

2023年大班美术我的幼儿园教案(模板9篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。优秀的教案都具备一些什么特点呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

大班美术我的幼儿园教案篇一

让幼儿知道自己快要毕业了，马上就要进入小学了，萌发渴望上小学的情感。

让幼儿了解小学的学习、生活的变化，做好进入小学的心理准备。

材料准备：幼儿园毕业照片、在小学的环境照片、小学拍摄的视频录像、黑板、各种图片。

经验准备：

1. 开展了“我要上小学了”的系列主题活动：“我猜想的小学生活”“毕业诗”“像个小学生”“整理小书包”等。

2. 通过“比比和朋友适应新环境”课题活动的开展，让幼儿知道更快地适应新环境的多种方法。

1. 欣赏大班毕业照片，引入主题。

师：我们为什么要照毕业照？（因为我们就要毕业了，要上小学了）

师：对，我们马上就要毕业了，今天我们要举行一个仪式，

来庆祝我们

幼儿园毕业。仪式有三项内容：我们先一起唱《毕业歌》，然后老师为小朋友

们颁发毕业证书，再请小朋友说说你现在的心情和感受。

2. 了解小学的学习、生活情况

师：我们马上就要上小学了，你们想知道小学的生活是什么样的吗？老师给你们带来了一段小学生在学校一天的生活的视频，我们一起来看一看。

(1) 播放录像一“小学生的一日生活”。

看看幼儿园与小学有哪些不同？（教室、厕所）

(2) 再次播放录像，教师给幼儿介绍：

早上7点，小学的大门打开了，学生们背着书包走进校门。一年级的朋友不再用爸爸妈妈送进学校，他们都自己背着新书包，高高兴兴地来到自己的班级。上课铃响了，所有同学都主动坐好，等待老师的到来。上课之前，他们很有礼貌地和老师互相问好。他们在上数学课，一节课是40分钟。下课铃响了，他们高兴地走出教室，有的和同学一起做游戏，有的喝水，有的抓紧时间去厕所，还有的在和好朋友聊天（这就是小学生的课间10分钟）。又到了上课时间，他们在上语文课。一年级的朋友一天要上7节课，上午4节，下午3节，由不同的学科老师来给他们上课。放学铃声响了，同学们记好一天的作业，自己整理好书包和衣服，背着书包走出校门，回家了。这就是小学生在学校一天的生活。

(3) 看了这么多录像和照片，谁来说一说，小学生生活和幼儿园有什么不一样？（小学的操场上有草坪、跑道、做运动的器

械、男女厕所、小学教室里每人有一张课桌……)

3. 讨论：我们怎样才能更好地适应小学生活。

幼儿分组讨论。（每天晚上把书包里的东西准备好；晚上要按时睡觉，早上按时上学，不迟到；把长头发剪短，不然会影响学习；早上在家吃早饭，不然会缺营养）

教师汇总内容：

入学前应该做的物品准备：书包、水瓶、文具等。

心理准备：独立性、生活自理能力。（自己整理书包和衣服、认识男女厕所）与社会适应能力。

4. 教师小结

师：通过今天的活动，我们了解了小学生的生活，你们喜欢小学的生活吗？（喜欢）

师：那咱们现在就要做好充分的准备，等到真正上小学时，就会很快适应小学的生活，成为一名优秀的小学生。

集体演唱《像个小学生》，本次活动结束。

5. 活动延伸

为使幼儿能较快地适应小学的生活节奏，可适当延长课堂时间，可以尝试按照小学的形式摆放课桌等。

经常组织各种形式的竞赛活动，强化幼儿的自理能力。

区域活动时，引导幼儿制作一些毕业小礼物送给好朋友及老师，表达孩子们对幼儿园的留恋之情。

大班美术我的幼儿园教案篇二

1. 能想象的画出小朋友上课的情景。
2. 发展幼儿用画面描述情节，表达感情的能力。
3. 激发幼儿向往学校生活的情感。

幼儿自备一个小书包□mp3□图画纸、彩笔、蜡笔课前请幼儿观察小学生上课的情景。

1. 播放歌曲《上学歌》，启发想象，导入活动

教师通过提问，引导幼儿想象的讲述自己上学的情景。

2. 观察图片，自由交谈，激发幼儿绘画的愿望
3. 幼儿想象绘画，教师巡回指导。鼓励幼儿大胆画出想象中去上学的情景，教师要适时地给与指导、示范。
4. 作品观摩与讲评

