

# 最新幼儿园组织爬山心得体会 幼儿园小班六一活动小结(通用6篇)

心中有不少心得体会时，不如来好好地做个总结，写一篇心得体会，如此可以一直更新迭代自己的想法。心得体会是我们对于所经历的事件、经验和教训的总结和反思。以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

## 幼儿园组织爬山心得体会篇一

迎着6月明媚的阳光，听着嘹亮的歌声，我园全体师生怀着愉快的心情，迎来了又一个“六一”国际儿童节。

为了能让幼儿度过一个愉快而有意义的节日，我园安排了一系列的活动来欢庆六一。活动内容包括亲子游戏、才艺展示、服装秀等一系列的活动来让小朋友和家长们感觉到节日的来临，共同分享到节日的欢乐。

借此进一步地烘托节日的气氛，让他们对儿童节也有能够初步的认识，知道这个节日是属于他们独有的节日。对于我们小班的小朋友来说，这个六一儿童节带给他们的意义又是相当与众不同，因为这毕竟是我们小班小朋友儿童时期所经历的第一个儿童节。因此我们要加倍利用好这样的一个机会，希望通过这样的活动给他们带来某种程度上启发教育和感情因素的影响。

这次演出整体来说表现的很不错，老师们都很团结，没有拖场拉场的现象，家长们也都很配合，小朋友表演的都很有激情，欢声笑语此起彼伏，充满了整个幼儿园。

这次的六一活动，我班设计了1组亲子游戏，在游戏过程中孩子与家长之间、家长与教师之间充满了愉快的情绪。欢声笑

语此起彼伏，充满了整个幼儿园。孩子们情绪高涨，家长感动万分。他们又重温了久违的亲子关系。

现代舞芭比娃娃，孩子们在跳舞的时候很有激情，表现的也很不错，这次是不光光是演出了，对孩子自身的舞蹈感觉也是一种提高，乐感也都有一定的进步，同时也锻炼了身体。

在整个庆六一活动过程中我们也发现了一些工作中的失误和不足。

其一、活动的准备工作还做的不是很到位，显得有些仓促，一些细节还考虑的不成熟。

其二、芭比娃娃结束的时候有点偏台，以至于在活动过程中出现差错，多多少少会造成一点负面影响。

当然也有成功之处，活动的过程中家长的心态是比较积极的，非常乐意主动地参与到我们的活动中来。同时我们也积累到了一些组织活动的经验，学会看到了我们的不足，但我们不视它为缺憾，而把它看成我们走向成功的阶梯。

人总是在不足中慢慢学会成长的，从而让自己不断完善成熟起来。我们坚信通过自己的努力会做的更加完美的，加油！

## 幼儿园组织爬山心得体会篇二

亲子活动是我园教育教学活动中的一部分，和谐、温馨的氛围是孩子健康活泼成长的必要条件。为此，我们幼儿班组将再次创设合适的环境、空间、时间和活动内容，让孩子、家长、教师在活动中互动起来，有利增进情感，加强家园间的沟通、交流，统一教育理念。

### 一、活动目标

1、让孩子、家长、老师共同分享参与游戏的乐趣，加深家园情、师生情、亲子情。

2、给孩子表现自我的机会，培养孩子活泼、开朗的性格，促进孩子交往能力的发展。

3、通过活动让家长进一步了解孩子，促进家园同步教育。

## 二、时间

20\_\_年\_\_月\_\_日（星期\_\_）上午9：00--11:00。

## 三、地点

\_\_公园。

## 四、人员

幼儿班全体幼儿、家长、老师。

## 五、活动准备

1、按年龄组策划游戏。

2、扩音器、哨子及游戏材料。

3、小礼物人手一份。

4、照相。

5、少量食物。

## 六、活动安排

1、小班亲子游戏：

(1) 亲子赛跑(2) 气球接力赛(3) 彩带舞(4) 小乌龟爬爬爬(5) 猪八戒背媳妇。

2、中班亲子游戏:

(1) 传球接力赛(2) 赶小猪(3) 老牛吃嫩草(4) 袋鼠跳。

3、大班亲子游戏:

(1) 跳长绳(2) 拔河(3) 运球(4) 金鸡独立。

4、分享食物。

5、自由活动。

## 幼儿园组织爬山心得体会篇三

十月份《祖国我爱你》主题活动以及与区域活动的接合，每个孩子本就有一颗纯真、善良的心，幼儿园通过饲养一些小动物，利用孩子对小动物特别的喜爱，培养他们主动关爱事物的能力，由浅入深，使得他们理解祖国并不只是一个抽象的概念，而是由他们的父母、亲人、社会等等构成的一个大的统一体，让他们理解祖国母亲的真正含义。

大一班根据本班幼儿的年龄特点，以及大班的幼儿动作发展灵活、自控能力的提高，喜欢探索、求知欲强烈。阅读能力明显提高，而且合作意识逐渐增强，规则意识逐步形成。针对大班幼儿的特点，以及学习和发展的需要，我们为幼儿创设了建构区、语言区、美工区、图书区，让幼儿在区域活动中自主学习和探索，得到知识解决问题。在本主题活动中，结合区域活动将教学目标渗透在幼儿一日生活中。在区域活动中都有这样几大点：祖国各地的风俗建筑文化照片，孩子

们将照片中的建筑运用自己的双手画出来，不仅对建筑文化有了一定的了解，而且知道了文化的差异和生活环境以及地域的差异有很大的关系，懂得尊重民族文化的差异。孩子们在活动的过程中，感受到了祖国的地大物博，感受到了祖国的强大昌盛，提升了幼儿的爱国主义情感。

如大二班在本次主题活动当中，就有一节相关的诗歌《彩色中国》孩子们和我一起跟着课件学习了这首诗歌，我就想如何来延伸这节课，孩子喜欢绘本阅读，还没有制作过类似的这种图册，孩子们喜欢涂涂画画，如果让孩子们将所学的画下来编辑成册那该多有成就感呢？！于是我将这首诗歌相关几张图片投放到了我们的故事城堡区域当中，让孩子们尝试一起来制作这首诗歌的图册，孩子们没有制作过这样的诗歌图册，所以非常兴奋，就和孩子们一起商量起来，孩子们现将诗歌的第一句念出来，然后就有人抢着说我画这个，我会画地图，接着他们又背出第二句诗歌媛媛说我会画草原，孩子们都选取了自己最擅长的来完成，有了自己的工作都开始努力的干起来，不一会儿就有小朋友拿着他们作品让我来看，我就给他们提出来我的建议，当孩子们和我一起将诗歌图册装订好后，都激动的不得了，大家一起轻轻的翻阅一起朗诵着诗歌，久久不能停息。

大三班在百味居开展了“家乡特色小吃”的主题区域活动，在区域中投放了一些制作美食的材料和各种餐具，让孩子们先认识家乡美食，再进行创作。孩子们在制作过程中兴趣浓厚，做出了“凉皮、肉夹馍、泡馍”极具家乡特的小吃。在制作完成以后，孩子们又自主分配角色对特色小吃进行推广、介绍和品尝。在活动中孩子们不仅锻炼了动手操作能力和语言表达能力，更对家乡特色小吃有了新的认识。在开展趣味坊的区域活动时我们结合了社会活动“民族大联欢”在区域中投放了多种拼搭玩具和少数民族居住房子的图片，在区域中开展“民族特色建筑”的主题区域活动，让孩子们通过观察图片中民族建筑的特点和造型，利用材料进行自主搭建。在搭建的过程中体验探索和自主活动的快乐，而大部分孩子

都能搭出相似的造型，活动效果较好。

通过本月的区域活动，我班幼儿对区域活动的兴趣明显增加，而我们教师在开展区域时活动方法也有所提高，对主题与区域相结合也有了新的认识。但是还是存在着一些不足，比如：在材料的投放上还是不能够做到发散思维、利用多种可利用材料，思维有些局限。在下个月的区域活动开展中我们一定会谨记本月区域中存在的问题，及时改正以便能有更大的提高。

