了很多，也学习到了很多。首先是团队合作的重要性，马云就曾说过“团队比领导更加重要”，只有有一个团结、分工明确、各司其职的团队，事情才能顺利的进行下去；其次是基础知识的重要性，不管干什么事情，空想是永远不可能成功的，这时，你需要有丰富的基础知识作为强力的后盾，这样不管你遇到怎样的问题，就都能迎刃而解；最后就是要坚持，不管困难如何折磨我们，就当是一次磨砺，只要坚持下去，胜利就离我们不远。

最后，再次感谢我们的指导老师王旭迪老师，王老师对我们的教诲一定会深记在我们心中。同时感谢学长对我们的帮助，是你们的无私，才能让我们的项目进展的更加顺利。

通过这次大学生创新项目，不仅从专业知识方面让我收获颇多，而且在为人处事方面也让我成熟许多，相信这次创新项目的成功经验会给我们的今后的一生带来很大的启示与帮助，可以让我们学到了更多的知识，可以为我们的以后带来更好

的发展机会，更或许会让我们找到一条实现个人成功的捷径。

项目心得体会篇二

建设施工现场管理是建筑施工企业对某项具体施工项目施工全过程的管理，其目的是有效地完成施工项目的合同承包目标，使企业取得相应的经济效益。

施工项目现场管理的重点主要分安全管理、质量管理、进度管理、成本管理四个方面。

安全管理的目标是保证项目施工过程中没有危险、不出事故、不造成人身伤亡和财产损失。“安全第一，预防为主”是安全管理必须遵循的原则，安全为质量服务，而质量必须以安全作保证。

安全管理必须贯穿于施工管理的全过程，首先应建立安全生产文明施工保证体系，加强职工安全生产文明施工的教育，并针对分部分项工程的特点，制定有针对性的安全技术措施和专项安全生产施工方案，做好班前安全技术交底工作，并突出抓好阶段性的安全工作重点，针对不同阶段的工程特点作重点防范，基础施工阶段重点抓好支护及围挡；主体施工阶段重点抓好洞口防护、脚手架的稳定、防高空坠落、高塔电梯防倾倒、防避雷等；装修阶段突出抓好防火工作，而施工全过程必须抓好安全用电管理。

其次在施工过程中应认真贯彻执行《建筑工程文明施工标准》，实行总平面管理和文明施工责任制，创建“两型五化”施工现场，全面提高施工现场的文明施工程度，改善建筑工人的工作和生活环境。

质量管理是施工项目现场管理中最为重要的环节，施工质量是企业生命，是企业立足市场的基石，靠质量出信誉，靠信誉争市场，靠市场增效益。

在质量管理方面，首先应建立完善的质量管理保证体系和领导体系，强化质量意识，落实质量责任，并强化质量技术管理工作，及时对工人进行技术交底，强化工人的质量责任心，同时层层签订质量责任保证书，明确质量责任，使质量目标的实现落实到每一个人，并按规定建立奖罚制度，与各级工作人员的经济利益挂钩。

其次应严格执行质量验收制度，对工程质量进行巡回检查，走动管理，对发现的问题必须查明原因，追查责任，并跟踪检查整改措施的落实情况，同时在全面抓好施工质量的同时，应针对不同阶段的工程特点有针对性地加大管理措施，严把材料采购和进场质量验收关，杜绝不合格品材料混入现场。

进度管理是施工项目现场管理中最主要的环节，是施工项目按照合同工期顺利完成的有力保证，是企业信誉、竞争力、履约能力的有力体现。

首先在进度管理方面，应严格执行公司各项管理制度，层层落实责任，加大奖罚力度，督促全体管理人员、群策群力、克服困难，确保工期目标的实现，分工明确、各负其责，对工期、安全、质量、成本等各项指标进行预控，同时与业主、监理、设计共同配合协调一致，对工程实行有效管理。

其次在进度管理过程中应狠抓“两头工期”：

二是竣工收尾阶段加大管理协调力度，采取强有力措施，防止因各分项工程同时施工可能发生的混乱，使各项工序积极有序地进行。

再次应运用微机管理和网络技术科学安排各工序和分部分项工程的施工作业计划，以总进度为大纲安排好月、旬、日施工作业计划和主要工期控制点，并以此为依据，合理安排劳力、材料设备进场计划，科学的组织好各工种的配合，实现分段并进、平等流水、立体交叉做，以创造更多的作业面，

投入更多劳力加快施工进度，做到宏观控制好、微观调整活，各关键工期控制点均在控制期内完成；同时加大协调力度，确保各施工方按计划有序的进行施工，做到各负其责，确保政令畅通，协调有力，确保各分项工程按施工进度计划组织施工。

