

# 2023年青少年科技活动服务平台答案 青少年科技实践活动方案(实用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 青少年科技活动服务平台答案篇一

为构建繁荣生态文化体系，树立和传播人与自然和谐重要理念，增强公众的生态意识和责任意识，在全校形成保护湿地环境、崇尚生态文明的良好风尚，学校将组织开展湿地保护绿色科技实践活动。活动以欣赏湿地风光、寻找湿地资源、探究湿地保护的意義为主线，让小学生从小学习湿地保护方面的知识，在活动中认识家乡湿地——菜籽湖湿地，培养每一位学生关注湿地、热爱生命的意识，树立环境友好的理念，促进整个社会的和谐发展。

组长：潮xx

副组长：宋xx

成员：王xx

xx年12月13日（周日）上午8点在学校集合

：菜籽湖湿地保护区

四一六年级各班挑选8名优秀学生代表（每人须交活动费60元，包括车费、午餐、湿地保护知识宣传材料）

由于湿地保护是一项新兴的事业，目前全社会普遍缺乏湿地

保护的意识，对于小学生来说不知道湿地是什么概念，缺乏认识。为此，借鉴我们以往开展环境保护活动的经验，这次以“湿地保护”为主题的实践活动，采用循序渐进式，遵循“认识湿地——探究湿地——宣传湿地——保护湿地的创新发展”的认知过程，通过调查、考察、听专家介绍、摄影比赛等形式开展活动：

## 1、学习动员

学校将以“保护湿地，爱我家园！”、“保护湿地，从我做起！”、“保护菜籽湖湿地生物的多样性！”为口号，召开动员大会，向广大师生阐明开展活动的目的、意义和要求，强调人人参与环境科学实践活动的重要性和必要性，提高大家的认识，引起全体师生的重视，使之积极响应。学校将邀请对湿地颇有研究的专家——市林业局朱站长作为活动指导。

## 2、开展“爱我家园

### 保护湿地”考察活动

#### a□让学生了解湿地的有关知识

活动背景：开展湿地保护教育活动，学生必须要掌握有关湿地的理论知识。如：湿地、湿地的类型、湿地的功能、湿地与人类的关系、湿地与鸟类的关系、保护湿地的重要性。同时要了解周围的重要湿地。

活动内容：邀请湿地保护专家现场介绍菜籽湖湿地保护的相关知识。

#### b□考察鸟类的种类与生活状况。

活动背景：安庆沿江湿地保护区内共有浮游动物105种，底栖动物71种，脊椎动物349种，占安徽省脊椎动物种数的50.7%。

保护区共有鸟类191种，其中水鸟100种，分别占我国和安徽省水鸟种数的45%、75%，鸟类的总数超过30万只。有国家重点保护鸟类26种，有14种鸟类列入iucn极危、濒危、近危、易危受威胁等级。有15种水鸟均超过拉姆萨国际湿地公约1%标准。由世界自然基金会组织的调查统计，长江中下游分布的6种种群数量超迁徙路线数量1%标准的全球受胁种中，安庆沿江湿地自然保护区占3种，即白头鹤、东方白鹳、鸿雁。其中，白头鹤的数量稳定在330只左右，占全球该种群数量的3.3%，占我国该种群数量的33%；东方白鹳200只，占全球该种群数量的6.7%。保护区内小天鹅的数量达9586只，豆雁33137只，是目前发现的长江中下游最大的越冬种群。由此，安庆沿江湿地自然保护区被世界自然基金会确认为长江中下游3处最重要的湿地区域之一。此外，保护区是白鹤等重要物种迁徙停歇地。

活动内容：认识白头鹤等水鸟；了解它们各自的外形特征；观察它们的生活习性；拍摄它们快乐的瞬间；记录自己的收获和感想。

c□考察植物的种类与生长状态，采集植物标本。

活动背景：保护区浮游植物73属（种），湿地草本维管束植物39科、85属、152种，占安徽省湿地维管束植物种数的76.5%，既有广布种，又有热带、亚热带和温带分布种，表现了很高的南北过渡带特点，保护区共有湿地植物群落31种类型，植物群落具有复杂性、完整性的特点，湿地植被生态系列分布完整，有发育良好的挺水植物，有多种类型的浮水植物，有大面积分布的沉水植物。尤其是黑藻、苦草等沉水植物群落在保护区大量分布，这些沉水植物不仅为鱼类、鸟类提供了充足的饵料和栖息地，而且对维持湿地生态系统的稳定，提高湿地的抗干扰能力尤为重要。

