

最新幼儿园中班课程教案简单(通用5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿园中班课程教案简单篇一

1. 明确理发师的工作职责，并能运用语言互相交流。
2. 学会协商分配角色，能与同伴联合游戏，增强规则意识。
3. 巩固听到信号能共同收拾玩具的习惯。

理发工具、美美发屋环境创设。

新材料：胸卡，染发工具。

1. 回忆上次游戏的情况，探讨本次游戏的玩法。

a理发店的客人提意见，理发师只顾着洗头，每人理发，该怎么办？

引导幼儿知道，理发师应分工明确。

b上次有的客人说烫发很满意，那理发店还可增加什么项目呢？引导幼儿说染发。

c请幼儿表演染发，了解染发的过程。（洗头-选颜色-染发-洗头-吹发）

2. 幼儿自主选择角色游戏

a理发师们互相商量，明确自己的任务，并且佩戴上胸卡。

b教师以顾客身份参与，指导染发新项目。

c各游戏主题间能互动，如娃娃家的妈妈带孩子去理发。理发师下班后去娃娃家做客，医生也来理发等。

3. 收拾材料场地

要求幼儿听到信号马上整理玩具材料，不偷懒，玩具懂得归类摆放。

4. 游戏评价

a教师根据游戏进展情况进行讲评，表扬表现好的幼儿。

b请幼儿互评，在互评中进一步明确游戏玩法及规则。

幼儿园中班课程教案简单篇二

1、感知7的物体数量，辨认数字7。

2、学会排除物体大小、颜色的影响，正确判断7的实物数量。

3、能细致地观察与操作，体验数学活动的乐趣。

4、发展幼儿逻辑思维能力。

5、能与同伴合作，并尝试记录结果。

物质准备：数字卡片6和7，苹果、梨、蝴蝶、小鸟、小鱼等图片，分组操作材料等。

环境创设：布置秋天公园情景。

1、创设公园的情景，以“郊游”的形式引入活动

引导幼儿说一说，你看到了什么？它们的数量分别是多少？

2、认识数字7

（1）请两名幼儿摘下6个苹果、7个梨，引导幼儿分别目测点数6、7的数量。

（2）出示数字“7”，引导幼儿辨认数字“7”，讨论“7”像什么。

（3）请幼儿在情景里找出数量为7的“小鱼”、“蝴蝶”、“小鸟”。

（4）引导幼儿听老师指令做出相应的动作，感知7的数量。

（5）讨论：7可以表示什么？（引导幼儿说出7可以表示生活中任何数量为7的东西。）

3、分组操作

（1）串项链：引导幼儿根据绳子上的数字串相应数量的珠子。

（2）小火车：引导幼儿根据小火车的车厢数量把小鸡、小娃娃一一对应请上小火车。

（3）包糖果：引导幼儿根据糖果袋上的数字，包相应数量的糖果。

（4）夹夹乐：引导幼儿根据笑脸和刺猬模板上的数字夹相应数量的夹子。

4、引导幼儿认识生活中有数字7的物品。如，电话、门牌号等。

幼儿园中班课程教案简单篇三

1、引导幼儿学会处理一些突发事件，知道几个常用的报急电话，并学会拨打报急电话。

2、教育幼儿不玩火，增强幼儿的自我保护意识。

学会保护自己，知道几个常用的报急电话。

会正确拨打报急电话。

教学vcd□电话机一部、突发事件图片（着火、迷路、急病）
电话号码卡片：119、110、120等。

1、引导幼儿观看vcd

（一），引起幼儿的兴趣。

（一天，小明独自在家，忽然有人来敲门，透过窗子，他看到一个陌生人，小明没开门，这时，陌生人开始撬小明家的门。）

（1）教师提问：“这个时候，小明该怎么办呢？”

幼儿讨论后请个别幼儿回答。

“下面我们来看小明是怎么做的。”（拨打110）

（2）学习拨打报警电话——“110”

出示电话机，请个别幼儿上来拨打。

教师示范讲解拨打报警电话：先拿起听筒，拨号码110，听到嘟嘟的几声长音，表示电话通了，对方接了电话以后，向对方讲清什么地方发生了什么事情。

2、幼儿观看vcd

（二），引导幼儿学习拨打急救电话——“120”

“小玲和奶奶在家正看着电视，奶奶突然昏倒在地上，小玲急得哭了起来。”

教师提问：“这个时候，小玲该怎么办？”（请小朋友动脑筋帮小玲想办法。）

幼儿讨论后请个别幼儿回答。

“我们来看小玲是怎么做的。”（打电话给爸爸）

让小朋友想一想最快最好的办法是什么？引导幼儿说出打急救电话。

教幼儿学打急救电话“120”。

3、观看vcd

（三），引导幼儿学习拨打火警电话——“119”

“小强一个人在家时，玩起了火，不小心火烧到了床单上。”

教师提问：“这个时候小强该怎么办？”

