

最新小学生足球艺术节活动方案设计 小学生足球活动方案(汇总5篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学生足球艺术节活动方案设计篇一

为了积极推进我校校园足球向广度发展，形成我校校园足球的良好氛围，更好地推动我校的足球品牌建设，举办琼中二小xxxx年校园足球活动，旨在普及校园足球文化，结合我校实际，特制定本实施方案。

以增强学生体质，培养学生的拼搏进取、团结协作的体育精神为宗旨，通过广泛开展校园足球活动，建立和完善我校校园足球联赛制度，在学生中普及足球知识和技能，形成校园足球文化，提高学生的足球兴趣，从而培养全面发展、特长突出的校际足球后备人才。

1、以球育德：促进学生良好的品质的形成。使队员们养成遵守行为规范、积极向上、团结合作、相互帮助的良好品质。队员们在快乐的足球活动中，快乐参与、快乐体验、快乐成长。

2、以球健体：促进学生身体素质的提高。使学生的动作协调能力、反应能力以及身体素质都有明显提高，学生的身体形态、生理机能等得到了很好的发展。

3、以球促智：促进学生学科成绩的提高。使学生在足球运动

中养成的良好的意志品质更能促进其智育的`良好发展，实现学生全面素质的提升。

活动主题：快乐足球、活力足球

领导小组组长□xx

副组长□xxx

成员：各班班主任、学科教师

职责：负责策划、筹备校园足球各项活动与内容，足球活动经费申请、协调全校师生足球活动开展等。

竞赛组组长□xx

组员：学科教师

职责：负责组织实施校园足球全校性活动及开幕式的策划、组织、足球的竞赛。

- 1、由校长亲自负责校园足球活动；
- 2、提供完善充足的“校园足球活动”场地条件；
- 3、组织足球训练的教师（教练）参加相关培训；
- 4、充分发挥我校的资源优势，积极投入人力、物力、财力，创造必要条件，共同为校园足球活动的开展提供保障。
- 5、提高对“校园足球活动”重要性的认识。各班要把开展此次活动作为推进足球事业、活跃学生课余生活，培养学生健康生活方式的一个重要组成部分，把活动落到实处。

6、加强对校园足球活动的管理和指导。要认真研究、精心设计、积极探索出符合各班实际、面向全体学生的内容与方法。要建立健全规章制度，做到组织机构责任明确、实施方案科学有效、活动内容丰富多彩，形成活动的制度化和规范化。

7、加强安全保护工作。在开展校园足球活动中，要高度重视安全保护工作，从活动计划的安排、文体设施的检查、活动内容选择、活动过程的控制以及指导教师的选用等各个方面严格把关，以确保学生的身心健康和安全。

8、加强舆论宣传，搞好评优表彰。各班级要做好校园足球活动的宣传。学校通过红领巾广播站及时介绍和推广开展校园足球的“小球星”和先进典型。

（一）学校通过足球技术比赛来刺激学生的积极性，班级5对5对抗赛比赛。

（二）比赛对象：三、四、五、六年级男女组

（三）比赛地点：学校足球场

（五）比赛时间：5-6月每天下午第二节课后

（六）比赛办法：

1、比赛采用分组循环，每队胜一场得3分，平一场得1分，负一场得0分，按各队在

全部比赛中积分的多少决定名次。

2、全场比赛时间30分钟。上、下半场各15分钟，中场休息10分钟。

3、以年级为一组，以班为单位进行，采用5人制足球比赛。

4、每场比赛替补队员不限

5、比赛时各班主任必须到场。

1、本次校园足球赛裁判长由组委会指派。

2、如参赛队不服裁判判决须在比赛结束后1小时内向裁判组书面投诉

裁判组24小时内进行答复。

3、本次比赛的解释权归组委会。

评选优胜奖及组织奖。

XXX

职责：负责整个足球活动横幅悬挂、学生奖状。

XXXX

小学生足球艺术节活动方案设计篇二

为全面普及足球运动,推动我校校园足球运动的开展,推进我校”全国校园足球特色学校”建设,增强学生体质,培养青少年拼搏进取、团结协作的体育精神,通过足球嘉年华活动,让学生感受足球.运动的魅力,体验足球运动的快乐,落实学校理念,促进学生的全面发展。

蚂蚁搬足球接力（一年级）

跳踩球接力（二年级）

运球迎面接力（三四年级）

绕杆射门接力（五六年级）

放飞梦想、为球痴狂

增强学生体质，让学生在比赛中锻炼身体的灵活能力，提高足球运动兴趣，增强班级凝聚力。

一至六年级学生

（每班不用交报名表，按比赛时间带运动员到操场集合）

20xx年5月16日-5月20日（如遇特殊情况，时间将另行通知）

具体时间安排：5月18日星期三上午大课间五、六年级

5月19日星期四上午大课间三、四年级

5月20日星期五上午大课间一、二年级

（比赛时间其他年级室内大课间）

足球场

刘瑛、刘娜、刘家豪、魏庆水、左泽沁、吉山鹏、曹荟山及各班级班主任

足球筐、足球、球衣、足球杆

一年级比赛项目：蚂蚁搬足球

规则：每班6男6女，比赛开始后，双脚跳绳梯，绕标志桶一圈，然后从球筐a中取一个足球，手抱球折返回起点，将足球放至球筐b中后，下一名学生起步。比赛由裁判员计时，以最短时间完成全部过程的班级获胜。名次依次排列。

