

# 2023年和田幼儿园上半年工作总结 上半年幼儿园工作总结(实用5篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。那么，我们该怎么写总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

## 和田幼儿园上半年工作总结篇一

围绕区教育局20xx年工作计划的指示精神和202x年本园工作的主旋律“勇于承担，敢于突破，和谐互助，共同成长”，幼儿园上半年的工作已生动活泼，紧张有序地告于段落。为更好地总结经验、寻找不足、科学规划，现将幼儿园上半年开展的主要工作进行梳理。

### (一)园所管理日臻科学

1. 日常分层评价全园覆盖。幼儿园开展的每月由主管领导分层评价所分管部门人员的月工作考核，旨在提升部门负责人的执行力和提高各岗人员日常工作质量，形成了自上而下的指导和评价体系。本年度，为提升后勤服务质量，加强对物业人员的管理，经过和物业公司的充分探讨、协商，形成了对传达、食堂、保洁等物业管理人员的月工作评价模式、绩效工资分配方案和年度考核方案。主要由总务主任、保健员和食堂管理员进行管理和考核，达到了幼儿园日常分层评价的全园覆盖。

2. 发挥党团组织辐射引领作用。围绕“两学一做”主题教育和主题党日活动，党支部开展引领学习、社区早教咨询、帮扶特殊儿童、慰问困难家庭等系列活动。团支部开展了“认养一棵树”的主题教育活动和创编园歌的组织工作。工会组织了教职工的庆“三.八”游艺活动和庆“六.一”游戏活动。

一系列活动的开展大大提升了教师团队的活力和工作幸福指数。

3. 民主科学管理初见成效。在科学组织在编教师三年一次的职称岗位竞聘和全园教师一年一次的园内岗位竞聘的基础上，参照在编教师的岗聘工作方案，结合我园编外教师占50%，她们在幼儿园发挥重要作用的实际情况，创新开展编外教师的职称岗位竞聘工作。有效促进了她们主动专业发展的意识，调动了她们工作的积极性。竞聘过程全方位体现幼儿园日常民主管理的过程和成果，有效提升了大家工作的积极性、主动性和主人翁意识。

## (二) 教师队伍日益成熟

1. 师德建设稳步发展。重视教师队伍的师德建设，坚持开展每月一次的“幼儿园里好事多”，营造良好的师德氛围。将师德评价扩展到日常工作检查、月工作评价、学期工作评价、年终考核等范畴，让家长参与教师的师德评价，敦促教师形成了良好的师德师风。幼儿园愉快接受自闭症幼儿，班级教师和全园教师悉心照顾和培养，幼儿提升幅度大，得到家长的高度赞扬。

2. 领域教研百花齐放。健康音乐教研组进行了器械操创编、春季运动会和户外区域自选活动的科学组织；语言社会教研组组织亲子自制图画书展览、童话剧编排和演出；科学美术教研组开展了庆“六一”游戏童年的环境布置和开心农场的管理。各教研组通过业务学习、集体备课、定期教研有效提升了学习、研究和实践能力。

3. 项目活动效果显著。根据本年度工作重点，设立了绿化美化、文化建设、家长学校和课程建设四个项目组，由分管或擅长本领域的教师承担项目工作的开展，有效提升了教师的主人翁意识和工作效能。

### (三) 保教活动精彩纷呈

紧紧围绕“面向全体，关注每一个”的核心理念，创新开展保教工作，使幼儿获得了健康和谐愉悦的发展。春季幼儿运动会圆满召开，展示了教师们队伍的实战精神和组织能力，幼儿在多彩的早操、多样的游戏和自主户外活动中达到了身心两健，和谐发展。首届读书节的启动篇、教师篇和亲子篇活动异彩纷呈，分享阅读课程立体化进行，使教师在活动中焕发了阅读激情，幼儿走进图书馆亲近了图书，家长们在陪伴中更新了理念，全园其乐融融，共同营造了书香校园。童话剧表演舞台上幼儿充满自信、富有潜能的表现，教师是集编剧、导演、服装设计、音响录制于一身的智慧者。“六一”游园活动中，幼儿自主选择漫步云端、爱心邮递、清凉一夏、秘密花园、快乐涂鸦、娃娃之家等游戏项目，度过了一个自主快乐难忘的节日。全园26位教职工参与的特色领域保教活动教研共同提高了教育实践能力，课程整合观建立起来，营造了新课程、新理念、新方法的研讨氛围。大班幼小衔接专题讲座和毕业典礼为大班幼儿三年的在园生活画上圆满句号。

