

最新推销技巧的心得体会(大全9篇)

当我们经历一段特殊的时刻，或者完成一项重要的任务时，我们会通过反思和总结来获取心得体会。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，通过总结和反思，我们可以更清楚地了解自己的优点和不足，找到自己的定位和方向。下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

推销技巧的心得体会篇一

xx年5月，我参加了教育部中移动中小学教师信息技术能力培训。这次培训，我感触很深。经过一段时间的紧张学习，在线倾听专家的经验传授的同时与小组学员一起学习、交流，对现代教育技术条件的教育理念得到了深刻的认识和理解，也促使了自己在以后的教育教学过程中积极运用。我深深地体会到利用教育技术设计教学方案的特点和作用，认识到课堂上要把信息技术完美地融合到教学之中，充分发挥计算机工具性能，利用网络资源，搜集信息、处理信息，从而提高教学质量。

1、压力大，高密度的培训任务及大量的培训作业，全新的培训平台感受至深，以前从没有过的这种培训模式，以“任务驱动、强调活动，强调参与”为原则，要求每个学员都必须参与，而且必须按时完成作业，并上报中央电教馆审核成绩合格方可获得考试资格。迫使我们拿出十分的精力来学习这门适应未来教育的必须掌握的技术能力，并且从中受益非浅。

2、在学习中，我最大的体会是我在教学思想上的转变。虽然在平时的工作中，我们已经十分重视教师和学生的交流，但学习让我们更加重视对学生的培养，只有把我们的学生培养成为具有独立学习能力的人，他们才能在将来的生活和学习中适应激烈的竞争。

3、学习内容非常实用，像powerpoint多媒体演示文稿制作在现今的现代化教学中经常使用，上网查找资源和一些软件的学习和使用，又为教师深入开展教科研、更多的获取资料、展示成果提供了帮助。

4、本次的学习给我感受最深的是，我觉得本次学习重要的不是学技能，学模式，而是学一种思想，一种促进学生主动探究学习为主的思想，一种教师必须具备的先进的教育技术能力。培训更加注重用未来教育的先进思想武装每一位学员的头脑，从而达到使思想和技术融为一体，使信息技术和其他课程有机整合，培养学生探索精神和创造能力的目的。

5、培训过程中，有许多非常精彩而且值得我们深思的教学案例，通过和小组老师们一起“头脑风暴”式的讨论与分析，更加深化了对这些案例中渗透的教育思想与理念的认识。

6、通过本次培训使我对现代新型教育形势下的课堂教学及“教学设计方案”有了更加深刻的认识和理解。如：“单元教学设计”和“主题式教学设计”，安全打破了我们以前的一节课的教学设计。一节课的教学设计主要是针对适合在一个课时内实施的学习内容进行教学设计，而“单元教学设计”是对教材中的一章或一个单元等知识结构相对完整和综合的学习内容进行设计，综合利用各种教学形式和教学策略，通过一个阶段（而不是一个课时）的学习让学习者完成对一个相对完整的知识单元的学习。“主题式教学设计”是围绕某个主题制定相关的知识、情感和能力目标，拓展增加与主题相关的课外教学内容，经整合后形成高度结构化的学习内容，学习过程中以问题探究、任务驱动式的学习活动为主，教学组织形式不局限于课堂集体教学，而是更加灵活多样，大部分的教学周期较长，是以一个主题单元为单位。

对我来说通过学习探讨、交流，收获颇大。平时也爱好上网的我对计算机的应用也是慢慢积累了很多，实践是关键。到现在我对教学技术方面的知识知道的可以说是少之甚少。我

希望接下来的实践中要把所学到的知识，牢牢掌握并运用到教学中和生活中，对以后的教学有所启迪，教给学生有用的知识，开拓学生的视野，充实自己的教学。最后我要感谢培训老师，他们的讲解令人信服，一丝不苟的工作态度令人钦佩。我相信，在今后的教学工作中，我所学到的知识一定会有用武之地，并肩负起主讲教师的责任，引领我的同事走向教育技术培训提高自己能力的大潮中。