成本管理是施工项目管理中的核心内容，是增加企业利润，扩大企业资金积累最主要的途径。

在成本管理方面，现场管理人员应责任明确，实行归口管理，管好项目控制投入，降低消耗，提高工效，将安全、质量、进度、成本四方面结合起来进行综合管理，并根据成本管理的目标与劳务施工队伍签订劳务施工合同，明确责任与目标，根据施工项目的实际情况编制降低成本的技术组织措施，深入挖掘各分项工程中存在的降低成本利润点，降低成本。其次项目部应分期搞好“三算”：开工前搞好预算，对施工头预算和施工预算进行两算对比，以便对盈亏作出预测；在施工中搞好阶段结算和内部承包结算，确保收入兑现；竣工后抓好施工项目成本竣工结算。

项目部定期定阶段进行成本分析，并对存在的问题进行分析，找出原因采取措施，控制成本支出加强成本管理。成本分析既要贯穿施工的全过程，服务于成本形成的过程，又要在竣工后进行整体分析找出成本升降的原因，作出成本管理效果的判断，总结项目成本管理经验，制定切实可行的改进措施，不断提高成本管理水平。服务于成本形成的过程，又要在竣工后进行整体分析找出成本升降的原因，作出成本管理效果的判断，总结项目成本管理经验，制定切实可行的改进措施，不断提高成本管理水平。

施工项目现场管理是全方位的，要求项目管理者对施工项目的安全、质量、进度、成本等方面都要纳入正规化、标准化、制度化管理，这样才能使施工项目现场管理的各项工作有条不紊顺利进行。成功的项目管理，能促进项目和企业的发展，

能推动建筑市场的不断进步。与时俱进，开拓创新，总结经验，在项目的实践中不断探索，最终探索出一条施工项目现场管理的成功之路。

项目心得体会篇三

科研项目学习心得体会 导读：我根据大家的需要整理了一份关于《科研项目学习心得体会》的内容，具体内容：学习科研项目，要学会总结经验教训，提高业务能力。下面是我为大家分享的是的，希望对你有帮助!篇一、把握脉搏，选准课题。对于很多教师来说，进行教育科研遇到的最...学习科研项目，要学会总结经验教训，提高业务能力。下面是我为大家分享的是的，希望对你有帮助!篇一 一、把握脉搏，选准课题。

对于很多教师来说，进行教育科研遇到的最大困难就是不知道从何下手，找不到合适的研究课题。实际上，教师们要研究的课题俯拾即是，问题即课题。因此，老师们在教育教学中遇到的问题就应该是要研究的课题。课题的选择不仅要考虑是否适合自身的客观条件、知识水平、业务能力，还要考虑是否有价值有创新。因此我们应选择直接性的、探索性的或反思性的课题进行研究。如我园的两个课题《回归幼儿世界：地方文化主题游戏活动开发的研究》和《幼儿珍爱生命启蒙教育和幼儿园保教安全管理的研究》就是针对幼儿园存在的问题进行研究的。

二、大胆实践、开拓创新。

逐步产生新思考，形成一篇篇有创意的札记、案例，这样教育科研就落在实处了。以此为基础形成的论文、研究报告等成果，就具有扎实的根基了。

三、观点新颖，具有价值。

教研的结果，最终都将以论文的形式进行报告。要在众多的论文中脱颖而出，必须拥有新颖的观点，但又不能脱离实际，哗众取宠或随意修改结果、数据。那么，如何使自己的研究新颖呢？首先，说别人所未说。科研结束后，结果需要公布，经验需要总结，失败的教训要吸取。那些别人已经说过或者众所周知的内容，尽管与你的研究密切相关，也应该少说或不说，避免给别人“千人一面”的感觉；其次，认真处理并充分利用相关的各种材料。这些材料都是你辛苦实践所得来的，是充分证明你的论点(或结果)必不可少的证据。最后，观点(或结果)要有利用价值。利用价值包括两个方面：一是给决策和管理部门提出合理化建议。比如主题活动的选择、幼儿园地方文化游戏的渗透等。二是能给基层工作者提供参考。你的实践结果应该具有推广价值，或观点有说服力，或可供人借鉴，使别人少走或免走弯路。

四、努力提高业务能力和专业知识水平。

行、同学间的密切配合来完成选定的课题。

总之，在平时的工作中不断实践，不断探索，注重积累，积极进行研究，就一定会有所收获。

篇二 通过这次学研究，使我受益匪浅。我们进一步了解到了一些以前从没有知道的内容和好处，了解到在小学进行教科研的意义，认识到课题研究就是以教育科学理论为武器，有目的、有计划地用科学的态度认识教育现象提炼教育经验，探索教育规律的一种创造性实践活动。即用先进的教育思想，教育理论总结工作，找出一条有利于提高教育质量培养合格人才的科学方法。

