

# 小学培训方案(大全9篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 小学培训方案篇一

通过近期对我县小学教师队伍状况的深入调研，发现小学中高年龄段教师普遍存在着教育理念落后，知识更新缓慢，教学方式陈旧，整体素质偏低等诸多问题。为贯彻落实全国教育工作会议精神和实施教育强县战略方针，进一步全面提高教师素质，结合我县教师队伍实际，特制定本培训实施方案。

根据以培养创新精神和实践能力为核心的素质教育的要求，以提高教师实施素质教育的能力和水平为重点，以提高教师的整体素质为目的，遵循在职教师培训的规律和特点，坚持培训内容的科学性与先进性，突出针对性和实效性，坚持灵活性和多种模式的培训形式，坚持按需施教，强调学以致用，注重岗位提高，重视校本培训，促进自主学习，建设一支具有现代教育素质和创新精神的教师队伍。

全县男45—55周岁，女40—50周岁的在职各学科小学教师。

- 1、在培训范围内的全体小学教师分三年三期进行通识和专业培训，提升教师整体素质，以适应实施课程改革与素质教育的需要。
- 2、全县本年度选培200名左右小学教师，并选拔部分骨干教师分别参加市、省、国家级骨干教师培训，使骨干教师梯队

基本形成。

3、全体教师普遍接受计算机基础知识（农远工程运用）和教学技能培训，使大部分教师具备运用计算机的基本能力，能开展不同程度的计算机辅助教学。

4、通过培训，巩固专业思想，熟悉并掌握所教学科的教学常规，熟悉教学内容，教学技巧，能在教育科学理念的指导下，进行适合儿童可持续发展的有效教学。

现代教育理论、实用教学艺术、学科前沿知识与综合知识、现代教育技术应用理论与实践等等。计算机基本知识和操作技能、教学软件的使用和上网查询资料，利用平台制作简单教学软件技术，运用计算机进行辅助教学和教育科研等。

校本培训、县级假期集中培训和利用远程教育培训相结合。

校本培训是在教育行政部门和有关业务部门的规划和指导下，以教师任职学校为基本培训单位，以校长为第一责任人，以提高教师教育教学能力为主要目标，把培训与教育教学、科研实践紧密结合起来继续教育形式。县级假期集中培训是由教育行政部门和有关业务部门下达培训计划和组织实施的培训。远程教育培训是充分利用中国教育科研网的自主学习。

各小学要把开展教师培训纳入学校整体工作计划，每年制定出校本培训方案，确定培训内容和培训方法培训人员，强化培训措施，扎扎实实地开展培训工作，并对教师参加培训情况进行考勤考绩考核。为了保证培训质量，各学校每年要将校本培训方案上报县教育局，经批准后组织实施。

县教育局负责制订年度教师培训的计划，检查评估教师培训情况，确保培训质量。县教师进修学校承担全县小学教师的培训任务，县教育局成教股基教股教研室等部门要积极协助教师进修学校共同完成教师培训任务。

各学校要发挥师资培训重要阵地的作用，校长作为第一责任人，要结合学校实际情况，制定切实可行的校本培训方案，组织开展好培训工作，使本校教师在规定的期限内完成各项培训任务。

### 1、建立激励和制约机制

县教育局和各学校要把教师参加培训列入教师年度考核的首由内容，参加培训的教师经县校两级考试、考绩、考核合格作为教师年度考核的首选条件，不合格者允许参加一次补考，仍不合格者，不得参加当年的人事考核。同时评选优秀学员，颁发荣誉证书。

### 2、继续实行培训证书制度

对参加本年度培训的教师实行考勤考核和考绩登记制度。校本培训校级成绩占总学分的20%，集中培训成绩占总学分的80%，两项综合学分达标的发给结业证书，综合成绩达不到规定标准的不得参加年度考核，且培训经费由个人承担。