推销技巧的心得体会篇二

第一段：引言（200字）

《推销技术》是一本关于销售技巧和销售心理学的经典著作，作者以自己多年的销售经验为基础，阐述了一系列有效的推销技术和策略。在阅读这本书的过程中，我深受启发，不仅对自己的推销技巧有了更深入的认识，而且对于销售这个行业的本质和规律也有了更深刻的理解。在这篇文章中，我将结合自己的学习体会，分享对于《推销技术》的心得体会。

第二段：战略思维（250字）

《推销技术》的一个重要观点是销售不是简单的单向宣传，而是要与客户进行互动和沟通。这要求销售人员具备战略思维能力，能够准确把握客户的需求和心理，从而提供个性化的解决方案。在我自己的销售工作中，我注意到客户的需求和心理是千差万别的，只有深入了解客户，才能找到适当的方法去满足他们的需求。通过《推销技术》中的案例分析和技巧指导，我学会了如何通过问询和倾听，及时了解客户的需要和意见，从而调整自己的销售策略，提供更好的产品和服务。

第三段：沟通与影响（250字）

成功的销售往往依赖于良好的沟通和有效的影响力。《推销

技术》中提到了一些关于沟通和影响的技巧，例如以客户为中心、用简洁明了的语言表达、通过积极主动的态度建立良好的关系等。我在实际销售中尝试了这些技巧，发现它们确实能够有效地提高沟通的效果和会话的质量。通过与客户建立信任和共鸣，并通过适当的表达方式激发他们的需求和决策欲望，我成功地增加了销售量并与客户建立了良好的合作关系。

第四段：情绪管理（250字）

销售工作经常面临挫折和压力，因此情绪管理对于销售人员来说非常重要。《推销技术》中指出情绪的管理对销售的成功至关重要，并介绍了一些方法和技巧来应对压力和改善情绪。在我的工作中，我经常遇到客户拒绝或需求变化的情况，有时候会感到挫折和困惑。通过学习《推销技术》中关于情绪管理的内容，我了解到情绪的管理可以通过积极思考、合理规划和自我调节来实现。我现在更加注重心态的调整，以积极乐观的态度面对挑战，从而更好地应对工作中的压力。

第五段：总结（250字）

《推销技术》教给我许多关于销售的重要知识和技能，让我更加深入地理解了销售的本质和规律。通过学习和实践，

《推销技术》帮助我成为了一个更优秀的销售人员。我学会了通过战略思维去理解和满足客户的需求，通过良好的沟通和影响力建立良好的合作关系，通过情绪管理来应对挫折和压力。我相信这些经验和技巧在我的销售生涯中将起到至关重要的作用。我感谢《推销技术》给予了我这些宝贵的启示和指导，同时也将继续不断学习和提升自己的销售能力。

推销技巧的心得体会篇三

信息化是社会发展的趋势，信息化的水平已经成为衡量一个国家现代化水平和综合国力的重要标准，教育信息化是其中

的一个部分，大力促进教育信息化已成为教育发展的潮流。作为一名教师，应适应社会发展的趋势，把握现代化信息教育技术，是跟上时代发展的步伐、适应社会发展的需要。

将信息化教育技术应用于教学中，有助于教师整合教育资源，有助于提高教师的专业水平。信息教育技术是新型的科学教育技术，能弥补陈旧教学中的不足，传统的教育手段费时费力，不利于学生在轻松的状态下把握知识，不利于提高教学效益。只有充分把现代化信息教育技术用于教学中，才能提高教学效益。

实践是学习的目标，也是提高应用能力的手段，教师只有在实践中充分利用现代化信息教育技术，才能在应用中发现问题的、分析问题、解决问题，才能在不段总结经验、吸取教训中学习并提高自身教育技能。

社会在不断进步发展，信息化技术也在不断更新，作为一名教师，如果止步不前，那么就不能适应教育发展的需要，就不能胜任教育工作，要认清形势，勇于挑战，树立信心，不断学习，用新知识和新技术来完善自身素质，用教育技术进行终身学习，实现自身教育水平得到持续发展，在不同阶段都能胜任教学工作。通过此次培训使我真正领会到了新的教育技术理念，也发现了自己身上许多欠缺的地方。学习虽然完成了，但学习的目的是为了应用。我一定会在日后的教学中努力做到实践与理论相结合，真正让教育技术为提高教育教学质量服务。

