

# 2023年冬游亲子活动主持稿(通用6篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 冬游亲子活动主持稿篇一

xx/11/11上午8：00—12：00

增进三a班同学间的交流，丰富课余生活，促进同学们团队协作精神。

1) 三a班全体老师、家长和同学共同参与，以趣味运动会的形式开展本次活动。

2) 地点安排在学校室外体育场，活动会利用草地和跑道进行。

3) 活动项目见附表。

1) 邀请专业的体育活动公司协助组织本次活动，参加的教练和人员均为专业人员。

2) 规定项目道具使用充气类游戏器材，保证活动的安全（截图为例）。

3) 其他活动均为徒手活动，旨在增进同学团队协作，运动强度很小。

4) 导师和家长中有专门维持整体秩序和专职做活动保护的两组安排，确保活动安全顺利进行。

## 冬游亲子活动主持稿篇二

1、创设环境，通过幼儿对社会生活的模仿，学会与他人协商，使他们的合作交往能力得到充分发展。

2、家长和孩子一起游戏，相互影响、相互促进，共同提高，增进亲情。

1、主题的确立。

教师与幼儿共同协商讨论，最终确定了“宝宝火锅”、“曲水茶人”、“贝贝蛋糕房”、“乐乐时装表演”、“胖胖餐点”、“小作坊”等六种角色游戏。

2、丰富生活经验。

a□利用散步、晨间谈话等时间、空间与幼儿相互交流：“你星期天去哪里？”“你最喜欢做什么？”等。

b□通过带孩子秋游，参观家乡新貌等活动组织幼儿有目的地观察。

c□请家长向幼儿介绍美丽的家乡——曲塘。

3、丰富游戏材料。

a□家长和幼儿共同收集废旧材料，如：饮料瓶、蛋糕盒、衬衫盒、旧挂历、彩色塑料袋等。

b□通过手工、家园牵手等活动共同制作“宝宝火锅城”里应该丰富的材料。

3、购置部分丝棉、皱纹纸、颜料、海绵等。

一、幼儿自主选择游戏。

二、幼儿自选角色。

师：“现在请你想一想，你想做什么？然后再问一问其他小朋友是不是同意。”

例话：“我想当火锅城里的服务员，你们同意吗？”

假设有几个幼儿争着当某个角色时，此时教师可引导幼儿尝试运用语言互相协调，找到解决问题的办法。

例话：几个幼儿都想当收银员，可以这样解决：“你先当收银员，一会儿你下班回家吃饭时，我再去当好不好？”

三、幼儿游戏。

1、幼儿根据自己的意愿开始游戏。在游戏中根据角色的身份，学习体验生活，学习与人合作交往。

2、教师从角色身份参与游戏，进行隐性指导。

例如：做“宝宝火锅”游戏。

教师看到东张西望的“顾客”，教师可以服务员的身份迎上去。

师：您好！欢迎您光临宝宝火锅，您请坐。请问您喜欢吃火锅吗？

幼：喜欢。

师：我们宝宝火锅里的菜可多了：有鱼、有虾、有水饺、牛肉……请问你想吃什么？

幼：我想吃鱼、青菜……

师：菜都放在那儿，请你自己去挑选好吗？

幼：好

3、家长参与游戏，丰富游戏情节。

例如：做“乐乐时装表演”游戏。

家长：你好！我也想来参加时装表演，可以吗？

幼儿：可以。欢迎您来参加乐乐时装表演。

家长：请你帮我挑一件漂亮的衣服，行吗？

幼儿帮家长挑了几件，总是嫌小。

家长：哎呀，这些衣服我都不好穿，有没有大点儿的？

幼儿：请别着急，您先坐在这儿看会儿表演，我们请设计师帮您设计一件漂亮的衣服好吗？

四、游戏评价。

引导幼儿自我评价、相互评价。

(2) 你觉得火锅城里的服务员做得怎么样？为什么？

(3) 下次你们想玩什么游戏？为什么？

### **冬游亲子活动主持稿篇三**

拓宽孩子活动空间，增进亲子之间的情感交流，提供一个促进孩子身心的健康成长的新平台，彼此分享和共度一个富有

意义的“六.二”；促进同学爱、师生情和家长谊，为孩子的成长创造一个更快乐和谐的人际氛围。

xx年6月2日上午9点至11点

三水森林公园宣言广场。

- 1：请各家谊会成员务必在当天早上8点10分前到达活动地点。
- 2：请各位家长带同您的孩子准时在6月2日早上9点前到达活动地点。

(请自行准备交通工具及吃好早餐)