让幼儿讨论：谁最想小学生？谁心情最愉快？哪幅画面内容最精彩？随机激发幼儿向往小学生活的情感。

大班美术我的幼儿园教案篇三

- 1、在反复哼唱自己名字的过程中产生自豪感和愉悦感。
- 2、能通过变化歌曲的快慢速度用快乐的情绪演唱，体验歌曲节奏的变化和集体游戏的有趣。

请家长协助幼儿制作一个有趣的面具。

1、引导幼儿感受歌曲的旋律以及节奏的快慢变化，引发幼儿学唱歌曲的兴趣。

(1) 教师弹琴，请幼儿利用拍手、拍膝、拍肩或两个小朋友对着拍手的形式，欣赏这段音乐。

(2) 教师可巧妙地在弹奏乐曲中，进行一些节奏快慢或旋律强弱的变化，以提高幼儿反复欣赏的兴趣。

(3) 鼓励幼儿如果觉得好听，就用“来来来”的歌词跟着旋律哼唱，教师可反复弹奏旋律，直至大多数幼儿都能哼唱旋律。

2、引导幼儿学习将自己的名字填入歌曲的旋律中，并用快乐的情绪演唱出来。

(1) 教师示范将自己的名字填入歌曲中，快乐地边弹边演唱出来。

(2) 引发幼儿尝试将自己的名字填入歌曲，哼唱出来，病情个别幼儿示范。

(3) 全班幼儿跟随旋律哼唱自己的名字。

(4) 幼儿两人一对自由地拍手拍肩进行分句演唱，第一句甲幼儿演唱，第二句乙幼儿演唱。

3、组织幼儿集体游戏，轮流演唱。

请幼儿带上自己事先制作好的面具，全班幼儿手拉手围成一个圆圈，每个小朋友按顺序站到圈中演唱自己的名字，鼓励幼儿配上有趣的身体动作，其余幼儿可以随旋律有节奏地舞动或拍手，教师有意调控弹琴的速度以使游戏更加幽默有趣。

大班美术我的幼儿园教案篇四

1、仔细观察画面，大胆猜测故事情节，较连贯表达自己的想法。

2、通过阅读，了解小猪从不幸变为幸运的故事发展过程，知道遇到危险不害怕，会动脑筋想办法保护自己。

3、初步感受绘本画面的幽默性和故事情节突然发生转变的趣味性，体验绘本阅读的快乐。

教具：绘本pp师、狐狸手偶、狐狸和猪的图片各一张、抽奖箱

学具：幸运爱心卡片若干

一、幸运抽奖

1、幸运抽奖

2、提问有关“幸运”的生活经验

师：除了今天这件幸运的事，大家平时有没有碰到什么幸运的事情呢？

（析：由抽奖的幸运延伸到平时生活中的幸运，有助于幼儿理解“幸运”的含义。）

二、共同阅读，读中观察、交流、思考

（一）看封面

1、通过观察故事题目以及人事，猜测这天是谁的幸运一天。

师：看看这上面，有谁？仔细看看他们的表情、动作，今天会是谁的幸运一天呢？

2、幼儿根据猜测贴“幸运卡片”，并尝试思考为什么。

师：觉得是狐狸的，请把你的幸运卡片贴到狐狸下面，觉得是小猪的，请将幸运卡片贴到小猪的下面。

师：为什么觉得是狐狸幸运一天？觉得是小猪的幸运一天的小朋友有什么理由？

（析：幼儿通过观察画面，第一次贴“幸运卡片”，为后面的猜测做铺垫）

（二）阅读至“门外站着一只小肥猪”，猜想并调整幸运卡片

1、幼儿观察画面，思考这是只怎样的狐狸

师：狐狸在干嘛？（引导孩子观察桌面上的工具）他为什么要修剪他锋利的爪子

参观狐狸的房间，你觉得这是只怎样的狐狸。

2、观察小猪的表情，猜测这是谁的幸运一天，并调整“幸运卡片”

