

2023年宿舍公约活动总结 宿舍管理员心得体会(通用7篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

宿舍公约活动总结篇一

具体如下：

1、每日早晚两次不定时以高要求、严标准对各寝室予以检查、评比，每月份公布1次宿舍与后进宿舍名单，这些评比成绩与学生积分密切挂勾。

2、对住宿区的公共卫生（楼道、雨棚顶和平台）予以分工负责，落实到人。

提高对寝室安全管理重要性的认识，明确安全是宿舍管理的头等大事，提出了防火、防盗、防恶性事故的具体办法、措施。

2、在宿舍内张贴标语，诱导学生养成良好的卫生习惯，张贴文明用语，为学生创造文明的环境。

3、开展经常性的文明寝室评选活动，第二学期开学时颁发奖状、奖品（笔记本），实行文明宿舍的动态管理，承认、鼓励学生点滴进步。

自开展创建文明寝室活动以来，学生宿舍卫生状况有了很大的改观，乱扔垃圾、随地吐痰现象明显减少，管理员的服务

态度明显改善，讲文明、讲礼貌、讲卫生、讲道德、讲秩序在宿舍内外蔚然成风。

日常工作中重点突出抓财产管理，实行财产损坏的责任追究制度。

1、按照相对集中的原则，经与各班主任充分协商，调整了部分学生的宿舍，为各班学生管理提供了方便。

2、课余时间走进学生宿舍，在平等、友善的基础上，诚恳与学生交流、沟通，耐心听取学生反映的问题，及时向学校有关方面反映解决。

3、召开学生座谈会，认真听取学生反映的问题，及时答复；

4、各寝室设学生联络员，由学生会干部成员和各寝室长担任。在宿舍发现问题随时与家长班主任联系，防止事件发生、事态扩大。

5、与学生处及时联系。对检查中发现的问题，如学生抽烟、喝酒、点蜡烛、闹矛盾、丢失钱物、楼道泼污水、随地大小便等，除制止、劝说、纠正以外，及时告知学生处人员。

1、对学生的卫生教育、安全意识教育应常抓不懈。

3、以人为本的管理、服务理念还没有深入人心，服务意识、服务水平尚待进一步提高。

4、宿舍的室貌整顿及美化行动迟缓；

5、宿舍的文化建设、学生自我管理组织建设还没有完全落实。

宿舍公约活动总结篇二

一、制定统一行动的寝室作息时间表。在规定的学习和休息时间内，不进行任何有碍他人学习、休息的活动。积极参加体育锻炼，按时起床、就寝。

二、制定卫生值日制度，自觉履行值日义务，尊重他人劳动成果，维护室内外卫生。

三、自觉整理个人内务，勤俭节约，合理消费，不虚荣攀比。

四、在宿舍内不使用明火，不吸烟，不向室内外乱扔废弃物，不使用违规电器，不私接乱拉电线，不存放易燃易爆的. 危险品和有毒物品。

五、不饲养宠物，不留宿他人，不私自调换宿舍，不出租、转让床位。

六、学习上相互激励，不逃课，不抄袭作业，共创积极向上的学习氛围。

七、举止文明，不酗酒、打架；宿舍及楼道内不大声喧哗或进行其他影响他人正常作息的活动。

八、团结友爱，心胸宽广，宿舍成员和睦相处，互谦互让，互帮互助，创造良好的人际交往氛围。

九、要培养高雅情趣，抵制低俗文化，不散布谣言。

宿舍公约活动总结篇三

经过了将近为期一周的宿舍学长培训，我不仅对宿舍学长制、北化的校史、现状等有了更加深刻的了解，同时也对身为一名学长的责任与义务有了新的认识。

还记得启动仪式上，参加上一届学长们的颁奖与送别时，心中那难以抑制的澎湃，对学长们所获荣誉的羡慕，以及自己入学这一年来学长对我们生活与学习上的帮助、鼓励。但更重要的是学长们身上具有的乐观豁达、助人为乐的精神深深地感染了我。从他们身上，我仿佛看到了未来的自己，一个身材可能并不魁梧，但却有着一颗火热的心的学长形象。

回想我大一初到北化时的懵懂，以及多大学生活的好奇与向往，正是宿舍学长在我学习困难时耐心给我解答；在我同时面对学习与学生工作感到忙乱无措时，学长帮我分析主次，合理安排时间，使我能很好的完成了任务。可以说，是宿舍学长陪我走过了大的一的风风雨雨，我也怀着一颗感激的心，光荣的成为了宿舍学长大家庭中一员，也要像我的学长们一样，用耐心和真心为下一届学弟学妹奉献自己的一份力量。