推销技巧的心得体会篇四

8月26日在段领导的大力支持下，我参加了神木北列检所组织的班组工长技术技能大比武。由于这次比赛时间比较紧，我们生产任务也十分忙，我利用业余时间认真复习检车员理论知识，顶着炎热的天气苦练实操“单车检查”基本功。

通过这次比赛，我虽然取得了一定的成绩，但也深深明白：学习知识技能的道路是无止境的，还有更高更深的检车技术领域等待我们去解决去攀登。我会虚心地向同行同事学习，在今后的工作中继续努力勤奋学习，不断提高和充实自己，理论联系实际，发挥自己的才智专长，发现和解决检车员生产上的技术难题，发挥自己作为工长应有的作用。

为了营造神木北列检全体员工发奋学习、刻苦钻研业务技术水平氛围，快速改善员工提高技术水平的环境，也本着提高神木北列检所的“班组工长”的整体素质，增强“班组工长”竞争力的出发点，打造一支强有力的检车队伍，提高班组工长的整体水平为目的。极大鼓舞和调动了员工的积极性，促成员工好学上进的精神。

仅仅是一种技术比武吗？不，它是给我们班组工长联络感情与培养感情创造的文化氛围。提供了培养团队精神和班组工长协作的条件，使我们感受到了神木北列检班组工长的力量有多大，使我们感受到了神木北列检对我们班组长的支持、信任和关怀。我进入神木北列检xx年多，当组工长6年来，每一次的点点滴滴，每一次的每一个平凡的琐事却反映着不平凡的精神。时时感动着我，激励着我，使我从不同的角度和不同的侧面感受到了同事之间的支持与关怀。

首先，理论考试，使我们把平时学到的点化的知识，通过这次考试，扩大到面，总结归纳，成为系统化，合理化的知识。得到了良好的交流与巩固。尽管分数不是能力，但我相信我们每个员工都能从方方面面感受到神木北列检的良苦用心，这次技术比武告诉我们，铁路事业在不断的进步，新型车辆不断的在发展，知识在不断的更新，需要我们时时的积累。不断的学习努力的去适应新型车辆的发展。

其次是“单车检查”项目实际操作，补充了我们平时不是每个班组工长人员都能学到的漏洞、缺憾；提高了“单车检查”规范操作的能力；在检车过程中加深了同事之间相互信

任互相协作的精神；吸取了理论联系实际的精髓；建起了主动与被动的桥梁；跨越了业务学习与实际能力的局限。

总之，这次技术比武，一路走来我感触颇深，尤其是对那些没有发现的故障感到很遗憾，对那些是非做过题又无从下手感到很失望，所以做为一名组工长还是要在平时的工作中把“硬件”做好是关键，把理论和实作钻研做兵头强将，最终收获的是经历，收获的是学识。

尽管短短几天，让我深深体会到了每一个岗位都不简单；每一个岗位都不平凡；如有一个岗位不到位，整个安全生产就会脱节。需要我们不断的努力再努力。“抬头就是蔚蓝的天空，迈步就是宽阔的大道。”这就是我对自己的信心，同时也是这句话一直鼓励我走到了今天，事实上，最美的是过程，最渴望的是结果，最漫长的是等待，最后悔的是错过。但我也希望自己能够在岗位上有自己的想法和创新。我相信！只要我今天努力了，明天的检车事业将是我自由翱翔的空间。

为切实提高相关岗位员工的业务技能，促进全体员工安全意识的提高，确保安全运行，机场保障部于9月12日举办20xx年度技术比武活动，竞赛主题为：抗高温、保安全、创优质、增效益。保障部各分队结合自身特点开展形式多样的竞赛活动，开关站作为高压运行小组，以“304南灯光检修转运行”为例，填写倒闸操作票。各分队积极参加，并在技术比武中表现优异，充分反映了保障部“比、学、赶、帮”的学习热潮。

比赛或许只是一种形式，不是最终目的。良好的心态非常重要！不管我们是否优秀，都要对自己有信心，努力去做最好的自己。不自暴自弃，即便是失败了，至少我们有挑战的勇气，至少我们敢于面对，而不是在逃避！人没有生来就什么都会的，正是因为不会才要学，成功只能代表过去，而失败的人潜力才是更大。