教师参与教育科研，可以提高自身的研究能力和教学业务水平。整个课题研究的过程，实际上是一种学习理论进行研究实践的过程，在这个过程中，教师可以提高分析问题和发现问题的能力，收集文献资料和筛选信息整理资料的能力，

归纳和概括研究资料的能力，等等。这些能力，对于新的教学任务是十分必要的。同时，教师开展教育科研也是我们教师自身专业化的急需。历来人们都把教师当作一种职业，认为只要有点文化知识就能够做教师。不认识也不认可教师的专业地位。教师参与教育科学研究，提高了自身的专业素养和研究能力，适应社会发展对教师的专业要求。

教师参加教育科研，也是教育科学事业发展的需要。教师参与教育科研，不仅可以为教育科学提供大量的实践经验，为教育学提供“源头活水”，而且可以吸收各种先进的教育理论，把这些理论转化为实践操作，发展应用教育技术科学，为教育学填补这方面的空白。

综上所述，教师参与教育科研，是教育发展的需要，是培养人才的需要，是发展教育科学的需要，也是我们教师自身发展的需要。我们要用这种正确的观念来看待教师的教育研究，消除浮躁心情，从实际出发，根据教师自身的特点，开展好教育科研工作。

篇三 教育改革与时俱进的飞速发展，课改的不断深入以及教学工作所面临的新形势、新发展、新课题已成为科研借势发展的新的起点。时代呼唤科研，课改呼唤科研。当前对教师的专业素质要求除专业知识外，还有科研的任务和能力的要求。教育科研是提高教育教学质量的重要手段。那么，幼儿园教师如何开展教育科学研究呢？一、把握脉搏，选准课题。

对于很多教师来说，进行教育科研遇到的最大困难就是不知道从何下手，找不到合适的研究课题。实际上，教师们要研究的课题俯拾即是，问题即课题。因此，老师们在教育教学中遇到的问题就应该是要研究的课题。课题的选择不仅要考虑是否适合自身的客观条件、知识水平、业务能力，还要考虑是否有价值有创新。因此我们应选择直接性的、探索性的或反思性的课题进行研究。如我园的两个课题《回归幼儿世界：地方文化主题游戏活动开发的研究》和《幼儿珍爱生命

启蒙教育和幼儿园保教安全管理的研究》就是针对幼儿园存在的问题进行研究的。

二、大胆实践、开拓创新。

教育科研不只是让别人的思想在自己的头脑中“跑马”的过程，而是让自己的思想结合自己的教育行为得以滋养、成长、发展和成熟的过程。教师的教育科学研究最好是结合一个教育行为、一组教育活动、一类教育措施逐步产生新思考，形成一篇篇有创意的札记、案例，这样教育科研就落在实处了。以此为基础形成的论文、研究报告等成果，就具有扎实的根基了。

三、观点新颖，具有价值。

教研的结果，最终都将以论文的形式进行报告。要在众多的论文中脱颖而出，必须拥有新颖的观点，但又不能脱离实际，哗众取宠或随意修改结果、数据。那么，如何使自己的研究新颖呢？首先，说别人所未说。科研结束后，结果需要公布，经验需要总结，失败的教训要吸取。那些别人已经说过或者众所周知的内容，尽管与你的研究密切相关，也应该少说或不说，避免给别人“千人一面”的感觉；其次，认真处理并充分利用相关的各种材料。这些材料都是你辛苦实践所得来的，是充分证明你的论点(或结果)必不可少的证据。最后，观点(或结果)要有利用价值。利用价值包括两个方面：一是给决策和管理部门提出合理化建议。比如主题活动的选择、幼儿园地方文化游戏的渗透等。二是能给基层工作者提供参考。你的实践结果应该具有推广价值，或观点有说服力，或可供人借鉴，使别人少走或免走弯路。

四、努力提高业务能力和专业知识水平。

时修正失误。在明显感到力量不足时，要及时与别人合作，通过同事、同行、同学间的密切配合来完成选定的课题。

总之，在平时的工作中不断实践，不断探索，注重积累，积极进行研究，就一定会有所收获。

教学论文及科研项目设计心得体会

科研项目管理办法

科研项目工作总结

科研项目实施方案

科研项目 自查报告

项目心得体会篇四

上上周，公司组织了一次项目管理培训，两天。一直想写个培后感，却一直没有找到头绪。今天还是没有头绪。但是没有头绪还是要写，不能没有头绪就不写了。

主讲师是一个事业部的总监，先讲了培训的背景，然后从管理的基础知识开始讲起，也就是讲了pmp的9大知识领域和5个过程，还有我们所做的行业和客户的一些特点。这是上午的课程。以下的一天半就把这5个过程讲了一遍。

