

创建文明校园班会心得体会(优秀7篇)

体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来的文字，近似于经验总结。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，通过总结和反思，我们可以更清楚地了解自己的优点和不足，找到自己的定位和方向。以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

创建文明校园班会心得体会篇一

营造安全、稳定、文明、健康的育人校园，既是我校“以人为本，求真、务实、创新、奋进”办学理念的需要，又是实践“三个代表”重要思想的需要，更是加强党的执政能力的具体体现。xx年10月11日全国中小学及幼儿园安全工作电视电话会议及区教育局集中整治校园周边治安环境动员大会之后，学校对全体教职工进行会议精神的传达，要求全体教职工牢固树立“安全第一，预防为主”的思想意识，不仅要有安全意识，更要具备安全能力。同时对学生进行安全知识教育，结合“安全教育日”活动，学生自护自救安全防范周活动和国旗下讲话等契机，提高学生的安全防范意识和自我保护的能力。

结合宣区教[]69号《关于进一步做好校园安全专项整治工作的通知》，区政府《宣州区中小学幼儿园及少年儿童安全管理专项整治行动方案》，等文件精神，针对安全问题，对体育器材设施、教学设施、建筑物等，进行了全方位检查，并利用寒暑假进行了维修，对存在的安全隐患，如与精方制药厂毗邻围墙这一隐患，多次与对方进行了协商，现已基本达成消除安全隐患的协议。

学校综合治理领导组与各处室和各班级签订安全责任书，明确了安全职责，抓好了校园内部的安全工作。分管安全的副

校长经常与鳌峰办事处和鳌峰派出所联系，使得我校周边治安环境得到较好的整治。

制度健全：

制定和完善校园安全文明建设管理的规章制度，是创建活动内容之一，我校严格执行校园准入制度，规范日常管理；建立健全突发事件处置工作预警预案体系，落实应急反应机制；建立畅通的信息传输渠道和严格的信息上报机制，制定要害部位管理制度、危爆物品管理制度等内部安全保卫工作制度；严格落实24小时治安巡逻和巡查制度，建立健全校园安全文明建设工作责任追究机制。我校共制定各类安全制度8种。

责任落实：

根据“谁主管、谁负责；谁主办、谁负责”的原则，学校各部门相继与安全责任人签订了安全责任书。与宣州区鳌峰办事处签订安全生产目标管理责任书，与校内各部门签订水电安全管理责任书，财务安全管理责任书，班主任安全管理责任书，办公室安全管理责任书，微机室管理责任书，食堂饮食卫生安全责任书，年级组长安全责任书等8类。

措施具体：

定期进行安全大检查，发现安全隐患及时整改，制定“三定”方案，同时落实应急预案机制。

经费落实：

在学校快速发展中，我校在安全经费投入中每年都在增加□20xx年投入45000余元，占杂费用总收入的15%以上，大大超过上级规定的5%的比例。专款专用，如维修屋顶，更新体育器材，添置新桌凳，照明设备的增添，校园文化建设，聘请专职的卫生保洁人员，缴纳区环境卫生管理费等。

在创建安全文明校园活动中，学校领导高度重视，并进一步加强管理，整治校园环境，学校生活区、教学区、运动区整齐有序、环境优美，得到了各级领导的充分肯定，学校管理方面的经验也多次在会议上交流，多次接待兄弟学校的参观考察。学校安全规章制度健全，管理系统严密，保卫人员有高度的责任感，学校防范措施严格，使我校的创建安全文明校园活动工作取得了可喜的成绩。我校一直是区级文明单位，市安全文明校园，宣城市交通安全示范学校，宣城市卫生学校，安徽省青少年道德教育示范学校，历年区教育系统安全量化考核中获得优秀。