活动内容：认识芦苇、浮萍、水花生等在湿地生长的常见植物；了解它们的生长规律；观察它们的外形特点；适当采集

它们的标本；记录自己的收获和感想。

d□积累资料，写出考察日记。

活动结束后，学生上网查询相关资料，借助活动笔记，撰写考察日记。大队部将统一评选，颁发优秀奖。

1、学校将认真做好学生的参观、生活安排，让学生学有收获，保证学生在学习、活动时的安全。

2、学生须遵守纪律，服从学校统一安排，确保科学实践活动的安全及其顺利开展，须遵守各项规章制度，爱护参观地的一草一木和公共财物，要加强自我服务管理意识，培养生活自理能力，锻炼实践能力和合作交流能力。

## 青少年科技活动服务平台答案篇二

坚持崇尚科学、追求真知、大胆探索，勇于创新的宗旨，在校园内努力营造浓厚的科技氛围，以此弘扬科学精神、传播科学思想、普及科学知识，同时为我校学生提供一个展现自我的舞台。组织引导广大学生积极参与科技活动，培养学生创新意识和实践能力，努力提升我校科学教育的水平。

组委会主任：郑炽钦

组委会副主任：李夏萍、李子良、黄建伟、全汉炎

秘书长：黄涛

第10周第13周

第10周第12周，为各项活动初赛阶段，第13周为决赛活动周，5月19日为科技节总汇演。

2. 要挖掘双师型教师资源，鼓励教师参与科技活动。对指导学生获奖的优秀科技教师给与表彰，对积极参与活动的教师给与奖励。

3. 本次活动以班级为单位，每项活动既统计个人成绩，也统计班级成绩。

每个项目评出个人一、二、三等奖，对班级各项活动计分，总分前8名(两个年级共同计分、排序)的班级给与表彰、奖励。

根据组织活动积极性、完成情况、效果，评出三个科技实践优秀活动科组，给与奖励。

4. 计分原则：凡是比赛的项目都评出个人或项目一、二、三等奖，以一等奖7分，二等奖5分，三等奖3分，弃权(每人或每个项目)-2分计算，所有项目总和计算本班得分。(说明：每项活动都有参与人数、项目数要求，按照要求计算加、减分数)

5. 为了提高每项活动的质量，科组在预赛阶段自行组织活动，科组长负责，要实现有序、合理；决赛阶段比赛必须上报教学处，教学处必须由何梅副主任、黄涛副主任、黄冬玲主任助理中至少一人参加，由黄涛负责协调。

6. 活动期间照相由张明明负责、录像由罗玉花老师负责。如有活动，请尽量提前通知两位负责人，做好安排。

7. 班级工作开展由学生处及年级、班主任负责。

1. 本届科技节的大部分项目都是以班级为单位参加，希望各班班主任和班干部认真落实本班的参赛项目，以满腔的热情投入到科技活动中，充分挖掘同学的潜力，展示本班的科技实践能力和科技创新水平。

2. 活动时间较分散，年级组需关注比赛进程，指导班主任落实工作。

3. 全校性的活动教学处统一安排时间，课程由教学处统一安排。在此时间内学生不得从事与科技节无关的活动，积极参与，文明观看，和谐有序。

4. 注意处理好参与活动与学习的关系，不要影响他人的学习和生活。

1. 科技的宣传及推广(负责人：黄涛、张明明)

2. 科技实践(负责人：黄涛、黄冬玲)

3. 鼓励班级自行举行科技主题的活动，如知识竞赛、参观科学城等。

4. 颁奖礼(第18周星期一周会及班会课期间，细节待定)

各个活动的策划将陆续发放到各个班级，请各班主任、班长认真组织本班学生参加各项活动!

让我们度过一个快乐的、开心的、创造的科技节!让我们在体验与创造中健康成长!