老师讲的很好，控制时间也很好，行业经验，管理经验以及专业能力都很到位。我一直对我们公司的管理能力颇有微词，我在这家公司做了4年多了，中间做了很多项目，在大约7个左右的项目经理手下干过活。每个项目经理的能力参差不齐，管理风格大为均己，也和更多的经理接触过，我对很多经理的能力有些质疑。也可能是旁观者清吧。但是此位老师的讲课让我对公司的制度和建设又有了很大信心。

管理本身是个无对错的过程。但是就一些项目管理而言，确

实有内在的逻辑和一些通用的方法。并且有些特点是所有项目的管理都是很关键的点，例如时间，里程碑，投入，风险管理，干洗人，士气等。在对这些特点的处理上，有些方法是通用的或者说是可以借鉴的，例如wbs□

我一看wbs就想到了软件工程中的工作分解上来。这些都是通的，软件工程就是一个管理。

最好老师进行了总结，列出了我们公司需要的项目经理的能力模型。我发现自己有个突出的特点就是在演讲能力上的不足，或者说大众下讲话能力下的不足。这个我需要锻炼和训练。

听了这个课之后，我对自己提了两个要求，一个是度对pmp的学习，另外一个就是对演讲能力的提高。

项目心得体会篇五

【摘要】传统的摄影教学方法难以满足数码摄影教学的需要，本文立足今数码摄影教学的现状出发，论述了项目化教学在数码摄影课程中的应用，并分析其应用的对摄影教学带来的变化：有助于提高学生的实践能力和改变单向的教学模式。

【关键词】数码摄影项目化教学摄影实践

近年来，数字化设备的应用对摄影的影响巨大，数码摄影已经成为摄影的主流方式。各大大专院校和职业学院对都对摄影教学做了相应的改变，如调整或减少传统胶片相机拍摄的内容知识的传授，减少光化学知识和传统暗房工艺的课程等等。然而，更为重要的教育观念的进一步优化在数码摄影教学中仍然需要推进。传统摄影教学中，强调科学性和本学科的内在体系性，强调以传授知识为中心，以教师讲授为中心，以教材为模板的封闭式教学仍然是常态。如今的高职摄影课程，它的主题是学生，让学生运用所学知识，进行独立实践

探索。在项目化教学中，学生学完相应的知识后，立刻在校内完成一个对应的拍摄“项目”。在这种交替学练的教学方式中，它将充分调动学生的主观能动性，提高学生的实践能力，并能有效提高数码摄影教学的质量。

项目教学的原型初始于十九世纪的美国的教育，并逐步完善于二十世纪晚期，现已成为重要的教学理论思想。这种教学法的显著特点是“项目是教师提前设定的，学生是该项目的主要参与者”。

项目的需求分析：什么样的实践项目实现的什么教学功能；

注意细节：项目教学法是以任务驱动的模式下的方式扩大知识的覆盖，但却很难使知识系统化，所以在任务进行的末尾，往往需要及时的总结知识，在具体的操作过程中，它主要包括以下六个步骤。

(1) 确定项目的任务。数码摄影属于动手能力要求比较高的行业。学生需要大量的实践机会来固化自己做学的知识，项目设计的任务设计应该从单一任务开始叠加，设计多个任务。

(3) 项目工作计划。根据学生的能力情况和本次教学目标的要求，教师将提出任务的目标、要求和项目评价标准，同时确定任务的范围和进度的要求。任务在开始时，每个小组应制定项目工作计划，所有的团队的成员将共同制定作业的步骤和程序。这个计划应包括详细内容，如主题，时间，地点，拍摄人员，服装，化妆、拍摄的感觉等方面。在实践的过程中，教师要对实践的各个环节做全程的指导。

(4) 组织项目的实施在这个阶段。学生将确定每一个任务和每个人在这个组中配合工作的合作形式，然后按照步骤和程序进行推进。每个成员都有自己的工作，每成员相互协作来完成拍摄任务。学生肯定会遇到各种各样的阻碍，如灯光的位置，模特摆姿的问题，相机的设置等，教师不应提前告诉

学生如何解决面临的问题，通过讨论和相互帮助，每个学生都可以修改当前的任务，解决方案中的种种问题。在这个充满了问题的过程中，教师的恰当指导是重要的。教师必须在学生完全没法解决问题的时候即使出现，在给予合适的指导后及时的消失，避免学生产生的依赖心理。

(5) 检查评价结果。经过裁剪和后期处理过得的照片，将要求在小组长充分讨论，小组成员提交已完成并讨论的项目。每队成员选出代表，使用投影机在课堂上展示他们所有成员的成果。展示的作品应设计技术层面，创意、和主题，针对项目具体。清楚自身优势和不足。这样不仅能激发学生的热情，也可以使他们当场了解这次任务文昌中存在的问题，进而提高未来项目的学习。最后，从每个组对评价中涉及的意见进行修改完成最终作品。