值得一说的是，这几次培训的老师们同样也展现出了北化人的风采，增加了我们能做好这一届学长的信心。听着老师将北化那段悠长的校史娓娓道来，我对北化的了解又深刻了许多。北京化工大学是教育部直属全国重点大学，国家“211工程”重点建设大学，师资力量强大，人物科研实力排名全国前列，毕业生就业率名列全国高校前茅，是一个能快乐学习，实现梦想的地方。能在这样一所大学上学既是荣幸的，也是骄傲，这也是我们人生之路上一笔宝贵的财富。

同时老师又给我们培训了针对人际沟通方面的技巧与要点。而大的一的同学刚到大学，面对新的环境，新的朋友，新的生活模式，可以说一切都是全新的。所以在交流中难免会出现种种问题，这时理解和包容就显得尤为重要，宿舍学长也应该做一些必要的心理疏导，帮助他们尽快适应新的环境与新的同学。而且我们身为学长，也要具有“学长角色意识”，从自身做起，严于律己，自己可能不是“全能”，但一定要肯下功夫，与学弟学妹及时交流沟通，鼓励他们不断进步。这也是对自己能力的一种提升，一种肯定。

总的来说，通过这几次的培训，我深刻的体会作为宿舍学长，我们责任的重大，但我们更应该要努力肩负起这份担子，为辅导员分担困难与压力，同时为帮助新生尽快适应大学的学习、生活，尽其所能解决他们遇到的问题，也为北化新的明天不断贡献自己的一份力量与热血。

宿舍公约活动总结篇四

回首自己过去的两年在权益部走过的路，总有一种热泪盈眶的感受，因为付出，也因为理解，也因为同学们对我们工作的支持和包容，更因为我们工作的魅力和我们这个可亲可爱的团队。

坦白地说，对于初出茅庐，涉世不深的我来说，能在团学联这个群众里面度过我的一半大学生生活，本身就是一种幸福。想想大一加入这个群众，加入权益部时自己以前是那么豪言壮志，那么富有激情满怀信心。再想想大二开始接手权益部时感觉的新奇和压力，当时用心没有想到这条路会这么难走，会有这么多担子要扛，工作要做，职责要担。也没有想到自己为了这些要耽误什么，放弃什么！这天，我才明白！

作为这个部门的带头人，我深知，这个身份并不重要，重要的是合作，是团结，是齐心协力。两年来，我最愉快的经历是每一次在工作中和大家合作的过程。忘不了大家一齐为《大学时代》的顺利印刷而奔波忙碌；忘不了“寝室文化节”中大家不厌其烦的组织并改善；忘不了制定卫生检查制度和标准是大家各抒己见，集思广益的情景；更忘不了星期五晚上大家齐聚一齐商讨工作的背影。虽然自己就要退出这个可亲可爱群众，但我每次回想起我们这个群众的点点滴滴，我都会很自豪的露出笑容。因为在那里我们一齐留下了汗水。

同时，我也明白自己的工作存在不足，因为自己思考得太多，顾虑的太多，也因为很多冲动。对此我会深深思考，认真的自我检讨。期望自己在以后的路上能改善自我。

当然，我们权益部还有很多需要面临的困难和问题，还有很多工作等这要做。我只能说，权益部的重担已经落在了新任部长和我们各位亲爱的部员的身上。每一项工作都亟待完善：寝室文化节、卫生检查、《大学时代》、权益接待、勤工家教等等，我相信他们会比我做得出色，我相信他们必须会把权益部的工作做好，做出风格，做出特色。

宿舍学生会训练心得体会5

宿舍公约活动总结篇五

1、作为我们宿管会这一块，首先要各成员学习宿舍管理规定，只有提高自身修养，从自身行为做起，才能有资格去管理学生。

2、因为我们宿管会工作时间比较特殊，不像团委以及学生会是利用白天时间工作，我们宿管会工作时间都是在晚上别人休息的时候工作，工作比较辛苦，宿管会成员在工作中难免出现情绪波动，这就让我们生活辅导员以及党委副书记不断的给大家做思想工作。

3、在宿管会成立以来，我们常务副主任不断深入办公室和领导讨论工作上的细节问题，也和宿舍学生相互交流，逐步了解学生的生活问题以及思想动态，有利于宿管会在今后开展工作。