## 幼儿园组织爬山心得体会篇四

迎着6月明媚的阳光，我园全体师生怀着愉快的心情，迎来了又一个“六一”国际儿童节。

六月一日上午，幼儿园里人头涌涌，欢声笑语不断，孩子和他们的爸爸妈妈在这里度过了快乐的节日时光。现将我班六一活动总结如下：

一、亲子表演其乐融融在表演亲子呼拉圈过程中孩子与家长之间充满了愉快的情绪。欢声笑语此起彼伏，充满了整个班级。

二、亲子做操展示风采今年的六一活动都是围绕着“亲子互动”为主题编排的，家长和孩子们在室外做徒手操时没有一个家长因为害羞而畏缩，无论老少个个都是充满了激情，口号响亮，整个活动在愉快的气氛下结束了。

活动后每个孩子都得到了奖品，活动虽然结束了但孩子们留下的笑声还荡漾在空中，整个幼儿园似乎也变得更加明媚和朝气蓬勃了。

不足：在联系家长志愿者帮助录像时，琬琪的爸爸因为是买的新摄像机，而不太会使用所以把录像录成一段一段的，可是在结束后家长马上联系了专业的人员将这些视频剪接到一起还刻录成光盘。

今年的“六一”儿童节是我班幼儿进入集体生活后的第一次过自己的节日，为了让孩子们对儿童节有一个完整清楚的认识，我设计了今天是我们的节日（社会活动）、我做灯笼挂教室（手工活动）、唱歌跳舞庆“六一”（综合活动）三环节的庆“六一”半日活动计划。其总活动目标是：通过半日活动让幼儿了解“六一”是自己的节日，引导他们积极参与到庆祝自己的节日的活动中来，感受集体过节日的欢乐。

在实施计划中我注意调动幼儿各种感官让他们认识自己的节日如：看节日活动的录象，现场发放幼儿园园服并一一给孩子们穿上，帮助孩子们将自己制作的灯笼挂在窗户上，老师一一给他们化装等等。

通过孩子们的亲身体验在加上老师用饱满的情绪感染引导。整个半日活动孩子们都是在参入性强积极性高的互动中度过。此外我们班还请了专业的摄影人员帮我们对活动整个过程进行了录象，一来给我们班积累资料，二来发到班级博客上供家长们观看，以满足他们因预防“手足口”病而不能亲临现场观看而带来的遗憾。家长们通过博客视频观看，满意极了，纷纷在博客上留言对我们的活动给予了极高的评价。

通过本次活动让我们再一次的感受到对待托班的幼儿，让他们享受“六一”活动整个过程本身就具有很好的教育价值；对孩子进行节日教育有着广泛而深远的意义；面对特殊的情况（手足口病的流行）我们只要动脑筋照样可以把家长工作做好。

今年我园的“六一”活动，是一系列丰富多彩的活动，活动的开展比较成功，幼儿也获得了对“六一”儿童节较深的印

象。总结起来，此次活动有以下的特点和可取之处以及存在的不足：

### 一、活动特点和可取之处：

1、围绕幼儿语言发展、幼儿动手能力、合作与交往能力的培养来设计，有幼儿故事剧表演、小能人比赛、巧手儿比赛、巧嘴儿比赛、结对子游园。这些活动基本上体现了我园今年的培养目标。

2、全园幼儿都有较多展示自我、体验学习、合作与交往的机会，如：幼儿故事剧表演、小能人比赛、巧手儿比赛、结对子游园等活动，全体幼儿都有参与的机会。

3、能早出方案，提示大家将一些活动、能力的训练融合到一个学期中去进行，也有助于我园的培养目标的实现。

4、锻炼了班级老师之间的协作能力。

5、从幼儿参加小能人比赛来看，幼儿对物品的摆放和整理能力已得到了一定的培养，各班幼儿基本上能按物品原来的摆放位置较迅速的进行整理。

6、幼儿游园以结对子的形式进行是可行的，有助于幼儿之间交往能力的培养和责任意识的培养，我们发现，有的幼儿自始至终都能与自己找到的朋友一起参加游园，部分家长也很支持、配合这项活动的开展。