它改变了填鸭式的被动教学模式向以学生为主体的探究式学习模式的转变。学生的新特点告诉我们，学生不愿意坐在教室里静静地听没有任何参与感的摄影教学。一旦他们参与进来，学习热情将被极大地推动。

数码摄影教学运用项目教学打破传统教学模式的始终缺乏实践的局限性，对学生课后再次进行摄影实践的自信心有良好的促进作用，每个成员的技术和艺术表现力大大增强。当遇到问题或困难时，鼓励学生通过网络获取信息和交流心得体会。这是一个很好的机会锻炼学生独立思考和发展个人的艺术潜力。

实践项目化教学，有助于学生有一个良好的态度提高在未来社会实践中的适应能力。从相互合作中，学生掌握知识和技能，同时培养他们的团队精神和适应社会的能力。学校可以同时建立长期的合作关系摄影公司、影像制作公司进行丰富多样的校企合作。

参考文献：

项目心得体会篇六

今天在这里发这个帖子，也算是帮同学一个忙，谈谈自己这半年来做项目的一些经验。其实说经验，谈不上，自己这半年来也是走了不少弯路，在项目的进展过程中暴露出很多的问题。因此，我想在这里跟大家分享一点自己在做项目过程中的心得体会，希望大家在开展项目的过程中能避免犯我们犯过的错误，少走一点弯路，其中有哪些说的不合适或者不完善的地方，还请各位大牛们批评指正。

项目分为一年期或者是两年期的，其中一年期的项目占大多数。下面我就针对一年期的项目谈谈自己的心得体会。

按照学校的有关规定，项目一般是从当年暑假那会儿立项，开始做，一直到次年五月份展出，为期将近一年的时间，中间可能会经历不止一次的检查活动，而中期检查一般会安排在年十月份左右，具体时间每年不一样，视具体情况而定。

可能很多未做过项目的同学会感觉到，时间还挺充分，掐指一算将近一年，可是细细想来，算上暑假一两个月的时间，满打满算，真正留给你做项目的时间差不多是四、五个月，中间还可能因为一些特殊的情况，而导致比预期的这个时间还要短。因此，从一开始就要意识到，任务的艰巨性，用饱满的热情，高效的作法去对待它。因而，首先我要说的是，制定一个详尽、可行的工作安排是很有必要的。可能刚开始，对于做项目没有经验，觉得对于一个未知的东西就要求制定出一个质量较高的工作计划很困难。这很正常。我的经验是，开始的时候，你可以不要把这个工作计划制定的时间跨度太长，比如可以先制定一个星期的，或者是三四天的，这样自己也容易把握。经过一段时间的锻炼，相信在这方面会变得很游刃有余。说到工作计划，我就想提一点，所谓动口不如动手，一个好的计划如果没有强有力的执行力去保证就没有太大的意义。我们这个团队在年前的工作反思中，这个问题暴露的很严重，如果不能保证计划的有效执行，其后果是致

命的。

接下来，由于我担任的是组长，所以对于项目负责人这一块想多说几句。之前记得听教务处安排的一次讲座时，对于一位演讲人的话印象很深。他提到，现在一个项目的负责人，看似很小的角色，底下只能管三四个人，但是这份工作对你的锻炼和今后成长的影响可谓是沉甸甸的。现在是四五个人，几万元的项目，以后可能就是几百人，上亿的项目，其实道理是一样的。管理好一个团队是很不容易的，也是很锻炼人的，我自己感触很深。可能团队中的成员，性格迥异，互相之间关系不够融洽；可能在经历了一段时间低谷后，团队的斗志削减的很厉害；可能大家在对待项目这个问题上，都打着自己的小算盘，个人的顾虑成为了项目成功道路上的绊脚石；可能在项目资金的花费方面，有个别成员动了点歪心，犯了点原则问题等等等等。作为一个项目负责人，你需要时时刻刻应对团队中出现的各种突发问题，永远站在团队利益高于个人的立场上去思考问题。其实作为一个管理者或者说领导者，需要学习和掌握的能力是相通的。在这个方面，自己做的也不是太好，但是有一点经验希望同大家分享，那就是，经常同团队成员沟通，了解他们现在的思想情况，方式可以是公开的，也可以是私下的，视情况而定。尽力去解决他们思想上的顾虑，让大家能够形成一股凝聚力，用饱满的斗志去对待每一天。经常开会，去总结前一段工作中的失与得，方式可以很多样，经常反思是很有帮助的!!