4、我们平时以高标准严格要求自己，工作学习积极进取，倡导求实精神，不要认为个别学生捉住我们平时工作出现管理的错误，不要为了受到影响就对工作的不积极性，要用实际情况地协调心理压力，做好个人思想问题。

1、在工作中，难免会遇到这样那样的问题，有时还会得罪人，

受到学生的威胁。但是只要我们踏实认真工作，有理可说，慢慢做好学生思想工作，这样我们的工作才能顺利进行。

2、在宿管会成立以来，我们坚持执行值班制度以及考勤制度，做到责任到位。也坚持每周给各部门部长开例会，每两周全体成员开例会，讨论工作中所遇到问题，以及工作分配出现的漏洞，也能得到及时解决，不断为求创新让各部门做到“人人有事干、事事有人干”，从细节上做到分工明确，让每位成员在工作当中得到锻炼。

4、经过一个多月的辛苦工作，现在宿管会基本走向正规化，利用空余时间跟基地宿管会进行一些友益活动，通过这样的活动，大大增强集体的凝聚力。

同时，在宿管会成立以来也存在不少问题，工作上的失误和不足，主要是我们对一些问题的认识不够明确，经验不足。对外宣传，工作力度不够。遇到复杂事情时，没有找到正确的处理方法。

以上就是我们宿管会在成立以来的工作总结。如有不足，希望各位领导能及时的提示与指导。

宿舍公约活动总结篇六

10月22日，是我们xx中学组跟班学习的第二天，一大早，我们就来到了这所充满书香和人文底蕴学校。

一、学生求知若渴，校园书声琅琅

刚一进学校，就发现校园的每个地方都有三五成群的学生手拿书本，很认真的小声朗读课文了。文化墙前，风景树下，台阶边，校道旁，操场上……生怕一旦来迟了，就找不到合适的地方似的。深秋微凉，蓝天白云，绿树茵草，鲜花苗圃，

绘成了深秋特有的校园美景。莘莘学子，窃窃书声，仿佛是怕影响了周围的市民的美梦，而会心的向我们一帮来访者表明了他们的歉意。

而早操解散以后，同学们都用最快的速度有序的跑回教室，这个时候，他们个个仿佛都扯开了喉咙，转换了角色，一瞬间，整个校园就像是奏响了生命的欢歌，感染观众；又犹如惊涛骇浪，震撼心灵……这个时候，他们刚才的那种小心翼翼的斯文相早就抛到九霄云外去了，仿佛向外宣誓：我的地盘我做主！——仿佛朗朗的书声才能真正引领他们走进生命的狂欢。

二、教研氛围浓郁，教书育人为乐

按照安排，8点20分开始是我们跟班的学员跟随值日领导检查教室的时间，但是，在检查过程中，我们却把更多目的光聚焦在教师的办公室。

随便走到走到那个科室，都可以看到□xx中学的领导与老师在积极的进行学科探讨的热烈场面；班主任在帮助问题学生的耐心教育、一个不弃的关爱场面；科任教师在帮助后进生的循循善诱、谆谆教诲的个别辅导的场面；各种收集回来的已批已改或待批待改的卷子学业堆放如山的场面；总是让我们有一种神秘感的猜测他们的办公条件会有多豪华多超前的，其实是他们的办公桌就是我们在十多年前就已经更换了的简陋陈旧甚至略感尴尬的场面；虽然满负荷工作却面带笑容、谦逊、亲和而又睿智的教师群像……而这就是博白初中教育的领头雁和排头兵，他们领导以身作则、团结协作，人人参与教育科研；教师敬业奉献、共谋发展，个个都是教改精英。也正是他们，在2019年的中考，成功的雕琢出300多个a+的令人高山仰止的精神与境界。