### 3、教师培训经费

根据有关规定要求，教师培训经费由财政与教师所在学校共同负担。综合成绩不合格的教师培训经费自付。

### 4、教师培训领导机构

成立由教育局局长任组长、各有关部门参加的小学教师培训工作领导小组，加强对培训工作的领导。下设小学教师培训办公室，具体负责教师培训的日常工作。

## 小学培训方案篇二

为贯彻落实《教育部关于进一步加强中小学班主任工作的意

见》和《教育部办公厅关于启动实施全国中小学班主任培训计划通知》的有关要求，现根据我区培训要求和我校实际情况，制定浑南新区浑河站中心小学班主任培训方案如下：

深入贯彻《中共中央关于进一步加强和改进学校德育工作的若干意见》和教育部《中小学班主任暂行规定》，在全面实施新课程改革的过程中，加强和改进未成年人思想道德建设，努力提高教师的教育技能和班主任工作水平，使班主任教师爱岗敬业，教书育人，使学生得到有效的思想道德教育，养成良好的行为习惯，形成优秀的品质，成为品质兼优的学生。

### 1、针对性原则

针对小学阶段学生身心发展规律和班级管理工作的特点和要求，从组织班级、建设集体、协调任课教师形成合力，引导小学生健康成长，沟通学校与家长、社区、实施素质教育等教育方面设计培训内容。

### 2、实效性原则

从班主任工作的实际需要出发，针对班级管理和学生管理等现实问题设计与安排培训内容，重视经验交流，突出案例教学。

### 3、创新性原则

积极创造小学班主任培训内容、方式、方法、手段和机制。不断提高班主任培训工作的效率和质量。

培训内容围绕班主任工作基础理论、班主任行为基本规范、班主任专业知识、班主任专业技能等方面进行。

（二）培训方式：采取观摩、交流、讲座、集中学习四种形式。

浑河站中心小学班主任培训工作主要分为三个阶段。

（一）准备阶段（20xx年3月—4月）

- 1、进行中心小学班主任工作问卷调查，进一步了解班主任工作现状和培训需求，为有效开展培训工作奠定基础。
- 2、制定中心小学班主任全员培训具体方案。确定培训内容。

（二）班主任集中培训阶段（20xx年5月—8月）

（三）验收、考核内容

- 1、学校培训计划（或方案）、学校培训记录、培训相关学习辅导（讲座）材料、班主任学习笔记、班主任学习心得体会、学校班主任培训自评材料等相关资料。

2、20xx年11月份进入全区班主任培训考核阶段。

1、班级队会观摩培训工作由少先大队负责组织，讲座由德育处负责，交流与集中学习由团支部负责。

2、照国家教育部《中小学班主任工作暂行规定》等有关要求，加强班主任工作考核，并将班主任专业水平纳入评价合格教师之中。

1、除了考核教师完成规定学时所学内容之外，还要考核如下内容：

每位班主任教师要求做到“六有”，即有班级工作学期计划，有班级工作学期总结，有典型教育案例，有针对学生操行评语记录，有家长会或家访纪实笔记，有体现新教育观、学生观的班主任工作方面的论文（20xx字左右）1篇。

2、凡参加班主任工作培训的教师，考核成绩合格，按3学分（每10学时1学分）计入教师继续教育证书，并颁发统一规格的《浑南新区中小学班主任培训合格证》，作为班主任上岗和年度考核的重要依据。

1、学校领导要高度重视此次班主任培训工作，成立“浑河站中心小学班主任培训工作领导小组”，完善组织，明确分工，将此项培训工作纳入到学校全年工作计划之中。

2、各班主任要重视此项工作，按照各级要求制定计划及方案，认真完成各项培训任务，提高班主任专业知识和管理水平。

3、每位教师要求做到六有：班级工作学期计划、班级工作学期总结、典型教育案例、操行评语记录、家长会或家访纪实笔记、体现新教观学生观的班主任工作论文（20xx字左右）。