记得我们项目中的一个成员说过这样的一段话，让我很受触动。大概意思是这样的，如果你之前每一步的工作都只是勉强及格，那么积累久了就很难保证后面的工作能万事大吉；而如果你前面每一步的工作都问心无愧的将近能打百分，那么后面即使出现问题也能及时的找出并解决掉。我觉得这段话说的很好，项目中一个阶段和另一个阶段的工作之间联系非常紧密，上一个阶段的工作完成质量直接关乎下一个阶段工作的完成情况，因此，希望大家对待工作时，虽然要加快进度，但同样要保证质量，一步一个脚印，踏踏实实的完成每

一个制定的目标，克服一个个遇到的难关。

我想很多同学参与进项目，或多或少的都看中了项目给自己带来的一些利益，例如获创新奖后的加分等等。我想说，这些想法都无可厚非，我们不是圣人，要说完全凭着一腔热情，无私的就想完成一个项目，不求回报，这话有点假，的确。但是我想说，我们对待这个方面的态度一定要摆正，我理解是这样的。我们用自己的汗水与辛劳，最终换来的是项目的成功，这个过程中，我们收获了成长，这个无论何时都是项目中最有意义的部分，过程在这里远比结果重要，因此，我们每天脑子里需要考虑的就是怎样高质量的完成每一天的任务，做到问心无愧。那么，那些成功便成了清理之中，而那些成功后给自己带来的利益，那些附加值也便成了水到渠成。这样，你的思想负担就减轻了，用一个平和、淡然的心态对待工作，自然效果会好些!!

项目心得体会篇七

作为当代大学生，我们在学校里学到了很多理论性的东西；我们有创新精神，有对传统观念跟传统行业挑战的信心跟欲望；我们有着年轻的血液、蓬勃的朝气，以及“初生牛犊不怕虎”的精神，对未来充满希望，这些都是创业者应该具备的素质，这也往往造就了大学生创业的动力源泉，成为成功创业的精神基矗。

大学生创业的最大好处在于能提高自己的能力、增长经验，以及学以致用；最大的诱人之处是通过成功创业，可以实现自己的理想，证明自己的价值。但是创业的道路是艰难的，《穷爸爸，富爸爸》的故事告诉我们，创业的成功与否不一定与知识的积累量成正比，没有很高的学历在创业竞争中也一样能立于不败之地，关键是创业的方向，方式跟方法。有的时候还要看准时机，看准市场的潜力。就好比比尔盖茨，他之所以能财源滚滚，就是因为他看到了计算机在人类的生活中会起到越来越大的作用，这个市场有无限的潜力，也就

是需求会无限增大。

我们都看过《谁动了我的奶酪》，这个非常简单的寓言故事就告诉我们，我们拥有的奶酪其实是在不断变化的，也就是我们在社会上所握有的筹码是不断变化的，不更新就会被用完，不注意保存就会变质。所以这提醒着我们随时要更新自己所掌握的知识与技能。在今后的生活中要不断的学习，充实自己，增加自己的社会竞争力，这样才有利于我们更好地立足于社会，更好地实现我们的创业理想。

但是在创业道路上，作为大学生，往往急于求成、缺乏市场意识及商业管理经验，对市场营销等缺乏足够的认识，常常盲目乐观，大学生对创业的理解还停留在仅有一个美妙想法与概念上，没有充足的心理准备。对于创业中的挫折跟失败，许多创业者感到十分痛苦茫然，甚至沮丧消沉。大家以前创业，看到的都是成功的例子，心态自然都是理想主义的。其实，成功的背后还有更多的失败。看到成功，也看到失败，这才是真正的市场，也只有这样，才能使年轻的创业者们变得更加理智。

此外，在大学生提交的相当一部分创业计划书中，许多人还试图用一个自认为很新奇的创意来吸引投资。这样的事以前在国外确实有过，但在今天这已经是几乎不可能的了。现在的投资人看重的是你的创业计划真正的技术含量有多高，在多大程度上是不可复制的，以及市场赢利的潜力有多大。而对于这些，你必须有一整套细致周密的可行性论证与实施计划，决不是仅凭三言两语的一个主意就能让人家掏钱的。

再者就是大学生的市场观念较为淡薄，不少大学生很乐于向投资人大谈自己的技术如何领先与独特，却很少涉及这些技术或产品究竟会有多大的市场空间。就算谈到市场的话题，他们也多半只会计划花钱做做广告而已，而对于诸如目标市场定位与营销手段组合这些重要方面，则全然没有概念。其实，真正能引起投资人兴趣的并不一定是那些先进得不得了