二年级比赛项目：跳踩球接力

规则：每班6男6女，比赛开始后，进行双脚跳踩球，推球前进，至角旗杆处，折返回起点，将球交给下一名同学。比赛由裁判员计时，以最短时间完成全部过程的班级获胜。名次依次排列。

三四年级比赛项目：运球迎面接力

规则：每班6男6女，比赛开始后，由女生从起点运球进至对面男生处，将球传给男生，注意只能用脚，不能用手。男生用相同运球方式返回，将球停在终点线，跑至队伍与下一名同学击掌，下一名同学出发。比赛由裁判员计时，以最短时间完成全部过程的班级获胜。名次依次排列。

（如球被踢过终点线，则踢球队员需自己用脚将球带回终点线停好，再去与下一名同学击掌。）

五六年级比赛项目：绕杆射门接力

规则：每班6男6女，比赛开始后，由第一名同学从起点运球依次绕桩，直到最后一个杆运完之后射门，射门一瞬间下一名同学出发。由裁判员计时，以最短时间完成全部过程的班级获胜。名次依次排列。

（碰一次杆加时1秒，没有绕过杆或者没有打进门加时2秒）

1. 裁判必须做到公平、公正、公开。
2. 比赛前向各班解读比赛项目细则，让参赛人员更加清楚各项比赛流程和规则。
3. 禁止非参赛人员和工作人员进入比赛场地，打乱比赛秩序。

4. 各班不参加比赛的同学为啦啦队，必须文明助威，不得扰乱比赛秩序。

按年级，每个年级评出一等奖两名，其余二等奖。

小学生足球艺术节活动方案设计篇三

为响应教育部和国家体育总局倡导的足球进校园的号召，全面贯彻阳光体育运动、体育艺术2+1活动，鼓励学生走向操场、走进大自然、走到阳光下，积极参加体育锻炼尤其是参与足球运动。以诗韵教育为办学理念，全面提升学校办学水平，促进每一个孩子的健康快乐成长。结合我校实际，特制定本实施方案。

- 1、培养学生对足球运动的兴趣，让更多的学生参与到足球活动中来。
- 2、营造更加浓厚的校园足球文化氛围。
- 3、通过比赛发现更多具有运动潜能的同学，参与到校园足球训练队伍中。
- 4、通过此次活动更好的促进我校诗韵足球特色的发展。

领导小组组长：隋鑫（总策划）

领导小组成员：

高欣：负责策划、筹备足球节各项活动与内容

侯克泉：足球节经费审核、协调全校师生足球节活动开展等

体育组全体教师：负责活动的组织和足球竞赛活动。

美术组全体教师：负责艺术类的指导和评比活动。

(1) “校长杯”诗韵足球赛，2-6年级参加。

1、比赛时间：3月25日——4月1日

2、比赛形式：

同年级组间以班级为单位进行淘汰赛，比赛对阵情况由体育组安排班主任老师抽签决定。

比赛采用五人制足球赛的规则，要求每班报名至少十名同学（2、3年级男女不限，4、5、6年级必须是男生报名）。

提示：设计报名表，给各班发一份，统一存档好。

要求班级要有统一比赛服装，比赛用鞋必须是布面胶底足球鞋，上场球员必须佩带护腿板，上场球员必须保证健康状况良好，不允许带病参加比赛。比赛用球学校提供。

比赛时间安排在体育课时间，有体育组和教导处进行调整。每场比赛的时间是40分钟，上下半场各20分钟，中场休息不超过10分钟，比赛的人员安排和指挥由班主任老师负责。

比赛裁判由体育组和足球队教练员担任。

比赛过程中班级要有组织的观看。班级可以自行制作条幅，啦啦队，也可以制作班级的足球小明星的大幅照片或者海报等，列入最佳组织奖的评选条件。

3、奖励办法：每个年级组评选出一支冠军队伍，学校颁发奖杯，参赛年级每个年级还评选优秀组织奖（数目视具体情况）由学校颁发奖状。

(2) 诗韵足球节手抄报、绘画展

1、全员参与，学生在两项中任选一项准备作品（一年级只绘画），学校在各个班级征收十份作品（手抄报、绘画各五份）统一评比。闭幕式当天进行优秀作品展览。（1—6年级全体）班级剩余作品用于教室板报。