4、学校培训工作及培训材料在5月至10月完成，10月25日上交全部材料，待新区考核验收。

### 小学培训方案篇三

为提高我校教师的综合素质和实施新课程教育教学的能力，建设一支能够满足我校教育发展的教师队伍，根据教育局的具体要求，结合我校教师队伍的实际状况和课程实施的需要。现制定我校20xx校本培训方案如下：

按照市教育局和市教师发展中心的统一要求，坚持“面向全体、学研结合、共同提高”的校本培训策略，进一步完善校本培训工作机制，着力提升我校教师的专业素养，充分发挥本校的培训功能和优势，营造有利于全体教师可持续发展的良好环境，建设一支高素质的教师队伍，促进教师专业成长和生命活力，努力营造教师的终身教育。

1、加强师德建设，加强行风建设，培养一支爱岗敬业，乐于

奉献的教师队伍。

2、努力打造名师、学科带头人、教学能手、教坛新秀等优秀教师群体。

3、完善教师业务学习的机制，提高教师教育活动的实效性，突破传统的教学思维方式，更新教师观念，树立现代教育思想，优化知识结构，培养创新精神与创新能力。

4、提高教学能力，促进学习和研究相结合。努力建设一支师德好、水平高、能力强，能够胜任基础教育课程改革与开发的骨干教师队伍，能够适应小学跨越性发展需要的学习型、科研型教师队伍，为课程改革的可持续发展奠定坚实的人才基础。

我校根据教师队伍的实际情况及队伍建设目标，设想将集中培训、学研结合和个人自学三方面有机结合起来，把教研工作与校本培训有机融合，培训计划围绕六大类，研制了41个课程项目。力求让不是青年教师、不是班主任、没有课题的教师满额达到68学时。

1、专题培训

2、教学研究

课堂是教学的主阵地，开展校“十节好课”评比、骨干教师示范课、师徒结对汇报课等活动，紧紧围绕“课堂”，以“课”为载体。每次活动时教师参与听课、评课，共同探讨教法与学法，不断丰富认识，提高教育教学水平。我们还借着配菜式培训的春风，计划邀请本土的重量级专家来我校参与同课异构，切实提升我们的教学质量。

3、读书活动

倡导教师利用业余时间博览群书，并通过写读书笔记、组织读书沙龙等，营造学习气氛，激发教师投身教育科研的积极性、主动性。要求每位教师将教师发展中心推荐的优秀电子杂志《燃荻》和学校根据新一轮课题选定的教育专著作为必读书目，并撰写读书笔记不少于6篇(每学期3篇)，全年可获10学时。开展优秀读书小组、读书先进个人评选活动，获奖老师还能再加2学时，鼓励教师读书。

#### 4、师德培训

以教师职业道德规范为主要内容，结合学校自身特点，学习师德规范，以先进促奋进，努力激发教师热爱教育、献身教育的责任感和使命感，不断提升教师的师德修养。

#### 5、技能培训

本学期我校录播室投入使用，我们将结合“优课名师”活动以及现代教育技术和课堂教学整合课活动。帮助教师不断提高教学技能、现代教育技术和课堂教学整合的能力，引导教师用新课程理念指导教育教学行为，并对教育教学问题进行实践、分析、反思、总结，促进教师综合能力的提高和专业化成长。

#### 6、专项培训

对班主任老师和党员老师，开展有针对性地培训，并且辐射扩大，带领全体老师共同提高。

我们设想在本年度的校本培训中重点突出以下工作：

- 1、落实读书活动要求。向老师推荐优秀教育类专著、杂志，鼓励老师加强常规阅读，不断积累自己的实践智慧。开展形式多样的活动，帮助教师不断提高教学技能，优化课堂教学结构，提高课堂教学效益。