三、神圣的讲台，收获的乐土

我们边走边看，教室又是什么样的有一番情景呢？

讲台上的他们，个个都是师者，是长兄，是学姐，或故设迷障，或指点迷津，或“袖手旁观”，或“青天断案”，或主导，或激趣，让学生从好奇到迷惘到豁然开朗到展翅高飞。

xx中学的教师们都是怀揣梦想的人，他们用他们的、涵养、青春、汗水，在这块热土上精耕细作，指引领航，期许着收获一个又一个的季节。

我想：也只有怀揣梦想的人，才能让懵懂的学子点亮心灯，才能让他们插上理想的翅膀，鹏程万里。

四、校园文化有特色，精心布局显匠心

xx中学校园虽显狭小，但她确实是压缩的精品。精就精在她充分利用每一寸有用的空间，赋予他们独特的校园文化。

30亩地的学校，4200多学生的校园，实在是太小了。但是，我敢说，她并不小气。干净、静谧、和谐、文明、精致就是她的底色。

你不要以为，楼梯只是登阶的经途，如果你是一个有心人，那高雅古典的诗词歌赋就足以浸润你的心灵；那国内国外的名校大咖，足以引领你的方向。

教室是教师挥洒热血的场所，也是学生追梦的家园，励志的标语，温馨的警示，鞭策的语录，奋斗的目标早已赫然在目，了然于胸。

宿舍又是另一个家，整洁、清新、有序、自立、荣誉，就是他们自我管理的最有效见证。每每走进这所学校，我都会有意想不到的惊喜和收获。

学生宿舍内务管理培训心得体会

今天是培训学习的第二天，主要是跟随值日领导检查教室和宿舍。我感悟颇深的是班级文化的建设这一块。

我们知道，班级文化是一个班级的灵魂，是每个班级所特有的。班级文化建设就是对教室进行合理的布置，美化教室环境，并注入班级特有的文化内涵。

一、结合特点而创建班级文化。

比如191班，“非同一班”班名是全班同学一致推选出的，较有特色，也恰如其分。本班班训为：尊师守纪，笃行。班级口号是：一班一班，非同一般；同心协力，勇闯难关！

二、班级设置个人成长积分。

几乎每个班级都设有学生个人量化得分表。通过这些来激励孩子，用班级文化建设的精细化管理来约束和规范孩子们的言行举止。

三、将教室化分区域，清新舒适。

学习区，即黑板这一面，张贴了班训和班级口号，左右侧墙面又用文字装饰，有浓厚的文化氛围。活动区，在靠后门的墙壁上，有生活园地，班级合照。讨论区，在走廊处，有名人名言等。如此布置，真的既有层次，又有文化气息。真的不错！

以上就是我今天所走教室，在班级文化建设方面的一点心得体会。

一、xx中学整洁的宿舍内务、领导扎实的工作作风、突出的管理成效。特别是教室宿舍地面、门窗干干净净、一尘不染，

物品摆放整齐有序，学生自主学习能力很强。

二、xx中学打造特色的育人环境：通过走廊文化、办公室文化、班级文化、宿舍文化四大文化板块，让学生身临其境，形成了一种良好的养成教育，能很快适应初中的紧张生活。

三、从宿舍检查中发现，博中的领导和班主任事事以身作则，并严抓养成教育，才有教室和宿舍的干净、整洁。在检查和整理宿舍过程中，邹副校长还亲自叠被子为我们做示范和讲解，让我感触颇深。

四、让我真正理解了成绩与日常管理的关系：成绩的好坏取决于日常管理的“落实”与“执行”；让我进一步理解学习与卫生内务相辅相成的关系：不是搞卫生浪费时间、影响学习，而是干净整洁舒适的环境会让学生身心愉悦，有助于提高学习效率。

早上检查上课情况。具体到学生上课的情况，教室的摆设以及布置，还有就是清洁卫生状况。这些都纳入检查的范围。通过跟随检查，能够近距离的接触到博初那浓浓的学习氛围：教师乐教，学生善学，课堂互动的气氛相当好。伏台睡觉的学生基本上没有，学生的学习热情很高涨。还有就是教室布置的亮点很多，卫生也搞得比较干净，营造出了 一种浓浓的学习氛围。令人很受鼓舞。

下午跟随行政领导检查宿舍。通过检查，发现亮点很多：学生按要求整理内务，大到衣服、手巾的凉晒，箱子、桶子、鞋子的摆放，细到洗发水，牙刷的摆放都能按要求来统一摆放。一点都不乱。还有就是被子折得 方方正正，再加上窗明几净，给人一种很舒服的感受。当然有个别存在的问题，能立行立改的就立行立改，对还没能够改得到的，都照出相片发给班主任来整改了。

从工作安排中，我们可以看出来□xx初中抓这项工作是领导们

坚持日复一日，年复一年，长期抓，形成了长效机制。才有了今天这样的成绩。这说明领导重视，班主任和老师齐抓共管，才有了xx初中今天这个大好的局面。这些都值得我们好好学习。