师：学学小猪的表情，小猪的心情怎样？

师：那今天是谁的幸运一天呢？如果你改变了主意，可以去调整你的幸运卡片。

（析：通过观察狐狸的照片以及小猪的夸张表情，幼儿此时已经不只是单纯的猜测，而是具有一定推理了。）

（三）阅读至“给我安静地待着”，猜想并表演

1、共同阅读狐狸帮小猪洗澡的过程，引导幼儿根据顺序观察画面

师：小猪马上就要下锅了，还有一件事情要说啊！如果你是小猪，你会说些什么呢？

师：狐狸先……再……然后……狐狸为小猪准备了很多东西，给小猪舒舒服服地洗了个澡！小猪边洗澡边说：“啊！你真是个令人害怕的家伙”

2、观察小猪的动作，猜想小猪会说的话

师：仔细看看小猪的动作，他好像在说什么？

3、教师以狐狸的角色与幼儿对话，幼儿尝试想办法让狐狸不吃自己

师：我是狐狸，我要吃掉干净的小猪，哪只小猪有聪明的办法来对付我呢？

（析：此环节重在启发幼儿用各种不同的方法来对付狐狸，并大胆的表达出来）

（四）阅读至“给我进烤炉吧”

1、观察狐狸忙碌的场面，猜想小猪会说的话。

师：狐狸又忙活起来了，他……他……他……小猪吃着丰盛的午餐，心里怎么样？能不能说出来啊？所以他嘴上还说着：“啊，你真是个令人害怕的厨师！”

师：小猪就这么被吃了吗？他会想到什么主意来救自己呢？请小朋友们自己到书里去找答案

（五）自主阅读并表演

1、幼儿自主阅读，思考小猪有没有被吃掉，为什么

师：小猪有没有被吃掉？他想了个什么办法？从哪一页看出来的？

2、幼儿分角色表演狐狸帮小猪按摩

三、总结

1、思考这是谁的幸运一天，并调整幸运卡片

师：故事看到这里，你觉得今天是谁的. 幸运一天？如果你有了新的想法，可以去调整你的幸运卡片。

2、讨论小猪为什么会战胜狐狸，小猪聪明在哪里？

师：当小猪敲开狐狸的门时，很多小朋友都认为是小猪的不幸，可是小猪运用了自己的聪明、勇敢战胜了狐狸，变成了他自己的幸运一天。原来只要愿意开动脑筋，幸运就会来到我们身边了！

（析：这是翻译版绘本的最后一次猜测，孩子们从之前的情节推理出是谁的幸运一天，并感受到故事转折所带来的趣味性。）

四、转折

1、观察绘本最后一页

师：观察地图和记事本，猜测小猪在想什么？思考小猪是否真的敲错了门。

2、仔细观察原著的最后两页，留给幼儿思考的空间

（析：孩子对这两页的思考，会产生出各种各样的结果：是敲错门了、不是敲错门了、是还想再次去敲错门……结果没有固定的，只为给孩子提供一个继续思索的平台。）

大班美术我的幼儿园教案篇五

- 1、激发幼儿交新朋友的愿望，感受拥有新朋友的快乐；
- 2、进一步了解名片的作用；
- 3、能大胆想象介绍自己，与同伴分享、合作。
- 4、让孩子们认识到，跟同伴合作是一种精神。有的时候一个人的力量是有限的，跟同伴合作会得到更多的帮助，更多的乐趣。
- 5、能根据指令做相应的动作。

- 1、录音带、歌曲《好朋友》；
- 2、幼儿与家长一起制作一张名片，自带一件物品。

活动前半部分分别在萝卜班、香橙班两个班级上进行。

1、游戏《猜猜我是谁》，引入活动

（1）刚才参加游戏的小朋友，蒙上眼睛，为什么都能很快猜出后边的小朋友呢？（因为我们都是一个班的同学，天天在一起，很熟悉了，我们都是老朋友了）

（2）我们菠萝班的老朋友天天在一起，你们快乐吗？

（3）为什么很快乐？

（4）那如果我们有了更多的朋友会怎么样呢？

(5) 你们想认识新朋友吗?

2、两位邻班教师(本班幼儿不认识的老师)带着礼物出现。“当当当”响起敲门声,老师打开门说:真巧,一说到新朋友,现在就有新朋友来了,请进!”新老师和小朋友打招呼,并分别做自我介绍。

3、幼儿做自我介绍

(1) 刚才我们认识了新老师,现在怎样让新老师认识我们呢?