- 2、充分挖掘优质培训资源。利用教师发展中心“菜单式培训”项目，提高校本培训的层次，让培训效益有质的飞越。
- 3、加强对青年教师教学能力和教育行为的培养。开展第五届校“十节好课”活动。指导45周岁以下青年教师根据实际情况重新修订自己的五年发展规划，在个人完成年度任务的自评的基础上，学校再进行复评。
- 4、加大有实践经验的骨干教师的指点和引领力度。我校还将一如既往地举行“两周一课——骨干教师展示课”活动，加大骨干教师的辐射作用。
- 5、以“名师优课”活动为契机，让教师理念破冰，加快课堂教学方式的转变。

分工明确责任到人。培训采用一条龙负责制，即相应培训项目负责人设计课程、设定内容、安排签到、实施培训、报道相关新闻简讯、统计学时，上报教科室。保证校本培训的真实性和有效性。年初，教科室梳理、组装，形成本方案及《校本培训一览表》，年末，收集整理培训资料统计出全年教师个人校本培训学时数报送人事秘书登录，并做好总结。

培训会议方案范文

农村小学教师培训简报范文

车间员工培训方案范文

科技培训会议方案范文

中小学教师培训感言范文

小学教师培训工作总结范文

小学教师培训总结

企业员工培训计划方案范文

小学教师寒假培训心得

小学教师校本培训制度

## 小学培训方案篇四

根据区教育局暑期工作安排，为做好本校今年暑期教师培训  
工作，特制定本方案。

以“加强教师队伍建设、提高教师的师德和业务水平”为根本出发点，以改革创新为动力，以校本培训为基础，坚持从实际出发，解放思想，讲求实效，以提高教师的素养为宗旨，规范教师教学行为，提高教师的教学能力和业务水平。

20xx年7月8日——20xx年7月10日

- 1、师德师风培训
- 2、计算机培训
- 3、教育教学主题研讨
- 4、教师读书分享交流

学校成立寒假校本培训工作领导小组，负责寒假校本培训的规划、组织、实施和督查工作。

组长:xx

副组长:xx

组员:xx

7.8上午教师总结大会肖校长会议室会议记录

下午教学质量检测分析各教研组长办公室教学质量分析表

7.9上午

1、师德培训

2、教师个人总结和反思交流文校长

会议室培训记录、

个人总结反思表

下午好书好文推荐与学习z校长会议室读书笔记

7.10上午计算机培训(新闻发布)z电脑室培训记录

下午自学《国家中长期教育改革和发展规划纲要》z办公室自学笔记

注:如教育局有安排,则另行调整。

1、教师在家自学一本教育教学专著(建议:苏霍姆林斯基《给教师的一百条建议》),并做好2次读书笔记或心得体会。

2、教师在家整理好教师成长记录袋,不断完善更新。

3、以上学习作业于9月1日上交至教研室。

## 小学培训方案篇五

通过近期对我县小学教师队伍状况的深入调研,发现小学中高年龄段教师普遍存在着教育理念落后,知识更新缓慢,教

学方式陈旧，整体素质偏低等诸多问题。为贯彻落实全国教育工作会议精神和实施教育强县战略方针，进一步全面提高教师素质，结合我县教师队伍实际，特制定本培训实施方案。

根据以培养创新精神和实践能力为核心的素质教育的要求，以提高教师实施素质教育的能力和水平为重点，以提高教师的整体素质为目的，遵循在职教师培训的规律和特点，坚持培训内容的科学性与先进性，突出针对性和实效性，坚持灵活性和多种模式的培训形式，坚持按需施教，强调学以致用，注重岗位提高，重视校本培训，促进自主学习，建设一支具有现代教育素质和创新精神的教师队伍。