## 青少年科技活动服务平台答案篇三

组长：余

副组长：周李杨曹

成员：冯、各班班主任

青少年板块由竞赛活动与展示活动组成，包括青少年科技创

新成果竞赛、优秀少年儿童科学幻想绘画展、青少年优秀科技实践活动展；教师板块的内容包括教师科教创新成果竞赛、优秀科技教育方案展等。（具体内容到德育办公室曹衍葵处详见大赛规则。）

优秀科技实践活动一、二、三等奖，优秀科幻画一、二、三等奖，青少年科学影像活动一、二、三等奖，优秀组织单位奖（班级），优秀教师奖。并将获奖作品推荐到县上参评，如获得县上奖励的项目，学校将另设奖励一等奖100元，二等奖80元，三等奖50元。获得市上奖励的项目，学校将另设奖励一等奖200元，二等奖150元，三等奖100元。获得省上奖励的项目，学校将另设奖励一等奖400元，二等奖300元，三等奖200元。同时，所获荣誉证书在职称评定和绩效考核中享受同等加分政策。

即小制作、小发明。但必须是人家没做过的。须提供申报书、查新报告、项目研究报告及附件资料（研究日记、图片、数据、原理图、结构图、外观图）各1份。

中学生科技创新成果项目：须提供申报书、查新报告、研究论文及附件资料（研究日记、图片、数据、原理图、结构图、外观图）各1份。

教师科技创新项目：分为科技发明类、科教制作类、科技教育方案类。（须提供申报书、项目报告、查新报告及其他附件材料各1份。）

少年儿童科学幻想绘画项目：对人类未来生活环境进行科学的、发展的畅想和展望！比如：吃.穿.住.行等方面不存在或还未达到的，但又要有有一定的科学依据。应先想想我要画什么？怎么画？然后打草稿，反复修改，最后放大。（须提供申报书1份，作品1幅，将1份申报书贴在作品背面左上角。）

青少年科技实践活动项目：选择社会、生活、学习中的热点、

重点、难点的问题来开展讨论、研究，对当地教育、生产、经济和科学文化等其中一方面或几方面的发展有一定的意义。（须提供申报书、活动报告、活动照片、活动记录等原始纸质材料各1份。）

青少年科学影像活动项目：须提供视频文件光盘1张，申报书1份，附件材料（作品创意说明、拍摄脚本或解说词、活动经验或心得体会等）1套。

注意：9月29日—10月14日为宣传学习阶段；

10月15日—11月15日为创作、实践阶段；

11月16日—22日为评审阶段；

11月25日—11月29日为上报阶段。所以，所有作品、资料必须在11月15日前交德育办公室，以便评审。

## 青少年科技活动服务平台答案篇四

以“迎世博，让绿色生活方式走进徐汇千万学子家庭”活动为契机，结合我校“科技建筑模型”特色，开展“绿色建筑，和谐家园”为主题的系列活动，通过活动，提高学生的环保意识，树立正确的环境价值观、学会科学研究的方法，提高实践能力，培养自主探索，开拓创新的科学精神。

1□20xx年3月活动启动

2□20xx年3月——11月活动实施；

3□20xx年11月底活动总结。

一、结合课堂教学，发挥基础学科的`先导作用，在各年级选择重点渗透的学科开展环境教育：《环境教育》拓展课，综

合科学、地理、语文、生物、物理、政治等等，将人口与环境、环境的污染与保护、节约资源等环保知识融入教学内容中。

## 二、开展主题系列活动：

### 活动一：让绿色走进校园(3月)

- 1、组织全校师生开展绿化角评比活动，美化学习、办公环境。
- 2、进行绿色环保专题黑板报评比。
- 3、举行节水、节电、护绿等环保标志设计与展示，增强师生们的节水、节电环保意识。
- 4、开展“与节约文明同行，建设节约型社会——xx年上海市大中学生科普征文”活动。通过活动形成浪费资源可耻，节约资源光荣的理念，为建设资源节约型城市做出我们的一份贡献。(4月、八年级)
- 5、开展绿色环保为主题的课题研究，组织绿色生活方式大讨论、编制家庭绿色生活手册等活动，将绿色环保的理念融入实际生活中。(5月、七年级)