(2) 请幼儿分别用名片、口头自我介绍。

(3) 名片上面有什么内容(姓名、电话、住址……)

(4) 教师小结名片上的作用。(名片能让别人记得更清楚、更长久)

4、自主交往活动

(1) 音乐开始,两个班的小朋友分别从两个门进入。香橙班:你们好,我是香橙班的小朋友,香橙香橙,快乐心情!

菠萝班:你们好,我是菠萝班的小朋友,菠萝菠萝,健康快乐!

(2) 幼儿自主交往

5、小结,请幼儿和自己新认识的朋友手拉手在一起。师:你认识了几个好朋友?你是怎么去认识的?你和新朋友一起做了什么?你感觉什么样的?小结:和朋友在一起真快乐,朋友越多,我们的快乐也就越多。

6、音乐《找朋友》,结束

师：认识了新朋友真高兴，现在仍让我们和新朋友一起唱歌跳舞吧！

在整个活动设计中，轻松的环境有利于幼儿进入角色，体现了幼儿快乐学习的理念要求。我觉得最可取的是交往语在活动中的运用，既使幼儿的主动性得到了发挥也提高了幼儿语言交往的能力。在以后的教学活动中我要不完善和运用。

但是，如果在活动中能够将幼儿与好朋友一起活动的形式设计的再多一些，会更好的让孩子们动起来。并快乐的接受对方，提高自己的交往能力。

大班美术我的幼儿园教案篇六

随着主题活动我自己的开展过程中发现，大班的孩子对自己的研究不仅仅局限于对身体的探索，更在于他人对自己的'看法，因此我们预设了“设计名片”这一幼儿感兴趣的活动，通过幼儿自主探究、交流、互送名片等一系列活动，让幼儿从中进一步认识自己，建立自信，提升美好的情感，也是一个逐步学会接纳他人，努力使自己成为大家欢迎的人，并乐意与同伴交往合作。

- 1、了解名片的功能，知道名片能为人们的生活工作带来方便。
- 2、能创造性设计自己的名片。

一、了解名片的作用

提问：昨天故事中小老虎用什么办法认识了那么多的新朋友？

你们见过名片吗？

那你们知道：人们为什么要用名片，它有什么用？

小结：名片有各种用途，可以认识朋友、可以与朋友保持联系……，它为人们的生活和工作带来很多方便。

二、欣赏各种各样的名片

1、说说各名片上有些什么？

2、欣赏各式名片：讨论1、这些名片和刚才的名片有什么不同？

三、幼儿设计名片

1、怎样设计自己的名片？

2、名片上应该有些什么？

3、幼儿设计自己的名片，师巡回指导，帮助有困难的幼儿。

四、幼儿互送名片

大班美术我的幼儿园教案篇七

活动目标：

1、大胆地展示自己的优点，有自信心。

2、学习正确地评价自己和他人，愿意向同伴学习。

3、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

4、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

活动准备：

每个幼儿找出自己的优点以及自己做的好事，并用简单的标

志符号记载心形标志牌上。

每小组设置一个优点展示台。

活动过程：

1、活动导入以参观幼儿优点展示台的形式引入活动，激发幼儿参加活动的兴趣。

2、要求讨论讨论分组交流的方法与要求。幼儿进行小结：在小组活动中，要轮流介绍，讲述要大声连贯，倾听要认真，互相补充幼儿的雨点，最后推选一名幼儿在全班发言。

3、幼儿交流

（1）幼儿分组进行交流活动。鼓励幼儿愿意展示自己的优点和所做的好事，并能发现别人的长处，有自信心。

（2）小组交流：结合记录图，以“我是一名能干的小朋友”或者是“我做的好事”等话题，引导幼儿在小组中轮流大胆地介绍自己的优点和长处，别的幼儿可以补充，并帮助能力弱的幼儿发现自己的长处。