第二天早上跟班学习的内容是：跟值日领导检查教室。

1、每个教室贴有各种‘激励标语，如：学习也是一种幸福。门上贴有温馨的提示，如：入室必学，入室即静，入座即学等。

2、为激励学生个别班主任每天写一张寄语贴在门上。

3、每班也设有自己班级量化表。

4、教室后面布置有学习园地。

下午已行政领导检查宿舍

由一名领导带几位班主任一起检查宿舍(女生)，亮点很多：宿舍统一购买鞋架，使鞋子摆放更美观。有些宿舍购买了收纳箱，宿舍更整洁。

从带队领导处了解到，每周检查的人员由下面几方面组成：体育科老师、领导带领几位班主任及校长。说明对宿舍内务管理领导非常重视，班主任、老师共同积极参与，形成齐抓共管的局面。值得学习。

2019年10月22日早上进入185班女生宿舍有感：该班把纪律、卫生、养成归纳为“三个五”，实行“三五”目标管理。纪律设置“五条”高压线。即：1. 夜不归宿；2. 玩火抽烟；3. 赌博；4. 喝酒打架；5. 故意损坏公物。

卫生实行五条线管理。即：1. 毛巾一条线；2. 牙具一条线；3.

鞋子一条线;4. 水桶一条线;5. 被子横竖成线。

养成归纳为“五不”即:1. 不乱扔垃圾;2. 不随地吐痰; 3. 不随地小便;4. 不说脏话;5. 不擅自使用他人物品。

适应了我国当前的教育的，也是教育的主旋律，在现代新课程的实施和教改理念的不断实践更新中□xx中学落实了素质教育。

二、xx中学是一个教书育人的好地方，无论在教室还是宿舍，他们的摆设是那么的整齐有序，让你没有感觉到草率、粗放的□xx中学校园环境优美，建筑设计布局合理，校园文化氛围浓厚。名人画像、雕塑、格言警句随处可见提高自身基本素质，做学生的良师益友。

三、教师一言一行，一举一动、无形中感受到老师责任心十分强，爱生如爱子，这样直接对学生起着潜移默化的作用。自古以来就强调身教胜于言传，要求学生做到的，教师首先做到，而且要做的更好，更具有示范性，在无形之中为学生树立榜样。教师肩负着即教书又育人的重任。从巡逻教室中，让我感受到xx中学的教师严谨的治学态度，雄厚的学科专业知识和广博的科学文化知识。教师具有良好的职业道德与责任感、使命感。他们为教育事业无私奉献、甘为人梯、善为人梯的精神，值得我们进一步学习。

一、跟值日领导检查教室。

在值日领导邹春林同志的带领下，分别检查了初一到初三的40多个教室，每个教室都有他的相似之处和不同之处，相似之处的，就是教室被打扫的干干净净，可以说是一尘不染，教室物件摆放得整整齐齐，不同之处的是，各个教室文化建设别具一格，班级文化励志，积极向上，传递着非常浓重的正能量，走廊文化底蕴深厚，展示着特色学校的魅力，一一纪风好，学风好，成绩好，德育工作落到实处！

二、跟班学习。

全永辉班主任，干练、沉着。对于班级的管理有着厚重的管理经验，既有严父般的要求，又有慈母般的和风细雨润滋，更难能可贵的是那双具有侦察般锐利的目光，植入学生的心灵，谆谆善诱的教导，让每个学生心悦诚服，难怪他所带的班级总是被评为“先进班级”的称号。

三、与行政领导检查宿舍。

下午，与行政领导检查了各个宿舍的内务，从宿舍的整洁以及学生日常用品的摆放，由此可见严抓共管不是一天两天的事，成效如此显著，需要领导老师坚持不懈的督查。

今天跟班学习的主要内容是学习和值日领导检查教室和宿舍评比打分管理。上午主要是检查教室，进入教室让我眼前一亮，能感受到浓烈的积极学习氛围。学生坐姿端正，学习积极主动，没发现有学生开小差的现象；教师上课认真，教学方式方法多样，课堂上师生互动很好；教室的墙壁上张贴着励志警句，如：入室必学，入室即静，入座即学等，强调了养成教育的重要，让学生有良好的学习习惯。此外，教师虚心学习，主动深入课堂听课，走进教师科室，看到的是老师在专心备课和认真批改作业，老师桌面的物品摆放整齐、美观。跟值日领导检查完毕后，和跟班班主任交流探讨如何管理好班级，跟班班主任毫无保留把班级管理办法传授给我们，让我们受益匪浅。