7、较好地利用了电视新闻的宣传，本次活动我园进行了两次电视宣传。

8、利用领导到幼儿园对小朋友的慰问，向郑副县长、教育局曾局长、妇联主席等领导介绍了我园的活动区活动，领导们对我们的活动区给予了很好的评价。



二、“六一”活动虽说能如期、顺利地开展，但也有不足之处：

1、从幼儿园的管理方面来说，不足的表现有：

(1) 对各班级活动的全程准备工作没有实施较为及时、有效的指导、检查和督促的'管理。如：对节目的排练进度没有掌握；对演出的服装没有核实其舞台效果；对各班的预赛情况没有掌握，使一些幼儿失去了参加“巧嘴儿”比赛的机会。

(2) 一些后勤工作没有做细，影响了活动的正常进行。如：音响没有做细致的检查，以至活动时话筒不能正常使用；没能把活动期间的进餐时间调整及时告知食堂；对活动场地的布置没有周全的考虑，如家长靠近舞台会影响幼儿的演出；布幕的设计不够生动，需要改进。

2、从班级的管理来看，不足之处表现为：

(1) 一些班级对幼儿园的活动计划没有进行分解，即没有根据幼儿园的方向性的计划来制定班级的详细可行的计划。

(2) 准备工作存在不足。如：在结对子游园所需的交往能力的培养方面，大多数的教师没有意识在平时着手培养，也没有将其与我园今年的培养目标结合起来；“巧手儿”比赛所准备的材料欠丰富，限制了幼儿的想象和创造；故事剧表演的录音录制太迟，音乐录音的中间也录入歌名。

(3) 对舞台设计的能力有欠缺，且主要表现在服装的设计上：不求美、不求是否符合情节、怕麻烦；演出前或演出中，幼儿穿在里面的裤子露出来，且长短不一、颜色不一、颜色不协调，显得不好看。这些都影响了整个节目的演出效果。

(4) 在故事剧表演中，演员的表情、体态语言普遍欠佳，应注意在今后的唱歌、表演、故事讲述、诗歌朗诵中加以培养。

## 幼儿园组织爬山心得体会篇五

元旦活动丰富多彩，幼儿、教师、家长一起度过了开心、快乐、有意义的节日。下面是本站小编整理的幼儿园中班元旦活动小结，欢迎阅读。

20xx年元旦是一个充满欢声笑语的日子，因为在这个愉快的日子里，我们中班“爱在中班”元旦亲子活动也如火如荼、热热闹闹地举行了。为了让孩子们过一个难忘的节日，我们早就开始和孩子们一起排练文艺节目，并提前请家长们也进行了准备。本次活动迎合了家长的需求，体现了孩子们的进步受到了家长的一致好评。此次活动重在体现“爱在中班”的主题理念，不仅让家长朋友们融入到孩子的世界中，更重要的是使彼此建立一种互相尊重、信赖的感情，让寒冷的冬季散发着暖暖的爱意。

一早家长们已经陆续到园，家园联欢活动在孩子们的祝福声当中，正式拉开序幕。孩子们那天真的笑容和甜甜的话语，使我们感受到了新年的快乐与成长的喜悦！本次活动主要分幼儿、家长才艺展示，亲子游戏及新年愿望三个主要环节，孩子们的快板“两只蚊子吹牛皮”舞蹈“哭着笑着长大了”等把活动推向了高潮。家长们给予热烈的掌声和鼓励的目光，孩子们充分体验到了成功的自豪感。

全体家长参与了我们精心设计的亲子游戏活动。我们的亲子活动可谓别出心裁。亲子游戏《蒙眼摸孩子》的活动，不仅让家长和孩子共同体验到了节日的欢快，在互动的过程中更加深了母子之间的感情。

我们的家园联欢活动最后请家长为孩子们写下新年祝福，家长们和孩子共同粘贴愿望，再次体会了满满的爱意与浓浓的亲情。

欢乐的时光总是过得特别快。离园的时间到了，看到家长们满意的笑容，我们也非常富有成就感。在活动中我们遵循面向全体幼儿，让每个孩子得到锻炼，尽情表现，让家长看到自己的孩子同样得到老师重视、喜欢。整个活动充满生机，充满激情。祝天下所有的孩子和家长：新年快乐!幸福美满!