#### (一) 户外园所环境的美化、绿化、童化

融入南方幼儿园建设理念，规划设计幼儿园户外环境。绿化做到了春有芽，夏有花，秋有果、冬有绿，同时做到高低搭配、常绿与落叶、赏花与观果交叉，一年四季时时有景。幼儿操场改用健康环保的悬浮式拼装地板，在满足幼儿做操、升旗的基础上，将跑道贯穿其中，同时以迷宫、跳房子作点缀，让幼儿园的运动场地充满童趣。户外器械，有机结合将原有滑梯后移，新添置钻笼、攀爬架、爬梯等，与绿化有机结合，穿插其中，增加了户外自选游戏的种类，有利于发展幼儿钻爬、协调的技能，更增添了幼儿户外运动的乐趣。

#### (二) 家园合作日益密切

创建家长学校，每月一次授课，内容丰富多彩。上半年家长学校分别进行了“开展春季传染病预防和良好生活卫生习惯养成的专题讲座”、“做个乐学善思的好家长”、“如何提高幼儿的语言表演艺家园合作”、“全面做好幼小衔接工作术”。逐步更新了家长们的科学育儿理念，给予家长正面的科学育儿经验与方法，搭建起家园真诚合作的平台。每周一次的户外区域自选活动的开展共吸引了114名的家长志愿者参与到幼儿园的活动组织中，家长在参与中感受到快乐，提升了育儿和运动的理念。

### (三) 关注管理后勤人员的专业发展

引导管理后勤人员在做好本职工作的同时不忘专业发展。她们均有自己的所属班级，每周进班开展保教活动，同时参与班级每月一次的班务会和班级重大活动研讨，这样的工作安排既有助于班级保教工作的开展，又有利于管理后勤人员的专业发展。同时，管理后勤人员参与每天的安全值班，既能确保幼儿一日活动安全，又密切了与家长和一线教师的沟通交流。

希望在下半年里，和同事们多交流互相学习取长补短，多向园长、老师请教交流，多开展学习，把202x年下半年的工作做的更好！

## 和田幼儿园上半年工作总结篇二

上半年幼儿园各项工作在全体教职工的共同努力下得以有序顺利地完成，常规管理日趋规范，保教工作向好发展，各项活动丰富多彩，较好地促进了幼儿园的内涵质量提升。现将本学期的总体工作总结如下：

1. 本学期，园所管理的重点主要着眼于制度落实、规范管理、及时反馈。园部本学期依据园所实际情况制定了《六小幼儿园教职工考核细则》及《幼儿园一日保教流程》，下发到班

级，组织教职工讨论通过后，贯彻执行。园长每日进班检查，留有记录，并将有关问题同步反馈给教师与保育员。每周、每月对保教工作进行详细的梳理、总结、评定，使全园保教工作更加规范。

2. 本学期的教育工作在规范教育常规的基础上，继续优化幼儿一日活动与集体教育活动。重视了各环节的检查和评估，注重了常规教育活动的观摩和研讨。本学期，在集体备课和研讨的基础上，着力推出了苏慧的优质教育活动，苏慧代表六小幼儿园参加了旗幼教能手比赛，获得了优秀奖，又在市幼教能手比赛中取得了能手奖。

本学期的重点工作之一就是除了加强对幼儿一日常规的管理，就是合理规划各项活动，着力促进幼儿发展。本学期工作行事历依据主要节日、季节特点制定了一系列的主题活动，各班教师也着眼于幼儿实际，依据各自特长，别具一格地开展了相关的活动。