下午由学校领导和几位班主任带我们一起深入宿舍，参与学生宿舍卫生内务评比打分，看到学生日常生活用品摆放得规范、统一，毫无零乱。这些都值得我们好好学习。

今早再次踏入xx中学继续跟班学习，影入眼帘的依然是美丽、干净、整洁的校园，依然是充满激情的一张张笑脸。看着熟悉的面孔，谈着相同的话题，一天下来，收获不少。

一、从巡查教室中我发现，整幢教学楼的文化浓厚，楼梯贴满了名言警句及励志标语，给人一种庄严肃静的感觉。教室文化布置有特色，并且每班设计都不同，展现了各班的风采，倡导了学生正确的价值取向，健康的审美情趣，优秀的人格品质，形成一种催人向上的教育环境，激励了学生努力进取、奋发学习、热爱生活、珍惜光阴的热情。这正是我们学校所缺的，应该借鉴。

二、在与秦冬妃班主任就班级管理方面的探导中，我发现她们的责任心很强，功课多也很辛苦。但她在班级管理方面经验丰富，即由班干部管理班级，也就是学生自主管理，让学生人人有事做，事事有人做，这不仅满足了学生兴趣，增强主人翁责任感，调动积极性，也提高了学生的管理能力及责任担当。结果是班风、纪风、学习都很好。这种管理模式在xx中学可行，但在我们学校却没效果，为什么呢？其中原由值得我们深思！

好习惯的养成需要时间，任何一种管理模式取得成效都需要过程，我们只有不断创新、持之以恒的努力工作，才能把学校的工作做好。

跟班学习第二天，一是深入教室学生中了解和学习，学校的教育效果最终反映在学生身上。与学生交流，真实地了解他们的生活、学习、心理情况。感受到学生们学习虽然刻苦，但是他们爱学、乐学。二是参观科室体验学校的办学特色。xx中学以“树立新课程观，落实素质教育观”的理念，充分利用学生习得的课外文化资源，以班级为单位创作诗词书法，这项活动，不仅让学校的德育建设突显素质教育的文化特色，更激发学生课外学习的兴趣，提高学生人文素养。德育从文明礼仪、从环境卫生抓起。学校注重长期训练，谨抓细节，关注与学生互动，给学生体验，学生心灵在不断内化、净化和塑造，使学校文明礼仪氛围成为一道亮丽的风景线。三是从的校园文化建设、德育、和办学思想等方面进行了解和学习，就是学校根据自己的历史背景和新时代要求，从不同个

层面切入提出各具不同的办学特色，以特色促进发展。

今天，在xx中学学习的第二天，主要有如下体会：

一、检查教室方面

学校领导带我们一起检查每间教室。1 教室卫生干净，课桌整齐有序，学生的课本摆放整齐。2 学生精神集中，认真听课，课堂气氛活跃。

二、跟班学习

与班主任进行交流，班主任传授经验。

三、检查宿舍

宿舍内务卫生干净，整洁，保洁很好。

通过今天的学习，本人进一步认识到学校常规管理与学生的学习有很大的关系，如内务卫生看起来虽然是小事，但能提升学生的整体素质，小事做好方能做好大事。

1、宿舍是学生在校生活的主要场所之一，搞好学生宿舍的内务、卫生，对确保学生的身心健康具有十分重要的作用。

2、宿舍布置规范化是为了保证宿舍的文明、整洁、美观、舒适、有序。

3、让学生学会求知、学会生存、学会共处，更加学会感激身边的每一个人每一件事。也可以培养学生良好的生活行为习惯，增强吃苦精神，培养团队合作，让学生形成严谨细致的生活作风，养成良好的个人习惯，从生活习惯到责任担当，从个人意识到团队精神，内务整理都可以帮助他们不断进步与成长。

今天是培训的第二天，早上检查教室后，让我感触很深：

检查小组所到之处，教室窗明几净，桌椅井然有序，走廊过道无灰尘纸屑。各班级文化主题鲜明，极具特色，每一面墙充满浓郁的文化气息，每一个角落都有自己的亮点和特色，每一个细节都渗透出班级成员的智慧 and 团队的力量。每个版块都绽放着青春的活力和精彩，体现着同学们的审美和艺术才华。

宿舍的检查情况：1. 地面打扫很干净；2. 地板、墙壁基本没有乱涂乱画现象；3. 各个宿舍内务整理较好，日常用品摆放整齐、有序；4. 部分宿舍内有健康上进的名言警句，文化氛围浓厚。