我们将继续努力，保持全体师生零犯罪记录，并充分利用创建安全文明校园活动的契机，把我校社会治安综合治理工作推上一个新台阶。

创建文明校园班会心得体会篇二

加强非机动车、行人的交通管理是树立城市文明形象、提升城市品位的需要，也是缓解城市交通拥堵、改善交通秩序、减少交通事故的有效措施。

一、交通保安协管员具体管理内容，是非机动车闯红灯、越线停车、走机动车道、逆向行驶，自行车、电动自行车、横过机动车道不下车推行等违法行为。行人闯红灯、走机动车道、不走人行横道线、翻越护栏等违法行为。

二、在管理中倡导‘零容忍’执法理念。对非机动车、行人的交通管理是头疼的事，不但劳动强度高，管理琐碎，而且成效不是立竿见影，属于吃力不讨好的事。非机动车、行人交通违法行为长期存在，而且相对比较严重。这种不正常现象在市民眼里反而显得正常化，司空见惯了。原来由于很少纠正处罚非机动车、行人违法，一旦纠正处罚，使‘正常的执法变得不正常’形成了工作怪圈。其根本原因，不在市民素质差，而是交通管理不到位，执法不严，长期‘容忍’所

致。让市民们提高不了对行车、走路的交通法规的重视所致。倡导“零容忍”即对任何交通违法行为都不容忍，不放过任何一个轻微细小的交通违法行为，不怕得罪人，不怕被人误会，只要我们能坚持自己的信念，坚持从严做好交通秩序管理工作，对行人、非机动车的交通违法行为坚持“零容忍”，相信过不了多久一切困难问题都会有所改善。

三、交通管理必须依法。

法律法规知识

一、相关交通用语含义：（一）“道路”，是指公路、城市道路和虽在单位管辖范围但允许社会机动车通行的地方，包括广场、公共停车场等用于公众通行的场所。

（二）“车辆”，是指机动车和非机动车。

（三）“机动车”，是指以动力装置驱动或者牵引，上道路行驶的供人员乘用或者用于运送物品以及进行工程专项作业的轮式车辆。

（四）“非机动车”，是指以人力或者畜力驱动，上道路行驶的交通工具，以及虽有动力装置驱动但设计最高时速、空车质量、外形尺寸符合有关国家标准的残疾人机动轮椅车、电动自行车等交通工具。

（五）“交通事故”，是指车辆在道路上因过错或者意外造成的人身伤亡或者财产损失的事件。

二、《中华人民共和国道路交通安全法》相关法律规定：

第三十五条机动车、非机动车实行右侧通行。

第三十六条根据道路条件和通行需要，道路划分为机动车道、

非机动车道和人行道的，机动车、非机动车、行人实行分道通行。没有划分机动车道、非机动车道和人行道的，机动车在道路中间通行，非机动车和行人在道路两侧通行。

第二项会议总结

xx年10月12日晚，我系组织召开了交通协管志愿者动员培训会议，本次会议向在场志愿者着重强调了三个问题：

（1）安全问题，考虑到参加本次交通协管的主要是大一同学，我系先锋队决定每队安排一名大二优秀志愿者，使得在活动中能够经常提醒大一志愿者注意自身安全。

（2）相关法律法规，在本次会议上，我系先锋队成员向所有参与本次活动的志愿者介绍了一些重要的法律法规，是志愿者在维持道路畅通的同时遵法守法。

（3）自身形象问题，由于本次活动在校外进行，每一位志愿者代表的都是整个合肥学院青年志愿者的形象，故对此我们要求每一位志愿者都要精神抖擞，将自己最好的精神风貌展现在合肥市民面前。

本次会议尽管我们做了详细的安排，但是由于很多大一新生以前从来没有参加过志愿者活动，更没有参加过交通协管，所以在志愿者知识方面是一片空白，故在活动中很多志愿者面对违章的行人不知道如何劝导，更有很多人不了解我们的活动意义，积极性不够，活动效果大受影响。所以在今后的活动中我们要将培训内容具体到真是发生的事情，而不是只讲书面的，没有切实效果。生物系“共建文明校园”专项活动总结在xx年10月13日我们是交通协管与校内文明巡逻，食堂小红帽三项活动同时进行，与xx年10月17日结束，前后历时5天，我系先锋队与18日晚在生物系学生会办公室召开了共建文明校园专项服务活动总结会议，生物系团总支副书记也应邀参加。