全县男45—55周岁，女40—50周岁的在职各学科小学教师。

1、在培训范围内的全体小学教师分三年三期进行通识和专业培训，提升教师整体素质，以适应实施课程改革与素质教育的需要。

2、全县本年度选培200名左右小学教师，并选拔部分骨干教师分别参加市、省、国家级骨干教师培训，使骨干教师梯队基本形成。

3、全体教师普遍接受计算机基础知识（农远工程运用）和教学技能培训，使大部分教师具备运用计算机的基本能力，能开展不同程度的计算机辅助教学。

4、通过培训，巩固专业思想，熟悉并掌握所教学科的教学常规，熟悉教学内容，教学技巧，能在教育科学理念的指导下，进行适合儿童可持续发展的有效教学。

现代教育理论、实用教学艺术、学科前沿知识与综合知识、现代教育技术应用理论与实践等等。计算机基本知识和操作技能、教学软件的使用和上网查询资料，利用平台制作简单教学软件技术，运用计算机进行辅助教学和教育科研等。

校本培训、县级假期集中培训和利用远程教育培训相结合。

校本培训是在教育行政部门和有关业务部门的规划和指导下，以教师任职学校为基本培训单位，以校长为第一责任人，以提高教师教育教学能力为主要目标，把培训与教育教学、科研实践紧密结合起来继续教育形式。县级假期集中培训是由教育行政部门和有关业务部门下达培训计划和组织实施的培训。

## 小学培训方案篇六

1. 通过开展校本培训与教师素养提升行动，使教师树立现代教育思想观念，更新知识结构和能力结构，使之具有综合教育的能力和锐意创新的能力，发展个性特长，使之具有鲜明的教育、教学个性，并形成自己的教育、教学风格和特色；拓宽科学文化视野，掌握现代教育技术，提高课堂教学效益，进一步提高理论功底和科研能力，使之成为学科骨干，为教师的成长和成功铺设方便之路。
2. 将校本培训与教师素养提升行动相结合，走“教研训”一体化道路，结合“集体备课、校本主题教研”等教研活动，提升教师专业素养。
3. 以先进教师经验交流会、讲述同伴故事等方式开展师德专题培训，使教师对师德的认识从理念层面走向实践层面。
4. 以课堂教学为主阵地，以外出学习汇报为主抓手，“打造有效课堂，彰显学科特色”作为本学期校本培训的核心工作来抓。
5. 针对上级有关部门的文件精神，结合本学期的具体活动，开展论文撰写、课题申报与研究等专题培训，并以各级课题研究为基础，将过程的管理和培训结合起来，提升教师的科研意识和科研能力。

## 二、主要内容和基本形式

### 【主要内容】

1. 教师自主学习
2. 主题教研活动（各学科举办1次）
3. 集体备课活动（每月进行1次）
4. 专题培训（4次：信息技术、心理健康、德育、外出学习汇报等内容）
5. 主题式的专家引领研训

### 【基本形式】

1. 集体备课
2. 主题教研
3. 自主学习与交流
4. 专家引领
5. 专题讲座
6. 师徒结对

## 三、保障措施和预期效果

### 【保障措施】

1. 加强校本培训的管理，把教师素养提升与校本培训工作放在学校工作的重要地位，以此项工作为突破口，切实提高教

师的整体素质。校本培训要加强层级管理，一是校级决策层，校长是第一责任人，把握校本培训的方向；二是培训执行层，即教务处（教科室），其主要职责是：在校长的领导下，组织和开展校本培训活动，并通过管理扩大参与面，提高培训水平。