从总体上看，通过检查评比活动，促进学生的自律意识，激发学生的集体荣誉感，学生宿舍管理更加规范化、制度化，使学生宿舍环境变得整洁、优雅、舒适。

2019年10月22日下午，学习班的班主任带领学习班的成员以及博初的领导老师一起到女生宿舍，对宿舍的卫生内务进行评比打分。在进行量化评比打分过程中，让我感受较深有几点：一、博初卫生内务做得是相当到位，从地面到天花，从床下到床上，从卫生间到阳台的内务可以用四个字归纳：干净整洁。二、是博初的学生在花那么多的时间学习情况下，怎么还有时间宿舍内务进行整理。特别是看到185班女生宿舍的内务，可以说是用“线”管理：1. 毛巾一条线；2. 牙具一条线；3. 鞋子一条线；4. 水桶 一条线；5. 被子横竖成线。

通过今天下午看到的，听到的，感觉责任比来之前更大，担子更重了。

通过一整天的跟班学习，内心震撼颇多，其中内务管理制度完善，方方面面都涉及到位，责任落实到位，奖惩分明，量化管理，责任层层落实，天天检查落实，使得该学校每天的清洁卫生都搞得非常好，学校整个校园，每一个角落都非常

整洁，感觉到内务管理要做到有完善的制度，从领导、老师到学生有责任心，并能一直坚持下去，持之以恒。

通过第一天的跟班学习，看到了很多先进的管理，特别是内务管理，下面是我的一些体会。

一、升国旗。该校全体师生一起唱国歌，学生代表作国旗下讲话，领导作上周工作总结。而我们的学生没有唱国歌，只行注目礼。

二、自由参观了宿舍内务。

宿舍干净、整齐。有床位表，卫生间有拖把，毛巾隔开晒，内衣晾在阳台。自己学校还没有贴上床位表，楼梯有醒目的轮值牌。

三、下午的主题班会课。全校统一主题，统一制作课件。由学生主持，班主任作总结发言。

四、晚上参加了语文科业务学习。

老师们讨论热烈，积极发言，乐于分享自己的教学经验，不保留。

这是我这一天的跟班学习体会。

今天是我跟班学习的第2天，今天早上跟班学习的内容是：跟值日领导检查教室。

我们从初一级开始检查，每个班级都有班级文化建设，具有浓厚的学习氛围。

1. 每个教室贴有各种激励标语，如：学习也是一种幸福，让每一位同学都成长等。

2. 为激励学生个别班主任每天写一张寄语贴在门上。
3. 每班的教室后面都布置有学习园地。
4. 每个教师都很认真上课，同学们专心致志地听课，同时积极主动地回答老师提出的问题，课堂教学气氛很好。

在xx中学跟班学习的第二天，让我感受到了xx中学领导和科任老师强大的团队合作精神力量。我要将这种精神力量带回我们学校，把我们学校建设得更美好！

宿舍公约活动总结篇七

安全教育是高校思想政治教育的一个重要内容，也是大学生知识体系不可缺少的一个组成部分。因此，抓好大学生安全教育，这对于加强高等院校的日常管理，维护学校的正常教学、科研及生活秩序，保障学生人身和财物安全，促进学生健康心理的形成，都具有十分重要的现实意义和战略意义。

一、大学生安全教育的必要性

随着高校改革开放深入，大学生的生活空间大大扩展，交流领域也不断拓宽。在校期间，他们除了进行正常的学习、生活外，还需要走出学校参加各种的社会实践活动。在这种情况下，如果缺乏必要的社会生活知识，尤其是安全知识，势必会导致各种安全问题的发生。因此，加强大学生的安全教育，增强安全意识和自我防范能力，已迫在眉睫、刻不容缓。

二、大学生安全教育的主要内容

安全教育是学校思想政治教育的一个重要组成部分。安全教育涉及的内容非常广泛，应与高校的一切教育活动相联系，

应与学校的思想政治教育、道德教育、民主法制教育、校纪校规教育、心理健康教育等相结合，但安全教育又有其自身特色和特定内容，从安全防范角度讲，大学安全教育主要包括以下几个方面内容。