非常感谢领导为我们提供技术比武这样一个平台，它不仅使我们的专业知识以及技能得到检验和提高，也再次唤醒了我们良好公平的竞争意识，同时也是我们展现自我，证明自己的一次机会。通过这次比赛，我们深深明白：学习知识的道路是无止境的，还有更专业更广阔的质监知识等待我们去解决去攀登。我们会虚心地向同行同事学习，在今后的工作中多学习基础知识，多看相关书籍，把理论与实践相结合，不管身在哪个科室，哪个工作岗位，不但要学好、做好本专业工作，同时对相关专业知识也要不断深入学习，扩大知识面。

推销技巧的心得体会篇五

一、 转变观念,提高自身素养

多年来由于思想认识的偏差及学校条件的限制,在农村中小学中难以开展正常的信息技术教学活动。我一直认为信息技术如同劳动技术、美术、思品等课程一样可有可无。信息技术就是单纯的电脑操作,教师上信息技术课的目的就是为了让学生会操作电脑,特别是对于农村的小学生来说,学会正确开机、关机就算是完成了教学任务。之间的很多信息技术课时就用来给学生观看视频学生不用呆在教室里学习就觉得非常高兴。从学期开始到学期结束,没有一个领导听过一堂信息技术课,没有一个领导对信息技术教学活动的开展提过合理化建议。作为农村中小学的信息技术教师,即使没有按照大纲完成教学任务,还是很受到学生的欢迎的。

自从参加了培训学习,对照各个模块的培训知识,发觉自己以前的想法异常幼稚。针对我校的实际,我认为在农村中小学中,要按照大纲要求上好一节信息技术课并不是一件容易的事情。因为我们农村小学还有很多学生家庭没有电脑,很少有机会与电脑接触。学校的计算机少,电脑配置低,难以保证学生正常上机实践的问题,给正常的信息技术教学带来了诸多不便。在此次培训中,我转变自己的学习观念,坚持每天都上网学习,参与在线交流并高质量完成作业。并且注重学思结合,把所学知

识运用到教学实践中,在不断反思中促进自身素质的提高。让我在学习中感觉到农村信息技术教师如何成长,如何应对等都是一个新问题。就像我们乡镇小学的教师,只有转变教育观念,通过各种形式的培训学习提高自身素养,更加努力地工作,才能实现一名农村信息技术教师应有的价值。

二、提高专业理论知识水平

此次培训是通过电脑、网上课堂自学,虽然是这样,但是听着老师的讲解,让我懂得了很多以前所不了解的知识,让我感觉到真是学无止境,自己的专业知识水平还有待于提高,要在今后的教学生活中还需不断地学习,充电。在培训中,我了解信息技术基本工具的作用,认识了多媒体,了解计算机在其他学科学习中的一些应用。掌握学科教学与信息技术整合的教学设计方法,能够用信息技术有效设计学科教学方案。掌握有效课堂教学方式方法,准确诊断和切实解决学科教学问题,提高课堂教学实施和评价能力。了解学科教学最新(资料来源,于:gzu521学;习/网]新动态与发展趋势,能够在各个学科教学中选择运用,改进课堂教学及其研究行为。明确课程改革与发展对教师职业道德的新要求,能够在备课、上课、作业批改、学生辅导、学业测评中不断提高自身素质。掌握教学研究理论和学科教学研究方法,能够进行学科课堂教学案例研究,并形成初步成果。

三、提高课件制作水平

掌握多媒体技术,熟悉多媒体软件的使用,了解多媒体课件制作流程已成为当代教师应具备的基本素质,而制作课件既要讲究精美又要讲究实用。制作课件是一个艰苦的创作过程,优秀的课件应融教育性、科学性、艺术性、技术性于一体,这样才能最大限度地发挥学习者的潜能,强化教学效果,提高教学质量。所以通过此次培训使我学会从网上等多种途径下载视频、图片、flash等资源,以及截取网页和视频等,并将它们整合到课件中等技术操作,从而制作出更加丰富多彩的多媒体课件,丰

富学生的学习内容,更能激发学生的学习兴趣。

四、信息技术理论掌握得更为系统

这次培训使我们对信息技术的理论与方法掌握得更加系统,使我感到比原来站得高了,看得远了,有一种“天更蓝、地更绿、水更清”的感觉。通过培训学习,不但提高了我对新课程的认识,还使自己的信息技术教学能力与技术得到了提高,为了真正推信息技术的发展,我将会把所学知识应用于日常教学工作中,推进学校信息化建设。同时学无止境,我也将继续努力学习,认真钻研学习业务知识,提高业务水平,为教育信息化建设做出自己的努力!