- 3：请各位家长在出发前根据天气情况为孩子穿好衣服，带备毛巾及替换衣服。事先教育好您的孩子注意安全，不能离开活动地点单独行动，不玩危险游戏。
- 4：活动期间请各家长看管好自己的财物。
- 5：活动未结束而需先行离开的家庭请先知会家谊会有关负责人员或老师。

主持人：子铨妈妈及恭哲妈妈

- 1：9点前到达的小朋友可参加由(历新妈妈及中妈妈)带队玩丢手娟游戏或参加由(慧霞妈妈及为伟妈妈)带队玩老鹰捉小鸡游戏。
- 2：签到及发小礼品在9点05分结束。(应隆妈妈及明辉妈妈负责签到)(卢迪妈妈及陈曦妈妈负责发小礼品)
- 3：9点10分，全体集中，请主席作简短的发言，钟老师祝词，杜老师宣布活动开始。

4: 游戏开始。

a□拔河:

第一步, 先由小朋友决出小组第一名。

第二步, 由每个小组的家长代表决出第一名。(约用时20分钟)

b□二人三足:

家长与孩子绑腿进行接力, 先完成者胜。(约用时20分钟)

c□夹皮球:

两名孩子背对背夹皮球进行接力, 球掉地者需重新回到起点再走, 先完成者胜。(约用时20分钟)

d□储水大王:

在规定时间内, 第一位孩子手中瓶子装满水, 依次倒入其后孩子的空瓶里, 最后一位孩子瓶中水最多的小组为胜。(约用时15分钟)

e□亲子二人行:

孩子与父母面对面, 孩子踩在父(母)脚上, 先完成组为胜。(约用时20分钟)

以上游戏均以小组为单位, 胜组奖励小礼品。最后得出本次活动胜利次数最多的总冠军, 再另外奖励小礼品。(一组裁判: 卢迪妈妈及陈曦妈妈, 二组裁判: 历新妈妈及中妈妈, 三组裁判: 慧霞妈妈及为伟妈妈, 四组裁判: 应隆妈妈及明辉妈妈, 礼品派发: 梓晴妈妈, 维持秩序: 子铨妈妈及恭哲妈妈)

- 5: 游戏结束，每小组孩子分区域完成地面的清洁
- 6: 钟老师总结活动情况。杜老师总结性发言。
- 7: 全体留影纪念。
- 8: 活动结束，家谊会成员清场。

以上为此次中心小学一(2)班“六一儿童节”亲子游戏活动的暂定方案。感谢此次活动中为我们无偿提供各种游戏器材及出谋献策的各位妈妈们。

此次活动，我们还缺少两位摄影师，有您们参与，才能记录下孩子们最真实最快乐的一面。同时我们还缺少一位医生，在活动中也许会出现一些小伤痛，我们需要您专业的意见及护理才能令孩子在游戏中不惧伤痛。热切期待您们的参与，有您们的帮助，此次的活动将更加完满。

## 冬游亲子活动主持稿篇四

学校是孩子学习成长的地方，家庭是孩子栖息的港湾，父母又是孩子的`第一任老师，家庭、学校是孩子一生受教育的两个重要阵地。家校携手，开展“我读书，我快乐”亲子共读活动，营造浓厚的读书氛围，激发学生的读书兴趣，培养孩子读书习惯，促进孩子全面健康地成长。

### 二、活动口号

- 1、发愤识遍天下字，立志读尽人间书。
- 2、让学习成为习惯，让读书成为乐趣。
- 3、我读书，我快乐，我读书，我美丽。

### 三、活动准备

#### 校园

- 1、学校图书保证做到全天开放，每班设有图书角，图书角上必须有一定数量的图书，为学生借阅图书提供方便。
- 2、各班级学习园地中开辟“我读我乐”，介绍有关名人读书的故事，推广优秀书目，交流学生和家长的读书心得，让孩子好读书，读好书，在潜移默化中受到书的熏陶。