幼儿讨论后请个别幼儿回答。

“我们来看看小强是怎么做的？”（小强拿小杯子装了水去

灭火)

“你们觉得他这样做对不对？他应该怎么做？”（拨打119）

教师小结：在拨打电话之前，首先要记住你所要拨打的电话号码，电话接通后，就可以和对方通话了，别忘了告诉消防队的叔叔什么地方着火了。

4、游戏：“该打什么电话”

出示第一幅图画，一个小朋友在玩火，一不小心，火把窗帘烧着了。

“这个时候，该拨打哪个电话号码？”（请说对的小朋友来拨打电话进行模拟练习，学会如何向消防队叔叔报警）

出示第二幅图画，有一个人骑车摔倒在地，这时他已经昏迷不醒了。

“该打什么电话呢？”（请说对的小朋友来拨打电话进行模拟练习，学会如何向急救中心报警）

出示第三幅图画，有一位小朋友在街上迷路了。

“该拨打哪个电话号码？”（请个别小朋友来拨打电话进行模拟练习，学会如何向警察叔叔报警）

幼儿园中班课程教案简单篇四

1初步感知同一颜色深浅对比美。

2学习用不同的形状线条创造鱼，鼓励幼儿大胆创作。

3完成作品以画展的形式展示自己的作品从中获得成就感。

4培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。

5能呈现自己的作品，并能欣赏别人的作品。

重点：学习用不同的形状创造鱼，用同一颜色的深浅变化完成作品

难点：鼓励幼儿大胆创造

1多媒体课件《海底世界》

2红黄绿紫的深浅变化色卡，油画棒，供幼儿作画得沙纸(建筑用品打磨墙壁用)，卡纸，双面胶，背景音乐等。

一深深浅浅真漂亮：让幼儿感知同一颜色的深浅变化美，出示色卡。让幼儿说出有哪些颜色。引导幼儿发现每张色卡上都是同一色的深浅变化。

二图形变变变：1通过上节课看过的《海底世界》让幼儿自由想象讨论用什么样的图形来设计鱼儿。然后我们给鱼儿办一个画展。2然后请一位幼儿说说自己想要设计什么样子的鱼儿，幼儿边说老师一边在黑板上把它画出来。一边画一边提醒鱼儿呀跟小朋友一样喜欢自己长得壮壮的。所以我们可以画大一些。画完后引导幼儿用不同线条（横线竖线波浪线）为鱼儿身上穿上漂亮的衣服。3鱼儿喜欢漂亮的有颜色的衣服。请幼儿选择自己喜欢的同一颜色的深浅变化色来为鱼儿上色。

（再次提醒幼儿每条鱼儿只用同色的深浅变化涂色）。4老师示范讲给鱼儿涂色的技巧与方法从左到右从上往下。步骤小结：画出鱼儿的外轮廓，给鱼儿穿上漂亮的衣服上色，在画出其他的装饰物，最后涂色。

三动手动脑比创意：通过与以往不同的材质沙纸作画吸引孩子的兴趣，让幼儿自己去创造设计自己的鱼儿。1材质介绍：

先让幼儿自己去感觉去摸。对有粗糙的感觉恩感觉像沙子这个
是沙纸。2老师指导幼儿作画：1鼓励幼儿大胆想象出各种奇形怪状的鱼，看谁想的和别人的不一样。2启发幼儿用不同的花纹装饰鱼，并注意颜色的变化。3帮助能力差的幼儿引导他各种线条的变化。

四展示作品：请幼儿将自己完成的作品后面请老师帮忙贴上大的卡纸做画框让幼儿的每张画成为艺术品展示在黑板上。已画展的形式展示出来。让幼儿互相欣赏。感受成功的快乐。

幼儿园中班课程教案简单篇五

1、知道不同的东西发出的声音是不一样的。

2、体验探索的乐趣。

1、教学实验材料：有盖的罐子若干、黄豆、报纸、米粒、碗、勺等

2、实验记录：记录单、绘画方式记录

3、时间安排：20——30分钟

1、教师出示装有东西的罐子，摇一摇。

师：咦，怎么回事？猜猜这个罐子怎么会发出声音？

生：里面有东西。

师：有什么东西呢？

2 幼儿猜想，大胆表述

3、介绍制作材料：黄豆、报纸、米粒

□选择一种材料装入罐子，盖上盖子，听听是什么声音？要求装时小心，不把材料洒出来。

4、交流记录：

□你用什么材料装进去，发出什么声音？

5、游戏：我们一起摇一摇。

请幼儿摇动罐子，听听声音一样吗？为什么？

幼儿了解装的东西不一样，发出的声音不一样。

6、幼儿再次操作，再次记录，

做个和第一次不一样的罐子，装不一样的材料。

再次提醒幼儿操作时不把材料洒出来。

7、活动交流：

展示幼儿记录，鼓励幼儿大胆交流。