三月份，园部开展了“我就要上小学了”主题教育活动，带领大班幼儿进班听课，进行相关的常规训练，使大班幼儿为顺利地适应小学生活做了前期铺垫。

四月的自然，春意盎然。我们组织了清明节主题教育活动、“童心飞扬”制作风筝主题活动既“亲近大自然”亲子游园活动，带领孩子们在自然中感知祖国传统文化的源远流长，感受自然的美好，体会亲情的幸福，培养他们的动手能力，在美丽的春光中快乐成长。

五月份，园部重点开展了开展“母亲节”主题活动、安全自护大演练暨食品安全宣传活动、学前教育宣传月专题活动。在母亲节的主题活动中，各班组织了趣味性强、富有内涵的亲子活动，密切了亲子关系，升华了母子感情；两次安全自护演练及食品安全宣传教育，极大地提高了幼儿的防护自救意识，促进了其相关能力的发展；六月份的两大重要活

动——“六一”亲子运动会暨大班幼儿毕业典礼活动，活动布署有序、组织紧凑，节目编排新颖有趣，幼儿在活动中得到锻炼与发展，家长在活动中见证、参与了孩子的成长和快乐，收到了较好的效果。

本学期的园本教师培训一是主要围绕《3-6岁儿童学习与发展指南》的学习与落实进行；二是针对班级区角活动及幼儿的一日活动如何科学有序的组织进行；三是走出去观摩优质教育活动，旁听专家讲座。

比较有实效的是三月底全体教师去呼和浩特参加应彩云老师的绘本讲学活动，本次学习为老师们打开了关于绘本教学的崭新视野，拓宽了思路。回来后，老师们纷纷开始了绘本活动的新尝试，其中崔晓苗老师、任莉老师在绘本活动方面开展地比较好。

家园共育是幼儿园工作的重要组成部分，本学期的家长工作主要从家长会、家长开放日、亲子主题活动、家长专题讲座几方面入手。园部召开了一次新学期家长会暨一次家长委员会，每月举行一次家长开放日活动，组织了“母亲节”、“六一”亲子运动会的亲子活动，举办了《幼小衔接家长早准备》、《3-6岁儿童学习与发展指南》的家长专题讲座。这些活动切实地考虑了家长的需求，联系实际，受到了家长的一致欢迎与好评，有力地促进了幼儿园的工作，为家长科学育儿提供了有效的指导。

总的来说，本学期的工作在全体教师的共同努力下，取得了一定的成效，但还存在以下问题：

幼儿园的园舍自从20xx年7月1日被拆后，新园还迟迟没有开工建成，一年来就与小学共用一座教学楼，造成很多的安全隐患与不便：

1. 入厕危险隐患。幼儿入厕与小學生共用，人多拥挤，距离

较远，孩子们上厕所不方便，教师进入照顾也不方便，致使幼儿时常被小学生冲撞，很危险。而且集中排队上厕所造成了一日活动时间的大量隐性浪费。

2. 盥洗设施不完善。由于使用的活动室较小没有盥洗设备，孩子盥洗没有相应的条件支持，在幼儿的个人卫生及习惯养成方面得不到很好的保障。

3. 区角活动不能有效开展。由于园舍条件的限制，教室人多地方小，不能有效地设置区角，致使区角活动不能有效地开展，区角活动形同虚设。

本学期的园本培训没有很好地按照培训计划进行，由于一些其它事务的侵占，园本培训的时间没有得到保障，教师对培训还存在一定的敷衍态度，投入不积极，学习质量不理想，没有收到预期的效果。

其微。

（一）园舍问题。我们寄希望于上级政府以尽快落实我园的园舍问题，让孩子们用上宽敞、标准化的园舍。

（二）园本培训。对于园本培训的下一步开展，要密切结合园本实际及现实问题，征求教师的意见，让问题来源于教学一线，立足于教学一线，解决于教学一线。力求制度上的保障、时间上的保证，真正实现园本教研的常态化、制度化、规范化，取得实效。