会议记录：一：“共建文明校园”专项活动总结

会议伊始，由一、二食堂负责人凌无红、彭凤做概括性总结。

凌无红：作为一食堂的负责人，她总结道一食堂总体情况较好，志愿者态度端正，工作比较积极，取得了令人满意的效果，青志联评分在90分左右。在交通协管方面，针对金寨路与黄山路交叉口复杂的道路情况，我们始终把志愿者的人身安全放在第一位，多少影响了活动的效果，与青志联制定的预期效果发生了冲突。对此我们坚持保护我们志愿者的人身安全是重中之重，在校外开展的各项活动中，我们宁愿牺牲一部分活动效果，也要坚持此项原则。

彭凤：首先作为二食堂负责人作了自我检讨，在xx/10/13活动开始当天，由于一心想着去各个活动地点送签到表，没有更好的督促好各分队长召集志愿者，至使二食堂出现了活动时间到而人未到的情况，为活动能否顺利开展埋下了隐患！！其次，其就二食堂的情况也做出了总结，他指出：二食堂除了第一次出现了相对比较严重的问题的情况，其余各次都比较顺利，志愿者态度端正，效果也比较理想，青志联评分都在90分左右。在交通协管方面，他再一次强调了道路车况的复杂性，并且重申了在组织交通协管志愿者培训时的出发点，他认为，本次交通协管活动效果良好，针对在我们活动过程当中，仍有部分人闯红灯等违规行为，这是公名素质决定的，我们是志愿者，不是执法者，我们开展此项活动，重点在劝导宣传社会大众遵守交通规则。

各委员也分别指出：针对本次专项活动，在活动准备至实施过程当中，出现了很多问题。

1、排表上的漏洞。由于在排表之前，没有及时了解各班级的课程变化，至使出现了与课程相冲突的情况。

2、志愿者培训不到位。由于参加本次“共建文明校园”专项

活动的大多数为大一新生，他们绝大多数对志愿者的活动内容不了解，表现在活动开展过程中不知道应该怎样才能发挥自己的作用，对活动的效果产生了很大的影响。

3、少数志愿者的积极性不够。由于培训上的疏忽，很多志愿者不了解志愿者精神的定义，思想觉悟上需要进一步的提高。

创建文明校园班会心得体会篇三

在学校大队部的号召下，学校启动了“文明礼貌月”活动，在为期一个月的活动中，全校师生积极参与，进一步增强了全校师生的文明礼貌意识，加强了学生的日常行为规范教育，增强了学生文明意识，促使学生逐步养成了文明习惯。现将“文明礼貌月”活动总结如下：

学校充分发挥少先队和班级的作用，以建设“文明班级”、“文明学生”为主题，营造了浓郁的宣传教育氛围。通过国旗下讲话、红领巾广播站、主题班会、团队活动等多种形式，使全体学生认识到了良好习惯养成的重要性。各班规范化、个性化布置教室，形成浓厚班级文化氛围。各班组织全体学生认真学习了《小学生日常行为规范》，规范要求学生的言行。同时，各班都进行了养成教育，配合文明礼貌教育日的展开，杜绝迟到早退和乱扔的现象，对学生留长发、戴首饰的不良习惯进行了纠正，对乱踏花园、乱扔垃圾的同学进行了批评教育，统一要求佩戴红领巾，养成积极向上的精神风貌和文明习惯。