学以致用,才是根本。本次信息技术培训的内容很实用,培训结束后,我要把培训中获得的知识运用于教育教学工作实践中。今后,我将一如既往,踏踏实实地继续学习,不断更新教育理念,提高个人信息素养,多学习相关的知识,争取使自己的计算机技能能够更长时有效的为教学工作服务。

推销技巧的心得体会篇六

我有幸参加了信息技术培训。我十分珍惜这次不断完善和提高自我的机会,积极认真地参与了培训的全过程,从线上学习到线下岗位实践研修,纵观本次培训活动安排,既有发人深省、启迪智慧的专题讲解。讨论互动、案例观摩和评析的理论培训,有亲近的课堂体验名师风采的实践锻炼,这些活动都是我们农村教师所关注的领域,是我发自内心的想在这次培训中想得到提高的内容,在培训中,我认真聆听了专家的解析精彩讲座,观摩精彩的多媒体课堂教学。领略他们幽默的教学风格,先进的教学理念和教学手段和方法,可以说是受益匪浅,犹如一缕春风吹进我的心田里,让我进行了一次,课程我已经学习完,我简单说说培训的体会。

一、做为一名普通的农村教师,对于课程改革的基本理念早

已不陌生，然而能够深入进去地去对新课程新教材做更深入的研究、探索、思考、挖掘似乎却不多，而这样的学习似乎正好为我们去挖掘去思考新课程新教材中更深入的内容提供了机会。这次远程研修让我有幸与专家和各地的精英们交流，面对每次探讨的主题，大家畅所欲言，各抒己见，浓浓的学习氛围不言而露，尽管不曾谋面，但远程研修拉近了我们的距离。

教学如何创设切近学生生活实际的情境，合作学习如何做到恰当的时间利用等。使自己在师德修养、教育理念、教学方法、等各方面有了很大的提升，驾驭课堂、把握教材、交流沟通、教学设计、教学反思的技能也有了很大的提高，同时更新了教育理论，丰富了教学经验，进一步提高课堂教学效益打下了良好的基础。同时也结识了许多优秀的教师，开阔了视野，充实了自己。

三、名师的讲座智慧亲和、精彩纷呈，让我折服，专家的讲座内容既深刻又通俗易懂，既发人深思又生动有趣，他们对数学的前沿引领，让人耳目一新，心存敬仰，让我经历了一次思想的洗礼，享受了一顿丰盛的精神大餐，指明了当前教学的方向，课堂教学，专业成长有针对性和操作性以及实用价值，要以这次远程研修培训为契机，继续加强自身的学习和提高，利用各种形式广泛收集课程资源信息，认真向课程专家团队和同行学习，不断充实提高自己的专业能力和业务素质，以胜任自己的教育教学工作。

四、更新教育教学观念：信息技术与学科教学的有机整合，尽可能多的为学生学习提供更多的学习资源，以促进学生利用资源进行学习，要为学生的主动与信息创造更多的条件和机会，使他们能够通过主动参与、学会学习得到发展。通过这次研修，在我的头脑中进一步确立了转变学生的学习方式，转变教师的教学方式，转变教育教学理念的重要性，使自己坚信只要坚持搞好素质教育，坚持以学生的发展为核心，以教师的专业发展为支撑，进一步关注学生的主体地位，就可

以实现学生的素养发展和教学成绩的双赢。

五、在一系列发帖、回帖、网上答疑的活动，线下联系岗位实践，我理解到了新课程的很多理念，新方法，对我的触动很大。国培是一种方便而又有实效的培训形式，给我们农村小学教师提供了特别好的学习交流的平台，努力完善自己，勇于探索，不断提高自身的课堂教学水平。加强教学反思，认真听取学生的意见和听课教师的评课建议，及时修改、补充、调整、完善教学设计和教学策略，这对教师的专业发展和能力提高是非常必要的。一个教师如果坚持写教学反思，几年以后很可能成为名师。我们要坚持写课后反思、阶段性反思、学期后反思和学年反思，在反思中成长、在反思中进步。