机关幼儿园中班组庆元旦大家唱活动在吴园长的深情祝福中，于xx年12月30日下午3点半钟，在幼儿园四楼大礼堂拉开帷幕。中班组的全体家长、小朋友、老师欢聚一堂，用歌声、笑声、掌声送走硕果累累的鼠年，迎接生气勃勃的鼠年。孩子们在歌声中充分展现自我，秀出精彩。

阳光宝宝班的家长与小朋友联袂演唱了《红星歌》，那明快有力的歌声诠释了小朋友们对红军的崇拜和向往。《三只小熊》展现了小熊一家快乐、幸福的生活情景。阳光宝宝班在本次活动中荣获最佳表演奖。

中班小朋友为了纪念建国六十周年，使出吃奶的力气，倾情演唱了国歌，在雄壮的歌声中，我们看到了希望。《歌声与微笑》又带给我们全新的视听感觉。中班在本次活动中荣获最佳合作奖。

彩虹贝贝班手拿蓝月亮和黄星星，为我们演唱了优美动听的少儿名曲《小沙船》，一群可爱的小沙兔在月亮船上游玩的景象被小朋友演绎得惟妙惟肖。《好爸爸坏爸爸》唱出了孩子们的心声，全场观众报以最热烈的掌声。彩虹贝贝班在本次活动中荣获最佳童声奖。

中班组的家长也为我们带来了丰富多彩的节目。阳光宝宝班妈妈们的舞蹈《快乐恰恰》；中班妈妈的舞蹈《朝鲜舞》、《肚皮舞》，小魔术；彩虹贝贝班爸爸妈妈的歌曲《明天会更好》、雨菲妈妈的独唱《你好吗》把节日的气氛推向高潮。

最后由全体中班组的老师们集体演唱《相亲相爱的一家人》，

歌声表达了老师们的心境。是呀!有缘才能相聚，有心才会珍惜，让我们共同珍惜和孩子们在一起的分分秒秒吧!用爱心浇灌祖国的花朵，用真心对待每一位家长，用诚心谱写幼教之路。

12月25日上午，我们精河县第一幼儿园中班组举行了庆元旦迎新年联欢活动。为了让孩子们过一个难忘的节日，让孩子们看到自己进步和成长，我们结合各个领域的活动，排练了许多精彩的节目和游戏活动，有歌曲，歌表演，游戏，舞蹈等。元旦来临，老师精心布置大厅，进一步感受节日的气氛。

上午10点40分，庆祝活动在歌声《新年好》中拉开了序幕，我们中班的全体小朋友、老师欢聚一堂，用歌声、笑声、掌声送走硕果累累旧的一年，迎接生气勃勃的新年。孩子们在歌声中充分展现自我，秀出精彩。孩子们那天真的笑容和甜甜的话语，使我们感受到了新年的快乐与孩子们成长的喜悦!

在击鼓传花的游戏活动，展示了孩子们敏捷的思维能力和运动能力。在活动中，孩子们积极参与，敢于竞争。通过此活动加深了孩子们之间的感情。孩子们精彩的展示，让他们充分体验、感受到节日带来的快乐。

在活动中我们遵循面向全体幼儿，让每个孩子得到锻炼，尽情表现，让孩子感受到自己同样得到老师重视、喜欢。整个活动充满生机，充满激情。

欢乐的时光总是过得短暂，但老师对孩子们的祝福却源远流长，相信在新的一年里我班的孩子们在老师的陪伴和爱的呵护下会健康茁壮的成长。

## 幼儿园组织爬山心得体会篇六

本月，我们开始了“好忙的市场”主题活动，为了让孩子们亲身体验市场，我们相继创设了很多逛市场的机会！本次周末活动，我们创设了“逛菜场”的实践活动。

并有了系列相关活动的渗透。

## 一、创设活动，梳理经验。

虽然日常生活中，幼儿有过和妈妈(或奶奶、外婆)逛菜场的经验，但是相关经验比较疏散、凌乱，而且逛菜场涉及的内容比较多：有对菜场的整体感知、对菜种类的认知、有买卖交易、有人际交往、更有很多安全知识！为此，我们本周的晨间谈话都紧紧围绕“去菜场买菜”的主题，创设了“热闹的菜场”、“我和妈妈去买菜”、“我会买菜”“认识货币”等谈话活动，为幼儿奠定扎实的买菜经验基础，并对相关经验进行系统化的整理。