同时，学校健全了值勤班规章制度，加强对每日常规活的检查、评比力度，从两操、课堂纪律、课外活动、自习纪律等多方面加强了检查力度，对出现的问题及时和班主任联系在一起处理，并对违规违纪学生逐一建档，由此学生上课的认真程度、值日生工作的质量都有了很大的提高。校园内兴起了文明之风，同学们互相关心，监督，集体荣誉感普遍增强。

通过活动的开展，要求每个学生都能认识到：文明礼貌不仅能给社会、他人带来愉快、和谐，也能创造充满爱心的环境，给自己带来快乐，带来温馨。

文明礼貌月活动开展以来，各班积极开展“学雷锋、见行动，告别不良行为，我为学校添光彩”等活动。校园内好人好事层出不穷。同时，我们在大队部的带领下，组织学生到校园外扫公路。

小学生文明礼仪养成教育是一项长期的工作，通过这次文明礼貌月活动，校园文明之风逐步盛行，学生行为习惯明显好转，为进一步巩固文明礼貌教育月的成果，由少先队大队部牵头，各个班积极总结，分别收集了三月以来违规学生扣分情况等一系列相关数据，总结经验，将文明礼仪养成教育作为一项常规工作坚持不懈地抓下去，让文明之风常驻校园。

文档为doc格式

创建文明校园班会心得体会篇四

我校创建文明单位的活动，在市县文明办的指导帮助下，本着“优势互补，共同进步”的原则，以共建带自建，自建促共建，携手合作，相互促进，取得了显著的创建工作成效，促进了各项工作顺利的开展，巩固和提升了共建市级文明单位工作成果。现将一年来开展创建工作的情况总结如下：

- 1、建立健全领导机构，制定工作计划。自获得创建市级文明单位称号以来，学校一直把创建工作纳入重要的议事日程和目标考核，制定了创建规划，成立了创建领导小组。领导小组成员分工协作，各司其职，周密部署，精心安排。同时坚持召开了联系会和领导小组会以及创建工作总结会的工作制度。

- 2、严格规章制度，规范创建活动。在创建活动中，学校十分

重视规章制度的建立健全工作，以单位内部管理规章制度进一步规范创建活动。学校把班子建设列为创建工作的重头戏，坚持领导班子工作例会制度，按期召开班子成员会，做到工作有计划，活动有安排、有总结，以创建为龙头，带动学校各项工作的开展。

3、强化基础，抓好细胞工程建设。围绕创建工作，学校按照规划先后开展了文明班、教研组、文明职工、五好家庭等创建活动，激发了广大干部职工的创建热情，更好的调动了大家的创建积极性。

2、突出抓好毕业班工作，千方百计培养更多优秀人才。学校将毕业班工作作为学校形象工程之一来抓，坚持领导干部联系毕业班制度，召开好了学生会、家长会、教师会，为毕业班鼓劲加油、落实措施、明确目标。毕业班教师对每个学生的情况进行了分析，确定了分层次培养目标。教务处、教科室加强了学科领导工作，及时提出各阶段的指导性意见。学校按上级下达的目标任务，分解到班和教师人头，把对踩线生、偏科生的辅导提高工作落实到各科教师，在认真抓好新课讲授的同时，切实加强对复习课、练习课、评讲课的研究指导工作，切实提高单科及格率和优、尖生率。

3、重视教学科研工作。我校的教学科研已取得初步成效，县级课题《学生学习成就研究》正在实施中，学校的每位教师针对自己的实际确定微型课题，并针对课题进行研究，并书写出课题研究中的成功案例，课题的研究对教师的专业化发展和提高教学质量起到了明显的促进作用，教师撰写的教学此了辉煌的成绩，上国家级示范高中线的有9人，市级示范高中线的25人，创历史新高。

学校以开展活动为载体扎实开展群众性的创建活动。一是较好的坚持了升国旗制度和国旗下的讲话及主题班会制度。二是充分利用校园广播、黑板报、宣传橱窗等宣传阵地，对师生进行主题教育活动。三是运用重大节日、历史事件、观看