总之，回顾这次研修学习，可谓收获颇丰，收获的是一名专业教师专业成长所必不可少的基本素养。对于这样的学习来说，也许我们付出的是忙碌，但我们收获的却是提高，是教师基本素质的提高，它是我们今后工作的资本。在今后的的工作中我会更加积极、主动地参与到网络研修中来，不断的提高自己的教育教学能力，努力将本次研修所学教育教学理论知识用到实处，同时还要带动其他老师积极参与，以促进学校、学生的发展。同大家一起在网络研修中健康、快乐的成长！

推销技巧的心得体会篇七

为期8天的通用技术培训结束了，我认为这次的通用技术培训是一次紧扣课本，又高于课本的专业化培训，从技术的理论知识讲解，到金工工艺的实际操作练习，从优质课观摩到技术实验室的学习，从产品的开发过程到产品的创新等等，对通用技术教师的教学能力有跨越式的提升。经过这几天的学习，使我对通用技术这门新课程有了更深刻的认识。在教学过程中要关注全体学生的发展，着力提高学生的技术素养；注重学生创造学生潜能的开发，加强学生实践能力的培养，教

学中要力足科学、技术、社会的视野，加强人文素养的教育；教学中要紧密切联系学生的生活实际，努力反映先进技术和先进文化。最得重要的是，知道了通用创新性思维和技术技能操作的重要性。同时，通过这几天实地对通用技术技能进行动手操作和学习，使我更加深深地体会到这次培训的必要性。

在这八天的培训中，我受益匪浅，总结一下，主要有如下的收获：

这次培训整个都是精华部分，这部分内容是我们这些一线教师在教学过程最缺乏的知识经验，我们虽然我们接到过一些培训，但与这次培训相比仍然是欠缺的。因此在这部分的学习中，我们不仅学习到了一些教材中涉及但又未能深入解释清楚的知识 and 技能，更可贵的是能为我们提供这样动手实习机会，使我们在原有的理论的基础之上有多增加了许多的实践经验，使我们在今后的上课过程中不再总是纸上谈兵心中没底了，同时在众多的参观活动中我还搜集和整理了一定与教学相关的图片、视频等资料，这对我今后的教学工作将有很大的帮助，极大的丰富了教学资源。

本次的培训是一次有效的培训，从解决问题，产品的设计流程，加工工艺等逐步进行了深入的讲解和训练，解决了以前许多心中的迷惑。产品好坏取决于三个因素，结构、工艺、材料；三节理论课可以说从结构上为我们指明了方向，解决一个问题加工工艺和材料很重要，但是一个好点子或者好方案显得更加重要。正如爱因斯坦说：发现一个问题比解决一个问题更加重要，发现一个问题只是数学和科学上的一个问题，而发现问题是显示了一个民族，一个集体思考问题的方向，最能显示一个民族国家的科技进步的速度。所以技术教育不仅是加工工艺的学习，更重要的是学生创新性教育，开发学生的发散思维，以及综合运用其他各学科所学知识去解决问题的综合能力，知识的运用能力。

在47中实验室的观摩和学习，有一次深入的学习了标准实验

室的配置和使用方法，以及软件的使用和操作，木工机床的操作。二机床厂金工的专业设备显得更加专业，分不同工种进行了培训，钳工，车工，磨工，焊工，数控，铣工等各个工种都包括理论知识的讲解和自己动手操作，钳工自己还拿出了一件作品呢(小锤子)，焊工也进行了电焊的实际操作，和电焊的理论知识的学习，弥补了自己这方面的以前的空白，整个工艺的学习工程是充实的和满意的，这次培训是一次很好的培训，对高中通用技术教师来说，这次培训是一次及时的丰富的有用的培训，但是现在又有了新的需求，就是电子产品的设计及开发的专业知识感到了欠缺，加大这方面的学习，也希望有这样的培训。