（三）课题研究。要将今后的课题研究与日常教育教学活动紧密结合在一起，形成人人参与、重点落实、有的放矢的局面，打破以往课题研究的孤立无援的状态，让课题研究与幼儿的一日活动、教师的常规活动、园部的工作安排有机地结合在一起，实现课题研究的实质性突破。

## 和田幼儿园上半年工作总结篇三

时光飞逝20xx年已经走过一半，在这半年里各位领导各位老师都在工作和生活上给了我很大的帮助，在这半年与孩子相处的日子里充满了欢乐，我们每天面对的是一群需要成人教育和照顾的孩子，只有心中充满了对孩子的爱心和对家长的责任心，从一点一滴的小事做起才把我们的工作做好。

每天都精神饱满的来到幼儿园，微笑着迎接孩子和家长，开始了我一天紧张而又忙碌的工作，开窗通风保持室内空气清新，准备好温度适宜的开水保证孩子充足的饮水量，细心掌握每个孩子的饮食，教育孩子不挑食，保障好他们的营养搭配，认真执行卫生保健制度，严格做好消毒工作，我坚持做好室内环境卫生和玩具的消毒工作，每周晾晒被褥，把培养幼儿的良好卫生习惯作为卫生保健工作的重中之重，通过我们的努力，有效的控制疾病的传播，确保幼儿的健康，协助老师搞好教育教学工作合理安排户外活动，及时为幼儿增减衣物并注意安全第一，做到眼勤、手勤、腿勤、孩子离园前为他们整理好衣服，看着他们一个个高兴的离开幼儿园，这一天的辛苦而又忙碌的工作是值得的。

由于孩子年龄小，有尿裤子、尿床、拉裤子、拉床上的，每次我都不怕脏不怕累的为他们换洗，对患病的孩子给予正确的引导，生活老师对幼儿来说也是很重要，因为他们一天的生活都由你管理，所以要想成为幼儿的知心朋友，要得到每一位幼儿的信任，需要付出很多的汗水，要用自己的热情和爱心去感染他们，听到孩子们开心的笑声，看到他们甜甜的笑脸，我深深的为自己的这份职业感到自豪和骄傲。

我还及时和家长进行交流，把孩子一点一滴的进步告诉家长，同时希望家长配合老师，在家里也对孩子进行自理能力的培养，放手让孩子自己吃饭不挑食，巩固在幼儿园养成的好习惯。

和班里的三位老师建立了亲如姐妹的友谊，能很好的配合把班里的各项工作做好，尤其是我女儿生病时，班里的老师在工作上和生活上给了我很大的帮助，汪园长、高老师、李主席给了我慰问和关心，真正感觉到了大家庭的温暖。

积极参加工会和园里的各项大型活动，难忘的运动会、难忘的六一，难忘的微笑大赛，许许多多的难忘，虽然每一次活动都很辛苦，可是看到哈佛摇篮走在济宁幼教行业的前端，我为跟随这样的企业而感到自豪，这是一个高标准高要求的幼儿园，不断的提高自己才能跟得上幼儿园的发展。

希望在下半年里，和同事们多交流互相学习取长补短，多向汪园长、高老师请教交流，多开展学习，把20xx年下半年的工作做的更好！

免责声明：本文仅代表作者个人观点，与本网无关。

## 和田幼儿园上半年工作总结篇四

随着教育改革的深入发展，幼儿园、家庭、社会三位一体的立体式教育模式，已被越来越多的人所接受，幼儿园对家庭教育指导的重要性也已成为大家的共识。本学期我园的家教指导工作，在园领导的重视下，在家委会成员的协助下，在各班老师及家长的密切配合下，也出色地完成了各项工作，使家园共育真正成为促进幼儿全面发展的有效途径。现对本学年工作做如下总结：

- 1、结合家长学校工作，积极参加区组织的各项家庭教育业务培训，不断提高指导家长工作的理论水平。
- 2、幼儿园定期组织教师开展有关“家庭教育”的学习培训活动，100%完成今年区家庭教育下达的任务。
- 4、让家长参与幼儿教育管理，在管理中不断提高和加强家庭