2. 继续完善相关的校本培训制度，尤其是基于博客的校本教研的相关制度，确保校本培训常态扎实地推进。

3. 聘请专家来校为全体教师做专题培训，为教师日常的教育教学活动提供指导。进一步激发全体教师的教研热情，教研策划智慧。

4. 做好相关项目的预算，确保资金到位，为培训的顺利开展提供保障。

5. 内部挖潜，择本校之能人，训本校之教师。开展“师徒结对”活动，利用本校的资源为深入的校本培训提供支持和帮助。

### 【预期效果】

1. 逐步修改、完善相关制度，使基于博客的校本研训“有规可依”。

2. 积累丰富的校本培训资源：课例、教育教学文稿。

3. 教师整体素质向更高水平的迈进，教育教学水平得以提高。

4. 全校的教育教学质量得以提升。

## 小学培训方案篇七

根据博兴县教育局教师研修精神，我校将通过引导教师自我

反思、同伴互助和专业引领等形式不断提高教师的理论和实践水平。为了使活动得以有效开展，特制定如下培训实施方案。

随着新课程改革的深入，为了进一步提高我校教师的业务素质和教育创新能力，我校以“科学发展观”重要思想为指导，以科研为先导，素质教育为核心，教学案例分析为突破口，立足本校、夯实基础、面向课改、力求提高教师队伍素质，扎实、有效地开展主题鲜明，重点突出，任务明确，责任到人的校本教研活动，以教研为时效性，达成教育教学的特色化，从而全面提高学校教育教学水平。

## 全体数学教师

通过培训，促使广大教师优化教育教学行为，掌握新课程教学设计和课堂教学的'基本技能，提高新课程教学设计和课堂教学水平，提升实施新课程能力。坚持以“自我反思，同伴互助，专业引领”的方法，有效灵活的教研重点指向课堂，着重抓好集“备好课、上好课、说好课”等方面的培训和指导。

(一)专家引领，提高研修能力， 观看名师专题讲座(视频材料)，在专业化的学习中提高教师的专业能力。

(二)观课议课，指定教师说讲课，分组讨论，评课

(三)以备课组为单位开展集体备课活动，切实提高教师业务素质，以各学科备课组为单位，选定一个单元(或一章)分课时、分人备课，先各自独立备课再说课，最后集体评议。

2、积极参加到活动来，按质按量地完成学校、教研组、备课组交给的各项任务；

4、认真记录，认真撰写各项交流材料，包括最后一篇研修心



得，活动结束后统一上缴到学校，做资料保存。

## 小学培训方案篇八

为了开阔教师视野，转变教师观念，提高课堂教学质量，促进教师专业成长，培养和树立一批教学新秀和教学名师，特制定杭州市浦袁小学教师外出培训方案。

通过有计划地选派教师外出学习培训，让广大教师学习借鉴外地先进的教育教学理念，开阔视野，不断提高教师的业务素质和教育教学水平，从而提高我校的教育教学质量。

组长

副组长

成员：各年级年级组长各学科教研组长

- 1、参加人员要高度重视外出培训学习活动，明确培训学习目的。通过学习考察，把新的教育教学理念及课程教学经验带回来，推动学校教育教学工作整体提升。
- 2、带着问题交流学习。参与学习考察的教师要带着问题与考察学校的名师相互交流，积极参加各项教研活动，力争通过学习考察，解决本人在教育教学中遇到的某一方面或某一个问题的。
- 3、外出学习考察期间，参加考察教师要提前跟教导处协调，安排好外出学习考察期间课程。

采取个人申报，年级组、教研组推荐，培训领导小组确定依据杭州市财政局相关规定实施。

备注：请有意向的老师于3月25日（下周三）下班前发到z的邮箱。

## 小学培训方案篇九

让教师在教学活动中体现新课改的要求及教师角色的'转换，为学生创设一个真正自主的学习空间。从实际出发，按需施教，突出针对性，讲究实效性，努力使全体教师的整体素质有较明显提高，更好地做好教学工作。

1、更新教育教学观念，掌握先进教育科学理论，具有现代教育观，学生观和学习观，在教学活动中遵循客观规律，切实转变教师角色，优化教学策略，提高教育教学质量。

2、深化本学科知识，拓宽知识面，夯厚教育教学基本功，了解本学科前沿理论和科研成果，提高创造性使用教材和改进教学方法的能力。

3、提高教学能力和水平，形成教学风格和专长，在本学科教育教学改革中发挥排头兵的作用。

全体教师

1、组织教师学习《基础教育课程改革纲要》和《新课程师资培训精要》。

2、观看示范课录象。

3、再次学习《润州区教学常规要求》

认真做好学习笔记。