的东西，相反，那些技术含量一般但却能切中市场需求的产品或服务，常常会得到投资人的青睐。同时，创业者应该有非常明确的市场营销计划，能强有力地证明赢利的可能性。

就我个人观点，我觉得提倡大学生自主创业无可厚非，但是要建立在不影响学习的基础之上。很多的大学生创业后就整天只懂跑商家，荒废了学业，这是十分不可取的。毕竟不是所有的人都是比尔盖瓷。学习就像老鹰飞翔的练习，只有把翅膀练硬了才能飞得更高。用一个比喻：火焰与海水。火焰象征着热情、激情跟希望；海水象征着广袤无边、深邃而又冷酷。没有火焰般激情的创业是不可想象的，而往往也会有被市场经济大海吞没的“牺牲品”。市场经济不同情弱者，也不会给任何人实习的机会，大学生创业火焰般的热情是否能够融入市场经济的大潮？当然仅靠热情是远远不够的，创业意味着冒险跟付出，也意味着失败跟挫折。王选为此付出了十八年在实验室里没有节假日的艰辛，比尔·盖茨苦熬了十七年才有今天的成就。大学生创业其中不乏成功者，但肯定经受了种种挫折跟市场经济大潮的考验。在经历了最初的创业冲动跟付出之后，越来越多的大学生走向成熟跟冷静，对创业跟成功有了更深的理解。

所以我们大学生在卷入创业热潮的同时，也要深刻地思考清楚，思考自己的人生方向跟自我定位，在学习跟工作中不断充实自己，提高自己。无论做什么事情，都是一个自我提升的过程。只要自己从中获得了宝贵的经验，无论最后成功或是失败，都是人生的财富。

项目心得体会篇八

从20xx年5月份开始参加大学生创新创业训练计划项目，到现在历时整整一年半时间，我们这个四人小组以大学生创业的可行方向和优化方案的探究——以热门方向为例，总结出一份系统全面的参考资料，为大学生创业提供可靠数据和可行方案。回想过去参加研究项目的过程，从开始的寻找课题到

申请立项撰写项目申请书，到查阅相关参考文献，确定实验项目、实施方案和寻找创新点；并制定详细的研究方案和步骤；对项目进行相关调查和研究；到最后确定项目的可行性，一步步走来，这其中的辛苦和辛酸只有经历过的人才懂，其中的经验和成长也只有经历过的人才分享和拥有。这是一次难得的经历，一次让我们得到锻炼和成长的经历。

我们是一个具有强烈团队精神的组合，负责人有一定的组织协调能力，我们每个参研人员也有一定研究的能力。并以拥有博士学位、主要从事创新和系统研究、获取多种奖项的张治和教授为导师。项目的研究方法也将是多样化的，如调查法、参考文献和其他研究成果、采访等方法。这些都为课题研究的进行和顺利完成奠定了良好的基础。

进行咨询，深钻研，多思考，以最快的速度进入角色，这极大考验了我们团队每一个成员的快速学习能力。

在调研的过程中，我们深入到各个调研点，对每个调研对象都深入了解，确保调研数据的真实性、有效性。在这个实践过程中，我们的思维得到拓展，并以此为基点，发散思维多方位思考，提炼自身的创新点，对创业训练项目的成果获得也更加有信心。

作为一名大学生，在此次大学生创业的可行方向和优化方案的探究——以热门方向为例过程中，我们既为大学生的创业提供了一定的帮助，又深化了对大学生创业这方面的理解。大学生创业有利于缓解大学生就业压力。大学的创业能力有利于解决大学生就业难的问题。一个创业能力强的大学毕业生不但不会成为社会的就业压力，相反还能通过自主创业活动来增加就业岗位，以缓解社会的就业压力。有利于大学生自我价值实现。大学毕业生通过自主创业，可以把兴趣与就业紧密结合，做自己最感兴趣，最愿意做和自己认为最值得做的事情，实现自我价值。有利于大学生自身素质的提高。通过创业与创业实践，大学生可以充分调动自己的主

观能动性，改变自身就业心态，自主学习，独立思考，并学会自我调节与控制。有利于培养大学生的创新精神。大学生的创业活动，有利于培养勇于开拓创新的精神，把就业压力转化为创业动力，培养出越来越多的各行各业的创业者。

了我们的思维能力；共同的学习目标培养了我们的团队精神；学习的毅力铸就了我们执行的坚韧性。这次创新创业训练项目，我所学到的知识，锻炼的能力以及其他方面的收获，终生受益。

20xx级电子商务□xxx20xx年12月1日

项目心得体会篇九

通过这段时间工程项目管理课程的学习，我对这一专业有了更深一步的认识。从原来的懵懂不知到现在的渐学渐深，可以说这段时间的学习对我以后进一步学习其他专业知识以及今后的实际工作都是有很大益处的，在这里我简要谈一下我对工程项目管理模式的一些心得体会。

传统的设计—招标—建造模式(ddb)由于长期广泛的在世界各地采用，因而管理方法较成熟，参与各方对有关程序都很熟悉。业主方可自由选择咨询设计人员来控制设计要求，并且可以自由选择监理人员来监理工程，采用各方均熟悉的标准合同文本，十分有利于合同管理和风险管理。但是这一模式也存在着或多或少的缺陷，诸如管理和协调工作较复杂、业主前期投入较高、总造价和工期不易控制、质量事故发生时设计和施工双方责任不明确等，容易导致业主对监理工程师控制工期和造价的能力信心不足，这也制约了这一模式在现在工程项目管理中的应用。