影片等加强对师生进行爱国主义教育。四是以关爱留守学生为重点开展相关主题活动，如建立了留守学生之家，举办了以关爱留守学生为主题的艺术节活动，开展“除陋习，树新风”活动。通过各种德育活动，未成年人思想道德教育取得一定实效。

好人实事暖人心。学校把关心干部职工的工作学习和生活，为他们排忧解难作为推进学校发展的一项重要工作。职工生病住院和职工家属生病都要进行探望和慰问，同时积极组织职工开展捐资助学活动，及时把爱心捐款送到需要帮助的人手中。学校积极与相关部门协调筹措资金，加强对学校的校园环境的建设，改善办学条件，保证了教学工作的顺利进行。同时，组织开展义务植树活动，确定专人负责花草树木的管理，保证单位环境整洁优美。

进一步做好爱国卫生、计生工作、社会治安综合治理、城乡环境综合整治等工作，树立了良好的文明风气。积极组织广大教职工开展城乡环境综合整治行动，按照“四有八好十六无”的总体要求，围绕治理“脏、乱、差、貌、暗、坏”六大重点，进行整治，从一点一滴的小事做起，使全体师生员工养成了良好行为习惯。学校无一例计划外生育的，无和封建迷信活动，无一人参加邪教组织，无一起违法案件发生。

学校十分重视职工培训教育、科技文化和体育活动的开展，为精神文明建设的创建和推动整体工作的开展注入新的活力和塑造良好的精神面貌。中心校坚持以文化、文体活动为载体，不断提高了教职工素质和丰富了师生精神生活。中心校元旦春节开展了对贫困和生病住院的教职工、离退休教职工的慰问活动；三八节开展了三多寨农家乐活动，同时开展了趣味接力比赛和猜字游戏活动；四月组织开展了讲台春秋征文比赛活动，“我们的节日——读书知识竞赛活动”，开展校园杯艺术节活动，开展了1000名教师大练兵活动；五月开展了“我评议、我推荐身边的好人”活动；六月组织开展了“六一”儿童节的慰问活动，协助妇联开展了“澳川育苗行动”，

组织开展了工会优秀论文评选活动;七月组织教师参加梦想课程培训;8月组织教师参加国培计划培训;9月开展了教师节庆祝系列活动;开展弘扬和培育民族精神月活动、感恩之声大家唱活动;10月组织开展讲课赛、重阳节慰问活动,开展教师讲课赛活动,“除陋习树新风”集中整治“七乱”活动,安全用电征文活动;11月开展了“历史的选择”读书教育活动,举办第六届运动会。通过各种活动的开展,既愉悦了身心,丰富了职工的精神生活,增进了友谊,增强了凝集力,提升文化品味,促进全体职工的身心健康,进而以更好的精神风貌来创造更优异的成绩。

一年来,我校文明单位的创建工作取得了一定的成绩,也存在一些问题,今后我们将再接再厉,发扬成绩,总结经验,克服困难,开拓创新,再创x教育的辉煌。

创建文明校园班会心得体会篇五

秋风送爽,时值我工大-x岁生日,然而在我们美丽的校园里,总有一些不协调的东西,让她减少了几分绚丽:草坪上、花圃里、走廊中,总有那么异常显眼的果皮纸屑,吸引着我们的注意。这些垃圾不仅影响校园的整治和文明,也让学校师生产生了极大的厌恶感。为了增强同学们的环境保护意识,为广大师生提供一个洁净、舒适的学习环境,同时借此次活动开展,增进和增强班级同学之间的交流和团结合作的意识。最重要的是为庆祝1-年校庆,实践团的服务宗旨,立足身边小事,美化校园环境;弘扬志愿精神,为校园的清洁卫生贡献一份力量。