最后的两个讲座可以说是一个提高的阶段，把之前的学习，参观，练习进行了理论的拔高，提到了产品的创新角度，这个教学任务非常难的，以机械产品的开发为例(讲了过多的机械设计的专业理论知识感觉有点难)，把设计方案的确定和优化，材料和标准件的选择，设计的评价等，电子产品的开发的讲解，使我对这方面产生了很大的兴趣，介绍了很多开发的产品，从生活的不同角度开这些产品，确实是学生生活中常态化应该做到的，也是现在技术发展的一个方向--电子化。总之，作为一名刚刚走上教师工作岗位的我来说，这次培训是十分及时和有效的，让我对即将从事的教学工作充满了热情和信心。

在这里，我再次感谢各位领导为我们提供这么一次良好的学习机会。也再次感谢河南工业大学的各位专家教师，不但为我们准备了这么精彩和充实的教学内容，还为我们提供了这么好的实践学习机会，再次谢谢大家。

推销技巧的心得体会篇八

很荣幸地学了现代教育技术这门课，现在我想谈谈我自己的一些心得，一些感想。

首先，现代教育技术从来没有像今天这样备受关注，它作为教育深化改革的突破口和制高点已逐渐成为人们的共识，并且与素质教育、教育信息化、创新人才培养、促进终身教育体系的建立等重大问题紧密相关。纵观人类教育发展历史，生产和科学技术的发展，始终是影响教育变革和发展的重要因素。现代科学技术的发展，已经成为现代教育发展的重要驱动力。现代教育技术学在电子技术、传播技术和信息技术等现代科学技术的推动和影响下，已成为正在崛起的现代教育科学的一个重要分支。现代教育技术学是在长期的教育积淀中，不断吸收现代教育理论、心理学理论、管理和经济理论研究成果，在实践的基础上所产生的一门新兴学科，它具有无可怀疑的科学性和应用性的特点，其学科的本质涵义被认为是：“教育技术是为了促进学习，对有关过程和资源进行设计、开发、使用、管理和评价的理论与实践。”现代教育技术科学的诞生与发展正在影响着教育的各个领域，传统的教育观念、理论、内容、模式、管理和体制正在发生着变革。它是人类在教育活动中所采用的一切技术手段和方法的总和。现代教育技术分为物化形态和智能形态两大类。物化形态的技术指的是凝固和体现在有形的物体中的科学知识，智能形态的技术指的是那些以抽象形式表现出来，以功能形式作用于教育实践的科学知识。它是为了学习，对有关的过程的资源进行设计、开发、应用、管理和评价的理论和实践。

其次，通过学习，我们还更深入地了解到：

一、现代教育技术有三个基本属性：

(2) 现代教育技术分为有形技术和无形技术两大类，有形技术指利用自然科学、工程技术学的成果，把物化形态的技术应用于教育，借以提高教学效率的技术，它包括从黑板、粉笔等传统的教具到多媒体计算机及网络等一切可用于教育的器材、设施、设备等及相应的软件；无形技术主要指利用教育学、心理学、系统科学、传播学等方面的成果以优化教育过程的技术。

(3)现代教育技术依靠开发、利用所有学习资源来达到自己的目的。学习资源分为讯息、人员、材料、设备、技巧和环境，这些资源来自两个方面，一个方面是专门为了学习的目的而设计出来的资源，例如教师、课本、教学电视、计算机课件、粉笔板、投影器、教室、操场、讲授、课堂讨论等，另一个方面是现实世界中原有的可被利用的资源，例如各行各业的专家、报刊、影视、展览、博物馆、生产现场、游戏、竞赛等。

二、现代教育技术作为交叉学科的特点将越来越突出

教育技术属于交叉学科，是连接教育、心理、信息技术等学科的桥梁。作为交叉学科，首先体现在它需要技术的支持，特别是信息技术的支持。教育技术的发展与技术的进步密不可分，在未来的发展中，信息科学和人工智能将发挥越来越重要的作用，教育技术应该关注如何更有效地使用技术以及如何利用技术来促进学习。