而在设计-建造总承包模式(db)中，业主在选定总承包商时能把设计方案的优劣作为主要的评定标准，这在很大程度上能使业主得到高质量的工程设计，并且总承包商能在设计阶段

充分考虑施工因素，可以最大程度地减少由于设计错误引起的变更。而且在这一模式中，总承包商对整个工程实行总价包干，并承担全部责任和风险，能使业主对工程成本得到初期的保障。但是由于业主不能直接参与设计过程的监控，再加上实行了总价包干，导致业主对设计细节控制力降低，而且最终可能会影响到工程质量。

设计—采购—施工的模式(epc)与设计—建造总承包模式(db)较类似，能够较好的将工艺的设计与设备的采购及安装紧密结合起来，有利于项目综合效益的提升。但是由于现在国内能够承担大型epc项目的承包商数量不多，经验也不是很丰富，导致承包商在投标报价时可能报价过低，加上由于经验影响到管理能力，可能直接影响到项目的工程造价、效益及质量。

项目管理型承包模式(pmc)的发展得益于近年来国际上部分工程项目在建设管理上的实践，从原来的可研至竣工验收发展成为定义和执行两个阶段，业主在这两个阶段中委托一家工程公司对项目进行全面的管理。第一阶段中pmc在组织或完成基础设计、确定所有技术方案、确定设备材料的价格和数量、对工程造价作出准确估算后编制出设计、采购和建设的招标书，从而确定工程的总承包商。第二阶段中确定下来的总承包商负责执行详细设计、采购和建设工作，这一阶段中pmc负责替业主对全部项目进行管理协调和监理。采用这一模式能够充分发挥管理承包商在项目管理方面的专业水平，统一协调和管理项目的设计和施工，有利于缩短工期。但是业主在这一模式下与施工承包方没有合同关系，对工程的施工控制能力降低；并且与其他传统模式相比增大了管理层的费用。

在市场经济逐渐演变成市场和计划相结合的混合经济的境况下，bot(建设-经营-转让)模式比较符合这种市场机制和政府干预相结合的混合经济的特色。一方面bot能够保持市场机制发挥作用。

政府以招标方式确定项目公司的做法本身也包含了竞争机制。作为可靠的市场主体的私人机构是bot模式的行为主体，在特许期内对所建工程项目具有完备的产权。这样，承担bot项目的私人机构在bot项目的实施过程中的行为完全符合经济人假设。另一方面，bot为政府干预提供了有效的途径，这就是和私人机构达成的有关bot的协议。尽管bot协议的执行全部由项目公司负责，但政府自始至终都拥有对该项目的控制权。在立项、招标、谈判三个阶段，政府的意愿起着决定性的作用。在履约阶段，政府又具有监督检查的权力，项目经营中价格的制订也受到政府的约束，政府还可以通过通用的bot法来约束bot项目公司的行为。在bot模式中，项目的参与各方均能获得较大利益优势。项目发起人能充分利用项目经济状况的弹性，减少资本金支出，拓宽项目资金的来源，并能将特定风险转移给放贷方，能极大地降低发起人的政治风险；而放贷方在承担风险的同时却大大提高了自身的收益率，并且在参与项目过程中会遇到的竞争较少；政府作为项目的参与方，在实施bot模式过程中能极大降低自身风险，充分发动外资和私营企业或机构的能动性和创造性，引进先进的管理模式和生产技术，并能充分合理地利用资源，有利于发展国民经济和金融资本市场。虽然bot模式也有诸多缺点，比如对于项目发起人而言，项目融投资额较大、融投资周期长、收益的不确定性较大，导致发起人承担着较大风险；对于政府而言，引进的外资和私营企业或机构可能会在当地出现掠夺性经营，并且使用的价格较高，容易导致国民对政府行为的不满。但是，采用bot模式对加快我国基础设施的建设和改革的有着积极的作用，而且在提高项目运作效率、拉动内需、增加就业以及国家一些战略性发展项目上有着充分的推动作用。

因此我认为，在我国大量兴建基础设施的高峰时期，由于急需资金，bot以及类似于bot的一些其它模式的确是一种融资的好方式，只要掌握得当，政府和企业可能双赢。但是，一个国家或一个地区不可能全部或主要靠借钱来兴建基础设施，只能主要依靠政府和民众的财力。在我国刚刚开始大规模兴

建基础设施的时候，宣传和提倡bot有其积极和现实的意义，但基点必须放在实施市场化上。如果将bot与市场化划等号，不但不能建立市场化，而且基础设施的建设和运营也可能会出现畸形。