在任务分配好之后,各小组组员到各自负责的清扫区域去进行打扫。同学们都十分积极,都工作得十分卖力。同学们很认真,也很开心参加这次的活动,他们的热情荡漾在校园,汗水挥洒的是他们的激情与心中的高度的社会责任感和服务意识。他们是在欢声笑语中完成这次活动的,为了我校的-x岁生日,他们全身心地投入清扫工作中,乐在其中的心态使

得活动取得事半功倍的效果。

一副热火朝天的场景忽然让我们有了家的感觉，一股浓浓的“友情味儿”感动了这里所有的同学，这才是班级的真正的含义，每一个人都是我们的兄弟姐妹，真正的全身心投入为我们的“家”换上了一件美丽的新衣裳。焕然一新的校园使我们每一个人的脸上露出了最美丽开心的笑容，这是属于志愿者的独特的欢欣之情！通过同学们的辛勤劳作——对校园内的一些显见的垃圾和一些垃圾死角进行了一次彻底的清理，站在门口看着干净的，亮堂的校园，一片片洁净的草坪，一张张笑脸照影在玻璃窗上，我们油然而生出一股志愿者的自豪之情！在此次清扫活动，不仅会为校庆带来好的心情，同样让我们班同学更加的热爱志愿活动。不仅仅是服务社会、校园、同学的行动，更是一种责任、爱心和无私奉献的表现。

在此次活动中，同学们都各尽其责，使这次活动总的来说还是比较成功的，我们取得了达到了活动的预期效果。它不仅美化了校园环境，而且在活动中也提升了同学们的无私奉献精神，增强了他们作为当代大学生的使命感和责任感和大学生的实践能力和创造能力，反映了当代青年助人为乐甘愿奉献的时代风貌。更重要的是：可以净化大家美丽的心灵，使得大家都能一起爱护我们这个校园家庭，扩大美化校园理念的普及，更深层次的意义在于使同学们形成了为社会环保贡献一份力量的环保理念。传播精神文明理念，让更多的人加入我们的活动，传承我们的理念，使点滴文明行为汇聚成浪，为文明校园的建设贡献力量。

创建文明校园班会心得体会篇六

为了进一步提高学生的文明素养，培养学生良好的行为习惯，净化学生的心灵，增强学生的文明礼仪修养，提高学生的思想道德素质，让学生学会做人，学会做事，学会相处，学会求知。学校把文明礼仪教育纳入了德育工作重要议事日程，从去年开始，我校积极响应上级有关精神，开展了“师生文

明礼仪”系列教育活动，取得了很多的教育成果。现将我校开展工作情况总结如下：

学校召开动员会之后，全校师生高度重视，统一思想，迅速行动起来，把开展文明礼仪教育活动作为进一步加强师生思想道德建设、创建文明和谐校园的一个重要内容列入学校的工作日程，做到了领导重视、人员到位、工作到位、措施到位，确保活动顺利、持续、深入开展。

为使文明礼仪教育实践活动扎实开展，在学校内加大了宣传力度，通过召开师生大会，利用班会、晨会、校园广播文明礼仪歌谣和国旗下讲话、黑板报、出专栏等形式营造了浓厚的文明礼仪活动氛围，使师生充分了解文明礼仪活动的做法和要求，充分认识讲文明、懂礼仪是中华民族优良传统，是社会文明进步对师生日常行为的基本要求。经过广泛的宣传发动，使广大师生进一步认识开展文明礼仪实践教育活动的重要性和必要性。文明礼仪意识深入人心，成为全体师生的自觉行动，形成了人人讲文明、个个讲礼貌的良好氛围。

重点目标：把学校规范特别是学生文明礼貌作为重点。要求学生做到“课间有纪律、课堂有秩序、语言有礼貌、心中有他人、学习有进步”和“用水用电无浪费，公共设施无损坏，谈吐文明无脏话，卫生清洁无脏物，穿着大方无怪装”。