其次，现代教育技术作为交叉学科，体现在它融合了多种思想和理论。从教育技术的发展历程来看，教育技术的理论基础主要有教育理论、学习理论、传播学、系统理论等。时至今日，随着人本思潮的兴起，各种学习理论虽然各执一端，但在教育技术领域内走向了融合，以促进人的发展为目标而各尽其力。人们不仅关注个体的学习心理，还对学生之间如何协同与合作、如何基于问题进行综合性学习等进行着系统的研究。

第三，教育技术交叉学科的特性决定了其研究和实践主体的多元化，协作将成为教育技术发展的重要特色。包括教育、心理、教学设计、计算机技术、媒体理论等不同背景的专家和学者共同研究和实践，开放式的讨论与合作研究已成为教育技术学科重要特色。

三、重视现代教育技术实践性和支持性研究

现代教育技术作为理论和实践并重的交叉学科，需要理论指导实践，在实践中进行理论研究。目前，教育技术研究最前沿的两个领域是信息技术与课程整合和网络教育，所有这些乃至终身教育体系的建立都强调对学习者的支持，即围绕如何促进学习展开所有工作。正因如此，人们将会越来越重视教育技术的实践性和支持性研究。

四、学习支持

现代教育技术在研究与实践中对于学生学习的支持给予了密切的关注，这种支持包括在信息技术背景下特别是网络环境下学生的学习活动、教学组织和教学评价等方面。广大工作在教育一线的教师，能够深切感受到教学中存在的问题，也只有他们才能根据实际情况结合理论知识来解决问题。教育技术工作者应该为广大教师提供各种解决实际教学问题的思路和方法，有力地对学生的学提供支持。

理论上如此，实践中如何呢？我觉得学这门课，我们受益非浅，我们不再局限于书本理论知识，相反我们可以做独具特色的课件，可以捕捉大自然的美好瞬间，可以设计精美的个人网页，还学会做教学设计等等，这些是我们以前所不能的，我相信大家的感觉和我一样好，真希望下学期还可以继续学教育技术，可以学更实实在在的东西，并把它们用到我们的实际生活中，而不是那些纯理论的框框条条的东西。

总之，现代教育技术的作用日益突出，我们要不断地探索，不断地研究，把它最美好的东西表现出来，发挥它最大的作用，为我们服务。

推销技巧的心得体会篇九

一、运用信息技术，促进了课堂的转变。

之前，自己总是简单的认为信息技术与课堂整合就是运用多

媒体教学，直到今天听了两位教授的报告才深知自己知识的匮乏及思想的落伍。原来信息技术包含着诸多的内容，而且在发生着日新月异的变化。了解了当前新媒体新技术发展的趋势，听到了信息技术领域的一些新名词，如未来教室班班通宽带、云计算、电子书包等，而且通过媒体真正感受到这些技术的有效性及有趣性。当前，一大部分教师错误地认为技术应用就是“做课件，放课件；课堂就是电子交互白板技术功能的展示厅”。殊不知多媒体在于辅助教学，不能全盘代替传统的教法；不能把教室当成电影院，不能使课件成为影片，不能让学生成为观众，更不能让教师充当放映员。我们教师应把技术整合到课堂中去，灵活地运用资源辅助教学，转变课堂。

二、运用信息技术，实现以学生为主体的教学理念。

在今天的两场报告中，两位教授都对传统的教学与信息技术辅助下的教学进行了对比，传统的教学老师讲，学生听，讲授在课内，内化在课外，不管学生会不会老师都讲，蒋教授指出，学生不是一张白纸，会的为什么要讲？而运用信息技术辅助颠倒了课堂，即老师把知识重难点及自学提纲运用云服务发送到学生的电子书包，每个学生都能运用电子书包里的教材及学习工具展开预习，这样完成了讲授的过程；课堂上是互动的过程进行内化。由此，改变了以往的教学模式，真正实现以学生为中心的教学理念，达到了教学要关注学生的学习能力的效果。

三、运用信息技术，使学习无限化、有效化。

传统的教学学生学习内容是有限的，局限于教材，即便有学生平时也看一些课外阅读书，但很有限。随着科技的发展，现在学生可以运用电子书阅读来拓宽自己的视野，未来还可以通过电子书包进行移动学习，而且还可以运用电子书包进行互动学习。因此，老师的学习，老师的与时俱进显得尤为重要。