教育指导者的指导水平。逐步发展与扩大“中华家庭教育志愿者”队伍。

1、结合“三八”节、劳动节、端午节等节日，通过各种形式的亲子活动等，使家长和幼儿园一起开展有关爱妈妈、爱劳动等教育。

2、通过“请进来”的形式，请有较好家庭教育方法的家长介绍育儿经验。

3、定期开设家长讲座，不断提高家长的教育水平，掌握科学的教育方法。

4、向家长定期开放教学活动，通过幼儿园半日活动开放，让家长了解幼儿园二期课改精神，沟通教育过程，达成教育的共识。

5、定期组织召开家委会，共同探讨幼儿的教育工作。

6、每班每学期开展不少于两次的亲子教育活动。

1、每班每月一次家园之窗联系（定期调换教育内容及家园联系和教育指导）。

2、建立家长反馈制度，通过反馈形式，了解家长对幼儿园工作的评价。

为了开展好“民族团结一家亲”活动，丰富幼儿的户外活动生活，我们的教师分别在5月和6月精心开展多场主题为“民族团结一家亲”亲子活动。活动中，家长们相互认识，一同拍照，大家席地而坐，将自己带来的美食与大家分享，每个人脸上都挂着幸福的笑容，由此增加了各民族之间的友谊和尊重。

xx幼儿园开展的“民族团结一家亲”亲子活动，以促进幼儿身心健康、促进亲子关系、增强教师、家长之间的民族团结意识为最终目的，为各族教师、家长及幼儿之间架起了一座联系与沟通的桥梁，拉近了家长与幼儿、幼儿与老师、幼儿与幼儿的距离。

随着经济社会的飞速发展和信息传播途径的多样化，幼儿园与家长的联系沟通也必须与时俱进不断创新，这样才能满足各类家长的需求，从而保证家园共育渠道的畅通。为此，开展了丰富多彩的家园面对面活动，让家长一起参与到活动中来，感受和体验互动带来的快乐。

1、举办“开放日”活动，深度融合。半日开放活动的开展，既使家长更清楚了解自己孩子在园的情况，也使家长体会到老师工作的认真与努力。在活动中我园改变了以往以家长为观众的教育观摩改为家长直接“介入”的亲子互动活动模式，在多方的互动交流中，增进了老师、家长、幼儿之间的亲密程度，为以后的家园活动奠定坚实的基础。

2、举办“节庆”活动，营造氛围。“三八”节、“端午”节、“儿童”节……我们相继开展了“我为妈妈洗洗脚”、“包粽子”、“亲子趣味游戏”等系列活动，这些节庆活动的开展，不知不觉拉近了家长和教师间的心理距离，让交流与沟通变的更自然更亲近，真诚而有效的互动，使得教师、家长、幼儿三方面都能获益。

3、开展“助教日”活动，深入课堂。为了让家长走进课堂，更好地推动家园互动，实现家园共育。各班围绕安全教育主题“寻找身边安全隐患”，开展了家长助教活动。这项家园工作新举措，得到了很多家长的支持，同时有许多家长报名执教，在教师们的精心指导下，助教家长大胆而自信地走进课堂，亲身体会做老师的快乐和不易！家长“助教日”活动拉近了孩子、老师、家长心灵的距离，我们真正地体会到在幼儿园的教育工作中，“家长助教”是一种非常好的家园共育

方式，所以我们要充分挖掘、利用家长这个丰富的教育资源，开展更多、更丰富的家长助教活动，拓展幼儿园的教育内容和幼儿的学习经验，为进一步凸显我园家园共育的办园特色！

4、利用周末，开展户外“踏青”、参观图书馆、科技馆、走进老年社区等家园面对面活动，感知文化、拓展视野。本学期，我们充分利用地方资源、社区资源、人文资源等来促进家园关系，小、中、大班孩子分别在家长、老师的陪同下，开展了一系列家园面对面活动，为本学期的家园活动增添了一道靓丽的景色。