（3）全班交流活动：由每组推选代表结合全班的记录图，介绍自己以及本组幼儿的优点长处。

4、夸夸好朋友

（2）评价活动：你认为小朋友好在哪里？要向小朋友学什么？引导幼儿学习正确地评价自己和他人，并愿意向同伴学习。

教师小结：每个小朋友都有自己的优点和长处，平时要互相学习，做个懂礼貌，守纪律，爱学习，团结友爱的好孩子。

活动延伸：

引导幼儿在欣赏他人的优点，并勇于承认自己的缺点。

教学反思：

此次活动圆满结束！活动前我为幼儿创设了宽松自由的活动氛围，让幼儿在宽松自由的氛围中轻松获得锻炼与提高。活动过程中，幼儿表现的积极主动，都能用较完整的语言回答老师提出的问题，并能主动与同伴交流。

大班美术我的幼儿园教案篇八

幼儿是祖国的未来，从小培养他们爱祖国、爱家乡的思想情感，树立长大为国家多做贡献的理想，是幼儿园进行品德教育的重要内容，也是幼儿教师的光荣使命和神圣职责。由于幼儿年龄的特点，他们对“祖国”这一概念不宜理解，因此，为了更好地对幼儿进行爱国主义教育，使幼儿从小萌发爱祖国、爱家乡、爱人民的美好情感，课前我制作了一个该主题的课件，课件中加入了中国国旗、首都北京的图片。希望通过开展各种活动，引导孩子感受我们伟大祖国的地大物博，了解祖国文化的博大精深，体会中国人民的智慧与勤劳，培养孩子作为一名中国人的无比自豪感。通过活动，幼儿了解了首都北京，知道了祖国的全称是中华人民共和国，知道我们国家有许多好玩的旅游景色，有不同的少数民族，积累了一些关于中国的“经验”。

通过本次活动我也发现有部分小朋友对于中国的全称记得不是很好，特别是后面“共和国”三个字，有部分幼儿发音不准确。这些都有待于我们以后不断的练习。从教师自身这一方面，我也发现，老师的‘阅历其实也非常的重要，前面的几个环节，介绍中国地图、认识海洋、山川等，由于之前上网学习了一些，对幼儿讲述的时候就得心应手，但是在后面介绍祖国的美丽河山的环节，熟悉的地方可以讲得比较生动，但是像西藏拉萨的布达拉宫、桂林象鼻山等这些地方的人文地理的知识经验还有待学习，这也是我作为一名幼儿教师必

须继续努力的。

大班美术我的幼儿园教案篇九

- 1、大胆地与同伴交流自己看过的书，仔细倾听他人说话。
- 2、要求幼儿仔细看书中的图画内容，鼓励他们参加说话活动，并说出自己的看法
- 3、知道书带给大家的乐趣，知道爱护图书，了解阅读姿势与方法。
- 4、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。
- 5、激发了幼儿的好奇心和探究欲望。

掌握看图画书的正确姿势、知道爱惜书和书带给我们的快乐和知识。会阅读图画书，掌握书中大概故事内容，会讲述自己的看法。能耐心听他人讲述。

幼儿从家里带一本自己喜欢的图画书

一、引入活动：

猜谜语：一页一页翻开来，有图有字真精彩，如果和它做朋友，你会聪明又可爱。你们能猜出这个谜语的谜底是什么吗？
（谜底是：书）

二、谈话活动：书是我的朋友

1、了解书的作用

提问：你喜欢书吗？书给我们带来了哪些好处？

书里有许多的故事，书教给我们许多有用的知识，书让我们

懂得了什么好什么不好，我喜欢和书在一起。

2、交流阅读方法：

书要一页一页的翻，每一页都要仔细的看，看书要有正确的姿势。

3、交流活动：

幼儿拿出自己的带来书，互相介绍书名、书中的主要人物和内容。告诉大家书中的主要内容、自己喜欢的人物（动物）或最喜欢的故事情节。

1、通过本课的学习，让孩子逐渐的喜欢看书，对图画书也有了新的认识。

2、会阅读图画书的大概内容，掌握阅读图书的基本方法。同时在这过程中也结合健康、社会活动的有关内容（如：看书的姿势、书要一页一页的阅读，眼睛与书的距离等）不争抢图书，会收拾整理图书等良好行为习惯。

3、由于条件的限制，孩子们平时都没有良好的阅读习惯，家长也不理解幼儿园的阅读活动。本节课后，还是有部分幼儿不好好的阅读图画书，对阅读的姿势掌握的也不是很好。看来时我的这节课设计的不到位。以后要努力学习提高自己的教学水平。