消防安全教育

随着我国高等教育事业的迅速发展，招生数量的不断扩大，校园内人员密度相应增大，消防重点部位不断增多，消防安全形势日益严峻。当前大学生消防安全意识淡薄，缺乏必要的消防常识和自救逃生技能，有的学生遇到火灾发生时，惊慌失措，不知道如何报警，由于没有掌握简单救火常识，往往小火酿成大灾；也有的学生在火灾发生时，因缺乏自防自救的知识和能力，丧失了逃生的最佳时间，最终被火魔无情地吞噬。针对上述这些问题，如何加强大学生消防安全教育：一是组织大学生学好消防法规，用好消防法规，提高依法治火的观念。要教育学生在平时学习、生活中，要严格按照消防法的原则和规定办事，自觉遵守学校消防安全管理规定，积极配合学校做好消防安全工作。二是要大力普及消防安全知识，增强灭火技能和火灾发生时逃生、自救、互救本领。学校可采用消防知识讲座、举办消防运动会、图片展览、演示各种灭火器材的使用、常见火灾的扑救方法和不同情况下的逃生自救方法，进行模拟消防训练，让学生熟悉防火、灭火全过程，从而使他们熟练地掌握“三知”（知防火知识、知灭火知识、知防火制度）、四会（会报警、会使用灭火器材、会扑灭初起火灾、会疏散自救）。只有这样，才能有效地减少火灾的发生。

防盗窃教育

近几年来，由于受社会多种因素的影响，学生宿舍盗窃案件呈上升趋势，这不仅使学生遭受物质损失，而且直接影响到学生正常的学习和生活。针对当前学生宿舍盗窃犯罪上升的特点和原因，学校必须加强大学生安全防范教育，减少宿舍

盗窃案件的发生。一是加强宣传教育，提高学生的治安防范意识。一般来说，防盗工程多注重人防、物防、技防。人防中最重要的是防盗意识的树立和增强，而防盗意识的确立和增强，在很大程度上取决于宣传教育工作的程度和广泛性。因此，学校要采取多种宣传形式，大力宣传安全防范工作的重要性和必要性，努力提高学生的安全防范意识，在思想上筑起牢固的安全防线。二是运用典型案例开展防盗教育。针对学生宿舍盗窃案件突出的严峻现实，通过看录像、案例分析等形式，积极开展防盗教育，增强学生的防盗观念，自觉落实各项防盗措施，堵塞防盗漏洞。三是建立治安通报制度。以“治安通报栏”或“治安简报”等形式，及时向学生通报学生宿舍失窃的原因、特点和规律，增强学生的安全防范意识，提高安全防范能力。四是要教育学生自觉遵守学生宿舍安全管理规定，在宿舍内不存放大额现金，不擅自留宿外客，更不能丧失警惕，引狼入室。对形迹可疑的陌生人更应提高警惕，随时进行询问，不给犯罪分子以可乘之机。

安全规章制度教育

光，严肃处理，决不姑息迁就，使违章人员及周围学生都受到教育，以促进规章制度的落实。

心理安全教育

随着高教体制改革力度的加大，学校对学生的培养全面引入竞争机制，必然对学生的思维方式和思想观念等方面产生巨大的影响，使之感到心理有压力，表现为各种心理上的不适。诸如：焦虑、强迫、恐怖、抑郁、冷漠、固执、消沉、暴躁等等，情绪色彩十分强烈，如不加以积极疏导，极有可能导致各类安全问题。近几年来发生在学生中的自杀、打架斗殴、偷盗等行为，多数是由心理问题引起的。因此，学校要特别重视学生的心理安全教育，培养学生健康的心态。一是在大学生安全教育中引进心理健康教育内容，减少安全事故的发生。良好的心理素质是保障学生安全的内在原因，健康的心

理在很大程度上能杜绝心理性安全事故的发生。学校对学生心理安全教育应采取普遍教育和个别疏导相结合的方法，有针对性地进行人际关系和谐教育、环境适应教育、健康人格教育、心理卫生知识教育、挫折应对教育以及心理疾病防治教育等内容。这对优化大学生的心理素质，提高心理健康水平，预防心理疾病，促进人格全面发展与完善，有着十分重要作用。二是要把安全教育与心理咨询结合起来，有目的、有针对性地开展好安全防范教育。学校要通过开设心理门诊、心理信箱、心理热线电话等形式，积极开展心理咨询，及时帮助咨询对象，减轻他们内心的紧张与压抑。同时，通过心理咨询对违纪行为或思想上有轻生苗头的学生进行及时疏导和教育，使学生在轻松氛围下，认识自己的错误，以达到心悦诚服，使教育真正发挥震撼心灵的力量和感化学生心灵的作用，使学生安全教育迈上新的台阶。