总之，家园共育是幼儿教育不可缺少的组成部分，加强家庭和幼儿园的沟通合作和交流，是贯彻《幼儿园教育指导纲要》的重要任务。谁把家长工作做得扎实、到位，谁就能抢占幼儿教育的制高点，从而获得社会对我们工作的肯定、认同。在今后的工作中我们将进一步拓宽工作思路，努力发挥家长的主动性，密切家园关系，促进家园共育，共同为幼儿的健康成长提供双重保障。因此，为了孩子，为了祖国的未来，我们要与家长“用诚信对话，用心灵握手”！

## 和田幼儿园上半年工作总结篇五

以《幼儿园教育指导纲要（试行）》和《武汉市幼儿园课程纲要（试行）》为指南，认真落实《武汉市幼儿园教育常规管理暂行办法（试行）》要求，结合区教学工作安排和我园的园务工作计划，教学教研工作计划、卫生保健和后勤工作计划、年级组工作计划，根据我班幼儿的实际发展水平，为促进班级教室和幼儿的共同发展特制定了本学期的班级工作计划。

我班现有幼儿46名其中男孩22名、女孩子24名，新生有1名。在经过了一学期的学习和锻炼后，孩子们对小生活已经有了一个初步的了解，思想上也能够积极接纳同时还储备了一定的知识经验。但是，在时间观念、规则意识、课堂学做、

自我保护及独立生活能力这几个方面还需要进一步的学习和培养，同时知识经验的积累也还不够。

1、加强班级管理，保证幼儿身心安全，保质保量的完成班级各项工作任务。

2、创设温馨和谐的教育环境，保持尊重平等、温馨快乐、积极自主的班级活动氛围。

3、认真、扎实开展班级教学工作，促进每个幼儿的全面发展。

4、积极参加园大型活动、开展年级组教研活动；积极参加园的课题研究工作，促进教师专业化成长。

5、家园共育上努力创新，踏实到位，让家长能够对班级各项工作放心和满意。

6、培养幼儿良好的生活、学习、交往习惯，做好幼小衔接工作。

## 安全工作

1、学习制度、制定计划：学习幼儿园工作的相关制度，积极参加相关安全教育培训，根据班级的实际情况制定班级安全工作计划。

2、签责任书、提升意识：班长带领班级老师认真学习并签订安全责任书，提高教师的安全工作意识，杜绝一切安全事故的发生。每周召开的班会中专门针对安全进行讨论、总结、反思。

3、安全教育，坚持开展：在学期教育计划、月计划、日常教学周日计划中安排安全教育的内容。开学第一周为安全常规周，放假前为假期安全教育周。并根据幼儿的实际情况开展

相应的安全教育。

4、关注细节，抓好常规：教师要把安全工作融入一日生活中，在日常生活中贯穿安全教育内容。并从开学起培养好幼儿良好的生活常规，为班级安全工作开展奠定基础。重点关注入厕、离园、户外活动和各活动的衔接环节。

5、安全环境、天天检查：教师要保证为孩子提供安全的环境和材料，保证所有孩子在教师的视线范围内活动，每天都要注意班级活动环境和材料的提供，有安全隐患的物品及时进行处理。

6、加强配合，衔接到位：教师严格执行师生常规，主配班到位，教师之间配合默契，能够互相协调工作，注重各个环节的衔接活动组织。

7、家园共育、引起重视：家长会中有重点的介绍引起家长重视；平时指导家长配合做好幼儿的安全教育工作；每月提供有关幼儿安全教育方面的知识介绍；并针对安全意识较薄弱的幼儿与家长加强沟通，提高幼儿的安全意识，保证幼儿的安全。1、安全工作时班级工作的重中之重，一定要时刻保持警惕。