教育内容与目标：我们将小学生的行为习惯划分为六大类别：即卫生行为习惯、劳动行为习惯、日常生活习惯、学习行为习惯、家庭行为习惯和道德自律习惯。将小学生日常礼仪划分为六大类别：即仪表礼仪、交谈礼仪、校园礼仪、劳动礼仪、家庭礼仪和公共场所礼仪。根据学生年龄特点，分散落实到各年级，进行重点教育；当一名小学生受完小学教育后，基本养成比较全面而良好的礼仪习惯和行为习惯。

1、各班组织学生认真学习《小学生日常行为规范》、《中小學生守则》、文明礼仪歌谣，利用班会课开展文明礼仪大讨论，

对照自身和身边的人和事，查找不文明行为，从我做起，以文明礼仪为光荣，粗俗低下为可耻，在全校形成崇尚文明、讲究礼仪的良好风气。

校的其它教育教学活动紧密结合。我们重点开展了以下“文明礼仪伴我行”为主题的系列活动。

- (1) 全校开展背诵“文明礼仪歌谣”活动；
- (2) 各班组织了一次以“文明礼仪伴我行”为主题的班队会。
- (3) 进行了以“美化我们的教室”为主题的校园文化、班级文化的更新活动。
- (4) 出了一期以“文明礼仪伴我行”为主题的中队黑板报、手抄报活动。
- (5) 倡导进行了一次以“文明礼仪进校园”为主题的教室布置活动。

通过开展文明礼仪实践教育活动，培养了学生知礼仪、懂礼貌、讲文明的良好日常行为习惯，全面提升了学生的文明礼仪素质。在校园里，每天都能感受到学生向老师、长辈主动问好；课间追逐打闹现象逐渐减少；不乱扔、乱倒、乱吐、乱画，养成把纸屑、果皮、包装袋放到垃圾桶和随手拾废物的好习惯；大部分学生做到衣着整洁、大方、得体、美观。广大学生能自觉爱护校园环境，许多同学自觉地做好卫生保洁工作，基本消灭了脏、乱、差现象。能把遵守学校规章制度、遵守课堂纪律、卫生公约作为基本要求；把专心听讲、服从教师管理作为尊重老师劳动的具体表现。校园育人环境得到优化，提升了学生文明素养。

从文明礼仪习惯到卫生习惯，从学习习惯到体育锻炼习惯，从严于律己到爱班爱校，循序渐进，由点及面地开展行为养

成教育。通过这些形式多样、内容充实、富有针对性的学习实践活动，充分培养了同学们的自主性、自觉性，进一步规范了同学们的文明言行。

总之，通过开展文明礼仪活动，使得学生的行为习惯得到了一定程度的好转和规范，班容班貌有了较大程度的改观。但是小学生文明礼仪教育是一项长期的工作，这不是结束，而是开始。我们一定认真总结经验，改正不足，努力将文明礼仪教育作为一项常规工作坚持不懈地抓下去。使学生们真正成为文明礼仪小标兵、小使者！

创建文明校园班会心得体会篇七

为了使我们的校园更加清洁、文明，加强学生道德素养、行为习惯教育，以良好的'行为展现英才学校学生的形象[]20xx年4月18日下午3点，由校学生会和初一学年学生志愿者联合发起的“清洁校园，美化环境，创建文明校园”主题实践活动在学校教学楼前准时召开了。校团委书记林宝莉对此次活动提出具体要求和注意事项，在保证师生安全的前提下，对学校教学楼、操场环境和周边环境进行全面清理。

此项活动得到学校领导高度重视。侯主任对活动安排给予指导，宫校长为活动的开展给予大力支持，团委书记、学年组长李玉鑫和班任教师身先士卒，和学生一起参加劳动。参与此次活动的领导、老师和学生，不怕累，不怕热、不怕脏，主动把垃圾拾起，使所过之处，变得干净整洁，师生们享受着劳动的快乐，为全校师生树立了榜样，体现英才学校对“创城”工作的高度重视，展示了英才学校师生的素养。