

阅读教学活动方案(优质5篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

阅读教学活动方案篇一

一、指导思想

通过教师研修计划评比活动，规划自身发展计划，改进教学行为，提升教师专业化发展水平。

二、组织机构

校长担任领导小组长，教师部、课程部等相关成员负责实施并担任评委工作。

二、具体要求

1、本项活动是学校研修活动的重要组成部分，也是教师业务考核、教研组评比的一个方面，每一个教师要以认真的态度，积极投入。

2、研修计划内容包含：优势分析、不足分析、研修目标、研修任务、具体措施等。

3、研修计划中解决的问题，要能够体现现代教育理念，体现以人为本的课程改革精神，可以根据自己优势或存在问题的一个方面，要有针对性和可操作性，重点突出，着力一个方面的提升或改进。

4、各教研组要体现通力合作精神，通过专项教研活动，使每

一位教师能对自己有更充分的了解，找到优势、看清问题。每个教研组有专项教研活动记载、按时提交、教研组一定比例的教师得奖，作为教研组优秀组织奖的依据。

5、凡评为个人优秀奖的教师学校将给予奖励、编定成册，供大家学习研讨。

6、时间节点为本学期末，研修计划上传学校内网相关文件夹内。

xxx小学教师发展促进部

1月5日

阅读教学活动方案篇二

以开展读书活动为载体，组织和引导全校大学生在读书中学会思考，感悟人生，享受生活，开拓视野，努力为大学生营造内涵丰富、特色鲜明的校园文化氛围。

二、活动意义

通过开展一系列读书活动，着力营造勤奋读书、努力学习、健康向上的校园文化氛围，激励广大读者积极参与全民阅读活动，进一步发挥图书馆教书育人的作用，促进学校良好学风建设；通过活动，开创读者服务工作的新局面，同时，进一步培养大学生良好的阅读习惯，树立“读书成才，报效祖国”的远大理想，共同推动我校科学发展，加快建设特色鲜明的教学研究型大学步伐。

三、活动主题：

“读高雅书，做高尚人”

四、活动口号

1. 保障阅读权利，享受阅读快乐
2. 与经典同行，打好人生底色，与名著为伴，塑造美好心灵
3. 让读书成为时尚让学习成为习惯
4. 我读书，我充实；我读书，我快乐
5. 让好书走进生活，让阅读成为习惯
6. 倡导全民阅读，共建书香校园

五、活动时间

20xx年5月27日——20xx年5月30日

六、组织单位

主办单位：远志文学社

阅读教学活动方案篇三

“读一本好书，点亮一盏心灯”

阅读滋润童年，书香陪伴成长。

毕淑敏说过：“阅读是心灵的旅行，它比双脚的旅行具有更辽阔邈远的背景。它把每一个学生都领进书籍的世界，培养对书的热爱，使书籍成为学生智力生活的指路明灯。”李镇西说过：“阅读教学的根本目的应是帮助学生构建其充实而高尚的精神世界——塑造健全人格，净化心灵空间，丰富思想感情，培养科学精神，发展创造思维。”

童年必须阅读，阅读是终身学习的基础，也是塑造人格，培养社会高素质公民的基础。

童年是孩子们记忆的黄金阶段。

小学阶段是智力开发的最佳时期。阅读激发学生思考，在思考中开发学生智力。小学阶段也是记忆的黄金时间，童年的记忆是终身难忘，大脑的记忆潜力开发在青少年时期的挖潜空间。通过诵读推动学生记忆积累，有了大量的文学积淀，将会让学生受益终生。

教师是为学生点灯的人。

教师要做学生阅读的榜样。读书，是教师的人格魅力所在。教师要点亮学生心中阅读的那盏灯，要成为学生精神的导师，自己就先得读书。唯有如此，教师的世界才会更加辽阔，教师的生命才会更有活力。有了教师的榜样，学生就会在潜移默化中受到熏陶，久而久之，学生就会觉得阅读是一件有意义的事，就能感受到阅读的喜悦。

二、现状分析

我校多年来倡导书香校园建设，学校近几年投入为学生添置大量的儿童文学及适合学生阅读的经典名著，并以班级图书角的形式投放到班级，新书能保证在第一时间与学生见面，鼓励教师读书，为教师报销书费，奖励老师发表文章等方式来激发教师阅读的兴趣。开展了系列读书活动，力求多种方式来调动学生阅读的积极性、检阅学生阅读效果。学校倡导了晨诵、午读、暮省读书活动，在部分班级在落实，大部分班级落实并不理想，主要是表现在放羊式，缺乏系统有计划有针对性的引导。究其原因，有以下几个方面：

1认识不到位。阅读是课外的，课外阅读的组织没列入课表，许多教师将晨诵午读暮省当作是一件可有可无的事情，纯粹

是凭自己的理解或者是责任感来对待这件事；加之阅读与教学尽量都知道有帮助，但究竟有多大帮助心里没数，没尝到甜头，兴致不高。

2指导不到位。没有内容、没有一种检测督导措施，读与不读效果如何在大多数教师心里没数，再加上准备阅读内容要花费很多时间和精力，对于寄宿制老师来说本来任务就很重，无心去准备，多一事不如少一事，做到让学校提供的书经常在学生手中流动就不错了。学校也只是定了一个规划和计划，以活动为主，具体的指导活动很少，在骨干教师上培养不到位。