2、认真组织幼儿参与幼儿园逃生演习活动，并针对活动进行相关教育。

## 班级管理工作的

1、制定计划，认真落实：提前制定并落实班级各种工作计划，保证各项工作有目标、有重点、操作性强、效果好。

2、班级会议，明确责任：每周定期召开班级工作会议并做好记录。会议内容要有安全、卫生保健、教学、家长工作的小结和计划等。会议中要尽量帮助老师们梳理有关工作，提升

老师的各方面能力。

3、老师常规，继续保持：继续认真学习园新师生一日常规细则并认真实施，做到一致性、一贯性、和坚持性的原则。每周说说自己在执行常规方面的问题和整改措施。

4、师生关系，平等和谐：继续保持“尊重平等、温馨快乐、积极自主的班级活动”氛围，重视与幼儿日常的沟通和观察。

5、重视衔接、简单交流：认真填写“班级交接班本”，老师之间还要口头交接上下午情况，每天互相交流当天工作情况。

6、教师之间，学习交流：加强本班教师间的交流和学习，践行“浪费孩子时间可耻”、“人人享受课堂”的理念。班长认真指导年轻老师的各方面工作。

7、课题研究、积极参与：积极开展幼儿园课题研究，加强学习和交流，做好资料的收集和整理工作。

8、大型活动、组织有序：提前设计、组织好班级活动，幼儿园活动，年级组活动开展有序，效果好。本学期主要的活动小主持人大赛，六一毕业演出要认真的策划。班长要以身作则，发挥带头和榜样作用；并且能够细致对班级老师进行指导和管理。

## 日常保健工作

1、遵循制度、认真落实：严格遵循幼儿园的卫生保健制度，做好班级的卫生消毒工作，为幼儿提供健康、安全的生活环境。

2、细节工作、明确到位：认真做好晨检和午睡，检查幼儿是否带有危险物品；及时关注幼儿的身体的变化、情绪的波动等等。

3、疾病预防、春夏不同：根据季节特点，有针对性的做好疾病预防工作，春季防各种传染病、夏季防蚊蝇等工作。

4、训练能力，粗中有细：针对大班幼儿特点，要放手训练幼儿各方面能力，但同时也要注意做好检查和督促工作，如便后的检查、进餐、饮水的督促。在户外活动的时候，教师要保证户外活动时间，增强幼儿体质。

5、重视心理、关注差异：关注幼儿的情绪反应，及时帮助幼儿调节心理的情绪状况，促进幼儿的心理健康发展；能针对幼儿的不同体质情况进行有关运动量的调整和护理方式的细化。

6、生活常规、常抓不懈：重视幼儿的一日生活常规，四位老师努力配合，共同帮助幼儿养成良好的生活卫生习惯。做到坚持，每月每周每天都一样去做，每个环节都有明确的要求。

1、指导家长填写好药品记录表。

2、根据日常工作、天气变化可以进行适当的调整。

## 教学工作

1、制定计划、认真落实：根据班级幼儿发展情况认真制定并落实班级教育教学工作计划。本学期上午有计划的开展《武汉市幼儿园主题探究活动》课程，开展“魅力中国”“绿色家园”、“娃娃看天下”、“我要上小学了”四个主题探究活动。

2、主题环境、调整丰富：根据教学进度和内容，定期丰富和更换主题活动墙的相关内容，并在活动区中投放相关材料。

3、文字符号、融入其中：继续根据大班幼儿的特点，教室环境中加入有关文字、符号，激发幼儿对文字的兴趣。活动区

中以签名的形式登记入区，训练幼儿的时间观念和书写能力。

4、积极评价、习惯训练：通过日常的竞赛墙以及日常教学沟通，用积极正面的评价督促幼儿自我约束的能力，养成良好的学习习惯和坚持性。

5、艺术活动，注重展示：继续保持上学期的做法，经常性的给幼儿提供展示自己的平台，经常出美术展板。并鼓励幼儿大胆在集体面前表演，经常性提供表演机会。

6、鼓励话语、温暖人心：每天离园时对孩子们说一句鼓励的话语，让家长 and 孩子们能够感受到关注；并同时注重老师之间的相互鼓励，帮助老师们调整自己状态，增强自信心。