## 二、考虑周全，准备充分。

### 1、真实买卖，体验等价交换。

为了让幼儿真实体验买卖活动，我们请每位幼儿带了2元货币进行等价交换活动。

同时考虑到两元货币的局限和幼儿不爱吃蔬菜的通病，我们选择幼儿用两元货币进行蔬菜的等价交换，一来丰富幼儿相关蔬菜的认识，二来通过自己的买卖劳动，使幼儿爱上吃蔬菜。

### 2、活动小组化，充分参与。

中班的孩子们社会交往能力还比较薄弱，单独参与买卖活动的能力有限，需要我们大人在旁指导。

而我们教师资源有限，三个老师可以指导的范围有一定的局限性。

为此，我们特别邀请了几位家庭主妇来辅助完成这次活动。

使得幼儿参与的买卖活动小组化，每个幼儿有亲自参与买卖活动，并得到关注和帮助的机会。

同时也保障了外出活动的安全性。

### 3、活动整合，相互渗透。

在买卖活动之前，我们同时进行了环保教育，鼓励幼儿使用环保购物袋，避免使用塑料袋和泡沫盒，并将思想带到家庭。

所以活动当天，每个孩子都提着自己早早准备的购物袋，到菜场参与买卖活动。

既增加了活动的兴趣，也使幼儿的环保认识提升到实际行为。

### 三、流程清晰，环环递进。

首先，我们带领全体幼儿逛菜场。

引导幼儿认识蔬菜摊、海鲜摊、肉铺、杂货铺等摊位以及他们所卖的食品，以增强幼儿对菜场的整体认知。

接着，我们带领幼儿来到蔬菜摊，有针对性地对蔬菜进行了认识活动。

扩大幼儿对蔬菜的认识：青菜、白菜、菠菜、包心菜、空心菜、花菜、土豆、番茄、藕、黄瓜、花生、茼蒿笋、甘蓝菜、葱、蒜、韭菜、香菜.....在老师的介绍下，孩子认识了更多的蔬菜。

然后，我们给孩子和家长进行了分组，每个家长带4-5个幼儿参与买卖活动。

在热心妈妈的引导下，每个孩子都有了参与买卖活动的机会，并得到了热心妈妈的指导。

最后，我们对幼儿的买卖活动进行了总结。

“你用两元钱买了什么？”、“你是怎么买的？”孩子们热情地介绍着自己的买卖过程，并高兴地展示着自己的劳动成果。

嘴里还不停地嘟囔着：晚上，我请妈妈做给我吃！

在孩子们的欢声笑语中，活动拉下了帷幕。

这次活动给了孩子们很多亲身体验的机会。

孩子在实践的过程中，对主题“市场”有了更多感性的经验积累，同时愉悦而又轻松地习得了买卖活动的经验，有了礼貌交往的尝试。

我想，这样的社会实践活动对孩子来说是非常有价值的！

说到本次活动开始的灵感来自我们的数学课《认识人民币》及《超市购物》。

在课上孩子们就表现出了极大的兴趣，更是到了《超市购物》的时候，孩子们在老师布置的虚拟超市中用手中的教具人民币玩的特别开心。

所以看到孩子们这么感兴趣，幼儿园决定给孩子们一个社会实践的机会——“美食城十元购物”。

在整个上午的超市购物中孩子们始终都处于非常兴奋的状态，都非常的开心，虽然孩子们也经常逛超市，可是今天给我的

感觉却与平常和爸爸妈妈来超市是截然不同的。

在去往超市的路上孩子们都表现出了很强的安全意识:自觉地手拉手,有秩序的行走,在保证自身安全的同时还听到孩子们与同伴讨论季节的变化等,还有的互相考起了广告牌上的字,从这里看出了孩子们真的将自己在幼儿园所学的知识与周围环境相结合,这让身为老师的我们感到特别的欣慰。