2、参赛作品纸张要统一，每班级配发8张手抄报用纸和8张绘画用纸，班主任根据学生能力分配。

3、3月30日中午前将作品上交到德育处，收齐后由美术组进行评选和布展。作品一定在正面右下角写上作者年级和姓名。

（3）诗韵足球摄影征集活动

1、摄影作品内容是班级比赛精彩瞬间或者比赛的花絮，每班级两幅，电子版上交，文件名称是摄影题目加上班级姓名。

（2—6年级全体）

2、上交时间3月30日中午前以飞鸽形式传到汲海老师处。

3、优秀作品学校洗印，用来替换现有各班级门口相框里的内容。

可在本班比赛时请有拍摄能力的家长帮助完成。

（4）开幕式

1、时间20xx年3月25日

2、地点学校操场

3、校长宣布诗韵足球节开幕，并同时举行两场足球比赛，校长亲自为揭幕战开球。

（5）闭幕式

- 1、时间20xx年4月1日
- 2、地点学校操场
- 3、邀请高新区文教卫生局领导参加，和校领导为本次诗韵足球节获奖班级和同学进行颁奖。
- 4、学校诗韵足球宝贝啦啦操表演
- 5、学校足球队同学展示训练中的精彩片段。

小学生足球艺术节活动方案设计篇四

xx县xx镇中心小学

承办单位

xx小学体育组

四、五、六年级

时间 5月份

地点 xx小学操场

- 1、由各班为单位组代表队参加比赛。
 - 2、采用循环赛定胜负积分的方法
- 1、参赛的运动员必须是本校在籍在册的小学生
 - 2、参赛运动员必须是参保学生。否则，取消参赛资格。
 - 3、参赛队全部运动员集体合影一张。（也可电子照传至组委

会)

4、参赛队必须有队名，队标，并有自己的拉拉队。

1、以各班为单位可报领队1人（领队必须是班主任）。报教练员1人，运动员10人。

2、报名运动员的球衣号码小学组为1-10号，并在本年度参赛过程中不得更改（上衣背后号码尺寸为25公分，胸前和短裤号码为10公分）。

1、执行国际足联最新审定的《足球竞赛规则》。

2、为七人制比赛，使用4号比赛用球。

3、小学组全场比赛时间为40分钟，上下半场各20分钟，中场休息10分钟。

4、小学七人制比赛每场换人次数不限，替换下场的队员不可以重新上场替补其他队员。

5、采用分组循环赛。在规定的比赛时间内，如双方队为平局，则以罚点球决出胜负。

6、比赛中运动员被裁判员出示的红、黄牌在每个阶段比赛期间内有效，得到一张红牌或累计2张黄牌的运动员自然停止下一场比赛（赛区纪律委员会如有追加处罚除外）。

号码不清晰者不得上场比赛。守门员的比赛服装、护袜颜色要与其他队员服装、护袜颜色有明显区别，并佩戴足球手套。

8、参加比赛时，运动员必须持有参赛卡方可上场比赛。

1、每队胜一场得3分，负一场得0分。

2、如两队或两队以上积分相等，则依下列办法决出名次。

(1) 相互间比赛的胜负、净胜球、进球总数多少决定名次，多者名次列前。

(2) 如上述各项仍相等，则依次按照各自在小组单循环所有比赛场次中的净胜球、进球总数多少决定名次，多者名次列前。

(3) 如再相等，则以抽签的办法决定名次。

1、每组录取前三名。

第一名给予总冠军奖杯奖励（流动奖杯），前三名运动员给予奖状和一定物质奖励。

2、表现优异的运动员可选拨至校队。

1、裁判长：周涛

裁判员：周涛、张天昊，邢永照，孙海燕

2、裁判员自备服装和鞋袜。

青少年足球联赛，将每半年举办一届。

小学生足球艺术节活动方案设计篇五

1、初步探索绕障碍物运球、射门，发展走、跑动作的协调性。

2、体验足球运动的快乐并养成遵守规则的习惯。

足球6个、长短不同的纸棍若干，球网2个，障碍物（小树10棵、饮料瓶15个）。

一、导入活动（扮演角色 活动身体）

1、热身运动：上肢运动体转运动扩胸运动腹背运动跳跃运动放松运动。

2、学生扮演小运动员，在教练员（教师）的带领下，做热身运动

3、过渡语：小运动员选择一个足球，进行游戏，（足球数量是学生人数的一半）活动的方式学生自由选择。（小运动员探索练习 教师观察指导）

二、小运动员示范（学生自由练习，教师指导。）

1、过渡语：我们在电视里看的足球运动员是用什么来玩球的呀？（脚）

2、教师请个别学生进行展示交流。

3、小结：讨论规则：那么我们的规则就是不能用手来玩它；有裁判指挥；分两组；有两个球门等等。

三、游戏：运动员“射门”（探索绕障碍物运球、射门，体验足球运动的快乐并养成遵守规则的习惯。）

1、过渡语：我们先来练练小脚的本领。（运动员练习脚的本领）

2、教师可和学生一起用脚踢球，带球跑，过障碍和学生探索球怎么才能听小脚的.话。

3、根据教师和学生的讨论，学生再次尝试。

4、游戏：运动员“射门”

过渡语：和学生商量一起怎样拼搭游戏场地。（设置障碍：雪碧瓶，用纸棒来做球门）

规则：一定要用脚绕过障碍把球射进“球门”（天桥）下和足球门里才算赢。

四、结束活动（放松运动）

1、过渡语：学生以小组为单位协商分工收拾器械，规定一个休息场地。

2、请出汗的学生主动来和老师的毛巾做朋友，擦汗，有自我保护意识。