7、性别意识，加强教育：日常开展有关性别的教育活动，培养幼儿的性别意识和隐私观念。

8、节日教育、蕴含其中：结合各种节日开展相关的教育活动，引导幼儿进一步了解各种节日的同时，让幼儿知道关心别人，更有爱心。

9、特色活动，形式丰富：

每周开展一次《蒙氏数学》活动。

每周一下午开展《爱拼才会赢》活动。

每周二、四的下午开展活动区活动，周三下午开展有关的音乐舞蹈和游戏活动。

利用放学前的多余时间，轮流开展“数学操作游戏”、“美工活动”、“书写练习”、“快乐英语视听”“拼音复习”等活动。

轮流开展“小小升旗手”“优秀礼仪员”等相关活动。

每周都会布置部分家庭作业，帮助幼儿巩固课堂知识。（数学或其余的作业每周一、二次。）

快乐周末形式多样化：包括生日会、小竞赛、参观小学、竞选班长等等。

1、本学期幼儿在园时间为xxxx年2月17日—xxxx年7月11日。

## 家长工作

1、各项活动、有序开展：认真组织好面向家长各类大型活动，开好家长会，组织好家长开放日和园大型活动“六一演出”，做到提前计划，精心筹备。

2、分享信息，加强联系：能够及时在班级qq群内上传各种学习资料，如音乐、故事、计划等等。加强班级博客的管理，通过网络平台进行家园共育，促进孩子的发展，保证每周都有资料能够更新。每月都有关于幼小衔接的相关内容。

3、发动家长，形成合力：经常与家长沟通，教师尽量能够做到专业化，给家长适合的建议，形成家园教育的合力。

2月27日晚举行家长会。

## 工作

1、计划在前，认真落实：制定班级幼小衔接计划，并组织实施。

2、注重习惯、日常培养：注重幼儿生活习惯、学习习惯、交往习惯的培养。

生活习惯方面：自己整理物品，不掉东西；自己的事情自己做；保持自己和周围的环境卫生；能保护自己的安全等。

学习习惯方面：看书写字姿势正确、安静专注做事；上课坐姿好、积极思考问题、回答问题；不随便插话、讲小话等。

交往习惯：对人有礼貌、能与他人友好相处、能处理与同伴间的“小摩擦”等。

3、加强学习，拼音数学：加强教师对幼小衔接内容的学习，特别是对拼音方面的内容老师要加强学习。老师还要经常性的与班级的几位小学老师沟通，了解小学的一些特点。

4、家长活动，达成共识：新学期家长会主题为“宝贝要上学，我们准备好了吗？”。我们将通过邀请小学教师进行“入学准备”讲座及现场解答家长们困惑，安抚家长们和孩子入学前的焦虑心情，引导家长从心理、教育思想、教育行为等方面做好充分的准备，和孩子一起对即将到来的小学生活有一个平稳过渡。

5、主题活动、帮助提升：六月份开展“我要上小学了”主题活动，并开展参观小学、听小学老师的介绍等活动让幼儿进一步了解小学。

6、年龄差异、稍有区分：因为班级有一部分小朋友是不上小学的，针对这部分孩子的教学要求可以适当的进行调整。1、重在日常对幼儿的引导。

2、注重能力的培养。

每月主要工作二、三月：1、布置教师环境、充实活动区。

2、学习园务计划、教学计划，制订班级各类计划

3、学习制度、常规、制定班级常规等

4、家长会、兴趣班开班

5、从小学生上学不迟到点出发，开展“不迟到的好孩子”竞赛活动。

四月：1、家长开放日

2、六一筹备

五月：1、六一筹备、六一演出

2、《小主持人》选拔赛

3、开展“快乐大扫除”劳动竞赛活动，以培养幼儿较强的独立生活能力为重点

六月：1、开展“课件十分钟”安全竞赛活动，以培养幼儿较强的安全意识与自我保护能力为重点。

2、个性化培养家园交流

3、幼儿评价