在从进入超市到整个购物活动结束,孩子们为我们展示了他们小大人的一面。

比如在碰到自己喜欢的物品时并没有马上去乱拿,而是先询问一下价钱再决定要不要买,这一点我们可以看出孩子们有很强的自我约束能力。

当我们到每一个购物区的时候孩子们会根据老师的讲解,想到这里有没有自己的购物清单里所写的物品,当物品的价钱超出预算时孩子们会选择同一物品中价钱低的那一个,这一行为中体现了孩子们的组织能力,孩子们的选择与支配的能力得到了充分的发挥。

最让我们感到欣慰的是在购物的过程当中有的孩子能想起要为爸爸妈妈买点什么,并且会说出购买的理由……。当结账的时候购买的物品超出预算时几乎所有的孩子都选择留下为爸爸妈妈买的物品,放回了自已心爱的东西,从这些小小的举动中我们可以看出亲情温暖着孩子们心灵,在他们小小的心灵当中蕴含着对家人浓浓的爱。

在结算的时候孩子们还会问自己用了多少钱还剩多少之类的问题,并且记得跟工作人员要购物小票,有礼貌的说谢谢将自己的物品进行收拾整理,这充分体现了幼儿园对孩子们自理能力的培养得到了实践。

最后一定要感谢我们的家长对幼儿园工作的配合与支持,从



家长们和孩子们一起准备的“购物清单”上就可以肯定我们的家长们对孩子各方面的培养都有一个积极向上的态度。

我们常会说幼儿的教育不能靠单方面的家庭或是幼儿园，只有我们幼儿园与家庭共同努力配合才能为孩子提供最好的教育及成长环境。

只有在不断地实践与锻炼中孩子们的各方面能力才能得到充分的发挥，所以在以后的教育教学当中我们会更多地为孩子们提供这样的机会，让孩子们所见所学得以融入他们的生活，让我们的老师成为他们人生的导游，带孩子们游览人生最初最美的风景，共同成长与收获。

根据新课改的精神，也为了让幼儿能在未来更好的适应社会在，我园开设了社会实践课程。

通过社会实践，孩子们走入了社会，认识了社会，对社会有了初步的认识。

本学期我们班共组织了社会实践活动六次现总结如下：

## 1、 了解社会机构

通过走进社会机构，如：图书馆、气象台、菜市场等了解社会机构的设置及工作程序。

参观图书馆使幼儿了解了图书馆的规章制度，知道了安静看书并会按程序借阅图书。

参观气象台认识了风速风向仪，百叶箱，看了云、雨，风的形成，增长了知识，丰富了见闻。

## 二、良好生活习惯

参观军营在参观解放军叔叔宿舍的同时请叔叔示范怎样叠被

子，怎样整理内务，教育幼儿向解放军叔叔学习。

通过看荣誉室里的奖状、锦旗，听叔叔讲战斗故事，激发幼儿积极向上的思想品德。

幼儿回园后，都能自觉主动地穿脱衣物，收拾床铺并将自己用过的物品放回原处。

据家长反映，幼儿在家的劳动积极性有了明显的提高，主动承担力所能及的家务。

针对孩子不会做家务这一特点，我又通过社会实践活动小手保环境来教会了孩子们扫地，并通过活动教育幼儿保护环境，不乱丢果皮纸屑，收到了良好的效果。

还通过高高兴兴去集市的活动，教孩子认识蔬菜水果，初步了解交易的进行，丰富了幼儿的见闻。

### 三、激发科学兴趣

科技馆里的各种奇妙现象，尤其的各种有趣的装置一直到现在都是孩子们所津津乐道了。

在倾斜的小屋，留住了孩子的欢笑，在留影的墙前，挂着孩子们的问号，所有这一切激励着幼儿的求知意识，督促他们学习，探索。

六次实践活动虽然不是很多，走的地方也不是很远却带给孩子们在教室里学不到的东西，给了他们生活的启迪，为他们今后适应社会打下了良好的基础。