3研究不到位。课外阅读指导是一门学问，如何调动学

生的阅读兴趣，如何培养学生阅读能力，如何上好阅读指导课，怎样有计划的开展晨诵课，确定晨诵的内容，都需要研究。需要有志者不断探索，结合自己实际、结合本班、本校实际制定出切实可行的办法。

4配套不到位。统一阅读的书配套不到位，农村的孩子家长购书意识差，购买渠道单一和不方便，对于共同探讨的书，难以到位，学校配路的书基本上每班都是单行本，实现共读的效率低。教师的阅读不到位，对于学生的阅读，教师如果不读很难进行共同探究，好多教师读儿童文学少，或者是不屑阅读儿童文学，甚至有的教师自己就不很爱读书，通过学校每天为教师报销图书就可以看出，好多教师一年中难得去图书城一趟，有的图省事订一种杂志算了，有的是为自己的子女购买一本资料之类的，更有甚者，有的教师教师几年来都放弃了这一权利，不能不说是一种悲哀。

三、指导思想：

的黄金时间通过诵读来积累锦句名篇，熟读成诵，培养学生的记忆能力，这是智力提升的最基本的要素。将暮省与学生

的习作积累联系起来，夯实学生的听说读写这一基础。

四、兴趣培养

1. 着眼课内激发兴趣，延伸课外培养兴趣，开展活动提高兴趣。
2. 遵循阅读的基本规律，倡导快乐阅读、超功利性阅读，保持兴趣。
3. 营造阅读氛围，构建阅读情感场，增加兴趣。
4. 教师采用“展示图片、设计幽默、制造悬念、抖出包袱、赏析片段”等形式向学生精心推荐读物，诱发兴趣。
5. 以教师读书的兴趣影响学生读书的兴趣。
6. 举办读书节、多角度展示阅读成果，让学生感悟到读书的乐趣。
7. 尝试师生同读、亲子阅读、图书漂流、悬赏阅读、帮弟弟妹妹读本书等新的读书形式，巩固学生的读书兴趣。

五、实施内容

阅读教学活动方案篇四

一、指导思想

本学期在“颂奥运，迎世博”这样一个欢庆喜庆的日子里，我们启慧的每一位教工都在用实际行动来践行自己的言行，特别是在争创市文明单位的过程中，我们启慧的每一个人都想进一步夯实自己的人文底蕴，为此，在这样的背景下，我们将继续通过读书活动，让教师在读书中形成积极进取、努

力学习的浓厚氛围，让教师在读书中促进教师专业成长，不断提高我校教师队伍的思想素质、专业素质、理论水平和实践能力，只有读好书才能积淀文化底蕴，陶冶情操，滋养心灵，让我们一起来营造“浓郁的书香校园”。

二、活动目的

- 1、继续营造书香校园，创建学习型团队。
- 2、学习教育理论，更新教育观念，丰富教育智慧，促进教育创新。
- 3、搭建教师交流平台，实现教师专业化水平和学校办学品味的同步提升。

三、活动时间：

20xx年xx月xx日——20xx年xx月xx日

四、活动流程

- 1、第一阶段：读书启动阶段。宣传启动，召开教师读书活动动员大会，进行宣传发动。
- 2、第二阶段：参观世博展览馆，好书品读、迎“世博”学双语阶段。确定书类。阅读书目分学校推荐必读类和教师自读类。推荐书目确定《教育的`智慧与真情》为必读书目。全体教师在工会的组织下每月定期一起学习迎“世博”学双语的活动。
- 3、第三阶段：读书感悟阶段。学校定期开展读书心得交流活动，为教师提供研讨的平台，交流成功的经验。

阅读教学活动方案篇五

一、指导思想：

为了进一步创建良好的校园文化，营造浓郁的读书氛围，激发学生阅读的兴趣与热情，北校区继续开启“智慧阅读”，通过活动旨在让阅读成为北校区学生的一种习惯，一种享受，一种需要。

二、活动目标：

- 1、引导学生从“阅读”走向“悦读”，让书香伴生命成长；
- 2、引导学生多元阅读，同书论道，构建理想的成长文化生态；
- 3、提升学生的阅读能力及人文素养，构建书有特色的书香校园文化。

三、活动安排：

三月份：开展校园慧心阅读节活动

- 1、宣传发动，自主构建书库。
- 2、各年级专题性深度阅读。

第一阶段：

低年级：读绘本，“绘”故事

中年级：推荐一本书，共读一类文

高年级：一个作家，一群读者

第二阶段：同书论道

通过论道同一本书的形式，发现学生个性阅读〔〕的闪光点；在不同见解的.碰撞中，形成学生个性而又深入的阅读方式。

四月份：“我和我爱的书”故事征文比赛

- 1、第一周为阅读准备阶段
- 2、第二、三周为投稿阶段。
- 3、第四周审稿、确定获奖名单。