### 活动二：以“身边的绿色建筑”为课题开展调查研究、制作模型活动。

- 1、开展“绿色建筑的故事”活动，通过寻访市区相关建筑，了解建筑风格，收集有关图片，查找其历史文化内涵，进行课题研究，写出调查报告或制作电脑小报。(7、8月、3——8年级)
- 2、组织学生参观“上海市建筑博物馆”，了解绿色生态居住环境的设计理念和建筑结构，通过活动，增强学生对现代绿

色建筑的感性认识，拓展绿色环保创新思路。(10月)

3、举行“畅想绿色家园”科学幻想绘画活动，通过科幻画的创作，用艺术形象反映建筑与未来能源、建筑材料利用的发展。(10月、2——5年级)

4、举行“畅想绿色家园”环保创意制作活动，组织学生利用废旧物品，设计并制做未来绿色家园的建筑模型，让“资源综合利用、循环利用”的理念渗透在建筑设计中，并撰写设计的理念。

## 青少年科技活动服务平台答案篇五

我们知道植物的生长需要土壤，因为土壤能够给植物提供生长所需的水和各种无机盐，并起到固定植物的作用。但是土壤资源有限，而且土壤易受环境污染。以蔬菜为例，随着环境污染的加剧，土壤、地下水中含有的各种有毒有害物质越来越多，在这样的土地上种植的蔬菜也含有一些对人体有害的物质。这样，我们吃的蔬菜就不那么香了，它们对人体也有害了。最近，一种绿色无公害蔬菜出现了。它不含有害的农药，营养丰富，受到了人们的欢迎。如果它是用人工配制的营养液直接供给植物水分和无机营养，并以水或其他基质作为植物生长发育的基质，那么我们就可以不用土壤来栽培植物了，这种方法就称为无土栽培。这种栽培方法一点也不神秘，我们也可以用这种方法在自己的家里动手种植这种无公害的蔬菜。

无土栽培具有栽植方便、节约肥水、提高效率、种植工序简单、无污染、产量高、产品品质优良等诸多优点，近几十年来发展迅速，前景广阔。也许未来在太空中，人们可以用无土栽培技术种植粮食和蔬菜，为星际旅行提供食品。

1、给学生讲解种子发芽和植物正常生长的条件。

2、材料准备：中心统一配备。

3、查阅有关无土栽培的资料，听老师讲解，并做好记录。

(一) 查阅：

1. 植物生长需要哪些营养元素。

植物的生长需要多种营养元素，其中有16种是必须元素，包括碳、氢、氧、氮、磷、钾、钙、镁、硫9种大量元素和硼、锌、锰、铁、钼、铜、氯7种微量元素。植物营养液是人工配制的无机盐溶液，应含有植物生长发育的全部必需元素，且各种营养存在状态、数量、比例及pH值都要适合植物的吸收和生长要求。不同植物所需营养液配方不同。

2. 无土栽培有哪些方法。

基质是指用于固定植物并容纳营养液和空气的材料。根据基质不同，可将无土栽培分为水培法、雾培法、固形基质栽培法等。固形基质通常选用蛭石、珍珠岩、细沙、砾石、陶粒等。固形基质栽培是一种常用且简单易行的方法，可根据植物特点将一种或几种基质混合，也可单独使用。能够盛装营养液和基质的各种花盆、玻璃器皿都可使用，但也应根据家中环境和植物特点选择大小合适且美观的容器。选好容器后将植物根洗净植入基质中，加入营养液，选择合适的光照和温度，这样栽培的植物才能正常生长。

(二) 设计：

根据无土栽培知识，设计一个具体的无土栽培的方案：

(三) 体验：

按照说明书及老师讲解要求，回家自行动手种植，注意深度，

浇水量和营养肥料的使用。

#### (四) 活动时间安排

- 1、4月初，学生自由结合，成立“无土栽培小组”。
- 2、5月初，在种植过程中查阅更多的有关无土栽培知识并对活动情况进行记录。
- 3、7月初，种植3个月后，将自己栽培的成果和观察记录带回学校，与其他同学比较种植情况，交流体会，回家后对种植过程和结果进行详细分析。

a□学生种植日记

b□活动开展过程和活动成果的照片

c□师生参加活动体验感悟

参与项目实施人数：城镇第四小学四年级学生