#### 家庭

- 1、每个家庭为孩子创造一个好的阅读环境，做好四个一：一个不受外人干扰的小阵地，一张小书桌，一个小书架，一个台灯。
- 2、家长带孩子购买一些必读书目。

### 四、活动过程

#### 第一阶段：宣传动员

向家长宣传：各班级向家长发放“亲子读书活动”倡议书，号召亲子共读。并倡议家长和孩子同阅一本好书，在学校和家庭中形成读书热潮。

#### 第二阶段：方法探讨

- 1、向家长推荐孩子必读的书目或要购买的书目，提醒家长督促孩子开展阅读活动，保证阅读效果。
- 2、各班级设计家庭课外阅读反馈表，如实反映孩子在家的阅读情况。



- 3、根据反馈表，评选暑假读书之星，促进孩子的阅读兴趣。
- 4、在家长会中，让家长共同探讨亲子共读的方法，发现家长中“亲子共读”的榜样，提议这些家长把自己的阅读经验进行心得交流，让更多的家长掌握指导孩子阅读的方法、经验。

### 第三阶段：成果汇报

- 1、开展“小书房评比”活动，数一数我有几本藏书，比一比谁读过的书多，评比之最。
- 2、评出暑假读书之星。

## 冬游亲子活动主持稿篇五

目的：正确判断物品的数量。

前提：掌握10以内数字。

方法：

(1) 把同样数目的、不同大小的物体，在桌上摆成不同形状，问孩子哪个多？然后让孩子分别数数，报出总数。如把大小苹果摆成图7—1a形状，问孩子大苹果多还是小苹果多，还是一样多。

(2) 让孩子数出6个核桃，在桌上摆成图7—1b形状，问孩子那堆核桃多？哪堆少，还是一样多。

列形式的影响，正确判断出物品的数量。

目的：培养孩子优良的道德品质和助人为乐的精神。

前提：具有一定想象力和语言表达能力。

方法：

(1) 利用孩子现有的玩具，如娃娃、餐具、医疗器械等，给孩子创造一个家的环境。

(2) 家长可以帮助孩子出一些主意，如：“现在你是这个家的主人，小弟弟（布娃娃）来家里作客，你怎么招待他呀？”（分给他食品）或者是“小弟弟今天发烧，不舒服了，你应该怎么办呢？”（带他去医院）“小弟弟跟你一起玩玩具，你应该怎么办呢？”（谦让）等等，长此以往，孩子在不知不觉中形成良好的道德品质。

目的：发展触觉能力和语言能力。

前提：有正常的触觉。

方法：让孩子光脚在皮革沙发、毛地毯、木地板、水泥块、沙地、草地。大理石等不同质地的地面走走，让孩子感受他们有什么不同；用语言去描述感觉，使用温的、热的、冷的、软、硬、光滑、粗糙、平坦等词。通过几次训练，让孩子有初步的感觉体验后，可让孩子闭上眼睛说出地面所踩的物体的材料。

目的：培养孩子有意记忆能力。

前提：孩子能讲完整的语句。

方法：

3岁的孩子爱听故事，家长可用一些较短的故事来让孩子复述。一个短故事家长讲三四遍后，孩子就能记住了，下一次孩子如果再缠着成人要听故事，家长可以说：“前几天妈妈给宝宝讲的故事《龟兔赛跑》你还记得吗？今天你讲给妈妈听听好吗？”孩子讲故事时家长要注意听，并且看着孩子，孩

子讲完故事应及时给予表扬。这样孩子会觉得自己讲得很好，讲故事积极性就高。

## 冬游亲子活动主持稿篇六

目的：培养幼儿动作的准确性，协调配合能力。

材料：饮料空瓶、细线、小木棍、“钓鱼杆”

玩法：用系有小木棍的钓鱼杆将瓶子钓起，家长与孩子比赛，在规定的时间内、范围内，谁钓的多为胜。

目的：让幼儿和家人的关系更密切。

玩法：家长坐在椅子上，蒙住双眼，手背后，不能出声。孩子蒙住双眼去找自己的妈妈，可以用手摸，用鼻子闻，找到自己的“妈妈”后要抱紧妈妈，等老师命令双方相互看的时候，才能把蒙眼布摘下，看看是不是找对自己的妈妈。

游戏准备：自制的球数个，小框框数个

参加人员：幼儿、家长(4个家庭为一组)

玩法：幼儿站在起点处，家长站在终点处，当口哨响起时幼儿开始往家长手里的小框框投球，以进框的球数为准，限时2分钟，哪队进球最多者为获胜者。

规则：比赛结果以框中的球数计算，多着为胜。

目的：可以锻炼孩子的手眼协调能力，提高精细动作水平。

材料：筷子、球

玩法：从一个盘子里用筷子把球夹到另一个盘子里，在规定

时间内，看谁夹的多。

游戏结束后，幼儿园老师为幼儿和家长颁奖；活动结束后，大班幼儿边唱“我的好妈妈”边给妈妈献贺卡。